राजस्थान विश्वविद्यालय द्वारा पी एच डो. के लिए स्वीकृत

तथा

पृकाशम-सहायता-प्राप्न थीसिस

मंस्कृत माहित्य में मादश्यमृतक अलंकारों का विकास

लेखकः —

हा॰ ब्रह्मानन्द थर्मा एम. ए., एन एन. बी., पी एच. डी. १४१६४४१४२० संस्कृत विभाग गवर्नमेण्ट कालेज

अममर

प्रकाशकः—

ब्रह्मानन्द रामां

प्राध्यापक संस्कृत विभाग

गवर्नमेयट कालेज

श्रजमेर

श्रद्धेय गुरुवर

श्री विद्याधर जी शास्त्री

को

साद्र समर्पित

प्राक्कथन

परम हर्ष है कि साहित्य सेत्र में भारत के मूर्थन्य आचार्यों द्वारा हृदय में स्वागतीकृत यह शास्त्रीय प्रवन्य अब एक मुद्रित ग्रन्थ के रूप में सब विद्यानेन्द्रों के लिए सुलभ हो रहा है। यह प्रवन्ध कोई सामान्य प्रवन्ध नहीं अपितु चिन्तनजन्य सूक्ष्म विश्रेचन से सम्पन्न अलंकारणास्त्रसम्बन्धी एक ऐसा महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है जिसके प्रकाशन से साहित्य-संसार में एक अभिनव माहित्य-दर्शन का अभ्युदय होगा और अमरभारती के प्राचीन महाचार्यों की सूक्ष्म प्रतिपादन शैली एवं उनकी अगाध विश्रेचन शक्ति के ज्ञान से वर्तमान हिन्दी सेत्र सर्वथा सुसमृद्ध एवं कृतार्थ होगा।

आचार्म श्री ब्रह्मानन्द की यह विशेषता है कि वे पूर्वाचार्यों के मतों की आलोचना में अनेक स्थलों पर अपने स्वतन्त्र विवेचन को प्रस्तुन करते हैं ओर अपनी सूक्ष्मीचिका के कारण गतानुगतिक गित के अनुगामी न बनकर महान् से महान् आचार्यों की आलोचना में भी किसी प्रकार का अनौचित्य नहीं देखते। यह ठीक है कि स्थान स्थान पर पूर्वाचार्यों ने भी इन मतों की स्थानना के प्रसंगों को उठाया है परन्तु इतना विशान और व्यापक विवेचन सामान्यत्या अन्यत्र सुलभ नहीं होता।

मेरा यह दृष्ट विश्वास है कि अलंकारशास्त्र की प्रन्थसूची में यह ग्रन्थ सम्माननीय स्थान प्राप्त करेगा और अलंकारों के आन्तरिक तत्त्व को समभते में परम सहायक सिद्ध होगा । विद्वत्मंसार में इसके द्वारा अलंकारसम्बन्धी आलोचना के एक नए अध्याय का सूत्रपात होगा और पारस्परिक विमर्श के द्वारा अलंकारशास्त्र का और भी अधिकाधिक सद्विकास होगा।

विद्याधर शास्त्री डायरेक्टर हिन्दी विश्वभारती वीकानेर

भूमिका

प्रस्तुत ग्रन्थ मे यद्यपि प्रधानतया सादृश्यमूलक अलङ्कारों का विवेचन है। परन्तु क्योंकि ये सादृश्यमूलक अलङ्कार सादृश्य तत्त्व पर आधित हें, अतः उनके विवेचन से पूर्व सादृश्य तत्त्व के स्वरूप तथा चेत्र का भी इसमे विवेचन किया गया है। सादृश्यतत्त्व-निरूपण के प्रसंग में मैं ने यह प्रमाणित करने का प्रयत्न किया है कि मादृश्य समस्त कलाओं, लौकिक व्यवहारों एवं प्राकृतिक जगत् मे किसी न किसी रूप मे विद्यमान रहता है। साहित्य का लिलत कलाओं में प्रमुख स्थान है। इसलिए कला-सम्बन्धी सादृश्य के विवेचन में साहित्यसम्बन्धी सादृश्य का विवेचन विगेप रूप में किया गया है। लिलतकलाशिरोमिण इस साहित्य का क्या स्वरूप है उम विषय को लेकर आलङ्कारिकों ने औचित्य, रस, ध्वनि आदि को उसका स्वरूप माना है। मैं ने यह प्रमाणित करने का प्रयत्न किया है कि साहित्य के ये विभिन्न स्वरूप इस सादृश्य तत्त्व से किसी न किसी प्रकार सम्बन्धित हैं।

अलङ्कारों की सादृश्यमूलकता के विवेचन के समय इस सादृश्य-मूलकता की गहराई में जाने के लिए अलङ्कारों के अन्वय-व्यतिरेकभाव एवं आश्रयाध्यिभाव आदि अलङ्कारस्वरूपनिर्ण्यकारी अभिमतों का भी इसमें पूर्ण विवेचन किया गया है। इस विवेचन से यह स्पष्ट होता है कि अवदालकारों के मूल में उच्चारण-सादृश्य स्थित है। इस उच्चारण-सादृश्य के अतिरिक्त सब्दालकारों के लिए एक और तत्त्व की अपेचा है और वह है वर्गों तथा अर्थ का सादृश्य। इस प्रकार अर्थानुक्लता अव्दा-लंकारों का आवश्यक अंग है। ध्वनिवादियों का इससे विरोध है। वे अलङ्कारों को हारादि के समान बाह्य आभूपण मानकर उन्हें अर्थ का नियन छप से उपकारक नहीं मानते। अतः इस प्रसंग मे उनके इस मत का स्थलन किया है।

गब्दाल द्वारों की सादृश्यमूलकता का निरूपण करते समय प्रसंगवश उनके अन्य विशेषाधायक हेतुओं का भी विवेचन किया है। उदाहरणतः यमक का निरूपण करते समय ख्यक तथा सम्मटादि के मत का खराइन करते हुए चमत्कारी अर्थ-त्रैपम्य को यमक का आवश्यक श्रंग सिद्ध किया है।

लाटानुप्रास के प्रकरण में अभिहितान्वयवाद तथा अन्विताभिधानवाद का निरूपण करके यह बताया है कि पूर्व मत के अनुसार ही लाटानुप्राम का पृथक् अलंकार होना सम्भव है। इसके बाद इन दोंनों वादों में अभिहितान्वयवाद की समीचीनता सिद्ध करके लाटानुप्रास को पृथक् मानने का औचित्य सिद्ध किया है।

सादृश्यमूलक अर्थालङ्कारों का विदेचन उनके मूल मे विद्यमान सादृश्यसम्बन्धी चित्तवृत्ति के आधार पर किया है। इस चित्तवृत्ति के भेद को ही अलङ्कार-विभाजन का आधार माना है। चित्तवृत्ति में भेद न होने पर भाषा के साधारण अन्तर को अलंकार-विभाजन का हेतु नहीं माना है। इसी दृष्टि में ख्यक तथा विद्यानाथ के वर्गीकरण की आलोचना करने हुए इन अलङ्कारों के वर्गीकरण का प्रयास किया है।

उपर्युक्त दृष्टि से विवेचन के फलस्वहूप अन्य आल द्वारिकों के अनेक सादृश्यमूलक अलङ्कार अथवा उनके भेद इस श्रेणी में बाहिर चले जाते हैं। कितिपय सादृश्यमूलक अलङ्कारों अथवा उनके भेदों का अन्य सादृश्यमूलक अलङ्कारों में अन्तर्भाव हो जाता है तथा कित्पय सादृश्यमूलक अलङ्कारों के पृथक भेदों की पृथक्ता नष्ट हो जाती है। उदाहरणतः उल्लेख के शुद्ध भेद, कारक दीपक, मालादीपक, प्रभृताकुर, तथा रुद्धट के उत्तर अर्थान्तरस्याम आचेप प्रत्यनीक एवं पूर्व का मापृश्यमूलक अलंकारों से विहर्भाव हो जाता है। शब्दश्लेप पर आधिन उपमा तथा रूपक आदि के भेद भी सादृश्यमूलक अलंकारों के अन्तर्गन नहीं आते।

उदाहरणालङ्कार का अन्तर्भाव उपमा में हो जाता है। प्रतीप के प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय भेद उपमा में तथा चतुर्य एवं पश्चम भेद व्यतिरेक के अन्तर्भत चले जाते हैं। परिष्णाम, निदर्शना तथा लिलत का अन्तर्भाव रूपक में हो जाता है। संकीर्ण उल्लेख विभिन्न सादृश्यमूलक अलकारों में अन्तर्भूत हो जाता है। निश्चयालकार तथा अतिगयांकि के 'अभेदे भेदः' एवं 'यद्यर्थोक्ती च कल्पनम्' भेद क्रमशः आन्तिमा।, असम एवं उपमा में सिन्निष्ठ हो जाते हैं। रुद्रट के मत, उभयन्याम, समुभय तथा साम्य क्रमशः उत्मेचा, प्रतिवस्तुपमा दीपक एवं उपमा के अन्तर्गन चले

जाते हैं । दीचित की पर्यस्ता गृह्नुति तथा भ्रान्तापहृनुति का अन्तर्भाव कमशः दृढारोपरूपक एवं भ्रान्तिमान् में हो जाता है ।

अतिशयोक्ति के 'असम्बन्धे सम्बन्धः' तथा 'कार्यकारसायोः पार्वापर्य-विपर्ययः' नामक भेदों, परम्परतोषमा, परिम्परितहृपक एवं व्याकरसा-मूलक उपमाप्रभेदो की पृथकृता नष्ट हो जाती है।

अलङ्कारनिरूपण के समय आलङ्कारिकों के परसार-विरोधी मतों का विवेचन करके उनमें में किनी एक की समीचीनता सिद्ध की है अथवा दोनों मतों के असमीचीन प्रतीत होने पर अपना स्वतन्त्र मत उपस्थित करने का प्रयत्न किया है। उदाहरणातः व्यतिरेक में वैधर्मप्रतीति के स्वरूप के विषय में आलङ्कारिकों में मतभेद है। मम्मट तथा जगन्नाथ के अनुसार यह वैधर्म्प-प्रतीति उपमय के उत्कर्प के रूप में होनी है तथा ख्यक, विश्वनाथ आदि के अनुसार यह उपमय के उत्कर्प अथवा अपकर्प इन दोनों में में किसी भी रूप में सम्भव है। इस प्रसाग में उन्कर्पापकर्प का अर्थ स्थिर करके स्थ्यक एवं विश्वनाथ आदि के मन की स्थापना की है।

हपक में ताद्र्य्यप्रतीति की प्रक्रिया के विषय में प्राचीन तथा नवीन आलंकारिकों में मतभेद है। प्राचीनों के अनुसार यह प्रक्रिया लच्चणा के द्वारा होती है तथा नवीनों के अनुसार यह अभेदसंमर्ग में होती है। अत: दोनों मतों का विवेचन करके नवीनों के मत का औचित्य स्थापित किया है।

उत्प्रेचा में विषयोपादान आवश्यक है अथवा नहीं, इम विषय को लेकर आलंकारिकों में मतभेद है। रुय्यक के अनुमार विषय का उपादान आवश्यक है, परन्तु मम्मट एवं विश्वनाथ के अनुमार इसका उपादान आवश्यक नहीं। इस प्रमंग में दोनों मतों का विवेचन करके द्वितीय मत की समीचीनना सिद्ध की है।

सम्भावना केवल अभेदसंसम् के द्वारा होती है अथवा समवायादि अन्य सम्बन्धों के द्वारा भी वह सम्भव है इस विश्य को लेकर प्राचीन तथा नव्य आलंकारिकों में मतभेद है। प्राचीन प्रथम मत के पच्चपाती है तथा नव्य द्वितीय मत के। इस प्रसंग में दोनों मतों का विवेचन करके द्वितीय मत को असमीचीन सिद्ध किया है।

पृथक् पृथक् अलंकारों का निरूपण करते समय उस अलंकारविशेष

के मूल में विद्यमान सादृश्यविषयक चित्तवृत्ति का स्वरूप निश्चित किया है तथा अलंकारों की परिभाषा एवं भेदोपभेद सादृश्यतत्त्व को लक्ष्य करके किए हैं।

सादृश्य के आधार पर अलंकारों का उपर्युक्त विवेचन करते हुए अलंकारों के विकास का भी विवेचन किया है।

रस, ध्वनि, औचित्य, अलंकारादि माहित्यशास्त्र के विभिन्न गिजानों में सादृश्यतस्त्र के इस प्रकार लक्षित होने के कारण यह प्रश्न उटना सर्वथा स्वाभाविक है कि सादृश्यतस्त्र की इस व्याकता का क्या कारण है। अतः विभिन्न दार्शनिक दृष्टिकोणों से यह सिद्र किया है कि विश्व के पदार्थों में एक सास्य है।

मैं अपने प्रयास में कहां तक सफल हुआ हु नथा प्रस्तृत ग्रन्थ ज्ञानचेत्र की अभिवृद्धि में कहां तक योग देगा इसका निर्माय विद्वार्ध। करेंगे।

इस ग्रन्थ के प्रकाशनार्थ राजस्थान विश्वविद्यालय ने आर्थिक महायता देकर मुक्ते अनुगृहीत किया है। इसके लिए मैं उसका अत्यन्त आगारी हूं। मैं अपने गुरुवर श्रद्धेय श्री विद्याधर जी शास्त्री वा अत्यन्त आगारी हूं जिनकी प्रखर ज्ञानज्योति अलंकारशास्त्र तथा दर्शन के दुर्गम देव मे गरा सतत मार्गवर्शन कर रही श्री। श्री नरोत्तमदास जी स्थामी तथा प्रार्थ फतहसिंह जी का भी मैं आभारी हूं जिनसे मुक्ते परामर्श मिलता रहता था। अन्त में मैं भारत के उन प्राचीन एवं महाग् आगंकारिकी का अत्यन्त आभारी हूं जिनके विचारों से लाभ उठाकर एवं पेरणा प्राप्त गर मैं यह ग्रन्थ विद्वानों के सम्मुख रखने में समर्थ हआ है।

नुखानन्द्र शर्मी

विंघय~सूचीं

प्रथम अध्याय

			पृष्ठ संख्या
मादृश्यः—	•••	•••	१–१४
मादृश्य का क्षेत्र	•••	•••	१५–१६
समाज में मादृश्य	•••	•••	१७–१९
प्रकृति में सार्द्श्य	***	***	२०-२२
कला में सादृश्य	•••	***	२३ – २८
काव्य में सादृश्य:कवि	की दृष्टि स	•••	२९-३३
सहदय को लक्ष्य करके का		न तथा उनमे सा <mark>द</mark> ृश	य ३४-३९
ओचित्य तथा सादृश्य		•••	४•–४५
रस मे सादृश्य		•••	84-40
ध्वनि में मादृश्य		•••	X 5 – X 8
	नीय ऋध्य	ाय	
अलकारों के मूल में सादुश्य	ī	• • •	५५-५९
शब्दालङ्कारकोटि मे आने		···	६ ०–६ ६
शब्दालंकारों के मूल मे सा		•••	६७–६८
अनुप्रास मे उचारण तथा व		य आवश्यक	६८–७३
अनुप्राम	•••	•••	৩৮-७७
यमक	•••	•••	9 5- 5?
ला टानु प्रास	•••	•••	57-59
गब्दालंकारों की प्राचीनना	का कारण	•••	90
ऋषेय में गब्दालंकार	•••	•••	<i>९१-९२</i>
रामायग् एवं महाभारत में	गब्दालंकार		९३–९४
नाव्यकान में शब्दानंकार	•••	***	९६-१०४
अलकारगाभ्य के ग्रन्थों में व	गब्दालंकारों	का विकास	80x-880
ਰ੍ਹ	नीय अध्य	ाय	
अथनिकारों में मादृश्य	•••	***	१११-११५
सादृश्य के लिए ऑक्रनिगत	न साम्य आव	श्यक अथवा नही	११५–११६

				पृष्ट संख्या
	उपमानों का चेत्र	•••	•••	११७-१२१
	सादृश्यमूलक अलंकारों के मूल	में विद्यमान	न सादश्य	
का	स्वरूप तथा उसके भेद	•••		१२२-१२९
	आलंकारिकों द्वारा किया हुआ	सादृश्यमूलक	अलंकारों का	
वर्गी	करण तथा उसकी आलोचनाः-			
	रुय्यककृत निरूपण का विवेचन	1	•••	१३०-१४२
	विद्यानाथ द्वारा किए हुए वर्गी	करण की सद	ोषता	१४२-१४३
	उपमा	•••	•••	१४४−१=९
	उपमा के तत्त्व	•••	• • •	
	उपमेय तथा उपमान	***	***	१४६-१५५
	साधारग्रधर्म	•••	**	१५५-१६७
	वाचक	***	***	१६७-१७०
	उपमा के भेदोपभेद तथा उनका	वगीर्करण	***	१७१-१७२
	उपमानों तथा साधारण्यर्मों की	अनेकता के	आधार पर भेद	१७२-१७५
	सादृश्य के संश्लिष्ट चित्रण आवि	द के आधार	पर भेद	१७५-१८०
	सादृश्य के वाच्यत्व तथा व्यंग्य	त्व के आधार	पर किए हए	
उपम	नाप्रभेदों का खग्ड नः —	•••	•••	820-825
	अवयवों के उपादान तथा अनुप	ादान के आध	ार	
पर	उपमा के भेदः—	•••	•••	8==-8==
	अन्य भेद	•••	***	१८५-१८९
	अनन्वय	•••	***	190-190
	असमालंकार	•••		995
	उदाहरणालंकार तथा इसका ख	एडन	***	888
	उपमेयोपमा	***	***	२००-२०=
	प्रतीप तथा उसका अन्य अलंक	ारों में अन्तभ	र्गाव	२०९-२१५
	व्यतिरेक	***	***	२१६-२२५
	रूपक	***	•••	२२६-२३७
	परिगाम तथा उसका रूपक में	अन्तर्भाव	***	२३⊏-२४३
	उल्लेख	***	***	२४४-२५१
	अपहनुति	•••	***	२५२-२५∈
	Ž.			And A finding

			पृष्ठ संख्या
निश्चयालकार का भ्रान्तिमान	में अन्तर्भाव	•••	२५९–२६०
उत्प्रेचा	***	•••	२ ६१ –२७२
उत्प्रेचावयव	***	•••	२७३
अतिशयोक्ति	***	•••	२७४-२८४
प्रतिवस्तूपमा	•••	••••	२८५-२८९
दृष्टान्त	•••	•••	२९०-२९१
, निदर्शना का अन्य अलंकारों	में अन्तर्भाव	•••	२९२–२९७
ललित अलंकार का रूपक में	अन्तर्भाव	•••	२९=-२९९
दीपक	•••	•••	३००−३०६
<u>नु</u> ल्ययोगिता	•••	•••	309-305
सहोक्ति	•••	•••	३०९-३१५
समासोक्ति	•••	•••	३१६-३२३
अप्रस्तुतप्रगंसा	••	•••	<i>३२४-</i> ३३७
प्रस्तुतांकुर का ध्वनि में अन्त	नर्भाव	•••	३३८
ससन्देह	**	•••	३३५–३४५
वितर्कालंकार का सन्देह में व	अन्तर्भाव	•••	३४६–३४७
भ्रान्तिमान्	•••	•••	₹४5-2४₹
स्मर्ग	•••	•••	३५४-३५८
रुद्रट के कतिपय सादृश्यमूल	क अलंकारों क	ा सादृश्यमूल	क
अलंकारों से बहिर्भाव	•••	***	३५९–३६३
वैदिक काल में सादृश्यमूलक	जलंकारों का	प्रयोग	३६४–३६६
रामायण एवं महाभारत	•••	•••	३६७–३७३
काव्यकाल	***	***	३७४–३८१
अलंकारशास्त्र के ग्रन्थों में स	ादृश्यमूलक अध	र्यालंकारों	
का विकास	•••	•••	३८२–३९८
च तु	र्थ अध्याय		
सादृश्य के मूल में रहस्य	•••	•••	३९९–४०७

प्रथम अध्याय

मादृश्य-निरूपण की आवश्यकता

सादृश्यमूलक अलङ्कारों के विवेचन के लिए यह परम आवश्यक है कि हम सर्वप्रथम सादृश्य के स्वरूप को पूर्ण रूप से समझ लें तथा उसके क्षेत्र पर विचार कर लें।

सादश्य

मादृश्य की परिभाषा निम्न प्रकार से की गई है:--

''तिद्भिन्नत्ये सित तद्भगतभूयोधर्मवत्त्वम्''-काव्यप्रकाश टीका पृष्ट ५४२ इस परिभाषा के अनुसार भिन्न वस्तुओं मे धर्म अथवा धर्मों की साधारणता के आधार पर सादृश्य होता है। उदाहरण के लिए मुख तथा चन्द्र को लें तो उनके सादृश्य को इस प्रकार व्यक्त कर सकते हैं—

''चन्द्रभिन्नत्वे सित चन्द्रगताह्लादकत्वम् मुले चन्द्रसादृश्यम्''।

यहां मुख तथा चन्द्र भिन्न हैं, परन्तु आह्लादकता उन दोनों में ताथारणधर्म के रूप में विद्यमान है। अतः इन दोनों में सादृश्य है। इस प्रकार
सादृश्य में दो वस्तुएं होती हैं—भेद तथा धर्मों की साधारणता। धर्मों
की साधारणता को हम अभेद कह सकते हैं। इस प्रकार सादृश्य में भेद
तथा अभेद दोनों होते हैं। अभेद जिस प्रकार धर्मों के रूप में होता है, उस
प्रकार भेद भी धर्मों के रूप में ही सम्भव है। इसका कारण यह है कि
वस्तुओं की सत्ता धर्मों के रूप में होती है। अतः उनका भेद उनमें विद्यमान
धर्मों के रूप में ही सम्भव है। इस प्रकार सादृश्य में कुछ धर्म साधारण
होते हैं तथा कुछ धर्म असाधारण होते है। धर्मों की साधारणता से सामान्य
तत्त्व बनता है तथा उनकी असाधारणता से विशेष तत्त्व बनता है।
सादृश्य में सामान्य तथा विशेष ये दोनों तत्त्व होते हैं। निम्नलिखित उक्ति
का यही आशय है:—

"यत्र किञ्चित्सामान्यं कश्चिच विशेषः स विषयः सदृश्मतायाः"— सर्वस्व पृ० २४

सामान्य तत्त्व का दूसरा नाम साधम्यं है तथा विशेष तत्त्व का दूसरा

नाम वैधर्म्य है। अतः साधर्म्य तथा वैधर्म्य इन दोनों के मिलने से मादृश्य का जन्म होता है।

नैयायिकों ने उपमान प्रमाण के प्रकरण में सादृश्य का विवेचन किया है। इनके अनुसार ''गौरिव गवयः'' सादृश्य का प्रमिद्ध उदाहरण है।

यहां गौ तथा ग़वय में कुछ धर्मों के कारण साधर्म है तथा कुछ के कारण वैधर्म्य है। इस प्रकार साधर्म तथा वैधर्म्य इन दोनों के मिलने से यहां सादृश्य है।

सादृश्य के लिए जो साधम्य अपेचित है उस में धर्मों की संख्या का कोई विधान नहीं, परन्तु इतना अवश्य है कि इस साधम्यें का चेत्र इतना विस्तृत न होना चाहिए कि वह वस्तुओं के समस्त धर्मों को अपने अन्तर्गत कर ले, क्योंकि इस दशा में कोई ऐसा धर्म न रह जाएगा जिसके आधार पर वैधम्यें हो सके। वैधम्यें तत्त्व का सर्वथा लोप होने के कारए। वह सादृश्य भी सम्भव नहीं जिसके लिए साधम्यें के अतिरिक्त वैधम्यें तत्त्व की भी अपेक्षा है। वैधम्यें तत्त्व से रहित इस अवस्था को हम तादृष्य कहेंगे। तादृष्य साधम्यें की परम विस्तृत अवस्था होती है। इस अवस्था में वस्तुओं के समस्त धर्म साधम्यें की परिधि में आ जाते हैं। '' मुखं कमलमस्ति'' में यही बात है। यहां मुख कमल के तद्र्प है। तद्र्प के लिए भी प्रायः समान शब्द का प्रयोग होता है।

द्रव्यों के सादृश्य से गुगादि के सादृश्य में अन्तर है। द्रव्य की परिभाषा 'गुगावद् द्रव्यम्' की गई है। अतः द्रव्यों में तो उनमें विद्यमान गुगों की साधारणता के आधार पर सादृश्य सम्भव है। गुगों में यह बात नहीं होती। गुगों में गुगों की सत्ता नहीं होती जिनके आधार पर उनका सादृश्य हो। अतः गुगों का सादृश्य गुण-साधारणता के आधार पर नहों कर तारताम्य अथवा मात्राभेद के आधार पर होता है। उदाहरणतः दो वस्तुओं के वर्णों का सादृश्य उन वर्णों के तारतम्य के आधार पर होता

१. तथा हि गवयमजानजिए नागरिको यथा गौस्तथा गवय इति बाक्यं क्रुतिबदारयकपुरुषाच्छ्र् रुता वनं गतो वाक्यार्थं स्मरन् यदा गोसाहस्यिबिशिष्टं पिएडं पश्यित तदा तद्वाक्यार्थं स्मरन् गोसाहस्यिबिशिष्टं पश्यित तदा तद्वाक्यार्थं स्मरन् गोसाहस्यिबिशिष्टं पश्यित तदा तद्वाक्यार्थं स्मरन् गोसाहस्यिबिशिष्टं पिएडं पश्यित तदा तद्वाक्यार्थं स्मर्णे स्मर्णे प्रतिकरण्डवात्' तर्कभाषा पृ० ४७

२. "क्रियामुण्यवत् समवायिकारणमिति द्रव्यलच्यान्"-वैशेषिक दर्शन-१।१५

है। यिद वे वस्तुएं श्वेत हैं तो उनमें से एक में अन्य की अपेज्ञा खेत वर्ण की अधिकता होगी। इस प्रकार उन दोनों खेत वर्णों में तारतम्य के कारण वैधर्म्य होगा। गुणों के इस तारतम्य को गुणसिम्मश्रण का परिणाम कहा जा सकता है। दो श्वेत वर्णों में से एक में अन्य की अध्या जो न्यूनता होती है वह उसमें कृष्ण गुण के किश्वित सिम्मश्रण के फलस्वरूप होती है। यह भी सम्भव है कि इन दोनों वर्णों में कृष्ण गुण का सिम्मश्रण हो। इस दशा में उनमें तारतम्य का कारण उनमें मिश्रित कृष्ण गुणों का तहतम्य होगा। इसी प्रकार दो मधुर रसों में सादृश्य उनमें विद्यमान माधुर्य तथा इस माधुर्य के मात्राभेद के फलस्वरूप होता है।

नत्र्य नैयायिक सादृश्य को साधम्प्रं के अतिरिक्त और कुछ नहीं मानते । इनके अनुपार सादृश्य तथा साधम्प्रं एक ही वस्तु हैं। अतः सादृश्य को पृथक् पदार्थ मानने की आवश्यकता नहीं। निम्न लिखित उक्ति इसकी समर्थक है—

नव्यतार्किकास्तु सादृश्यस्यातिरिक्तादार्थस्वे ऽष्टमपदार्थापत्त्या 'द्रव्यगुण-कर्मसामान्यविशेषसममवायाभावाः' एप्तेव पदार्थाः इति स्वसिद्धान्त-हानि मन्यमानाः ''सादृश्यं न पदार्थान्तरं किन्तु साधर्म्यं सादृश्यःचैकमेवेति'' वदन्ति काव्य प्रकाश टीका पृ० ५४२ ।

सादृश्य तथा साधर्म्य के स्वरूप पर विचार करने से प्रतीत होगा कि नव्यतार्किकों का उपर्युक्त मत उचित नहीं। साधर्म्य में केवल अवयव-सामान्य का ध्यान रखा जाता है परन्तु सादृश्य में इसके अतिरिक्त अवयव-विशेष का भी ध्यान रखा जाता है। प्रथम में केवल साधारणता की प्रतीति होती है परन्तु द्वितीय में इसके साथ साथ असाधारणता की भी प्रतीति होती है। अतः दोनों में भेद स्पष्ट है।

सादृश्य में हमारी दृष्टि एक वस्तु के दूसरी वस्तु से सम्बन्ध पर केन्द्रित रहती है। साधर्म में यह दोनों वस्तुओं के एक धर्म से सम्बन्ध पर केन्द्रित रहती है। इस प्रकार सादृश्य में उपमेय अनुयोगी होता है तथा उपमान प्रतियोगी होता है। साधम्य में उपमेय तथा उपमान दोनों अनुयोगी होते हैं तथा साधारणधर्म प्रतियोगी होता है। वामनाचार्य की निम्न लिखित उक्ति का यही आशय है:—

'तथा चात्र साधर्म्याख्यसम्बन्धस्यसाधारराधर्मः प्रतियोगी उपमानमुपमेयश्वेति द्वावय्यनुयोगिनौ ।....मादृश्यस्य प्रतियोगी उपमानम् अनुयोगी उपमेयम् । बालबोधिनी पृ० ५४१

सावृश्य को साधर्म्य से भिन्न न मानने वाले इसके विकद्ध कहते हैं कि साधर्म्य में भी सम्बन्ध उपमेय का उपमान से होता है, उपमेय तथा उपमान का सम्बन्ध साधारण्धर्म से नहीं होता। इसके समर्थन में इत विद्वानों ने अनेक युक्तियां दी हैं। इन विद्वानों का यह मत भी मादृश्य तथा साधर्म्य को एक सिद्ध कर सके ऐमी बात नहीं। वस्तुतः मुख्य प्रश्न यह नहीं है कि सादृश्य तथा साधर्म्य में सम्बन्धों का प्रकार क्या है अपितृ प्रश्न यह है कि सादृश्य तथा साधर्म्य के स्वरूप क्या हैं। सादृश्य के स्वरूप का कुछ विवेचन हो चुका है। अतः अब माधर्म्य को भली भांति समझना आवश्यक है। वामनाचार्य ने मम्मट के शब्दों की व्याख्या करते हए साधर्म्य की परिभाषा इस प्रकार की है:—

"समानः एकः तुल्यो वाधर्मो गुणिकियादिरूपो ययोः (अर्थादुपमानो-पमेययोः) तौ सधर्माणौ तयोर्भावः साधर्म्यम् ।"—बालबोधिनी पृ० ५४०

इसे स्वीकार करने में किसी को आपत्ति नहीं हो सकती। इस पैक्ति के ठीक बाद वामनाचार्य कहते हैं—

"उपमानोपमेययों समानेन धर्मेण सह सम्बन्ध इत्यर्थ: ।"—बालबोधिनी पृ० ५४१ । यहां ''सहयुक्ते प्रधाने (२।३।१९) इति पाणिनिस्त्रेण हतीयेयम्" ऐसा कहकर वे 'समानेन धर्मेण सह' का अर्थ ममान धर्म के साथ लेते हैं। सादृश्य तथा साधर्म्य को एक मानने वाले विद्वानों का इसमें मतभेद है। वैसे 'उपमानोपमेययों समानेन धर्मेण मम्बन्धः' को तो ये भी स्वीकार करते हैं। और स्वयं मम्मट ने भी इन शब्दों का उल्लेख किया है। परन्तु 'समानेन धर्मेण' का अर्थ ये विद्वान् 'समान धर्म के साथ' न लेकर 'समान धर्म के कारण' लेते हैं। इस परिभाषा के इस विवाद्वयस्त

- १. ''उपमानोपमेययोरे व—साधर्म्यं भवतीति तयोरेव समानेन धर्मग्रा सम्बन्ध उपमा ।''—काव्य प्रकाश वृष्ठ ५४४
- 2. They understand Mammata's Words उपमानोपमेय-योरेव' "साधम्यं भवतीति तयोरेव समानेन धर्मेण सम्बन्ध उपमा in the sense that Upama is the relation of connection (संबंध)

अंश को छौंड़कर शेप अंश को लेकर चलते हैं जिसके सम्बन्ध में किसी को मतभेद न होना चाहिए। इस श्रंश के अनुमार साधर्म्य का अर्थ होता है—दो वस्तुओं में समान अथवा साधारण धर्म का होना।

सादृश्य तथा साधर्म्य की इन परिभाषाओं से स्पष्ट है कि सादृश्य तथा साधर्म्य के द्वारा उपिक्षत चित्रों में भेद है। सादृश्य का चित्र साधर्म्य की अपेक्षा विस्नृत है। साद्यम्य में हमें वस्तुओं में केवल साधारण्यमें दिखाई देते हैं। परन्तृ सादृश्य में इन साधारण्यमों के अतिरिक्त अन्य धर्म भी मिले रहते हैं। इम प्रकार सादृश्य में वस्तुओं का एक सामूहिक अथवा विस्तृत चित्र होता है। हम जब दो वस्तुओं को देखते हैं तब सर्वप्रथम कोई साधारण्यमें हमें उन वस्तुओं में दिखाई देता है। हम देखते हैं कि प्रथम वस्तु में यह धर्म है तथा द्वितीय में भी यह धर्म है। यह साधर्म्य का चित्र हआ। इसके बाद उप धर्म से युक्त दोनों वस्तुओं का सामूहिक अथवा विस्तृत चित्र हमारे सामने आता है। इस दगा में उस धर्म का पृथक् ज्ञान नहीं होता अपितृ वस्तुओं के अन्य गुणों के साथ वह धुला मिला होता है। इन धुले मिले चित्रों में हमें सादृश्य दिखाई देता है। यह सादृश्य का चित्र हुआ। "गौरिव गवयः" सादृश्य के इम उदाहरण से यह बात स्पष्ट हो जाएगी। यहां प्रथम हमें गौ तथा गवय के कतिपय

Which exists between उपमान and उपमेय (only) and is brought out through a property—common to both. They understand the instrumental in 'समानेन धर्मेण' in the sense of 'Karana' 'by means of'—'through' and not of 'Sahartha'—'accompanying with'. That is why some authors use such expressions as 'धर्मतः साहस्यम्' or साम्यम् ।

Journal of the University of Bombay, September, 57. Vol XXVI (New series) Part 2, Arts No. 32 Page—144.

१. समानेनेति — एकःवबुद्धिविषरे गुल्यर्थः — उद्योत । साधर्म्यपदं हि योगेनैकधर्मवस्वमात्रवोधकन्-प्रभा। इन न्याख्याश्रों के श्रानुसार इस समान का श्रर्थ एक श्रयवा साधारण निकलता है।

साधारण अवयव दिखाई देते हैं। इसके बाद गौ तथा गवय के मामूहिक चित्र हमारे सामने आते हैं जिनमें साबारणधर्म पृथक् म्हप से प्रतीत न होकर अन्य धर्मों से घूले मिले रहते हैं।

'गौरिव गवयः' के उपर्युक्त उदाहरण में सादृश्य का चित्र नेवेन्द्रिय का विषय है। कभी कभी सादृश्य का चित्र नेत्र का विषय न होकर अन्य इन्द्रियों में से किसी एक का विषय होता है। सदृश वस्तृओं का स्वम्प जिस इन्द्रिय का विषय होता है अथवा वस्तुओं का सादृश्याधायक साधारराधर्म जिस इन्द्रिय का विषय होता है उन वस्तुओं का सादृश्य भी उसी इन्द्रिय का विषय होता है। उदाहररणतः जब किसी की वाँगी को कोकिल की वाणी के समान कहा जाता है तब मादृश्य कर्ण का विषय होता है। इसका कारण यह है कि वाणी कर्ण का विषय है। अतः इसका सादुश्यसम्बन्धी चित्र इपी इन्द्रिय का विषय हो सकता है। सादृश्य की व्यवस्था में इन वाणियों के जों चित्र हमारे सम्मुख आते हैं उनमें साधारणः धर्म माधुर्य भी जुड़ा रहता है। जब भुजाओं को वस्र के समान कहा जाता है तब : सादृश्य त्विगिन्द्रिय का विषय होता है। यहां भूजाएं तथा वज यद्यिप नेत्र के विषय हो सकते हैं, परन्तु इनमें सादृश्य कठोरता आदि में से जिस किसी धर्म को लक्ष्य करके दिखाया गया है वह :त्विगिन्द्रिय का विषय है। अतः सादृश्य के समय इनके त्विगिन्द्रियगम्य चित्र ही हमारे सम्मुख आते हैं। सादृश्य का चित्र किसी इन्द्रिय का विषय हो यह निश्चित है कि यह चित्र साधर्म्य के चित्र मे कुछ भिन्न अवश्य होता है।

विरोधी प्रश्न कर सकते हैं कि सादृश्य के उपर्युक्त उदाहरणों में साधारणधर्म का उपादान नहीं। अत: ऐसी दशा में मादृश्य तथा माधर्म्य के चित्रों में आंशिक भेद हो सकता है। परन्तू जहां साधारणधर्म का उपादान होगा वहां इन चित्रों में भेद किस प्रकार सम्भव है। उदाहरणतः 'मुखं कमलिय सुन्दरम्' इस उदाहरण में 'सुन्दरम्' शब्द का उपादान है। अतः सादृश्य के समय मुख तथा कमल के सौन्दर्यसम्बन्धी चित्र हमारे सामने आएंगे। इनका सादृश्य इनके सौन्दर्य के रूप में होगा और इनका साधर्म्य भी इसी सौन्दर्य के रूप में है। अतः यहां सादृश्य तथा साधर्म्य में अन्तर प्रतीत नहीं होता।

इसका उत्तर इस प्रकार हो सकता है कि उपर्युक्त दशा में मुख तथा कमल के जो सौन्दर्य-सम्बन्धी चित्र हमारे सामने आते हैं उनमें कछ अन्तर अवस्य है। सौन्दयों में सामान्य तत्व के साथ विशेष तत्व भी मिला रहता है। मुख तथा कमल के सौन्दर्य एक अथवा सर्वथा समान न होकर केवल सजातीय हैं। इस प्रकार यहां सौन्दर्य-सामान्य की दृष्टि से साधारणता है, परन्तु सौन्दर्य के प्रकार की दृष्टि से भेद है। इस प्रकार यहां सादृश्य तथा साधर्म्य के चित्रों में अन्तर अवश्य है।

विरोधी प्रश्न कर सकते हैं कि मुख तथा कमल के सौन्दर्यों में वस्तुतः भेद भने ही हो किव तथा पाठक को अपनी कल्पनास्थिति में इन भेद की प्रतीति नहीं होती। उन्हें एक अथवा सर्वथा समान सौन्दर्य मुख तथा कमल में दिखाई देता है। अतः किव तथा पाठक के सम्मुख उपस्थित सादृश्य तथा साधम्य के चित्रों में उन्हें भेद लिचत नहीं होता। विरोधी का यह कथन सर्वथा उचिन है। ऐसी दगा में सादृश्य तथा साधम्य की सीमारेखाएं मिलती सी प्रतीत होती हैं। परन्तु इससे इन बात में कोई अन्तर नहीं आता कि सादृश्य तथा साधम्य में सैद्धान्तिक दृष्टि में भेद है।

सावर्म्य मादृश्य का कारण् अवश्य है, परन्तु साधर्म्य-ज्ञान की स्थिति सादृश्य-ज्ञान की स्थिति से भिन्न है। सादृश्य-ज्ञान की स्थिति साधर्म्य-ज्ञान की स्थिति के बाद होती है। इसमें साधर्म्य-ज्ञान के अतिरिक्त वैधर्म्य-ज्ञान की प्रतीति होती है।

अनेक अलंकारों में सादृश्य वाच्य न होकर व्यंग्य होता है। स्पकादि अलंकारों में यही बात है। यदि सादृश्य को साधम्य के अतिरिक्त न माना जाए तो साधारणवर्म के उपादान की दशा में इन अलंकारों के सादृश्य का व्यंग्यत्व असमीचीन सिद्ध हो जाता है। इन अलंकारों में अनेक बार साधारणवर्म का तो निर्देश होता है, परन्तु सादृश्य फिर भी व्यंग्य माना जाता है। यह सादृश्य तथा साधम्य को एक मानने की अवस्था में सम्भव नहीं। क्योंकि जहां साधारणवर्म का निर्देश होगा वहां साधम्य वाच्य होगा और यदि सादृश्य तथा साधम्य को एक माना जाता है तो सादृश्य भी वहां वाच्य होना चाहिए। परन्तु उपर्युक्त अलकारों में यह बात नहीं होती। अतः सादृश्य को साधम्य से भिन्न मानना ही उचित होगा। विश्वेश्वर का यही मत हैं—

"अत्र सर्वत्र सादृश्यं व्याग्यमिति सिद्धान्तः । एवं च सादृश्यं पदार्थान्तर-मेत्रालेकारिकाभिमतम् । अन्यथा धर्मस्योपादाने तदात्मक्तत्रे च सादृश्यस्य व्याग्यस्वानुपपत्तिरिति केचित् ।" अलेकार कौस्तुभ पृ० २९६ प्रश्नं उठ सकता है कि यदि सादृश्य साधर्म्य से भिन्न है तथा माधर्म्य सादृश्य का कारण है तो अलंकारों को साधर्म्यमूलक न कह कर मादृश्यमूनक क्यों कहा गया। इसका उत्तर यह हो सकता है कि काव्य में प्रधाननया वस्तुओं का सामूहिक तथा संश्लिष्ट चित्र उपस्थित किया जाता है, वस्तुओं के एक आध धर्म का नहीं। सादृश्य का इस प्रकार के चित्र से निकट सम्बन्ध है। अतः अलंकारों को सादृश्यमूनक कहा गया है।

अब हमें यह देखना है कि प्राचीन मान्य आलंकारिकों का इस विषय में क्या मत है। इन आलंकारिकों ने न तो सादृश्य तथा सायम्प्रे में से किसी की परिभाषा की है और न ही इन के भेद उथवा अभेद का कहीं स्पष्ट उल्लेख किया है। इन लोगों ने केवल अपनी उपमा की परि-भाषाओं में सादृश्य तथा सायम्प्रे में से किसी एक शब्द का प्रयोग किया है। कुछ आलंकारिक सादृश्य शब्द का प्रयोग करने है तथा कुछ माधम्प्र का। इस पर डा० वी० एम० कुलकर्सी कहने हैं कि प्राचीन आलंकारिक सादृश्य तथा सावम्प्रे को एक मानते थे। डि.० कुलकर्सी के इम अनुगान

१. भारत, दण्डी, वाग्मट, प्रप्पयदीन्तित (कुवलयानन्द) जगन्नाय स्त्रादि ने साहश्य शब्द का प्रयोग किया है तथा उद्भट मम्मट, द्य्यक, हेमचन्द्र द्यप्य-दीन्तित (चित्रमीमांसा) विद्याभूषण स्त्रादि ने साधम्य शब्द का प्रयोग किया है।

र. Chronologically speaking this discussion of the distinction between सामर्थ and सहस्य is of very late origin and the early alankarikas were not aware of any such distinction as is clear from their use of the words सहस्य, साम्य and सामर्थ as synonyms. It is उद्भर who first uses the word सामर्थ instead of सहस्य employed by his eminent predecessors भरत, भामह and द्वारन् . If he had in mind the supposed distinction he would have definitely expressed it in his इसि. Even Mammata who borrows that word from उद्भर nowhere gives any clus to assume any such distinction. On the contrary he employes the words सामर्थ, सास्य, साहस्य synonymously. It simply means by usage the words साम्य, साहस्य, स

के लिए पर्याप्त आधार नहीं। हमारे उपर्युक्त विवेचेन से स्पष्ट है कि साधम्यें सादृश्य का कारण है तथा साधम्यें तथा वैधम्यें के सम्मिश्रण से बने हुए सादृश्य में उस के एक प्रमुख तत्त्व के रूप में यह साधम्यें वहां रहता ही है। अतः सादृश्य तथा साधम्यें को भिन्न मानने की अवस्था में भी यह सम्भव है कि कुछ आलंकारिक उपमा में सादृश्य शब्द का सन्निवेश करें तों कुछ साधम्यें का। दूसरे साधम्यें गब्द का सन्निवेश करने वाले अनेक मान्य आलंकारिकों ने परिभाषा में भेद शब्द का उल्लेख किया है। उद्दभट में तो इस और केवल संकेतमात्र है। परन्तु मम्मट तथा रूय्यक में इसका स्रष्ट उल्लेख है। 'साधम्यं मुपमा भेदे' उपमा की इस परिभाषा में मम्मट ने भेद का स्पष्ट उल्लेख किया है। यहां कुछ लोग यह शंका कर सकते हैं कि यहां भेद का सन्निवेश उपमा की अनन्वय से पृथक्ता सिद्ध करने के लिए है। और यह बात मम्मट ने स्वयं कही है:—

भेदग्रहण्यमनन्वयव्यवच्छेदाय'—काव्य प्रकाश पृ० ४४६। ठीक है भेद शब्द उपमा की अनन्वय से पृथक्ता सिद्ध करता है। परन्तु इसके साथ ही साथ उपमा की परिभाषा में इसका स्पष्ट उल्लेख भेदप्रतीति को उपमा के स्वरूप का आवश्यक अंग भी बना देता है। इस प्रकार उपमा में सायर्थ तथा वैधर्म्य दोनों प्रतीत होते हैं।

श्रीपम्य, were treated as synonymous. We cannot lightly set aside the usage of the best alankarikas.

Journal of the University of Bombay, September, XXXVI (New series) Part 2, Art No. 32 1957

१. ''यच्चेतोहारि साधर्म्यमुपमानोपमेययोः ।

मियो विभिन्नकालादिशब्दयोरुपमा तु तत् ।"—- ऋलंकारसारसंग्रह इस परिभाषा के ऋनुसार भिन्न वस्तुऋों का साधर्म्य उपमा है। यहां वस्तुऋों के भिन्न होने के कारण उनमें साधर्म्य के ऋतिरिक्त वैधर्म्य की प्रतीति होना भी ऋत्यन्त स्वामाविक है। इस प्रकार उपमा में साधर्म्य तथा वैधर्म्य दोनों की प्रतीति होगी। यह प्रतीति साहरूय के ऋतिरिक्त और कुछ नहीं।

- २. 'उपमानोपमेथयोः साधम्यें भेदाभेद दुल्यको उपमा ।'—- ग्रालंकार सर्वस्व यहां परिभाषा में अप्नेद के साथ साथ भेद का भी सिन्नेश है। ग्रातः उपमा में साधम्य के साथ वैधम्ये की भी प्रतीति होती है।
 - है. काव्य प्रकाश १०---१२५

मम्मट ने इन सावर्म्य तथा तुल्य आदि शब्दों का प्रयोग कित्रपर ऐसे स्थलों पर भी किया है जिनको देखकर सादृश्य तथा साधर्म्य को एक मानने वाले विद्वान् कह सकते हैं कि ये स्थल इस वात के प्रमाण हैं कि मम्मट को साधर्म्य तथा सादृश्य पर्यायवाची शब्दों के रूप में अभिप्रेत हैं। परन्तु अन्य विद्वान् इसके विपरीत उतने ही औचित्य के साथ कह सकते हैं कि ये स्थल साधर्म्य तथा सादृश्य को पृथक् मानने की अवस्था में भी पूर्णतः ठीक बैठते हैं। मेरे विचार से ये स्थल स्वतः दोनों में ने किमी मत के निर्णायक नहीं कहे जा सकते। ये स्थल इस प्रकार हैं:—

''असादृश्यासंभवावप्युपमायाम् अनुचितार्थेतायामेव पर्यवस्यतः । यथा—'ग्रथ्नामि काव्यशिशनं विततार्थरश्मिम् ।'

अत्र काव्यस्य शशिना अर्थानाँ च रश्मिभिः साधम्यं कुत्रापि न प्रतीतमित्यनुचितार्थत्वम् ।" काव्य प्रकाश पृ० ७५३

सादृश्य तथा साधर्म्य की एकता के समर्थक कहते हैं कि उपर्युक्त श्लोक उपमा में असादृश्य दोष के उदाहरण के रूप में उद्दृष्ट्वत किया गया है। इसका अर्थ यह है कि इस श्लोक में मम्मट यह दिखाना चाहते हैं कि यहां वस्तुओं में सादृश्य नहीं है। श्लोक की व्याख्या में मम्मट कहते हैं कि यहां काव्य का शशी से तथा अर्थों का रिश्म से कोई साधर्म्य नहीं। अतः यह निष्कर्ष निकला कि मम्मट सादृश्यस्था साधर्म्य को पर्यायवाची शब्दों के रूप में ग्रहण करते हैं। विचार करने पर प्रतीत होगा कि उपर्युक्त निष्कर्ष आवश्यक नहीं। यह तो ठीक है कि मम्मट यहां असादृश्य दिखाना चाहते हैं। परन्तु असादृश्य का ज्ञान तभी हो सकता है जब हमें साधर्म्य न दिखाई दे। अतः असादृश्य दिखाने के लिए यह आवश्यक है कि सादृश्य के कारस्थभूत साधर्म्य का अभाव दिखाया जाए और यही बात यहां दिखाई गई है। इसीलिए वामनाचार्य कहते हैं:—

"एवं च काव्यश्विनोरर्षरश्योश्च साधर्म्यश्येनाभावेन साधर्म्पप्रयो-ज्यस्य सादृश्यस्य सुतरामभावः—।" बालबोधिनी पृ० ७८३

दूसरा स्थल इस प्रकार है:-

'इदं च तच तुल्यम्' इत्युभयत्रापि तुल्यादिशब्दानां विश्वान्तिरिति साम्यपर्यालोचनया तुल्यताप्रतीतिरिति साधम्यस्यार्थत्वात् तुल्यादिशब्दो बाह्य प्रकाश प० ४४ २ यहां भी तुल्यता आदि तथा साधर्म्य को एक मानना आवश्यक नहीं। यहां यह कहा गया है कि जब तुल्य आदि शब्दों का प्रयोग होता है तब उन दो वस्तुओं में नुल्यता बताई जाती है। परन्तु वस्तुओं को तुल्य कहने से ही हमें उनकी तुल्यता का ज्ञान नहीं होता। हमें तुल्यता का ज्ञान तभी होता है जब हम साम्य पर विचार करते हैं। साम्य पर विचार करने से तुल्यता के मूल में स्थित इस साधर्म्य का ज्ञान हमें हो जाता है। इस प्रकार साधर्म्य यहाँ अर्थगम्य होता है। इसीलिए वामनचार्य कहते हैं:—

इत्यत्रोभयत्रापि सामान्यतः सादृश्यं बोधियत्वा विरतव्यापारेषु तृत्य-सदृशादिशब्देषु धर्मविशेषं विना कथमनयोः सादृश्यमिति सादृश्यस्य (तुत्यादिशब्देनाभिहितस्य) अनुपपत्त्या धर्मिवशेषसम्बन्धप्रतीतिरिति साधर्म्यस्यार्थत्वादुपमाया आर्थत्विमिति।" —बालबोधिनी पृ० ५५२।

मम्मट आदि कित्पय आलङ्कारिकों ने उपमा के श्रौती तथा आर्थी दो विभाग किए हैं। उपमा का यह विभाजन इन आलङ्कारिकों के अनुसार इव आदि तथा तुल्य आदि शब्दों के भेद पर आश्रित है। इव आदि के प्रयोग पर ये उपमा को श्रौती मानते हैं तथा तुल्यादि के प्रयोग पर उपमा को आर्थी मानते हैं। इव आदि तथा तुल्य आदि के इस भेद के लिए यह आवश्यक है कि इन शब्दों के अर्थ में भेद स्वीकार किया जाए। सादृश्य तथा साथम्य को पृथक् मानने वाले विद्वानों ने ऐसा स्वीकार करके इव आदि का अर्थ साधम्य लिया है तथा तुल्य आदि का अर्थ सादृश्य लिया है। इव आदि का प्रयोग करने पर साधम्य शब्द होगा तथा सादृश्य आर्थ होगा। तुल्यादि का प्रयोग करने पर सादृश्य शब्द होगा तथा साधम्य आर्थ

१. 'श्रीत्यार्थी च भवेद्वाक्ये समासे तद्धिते तथा'—काव्यप्रकाश पृष्ठ ५४८ ।

२. यथेववादिशब्दा यरपरास्तस्यैः त्त्वतस्य श्रीती—काव्यप्रकाश पृष्ठ ५४६ साधर्म्यस्यार्थत्वात्तुल्यादिशब्दीपादाने त्रार्थी—काव्यप्रकाश पृष्ठ ५५२ ।

३. यथेवादिशब्दानां साहस्यप्रयोजकसाधारग्णधर्मसम्बन्धरूपे साधम्यें एव शक्ततया यथेवादिप्रयोगस्थले साधारग्णधर्मसम्बन्धरूपं साधम्यं वाच्यं साहस्यप्रतीति-स्वार्था । तुल्यादिशब्दानां साहस्यवित शक्तेः तुल्यसहशादिशब्दप्रयोगस्थले साहस्यं वाच्यं साधारग्णधर्मसम्बन्धरूपं साधम्यं स्वार्थमिति संबन्धकोधे विशेषादुपपद्यते एव औत्यार्थी नेती विभागः । ——बालवोधिनी पृष्ठ ५४६. ।

होगा। पूर्व दशा में उपमा शाब्दी होगी तथा द्वितीय दशा में उपमा आर्थी होगी। इस प्रकार इन आलङ्कारिकों को धौती तथा आर्थी नामक उपमाविभाजन का एक आधार मिल जाता है। सादृश्य तथा मायम्य को एक मानने वाले विद्वानों के पास तो इस विभाजन का कोई आधार ही नहीं रह जाता। इन विद्वानों ने इस विभाजन का आधार दूं ढने का प्रयन्न अवश्य किया है परन्तु वह सफल नहीं कहा जा सकता। इन विद्वानों के अनुसार इवादि का अर्थ सादृश्य होता है तथा तुल्यादि का अर्थ सदृश होता है। इस प्रकार दोंनों शब्दों के अर्थों में अन्तर है।

प्रश्न उठता है कि सादृश्य तथा सदृश में क्या अन्तर है। इवादि के प्रयोग की दशा में वस्तुओं में सादृश्य होता है तथा नृत्यादि के प्रयोग की दशा में वस्तुएं सदृश होती हैं। वस्तुओं के मदृश होने के ज्ञान में तथा उनके सादृश्यज्ञान में वस्तुतः कोई अन्तर प्रतीत नहीं होता। ये विद्वान् कहते हैं कि इवादि के द्वारा साचात् सादृश्य का ज्ञान होता है तथा नृत्यादि के द्वारा धर्मी के व्यवधान से सादृश्य का ज्ञान होता है—

''साक्षात्सादृश्यप्रतिपादकेवादिशब्दानां प्रयोगे श्रौती । धर्मिन्यवधानेनसादृश्यप्रतिपादकानां सदृशशब्दानां प्रयोगे आर्थी । —प्रतापरुद्रयशोभूपर्ण

''साच्चात्सादृश्यप्रतिपादका इवयथाशब्दाः तत्प्रयोगे श्रौती ।

धर्मिव्यवधानेन सादृश्यप्रतिपादकास्तुल्यादिशब्दाः तत्प्रयोगे तु आर्थी ।"
— एकावली पर मिल्लिगथ की तरना

यह मत उचित नहीं। हमें जब वस्तुओं में सादृश्य का ज्ञान होता है तभी हम उन्हें सदृश समझते हैं।अतःजब वस्तुओं को सदृश समझा जाता है

१. वैसे साधम्यं तथा सादृश्य को पृथक् मानकर भी उपमा के इस विभाजन का खरडन किया जा सकता है परन्तु उसके कारण श्रान्य हैं (इसका निरूपण उपमा के प्रकरण में किया जाएगा)। इससे कम से कम इवादि तथा तुल्यादि का मेद तो स्पष्ट हो गया।

२. "इवादीनामिष श्रर्थात् सदृशपर्यवसानं श्रत्या तु सादृश्यगमकः बमेत्र इति त्राययोगे श्रौतीत्यर्थः । तुल्यादिशञ्दानां तु श्रृत्या सदृशपरस्वम् श्रर्थात् सादृश्यपर्यवस्तानिति तेषां प्रयोगे तु श्रार्थो ।" —एकावली पर मिन्निनाय की तरला ।

तव निश्चित है कि उनमें सादृश्य का ज्ञान होता है। यदि यह कहा जाता है कि सदृश के प्रयोग से वस्तुओं के सदृश होने का ज्ञान नहीं हो सकता तो हमारा उत्तर है कि केवल इव के प्रयोग से भी सादृश्य का ज्ञान नहीं हो सकता। वस्तुतः सादृश्यज्ञान हमें साधम्ये के आधार पर होता है। उसे तो ये विद्यान् मानते नहीं और वस्तुओं के सादृश्यज्ञान तथा सदृश वस्तुओं के ज्ञान में भेद करने का प्रयत्न करते हैं।

सदृश वस्तुओं के ज्ञान की स्थिति में ये विद्वान् उन वस्तुओं के सादृश्य-ज्ञान का निराकरण कर सके हों ऐसी बात नहीं। उन्हें इस सादृश्यज्ञान को स्वीकार करना ही पड़ा। परन्तु इन्होंने कहा कि तुल्यादि शब्दों के प्रयोग की दशा में सादृश्यज्ञान होता तो है, परन्तु वह विशेष्यत्वेन न होकर विशेषण्वत्वेन होता है। इवादि के प्रयोग की दशा में इसके विपरीत वह विशेष्यत्वेन होता है:—

"यथादिना सादृश्यरूपः सम्बन्ध एव साक्षादिभिषीयते (साज्ञाद्वि-शेष्यतया-प्रभा) पष्टीवत् तुल्यादिभिस्तु (सादृश्यविशिष्टर्धामप्रतिपादकैस्तु-ल्यादिभिस्तु-प्रभा) धर्म्यपि (विशेषण्तया सादृश्यामिधानादार्थीत्विमित्यर्थः-प्रभा)।"—Sukthankar K P X P. 9.

यह मत भी उचित नहीं। यहां ज्ञान का विभाजन वाक्य-रचना के स्वरूपभेद के आधार पर किया गया है। परन्तु ज्ञान का विभाजन ज्ञान के स्वरूपभेद के अधार पर ही होना चाहिए, वाक्य-रचना के स्वरूप तथा व्याकरण के आधार पर नहीं। यदि केवल वाक्य-रचना के आधार पर भेद किया जाता है तो 'इदं फलं मधुरम्' और 'अस्मिन् फले माधुर्यम्' इन दोनों वाक्यों से उत्पन्न माधुर्य के ज्ञान में अन्तर होना चाहिए। परन्तु हमें इस प्रकार के किसी अन्तर की प्रतीति नहीं होती।

दूसरे यदि वाक्य-रचना के आधार पर सादृश्य में भेद करना ही है तो यह आवश्यक नहीं कि इवादि के प्रयोग की दशा में सादृश्य विशेष्यत्वेन ही हो। वह विशेषण्यत्वेन भी सम्भव है। उदाहरण्तः 'मुखं चन्द्र इव आह्लादकम्' इस वाक्य में इस सिद्धान्त के अनुसार सादृश्य विशेषण्यत्वेन होता है विशेष्यत्वेन नहीं । इस वाक्य का शाब्दवीध इस प्रकार है:-

आह्लादकोपमानभूतचन्द्राभिन्नमाह्लादकमुगमेयं मुखम् ।

यहां साधारराधर्म विशेषरा के रूप में है। अतः उस पर आश्रित सादृश्य भी इसी रूप में होगा।

अतः इवादि तथा तृल्यादि का भेद उनका क्रमगः माधर्म्य तथा मादृश्य अर्थ लेने पर ही सम्भव है।

सादृश्य तथा साध म्यं को एक मानने वाले कह सकते हैं कि इवादि का अर्थ साधम्यं न होकर सादृश्य होता है। अनेक स्थलों पर इसी अर्थ में इसका प्रयोग मिलता है:—

''यथेवशब्दौ सादृश्यमाहतुर्व्यतिरेकिगो''ः—भामह २–३१

''यथा सादृश्ये''—पाणिनि २-१-७

हमें इसे स्वीकार करने में कोई आपित नहीं। हमारा यह आग्रह नहीं कि इवादि का अर्थ साधम्यें लिया जाय तथा तुल्यादि का अर्थ सादृश्य लिया जाय। हमारा तो केवल इतना ही मन्तव्य है कि यदि इवादि तथा तृल्यादि में भेद किया जाता है तो वह केवल इनके क्रमशः साधम्यें तथा सादृश्य अर्थ लेने पर ही सम्भव है। परन्तु यदि इनके अर्थ में भेद नहीं किया जाता है तो इससे हमारे इस सिद्धान्त को हानि नहीं पहुँचती कि सादृश्य तथा साधम्यें में भेद है। हमारा साध्य सादृश्य तथा साधम्यें का यह भेद ही है, इवादि तथा तुल्यादि का भेद हमारा साध्य नहीं। इवादि तथा तुल्यादि के अर्थ में भेद न रहने पर भी सादृश्य तथा साधम्यें का यह भेद बना रहेगा। उपमा में हमें सादृश्य की प्रतीति होगी तथा दीपक, तुल्ययोगिता आदि में साधम्यें की।

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि सादृश्य तथा साधर्म्य एक न होकर भिन्न भिन्न हैं।

१. "एवं च चन्द्र इवेत्यत श्राह्णादकीपमानभूतचन्द्राभिन्नभाह्णादकमुपमेशं मुखमिति बोधः ।—साधारग्रधमेसंबन्धश्र कचिद्विशेषग्रतया यथा चन्द्र इव मुखमाह्णादकिमित्यादौ । कचिद्विशेष्यतया यथा मुखमाह्णादयतियादौ । श्रात्र हि उपमानचन्द्रकर्तृ-काह्णादाभिन उपमेयमुखकर्तृकाह्णाद् इति बोधः । "" Sukthankar KPX P. 11.

सादश्य का चेत्र

सादृश्य का तेत्र अत्यन्त विस्तृत है। समस्त मृष्टि में हमें सादृश्य किसी न किसी रूप में देखने को मिलता है। तेत्र की दृष्टि से इस रूप के हम तीन भेद कर सकते हैं—चेतन, अचेतन तथा चेतन एवं अचेतन का सिम्मश्रम् । जहां सादृश्य विचारों अथवा भावों के त्त्रेत्र में होता है वहां सादृश्य का स्वरूप चेतन होता है। विचार अथवा भाव चेतनस्वरूप होते हैं। अत: उनमें विद्यमान सादृश्य भी उसी रूप में सम्भव है। यह सादृश्य प्राय: लोक अथवा समाज में होता है। समाज में जहां व्यवहारसादृश्य के दर्शन होते हैं वहां सादृश्य का यही रूप विद्यमान रहता है।

सादृश्य का अचेतन रूप हमें पदार्थों के भौतिक स्वरूप में दिखाई देता है। प्रकृति में विद्यमान सादृश्य के कतिपय रूप इसी श्रेणी के अन्तर्गत आते हैं। प्रकृति में सादृश्य के अचेतन स्वरूप के अतिरिक्त सादृश्य के चेतन स्वरूप भी सम्भव हैं।

सादृश्यसम्बन्धी चेतन तथा अचेतन का मिश्रित स्व उप सप्राण वस्तुओं में दिखाई देता है। सप्राण वस्तुओं में उनके भौतिक अंशों को लेकर जो सादृश्य होता है वह सादृश्य का अचेतन रूप होता है तथा उन भौतिक अंशों से अभिव्यक्त चेतनांशों में साम्य होने पर सादृश्य का चेतन रूप होता है। उदाहरणतः कान्ता, बालक आदि के विभिन्न शारीरिक अवयवों में कोमलता आदि की दृष्टि से जो सादृश्य है वह सादृश्य का अचेतन रूप है। अवयवों में विद्यमान ये कोमलता आदि स्थूल शरीर के धर्म हैं। अतः इनसे सम्बन्धित सादृश्य अचेतनता की कोटि में आता है। इसके अतिरिक्त इन प्राणियों के विभिन्न अंगों से अभिव्यक्त होने वाले प्रसन्नता एवं कोधादिक भावों में भी साम्य सम्भव है। यह साम्य चेतनता की श्रेणी में आता है। इस प्रकार सप्राण वस्तुओं में सादृश्य के चेतन एवं अचेतन दोनों रूप सम्भव हैं।

विधाता की मृष्टि के अतिरिक्त कलामृष्टि में भी सादृश्य के दर्शन होते हैं। कलामृष्टि मनुष्य की मृष्टि है। मनुष्य की मृष्टि होने के नाते हमारा इससे निकट सम्बन्ध है। वैसे सैद्धान्तिक दृष्टि से हमारा सम्बन्ध समस्त सष्टि से है। समस्त स्रष्टि एक ही चेतन शक्ति का प्रकाश है और उसी शक्ति का प्रकाश हममें है। इस प्रकार समस्त मृष्टि के साथ हमारा सम्बन्ध है। परन्तु इस सम्बन्ध का ज्ञान एक विचारक को ही हो सकता है। कलामृष्टि के साथ सम्बन्ध का अनुभव प्रत्येक सहृदय को होता है। कलामृष्टि कलाकार की अनुभूति की व्यञ्जना है। यह सत्य है कि कलाकार प्रायः किसी बाह्य वस्तु को आधार बनाकर कलासर्जन मे प्रवृत्त होता है, परन्तु कलासर्जन के समय यह बाह्य वस्तु उसकी चेतना अथवा अनुभूति का अंग बन जाती है। इस प्रकार कला में कलाकार किसी बाह्य वस्तु का तटस्थ रूप से निर्माण अथवा वर्णन न करके अपनी ही अनुभूति को रूप प्रदान करता है। शिला तथा कना में यही अन्तर है कि शिल्प में शिल्पकार तटस्थ रूप से किसी वस्तु का निर्माण करता है, परन्तु कला में कलाकार वस्तु को आत्मसात् करके अपनी अनुभूति को साकार बनाता है। इस प्रकार एक मानवीय अनुभूति की अभिव्यश्वना होते के नाते कला से हमारा घनिष्ट सम्बन्थ है।

अब हमें यह देखना है कि समाज, प्रकृति तथा कला में यह सादृश्य किस प्रकार होता है।



समाज में साहश्य

ममाज में इस सादृश्य के पद पद पर दर्शन होते हैं। यह कहना अत्युक्तिपूर्ण न होगा कि समाज की व्यावहारिक स्थिति सादृश्य पर अवलम्बित है। समाज का निर्माण पारसरिक सम्बन्धों के आधार पर होता है। समाज में अनेक प्रकार के सम्बन्ध हैं। पिता-पुत्र का, गुरु शिष्य का भाई-बहिन का, पति-पत्नी का, ये सब सम्बन्य समाज के अन्तर्गत आते हैं और इन्हों के सम्यक् निर्वाह-पर समाज की व्यावहारिक स्थित निर्भर है। इन सम्बन्धों का सम्यक् निर्वाह सम्बन्धित व्यक्तियों के उचित आचरण पर निर्भर करता है और इस आचरण का औचित्य प्रस्तुत सम्बन्ध के अन्तर्गत आने वाले अन्य व्यक्तियों के पारस्परिक आचरण के साथ प्रस्तुत आचरण के सादृश्य रखने में निहित है । यदि प्रस्तुत आचरण प्रस्तृत सम्बन्ध के अन्तर्गत आने वाले अन्य व्यक्तियों के पारसारिक आचरणों से मेल खाता है तब तो वह उचित कहा जाएगा अन्यथा अनुचित । उदाहरणतः पिना एवं पुत्र के पारस्परिक आचरण को लें। यदि प्रस्तृत पिता और पुत्र का आचरण पिता एवं पुत्र के सामान्य आचरण से मेल खाता है तब तो वह उचित कहा जाएगा अन्यथा अनुचित । इस प्रकार आचरण अथवा व्यवहार का औचित्य सादृश्य पर ही अवलम्बित है और इस व्यवहार के औचित्य पर समाज की व्यावहारिक स्थिति अवलम्बित है।

ममाज में विद्यमान सम्बन्धों में सादृश्य पर आश्रित इस आचरण का प्रमुख स्थान है। हम प्रत्येक सम्बन्ध के दो भाग कर सकते हैं—स्थूल तथा सूक्ष्म अथवा भौतिक एवं मानसिक। आचरण सम्बन्ध का सूक्ष्म अथवा मानसिक श्रंग हैं। सम्बन्ध की सार्थकता इसी श्रंग के निर्वाह में है। उदाहरणतः पिता एवं पुत्र के सम्बन्ध को लें। इस सम्बन्ध का स्थूल श्रंश जन्यजनकभाव है तथा सूक्ष्म अंश पिता तथा पुत्र का क्रमशः स्नेह तथा श्रद्धा-प्रदर्शन है। प्रस्तुत सम्बन्ध की सार्थकता इसी।द्वितीय श्रंश के निर्वाह में है। इस श्रंश के अभाव में स्थूल सम्बन्ध का कोई मूल्य नहीं रहता। पिता एवं पुत्र के उदाहरण में मानसिक अंश के अभाव में भौतिक सम्बन्ध बना तो रहता है, कभी कभी तो मानसिक अंश के अभाव में भौतिक सम्बन्ध का उच्छेद भी हो सकता है। पित तथा पत्नी का सम्बन्ध इसी प्रकार का है।

समाज की व्यावहारिक स्थिति में मानसिक पन्न पर आश्रित आचरग्। के इस सादृश्य का महत्त्व इसलिए है क्योंकि व्यवहार से सम्बन्ध इसी अंग का है। व्यवहार में व्यक्ति को अपनी ओर से कुछ प्रयत्न करना पड़ता है। व्यवहार एक साध्य वस्तु है सिद्ध वस्तु नहीं। सम्बन्ध का यह मानमिक अंश भी सम्बन्ध के साध्ये श्रंश को लद्य करके प्रवृत्त होता है। सम्बन्ध के इस ऋंश में व्यक्तिं को अपनी ओर से प्रयत्न करना पड़ता है। यह प्रयत्न दो प्रकार का होता है-बाह्य तथा आभ्यन्तर। पुत्र के उदाहरण को लें तो ज्ञात होगा कि पिता के प्रति उसके आचरण के दो प्रकार हो सकते हैं-पहले प्रकार में पिता के आगमन पर पूत्र का आमन से खड़े हो जाना, पिता को प्रणाम करना आदि चेष्टाएं आती है। इन चेष्टाओं का गरीर से सम्बन्ध है। अतः ये बाह्य प्रकार के अन्तर्गत आती है। दूसरे प्रकार के अन्तर्गत पुत्र का पिता के प्रति श्रद्धाप्रदर्शन आदि है। इनका सम्बन्ध मन से है। अतः ये आभ्यन्तर प्रकार के अन्तर्गत है। वस्तृतः देखा जाए तो आचरण का प्रथम प्रकार भी मानसिक ही है। शरीर की बाह्य चेष्टाएं हृदय के भाव की बाह्य अभिव्यक्ति-मात्र हैं। हृदय का यह भाव उन बाह्य अभिव्यक्तियों के मूल में रहता है तथा उनके सद्भाव के समय उसका भी सद्भाव रहता है। अतः समस्त आचरण को मानसिक अथवा मनः प्रधान कहना अधिक उपयुक्त होगा। व्यावहारिक जगत् मे सभ्वन्ध का यही मानसिक अंश कियाशील रहता है। अतः यह व्यावहारिक जगत् का मूल है। सम्बन्ध के स्थूल अंश के साथ यह वात नहीं। स्थूल अंग पूर्विसद्ध होता है । अतः व्यावहारिक चेत्र से उसका बहिर्भाव हो जाता है। उदाहररातः हम "मातृदेवो भव" इस नियम को लें। यहां पुत्र के लिए माता को देवतूल्य समझने का विधान है। माता का जनमदाबीस्व अंश तो पुत्र के लिए पूर्व-सिद्ध है। अतः पुत्र के व्यवहार से उसका कोई सम्बन्ध नहीं । परन्तु 'माता को देवतुल्य' समझना यह ऋंग पुत्र के लिए साध्य है। अतः इसके लिए पुत्र के आचरण की अगेचा है। पुत्र का जो आचरण इस नियम से मेल खाएगा वह उचित होगा तथा अन्य अनुचित होगा । इसी प्रकार समाज में अन्य अनेक नियम हैं जैसे 'पितृदेवां भव' 'आचार्यदेवो' आदि । इन्हीं के सम्यक् निर्वाह पर समाज की व्यावहारिक स्थिति अवलम्बित है। इनके सम्यक् निर्वाह के लिए आवश्यक है कि सम्बन्धित व्यक्ति का आचरण इन नियमों से मेल खाए।

यहाँ यह प्रश्न उठ सकता है कि परिस्थितियों के परिवर्तन के साथ समाज में विद्यमान सम्बन्धों एवं नियमों के स्वम्हप मे परिवर्तन होता रहता है। अतः यह कहना कहाँ तक उचित है कि समाज की स्थिति सदा सम्बन्धों तथा नियमों के समान रूप से निर्वाह पर अवलिष्वत है। इसका उत्तर यह हो सकता है कि समाज का प्रत्येक नियम तथा सम्बन्ध परिवर्तनशील नहीं। दूसरे जो सम्बन्ध अथवा नियम परिस्थितिवश पर्खितत होते भी है उनके स्वरूप का निर्धारण परिवर्तित परिस्थिति से साम्य अथवा मेल के आधार पर हो होता है और जब तक वह परिवर्तित परिस्थिति बनी रहती है नवतक तदनुसार परिवर्तित सम्बन्ध अथवा नियम के स्वरूप का समान रूप से निर्वाह नितान्त अपेन्नित है। इस प्रकार प्रत्येक दृष्टि से किसी न किसी प्रकार का सादृश्य समाज की व्यावहारिक स्थिति के लिए आवश्यक है।



प्रकृति में सादृश्य

इस सादृश्य के दर्शन हमें प्रकृति में भी होते हैं। प्रकृति में विद्यमान यह सादृश्य अनेक प्रकार का होता है। इस सादृश्य का एक प्रकार तो सम्मुख विद्यमान प्राकृतिक वस्तुओं तथा तत्समान पूर्वदृष्ट प्राकृतिक वस्तुओं तथा तत्समान पूर्वदृष्ट प्राकृतिक वस्तुओं का सादृश्य है। यह सादृश्य यद्यपि सम्मुख विद्यमान प्रकृति के अन्तर्गन नहीं आता, + परन्तु सम्मुख विद्यमान प्रकृति के सम्पर्क में आने पर अथवा वहाँ जाने पर इसका ज्ञान होता है। इसी दृष्टि से इसे प्रकृति में सादृश्य कहा है।

प्रकृति के साथ हमारा घितष्ट सम्बन्ध है। इस सम्बन्ध के कारण प्राकृतिक वस्तुओं के दर्शन से उत्पन्न संस्कार हमार मन में अकित हो जाते हैं। हम कालान्तर में जब ऐसी ही वस्तुओं को देखते हैं तब इनमें साम्य के आधार पर पूर्वदृष्ट प्राकृतिक वस्तुओं का स्मरण करके आनन्द का अनुभव करते हैं। इस दशा में सादृश्य का ज्ञान थोड़ी देर के लिए ही होता है। इसके बाद हमारा ध्यान स्मर्थमाण वस्तु पर केन्द्रित हो जाता है और हम उस वस्तु से सम्बन्धित अपने पूर्व कार्य-कलापों पर विचार करने लगते हैं।

वैसे तो किसी भी वस्तु को देखकर तत्समान पूर्वदृष्ट वस्तु का स्मरण हो आता है, परन्तु प्राकृतिक वस्तुओं में ऐसा विशेष रूप स होता है। प्रकृति का वातावरण शान्त होता है। अतः उसमें मस्तिष्क के शान्त होते के कारण स्मृति के लिए पूर्ण अवकाश रहता है।

प्रकृति में विद्यमान दूसरा सादृश्य प्रकृति में विद्यमान गान्ति तथा बुद्धि में निहित शान्ति का सादृश्य है। हम प्रकृति में एक अपूर्व शान्ति देखते हैं। हमारी चेतना के मूल में भी शान्ति विद्यमान है। चेतना के मूल में सिक्षत इस शान्ति का प्रकृति में विद्यमान शान्ति से साम्य होते से हमें आनन्द की अनुभूति होंती है। इस साम्य का ज्ञान व्यक्ति को प्रायः होता नहीं। परन्तु उसकी सत्ता अवश्य होती है और इसी से आनन्दानुभूति होती है।

भावुक तथा कविह्रदय व्यक्तियों को प्रकृति में इस शान्त भावना ही का साम्य नहीं मिलता, अपितु अपने अन्य भावों का भी साम्य मिलता है। किव प्रकृति को चेतन के रूप में देखता है तथा उस पर अपने भावों का आरोप करता है। अपने उल्लास मे प्रकृति उसे उल्लिसित तथा अपने विपाद में वह उसे विपएए। दिखाई देती है। इस भाव-साम्य के कारण किव को आनन्द की अनुभूति होती है।

अब तक प्रकृति में जिस सादृश्य का विवेचन हुआ है वह सम्मुख स्थित प्रकृति का माम्य अन्य वस्तुओं से लक्ष्य करके हुआ है। ये वस्तुएं चाहे पूर्वदृष्ट प्राकृतिक पदार्थ हों अथवा भाव हों, हैं ये अन्य हो। इसके अतिरिक्त सम्मुख स्थित प्राकृतिक वस्तुओं में परस्पर भी एक सादृश्य होता है। सम्मुख स्थित प्राकृतिक वस्तुएं दो प्रकार की होती है—मनुष्य के प्रयास से निमित तथा सर्वथा नैसर्गिक अवस्था में विद्यमान। प्रथम कोटि में उद्यान आदि आते हैं तथा द्वितीय कोटि में वन, सरिता आदि आते है। उद्यान आदि में सादृश्य-विधान स्पष्ट ही है। उद्यान में यद्यपि वृत्तों, पादपों, पुष्पों आदि की विविधता होती है परन्तु उनकी व्यवस्था वहां सादृश्य को ध्यान में रखकर की जाती है और प्रधानत: इसी से दर्शक के मन में सौन्दर्य-भावना की उत्पत्ति होती है।

नैसर्गिक अवस्था में विद्यमान प्रकृति में भी हमें सादृश्य के दर्शन होते हैं। इस अवस्था में प्रकृति मे अनेक विविवताएं होती हैं। दर्शक उनमें से सदृश वस्तुओं का चयन कर लेता है तथा इस चयन से उत्पन्न प्राकृतिक सौन्दर्य का आनन्द लेता है। सदृश वस्तुओं का यह चयन प्रकृति की विशेपता के कारण स्वतः हो जाता है। Alexander की निम्नलिखित उक्ति का यही आशय है:—

"We find nature beautiful not because she is beautiful herself but because we select from nature and combine as the artist does more plainly when he works with pigments"

—Page 30

"The man makes nature beautiful by selection and if need be by imaginative addition" Page 33.

Beauty and other forms of Value.

उदाहरणतः यदि एक वन का दृश्य हमारे सम्मुख है और हमारी दृष्टि एक झुके हुए वृत्त की ओर जाती है तो वह दृष्टि उसी वृत्त तक सीमित नहीं रहती, अपितु उस जैसे अन्य वृक्षों को भी अपना विषय बनाती है। फलतः उन वृत्तों में सादृश्यदर्शन के कारण हमें सीन्दर्य की अनुभृति होती है। इसी प्रकार एक सीबे वृत्त के दृष्टिगत होने पर अनेक इसी जैसे वृत्त हमारी दृष्टि के विषय बनकर अपनी पारस्परिक समानता के फलस्वरूप हमारे हृदय में सौन्दर्य की भावना उत्पन्न करते हैं। यह सादृश्य प्रकृति में अनेक प्रकार से सम्भव है। प्रकृति विविधताओं का विशाल समुदाय है, परन्तु इस समुदाय में चयन के फलस्वरूप सादृश्य-विधान कोई कठिन कार्य नहीं। जहां इस सादृश्य-विधान में अभाव के कारण कोई कठिनता आती है वहां दर्शक अपनी कल्पना-शक्ति के सहारे उस अभाव की पूर्ति कर लेता है।

प्रकृति में अब तक जिस सादृश्य का विवेचन किया गया है वह रूप-साम्य के आधार पर हुआ है। इस साम्य के अतिरिक्त ध्वनि-साम्य के आधार पर भी प्रकृति मे सादृश्य होता है। प्रकृति में श्रोता को अनेक स्वर गुनाई देते है। इन स्वरों में विविधता होती है। परन्तु श्रोता उनके श्रवरण में तल्लीन होकर विविधता के जनक स्वर-वैशिष्ट्य को नहीं मृनता अपित् स्वर-सामान्य को अपना विषय बनाता है तथा निरन्तर एक समरस ध्वनि की गुआर उसके कानों में होती रहती है। जहां श्रोता अपना ध्यान स्वरों के इस सामान्य अंश पर केन्द्रित न करके उनके विशेष अंश को अपना लक्ष्य बनाता है वहां भी विभिन्न स्वरों में वह महज ही एक क्रम तथा व्यवस्था स्थापित कर लेता है। उदाहरणनः श्रोना वृक्तों पर पिक्तयों के विभिन्न शब्दों को सुनता है। इनमे कुछ का स्वर मन्द होता है तथा कुछ का ऊ चा। वृक्षों के नीचे वह सरिता की गम्भीर ध्वनि मुनता है। इन विभिन्न ध्वनियों में श्रोता सहज ही समन्वय स्थापित कर लेता है और इस समन्वित रूप में वह इन ध्वनियों को निरन्तर सुनता रहता है। इस प्रकार प्रकृति में व्यक्ति को रूप-साम्य तथा ध्वनि-साम्य दोनों मिलते हैं और इन दोनों का ज्ञान लगभग साथ साथ सा चलता रहता है। इससे उसे एक अपूर्व आनन्द प्राप्त होता है।

"कला में साहश्य"

कला को हम भावों की अभिव्यक्ति कह सकते है। भाव अमूर्त होते हैं। इन्हें मूर्त रूप देना ही कलाहै। इसके लिए किसी माध्यम की आवश्यकता है। विभिन्न कलाओं मे ये माध्यम भिन्न भिन्न प्रकार के होते हैं। साहित्य मे जब्द, संगीत में स्वर, चित्र मे रेखा एवं रंग, मूर्ति में प्रस्तर आदि तथा वास्तु कला मे ईट, चूना आदि माध्यम का काम करते हैं। इन माध्यमों को कला या भोग तत्त्व कहा जाता है। इस तत्त्व के द्वारा भावों को मूर्त बनाने के लिए आवश्यक है कि इस तत्त्व को एक व्यवस्थित रूप दिया जाए। स्वतः भोग तत्त्व भावों की अभिव्यक्ति में समर्थ नहीं अपित उसका व्यवस्थित रूप ही ऐसा करने में समर्थ है। यह व्यवस्थित रूप कला का रूपतत्त्व कहा जाता है। पाश्चात्य विद्वानों ने इस रूप का सम्बन्ध केवल भोग तत्त्व से जोड़ा है और इस प्रवार रूप को भोग अथवा माध्यम का रूप कहा है। परन्तु विचार करने पर प्रतीत होगा कि यह रूप भोग अथवा माध्यम का ही रूप नही होता अपितु भावों का भी रूप वन जाता है। इतना अवश्य है कि भावों का अमूर्त रूप इस अवस्था में मूर्तता को प्राप्त कर लेता है। यह रूपतत्त्व समस्त कलाओं वा आवश्यक अङ्ग है। इतना अवश्य है कि किसी कला में माध्यम से सम्बन्धित रूपतत्त्व सर्वथा गौरा अथवा नगण्य होता है तथा भावों से सम्बन्धित रूपतत्त्व ही आनन्द का प्रधान कारण होता है। साहित्य कला इसी प्रकार की कला है। इसके माध्यम अब्द हैं। उचारण की दृष्टि से ये ध्वनि-स्वरूप हैं। साहित्य-जन्य आनन्द में शब्दों के इस स्वरूप का महत्त्व नगएय है। दूसरे शब्दों का यह रूप तो संगीत के अन्तर्गत चला जाता है । अतः वह साहित्य को स्वतन्त्र कला सिद्ध करने का हेतु नहीं। अन्य कलाओं से साहित्य के इस भेद के कारण हम सर्वप्रथम साहित्य के अतिरिक्त अन्य कलाओं में ही रूपतत्त्व का विवेचन करेंगे। रूप-तत्त्व के विवेचन में हम प्रथम उसके माध्यम से सम्बन्धित स्वरूप को लेकर चलते हैं।

आधुनिक सौन्दर्यशास्त्र में रूपतत्त्व के चार गुए माने गए हैं— सापेक्षता (Proportion) समता (Symmetry) संगति (harmony) तथा सन्तुलन (balance)। अतः यह स्पष्ट है कि समता रूपतत्त्व का आवश्यक अंग है तथा ऐसा होने के नाते वह कला के

आधारों में से एक आधार है। इतना ही नहीं रूपतत्त्व के अन्य गुर्णों के विवेचन से यह भी स्पष्ट है कि उनके निर्वाह के लिए किसी न किसी रूप में समानता का ध्यान रखना अपेक्षित है। हम सर्वप्रथम सापेचता को लेने हैं। सापेक्षता का अर्थ है एक दूसरे की अनेक्षा रखना। इस सिद्धान्त के अनुसार कला में प्रत्येक अवयव की सृष्टि अन्य अवयव अथवा अवयवों को ध्यान में रखकर होती है। उदाहरणतः एक मनुष्य के चित्र मे सिर के आकार का निर्धारण शरीर के अन्य अवयवों को लक्ष्य करके होता है। यदि अन्य अवयव विशाल हैं तो सिर भी विजाल होगा और यदि अन्य अवयव लघु हैं तो सिर भी लघु होगा। इतना ही नही, सिर की इस विशालता तथा लघुताकी मात्रा का निश्चय भी अन्य अवयवो की विशालता अथवा लघुता की मात्रा के आधार पर होगा। यदि ऐसा नहीं होता है और फलतः एक लघु शरीर पर विशाल सिर की योजना की जाती है तो वह व्यवस्थित रूपतत्त्व के लिए हानिकर होगा और कुरूपना का जनक होगा। वस्तूतः शरीर के अवयवों के आधार का अनुपात पूर्वपृष्ट शरीरी के आधार पर हमारे मस्तिष्क में त्र्यंकित रहता है। अतः हम जब किसी मनुष्य का चित्र देखते हैं तो अज्ञातरूगेण यह चाहते हैं कि इस चित्र के अवयवों के अनुपात का साम्य हमारे मन में पहले से अंकित अवयवों के अनुपात से हो। सापेचता के सिद्धान्त का स्वतः कोई अर्थ नहीं। जब तक हमें यह ज्ञात नहीं कि अमुक वस्तु के अवयवों के आकार का अमुक अनुपात लोक मे निश्चित है तब तक यह कहना कि इस वस्तु के अवयवों की रचना उनके आकारसम्बन्धी पारस्परिक अनुपात को लक्ष्य करके की जानी चाहिए कोई अर्थ नहीं रखता । सापेक्षता का सिद्धान्त वस्त्रतः पूर्व निश्चित अनुपात को मानकर चलता है तथा उस अनुपात से साम्य के निर्वाह का निर्देश करता है। इस प्रकार सांपेचता के लिए समता अपेचित है। इतना अवश्य है कि सामान्य समता अवयवीं की पारस्परिक समानता का निर्देश करती है तथा सापन्तता पूर्व-निश्चित अनुपात से साम्य का निर्देश करती है।

संगति का अर्थ है अवयवों में साम अस्य का होना। किसी वस्तु में अनेक अवयव होते हैं। इस अनेकता के कारण वस्तु में विविधता होती है। परन्तु वस्तु के व्यवस्थित रूपतस्व के लिए आवश्यक है कि इस विविधता में एकता की प्रतीति हो। अनेकता में एकता की यह प्रतीति अवयवों के साम अस्य के कारण होती है । साम अस्य से अवयव पृथक् पृथक् प्रतीत न होकर एक व्यवस्थित एवं संश्लिष्ट चित्र हमारे सम्मुख उपस्थित करते हैं जो प्रत्येक कलाकृति के लिए आवश्यक है। अतः यह स्तष्ट है कि संगति अथवा साम जस्य कला के रूपतत्त्व का प्राण है। यहां यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि यह संगति अवयवों में किस प्रकार आती है। अवश्य ही संगति के लिए कुछ, ऐसे नियमों की आवश्यकता है जिनके फलस्वरूप संगति उत्पन्न हो। बिना किसी अन्य नियम को अपनाए अवयवों में स्वत: संगति नहीं लाई जा सकती। अवयवों में स्वतः संगति तो तभी लाई जा सकती है जब संगति का कोई पूर्व-निर्दिष्ट सामान्य स्वरूप कलाकार के सम्मूख हो। परन्तू ऐसा नहीं होता । संगति का ज्ञान कलाकार को तभी होता है जब संगति कलाकृति में आ चुकती है, इससे पूर्व नहीं। जब कलाकार कलाकृति के एक अवयव का निर्माण कर लेता है तथा एक अन्य अवयव का निर्माण करना चाहता है जिसकी पूर्व अवयव से संगति बैठे तब स्वतः संगति का कोई निश्चित स्वरूप उसके सामने नहीं होता जिसका तटस्थता से अनुसरण करके वह दूसरे अवयव का निर्माण कर सके। इसलिए स्पष्टतः अथवा अस्पष्टतः वह समानता आदि के सिद्धान्त अपनाता है जिनके फलस्वरूप कलाकृति में संगति आती है। अतः यह सिद्ध है कि संगति के निर्वाह के लिए समानता, सापेचता आदि का निर्वाह आवश्यक है। सापेचता के लिए समानता आवश्यक है यह पहले सिद्ध किया जा चुका है। अतःसंगति के निर्वाह में समानता का प्रमुख स्थान है।

सन्तुलन का अर्थ है एक अवयव के द्वारा अन्य अवयव अथवा अवयवों के प्रभाव में वृद्धि करना । संगति के समान इस गुरा का भी कोई पूर्वनिश्चित स्वरूप कलाकार के सम्मुख नहीं रहता परन्तु समता के विभिन्न स्वरूपों को अपनाकर ही वह कलाकृति में इस गुरा को जन्म देता है । रूपतत्त्व में सन्तुलन गुरा के निर्देश का उद्देश्य कलाकृति में सन्तुलन लाना ही नहीं अपितु इस गुण के अभाव से उत्पन्न रूपविचातक प्रभाव से बचना भी है। इसका कारण यह है कि इस गुरा के अभाव में अवयव-विशेष का ही सन्तुलन नष्ट नहीं होता अपितु वह अन्य अवयवों को भी प्रभावित करता है तथा उनके सन्तुलन को नष्ट कर देता है । इस प्रकार अवयव-विशेष का

असन्तुलन उसी अवयव तक सीमित न रहकर समस्त अवयवसमुदाय की अपने चेत्र में ले आता है। संगति के अभाव में ऐसा नहीं होता। अवयव-विशेष की असंगति उसी अवयव तक मीमित रहती है। इस दशा में केवल इतना होता है कि असंगत अवयव का अन्य अवयवों से मेल नहीं बैठता। अन्य अवयवों का पारस्परिक मेल वैसा वना रहता है। परन्तु असन्तुलन में अवयव-विशेष इतना विषम अथवा वेमेल होता है कि उसका यह विषम स्वरूप समस्त चित्र को ही अस्त-व्यस्त कर देता है। इस प्रकार असन्तुलन असंगति का बढ़ा हुआ रूप है। अतः व्यवस्थित रूप-निर्माण के लिए इससे बचना परम आवश्यक है।

कलाकृति के स्वरूप में बाह्य आकार अथवा रूप की दृष्टि से ही साम्य नहीं अपितु भाव की दृष्टि से भी साम्य होता है। हम भाव को कलाकृति के रूप से सर्वथा पृथक् नहीं कर सकते। वस्तुतः हम जब कलाकृति का दर्शन करते हैं तब उसका स्थूल आकार ही हमारी दृष्टि का विषय नहीं बनता, परन्तु वे भाव भी हमारी दृष्टि के विषय बनते हैं जो उस आकार से व्यक्त हो रहे हैं। इस प्रकार हम बाह्य आकारमात्र को न देखकर भावों से ओतप्रोत आकार को देखते हैं। यदि भगवान् अंकर की मूर्ति हमारे सामने है तो हम उस शान्त भावना को देखे बिना नहीं रह सकते जो उस मूर्ति के प्रत्येक अवयव से झलक रही है। यह कहना अत्युक्तिपूर्ण न होगा कि ऐसी दशा में हम एक जड मूर्ति का आकार न देखकर शान्त भावना का मूर्त रूप देखते हैं। इस शान्त भावना के लिए भी साम्य का निर्वाह ऋपेक्तित है। हम यह शान्त भावना मूर्ति के एक आध अवयव में प्रतिबिम्बित न देखकर समस्त अवयवों में प्रतिबिम्बिन देखने हैं। इस भावना में शरीर के प्रत्येक अवयव की एक विशेष स्थित होती है। नेत्र, मुख, हस्त आदि समस्त अवयव इस भावना के समय एक विशेष आकार धारण करते हैं। अतः हम इन सब अवयवों के इस विशेष आकार की देखकर इन सब अवयवों में एक समान शान्त भावना के दर्शन करते हैं। और फलतः एक शान्त मुद्रा हमारे सामने नाचने लगती है। यदि भाव के अभिव्य जन किसी एक शारीरिक अवयव से शान्त भावना की अभि-व्यक्ति न होकर अन्य किसी भाव की अभिव्यक्ति होती है तो सब अवयवों से समान भाव के अभिव्यक्त न होने के कारण शान्त भावना

की अभिव्यक्ति नहीं हों सकती। इस प्रकार स्पष्ट है कि भाव की अभिव्यक्ति के लिए साम्य का निर्वाह अपेच्चित है।

चित्रकला में चित्र के विभिन्न अवयवों से ही नहीं अपितु उसके वर्णों से भी भावों की अभिन्यक्ति होती है। विभिन्न वर्णा विभिन्न भावनाओं के अभिन्यक्तक माने गए हैं, जैसे हरा रंग शीतलता का, नीला रंग गम्भीरता का तथा श्वेत वर्णा स्वच्छता का अभिन्यक्तक माना गया है। इस प्रकार चित्र के समस्त अवयवों एवं वर्णों से एक समान भाव की अभिन्यक्ति होने के कारण हमें वह चित्र उस भाव का मूर्त रूप प्रतीत होता है।

भावाभिव्यक्ति के इस विषय को लेकर वास्तुकला में बाधा अवश्य उपस्थित होती है, परन्तु इसका कारण यह नहीं कि वास्तुकला में भावों की अभिव्यक्ति का लेश भी नहीं होता अपितु इसका कारण यह है कि इस कला में भावों की अभिव्यक्ति अत्यन्त अस्पष्ट होती है। दूसरे इस कला में प्रधानतः जीवन के भावों की अभिव्यक्ति न होकर सनातन तथा चिरन्तन भावों की अभिव्यक्ति हं।ती है। इन भावों का हमारे जीवन से सीधा सम्बन्ध न होने के कारण तथा प्रस्तुत कला में बाह्य आकार के अत्यन्त विशाल होने के कारण हमारा ध्यान आकार से आगे बहुत कम बढ़ता है।

कुछ विद्वानों के अनुमार भावाभिव्यक्ति का यह सिद्धान्त संगीत पर भी लागू नहीं होता । इनके अनुमार संगीत में केवल स्वर के आरोहावरोह का चमत्कार होता है किसी भावविशेष का नहीं । इन विद्वानों का यह मत पूर्णतः सत्य नहीं । हम भावाभिव्यक्ति की दृष्टि से संगीत के दो भेद कर सकते हैं—शुद्ध तथा मिश्रित । शुद्ध संगीत में वाद्यसंगीत आदि आते हैं । इस संगीत में भावों की सत्ता होती है । इस संगीत में श्रीता स्वरों के आरोहावरोह का ही आनन्द नहीं लेता अपितु उससे अभिव्यक्त होने वाले भावों का भी आनन्द लेता है । यह सम्भव है कि संगीत प्रत्येक भाव की अभिव्यक्ति न कर सके परन्तु हर्ग, विषाद आदि परस्पर सर्वथा भिन्न भावों की अभिव्यक्ति वह सरलता से कर सकता है और जहां ऐसे भावों की अभिव्यक्ति होती है, वहां वह अत्यन्त तीव्र होती है । ऐसे भावों की अभिव्यक्ति के लिए भी साम्य का निर्वाह आवश्यक है ।

उपर्युक्त कलाओं के द्वारा कलाकार जिस भाव को अभिव्यक्त करता है उसकी अनुभूति प्रायः पहले से विद्यमान रहती है। पूर्व विद्यमान अपनी इस अनुभूति को वह कला के माध्यम द्वारा व्यक्त करता है। कभी कभी यह भी सम्भव है कि अनुभूति तथा अभिव्यक्ति का अस्तित्व समकालीन हो तथा अभिव्यक्ति का रूप धारण करने पर ही कलाकार को अनुभूति का ज्ञान हो। परन्तु ऐसी दशाओं में भी अनुभूति का कोई न कोई अंश अभिव्यक्ति से पूर्व अवश्य रहता है तथा अभिव्यक्ति के समय अस्तित्व में आने वाली अनुभूति इसी पूर्व अनुभूति का विक्रित्त स्वस्त होती है। ऐसा प्रायः बहुत कम होता है कि विना किसी प्रकार की पूर्व अनुभूति के कलाकार सहसा अभिव्यक्ति का रूप खड़ा कर मके। अनः अनुभूति अथवा इस अनुभूति के किसी अंश के पूर्व से विद्यमान रहने के कारण यह आवश्यक है कि अनुभूति तथा अभिव्यक्तिः में साम्य हो। कला की सफलता साम्य के इसी निर्वाह में निहित है।

कला में सादृश्य की यह सिद्धि विवेचक की दृष्टि से की गई है। जहां तक दर्शक का सम्बन्ध है उसे कला में सादृश्य की प्रतीति कुछ ही अंशों में होती है। जहां उसे कला में सापेक्षता, संगति आदि तत्त्वों के दर्शन होते हैं वहां उसकी दृष्टि उन्हीं तत्त्वों तक सीमित रहती है। इन तत्त्वों के निर्वाह के लिए समानता का ध्यान अभेचित अवश्य है परन्तु दर्शक उस समानता तक नहीं जाता।



"काव्य में सादृश्य"

कवि की दृष्टि से.-

काव्य में भी इस सादृश्य का निर्वाह अपेज्ञित है। काव्य का निर्माण शब्द के माध्यम से होता है। इस माध्यम के द्वारंग काव्य अर्थ की अभिव्यक्ति करता है। अभिव्यक्ति से पूर्व यह अर्थ किव के हृदय में अनुभूति के रूप में रहता है। इस अनुभूति को अभिव्यक्ति में परिगात करना ही काव्य का उद्देश्य है। अतः काव्य के लिए अनुभूति तथा अभिव्यक्ति में साम्य होना नितान्त आवश्यक है। किव जिस वस्तु की अनुभूति करता है उसे ही वह भाषा द्वारा अभिव्यक्त करना चाहता है। अतः उसकी इस अभिव्यक्षना की सफलता इसी में है कि यह अनुभूति का ही एक बाह्य रूप हो। वस्तुतः अनुभूति तथा अभिव्यक्ति के मूल में तत्त्व एक ही है। अन्तर है तो केवल इसके स्वरूप में है। कालिदास के निम्न लिखित श्लोक का यही आशय है:—

"तामभ्यगच्छद्व रुदितानुसारी मुनिः कुशेष्माहराणय यातः । निपादविद्वाराङजदर्शनोत्थः श्लोकत्वमापद्यत यस्य शोकः॥

इससे स्पष्ट है कि वाल्मीकि के शोक ने ही श्लोक का रूप धारण किया। अतः श्लोक के रूप में जो वस्तु अभिव्यक्त हुई वह कोई नवीन वस्तु नहीं थी अपितु जो वस्तु पहले अव्यक्त थी उसी ने अब व्यक्त भाषा का रूप धारण किया। "कौ खद्वन्द्वियोगोत्यः शोकः श्लोकत्वनागतः" इस उक्ति का यही तात्पर्य है। दण्डी की काव्य की परिभाषा "शरीरं ताविद्षष्टार्यव्यवच्छिता पदावली" भी शब्द तथा अर्थ के साम्य की द्योतक है।

यहां यह प्रश्न उठ सकता है कि जब अनुभूति ही अभिव्यक्ति का रूप धारण करती है तथा उसके साथ अविच्छेद्य रूप से लिपटी रहती है तो दोनों को पृथक मानने की क्या आवश्यकता है। कोचे ने ऐसा ही किया है। इनके अनुसार अभिव्यक्ति ही कला का सर्वस्व है। यह अभिव्यक्ति आन्तरिक अनुभूति अथवा अभिव्यक्ति के रूप

१. ध्वन्यालोक १।५ २. का व्यदर्श १। १०

में होती है। बाह्य अभिव्यक्ति की इस आन्तरिक अनुभूति से कोई पृथक् सत्ता नहीं। कलाकार के हृदय में आन्तरिक अनुभूति उत्पन्न होते ही अभिव्यक्ति वस्तुतः पूर्णता को प्राप्त कर चुकती है। अतः उसे शब्दादि के द्वारा बाह्य रूप देना विशेष महत्त्व का नहीं.—

"When we have mastered the internal word, when we have vividly and clearly conceived a figure or statue, when we have found a musical theme, expression is born and is complete, nothing more is needed. What we then do is to say aloud what we have already said within, sing aloud what we have already sung within"?

कोचे का यह मत समीचीन नहीं। कोचे के अनुसार आर्लारक अनुसूति ही कला अथवा काव्य के लिए पर्याप्त है। परन्नु हमारे विचार से उसका शब्दादि बाह्य क्प में अभिव्यक्त होना अभिव्यक्ति की पूर्णता के लिए आवश्यक है। आन्तरिक अनुभूति किव की व्यक्तिगत वस्तु है। अतः वह सहृदयों के आस्वादन का विषय नहीं वन सकती। काव्य के लिए आवश्यक है कि वह किव की व्यक्तिगत चेतना तक सीमिन न रहे अपितु सहृदयों के आस्वादन का विषय वने। अतः आन्तरिक अनुभूति के लिए बाह्य अभिव्यक्ति का रूप धारण करना आवश्यक है। दूसरे अनुभूति उत्पन्न होते ही स्वतः अभिव्यक्ति का रूप धारण नहीं कर नेती। इसके लिए किव को शब्दादि जुटाने की किया का आश्रय लना पड़ना है। अतः इन दोनों में कुछ अन्तर मानना आवश्यक है।

अनुभूति तथा अभिव्यक्ति का अन्तर दोनों के स्वरूपभेद पर आश्रित है। अभिव्यक्ति का स्वरूप भाषा होता है तथा अनुभूति का स्वरूप भाव अथवा भावों की तीव्रता। भाषा के दो अंश किए जा सकते हैं—उमका उच्चारणांश तथा विचाराँग अथवा भावांश। पूर्व अंश श्रोत्रगम्य होता है तथा द्वितीय अंश बुद्धिगम्य अथवा हृदयगम्य। जहां तक भाषा के इस श्रोत्रगम्य अंश का सम्बन्ध है भावों से इसकी पृथक्ता स्पष्ट है। अनुभूति

१. साहित्यशास्त्र द्वि० ख० पृ० ४५२ fn.

के समय इस अंग्र की उपस्थित नहीं होती। हां इतना अवश्य है कि इस अंग्र का भावों से साम्य होता है। भाषा में उच्चारण की कठोरता तथा कोमलता भावों की कठोरता तथा कोमलता को लक्ष्य करके होती है (इसका निरूपण रस-प्रकरण में किया जाएगा)। भाषा के द्वितीय अंग्र का भी अनुभूति के समय उपस्थित भावों से आंग्रिक अन्तर है। भाषा के द्वारा अभिव्यक्ति के समय प्रत्येक भाव भाषा का रूप ग्रहण कर चुका होता है। परन्तु अनुभूति के समय प्रत्येक भाव के साथ ऐसी बात नहीं होती। उस समय कि के सम्मुख अनेक ऐसे भाव होते हैं जो भाषा के रूप में उसके सम्मुख उपस्थित न होकर केवल भावरूप में उपस्थित होते हैं और फलतः उसके लिए उन्हें भाषा का रूप देना अवशिष्ट होता है

यदि प्रश्न भावों का न होकर विचारों का हो तब तो हम कह सकते हैं कि विचारों की उपस्थिति प्रायः भाषा के रूप में होती है। परन्त्र भावों के साथ ऐसी बात नही। इसका कारण विचारों तथा भावों का स्वरूप-भेद है । विचार शान्त चेतना के परिणाम हैं, परन्तु भाव उद्देवेलित चेतना के परिगाम हैं। निश्चल चेतना जब कोई परिगाम धारण करती है तब ज्ञान की द्योतक भाषा भी प्रायः उपस्थित हो जाती है। परन्तु इस ज्ञान के फलस्त्ररूप जब भावना जागृत होती है तब वह भाषा के रूप में नहीं होती। उदाहरणतः कवि जब किसी के प्रसन्न मुख को देखता है और उसे मुख की प्रसन्नता का ज्ञान होता है तब इस ज्ञान के साथ साथ इस ज्ञान की द्योतक भाषा का ज्ञान भी चलता रहता है। कवि जब मुख की आकृति देखता है ओर उसमें प्रसन्नता के भाव का दर्शन करता है तब उसे यह ज्ञात होता है कि मेरे सम्मुख जो यह आकृति विद्यमान है उसका नाम मुख है तथा इस आकृति में जो भाव विद्यमान है उसे प्रसन्नता कहते हैं। परन्तु मुख की प्रसन्नता के दर्शन के फलस्वरूप कवि को जो अनुभूति होती है उसकी उपस्थिति भाषा के रूप में नहीं होती । इस अनुभूति में ज्ञानांश के साथ उसकी तीव्रता का श्रांश भी मिला रहता है। यह तीव्रतांश भाषा के रूप में उपस्थित नहीं होता। अतः उसे भाषा के रूप में व्यक्त करना अवशिष्ट रहता है। इसी की पूर्ति के लिए कवि कहता है कि इसका मुख पुष्प के समान विकसित है । इसी प्रकार किव जब भूजाओं में कठोरता, विशालता आदि धर्मों को देखता है तब उसके हृदय में तदनुष्ट्य भावना जागृत होती है। इस भावना में कठोरता, विशालता आदि धर्मों के ज्ञान के साथ इन धर्मों के अनिगय का ज्ञान भी मिला रहता है और यह ज्ञान सीधे अतिशयज्ञान के रूप में न होकर भावों के वेग के रूप में होता है। इसी की अभिव्यक्ति के लिए किव कहता है कि ये भुजाएं वज्ञ के समान कठोर हैं, अर्गला के ममान विशाल हैं इत्यादि। इस प्रकार अभिव्यक्ति में प्रस्तुन विधान के अनिरिक्त अप्रस्तृत विधान भी रहता है। यह अप्रस्तृत विधान प्रस्तुत की सफल अभिव्यक्ति के लिए ही होता है। इस अप्रस्तृत विधान के अन्तर्गत उपर्भुक्त ज्वाहरणों में बुष्प, वज्ञ तथा अर्गला आदि के चित्र हैं। अप्रस्तृत विधान अलंकार-विधान के अन्तर्गत आता है। अभिव्यक्ति के लिए इस अलंकार-विधान के अत्तरिक्त शब्द की लज्ञणा तथा व्यञ्जना शक्तियों का भी प्रयोग होता है।

इससे यह स्पष्ट है कि अनुभूति तथा अभिव्यक्ति में अन्तर है। परन्तु इस अन्तर के होते हुए भी इतना निश्चित है कि अभिव्यक्ति को अनुभूति से सर्वथा पृथक् नहीं किया जा सकता। अनुभूति अभिव्यक्ति के मूल में रहती है तथा इस अभिव्यक्ति के साथ साथ चलती रहती है। इस प्रकार इन दोनों तत्त्वों को हम एक ही अनुभूति की दो स्थितियां कह सकते हैं जिनमें एक अमूर्त है तथा दूसरी मूर्त है। वह अनुभूति जो पहले अमूर्त होती है अभिव्यक्ति की अवस्था में मूर्त होकर भाषा का अप धारण करती है।

व्यवहार से भी इस सिद्धान्त की षृष्टि होती है। जब हमारं हृदय में भाव-सरिए प्रवाहित होती है तो हम उसे तदनुरूप भाषा द्वारा अभि-व्यक्त करने का प्रयत्न करते हैं। जब तक तदनुरूप भाषा हमें मिनती रहती है हमारी लेखनी अबाध गति से चलती रहती है और हमे एक आनन्द का अनुभव होता रहता है। परन्तु जब भावों के अनुरूप भाषा नहीं मिलती तब हमारी लेखनी की गति रक जाती है और बहु तभी आगे सरकती है जब भावों के अनुरूप भाषा मिल जाए।

अनुभूति तथा अभिव्यक्ति में घनिष्ठता अवश्य है परन्तु दोनों में से हम किसी एक का लोप नहीं कर सकते। यही कारणा है कि भारतीय आर्लकारिकों ने अपनी काव्य की परिभाषा में प्रायः शब्द तथा अर्थ दोनों का सिन्नवेग किया है। भामह की काव्य की परिभाषा ''शब्दार्थों सिहतौं काव्यम्'' से यह स्पष्ट है।

काव्य का साहित्य नाम इसी तथ्य का परिचायक है। साहित्य का अर्थ है 'सहितयोर्भावः'। इसमें शब्द तथा अर्थ दोनों की सत्ता आवश्यक है। यह ठीक है कि प्राचीन काल में साहित्य के लिए काव्य शब्द का ही प्रयोग होता था और साहित्यशास्त्र के लिए अलंकारशास्त्र का प्रयोग होता था, परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि उन लोगों को उपर्युक्त सिद्धान्त का ज्ञान न हो। भामह आदि की काव्य की परिभाषाएं जहां इस सिद्धान्त की द्योतक हैं वहां कालिदास का निम्नलिखित श्लोक इस सिद्धान्त का स्पष्ट प्रतिपादन करता है:—

'वागर्थाविव संपुक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये । जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ।''—रघृवंश १ । १

किव को दो वस्तुओं की आवश्यकता है—दर्शन की तथा वर्णन की। केवल दर्शन से व्यक्ति दार्शनिक होता है। किव के लिए आवश्यक है कि दर्शन के अनुरूप वर्णन भी हो। किव की अनुभूति जब तदनुरूप भाषा द्वारा अभिव्यक्त होती है तभी उसकी किव संज्ञा होती है। किव के लिए दृष्टि तथा सृष्टि का मञ्जुल सामश्जस्य अपेन्नित है—

> 'दर्शनाद्वर्णनाचाथ रूढा लोके कविविश्वतिः। तथा हि दर्शने स्वच्छे नित्येऽप्यादिकवेर्मु'नेः। नोदिता कविता लोके यावज्ञाता न वर्णना॥'

इत्यादि उपर्युक्त श्लोक इसी सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं।
—साहित्यशास्त्र प्र० ख॰ पृ॰ २९७, २९८

सहृद्य को लच्य करके काव्य के स्वरूप तथा उसमें साहश्य का विवेचन

अब तक काव्य में साम्य का जो विवेचन हुआ है वह किव को लक्ष्य करके निर्धारित किए हुए काव्य के स्वरूप को सामने रखकर हुआ है। संस्कृत साहित्यशास्त्र में काव्य के स्वरूप का विवेचन सहदय को लक्ष्य करके हुआ है। अतः अब हमें इसी दृष्टिकोए से काव्य के विभिन्न स्वरूपों का विवेचन करके उनमें साम्य सिद्ध करना है। सर्वप्रथम हम क(ब्य के विभिन्न स्वरूपों का विवेचन करते है

काव्य के पठन से सहृदय को विविध अनुभूतियां होती हैं। उन अनुभूतियों तक वह भाषा के माध्यम से पहुँचता है। भाषा के माध्यम से अनुभूतियों तक पहुँचने को हम अनुभूति तक पहुँचने की प्रक्रिया अथवा व्यापार कह सकते हैं। काव्य के स्वरूप-ज्ञान के लिए अनुभूति के स्वरूप-ज्ञान से पूर्व अनुभूति तक पहुँचने के इस व्यापार का ज्ञान आवश्यक है क्योंकि यह व्यापार अनुभूति तक पहुँचने का साधन ही नहीं अपितु अनुभूति के स्वरूप का निश्चय भी करता है। अनुभूति तक पहुँचने का यह व्यापार शब्द-शक्ति के माध्यम से होता है।

शब्द-शक्तियां तीन प्रकार की मानी गई हैं—साज्ञात् अर्थद्योतन की प्रक्रिया, साज्ञात् अर्थ को गौग् बनाकर अन्य अर्थ ध्वनित करने की प्रक्रिया तथा साक्षात् अर्थ को बाधित करके अन्य अर्थ लक्षित करने की प्रक्रिया। इनके नाम क्रमशः, अभिधा, व्यन्जना तथा लज्ञग्ण हैं।

काव्य के स्वरूप-विवेचन के लिए हम सर्वप्रथम अभिया व्यापार कों लेते हैं। काव्य में प्रयुक्त अभिया व्यापार के लिए आवश्यक है कि उसमें वकता हो। लोक-व्यवहार में दृष्टिगोचर सीधा अभिधा व्यापार वहां अपेचित नहीं। इसका कारण यह है कि काव्य में चाकता का होना आवश्यक है। यह चारुता लोक में प्रयुक्त सीधे व्यापार से नहीं अपिनु वकतायुक्त अभिया व्यापार से ही सम्भव है। इसीलिए कुन्तक ने वक्रोक्ति को काव्य का जीवित कहा है। काव्य में प्रयुक्त विभिन्न अलङ्कार इसी वक्रतायुक्त अभिया व्यापार के परिणाम हैं। इन अलङ्कारों को हम काव्य

का स्वरूप कह सकते हैं। अलङ्कार-सम्प्रदाय का निर्माण काव्य के इसी स्वरूप को लक्ष्य करके हुआ है।

व्यश्वना व्यापार चारुता का प्रमुख कारंगा है। प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति तथा उसका सौन्दर्य इसी व्यापार के कारण है। इस प्रतीयमान अर्थ को ध्वनिकार ने वाच्यार्थ से पृथक् बताकर महाकवियों की वाणी का उत्कृष्ट तत्त्व कहा है तथा इसकी तुलना स्त्री के लावग्य से की है जो उसके प्रसिद्ध अवयवों से भिन्न वस्तु है:—

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाखीषु महाकवीनाम् । यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावएयमिवांगनामु ।। ध्वन्यालोक १।४

प्रतीयमान अर्थ की चारता का रहस्य व्यञ्जना व्यापार में निहित है। तथ्य यह है कि जो वात सीधे और स्पष्ट रूप से कह दी जाती है उसमें कोई चमत्कार नहीं होता। परन्तु जो बात छिपाकर कही जाती है वह चमत्कारोत्पादक होनी है। इसीलिए बहा गया है कि 'गृढ सत् चमत्करोति।' व्यञ्जना व्यापार में यही होता है। अतः यह काव्य की आत्मा माना गया है। ध्विन सम्प्रदाय का निर्माण काव्य के इसी स्वरूप को लक्ष्य करके हआ है। व्यञ्जना व्यापार शब्द के अर्थाण को लक्ष्य करके ही प्रवृत्त नहीं होता अपिनु उसके उच्चारणांश को लक्ष्य करके भी प्रवृत्त होता है। ऐसी स्थिति में शब्द अथवा वाक्य के वर्णों से ध्विन निकलती है। यदि वर्ण कोमल होते हैं तो कोमल भाव और यदि वर्ण कठोर हों तो कठोर भाव ध्विनत होंता है। इसे आलङ्कारिकों ने वर्ण-ध्विन कहा है (इसका निरूपण रम एवं अनुप्रास प्रकरण में किया जायगा)। रीतिसम्प्रदाय के शब्द-गुणों का अन्तर्भाव इसी वर्ण-ध्विन में किया जा सकता है।

लत्त्रणा में रूढि तथा प्रयोजन इन दो हेतुओं में से किसी हेतु का होना आवश्यक माना गया है। इसीलिए कहा गया है।

> मुख्यार्थबावे तद्योगे रूढितोंऽथ प्रयोजनात्, अन्योऽर्थो लक्ष्यते यत्सा लत्तस्याऽऽरोपिता क्रिया ।

इन दो हेतुओं के अनुसार लक्षणा के दो भेद होते हैं—रूढि एवं प्रयोजनवती। जहां तक काव्य के स्वरूप का सम्बन्ध है लच्चणा का प्रथम भेद रूढि विचारणीय नहीं। इसका कारण यह है कि काव्य के लिए चारुता की सत्ता आवश्यक है। परन्तु रूढि लच्चणा में किसी प्रकार का चमत्कार नहीं होता। उदाहरणतः हम रूढि लच्चणा के उदाहरण 'कर्मणा कुञलः' को लेते हैं। इसमें किसी प्रकार का चमत्कार नहीं। अतः यह काव्य का स्वरूप नहीं हो सकता।

प्रयोजनवती लक्षणा में प्रयोजन की सत्ता आवश्यक है। चारता ती प्रतीति इसी प्रयोजन के कारण होती है। उदाहरणतः हम प्रयोजनवर्ता लक्षणा के उदाहरण 'गङ्गायां घोप' को लेते है। यहां प्रयोजन के रामें पावनस्वादिधर्म विद्यमान हैं। इनसे घोप में पावनस्वादिधर्म विद्यमान हैं। इनसे घोप में पावनस्वादिधर्म विद्यमान हैं। इनसे घोप में पावनता का योग होता है। इसालिए कहा गया है कि 'प्रयोजन हि व्याखना व्यापार से होता है। इसालिए कहा गया है कि 'प्रयोजन हि व्याखनाव्यापारणस्यम्'।' इस प्रकार प्रयोजनवती लक्षणा के उदाहरणों में व्याखना व्यापार की भी सत्ता रहती है और चमत्कार-प्रतीति इसी व्याखनाव्यापार के कारण होती है। अतः काव्यस्वमूण की दृष्टि से प्रयोजनवती लक्षणा के उदाहरण व्याखना के उदाहरणों के अन्तर्गत किए जा सकते हैं। हम इन उदाहरणों को लक्षणामूला व्याञ्जना के उदाहरणा कह सकते हैं। इसी व्याखना को लक्ष्य करके ध्वनिकाव्य के भेदों में अविविध्यतवाच्यध्विन नामक भेद माना गया है। अतः प्रयोजनवती लक्षणा के आधार पर काव्य का पृथक स्वष्टण मानने की आवश्यकता नहीं।

भाषा के माध्यम से सहृदय जिस अनुभूति तक पहुंचता है वह प्रधाननः दो प्रकार की होती है—भावविषयक तथा अन्यवस्तुविषयक । प्रथम में अनुभूति का विषय भाव होता है तथा द्वितीय में भाव के अतिरिक्त अन्य वस्तु । अनुभूति का यह विभाजन उसके विषय के आधार पर किया गया है उसके स्वरूप के आधार पर नहीं। स्वरूप की दृष्टि में तो समस्त अनुभूति भावनारूप ही होती है। उदाहरणतः जब हम भुजाओं में विशालता धर्म को देखते हैं और उसके फलस्वरूप हमें विशालता की अनुभूति होती है तब वह अनुभूति एक बाह्य धर्म के तटस्य ज्ञान के रूप में न होकर भावना-

१. काव्यप्रकाश पृष्ठ ५५ ।

ख्य में होती है। विशालता धर्म का ज्ञान हमारे हृदय को स्पन्दित करके उसमें गित उत्पन्न कर देता है और फलतः यह ज्ञान शुष्क ज्ञान न रहकर भावना में परिवर्तित हो जाता है। इतना होते हुए भी इस प्रकार की भावना का विषय बाह्य ही होता है। अतः हृदय का उसके साथ अधिक निकट सम्बन्ध नहीं होता। भावानुभूति में इसके विषरीत अनुभूति का विषय चित्त ही की कोई वृत्ति होती है। ये वृत्तियां रित, हास, शोंक आदि हैं। इनका सद्भाव अनुभूति करने वाले के चित्त में होता है। यद्यपि काव्य में इनका वर्णन पात्रादि के सम्बन्ध में होता है तथापि यह निश्चित है कि ये वृत्तियां मनुष्यमात्र की सामान्य वृत्तियां होने के नाते पाठक के हृदय में भी स्थित रहती हैं। अतः पाठक को अपने ही हृदय में सामान्य खप से स्थित इता है। अतः पाठक को अपने ही हृदय में सामान्य खप से स्थित इता है। यह रस काव्य का प्रसिद्ध स्वख्प है। रस सम्प्रदाय का निर्माण काव्य के इसी स्वख्प को लक्ष्य करके हुआ है।

रस का क्षेत्र अत्यन्त विस्तृत है। भावो से सम्बन्धित समस्त वर्णन रस के अन्तर्गत आता है। भावों के प्रसंग में किया हुआ अन्य वस्तुओं का वर्णन भी एक प्रकार से भावों का ही वर्णन है। अतः वह समस्त रस के अन्तर्गत आता है। काव्य में रसानुभूति अथवा भावानुभूति सदा व्यञ्जना व्यापार के द्वारा होती है। इसका कारण यह है कि रस वाच्य न होकर सदा व्यंग्य होता है। यदि रस वाच्य हो तो रसादि शब्दों के प्रयोग से उसकी अनुभूति सम्भव होनी चाहिए। परन्तु ऐसा कदापि नहीं होता। इसके विपरीत रसादि के वाचक शब्दों के अप्रयोग की दशा में भी विभावादि के प्रतिपादन से रस की अभिव्यक्ति होती है। इससे यही निश्चय होता है कि रस व्यंग्य है। इसीलिए साहित्यशास्त्रियों ने रस को रसध्विन कहा है।

यहां यह प्रश्न उठता है कि यदि रस की अभिव्यक्ति व्यञ्जना व्यापार के द्वारा होती है तो रस को व्यञ्जना के अतिरिक्त काव्य का स्वरूप

१. रसादिलक्ष्णस्वर्थः स्वप्नेऽपि न वाच्यः । स हि रसादिशब्देन श्रङ्कारादि-शब्देन वाऽभिधीयत । न चाभिधीयते । तत्प्रयोगेऽपि विभावाद्यप्रयोगे तस्याऽप्रति-पत्तेस्तदप्रयोगेऽपि विभावादिप्रयोगे तस्य प्रतिपत्तेश्वेत्यन्वयव्यतिरेकाभ्यां विभावाद्यभिधान-द्वारेखीय प्रतीयते इति निश्चीयते, तेनासौ व्यंग्य एव । —काव्यप्रकाश पृष्ठ २१७ ।

मानने की क्या आवश्यकता है। इसका उत्तर यह है कि रमदर्शा में व्यञ्जना व्यापार होता तो अवश्य है, परन्तु इसका क्रम उतना मुक्ष्म होता है कि वह सह्दय को लिखत नहीं होता। महृदय को ऐसा प्रतीत होता है मानों उसे वाच्यार्थ के ज्ञान के माथ ही रमानुभूति हो रही है। इसका कारण यह नहीं कि व्यञ्जना व्यापार के क्रम का वहां पर अभाव है, अपितु उस व्यापार का लिखन न होना ही इसका कारण है। इसी बात को लक्ष्य करके आलकारिकों ने रस को अलक्ष्यक्रमव्यंग्य ध्वनि कहा है। इस ममस्त विवेचन मे यही मित्र होता है कि रस दशा में व्यञ्जना व्यापार की जो सिद्धि हुई है वह केवल विवेचक की विश्लेपण-बुद्धि के आधार पर हुई है। जहां तक महृदय का मम्बन्ध है उसे इस प्रकार के व्यापार की प्रतीति नहीं होती अपितु केवल रम की प्रतीति होती है। इसलिए रस को व्यञ्जना के अतिरिक्त काव्य का ध्वरूप मानना समीचीन है।

रसानुभूति में सहृदय को व्यक्ता की तो प्रतीति नहीं होती, परन्तु एक अन्य तत्त्व की प्रतीति होती रहती है। यह तत्त्व आचित्य है। रसानुभूति के लिए आस्वादन की समरसता आवश्यक है आर इस समरसता के लिए ओचित्य का निर्वाह आवश्यक है। जैसे जैसे औचित्य का निर्वाह होता रहता है सहृदय को इसकी प्रतीति होती रहती है आर इसके फलस्वरूप उसे रसानुभूति होती रहती है। जैसे ही इस आचित्य के निर्वाह में कोई बाधा आती है वह तुरन्त सहृदय का ध्यान रस से अन्यत्र आकृष्ट करती है और फलतः रसभंग हो जाता है। इसीनिए ध्विनकार ने कहा है:—

"अनौचित्यादृते नान्यद्रसभंगस्य काररणम् । प्रसिद्धौचित्यबन्यस्तु रसस्योपनिषत्यरा ॥" ध्वन्यालोक पृ० ३३०

इससे यह स्पष्ट है कि औचित्य रस के लिए अपेक्तित है। अनः यह भी काव्य का एक स्वक्ष्प है। औचित्य सम्प्रदाय का निर्माण काव्य के इसी स्वरूप को लक्ष्य करके हुआ है।

काव्य में जहां सहृदय को भाव के अतिरिक्त अन्य वस्तु की अनुभूति होती है वहां व्य जना अथवा अभिघा में से कोई एक व्यापार कार्य करता है। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि वहां व्य जना अथवा अलंकारों मे से किसी एक की सत्ता होती है। यह सत्ता केवल विवेचक की दृष्टि से ही नहीं होती अपितु सहृदय की दृष्टि से भी होती है। सहृदय को वहां व्याक्षना अथवा अलंकार के चमत्कार की प्रतीति होती रहती है। और यह प्रतीति उसकी अनुभूति का आवश्यक अंग होती है। अतः ऐसे स्थल व्याक्षना अथवा अलंकार के अन्तर्गत आ जाते हैं। इसके लिए काव्य का पृथक् स्व प्रमानने की आवश्यकता नहीं।

इस प्रकार औचित्य, रस, ध्विन और अलंकार ये काव्य के विभिन्न स्वरूप हुए। हमें इनमें से एक एक को लेकर यह देखना है कि उनमे साम्य कहां तक स्थित है।



''त्रोचिख तथा साहश्य''

औचित्य की परिभाषा क्षेमेन्द्र ने निम्न प्रकार से की है-

"उचितं प्राहुराचार्याः सदृशं किल यस्य यत् । उचितस्य च यो भावस्तदौचित्यं प्रचचते ।"

--- औचित्यविचारचर्चा पृ० २ कारिका ७

यहां सदृश से तात्पर्य अनुकूल से है। अतः अनुकूलता को ऑचित्य कहा जा सकता है। अनुकूलता किसी वस्तु की अत्य वस्तु के प्रति होती है। इस प्रकार अनुकूलता में दो वस्तुएं होती हैं—एक वह जो अनुकूल होती है तथा अन्य वह जिसके प्रति प्रथम वस्तु अनुकृत होती है। उत्ताहरणतः केयूर तथा हाथ इन दो वस्तुओं को लें। उनमें केयूर को हाथ में धारण करना हाथ के अनुकूल है। यदि केयूर को हाथ में धारण न करके पैर में धारण किया जाता है तो वह पैर के अनुकूल न होकर प्रतिकूल होगा। अतः ऐसा आचरण हास्य का जनक होगा। चेमेन्द्र की निम्नलिखित उक्ति का यही आजय है:—

'कर्एं मेखलया नितम्बफलके तारेख हारेख वा,

पार्गौ नूषुरवन्धनेन चरणे केयूरपारेन वा । शौर्येगा प्रणते रिपौ करुगुया नायान्ति के हास्प्रताम् ॥''

—औचित्यविचारचर्चा पृ० १, २

यहां यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि केयूर को धारण करना हाथ के लिए अनुकूल क्यों है। विचार करने पर प्रतीत होगा कि इसके दो हेतु हैं। प्रथम है हाथ तथा केयूर में सादृश्य तथा द्वितीय है लोक-व्यवहार।

हाथ तथा केयूर में एक धर्म साधारण है। वह है गोलाई की समानता। हाथ में केयूर का विन्यास दोनों की इसी समान गोलाई के कारण किया जाता है। यदि केयूर तथा हाथ की गोलाई में यह समानता न होती तो प्रथम का द्वितीय में विन्यास उचित न होता। उदाहरणतः केयूर तथा पैर की गोलाई में समानता नहीं होती। अतः प्रथम का द्वितीय में विन्यास औचित्य का जनक न होकर अनौचित्य का जनक होता है।

द्वितीय हेतु है लोक-व्यवहार। हम लोक में सदा केयूर का विन्यास हाथ में ही देखते हैं । अतः इस प्रकार का आचरण हमें उचित प्रतीत होता है। विचार करने पर प्रतीत होगा कि आचित्य की लोकव्यवहारमूलकता भी एक प्रकार से सादृश्यमूलकता में पर्यवसित होती है। लोक में वस्तुओं के पारस्परिक सम्बन्धविशेष को निरन्तर देखने से हमारे मस्तिष्क में उन वस्तुओं के उस सम्बन्ध का एक चित्र अंकित हो जाता है। अतः हम जब उन वस्तुओं को पुन: प्रत्यच रूप में देखते हैं तब उन्हें उसी पूर्व रूप में सम्बद्ध देखना चाहते हैं। इस प्रकार हमारी यह इच्छा होती है कि प्रत्यक्ष चित्र तथा पूर्व अंकित चित्र में साम्य हो। उदाहरणतः हाथ तथा केयूर के सम्बन्ध को हम लोक में नित्यप्रति देखते हैं। इससे ऐसा ही चित्र हमारे मस्तिष्क में अंकित हो जाता है। अतः हम जब इन्हें पुनः लोक में देखते हैं तो इस अंकित चित्र के समान ही देखना चाहते हैं । इस श्रंकित चित्र के समान प्रत्यच चित्र को देखकर एक प्रकार से हमारी अज्ञात इच्छा पूर्ण होती है। इससे प्रत्यच चित्र हमें उचित प्रतीत होता है तथा हमें एक प्रकार के आनन्द का अनुभव होता है।

औवित्य के द्वितीय हेतु लोक-व्यवहार का पर्यवसान ही सादृश्य में नहीं होता अपितृ उसकी प्रवृत्ति भी सादृश्य को ध्यान में रखकर होती है। लोक में हाथ तथा केयूर का सम्बन्ध स्वतः अथवा स्वेच्छा से ही स्थापित नहीं हो जाता, परन्तु उनकी पारस्परिक समानता ही उनके इम सम्बन्धस्थापन का कारण है। इस सम्बन्धस्थापन से इन वस्तुओं का इस मृत्य में सम्बद्ध चित्र हमारे मिस्तिष्क में ख्रांकित होता है तथा इम चित्र से साम्य का निर्वाह प्रस्तुत चित्र के औचित्य का हेतु है। इस प्रकार हाथ तथा केयूर के प्रस्तुत चित्र का औचित्य जिस पूर्व-अंकित चित्र के साम्य पर आश्रित है वह पूर्व:चित्र स्वयं साम्य पर आश्रित है। अतः हाथ तथा केयूर के औचित्य का हेतु लोक-व्यवहार स्वयं सादृश्य पर आश्रित है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हाथ तथा केयूर के औचित्य का हेतु हम चाहे हाथ तथा केयूर के सादृश्य को मानें चाहे लोक व्यवहार को यह निश्चित है कि प्रत्येक दशा में इस आँचित्य के मूल में सादृश्य स्थित है। वस्तुस्थित यह है कि विश्लेपण की दृष्टि में तो प्रत्येक दशा में इन दोनों वस्तुओं के औचित्य के मूल में सादृश्य स्थित है, परन्तु जहां तक दर्शक का सम्बन्ध है उसे इम औचित्य के मूल में सादृश्य पर आश्चित लोक-व्यवहार की पृथक् रूप से भी प्रतीति होती है। आरम्भ में दर्शक को इन दोनों वस्तुओं के औचित्य के मूल में केवल सादृश्य की प्रतीति होती है परन्तु इस सादृश्य के फलस्वरूप दोनों वस्तुओं को अनेक वार इस रूप में सम्बद्ध देखने के बाद जब वह इनको पुनः इसी रूप में सम्बन्धित देखता है तब उसे उनके ओचित्य के मूल में उनका इस रूप में स्पूर्व भूयोदर्शन भी हेतु के रूप में प्रतीत होने लगता है। प्रस्तृत रूप का पूर्व भूयोदर्शन ही वस्तुतः लोकव्यवहार है।

काव्य के औचित्य के मूल में भी सादृश्य तथा लोकव्यवहार ये दो हेतु विद्यमान हैं। काव्य से सम्बन्धित सादृश्य का अर्थ है काव्य के किसी अंश का अन्य अंश अथवा अंशों से साम्य। यह साम्य काव्य के लिए परम आवश्यक है। काव्य के आत्मभूत रस की निष्पत्ति इसी साम्य के निर्वाह पर आश्रित है। काव्य में औचित्य का निरूपण रस को लक्ष्य करके किया गया है। अतः काव्यगत औचित्य के लिए यह आवश्यक है कि काव्य के समस्त अंग प्रस्तुत रस से सम्बद्ध हों। प्रस्तुत रस से सम्बन्धित होने के कारण काव्य के समस्त अङ्गों में रस-दृष्टि से साम्य होना स्वाभाविक है।

औचित्य का दूसरा हेतु है लोक-व्यवहार। भरतमुनि ने इस लोक-व्यवहार को काव्यगत औचित्य का आधार माना है। उनकी निम्नलियत उक्तियां इसकी समर्थक हैं:—

"एवं लोकस्य या वार्ता नानावस्थान्तरात्मिका। सा नाट्ये संविधातच्या नाट्घवेदविचच्चगैः॥" १२६ "यानि शास्त्राणि ये धर्मा यानि शिल्पानि याः क्रियाः। लोकधर्मप्रवृत्तानि तानि नाट्चं प्रकीर्तितम्॥" १२७ हाथ तथा केयूर के औचित्यसम्बन्धी पूर्व विवेचन से स्पष्ट है कि इस लोक-व्यवहार का पर्यवसान भी सानुश्य में होता है।

कितपय पाश्चात्य विद्वान् काव्यगत औचित्य के प्रथम हेनु सादृश्य को तो स्वीकार करते हैं परन्तु इसके द्वितीय हेनु लोकव्यवहार को स्वीकार नहीं करते । इनके अनुसार काव्य के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह लोक-व्यवहार से साम्य का निर्वाह करे । ये विद्वान् काव्य के लिए केवल एक साम्य का निर्वाह आवश्यक समझते हैं और वह है उसका आन्तरिक साम्य अथवा औचित्य। इसे वे Internal consistency कहते हैं। इसके अतिरिक्त उसके लिए यह आवश्यक नहीं कि यथार्थ जगत् से भी उसका साम्य हो। ये विद्वान् काव्य के सृजनात्मक सिद्धान्त (Creative theory) को मानने वाले हैं। इनके अनुसार काव्य का उद्देश्य जगत् का यथार्थ चित्र न खींच कर कल्पना के आधार पर उसका नव निर्माण करना होता है। अतः लोकव्यवहार से साम्य का निर्वाह उसके लिए अपेक्षित नहीं।

इन विद्वानों का उपर्युक्त सिद्धान्त वस्तुतः लोकव्यवहार से माम्य के निर्वाहसम्बन्धी सिद्धान्त पर विशेष प्रभाव नहीं डालता। लोक व्यवहार के हम प्रधानतः दो भेद कर सकते हैं-भावरूप तथा आचरण्-रूप अथवा घटनारूप। भाव-रूप लोक-व्यवहार सब मनुष्यों तथा सब कालों में समान रूप से देखने को मिलता है। देश तथा काल की सीमाएं इस पर प्रभाव नहीं डालतीं। रित, हाम, शोक आदि जो सामान्य भाव आदिम युग में विद्यमान थे वे अब भी उसी रूप में दृष्टिगोचर होते हैं। अतः काव्य में इनका इसी रूप में वर्णन सम्भव है। इनमें वहां किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं किया जा सकता। हमारे काव्य में तो भावों के इस निर्वाह की ओर और भी विशेष ध्यान दिया गया है। इसका कारण् यह है कि हमारे काव्यों का उद्देश्य प्रधानतः रसनिष्पत्ति रहा है जो भावादि के सार्वकालिक रूप के चित्रण पर आश्वित है। रसपरिपूर्ण काव्यों में Internal consistency भी भावादि के इस सम्यक् निर्वाह के फलस्वरूप ही आती है।

लोक-व्यवहार का दूसरा रूप है आचरण, घटनाएं आदि। आचरण, घटनाओं आदि का सम्बन्ध पात्रों से होता है। आचरण तो पात्रों के होते ही हैं, घटनाओं में से भी अनेक घटनाएं आचरण के अन्तर्गत चली

जाती हैं। यह आचरण देश-विशेष तथा काल-विशेष में किया जाता है। इस देश-विशेष तथा काल-विशेष में पात्र इस प्रकार का आचरण करके भावों को प्रकाशित करते हैं। काव्य में विश्वित इस आचरमा के लिए लोक-व्यवहार का ध्यान रखना आवश्यक है। इस आचरण के औचित्य का निर्माय पात्रों के स्वरूप तथा देशकालादि की परिस्थितियों को देखकर किया जाता है। पात्रों के स्वरूप पर आश्रित आचरण के आंचित्य को संस्कृत साहित्य शास्त्रियों ने प्रकृत्यौचित्य कहा है तथा भावौचित्य के प्रसङ्ग मे इसका विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। उदाहरण के लिए क्रोध मनुष्यों का एक सामान्य भाव है, परन्तु पात्रों के भेद से इस भाव को प्रकाशित करने वाले आचरण में भेद सम्भव है। पात्र दिव्य, अदिव्य, तथा दिव्यादिव्य आदि अनेक प्रकार के माने गए हैं। एक दिव्य पात्र क्रोध का प्रकाशन जिस आचरण के द्वारा करेगा वह आचरण साधारण पात्र मे सम्भव नहीं । शिव एक दिव्य पात्र हैं। वे क्रोध का प्रकाशन बिना किसी भृकृटि आदि विकार के कर सकते हैं। परन्तु एक साधारण पात्र ऐसा नहीं कर सकता। अतः क्रोधप्रकाशक आचरण का वर्णन करते समय पात्रों के इस स्वरूप को ध्यान में रखना आवश्यक है।

यदि लोक में दृष्टिगोचर इस आचरण की काव्य में विणित आचरण के समय उपेचा की जाती है तो अनौचित्य का जन्म होगा और हमें काव्य में विणित आचरण असत्य प्रतीत होगा। काव्य के आस्वादन के लिए यह आवश्यक है कि उसके वर्णनों में हमें पूर्ण विश्वास हो। काव्य के मृजनात्मक सिद्धान्त को मानने वाले कहते हैं कि काव्य में विश्वासोत्पादन (Make believe) की चमता होती है। इसके फलस्वरूप हम काव्य के वर्णनसम्बन्धी समस्त अविश्वासों का परित्याग (Suspension of disheliel) कर देते हैं। इन विद्वानों का यह मत कुछ ही अंशों में मत्य है। यह ठीक है कि काव्य में विश्वासोत्पादन की शक्ति होती है। परन्तु इसकी एक सीमा होती है। इस सीमा का उल्लंघन करने पर हमें काव्य के वर्णन में

१. प्रकृतयो दिव्या ऋदिव्या दिव्यादिव्याश्चः इत्युक्तवद् भृकुत्यादि-विकारवर्जितः क्रोधः सद्यः फंलदः स्वर्गपातालगगनसमुद्रोल्लंबनाद्युस्ताहश्च दिव्ये ध्येषः । ऋदिव्येषु तु यावदवदानं प्रसिद्धमुचितं वा तावदेवोपनिश्चद्वथ्यम् ।

⁻⁻⁻काच्यपकाश देव २११-४१४।

अविश्वास हो जाता है। काव्य उसी घटना अथवा आचरए में हमारा विश्वास उत्पन्न कर सकता है जो लौकिक दृष्टि से सम्भव है। जो आचरण लोक में सम्भव नहीं अथवा जो लोकानुभव द्वारा बाधित है उसे हम सत्य मानने के लिए कदापि तैयार नहीं हो सकते। यदि काव्य इस लोकानुभव की उपेचा करके आश्चर्य एवं अतिशयोक्तिपूर्ण अविश्वसनीय घटनाओं एवं आचरएो का वर्णन करता है तो उससे हमारी कुत्हल-वृत्ति भले ही जागृत हो हमारे हृदय को वह प्रभावित नहीं कर सकता और फलतः इस दशा में रस-निष्पत्ति सम्भव नहीं।

उपर्युक्त आचरण एवं घटनाओं का वर्णन जिस देश तथा काल की सीमाओं में किया जाता है उस देश तथा काल की परिस्थितियों का ध्यान रखना भी आवश्यक है। काव्य कों पढ़ते समय सहृदय को यह ज्ञात होता है कि जो घटनाएं उसके सामने काव्य में घट रही हैं वे अमुक देश तथा अमुक काल में घट रही हैं। अतः उस देश एवं काल की परिस्थितियों से साम्य का निर्वाह उस काव्य के लिए अपेक्षित है।

देशविशेष तथा कालविशेष की परिस्थितियों से साम्य के निर्वाह का यह अर्थ नहीं कि किव उस देश तथा काल में घटी हुई घटनाओं का ऐतिहासिक दृष्टिकोएा से विवेचन करे। परन्तु इससे केवल इतना अभिप्राय है कि किव जिस समय की घटनाओं का वर्णन करे उनका तत्कालीन परिस्थितियों में घटित होना सम्भव होना चाहिए। यह आवश्यक नहीं कि वे घटनाएं उस काल में वस्तुत: घटित ही हुई हों।

किव द्वारा अपनाई हुई वस्तु चाहे ऐतिहासिक हो चाहे काल्पिक किव उसका वर्णन करते समय इतिहासकार का रूप कभी धारण नहीं करता। उत्पेश्य वस्तु के वर्णन में तो किव के लिए इतिहासकार बनने का प्रश्न ही नहीं उठता ऐतिहासिक वस्तु के वर्णन में भी किव किव के रूप में ही रहता है। वह ऐतिहासिक तथ्यों का प्रयोग अवश्य करता है परन्तु वहीं तक जहां तक वे उसके प्रकृत उद्देश्य रस-निरूपण में सहायक होते हैं। जैसे ही कोई ऐतिहासिक घटना अथवा घटनांश प्रकृत रस का पोषक न होकर विरोधी प्रतीत होता है वह उसका परित्याग करने तथा अन्य रसानुकूल घटना के निर्माण में स्वतन्त्र है। इतना होते हुए भी किव उस देश तथा काल की परिस्थितियों की उपेचा करके मनमाना आचरण नहीं कर सकता।

रस में साहश्य

रस की परिभाषा भरतमुनि ने इस प्रकार की है-

"विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः।" नाट्यशास्त्र ६। ९३ इस परिभाषा से यह स्पष्ट है कि विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी के उचित संयोग से रस की निष्पत्ति होती है। प्रत्येक रस के विभावादि भिन्न भिन्न होते हैं। अतः रसनिष्पत्ति के लिए आवश्यक है कि उन्हीं विभावादि का संयोग हो जो प्रस्तुत रस से सम्बद्ध हों। यदि इनमें से कतिषय विभावादिक प्रस्तुत रस से सम्बद्ध न होकर अन्य रस से सम्बद्ध होंगे तो उनका उस स्थान पर सन्निवेश अनोचित्य का जनक होगा आर फलतः रसभंग होगा। यही कारण है कि औचित्य का निर्वाह रस के लिए परम आवश्यक माना गया है। आनन्दवर्धन आदि ने रमनिष्ट्रपण के रामय विभावादिकों के औचित्य का विस्तृत वर्णन इसी बात को लक्ष्य कर्ण किया है। आनन्दवर्धन की निम्नलिखित उक्ति रस के लिए आचित्य के महत्त्व की स्पष्ट द्योतक है—

'अनौचित्यादृते नान्यद्रसभंगस्य कारणम् ।

प्रसिद्धौचित्यबन्यस्तु रसस्योपनिवत्परा ॥''

ध्वन्यालोक पृ० ३३०

रस में विद्यमान इस औचित्य का निरूपण दो प्रकार में किया जा सकता है। विवेचक की दृष्टि से तथा सहृदय की दृष्टि में। विवेचक की दृष्टि से तथा सहृदय की दृष्टि में। विवेचक की दृष्टि से रस में मं मं मं मं किसी न किसी रूप में औचित्य दिखाई देता है। परन्तु सहृदय के माथ ऐसी बात नहीं। उसके औचित्य का चेत्र सीमित है। वस्तुतः उसके लिए औचित्य वहीं है जहां उसे उसकी प्रतीति हो। यह आवश्यक नहीं कि उसे औचित्य उन सब स्थानों पर प्रतीत हो जहां विवेचक उसकी सत्ता सिद्ध कर सकता है। दूसरे सहृदय को जहां औचित्य की प्रतीति होती है वह भी केवल आरम्भिक होती है। उसकी सत्ता रस-प्रवाह में लीन हो जाती है और केवल रसानुभूति शेष रह जाती है।

हम पहले विवेचक की दृष्टि से इस औचित्य का निरूपण करते हैं। इस औचित्य के लिए दो तत्त्वों की आवश्यकता है—विभावादि का लोक-व्यवहार से सादृश्य तथा विभावादि में पारस्परिक सादृश्य। पहला तत्त्व इस प्रकार है:—

लोक में किसी स्थायी भाव के जो कारण, कार्य तथा सहकारी होते हैं वे ही उस स्थायी भाव से सम्बद्ध रस में विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी बन जाते हैं। उदाहरणतः लोक में स्थायी भाव रित के जो कारण, कार्य तथा सहकारी होंगे वे ही काव्य अथवा नाटक में शृंगार रस के विभावादि बन जाएंगे। मम्मट की निम्नलिखित उक्ति इसकी समर्थक है:—

'कारणान्यथ कार्याणि सहकारीणि यानि च रत्यादेः स्थायिनो लोके तानि चेन्नाट्यकाव्ययोः। विभावा अनुभावास्तत्कथ्यन्ते व्यभिचारिणः, व्यक्तः स तैर्विभावाद्यैः स्थायी भावो रसः स्मृतः॥'

- काव्य प्रकाश सू० ४३

अतः विभावादि के औचित्य के लिए यह आवश्यक है कि लोक-व्यवहार से उनका साम्य हो।

लोक-व्यवहार से विभावादि के इस साम्य का निर्वाह करते समय यह भी आवश्यक है कि पात्रादि के भेद से लौकिक कारण, कार्य आदि में जो भेद उत्पन्न होता है उस भेद का भी ध्यान विभावादिकों में रखा जाए। लोक में पात्र दिव्य, अदिव्य, दिव्यादिव्य तथा उत्तम, मध्यम, अधम आदि अनेक प्रकार के होते हैं। पात्रों के इस भेद के अनुसार उनके व्यवहार में भी भेद होता है। अतः काव्य में विभावादिकों का निरूपण करते समय इस भेद का ध्यान रखकर उससे साम्य का निर्वाह भी आवश्यक है। आनन्दवर्धनादि ने प्रकृत्यौचित्य के अन्तर्गत इसका वर्णन किया है।

अब औचित्य के दूसरे तत्त्व को लेते हैं । इसके अनुसार सब विभावादिकों में एक साम्य का होना आवश्यक है। प्रथम साम्य विभावा-दिकों तथा लोक-व्यवहार की समानता के रूप में था। परन्तु यह साम्य विभावादि में एक समान तत्त्व विद्यमान होने के कारण उन सबके सादश्य के रूप में होता है। विभावादि में से प्रत्येक का सम्बन्ध एक समान चित्तवृत्ति से होता है। यह चित्तवृत्ति उन सबके मूल में रहकर उनके सादृश्य का कारण होती है।

विभावादि के प्रतिपादन के लिए किव को किसी कथामूत्र अथवा वस्तु का अवलम्बन करना पड़ता है। यह वस्तु प्रधानतः दो प्रकार की होती है—प्रसिद्ध तथा किवकिल्पत । इन दोनों का अवलम्बन वह विभावादिकों में विद्यामन साम्य को लक्ष्य करके करता है। जहां वस्तु किवकिल्पन होती है वहां तो उसका उस रूप में अवलम्बन स्पष्टतः इम साम्य को लक्ष्य करके होता ही है, प्रसिद्ध वस्तु के अवलम्बन सप्टतः इम साम्य को लक्ष्य करके होता ही है, प्रसिद्ध वस्तु के अवलम्बन की दशा में भी यह मिद्धान्त चिरतार्थ होता है। यह सम्भव है कि प्रसिद्ध वस्तु का कुछ छंग उपपुक्त साम्य से मेल न खाए। ऐसी दशा मे किव उस अश का परित्याग करने तथा उसके स्थान पर नए अंश की उद्दभावना करने में स्वन्त्र है। आनन्दर वर्धन का यही मत है।

रसाभिव्यक्ति के लिए विभावादि का प्रतिपादन प्रस्नुत-विधान के अन्तर्गत आता है क्योंकि इनका रस से सीधा मम्बन्ध होता है। उस प्रस्नुत-विधान के अतिरिक्त रस में अप्रस्तुत विधान भी रहता है। यह अप्रस्नुत विधान अलंकारादि के रूप में होता है। इसका उद्देश्य प्रस्नुत विधान अलंकारादि के रूप में होता है। इसका उद्देश्य प्रस्नुत विधान अलंकारादि में चारुता लाना होता है। उदाहररणतः मुख यदि आलम्बन है तो उसका चन्द्र से सादृश्य उसमें चारुता का जनक है। इस अप्रस्नुत विधान के लिए भी यह आवश्यक है कि वह उसी चिन्तृत्ति का परिगणम हो जो चित्तृत्ति प्रस्तुत विधान के मूल में है। जहां कवि इस चिन्तृत्ति अलंकार असंगत हो जाता है और वह प्रस्तुत का उपकारक नहीं रहता। यही कारण है कि आलंकारिकों ने रस में उन्हीं अलंकारों का विधान उपयुक्त माना है जो अपृथक् यत्न से उत्पन्न हों।

इतिइत्तवशायातां कथिन्वद्रसाननुमुणां स्थितं त्यक्तवा पुनक्केदगाप्यन्तराः
भीष्टरसोचितकथोन्नयो विषेयो यथा कालिदास—प्रवन्धेषु । कविना सर्वात्मना रसपरतन्त्रेण भवितव्यम् । न कवेरितिइत्तमात्रनिर्वाहेण किञ्चियप्रयोजनम् । इतिहासादेव
तिसद्धेः । ध्वन्यालोक पृ० ३३५

२. ''रसान्तिततया यस्य बन्धः शक्यिक्रयो भवेत् । श्रप्रथयवानिर्वर्त्यः सोऽलंकारो ध्वनौ मतः ॥ ध्वन्यालोक २ । १६

रस की निष्पत्ति के लिए जहां यह आवश्यक है कि समस्त भावों में साम्य हो वहां यह भी :आवश्यक है कि भावों तथा उनकी अभिव्यक्ति के लिए प्रयुक्त भाषा के उचारण मे भी साम्य हो। भाषा के उचारण तथा भाव का यह साम्य इन दोनों स्थितियों में विद्यमान स्नायुमग्डल की अवस्था की समानता के कारण होता है। भावानुभूति तथा उस अनुभूति को भाषा द्वारा अभिव्यक्त करने के समय स्नायुमएडल की एक ही अवस्था रहती है। अतः इन दोनों मे सादृश्य होता है। भावातुभृति के समय चित्त की अवस्थाएं प्रवानतः दो प्रकार की होती है—द्रत तथा दीप्त । इन अवस्थाओं में स्नायुमण्डल भी क्रमणः शिथिल तथा उत्तेजित हो जाता है। स्नायूमण्डल की शिथिलता की अवस्था में भाषण अवयव भी वैसे ही वन जाते हैं। इस स्थिति में जो भाषा निकलती है वह कोमल होंती है। स्नायुमण्डल की उत्तेजना की अवस्था में भाषण्-अवयवों में तनाव आ जाता है। इस स्थिति मे जो भाषा निकलती है वह कठोर होती है। इससे यह स्पष्ट है कि कोमल भाषा के उचारण तथा चित्त की दत अवस्था के समय सायुमगडल की एक जैसी अवस्था होती है तथा कठोर भाषा के उच्चारण तथा चित्त की दीप्तावस्था के समय भी स्नायुमगडल की अवस्था एक जैसी होती है। अतः इस प्रकार की चित्तवृत्ति तथा इस प्रकार की भाषा में सादृश्य होता है।

आलंकारिकों ने भाव तथा भाषा के इसी सादृश्य को लक्ष्य करके वर्गों का रसश्च्युतः तथा रसच्युतः है इन दो भागों में विभाजन किया है। जहां भाव तथा वर्गों में सादृश्य होता है वहां वर्ग रसश्च्युतः होते है तथा जहां इनमें सादृश्य नहीं होता वहां वर्ग रसच्युतः होते हैं।

अब हम विभावादिकों में औचित्यप्रतीति का निरूपण सहृदय की दृष्टि से करते हैं। सहृदय को इस औचित्य का ज्ञान इन विभावादिकों के लोकव्यवहार से साम्य के कारण होता है। निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

 ^{&#}x27;श्राष्ठो सरेफसंयोगो दकारश्चापि भूयसा ।
 विरोधिनः स्युः श्रृंगारे तेन वर्षाः रसच्युतः ।।
 त एव तु निवेश्यन्ते वीमत्सादौ रसे यदा ।
 तदा तं दीपयन्त्येव तेन वर्षा रसश्च्युतः ।।'' ध्वन्यालोक २ । ३ । ४

वाचं न मिश्रयति यद्यपि मद्वचोभिः कर्ण ददात्यभिमुखं मिय भापमाणे । कामं न तिष्ठति मदाननसंमुखोना भूयिष्टमन्यविषया न तु दृष्टिरस्याः ।।

—अभिज्ञानशाकुन्तलम् १—२७

यहां अनुरागोत्पत्ति की अवस्था में विद्यमान शकुन्तला की अनुराग-सूचक चेष्ठाओं का वर्णन है । उपर्युक्त अवस्था में विद्यमान स्त्री-नामान्य की चेष्ठाओं का चित्र सहृदय के मन में पहले में श्रांकित रहता है। अतः जब वह इस अवस्था में विद्यमान शकुन्तला की उपर्युक्त चेष्ठाओं का वर्णन पढ़ता है तो पूर्व अंकित चित्र के साथ पूर्ण समता के कारण प्रस्तुत वर्णन में उसे औचित्य की प्रतीति होती है। इस प्रकार यह औचित्यप्रतीति माम्य-प्रतीति के कारण होती है।



ध्वनि सिद्धान्त

ध्विन सिद्धान्त रस सिद्धान्त का पूरक माना जाता है। इस सिद्धान्त के प्रतिपादन के द्वारा आनन्द ने रस के किसी विरोधी सिद्धान्त की स्थापना नहीं की, परन्तु रस सिद्धान्त के दोषों को दूर करके उसे स्थिरता प्रदान की। धविनवादियों ने रस की सत्ता स्वीकार की तथा इसे ध्विन का ही एक भेद माना । रस के अतिरिक्त इन्होंने ध्विन के दो भेद और माने। ये वस्तुध्विन तथा अलंकारध्विन हैं। धविन के जो दो अन्य भेद हैं उन्हें केवल गौगा स्थान दिया तथा इनका पर्यवसान रसध्विन मे ही माना । अतः यह कहना अनुचित न होगा कि इनके अनुसार रसध्विन ही वस्तुतः काव्य की आत्मा है। अभिनव तथा आनन्द का यही मत है।

समस्त ध्वनियों का पर्यवसान रस में होने के कारण रस में विद्यमान सादृश्य का सद्भाव इन ध्वनियों मे मानना सर्वथा उचित है । अतः यह स्पष्ट है कि जिस प्रकार रस में सादृश्य विद्यमान है उस प्रकार ध्विन में भी वह विद्यमान है।

- 1. "By his theory of Dhvani he did not propound any rival doctrine to that of Rasa, but only placed it on a firmer basis by removing its defects".
 - -Theories of Rasa and Dhvani P. 78.
- २. "संकलनेन पुनरस्य ध्वनेस्त्रयो भेदाः । व्यग्यस्य त्रिरूपत्वात् । तथा हि । किंचिद्वाच्यतां सहते किंचित्त्वन्यया । तत्र वाच्यतासहमविचित्रं विचित्रं चेति । ग्राविचित्रं वस्तुमात्रं विचित्रं त्वलंकाररूपम् ।"

---काव्य प्रकाश पृ० २१६

३. ''तेन रस एव वस्तुत त्र्राध्मा वस्त्वलंकारध्वनी तु सर्वेया रसं प्रति पर्यवस्थेते इति वाध्यादुःकृष्टी तौ-इत्यिप्रायेण ध्वनिः काव्यस्यात्मेति सामान्येनोक्तम् ॥" ''प्रतीयमानस्य चान्यभेददर्शनेऽपि रसभावमुखेनैवोपलक्षणम् प्राधान्यात ।"

—ध्वन्यालोक पृ० ८६, ६०

ध्विन में सादृश्य की उपर्युक्त सिद्धि ध्विन सिद्धान्त तथा रस सिद्धान्त के साम्य को लेकर की गई है। इसके अतिरिक्त स्वतन्त्र रूप से भी यह सिद्ध किया जा सकता है कि ध्विन में सादृश्य विद्यमान है।

ध्विन में शब्द अथवा अर्थ से किसी अन्य अर्थ की अभिष्यक्ति होती है। जहां यह अभिष्यक्ति शब्द से होती है वहां यब्द का वाच्यार्थ गौण हो जाता है तथा जहां यह अभिष्यक्ति अर्थ से होती है वहा वह अर्थ स्वयं गौण हो जाता है। ध्विन की निम्नलिखित परिभाषा में यह स्पष्ट हें:—

> ''यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थो । व्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सूरिभिः कथितः ''

—ध्वन्यालोक १-१३

व्यंग्यार्थ की इस व्यक्ति की प्रक्रिया में साम्य का भी स्थान है। यह अवश्य है कि प्रतिभा की निर्मलता के अभाव में व्यंग्यार्थ का ज्ञान सम्भव नहीं, परन्तु जहां प्रतिभा की निर्मलता के द्वारा इस व्यंग्यार्थ का ज्ञान होता है वहां वह साम्य का भी आश्रय लेता है। व्यं जना के विभिन्न भेदों तथा उनके उदाहरणों से यह स्पष्ट हो जाएगा।

व्यक्षना के दो भेद किए गए हैं — शाब्दी व्यक्षना तथा आर्थी व्यक्षना । शाब्दी व्यक्षना के पुनः दो भेद किए गए है । ये अभियामूला व्यक्षना तथा लक्षग्रामूला व्यक्षना हैं।

लक्तणामूला व्यञ्जना में फलिविशेष अथवा प्रयोजन की प्रतीति व्यञ्जना व्यापार के द्वारा होती है। उदाहरणतः भंगायां घोषः' में 'गंगानटे घोषः' लक्ष्यार्थ है तथा घोष में पावनत्वादिवर्म प्रयोजन के रूप में हैं। इन धर्मों का ज्ञान व्यञ्जना के द्वारा होता है। अतः ये व्यग्य है। इन धर्मों की प्रतीति पर विचार करने से प्रतीत होगा कि इनकी यह प्रतीति गंगा तथा घोष के गुणों में आंशिक सादृश्यज्ञान का आश्रय अवश्य लेती है। गंगा पर स्थित होने के कारण घोष में गंगा के पावनत्वादि धर्मों का सद्भाव प्रतीत होता है। गंगा में पावनत्वादि धर्म अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। अतः घोष में इन धर्मों का होना सर्वथा स्वाभाविक है।

यस्य प्रतीतिमाधातुं लच्चणाः समुपास्यते ।
 फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यक्तनाचापरा क्रिया ॥

अभिधामूला व्यश्वना में अनेकार्यक शब्दों का वाचकत्व संयोगादि के द्वारा नियन्त्रित हो जाता है। परन्तु फिर भी अवाच्य अर्थ अथवा अर्थों की प्रतीति होती रहती है। यह प्रतीति व्यश्वना व्यापार का विषय है। इसका उदाहरण इस प्रकार है:—

''भद्रात्मनो दुरिबरोहतनोिवशालवंशोन्नतेः कृतशिलीमुखसंग्रहस्य । यस्यानुपप्लुतगतेः परवारग्रस्य दानाम्बुसेकसुभगः सततं करोऽभूत्" ॥ काव्यप्रकाश पृष्ट ६८

यहां प्रकरण के अनुसार वाच्यार्थ राजा से सम्बद्ध है परन्तु फिर भी हस्ती से सम्बद्ध अर्थ की प्रतीति होती रहती है। यह प्रतीति व्यश्वना व्यापार पर आश्रित है। इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति पर विचार करने से प्रतीत होगा कि यह प्रतीति जब्दों के द्वचर्थक होने के फलस्वरूप होती है। शब्दों के दो अर्थों में से एक अर्थ जो वाच्य नहीं है वही यहां व्यश्वना के द्वारा व्यक्ता के द्वारा व्यक्ता के द्वारा जिस अर्थ का बोध होता है वह कोई नवीन अर्थ नहीं अपितु जब्दों का एक अर्थ ही व्यंग्यार्थ का स्प धारण करता है। अतः जब्दों का एक अर्थ तथा व्यंग्यार्थ यहां एक अथवा सर्वथा समान है।

अप्पयदीक्षित के अनुसार उपर्श्वक्त उदाहरण में द्वितीय अर्थ व्यञ्जना का विषय न होकर अभिधा का ही विषय है। अतः यहां दोनों अर्थ अभिधेय हैं। अप्पयदीक्षित के अनुसार ऐसे स्थलों में ध्विन होती अवश्य है परन्तु वह प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत अर्थ के सादृश्य को लक्ष्य करके होती है अप्रस्तुत अर्थ को लक्ष्य करके नहीं होती। इस प्रकार उपर्शुक्त उदाहरण में व्यंग्यार्थ राजा तथा हस्ती का सादृश्य है। हस्ती से सम्बद्ध अर्थ को यहां व्यंग्यार्थ के अन्तर्गत मानना उचित नहीं क्योंकि वह तो अभिधा का ही विषय है।

१. " ग्रानेकार्थस्य राज्यस्य वाचकस्ये नियन्त्रिते । संयोगाद्यैरवाच्यार्थात्रीकृद्व्याष्ट्रतिरक्जनम् ॥" काव्यप्रकाश स्० ३२ ।

२. ''यदत्र प्रकृताप्रकृतरुशेषोदाहरणं शन्दशक्तिमूलं ध्वनिमिष्छन्ति प्राञ्चस्तत्तु प्रकृताप्रकृताभिधानमूलस्योपमादेरलङ्कारस्य व्यंग्यस्वाभिप्रायं न स्वप्रकृतार्थस्यव व्यंग्यस्वाभिप्रायम्।" ——कुवलयानन्द पृष्ठ ७६ ।

अप्पयदीक्तित के इस व्यंग्यार्थ का तो स्वरूप ही सादृश्य है। अतः यह अर्थ सादृश्य के व्यंग्य रूप के अतिरिक्त और कुछ नहीं।

आर्थी व्यञ्जना में वक्ता श्रोता आदि की विशिष्टता के कारण वाच्यार्थ से एक अन्य अर्थ की प्रतीति होती है। यह प्रतीति व्यञ्जना व्यापार का विषय है। इसका उदाहरण इस प्रकार है:—

"मातर्गृ होपकरणमद्य नास्तीति साधितं त्वया । तन्द्रश्य कि करणीयमेवमेव न वासरः स्थायी ॥" काव्यप्रकाग पृष्ट २८ ।

यहां व्यंग्यार्थ स्वैरविहार की इच्छा है। इसीलिए मम्मट लिखते है:--"अत्र स्वैरविहाराधिनीति व्यज्यते।" —काव्यप्रकाश पृष्ठ २०.।

यहां वक्ता एक चरित्रहीन स्त्री है। अतः उमका आचरण निन्दनीय है। उपर्शुक्त व्यंग्यार्थ भी ऐसे ही आचरण की ओर सङ्केत करता है। अतः चरित्रहीन स्त्री के आचरण तथा उपर्शुक्त व्यंग्यार्थ में समानता है। अतः यह स्रष्ट है कि उपर्शुक्त व्यंग्यार्थ वक्ता के आचरण से साम्य के आधार पर व्यक्त होता है।

ध्विन में सादृश्य की उपर्युक्त सिद्धि विवेचक की दृष्टि में की गई है। जहां तक पाठक का सम्बन्ध है उसे भी ध्विन में कुछ अंशों तक यह सादृश्यप्रतीति होती है। यह प्रतीति व्यञ्जना की प्रक्रिया का अञ्जनाय होती है। यह प्रतीति व्यञ्जना की प्रक्रिया में लीन हो जाती है और केवल ध्विनजन्य चमत्कार शेष रह जाता है।

१. वक्तृबोद्धव्यकाक्नां वास्यवाच्यान्यसिन्नधेः । प्रस्तावदेशकालादेवेशिष्टयात् प्रतिभाजुषान् । योऽर्थस्यान्यार्थर्षाहितुर्व्यापारो व्यक्तिरेव सा ॥ —काब्यप्रकाश स्० ३७ ।

द्धिताय अध्याय

अलंकारों के मृल में साहश्य

अलंकारों के मूल मे सादृश्य-ज्ञान के लिए यह आवश्यक है कि हमें अलंकारों के आधार अथवा आश्यय का ज्ञान हो। इसका कारण यह है कि सादृश्य इसी आधार में निवास करके अलंकारों का मूल बनता है तथा उसके रूप का निर्माण इसी आधार के अनुसार होता है। स्वतः सादृश्य का कोई मूर्त रूप नहीं होता। इसके मूर्त रूप के लिए उन वस्तुओं के रूप का जान आवश्यक है जो सादृश्य का आधार वनकर उसे मूर्त रूप प्रदान करती हैं। आलंकारिकों ने इस दृष्टि से अलंकारों के मुख्यतः दो आधार पृथक् पृथक् वताए हैं। ये जब्द तथा अर्थ हैं। इन पर आश्रित अलंकार कमशः शब्दालंकार तथा अर्थालंकार होते हैं। कतिपय आलंकारिकों ने शब्द तथा अर्थ दोनों को संयुक्त रूप से भी आधारों का एक भेद माना है तथा इस पर आश्रित अलंकार को उभयालंकार कहा है। परन्तु इसको मानने वाले वहुत कम हैं। अतः हम केवल शब्दालंकार तथा अर्थालंकार इन दो अलंकार-भेदों को मानकर चलते हैं जो कमशः शब्द तथा अर्थ पर आश्रित हैं।

यहां यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि शब्द तथा अर्थ का क्या स्वरूप मानकर आलंकारिक इन्हें अलंकारों का पृथक पृथक आधार निश्चित करते हैं। शब्द का सामान्य अर्थ लेने पर तो शब्द तथा अर्थ ये दोनों पृथक पृथक आधार सम्भव नहीं । इसका कारण यह है कि शब्द के

—- ग्रिमिपुराग ३४५-१

भोज ने श्राग्निपुराण की परम्परा का श्रानुसरण करते हुए इसे स्वीकार किया है:-''शब्दार्थोभयसंज्ञाभिरलंकारान् कवीश्वराः ।

बाह्यानाभ्यन्तरान् बाह्याभ्यन्तरांश्चानुशासित ॥"

---सरस्वतीकएठाभरण २ । १

यह हमें श्रिप्रिपुराण में मिलता है:—
 "शब्दार्थयोरलंकारो द्वावलंकुरुते समम्।
 एकत्र निहितो हारः स्तनं प्रीवामिव स्त्रियाः।।"

सामान्य रूप में अर्थ का भी अन्तर्भाव हो जाता है। यद में दो अंग होते हैं—उचारणांश तथा अर्थांश। इस प्रकार शब्द का यह अर्थ लेने पर अर्थ एक पृथक् आधार नहीं रहता, परन्तु आलंकारिकों ने इसे पृथक आधार माना है। अतः इस दशा में हमें शब्द का वही रूप लेना चाहिए जो अर्थ में इसकी पृथकता का द्योतक हो। यह रूप उसका उचारणांश हो हो सकता है। यह स्विन-स्वरूप है तथा कर्ण का विषय है। अर्थ इसके विपरात बुद्धि का विषय है। आलंकारिकों ने अलंकारों के आधार का विवेचन करने हुए शब्द तथा अर्थ के इस रूप का उल्लेख तो नहीं किया है परन्तु आधार के विषय में उनके द्वारा अपनाए हुए शब्द तथा अर्थ के पृथकता-सम्यन्धी सिद्धान्त को देखते हुए यही कहा जा सकता है कि उन्हें इनका यही अर्थ गृहीत है और यदि किसी आलंकारिक को यह अर्थ गृहीत नहीं तो उसका वह मत युक्तिसंगत नहीं कहा जा सकता।

अलंकार-विभाजन के लिए शब्द तथा अर्थ का उप्रिन्त अर्थ लेने पर यह स्पष्ट है कि जो अलंकार उचारण-चमत्कार पर आधित होता है वह शब्दालंकार होता है तथा जो अलंकार अर्थ-चमत्कार पर आधित होता है वह अर्थालंकार होता है। अलंकार-ज्ञान का आधार आध्ययार्थायभाव है। जो अलंकार जिस पर आधित होता है वह उसी का अलंकार कहा जाता है। उद्देश्य, ख्य्यक आदि ने इसी आध्यार्थ्ययभाव को अलंकार ज्ञान का आधार माना है। अलंकार के आध्य को जानना मर्थथा सीधा और स्पष्ट है। यदि हमें अलंकार-विशेष के स्वकार का ज्ञान है तो यह निश्चित है कि हमें उसके आधार का भी ज्ञान है। इसका कारण यह है कि अलकार के स्वख्प में उसके आधार का स्वख्प भी भिला रहना है। उदाहरणनः शब्दालंकार के स्वख्प में उसका आधार उचारण-स्वख्प शब्द विद्यमान रहता है।

अलंकार के आधार-ज्ञान के इस स्पष्ट सिद्धान्त का निराकरण करने हुए मम्मट ने इसके स्थान पर अन्वयव्यतिरेकभाव की स्थापना की है। "यहमस्ये यत्सत्त्वमन्वयः, यदभावे यदभावो व्यतिरेकः" यह अन्वय तथा व्यतिरेक का लक्षण है। अतः यदि कोई वस्तु किसी वस्तु के रहने पर रहे तथा न

१. ''ग्राश्रयाश्रयिभावेनालंकार्यालंकारमावस्य लोकवद्श्यवस्थानात्'' सर्वस्य पृ० ११४

रहने पर न रहे तो वह उस अन्य वस्तु पर आश्वित होती है। उदाहरणतः दण्डचकादि के भाव में घड़े की उत्पत्ति होती है। यह अन्वय है। दण्डचकादि के आव में घड़े की उत्पत्ति नही होती। यह व्यतिरेक है। इस प्रकार घट का भाव दण्डपकादि के भाव पर आश्वित है। दण्डचकादि घट के कारण हैं तथा घट उनका कार्य है। अलंकारों के आधार का ज्ञान भी इसी प्रकार होता है। यदि शब्द विशेष के भाव में अलंकार रहे तथा उसके अभाव में न रहे तो वह अलंकार उस शब्द पर आश्वित होता है तथा गब्दालंकार कहनाता है। परन्तु यदि शब्द का परिवर्तन कर देने पर भी अलंकार बना रहे तो वह शब्द पर आश्वित न होकर अर्थ पर आश्वित होता है तथा अथलंकार कहनाता है।

मग्मटादि का उपर्शुक्त मत उचित नहीं। उन्होंने अलंकार का आधार जानने के लिए एक तर्कप्रणाली को अपनाया है। परन्तु अलंकार से चयत्कारोत्पत्ति की मानसिक दशा मन की तार्किक दशा से भिन्न होती है। उम समय मन चमत्कार की दशा से तर्क की दशा को प्राप्त नहीं होता और व्यक्ति अन्वय-व्यतिरेक के तर्क का अध्यय नहीं लेता। अमुक अलंकार किस पर अधिन है यह ज्ञान अलंकार से उत्पन्न चमत्कार ज्ञान के साथ ही हो जाता है। उसके ज्ञान की कोई विभिन्न प्रक्रिया नहीं होती। उसके ज्ञान को हम उसी प्रक्रिया का अङ्ग मान सकते हैं। चमत्कारप्रतीति के साथ चमत्तार का आधार भी जुड़ा रहता है। अतः उस समय हमें यह ज्ञान भी हो जाता है कि अमुक अलङ्कार किस तत्त्व पर आधित है अथवा इसमें किस तत्त्व की प्रधानता है। अतः अन्वयव्यतिरेकभाव को अपनाने की आवश्यकता नहीं।

अन्वयव्यतिरेकभाव के सिद्धान्त को अपनाने का प्रश्न तो तब उठता है जब हमें किसी वस्तु के आधार का निर्णय न करके हेतु का निर्णय करना हो। उदाहररणतः हम घट को लेते हैं। घट का आधार मृत्तिका है

१. इह दोषगुणालंकाराणां शब्दार्थगतस्वेन यो विभागः स स्त्रन्वयव्यतिरेका-म्यामेव ब्यवितष्ठते । तथा हि । कष्टत्वादिगाढत्वाद्यनुप्रासादयो व्यर्थत्वादिप्रौढयाद्य-प्रमादयस्तद्भावतदभावानुविधायित्वादेव शब्दार्थगतत्वेन व्यवस्थाप्यन्ते । तथा इसका हेतु दराडचकादि है। मृत्तिका के ज्ञान के लिए अन्वयव्यतिरेक-भाव अपनाने की आवश्यकता नहीं। मृत्तिका तो हमें घट में प्रत्यच्च दिखाई देती है। यदि हमें घट वा ज्ञान है तो निश्चित रूप में यह भी ज्ञान है कि घट मृत्तिका का बना हुआ है अथवा इसका आधार मृत्तिका है। अतः इसके ज्ञान के लिए हम अन्वयव्यतिरेकभाव को नहीं अपनाते। अन्वयव्य-तिरेकभाव को तो हम तभी अपनाते हैं जब हमें घट के हेतु दण्डचकादि का ज्ञान अपेचित हो जो हमें घट के साथ दृष्टिगोचर नहीं होते। अलच्चारों के साथ भी यही बात है। अलङ्कारों के लिए हमें जिस वस्तृ के ज्ञान की अपेक्षा है वह उनका आधार है हेतु नहीं। अतः इसे ज्ञानं के लिए अन्वयव्यत्विरेकभाव का अवलम्बन अपेचित नहीं।

पण्डितराज जगन्नाथ के अनुसार अन्वयव्यतिरेकभाव आश्रयज्ञान के लिए अनावश्यक ही नहीं अपितु असमीचीन है। उनके अनुसार इससे आश्रय का ज्ञान नहीं होता। इससे तो केवल हेतु का ज्ञान होता है और इस हेनु ना अपने कार्य से उसी प्रकार का सम्बन्ध है जिस प्रकार का सम्बन्ध घट में दर्गडादि का है। दर्गडादि घट के आश्रय नहीं। आश्रय के लिए आवश्यक है कि आश्रित की उसमें सत्ता हो। दर्गडादि में घट की सत्ता नहीं। गब्द तथा अर्थ में अलङ्कार की सत्ता रहती है। अतः अन्वयव्यतिरेक के द्वारा यह पता नहीं लग सकता कि अलङ्कार का आधार गब्द हे अथवा अर्थ। '

आश्रयाश्रयिमान का खण्डन करते हुए मम्मट तथा उनके अनुयायियों ने जिन तर्कों को उपस्थित किया है ने भी निमूल हैं। मम्मटादि कहते हैं कि आश्रयाश्रयिभान एक अस्पष्ट सिद्धान्त है। जब तक अलङ्कार के आश्रय को जानने के सावन हमारे पास नहीं होगे तब तक यह कहना कि आश्रयाश्रयिभान के द्वारा अलङ्कार का निर्णय हो जायगा उचित नहीं। आधार का निर्णय किए बिना केवलमान इतना कह देने से काम नहीं चल मकता कि जो अलङ्कार शब्द पर आश्रित होगा नह शब्दालङ्कार होगा तथा जो अर्थ पर आश्रित होगा नह अर्थालङ्कार होगा। ऐसे अलङ्कार जो सर्वथा शब्द पर आश्रित हों अथवा जो सर्वथा अर्थ पर आश्रित हों नहीं मिलेंगे। अलङ्कार

१. ''अन्वयव्यतिरेकाभ्यां हि हेतुस्वावगमो घटं प्रति दग्रहादेरिवास्तु न तु आअय-स्वावगमः । स तु पुनस्तद्वृत्तिस्वज्ञानाधीनः ।'' — रसगङ्गाधर पृष्ठ ५३६ ।

का प्रयोजन काव्य में शोभा अथवा चारुता लाना होता है। बाव्य अर्थ के रूप में होता है। इस प्रकार समस्त शब्दालंकारों का किसी न किसी प्रकार अर्थ से सम्बन्ध होना ही अर्थालंकारों का तो शब्द से सम्बन्ध होना स्वामान्तिक है क्योंकि बिना शब्द के अर्थ की अभिव्यक्ति ही नहीं होगी। अतः आश्रयाश्रयिभाव के कारण शब्दालङ्कार अर्थालङ्कार बन सकते हैं तथा अर्थालङ्कार शब्दालङ्कार बन सकते हैं। अतः अन्वयव्यतिरेकभाव को ही अलङ्कार का आधार मानना उचित होगा। इससे अलङ्कारों के निर्णाय में सहायता मिलेगी तथा विरोधी को उत्तर दिया जा सकेगा।

हमारे उपर्युक्त विदेचन से स्पष्ट है कि आश्रयाश्रयिभाव के द्वारा अलङ्कारों के निर्णय में कोई कटिनता नहीं आती । जैसे ही कोई अलङ्कार अपने चमत्कार रूप में हमारे सम्मुख आता है हमें इस चमत्कार के आधार <mark>वा ज्ञान हो जाता है और हम उस अलङ्कार को उस आधार से स्म्बन्धित</mark> अलङ्कार कह देते हैं। उदाहरणतः यदि हमें अलङ्कारविशेष के स्वरूप उचार एवमत्कार की प्रतीति होती है तो यह स्पष्ट है कि इस प्रतीति का आधार उचारण है तथा यह अलङ्कार उचारण अथवा शब्द से सम्बन्धित है। इसे ही हम जब्दालङ्कार कहते हैं। इसी प्रकार अर्थालङ्कार का भी निर्ण्य हो सकता है। यह ठीक है कि शब्दालङ्कार के आधार शब्द का अर्थ से सम्बन्ध होता है तथा अर्थाल ङ्कार का आवार अर्थ तो बिना शब्द के सम्भव न होने के कारण शब्द से अनिवार्यतः सम्बन्धित होता है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि हम अर्थ तथा शब्द को भी क्रमशः शब्दालङ्कार तथा अर्थाल द्वार का आबार मान लें। आबार के लिए आवश्यक है कि वह चमत्कार-प्रतीति का अङ्ग होना चाहिए। उपर्युक्त अलङ्कारों की चमत्कार-प्रतीति में अर्थ तथा शब्द के साथ यह बात नहीं। अतः ये इन अलङ्कारों के आधार नहीं कहे जा सकते।

१. चक्रवर्त्यादयस्तु ''·····सर्वेषामलङ्काराणां सर्वोलङ्कारस्वं शब्दार्थाया-नामर्थशब्दीयस्वं वेति बादिविप्रतिपत्तिनिराकरणेऽन्वयव्यतिरेको विनानुभवोऽपि प्रमाणियत्तं न शक्येन इति तावेबोपन्यासाहीवित्यत्र तासर्यम् ''।'' इति व्याचरस्यः । काव्यप्रकाश टीका पृष्ठ ७६६ ।

शब्दार्लकारकोटि में श्राने वाले श्रलंकार

अलङ्कारों के आधारभूत शब्द तथा अर्थ का पूर्व-निर्दिष्ट स्वरूप निश्चित हो जाने पर तथा इस आधार को जानने की प्रक्रिया ज्ञात हो जाने पर अव हमें यह देखना है कि शब्द पर आधारित शब्दालङ्कारों के अन्तर्गत कौन कौन से अलंकार आते हैं जिससे उन अलंकारों के मूल में साम्य का विवेचन हो सके। आलङ्कारिकों ने शब्दालङ्कारों के अन्तर्गत प्रायः अनुप्राग, यमक, श्लेष, वक्रोक्ति आदि की गएना की है। परन्तु पूर्वनिर्दिष्ट सिद्धान्तों के अनुसार प्रतीत होगा कि श्लेष, वक्रोक्ति आदि को शब्दालङ्कारकोटि में रखना उचित नहीं।

श्लेष अलङ्कार के दो भेद माने गए हैं—सभङ्गश्लेप तथा अमङ्गश्लेप । पहले में पदमङ्ग होता है तथा उच्चारण के प्रयक्ष में भेद होता है। दूमरे में पदमङ्ग नहीं होता तथा उच्चारण के प्रयक्ष में भेद नहीं होता। ये दोनों श्लेष पूर्वनिर्दिष्ट आधार के अनुसार अर्थालङ्कारकोटि में चले जाते हैं। अभङ्गश्लेष को तो शब्दालङ्कार के अन्तर्गत मानने का प्रश्न ही नहीं उठता। इसमें पदमङ्ग न होने के कारण शब्द एक रहता है और उच्चारण में प्रयक्षभेद नहीं होता। इसे रूप्यक ने एक वृन्त के समान वहा है जिसमें दो फल लगे हों। ये फल अर्थ के रूप में होते हैं। इन दोनों अर्थों की प्रतीति इसी एक शब्द से होती है। अतः यह अर्थप्रतीति ही चमत्यार का आधार

'त्रार्थमेदे शन्दमेदः' इति दर्शने रक्तन्छद्दविभयादायि शन्दद्वयाध्रिते।ऽयं तथाप्यीयपत्तिकव्यादत्र शन्दमेदस्य प्रतीतायेकतयाध्ययमानाम्नास्ति शन्दमेदः।

१. ''ब्रातश्च पूर्व वेकहन्तगतफलद्वयन्यादेन।र्थंद्वयन्य शर्वः किर्यन्यन्''।

[—] सर्वस्य पृष्ठ ११ ।

२. कुळ विद्वान् कह सकते हैं कि 'द्रार्थभेटे शब्दभेटः' नामक सिद्धाना के ख्रतुसार उपर्युक्त दशा में भी दो शब्द हैं। परन्तु यह कथन अचिन नहीं, क्यों कि जहां तक उच्चारण का प्रश्न है दोनों दशाओं में शब्द एक ही रहता है। यदि 'द्र्यभेदे शब्दभेदः' के सिद्धान्त की मानें तब तो विरोधी के द्र्यशंलक्कार केय में भी दो शब्द होंगे और वह शब्दालक्कार वन जाएगा। इय्यक तथा जरानाथ का यही मत है:—

है। इसका कारण यह है कि एक शब्द से प्रायः एक अर्थ निकला करता है। परन्तु उपर्युक्त दशा में उससे दो या अधिक अर्थ निकलते हैं। अतः इस दशा में अर्थ का चमत्कारोत्पादक होना स्वाभाविक है। अर्थ के चमत्कारोत्पादक होना के कारण यह अर्थालंकार है।

यहां यह प्रश्न उठ सकता है कि उपर्युक्त दशा में अर्थों की प्रतीति शब्द के कारण ही होती है। अतः इसे शब्दालंकार क्यों न मान लिया जाए । इसका उत्तर यह है कि शब्दों के द्वारा अर्थ-प्रतीति अलंकार को शब्दालंकार नहीं बनाती। शब्दालंकार तो वहीं माना जा सकता है जहां उच्चारणका शब्द अलंकार-जन्य चमत्कार का आवश्यक अंग हो। उपर्युक्त दशा में ऐसी बात नहीं। अतः यह शब्दालंकार नहीं माना जा सकता। दूसरे यदि शब्द के अर्थप्रत्यायकत्व को ही शब्दालंकार का आवार माना जाता है तब तो समस्त अर्थालंकार शब्दालंकार में परिवर्तित हो जाएंगे क्योंकि उनमें अर्थ का ज्ञान शब्दों के द्वारा ही होता है और इस प्रकार अर्थालंकारों का सर्वथा लोग हो जाएगा।

श्लेष की दशा में व्यवहार में प्रायः हम यह कह देते हैं कि यहां शब्द-चमत्कार है। परन्तु विचार करने पर प्रतीत होगा कि इस शब्द-चमत्कार से हमारा तात्पर्य वस्तुतः अर्थ चमत्कार से ही होता है। जब हम 'शब्द-चमत्कार' इस शब्द का प्रयोग करते हैं तब प्रश्न उठता है कि यह चमत्कार किम रूप में होता है। इमका उत्तर यही है कि यह अर्थरूप में होता है। शब्द मे जो दो या अधिक अर्थ निकलते हैं वे ही चमत्कार का उप धारण करते हैं। इस प्रकार शब्द-चमत्कार का पर्यवसान अर्थ-चमत्कार में ही होता है।

सभंगश्लेष में शब्द चमत्कार होता अवश्य है परन्तु प्रधानता अर्थ-चमत्कार की होती है। यही कारण है कि उद्भाट आदि ने इसे शब्दश्लेष कहकर भी अर्थालंकार माना है। मम्मट ने इस पर उद्दभट आदि की आलोचना की है। यह इस प्रकार हैं:—

यद्यपि द्वितीयस्य (ग्रमङ्गस्य) ग्रिष 'प्रतिप्रवृत्तिनिमित्तं शब्दभेदः' इति नये शब्दक्षयवृत्तिस्वात्परम् उभयत्र 'हरिः' इत्यानुपूर्वी एकैवास्ति । ग्रित एव श्रमङ्गस्य गब्दह्वयवृत्तितासाधनं न सुशक्तम् । ग्रम्यथा 'प्रत्यर्थ शब्दनिवेशः' इति नये पराभिमतोऽर्थरुखेपेऽपि शब्दालङ्कार एव स्थात् । —रसगङ्काधर पृष्ठ ५३६, ५२७ ।

'शब्दश्लेष इति चोच्यते अर्थालंकारमध्ये च लक्ष्यते इति कोऽयं नयः।'
—काव्य प्रकार पृ० ५२७

मम्मटकृत यह आलोचना उचित नहीं। शब्दश्लेप तथा अर्थश्लेप में श्लेप के विभाजन का केवल इतना ही तात्पर्य है कि इनमें आंशिक भेद है, इससे यह तात्पर्य नहीं कि ये शब्दालंकार तथा अर्थालंकार की विभिन्न कोटियों में आते हैं। दोनों वा यह आंशिक भेद स्पष्ट है। अभंगश्लेप में तो केवल एक ही शब्द होता है, परन्तु सभंगश्लेप में पदभंग के कारण दो शब्द बनते हैं। इनके उच्चारण में भी प्रयत्नभेद होता है। ये दोनों एक शब्द में श्लिष्ट हो जाते हैं। इनके इस शिष्टत्व को ख्य्यक ने जतुकाउन्याय की संज्ञा दी है। है इस शब्दभेद के होने पर भी चमत्कार अर्थ के कारण ही होता है। अतः इसे अर्थालंकार के अन्तर्गत रखना उचित होगा।

अब तक हमने श्लेप अलंकार के आधार का निरूपण आश्रयाश्रयिभाव के अनुमार किया है तथा इसका आधार अर्थ निश्चित करके इम अलंकार को अर्थालंकारकोटि में रखा है। अब हम इसके आधार का निरूपण अन्वयव्यतिरेकभाव के द्वारा करते हैं तथा यह देखने हैं कि इस दृष्टि में यह अलंकार किस कोंटि में आता है। यद्यपि अन्वयव्यतिरेकभाव का अवलम्बन अलंकार के आधारज्ञान के लिए आवश्यक नहीं, परन्तु मम्मटादि ने अलंकारों के निर्वारण के लिए यही सिद्धान्त अपनाया है तथा इसके अनुमार श्लेप को शब्दालंकार कोटि में रखा है। अतः हमें यह देखना है कि इम सिद्धान्त को अपना कर किया हुआ मम्मटादि वा निर्णय ठीक है या नहीं।

अन्वयव्यतिरेक के सिद्धान्त को अपना कर मग्मट ने यद्ध रनेप के जो उदाहरण प्रस्तुत किए हैं उनमें से एक निम्नलिखित है:—

"अलंकारः शंकाकरनरकपालं परिजनो विशीर्णां गो भृंगी वसु च वृष एकों बहुवयाः । अवस्थेयं स्थाणोरिष भवति सर्वामरगुरो — विधौ वके सूध्नि स्थितवित वयं के पुनरमी ॥"

१. 'ग्रपरत्र तु जतुकाष्ठन्यायेन स्वयमेव शब्दयोः किष्टस्वम्'

मम्मट के अनुसार यहां 'विबी' में शब्दश्लेष है। विबी के दो अर्थ हैं — 'चन्द्रे' तथा 'भाग्ये'। ये दो अर्थ तभी तक हैं जब तक यहां 'विधौ' शब्द है। जैसे ही इस शब्द के स्थान पर हम इसके पर्यायवाची 'चन्द्रे अथवा 'भाग्ये' में से किसी एक शब्द को रखते है उपर्युक्त दो अर्थों मे से एक अर्थ का लोंप हो जाता है और फलतः श्लेषालंकार नष्ट हो जाता है। इस प्रकार 'विवी' शब्द के सद्भाव की दशा में श्लेप का सद्भाव होने से तथा इस शब्द के अभाव में श्लेष का अभाव होने से मम्मट कहते हैं कि यह अलंकार शब्द पर आश्रित है। अतः शब्दालंकार है। मम्मट का यह तर्क युक्तिशंगत नहीं क्योंकि इस तर्क को अपनाकर तो इतने ही औचित्य के साथ इसे निम्नरीति से अर्थालंकार भी सिद्ध किया जा सकता है:-उपर्यूक्त श्लोक में अर्थद्वय के सद्भाव की दशा में श्लेष का सद्भाव रहता है तथा इस अर्थेद्वय के अभाव में श्लेप का अभाव हो जाता है। अत: यह निष्कर्ष निकला कि अर्थेद्वय अथवा एक प्रकार से अर्थ ही श्लेष का आधार है। अत. यह अर्थालंकार है। विरोधो यहां यह कह सकते हैं कि यह वस्तुन: 'विधो' शब्द का सद्भाव तथा असद्भाव ही है जो अर्द्धय के क्रमशः सद्भाव तथा असद्भाव का कारण बनता है। परन्तु अन्ततोगत्वा है तो यह अर्यद्वय का सद्भाव तथा असद्भाव ही जो श्लेपालंकार का सीवा निर्णायक वनता है।

दूसरे उपर्युक्त उदाहरण में तो 'विधी' शब्द के परिवर्तन से अर्थद्वय का अभाव हो जाता है, परन्तु प्रत्येक दशा में ऐसा होना आवश्यक नहीं। हमें कभी कभी किसी शब्द के स्थान पर ऐसा पर्यायवाची शब्द भी मिल सकता है जिसके वे ही दो अर्थ निकलें। अतः शब्द के परिवर्तन पर अर्थद्वय के अभाव को हम सामान्य सिद्धान्त नहीं बना सकते।

वस्तुतः श्लेप को निर्णायक रूप से शब्दालंकार तभी माना जा सकता है जब अर्थद्वय के रहते हुए भी केवलमात्र शब्द के परिवर्तन से श्लेष का लोप हो जाए। हमारी इस मान्यता का आधार यह है कि हमारे सम्मुख श्लेप के दो सम्भावित कारण हैं—शब्द तथा अर्थ और इनमें से किसी एक का हमें निर्णय करना है। जहां किसी वस्तु के दो सम्भावित कारणों में से हमें किसी एक का निर्णय करना हो और हम अन्वयव्यतिरेक्तभाव को अपनाएं तो इसकी उचित प्रक्रिया यही है कि हम इन दो कारणों में से एक को तो रहने दें तथा केवल एक को हटाएं और तब देखें कि उस

वस्तु का लोप होता है या नहीं। यदि इस प्रकार उस वस्तु का लोप हो जाए तभी हम कह सकते हैं कि हटा हुआ कारण उम वस्तु का यथा प्रकारण है। उदाहरणतः सुगन्थ के लिए हम पुष्प तथा पत्र इन दो सम्भावित कारणों को लेते हैं और इसके लिए अन्वयन्यतिरेकभाव के सिजान्त को अपनाते है। इसको अपनाने की उचित प्रणाली यही है कि हम पुष्प तथा पत्र में से एक को रहने दें तथा अन्य को हटा लें और तब देखें कि सुगन्य बनी रहती है या नहीं। हमें जात होगा कि पुष्प के हटाने पर पत्र के रहते हुए भी सुगन्थ का लोप हो जाता है। तभी हम कहने हैं कि सुगन्य का कारण पुष्प है। श्लेपालंकार के निर्णय के लिए भी मन्मट को अन्वयन्यतिरेकभाव का प्रयोग इसी इन में करना चाहिए और उसे प्रव्यानयार तभी कहना चाहिए जब अर्यद्वय के रहते हुए भी शब्द के परिवर्तनमात्र से श्लेप का खण्डन हो जाए। परन्तु श्लेप में ऐसा नहीं होना। अतः अन्वयव्यतिरेकभाव के द्वारा भी कम से कम यह तो सिद्ध नहीं होना कि श्लेप शब्दालंकार है।

वक्रोक्ति भी इस आशार के अनुसार अर्थालंकार के अन्तर्गन आरी है। वक्रोक्ति से यहां हमारा अभिप्राय संकुचित वक्रोक्ति अलंकार से है, भामह तथा कुन्तक की व्याग्क वक्रोक्ति से नहीं। यह तो मब अलंकारों की तथा काव्य की मूल है। इस वक्रोक्ति अलंकार के दो भेद हैं—शंतप-वक्रोक्ति तथा काकु वक्रोक्ति। मम्मटादि ने इसे राव्यालंकार के अन्तर्गत रखा है, परन्तु यह उचित नहीं। श्लेप अर्थालंकार है। अतः उस पर आधारित वक्रोक्ति भी अर्थालंकार ही होगी। काकु-वक्रोक्ति में भी अर्थतन्त्र का चमत्कार होता है। अतः यह भी अर्थालंकार के अन्तर्गत आएगी।

अनेक आलंकारिकों ने चित्र को भी गव्दालंकार माना है। परन्तु इसे अलंकारकोटि के अन्तर्गत रखना ही उचित नहीं। चित्र काव्य का ऋग ही नहीं बन सकता। काव्य में शब्द तथा अर्थ दो तत्त्व होते हैं। इनमें शब्द स्वतः साध्य न होकर साजनमात्र होता है और उसका साध्य अर्थ की सम्यक् प्रतीति कराना होता है। परन्तु जब शब्द स्वतः साध्य बन जाता है तो

 ^{&#}x27;यदुक्तमन्यथा वाक्यमन्यथान्येन बोज्यते ।
 श्लेपेशा काक्या वा क्या सा वक्रोक्तिस्तथा द्विधा ।।'

वह अर्थ से असम्बद्ध हो जाता है और काव्य का अंग नही रहता। चित्र में भी यही बात है। इसमे शब्दों का केवल खिलवाड़ होता है। उससे अर्थ का कोई उपकार नहीं होता।

पुनरुक्तवदाभास को अनेक आलंकारिकों ने शब्दालंकार के अन्तर्गत रखा है। परन्तु यह उचित नहीं। इस अलंबार में चमत्कार समान अर्थ के आभास पर आधित होता है। इसमें न तो शब्दों की पुनरुक्ति होती है और न अर्थ की पुनरुक्ति केवल अर्थपुनरुक्ति का आभास होता है। अतः यह अलंकार शब्द पर आधित नहीं कहा जा सकता। अन्वयव्यतिरेकभाव को अलंकार का आधार मानने वाते आलंकारिकों ने इसे उभयालंकार कहना उचित समझा है, परन्तु शब्दवैचित्र्य की उत्कटता के कारण अथवा प्राचीन मतों के अनुरोध से इमे शब्दालंकार के अन्तर्गत रखा है। मम्मट तथा विश्वनाय का यही मत है।

इससे स्पष्ट है कि अन्वयव्यतिरंकभाव के अनुसार भी पुनरुक्तवदाभास में अर्थतत्त्व के चमत्कार की सत्ता है। परन्तु वे इसमे शब्द का भी चमत्कार मानते हैं। विचार करने पर प्रतीत होगा कि उनका यह विचार सदोव है। जहां तक शब्दों के उच्चरण का प्रश्न हे उनमें न तो किसी प्रकार की पुनरुक्ति है और न किसी प्रकार का चमत्कार है। पुनरुक्ति अथवा चमत्कार की प्रतीति हमें तभी होती है जब हम अर्थ पर विचार करते हैं। यह कहना कि अर्थ की यह पुनरुक्ति शब्दों के कारण होती है कोई अर्थ नहीं रखता, क्योंकि इस प्रकार तो समस्त अर्थ का चमत्कार शब्दों के कारण होने से समस्त अर्थालंकार शब्दालंकार बन जाऐंगे।

१. पुनरुक्तवदाभासो विभिन्नाकारशब्दगा एकार्थतेव'।

[—]काव्यप्रकाश स्० १२२

२. 'एवं च यथा पुनक्कतवदाभासः परम्परितरूपकं चोभयोर्भावाभावानुविधा-यितया उभयालंकारौ'—काव्यप्रकाश पृ० ७६८

इस पर उद्योतकार का कहना है:— 'ग्रात एव शब्दवैचित्र्यस्योक्करतया पुनक्कवदाभासः शब्दालंकारमध्ये गिर्णातः' काव्य प्रकाश टीका पृ० ७६८

^{&#}x27;'शब्दार्थालंकारस्थापि पुनक्कवदाभासस्य चिरंतनैः शब्दालंकारमध्ये सिद्धितस्वात् प्रथमं तमेवाह''—साहिस्यदर्पेण पृ० ४७२।

रुय्यक ने पुनरुक्तवदाभास का कारण अर्थपौनरुक्त्य माना है। इस प्रकार यह अर्थालंकार के अन्तर्गत आना चाहिए।

भोज ने शब्दालंकारों की संख्या २४ तक पहुँचा दी है। इन्होंने जाति, गित, छाया, मुद्रा आदि अनेक शब्दालंकार माने हैं। इस विषय में वे एक भिन्न परमरा का अभुसरण करते हुए प्रतीत होते हैं। उन्हें संस्कृत के मान्य आलंकारिकों का समर्थन प्राप्त नहीं और न उपर्युक्त अलंकारों के शब्दा-लंकार मानने का कोई उचित आधार ही दिखाई देता है।

इस प्रकार छेकानुप्रास, वृत्त्यनुप्रास, लाटानुप्रास तथा यमक शव्यानंत्रार के अन्तर्गत रह जाते हैं। कुछ आलंकारिकों ने छेवानुप्रास तथा वृत्त्यनुप्रास को तो भेद माना है। कितिपय आलंकारिकों लाटानुप्रास को भी अनुप्राय के अन्तर्गत मानते हैं। भामह ने लाटानुप्रास को अनुप्रास के अन्तर्गत रखा है। उद्धमट ने तीनों को भिन्न भिन्न माना है। मम्मट ने लाटानुप्रास को अनुप्रास के अन्तर्गत रखा है। उद्यक तीनों को भिन्न भिन्न मानते हैं। विश्वनाय ने इस विषय में मम्मट का अनुस्रस्ण किया है, परन्तु उन्होंने अनुप्रास के श्रुत्यनुप्रास तथा अन्त्यानुप्रास नामक दो भेद और किए हैं। इत्सम मम्मट तथा विश्वनाय का मत समीचीन है। छेकानुप्रास तथा वृत्त्यनुप्राय दोनों में केवल शब्द (वर्णादि) सादृश्य होता है। अतः उन्हें एक अलंकार के दो भेद मानना उचित होगा। लाटानुप्रास में शब्दसादृश्य के अतिरिक्त अर्थसादृश्य भी होता है। अतः इसे मिन्न अलंकार मानना उचित होगा।

- १. श्रर्थपौन स्त्यादेवार्याश्रितत्वादर्थालंकारोऽयम्' सर्वस्य पृ० १५
- २. चतुर्विद्यतिरित्युक्ताः शब्दालंकारजातयः । श्रथासां लक्ष्यां सोदाहरण्यमुच्यते ॥" सरस्वती कण्ठाभरण् २ । ५
- ३. "लाटीयमध्यनुप्रासमिहेच्छ्रन्यपरे यथा।" काव्यालंकार २। 🗷
- ४. देखिए काञ्यालंकारसारसंग्रह पृ० ३ से १०
- प. देखिए काव्य प्रकाश पृ० ४ ६४—४६८
- ६. देखिए सर्वस्व स्० ४, ५, ८
- ७. देखिए साहित्यदर्पेश पृ० ४ ७६, ४७७

"शब्दालंकारों के मूल में सादश्य"

इन समस्त शब्दालंकारों के मूल में सादृश्य है। अनुप्रास के मूल में वर्णादि का सादृश्य है। लाटानुप्रात के मूल में शब्दसादृश्य तथ अर्थ-सादृश्य दोनों विद्यमान हैं। यमक में स्वरव्य जनसमुदाय का तो सादृश्य होता है परन्तु अर्थ में भेद होता है। आलंकारिकों ने प्रायः आवृत्ति को शब्दालंकार का मूल माना है। स्य्यक ने इसी आवृत्ति के आधार पर शब्दालंकारों के तीन आधार बताए हैं-शब्दपौनस्कर्य, अर्थपौनस्कर्य तथा शब्दार्थपौनस्कर्य। यह आवृत्ति तथा सादृश्य भिन्न तत्त्व नहीं। हम आवृत्ति को सादृश्य में अन्तर्भूत कर सकते हैं।

अध्रप्रास में व्यञ्जनों की अथवा व्यञ्जनों एवं स्वरों की आवृत्ति होती है। यदि केवल व्यञ्जनों की आवृत्ति होती है तो स्वरों में भेद होगा। इस प्रकार व्यञ्जनों की दृष्टि से अभेद तथा स्वरों की दृष्टि से भेद प्रतीत होगा। ये दोनों भेद एवं अभेद मिलकर सादृश्य की प्रतीति कराएंगे। यदि व्यञ्जन तथा स्वर दोनों की आवृत्ति होती है तो शब्द के अन्य वर्णों की दृष्टि से भेद प्रतीत होगा। ये दोनों अभेद तथा भेद मिलकर पूर्ववत् सादृश्यप्रतीति कराएंगे। इस प्रकार व्यञ्जनों तथा स्वरों की आवृत्ति भने ही हो यह उच्चरण में सादृश्य की प्रतीति ही है जो चमत्कार का कारण है।

लाटानुप्रास में अभेद के दो तत्त्व होते हैं । ये शब्दपौनरुक्त्य तथा अर्थपौनरुक्त्य हैं । इसमें भेद का एक तत्त्व होता है । यह तात्पर्यभेद है । शब्दपौनरुक्त्य के कारण उच्चारण में सादृश्य की प्रतीति होती है । अर्थपौनरुक्त्य तथा तात्पर्यभेद के कारण अर्थ में सादृश्य की प्रतीति होती है । इस प्रकार लाटानुप्रास में शब्दसादृश्य तथा अर्थसादृश्य दोंनों विद्यमान हैं ।

यमक में स्वर तथा व्यन्जन समुदाय की उसी क्रम से आवृत्ति होती है। यह आवृत्ति उच्चारण में सादृश्यप्रतीति का कारण है। इस अलंकार

१. "इहार्यपौनस्त्तयं शब्दपौनस्त्तयं शब्दार्यपौनस्त्तयं चेति त्रयः पौनस्त्तयः प्रकाराः"—सर्वस्त सू० १

में उच्चारण की सादृश्यप्रतीति के अतिरिक्त एक और तत्त्व की आवश्यकता है और वह है आवृत्त स्वरव्यञ्जनसमुदाय में अर्थभेद ।

इस प्रकार उच्चारण-साम्य सब शब्दालंकारों का सामान्य तत्त्व है। लाटानुप्रास तथा यमक में एक एक और अन्य तत्त्व होता है। लाटा ग्रप्रास में अर्थसाम्य होता है तथा यमक में अर्थवैषम्य होता है।

श्रनुपास में उचारण तथा अर्थ का साहश्य आवश्यक:--

अनुप्रास में उच्चारण-साम्य तो होता ही है, अलंकार होने के नात इसमें एक और तत्त्व की आवश्यकता है। यह है इस उच्चारण का अर्थानुकार होना। इसे हम उच्चारण तथा अर्थ का सादृश्य कह सकते हैं। उच्चारण तथा अर्थ में घनिष्ट सादृश्य होता है। यदि अर्थ मायुर्यपूर्ण है तो आवश्यक है कि वर्णों का उच्चारण भी कोमलतापूर्ण हो। यदि अर्थ ओजःपूर्ण है तो वर्णों का भी कठोर होना आवश्यक है। संगीत के उदाहरण मे यह बात स्पष्ट हो जाएगी। संगीत में भावों की प्रधानता होती है। इस भाव वा ज्ञान अर्थज्ञान से उत्ता नहीं होता जितना वर्णों के स्वभाव तथा लय मे होता है। हम अपरिचित भाषा के भी संगीत को सुनकर उसके भाव को जो समझ लेते हैं उसका कारण वर्णों का स्वभाव तथा लय ही है।

वर्णों तथा अर्थ का यह सादृश्य भवभूति की निम्न पंक्ति से स्पष्ट हो जाएगाः—

'वज्रादिप कठोराणि मृदूनि कुसुमादिप'

यहां कठोरता तथा कोमलता के दो भाव हैं और उन्हीं के अनुमार कठोर तथा कोमल वर्णों का विधान किया गया है।

वर्णों तथा अर्थ ना यह सादृश्य निर्विवाद है। कित्यय वर्ण स्वभाव से कोमल होते हैं तथा कित्यय स्वभाव से कठोर होने हैं। भारतीय तथा पाश्चात्य सभी विद्वानों ने इसे स्वीकार किया है। वर्णों तथा अर्थ के इस सादृश्य को अभिनव ने वर्णध्विन कहा है। कुन्तक ने इसे वर्ण-वकता कहा है तथा क्षेमेन्द्र ने वर्णों चित्य वहा है।

श्रानन्द ने वर्णों के इसी स्वभाव के श्राधार पर इनके रमस्युतः तथा रसञ्च्युतः नामक दो भेद किए हैं। रस-प्रकरण में इसका विवेचन हो धुका है।

अलंकारशास्त्र में अनुप्रासजातियों अथवा वृत्तियों का विधान इसी वर्णध्विन पर आश्रित है। भम्मट ने इस वर्णध्विन को वृत्त्यनुप्रास का

त्र्यभिनव ने सन्तापक तथा निर्वापक नामक दो भागों में वर्णी का विभाजन किया है:—

ग्रन्यैरपि उक्तं ''तेन वर्णा रसन्युतः'' इत्यादि । स्वभावतो हि केचन वर्णाः

सन्तापयन्तीव । श्रन्ये तु निर्वापयन्तीव उपनागरिकोचिताः । लोकगोचर एवायमर्थः । साहित्यशास्त्र द्वि० ख० पृ० ८८

पाश्चात्य विद्वानों ने भी वर्गों तथा ऋर्य के इस सादृश्य को खीकार किया है। ग्ररस्तु, पोप ग्रादि इनमें प्रमुख हैं:—

"It is a general result of these considerations that if a tender subject is expressed in harsh language or a harsh subject in tender language there is a certain loss of persuasiveness." Rhetoric

—साहित्यशास्त्र द्वि० ख० पृ० ११७

"It is not enough no harshness gives offence, The sound must seem an echo of sense."

Essay on criticism.

—साहित्यशास्त्र द्वि० ख० पृ० १२८

१. मम्मट के अनुसार वृत्ति नियतवर्शागत रसविषय व्यापार है:-

"नियतवर्ण्गतो रसविषयो न्यापारो वृत्तिः"-कान्यप्रकाश पृ० ४५६ । वृत्ति की यह परिभाषा वर्णो एवं रस के सादृश्य की स्पष्ट चोतक है । मम्मट ने वृत्ति के उपना-गरिका, पद्या तथा कोमला नामक तीन भेद करके उनका क्रमशः माधुर्यन्यञ्जक, छोजोन्यञ्जक तथा इनके ज्यतिरिक्त ग्रन्य वर्णों से सम्बन्ध दिखाया है ।

— काव्यप्रकाश पृ० ४६७

न्त्रानन्द ने भी वृत्ति को रसोचित शब्दव्यवहार कहा है। उनका कथन इस प्रकार है:—

"रसः चन्गुण्येन व्यवहारोऽर्थशब्दयोः।

श्रीचित्यवान यस्ता एव बत्तयो द्विविधा मता: ॥" ध्वन्यालोक ३ । ३३

मूल माना है। परन्तु विचार करने पर प्रतीत होगा कि छेकानुप्रास में भी यह अगेचित है। अनुप्रास का अर्थ मम्मट ने 'रसाद्यनुगतः प्रकृष्टो न्यासः' किया है। अतः इसमें वर्णविधान प्रकृत रस के अनुकृल होना चाहिए। इसी की व्याख्या करने हुए वामनाचार्य कहते हैं:—

'तथा च अनितव्यवहितत्वेन चमत्कृत्याधायिका प्रकृतरसव्यञ्जकमदृश-वर्णावृत्तिरनुप्रास इति फलितम् ।प्रकृतरसप्रतिक्लेऽपि अनुप्रास-व्यवहारो भाक्त एव ।' काव्य प्रकाश टीका पृ० ४९५

इससे स्पष्ट है कि प्रकृतरस से प्रतिकृत वर्णसाम्य मे अनुपास यद्य का व्यवहार केवल गौण रूप से होता है । छेकानुप्रास अनुप्रास का एक भेद है। अतः अनुप्रास की सामान्य परिभाषा उस पर भी लागू होती है।

छेकानुप्राप्त तथा वृत्त्यनुप्रास में कोई विशेष भेद भी नहीं। अनुप्राम को वर्णसाम्य माना गया है। उसका भेद छेकानुप्रास अनेक वर्णों की एक बार आवृत्ति कहा गया है तथा वृत्त्यनुप्राप्त एक अथवा अनेक वर्णों की अनेक बार आवृत्ति कहा गया है। अतः एक अथवा अनेक वर्णों की आवृत्ति के मूल में अदि रसोचितवर्णव्यवहार अथवा वर्णध्विन है तो यह कैसे हो सकता है कि अनेक वर्णों की एक बार आवृत्ति में उसकी कोई अपेक्षा न हो।

^{&#}x27;व्यवहारो हि वृत्तिरिस्युच्यते । तत्र रसानुगुण् श्रीचित्यवान् वाच्याश्रयो यो ध्यवहारस्ता एता कैशिक्याचा वृत्तयः । वाचकाश्रयाश्चोपनागरिकाशाः' ।

ध्वन्यालाक प्र० ४०१

श्रमिनव ने भी वृत्ति के परुषा; उपनागरिका एवं कोमला नामक भेद करके उनका रस से सम्बन्ध दिखाया है:—

^{&#}x27;नागरिकया उपिता त्रमुप्रासङ्क्तिः शृंगारादौ विश्वास्यति । पद्या दीक्षेप् रौद्रादिषु । कोमला हास्यादौ । तथा 'वृत्तयः कान्यमातरः' इति यदुक्तं मृनिया तत्र रसोचित एव चेष्टाविशेषो वृत्तिः'।

साहित्यशास्त्र द्वि० ल० ए० २६३

१. देखिए कान्यप्रकाश प्र० ४६७

२. काव्यप्रकाश पृ० ४६५

३. "सोऽनेकस्य सकरार्वः एकस्याप्यसकत्परः" काथ्य प्रकाश प० ४६६

जहां तक इन दोनों भेदों के मूल का प्रश्न है, उच्चारण-सादृश्य इनके मूल में विद्यमान है। परन्तु केवल उच्चारण-सादृश्य काव्य का अंग नहीं बन सकता। उच्चारण-सादृश्य का केवल शब्दों से सम्बन्ध होता है। परन्तु काव्य के लिए शब्दतत्त्व तथा अर्थतत्त्व दोनों की आवश्यकता है। अर्थ से असम्बद्ध शब्द कोई अर्थ नहीं रखता। अतः अर्थ से असम्बद्ध उच्चारण-सादृश्य का भी काव्य में कोई मूल्य नहीं। शब्द की इसी अर्थानुकूलता का ध्यान रखकर भामह ने काव्य की परिभाषा 'शब्दार्थों सहितौ काव्यम्' की है। पण्डितराज जगन्नाथ को भी जिन्होंने काव्य की परिभाषा में शब्द पर बल दिया है 'रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम्' कहकर शब्द का अर्थ से सम्बन्ध जोड़ना पड़ा। अतः केवल शब्दचमत्कार काव्य का अंग नहीं बन सकता।

लाटानुप्रास तथा सार्थक आवृत्ति वाले यमक में तो कुछ श्रंशों में उच्चारण-सादृश्य की इस रसानुक्तता की उपेचा की जा सकती है, परन्तु अर्थेहीन उच्चारण-सादृश्य वाले छेकानुप्रासादि में ऐसा सम्भव नहीं। लाटानुप्रास तथा सार्थक आवृत्ति वाले यमक में अर्थतत्त्व भी होता है। पहले मे तात्तर्यभेद के साथ अर्थसादृश्य होता है तथा दूसरे मे अर्थवैपम्य होता है। अतः यह उच्चारण-सादृश्य अर्थ का उपकारक बन जाता है और ये दोनों अलङ्कार वर्णध्विन के अभाव में भी अलङ्कार बने रहते हैं परन्तु छेकानुप्रासादि में ऐसी बात नहीं।

ध्विनवादियों का कथन है कि अर्थानुक्तता अलङ्कार की परिभाषा का आवश्यक अङ्ग नहीं। उनके अनुसार अलङ्कार काव्य का नियमित रूप से उपकार नहीं करते। कभी कभी ये काव्य का उपकार करते हैं तथा कभी कभी नहीं भी करते। ये अलङ्कार को काव्य का एक बाहिरी उपकरण मानते हैं जो काव्य का उपकार कर भी सकता है और कभी कभी नहीं भी करता। काव्य का यह उपकार अलङ्कार की अनुकूलता पर निर्भर करता है। अनुकूलता को ये एक भिन्न तत्त्व मानते हैं। यह अलङ्कार के अन्तर्गत नहीं आता। इसीलिए इन लोगों ने अलङ्कारों की तुलना लौकिक आभूष्यों से

१. भामहालंकार १। १६

२. रसर्गगाधर पु० ४

की है जो औचित्य का ध्यान रखकर ऊपर से जोड़े जाने हैं। मम्मट आदि का यही मत है।

ध्वितवादियों का यह कथन उचित नहीं। काव्य के अलङ्कारों की हार आदि से तुलना ठीक नहीं। हार एक बाध आभूपण है। इसकी मना काठ से पृथक है। यह कराठ के सम्पर्क में आकर कराठ की जोगा बढ़ाता है और उसके द्वारा शरीरी की शोगा बढ़ाता है। काव्य के अलङ्कारों के साथ यह बात लागू नहीं होती। अलङ्कारों की सत्ता शब्द तथा अर्थ से जिन्न नहीं। शब्द तथा अर्थ ही अलङ्कारों के स्वकृप है और इसी हम में वे प्रवट होते हैं। यदि अलङ्कारों की सत्ता शब्द तथा अर्थ से पृथक् हो तभी हम हारादि बाह्य आभूपणों से उनकी तुलना कर सकते हैं। परन्तु ऐसी बात नहीं। अलङ्कार काव्य में आकर जुड़ते नहीं हैं अपितु अलङ्कार के रूप में ही काव्य की अभिव्यक्ति होती है। इसीलिए कुन्तक का कथन है:—

'तेनालंकृतस्य काव्यत्वमिति स्थितिः, न पुनः काव्यस्याल द्वारयोगः''।

यदि ऐसी बात है तो यह प्रश्न ही नहीं उठता कि अलङ्कार काव्य का नियमित रूप से उपकार करते हैं अथवा नहीं। यह प्रश्न तो तभी उठता है जब अलङ्कार काव्य से भिन्न कोई वस्तु हो। काव्य का स्वरूप यह तथा अर्थ है ओर इसी रूप में अलङ्कार की अभिव्यक्ति होती है। यह एक विचित्र बात है कि अलङ्कार अलङ्कार होते हुए काव्य को अलङ्कान नहीं करता। इससे तो अच्छा होगा कि हम उसे अलङ्कार की श्रेणी में ही न रखें। केवल स्थूल परिभाषा ही तो अलङ्कार नहीं है। उसके लिए सामान्य तस्व चारता तथा विच्छित्ति की आवश्यकता है। प्रायः सभी आलङ्कारिकों ने अलङ्कार के अलङ्कारत्व के लिए इस चारता को स्वीकार किया है। भामह ने इसे वकता कहा है। इनके अनुसार यह वकता सब अलङ्कारों के मूल में है। इसी वकोक्ति को कुन्तक ने एक व्यवस्थित रूप दिया तथा इसकी महत्ता बताई। अतः अलङ्कार वही होगा जो अर्थ में चारता लाए। यदि

हारादिवदलङ्कारास्तेऽनुपासोपमादयः ॥ —काव्यप्रकाश सु॰ == ।

१ · उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽककारेण जातुचित्।

२. ''तैषा सर्वेव वक्रोक्तिरनया श्रयों विभाव्यते । धतोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलङ्कारोऽनया विना॥' भामश्रलङ्कार २ । ५५ ।

अलङ्कार अर्थानु एल नहीं है तो वह अलङ्कार ही नहीं रहेगा और अलङ्कार के लिए ही ऐसा क्यों कहें। ध्विन आदि पर भी यह बात लागू होती है। ध्विन के अनेकों भेदोपभेद किए गए है, यहा तक कि उनकी संख्या सहस्रों तक पहुँच गई है। प्रश्न उठता है कि क्या काव्य में इन भेदोपभेदों के सिन्नवेशमात्र से काव्यत्व आ जाएगा। इसका उत्तर नकारात्मक ही होगा। इन भेदोपभेदों के सिन्नवेश के लिए आवश्यक है कि प्रधान अर्थ से इनकी अनुकूलता हो। यदि ध्विन के लिए यह अनुकूलता आवश्यक है तो अलङ्कार के लिए क्यों नहीं? यदि इस अनुकूलता को ध्विन का एक अङ्गमाना जाता है तो इसे अलङ्कार का भी एक अङ्गमानने में कोई आपित्त न होनी चाहिए। अतः यह निश्चित है कि अर्थानुकूलता अलङ्कार का आवश्यक अङ्ग है और ऐसा होने के कारण छेकानुप्रास तथा वृत्त्यनुप्रास दोनों में वर्णध्विन अपेस्तित है।



अनुप्रास

वर्णध्विन का ध्यान रखते हुए सदृश उच्चारण-विधान अनुप्रास है। यह वात अनुप्रास के सभी भेदों पर समान हप में लागू होती है। यह उच्चारण-सादृश्य व्यञ्जनमाम्य पर निर्भर है अथवा व्यञ्जन तथा स्वर दोनों के साम्य पर प्रायः इस विषय को लेकर आलङ्कारिकों ने अपनी परिभाषाओं की रचना की है। प्रायः सभी आलङ्कारिक इम बात पर महमत है कि केवल स्वर-सादृश्य चमत्कार का कारण नहीं हो सकता। प्रदीपकार ने इस विषय में स्पष्ट निर्देश किया है:—

""न च स्वरमात्रसादृश्ये रमानुगमः न वा महदगतवयावर्गत-त्वलत्तराः प्रकर्यः ।" काव्यप्रकाशटीका पृ० ४९४ ।

रुय्यक का यही मत है। वात पर भी मभी आलि द्वारिक महभत हैं कि सादृश्य के लिए आवृत्ति अन्यवधान में होनी चाहिए। अधिक न्यवधान वाली आवृत्ति सादृश्य तथा चमत्कार की जनक नहीं होती।

मम्मट ने वर्णसाम्य को लेकर 'वर्णसाम्यमन्त्रप्रासः' परिभाषा की है। विश्वनाथ की परिभाषा इस प्रकार है:—

"अनुप्रासः शब्दसाम्यं वैषम्येऽपि स्वरस्य यत्"

—माहित्यदर्पम् पृ०४३४।

जयदेव ने स्वर तथा व्यक्षन दोनों के ममुदाय को आवश्यक मानने हुए छेकानुप्रास की परिभाषा की है:—

"स्वरव्य जनसन्दोहव्यूहा मन्दांहदोहदा।"

मम्मट तथा विश्वनाथ की परिभाषा समान प्रतीत होती है। विश्वनाथ ने शब्द का अर्थ वर्णादि लिया है। मम्मट ने भी "स्वरवसापृश्येशीय व्यञ्जन-सदृशत्वं वर्णपाम्यम्" ऐसा अपनी वृत्ति में कहा है। अवः व्यञ्जनमात्र

१. 'त्रालङ्कारप्रस्ताव केवलस्वरपीनस्वस्यमचास्त्वात्र गण्याः' -सर्वस्य पृ० १६

२. 'प्रकृथः — संनिहितः, तेनातिव्यवधानेन न्यासस्य चमस्काराप्रयोजकस्य व्यु दासः' उद्योत —काव्यप्रकाश दीका पुरु ४६४ ।

३. काच्य प्रकाश सू० १०४।

का साम्य पर्याप्त है। स्वरसाम्य उसमें चारुता अवश्य ला देता है। अतः स्वर तथा व्यश्जन दोनों का सादृश्य अनिवार्य नही कहा जा सकता। उद्योतकार का यही मत है।

व्यक्षन-साम्य निम्न प्रकार से सम्भव है:—एक व्यक्षन की एक बार आवृत्ति, एक व्यक्षन की अनेक बार आवृत्ति, एक व्यक्षनों की एक वार आवृत्ति तथा अनेक व्यक्षनों की अनेक बार आवृत्ति । इसमे एक व्यक्षन की एक वार आवृत्ति । इसमे एक व्यक्षन की एक वार आवृत्ति चमन्कारजनक नहीं होती । अतः वह अनुप्रास का उदाहरण नहीं हो सकती । एक व्यक्षन अथवा अनेक व्यक्षनों की अनेक बार आवृत्ति वृत्त्यनुप्रास कहलाती है तथा अनेक व्यक्षनों की एक बार आवृत्ति छेकानुप्रास कहलाती है ।

वर्णसाम्य के लिए यह आवश्यक नहीं कि उमी वर्ण की आवृत्ति हो। तत्सदृश वर्ण आने पर भी यह साम्य सम्भव है। वर्णादि कर्णेन्द्रिय के विषय हैं। अनः उनके साम्य का जान भी कर्णेन्द्रिय में होता है। कर्णेन्द्रिय का सम्बन्ध शब्द के उच्चारण से होता है। और वस्तुतः शब्द उच्चारणस्वक्ष्य ही है। पुस्तक में लिखित शब्द तो उसी का एक लिपिबद्ध प्रतीक है। उच्चारण कण्टादि स्थानों से होता है। अनः वर्णादि के उच्चारणस्थानों में यदि एकता है तो उसमें साम्य की प्रतीति होगी। अतः वर्णसाम्य के लिए जानिसाम्य आवश्यक न होकर श्रृतिसाम्य आवश्यक है। एक ह वर्ण्य के आने पर उसमें सादृश्य के लिए यह आवश्यक नहीं कि दूसरे वर्ण्य में भी हत्य हो परन्तु इतना पर्याप्त है कि दूसरा वर्ण्य इसी स्थान में उच्चरित हो तथा समान प्रयव्यवाला हो। यही कारण है कि 'रहः संघः' आदि में

''······उमयसाम्ये चारुत्वातिशय इति ध्वन्यते । यथा 'ग्रुप्रेसरा वासराः'
 इत्यादौ'' उद्योत । —काध्यप्रकाश टीका पृ० ४६४ ।

२. ''सोऽनेकस्य सङ्गत्पृर्वः, एकस्याप्यसङ्गत्परः''।

⁻ काव्यप्रकाश स्० १०६, १०७।

अनुप्रास माना गया है।

कतिपय आलङ्कारिकों ने इसे अनुप्रास का एक भिन्न भेर माना है तथा इसका नाम श्रृत्यनुप्रास रखा है। भोज ने इसे स्वीकार किया है। वे तो अनुप्रास के भेदों में इसे सर्वोत्तम समझते है। विश्वनाथ ने भी इसे अनुप्रास का एक भिन्न भेद माना है। उनकी श्रृत्यनुप्रास की परिभाषा इस प्रकार है:—

"उचार्यत्वाद्यदैकत्र स्थाने तालुरदादिके । सादृश्यं व्यञ्जनस्यैव शृत्यनुप्रास इप्यते ॥" —साहित्य दर्पम १०।५

सहृदयों के कानों को अतीव मुखकर होने के कारण उसका नाम उन्होंने श्रत्यनुप्रास रखा है।

कतिपय आलङ्कारिकों ने अनुप्राप्त का अन्त्यानुप्राप्त नामक एक और भेद माना है। यह पद के अन्त में आता है। विश्वनाथ ने इसे स्वीकार किया है। इसकी परिभाषा उन्होंने इस प्रकार की है:—

"व्यश्जनं चेद्यथावस्थं सहाद्येन स्वरेण तु । आवर्त्यते अन्त्ययोज्यत्वादन्त्यानुप्राप्त एव तत् ।"—साहिन्यदर्पण १०।६

इसके दो भेद किए हैं:—पादान्तगः तथा पदान्तगः। इनके उदाहरण कमशः निम्नलिखित हैं:—

''केयः काशस्तवकविकासः कायः प्रकटितकरभविलामः।''

''मन्दं हसन्तः पुलकं वहन्तः।'' —साहित्यदर्पण पृ० १७७ ।

भोज ने नामद्विरुक्ति के आधार पर अनुप्रास के कुछ और भेद किए हैं। वे लिखते हैं:—

- १. ''साम्यं च श्रुतिकृतमि गृह्यते । यथा 'याति राजा बलात्यः' इति 'रहः संघः' इति च श्रुतिसाम्यं स्थानैक्यात् ।'' तद्योत-काव्यप्रकाश शिका पृष्ठ ४४६
 - २. 'प्रायेगा श्रत्यनुपासस्तेष्वनुपासनायकः ।
 - ३. 'एव च सहृदयानामतीव श्रृतिसुखाबह्वास्त्रुत्यनुप्रासः'

साहित्यदर्वेश ५३० ४७६।

"स्वभावतश्च गौएया च वीप्साभीक्ष्ण्यादिभिश्च सा । नाम्ना द्विरुक्तिभिर्वाक्ये तदनुपास उच्यते ॥"

—सरस्वतीकण्ठाभरण २।९९।

स्वभाव का उदाहरण 'कलकलम्' गौणी का उदाहरण 'रितरिप रितः' वीप्सा का उदाहरण 'शैले शैले' तथा आभीक्षण्य का उदाहरण 'पायं पायम्' है। इन अलङ्कारों में केवल उचारणसादृश्य ही नहीं अपितु अर्थतत्त्व भी है।



यमक का वर्णन प्रायः सभी आलङ्कारिकों ने किया है। भरत ने उमें शब्दाभ्यास कहा है तथा इसके दस भेद किए हैं। भट्टि का यमकवर्णन विस्तृत है। इन्होंने इस सम्बन्ध में बीस श्लोक लिखे हैं। दण्डी ने भी इसका वर्णन विस्तार में किया है। भामह ने यमक के पांच भेद किए है। उद्भट ने यमक का वर्णन नहीं किया है। स्वट, वामन आदि ने इमका वर्णन किया है। भोज, मम्मट आदि ने इमका सविस्तार वर्णन किया है।

यमक की परिभाषा करने में आलङ्कारिक प्रायः महमत है। हमनन्द्र, मम्मट तथा विश्वनाथ की परिभाषाएं समान है। मम्मट की परिभाषा उस प्रकार है:—

''अर्थे मत्यर्थभिन्नानां वर्णानां सा पुनः श्रृतिः''।

--काव्यप्रकास मु० ११७।

भोज तथा केशविमध्य की परिभाषाएं प्रायः समान है। भाज की
•परिभाषा इस प्रकार है:—

''विभिन्नार्थेंकरूपाया या वृत्तिर्वर्णसंहतेः''।

—सरस्वतीकण्ठाभरगा २।४८ ।

क्य्यक, जयदेव तथा विद्यानाथ की परिभाषाणं प्रायः समान हैं । क्य्यक की परिभाषा इस प्रकार है:—

"स्वरव्यक्षनसमुदायपौनरुक्त्यम् यमकम्" । — मर्वस्व मु० ६ ।

जहां तक वर्णसमुदाय की पुनरुक्ति का प्रश्न है ये परिभाषाएं समान हैं। इनमें अन्तर है केवल अर्थवैषम्य की ओर मंकेत करने अथवा न करने का। स्ययक की परिभाषा में इस ओर कोई संकेत नहीं। मस्मट में यह

 ^{&#}x27;शब्दाभ्यासस्तु यमकं पादादिषु विकल्पितम् ।
 एतद्शाविधं होयं यमकं नाटकाश्रयम् ॥'' — नाट्यशास्त्र १६।६२–६५ ।

२. त्रादिमध्यान्तयमकं पादाभ्यासं तथावली । समस्तपादयमकमित्येतत् पञ्चधोच्यते ॥''

सकेत है अवश्य परन्तु प्रत्येक दशा मे अर्थ-वैषम्य हो ऐसी बात नहीं । अर्थ ् होने पर यह अर्थ-वैषम्य होगा । भोज मे इस ओर स्पष्ट सृंकृत है ।

यदि अर्थवैषम्य को परिभाषा का आवश्यक अङ्ग नहीं माना जाता है तो निरर्थक वर्णों की अथवा सार्थक एवं निरर्थक वर्णों की अयृतृत्ति भी यमक के अन्तर्गत आएगी। अपनी वृत्ति में मम्मट ने यह बात स्पष्ट कर दी है:—

''समरसमरपोर्)यमित्यादावेकेषामर्थवत्त्रे अन्येषाम्नर्थकृत्वे भिन्नार्था-नामिति न युज्यते वक्तुम् इति अर्थे सतीत्युक्तम् '' काव्यप्रकारा पृ० ५०२

यदि ऐसी बात है तो अनुप्रास से निर्धिक वर्णावृत्ति वाले यमक का विभेदक क्या है ? दोनों मे वर्णसाम्य है । अर्थवैषम्य किसी मे भी नहीं । यदि कहा जाता है कि अनुप्रास में स्वरसादृश्य केवल आनुष्रिक है, परन्तु यमक मे वह अनिवार्य हे तो भी यमक के इस भेद को अनुप्रास से पृथक् करने का यव सिद्ध नही होता । उच्चारण साम्य दोनों मे समान हूप से है । यह उच्चारण व्य अनों की आवृत्ति के कारण है अथवा स्वरव्यव्जनसमुदाय की आवृत्ति के कारण, केवलमात्र इतने भेद से पृथक् अलंकार की सत्ता सिद्ध नहीं होती । यदि इतने से भेद करना ही है तो यह एक अलंकार के दो भेद करके हो सकता है । अतः निर्धिक वर्णावृत्ति वाले यमक को अनुप्रास का ही एक भेद कहना उचित होगा।

सार्थक तथा निरर्थक वर्णावृत्ति वाला यमक भी अनुप्रास से भिन्न नहीं कहा जा सकता। इसमें एक वर्णसमुदाय सार्थक अवश्य है परन्तु चमत्कार का उससे कोई सम्बन्ध नहीं। उससे अर्थ निकलता है केवल इतनी वात है। परन्तु यह अर्थ अलंकार का अंग नही। अनुप्रास में चाहता उच्चारण-सादृश्य तथा वर्णाध्वनि पर आश्रित है और यही बात इसमें है। अतः इसे भी अनुप्रास का एक भेद मानना उचित होगा।

अव यमक का तीसरा भेद रह जाता है। इसमें अर्थ-वैपम्य होता है। इसके पृथक् अलंकार होने के लिए भी यह आवश्यक है कि आवृत्ति अथवा वर्णसाम्य अर्थवैपम्य में चमत्कार लाए। अर्थ के वैपम्यमात्र से काम नहीं चल सकता। निम्न उदाहरण से यह स्पष्ट हो जाएगा:—

"यदानतो र्यदानतो नयान्ययं न यात्ययम्"

काच्यप्रकाश पृ० ५०७

वामनाचार्य ने इसकी व्याख्या इस प्रकार की है:--

"यस्यां पार्वत्याम् आनतः—प्रणतः अयं जनः नयात्ययं-नयस्य नीनः अत्यय नाशं नीतिविश्लेषमित्यर्थः न याति नाधिगच्छिति । कुतः अययानतः अयस्य शुभावहविश्वेदीनतः दानात् अर्थात्तपैय पार्यत्याःस्य शृगावहीयिय-दानादित्यर्थः ।" काव्य प्रकाश टीका पृ० ५०७

यहां अर्थवैषम्य है अवश्य परन्तु वह चमत्कारपृक्त नहीं तथा उसका कारण आवृत्ति नही । यहां अर्थवैदम्य का कारण भिन्न गब्दों का भन्निवग है। 'यदानतो' में यद्भ तथा आनतो शब्द है। 'अयदाननो' में अय नभा दानतो शब्द हैं। इन भिन्न शब्दों से भिन्न अर्थ की प्रतीति स्वाभाविक है। यही कारण है कि यहां अर्थवैषम्य में चमन्कार नहीं । अर्थवैषम्य का चमत्कार तो दूर रहा यह कहना अनुचित न होगा कि यहां अर्थर्गपम्य भी प्रतीति ही नहीं होती। प्रतीति केवल यही होती है कि यहां विभिन्न गर्झों के समुदाय को समान उचारण का हा दिया गया है। परना यमक अल-कार के लिए इतना पर्याप्त नहीं। यह अलंकार तभी सम्भव है जब अर्थ-वैषम्य का कारण उन्हीं शब्दों की आवृत्ति हो तथा यह आवृत्ति चमत्कार का कारण हो। इस प्रकार उपर्शुक्त श्लोक यमक का उदाहरण सिद्ध नही होता। यदि कहा जाता है कि इस श्लोक में चमत्कार अवश्य है तो हमारा उत्तर है कि यह चमत्कार आवृत्तिजनित अर्थवैषम्य के कारण नहीं अपितृ वर्णध्वनि के कारण है। इसमें ऐसे सदृश वर्णो का विधान है जो प्रस्तृत भाव के अनुकूल हैं। जहां तक वर्णध्वनि के चमत्कार का सम्बन्ध है बहु सदृश वर्णों के स्वभाव पर निर्भर करता है। उसका सम्बन्ध केवल इनके उचारण से होता है। इस उचारण के अन्तर्गत विभिन्न गब्द आने है या नहीं इससे इसका कोई सम्बन्ध नहीं।

आलंकारिकों ने यमक के अनेकों भेदोपभेद किये हैं। ये भेद सदृश वर्णों की व्यवस्था के भेद पर आश्रित हैं। सदृश वर्णों की यह व्यवस्था श्लोक में अनेक प्रकार से सम्भव है।

यमक तथा अनुप्रास का रसों से कैसा सम्बन्ध है इस विषय का आनन्द-वर्धन ने सविस्तर वर्णन किया है। उनके अनुसार इन अलंकारों का विधान श्रङ्गार रस के प्रतिक्ल है। यमक को तो उन्होंने श्रङ्गार मे सर्वथा वर्जित बताया है। वे लिखते हैं:—

'श्रृङ्गारस्यांगिनो यनादेकरूपानुबन्धनात् । सर्वेष्वेव अभेदेषु नासुप्रासः प्रकाशकः॥" ध्वन्यालोक २ । १४ ''ध्वन्यात्मभूते श्रृङ्गारे यमकादिनिबन्धनम् ।

यक्ताविप प्रमादित्वं विप्रलम्भे विशेषतः।" ध्वन्यालोक २। १५ इसी बात को स्पष्ट करते हुए आनन्द का कथन है:—

''यमके च प्रवन्धेन वुद्धिपूर्वकं क्रियमार्गे नियमेनैव यत्नान्तरपरिग्रह आपत्ति सब्दविशेषान्त्रेपणकृषः ।'' ध्वन्यालोक पृ० २२१

ध्वनिवादी अलंकार को बाह्य आभूषण, मानते हैं। अतः इस दशा में यमक का प्रकरण में योग किटन ही है। परन्तु यह बात तो सभी अलंकारों पर लागू होगी। ध्वनिवादी अलंकारों का स्वरूप बताकर औचित्य के आधार पर उनका रस आदि में मम्बन्ध जोड़ते हैं। इस प्रकार अलंकारों को पहले बताकर वे फिर औचित्य को एक समन्वय की शृङ्खला के रूप में लाते है। परन्तु वस्तुस्थिति यह है कि अनुकूलता का विचार पूर्व आता है और उनके आधार पर भाषा जो हप धारण, करती है उसी के कितप्य भेद अलंकार है। ऐसा मानने से अलकारों के प्रकरण-विरोध का परिहार हो जाता है।



लाटानुप्रासः-

लाटानुप्राप्त का प्रायः सभी आलंकारिकों ने वर्णन किया है। प्राचीन आलंकारिकों में भामह तथा उद्दभट ने इसका वर्णन किया है। भामह में तो इसकी ओर केवल संकेतमात्र है परन्तु उद्दभट में इसका विस्तार से वर्णन मिलता है। भट्टि. दण्डी, वामन तथा रुद्रट ने इसका वर्णन नहीं किया है। भोज, मन्मट, हेमचन्द्र, रुय्यक, जयदेव, विश्वनाथ आदि ने इसका वर्णन किया है।

लाटानुप्रास की परिभाषा प्रायः मभी आलंकारिको की समान है। भोज की परिभाषा निम्नलिखित हैं:—

''अथभिदे पदावृत्तिः प्रवृत्त्या भिन्नयेह या''-मरस्वतीकगठाभरग्। १०६ मम्मट की परिभाषा इस प्रकार है:--

'शाब्दस्तु लाटानुप्रामो भेदे नात्पर्यमात्रतः'—काव्यप्रकाण मू० ११२

अन्य आलंकारिकों की परिभागाएं भी इसी के समान है। इस परिभागा के अनुमार लाटानुप्रास में तीन तत्त्व हैं:—शब्दावृत्ति, अर्थसादृश्य तथा तात्त्र्यभेद। शब्दावृत्ति को हम उच्चारणसादृश्य कह सकते है। शब्द वर्गों का समुदाय है। अतः जहां तक उच्चारणसास्य का प्रश्न है, इसमें तथा यमक एव अनुप्रास में कोई विशेष भेद नहीं। परन्तु इसमें अन्य दो थिभवत तत्त्व है। ये हैं अर्थ-सादृश्य तथा तात्त्र्यभेद। इनको साथ मिलाकर भिभन्तात्त्र्यकार्थसादृश्य कहा जा सकता है। केवल अर्थसादृश्य कहना पर्याप्त नहीं, क्योंकि यह तो पुनरुक्त दोष होता है। उच्चारणसास्य के इसमें तथा अनुप्रास के उपादानों में अर्थ की दृष्टि में अन्तर होता है। अनुप्रास में उच्चारणसाम्य के उपादाने वर्णाद्व निर्म्थक होते हैं परन्तु इसमें व सार्थक होते हैं। इसी सार्थक वर्णसमुदाय के सादृश्य विधान से यह अर्थमादृश्य निकलता है। इस प्रकार इसमें अर्थतत्त्व भी होता है। उस मादृश्यक्त अर्थतत्त्व में तात्त्र्यभेद अन्वय के कारण होता है। उदाहरणतः ''यस्य न सविधे दियता दवदहनस्तुहिनदीधितस्तस्य।

यस्य च सविवे दयिता दवदहनस्तृहिनदीधितस्तम्य ॥"

ं इस श्लोक में 'दवदहनस्तुहिनदीधितः' की आवृत्ति है। शब्दों का अर्थ भी दोनों दगाओं मे समान है परन्तु अन्वय करने पर तात्पर्य में भेद हो जाता है। पहली पिक्त मे तुहिनदीधिति उद्देश्य है तथा दवदहन विधेय है। इस प्रकार इसका अन्वय है:—

"तुहिनदीधितिदंवदहनोऽस्ति"

दूसरी पंक्ति में दबदहन उद्देश्य है तथा तुहिनदीधिति विधेय है। इस प्रकार इसका अन्वय है:—"'दबदहनस्तुहिनदीधितिरस्ति।" इसी बात को वामनाचार्य ने निम्न प्रकार से कहा है:—

" पूर्वार्धे तुहिनदीधितौ दवदहनत्वं विधेयम्, उत्तरार्धे तु दवदहने तुहिनदीधितित्वं विधेयमित्युद्देश्यविधेयभावविषयभिन शाब्दबोधरूपान्वयभेदात्तर्यभेदोऽत्रेति वोध्यम् ।" काव्यप्रकाश टीका पृ० ४९९

पहली पंक्ति में तुहिनदीधित पर्द्वित्वहन का आरोग है तथा दूसरी पंक्ति में दबदहन पर तुहिनदीधित का आरोप है। आरोप में लक्षणा होती है। इसे सारोपा लच्चणा कहा जाता है। इसका प्रसिद्ध उदाहरण "गौर्वा-होकः" है। इसमें लक्ष्यार्थ जाडच मान्च आदि गुण हैं। ये गौ तथा वाहीक में समान रूप में विद्यमान हैं। इस प्रकार 'दबदहनस्तुहिनदीधित' में भी लक्ष्यार्थ है। पूर्व पंक्ति में यह तापकरत्व के रूप में है तथा दूसरी पंक्ति में जीतलत्व के रूप में है। ऐसा होने पर भी पूर्वार्ध में तुहिनदीधित पर आरोप दबदहन का ही है तापकरत्व का नहीं तथा उत्तरार्थ में दबदहन पर आरोप तुहिनदीधित का ही है जीतकरत्व का नहीं। यदि पूर्वार्ध में तुहिनदीधित पर जातकरत्व का आरोप हो तथा उत्तरार्थ में दबदहन पर आरोप तुहिनदीधित पर तापकरत्व का आरोप हो तथा उत्तरार्थ में दबदहन पर जीतकरत्व का आरोप हो तो दोनों अर्थों में भेद हो जाए और इस प्रकार यह लाटानुप्रास न रहे। परन्तु यहां तापकरत्व अथवा जीतकरत्व का आरोप विवित्तत नहीं। अतः यह लाटानुप्रास ही है।

दोनों पंक्तियों में अर्थ का जो अभेद है वह अभिन्नेय अर्थ के द्वारा है लक्ष्यार्थ के द्वारा नहीं। पूर्वार्घ में दवदहन का अर्थ दावानल है तथा लक्ष्यार्थ नापकर है। उत्तरार्घ में तुहिनदीधिति का अभिन्नेय अर्थ चन्द्र है तथा लक्ष्यार्थ गीतकर है। यहां चमत्कार अभिन्नेय अर्थ के सादृश्य के

१. देखिए काव्यप्रकाश पृ० ४७-४६

कारण है। लक्ष्यार्थ यहां है अवश्य परन्तु वह गौगा है तथा अभिवेय अर्थ का उपकारक है।

अभिषेय अर्थ के आरोप के अनुमार यहां दो हाक बनते हे । कुछ के अनुसार यहां दो उपमाएं है । चिन्द्रकाकार का यही मत है । उनके अनुसार 'तुहिनदीधितिर्दवदहनतुल्यः दवदहनस्तुहिनदीधितितृल्यः' यह व्याख्या है । जैसा हो यहां चमत्कार न तो दो स्पकों पर आश्रित है और न दो उपमाओं पर अपितु भिन्नतात्वर्यकतृल्यार्थकशब्दावृत्ति पर आश्रित है ।

दो वस्तुओं की पारस्परिक उपमा को उपमेयोपमा कहते है । उसका उदाहरण इस प्रकार है:—

'कमलेव मतिर्मतिरिव कमला।'

यहां कमला को मित के समान तथा मित को कपला के समान कह-कर यह सिद्ध किया है कि कोई नृतीय वस्तु इनके तृल्य नहीं। इस प्रकार यहां चमत्कार नृतीयसदृशव्यवच्छेद के ना में है और वह दो वस्तुओं के पारस्परिक सादृश्य के कारण् है। परन्तु "यस्य न " ' में ऐसी बात नहीं। यहां तुहिनदीधिति को दावानल के समान बताकर तथा दावानल को तुहिनदीधिति के समान बताकर यह अभिप्राय नहीं कि इनके सदृश नृतीय वस्तु नहीं। तुहिनदीधिति को भी दवदहनतृल्य बताने में यह प्रयोजन नहीं कि उन दोनों में वस्तुनः सादृश्य है, परन्तु इसके विपरीन प्रयोजन यह है कि अवस्था-विशेष में तुहिनदीधिति स्वदहन का मा आचरण करता है। अतः ताल्पर्य दोनों के सादृश्य में न होकर अवस्था-विशेष के प्रभाव से है। अतः सह उपमेयोगमा का उदाहरण नहीं।

इसी प्रकार दोनों में यदि रूपक मानें तो भी यह स्पष्ट है कि यहा चमत्कार पारस्परिक आरोप के कार्या नहीं। अतः यह लाटानुप्रास नामक भिन्न अलंकार है।

रुय्यक का लाटानुप्रास का उदाहरण निम्नलियन है:—रविकिशानुगृहितानि भवन्ति कमलानि कमलानि ।'

१. काव्यप्रकाशायीका पृ० ४ ६६

२. सर्वस्व प्र० २०

यहां कमल शब्द की आवृत्ति है। उसका अर्थ भी समान है। परन्तु पहला कमल उद्देश्य है तथा दूसरा विवेय है। पहले का सम्बन्ध 'रविकि-रणानुगृहीतानि' से है तथा दूसरे का 'भवन्ति' से है।

यहां चमत्कार का कारणा भिन्न तालपर्य के साथ कमल गब्द की आवृत्ति है। कमल से कमल का सादृश्य चमत्कार का कारण नहीं। यदि कमल का कमल से सादृश्य अभिष्रेत हो तो अनन्वय हो जाएगा। अनन्वय में उसी वस्तु का उसी से सादृश्य दिखाकर अन्य सदृश वस्तु का निषेध किया जाता है। परन्तु कमल को कमल कहने से उपामानान्तरव्यवच्छेद से तालपर्य नहीं। अतः यहां अनन्वय अलंकार नहीं।

निश्वनाथ ने लाटानुप्रास का अनन्वय से भेद बताते हुए इसी आवृत्ति का महत्त्व बताया है। उनका कथन है:—

> 'अनन्वये च शब्दैक्यमौचित्यादानुषङ्गिकम् । अस्मिस्तु लाटानुप्रासे साचादेव प्रयोजकम् ॥

साहित्यदर्पण पृ० ५२०

लाटानुप्रास में अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्विन भी होती है। 'रिविकिरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि' में यह ध्विन है। इसमें द्वितीय
कमल शब्द शोभावत्त्वादि अर्थान्तर में संक्रमित हो गया है। शोभावत्त्वादि
द्वितीय कमल का लक्ष्यार्थ है और इसका व्यंग्यार्थ है कमल का सार्थक
होना। अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्विन उपादान लच्चणा पर आश्चित होती है।
उपादान लच्चणा में अपनी सिद्धि के लिए अन्य अर्थ का आक्षेप किया
जाता है। 'कुन्ताः प्रविशन्ति' इसका प्रसिद्ध उदाहरण्ण है। अचेतन होने
के कारण कुन्त का प्रवेश में सम्बन्ध नही। अतः 'कुन्तगुक्ताः' अर्थ का
आक्षेप होता है। यह लक्ष्यार्थ है। इसका व्यंग्यार्थ है पुरुषवाहत्य। इसी
प्रकार उपर्श्वृक्त उदाहरण्ण में भी कमल शब्द लक्ष्यार्थ में संक्रमित हो जाता
है और उससे व्यंग्यार्थ भी निकलता है। इतना होने पर भी यहां प्रधानता
ग्रलंकार की है। ध्विन उसकी उपकारक है। अतः यह लाटानुप्रास का ही
उदाहरण है।

स्विसद्धे पराद्धेपः परार्थं स्वसमर्पण्म् ।
 उपादानं लद्धणं चेष्युक्ता शुद्धैव सा द्विधा ॥, काव्य प्रकाश स्० १३

अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्वनि के उदाहरण निम्नलिखित हैं:— 'त्वामस्मि विच्म विदुषाम् समवायोऽत्र तिष्ठति ।'

कान्यप्रकाश पृ० =३

'कुन्ताः प्रविशन्ति' काव्यप्रकाश पृ• ४३

प्रथम उदाहरण में 'विच्म' उपदेशादि रूप में परिस्त हो जाता है तथा द्वितीय में कुन्त शब्द कुन्तयुक्त पुरुष में परिस्त हो जाता है। इनके व्यंग्यार्थ क्रमशः 'हितसाधनत्व' तथा पुरुषबाहुल्य हैं।

इन उदाहरणों की तुलना 'रिविकिरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि' से करने पर परस्पर भेद स्पष्ट है। इन उदाहरणों में चमत्कार केवल ध्वनि के कारण है, परन्तु 'रिविकिरणा ''' मे ध्वनि का सद्भाव होने पर भी यह कमल शब्द की आवृत्ति ही है जो चमत्कार का प्रधान कारण है।

अन्वय की दृष्टि से 'यस्य न सिववे ''' तथा 'रिविकिरणा ''' की तुलना करने पर प्रतीत होगा कि पूर्व श्लोक में समान शब्दों का पारस्परिक अन्वय भिन्न है। यह अन्वय वाक्य के अन्य शब्दों के अन्वय पर निर्भर है। द्वितीय श्लोक में अन्वय की दृष्टि से समान शब्दों (कमल) का वाक्य के भिन्न शब्दों से सम्बन्ध है।

'शाब्दस्तु लाटानुप्रासो भेदे तात्पर्यमात्रतः' इस परिभाषा के अनुमार लाटानुप्रास के लिए आवश्यक है कि अन्वय-सम्बन्ध को अभिध्य अर्थ से भिन्न माना जाए । अभिहितान्वयवादी ऐसा ही मानते हैं। उनके अनुसार अभिधा शक्ति के द्वारा अन्वय का ज्ञान नहीं होता। इसके लिए एक अन्य वृक्ति की आवश्यकता है। यह तात्पर्यवृक्ति है। इसके द्वारा शब्दों के अन्वय का ज्ञान होकर वाक्यार्थ का ज्ञान होता है। अतः अभिहितान्वयवादियों के अनुसार लाटानुप्रास एक पृथक् अलंकार माना जा सकता है। यदि अन्वय की पृथक् सत्ता न मानकर उसे अभिध्येय अर्थ के ही अन्तर्गत कर लिया जाए तो यह अलंकार सम्भव नहीं। उस दशा में शब्दों का असम्बद्ध रूप में अर्थ प्रतीत न होकर अन्वित रूप में होगा। यही अन्वित अर्थ उनका अभिध्येय अर्थ होगा। ऐसा नहीं कि पदों के

१. विशेष विवेचन के लिए देखिए काव्यप्रकाश टीका पृ० २५

पृथक् पृथक् अर्थ निकलें और बाद मे अन्वय के आधार पर उनको सम्बद्ध किया जाए। इस प्रकार इस दशा मे 'भिन्नतात्पर्यकतुल्यार्थक' शब्दानृत्ति कहना सम्भव नही होगा। यह तो तभी हो सकता है जब अन्वय पर आश्रित तात्पर्यार्थ अभिवेय से अतिरिक्त हो। अन्विताभिधानवादियों का यही मत है। इनके अनुसार अन्वित शब्दों का ही अर्थ निकलता है। अतः अन्वयज्ञान के लिए किसी भिन्न व्यापार को मानने की आवश्यकता नही। इस प्रकार अन्वित अर्थ को अभिवेय अर्थ मानने से लाटानुप्रास मे प्रयुक्त समान शब्दों का अर्थ भिन्न हो जाएगा। उन्हें भिन्नतात्पर्यकनुत्यार्थक न कहकर भिन्नार्थक कहना होगा। यह भिन्नार्थकत्व तो यमक मे भी होता है। इस प्रकार लाटानुप्रास का यमक से कोई भेद न होगा।

अन्विताभिधानवादियों का उपर्युक्त मत समीचीन नहीं। 'गामानय' इस वाक्य मे अन्वित 'गाम्' शब्द के अर्थ का ज्ञान होने पर भी इस 'गाम्' शब्द का प्रयोग जब अन्य वाक्य मे किया जाएगा तब यह जानने की आवश्यकता बनी ही रहेगी कि इस शब्द का किस शब्द विशेष से सम्बन्ध है। इस शब्द का अन्य शब्द से सम्बन्ध है केवलमात्र इतने से काम नही चल सकता । यह ज्ञान भी चाहिए कि वह शब्द कौनसा है जिससे इसका सम्बन्ध है। इसी आधार पर उद्योतकार ने इस मत का खराइन किया है। '

अन्विताभिधानवादी व्यवहार का आश्रय लेकर कहते है कि बालक को वाक्यार्थ के रूप में ही अर्थज्ञान होता है, पृथक् पृथक् राब्दार्थ के रूप में नहीं। अतः अन्वय के पृथक् ज्ञान की आवश्यकता नहीं। परन्तु हमारा यह प्रत्यज्ञ अनुभव है कि श्लोकादि के अर्थज्ञान के लिए हमें ज्ञान की दो प्रक्रियाओं में से होना पड़ता है। पहली प्रक्रिया पृथक् पृथक् राब्दार्थज्ञान की है तथा दूसरी उनके अन्वयज्ञान की है। हमें प्रायः पृथक् पृथक् राब्दों का अर्थ ज्ञात होता है परन्तु श्लोक के अर्थ का ज्ञान इसीलिए नहीं होता क्योंकि

१. 'वाच्य एव वाक्यार्थ' इत्यन्विताभिधानवादिनः' — काव्यप्रकाश पृ० २७

२. '····ग्रान्वितत्वेन शक्ताविष ग्रान्वयिवशेषभानायाकांचादिकमवश्यं कारणं वाच्यन् । एवं च विशेषरूपेणाशक्यस्यैव भानमिति त्वयाप्यवश्यं वाच्यमिति ।' उद्योत

उनके अन्वय का हमें ज्ञान नहीं। आरम्भ में व्यक्ति को गव्दार्थज्ञान किसी प्रकार ही हो ज्ञान की विकासशील स्थिति में अन्वय का पृथक् ज्ञान मानना ही पड़ेगा।

अतः अभिहितान्वयवादियों का मत समीचीन है ओर लाटानुप्राम जो अन्वयज्ञान की पृथक् सत्ता पर आश्रित है एक पृथक् अलंकार है।

आलंकारिकों ने नाम तथा पद के आबार पर इस अलंकार के भेद किये हैं। नाम प्रत्ययरहित होता है। इसे प्रातिपदिक कहते हैं। पद प्रत्यय-युक्त होता है। ये प्रत्यय सुप् तथा तिङ् के रूप में होते हैं। नाम में स्थित लाटानुप्रास नामगत कहलाता है तथा पद मे स्थित पदगत कहलाता है। मम्मट का लाटानुप्रास का भेद इसी प्रकार का है। पद के फिर दो भेद किए गए हैं। एक पद तथा अनेक पद। इस प्रकार पदगत लाटानुप्रास दो प्रकार का होता है। नाम की सत्ता समास में ही सम्भव है। अतः समासभेद के आधार पर इसके भेद किए गए हैं। ये नाम एक समास में हो सकते है अथवा भिन्न समासों मे अथवा समास एवं असमास मे । १ इनमे मम्मट के पहले दो भेद तो नामगत कहे जा सकते हैं परन्तु समास एवं असमास वाले (वृत्त्यवृत्तिगत) भेद को नामगत कहना उचित नहीं । समासगत शब्द को तो नाम कहा जा सकता है परन्तु असमासगत शब्द नाम न होकर पद होगा । यदि पद में नाम की सत्ता मानकर नामगत लाटानुप्रास कहा जाता है तव तो प्रत्येक पद में नाम की सत्ता होने के कारण समस्त पदगत लाटानुप्राम नामगत लाटानुप्राप्त बन जाएंगे । अतः वृत्त्यवृत्तिगत लाटानुप्राप्त को नामगत कहना उचित नहीं। अतः मम्मटादि काँ लाटानुप्रास का वर्गीकरण उचित नहीं। नाम तथा पद के आवार पर लाटानुप्रास के भेद न करके स्वतन्त्र पद तथा परतन्त्र पदके आधार पर भेदकरना उचित होगा। समासगत पद परतन्त्र होगा तथा असमस्त पद स्वतन्त्र होगा। समामगत पद तथा असमस्त पद दोनों मिलकर स्वतन्त्रपरतन्त्र पद कहलाएंगे । इस प्रकार लाटानुप्रास के तीन भेद हो जाएंगे-स्वतन्त्रपदाश्रय, पर-तन्त्रपदाश्रय तथा स्वतन्त्रपरतन्त्रपदाश्रय । उद्गमट ने लाटानुप्रास का विभाजन इसी प्रकार किया है । इन भेदों के उन्होंने फिर अन्य भेद किये हैं। स्वतन्त्रपदाश्रय के दो भेद किए हैं—एकैकपदाश्रय तथा

१. वृत्ती त्र्यन्यत्र तत्र वा । नाम्नः स वृत्यवृत्त्योश्च । काव्यप्रकाश सू॰ ११५

पदसमुदायाश्रय । परतन्त्रपदाश्रय के भी दो भेद किए हैं:—एकपदाश्रय, पदिव्रतयाश्रय। इस प्रकार इनके अनुसार लाटानुप्राम के कुल पाँच भेद है। मम्मट के अनुसार भी इसके कुल पांच भेद होते है परन्तु दोनों के विभाजन प्रकारों मे साधारण अन्तर है।



१. एवमयं पञ्चविधो लाटानुप्रासः प्रतिपादितः । स्वतन्त्रपरतन्त्राणां तस्य प्रत्येकं द्विभेदत्वात् स्वतन्त्रपरतन्त्रयोश्च समुदितयोरेकप्रकारत्वात् । लघुवृत्ति पृ० १०

शब्दालंकारों की प्राचीनता का कारण

शब्दालङ्कारों की उत्पति उतनी ही प्राचीन है जितनी प्राचीन किवता की उत्पत्ति है। इसका कारण यह है कि किवता के विषय तथा शब्दालङ्कारों के विषय मे एक नियत सम्बन्ध है। किवता का विषय हृदय की अनुभूति होता है तथा शब्दालङ्कारों का विषय उच्चारण का सादृश्यविधान है। हृदय की अनुभूति तथा उच्चारण के सादृश्यविधान मे गहरा सम्बन्ध है। हृदय की अनुभूति की अवस्था में समस्त स्नायुमण्डल तदनुक्ल हप धारण करता है और फलतः उच्चिरत भाषा मे एक साम्य होता है। स्नायुमण्डल की समान अवस्था मे उच्चिरत भाषा का जो स्वह्ण होता है उसमे एक साम्य होना स्वाभाविक है।

हृदय की अनुभूति की अवस्था में समस्त क्षायुमण्डल भंकृत हो जाता है। अतः इस स्थिति में उच्चरित भाषा में एक प्रवाह होता है। यह प्रवाह एक प्रकार का साम्य ही है। कविता में छन्दों का जो विधान है वह इसी तथ्य का परिचायक है। छन्दों में स्वरों के आरोहावरोह का ध्यान रखा जाता है।। स्वरों के इस आरोहावरोह के फलस्वरूप भाषा में एक प्रवाह आ जाता है।

अनुभूति के समय किव के हृदय की अवस्थाएं प्रधानतः दो प्रकार की होती है। ये है उल्लास तथा विह्वलता। किव जब उल्लिसत होता है तब वह गाता है और जब विह्वल होता है तब रोता है। इस प्रकार इन अवस्थाओं में उसकी भाषा में एक लय तथा साग्य होते है। भाषा का यह साग्य चित्तवृत्ति का स्वाभाविक परिणाम होता है। इसके लिए पृथक् प्रयन्न की अपेचा नहीं। जो साग्यविधान पृथक् प्रयन्न का परिणाम होता है वह प्रस्तुत चित्तवृत्ति के अग्रक्त न होने के कारण अनुचित होता है।

किव की अनुभूति जितनी अधिक तीव्र होती है उतना ही अधिक उसकी भाषा में साम्य होता है। यही कारण है कि स्तोत्रों मे जहां किव की तन्मयता चरम सीमा को पहुँच जाती है हमें भाषा में अत्यन्त साम्य देखने को मिलता है।

ऋग्वेद में शब्दालंकार

अनुभूति तथा उच्चारण-साम्य में इस नियत सम्बन्ध के फलस्वरूप हमे ऋग्वेदकालीन कविता मे भी भाषा के सादृश्यविधान तथा उसके कतिपय स्वरूप शब्दालङ्कारों के दर्शन होते हैं । ऋग्वेद मे छेकानुप्रास तथा वृत्त्यनुप्रास का प्रयोग अनेक स्थलों पर हुआ है:—

> 'परा हि मे विमन्यवः पतन्ति वस्य इष्ट्ये। वयो न वसतीरुप'।। १।२५।४ 'अतो विश्वान्यद्भुता चिकित्वां अभि पश्यति। कृतानि या च कत्वी'।। १।२५।११ न यं दिप्सन्ति दिप्सवो न दुह्वागो जनानाम्। न देवमभिमातयः।। १।२५।१४

अस्य त्वेषा अजरा अस्य भानवः सुसंदृशः सुप्रतीकस्य सुद्युतः । भात्वज्ञसो अत्यक्तुर्न सिन्धवोऽग्ने रेजन्ते अससन्तो अजराः ।।

१ । १४३ । ३

प्रेहि प्रेंहि पथिभिः पूर्व्येभिर्यत्रा नः पूर्वे पितरः परेयुः। १०।१४।७

गब्दों की आवृत्ति भाषा के सादृश्य के अन्तर्गत आती है। इस आवृत्ति का ऋग्वेद में अनेक स्थलों पर प्रयोग हुआ है। इससे अर्थ मे एक विशेष चमत्कार आ गया है।

> वेदा यो वीनां पदमन्तरिच्चेगा पतताम् । वेद नावः समुद्रियः ॥ १।२४।७

> वेद मासो घृतव्रतो द्वादश प्रजावतः । वेदा य उपजायते ॥ १ । २५ । ८

यहां 'वेद' शब्द की आवृत्ति हुई। इससे ज्ञान का आधिक्य व्यक्त होता है।

> यः पृथिवीं व्यथमानामदृंह-द्यः पर्वतान्त्रकुपितान् अरम्णात् ।

यो अन्तरिज्ञं विममे वरीयो यो द्यामस्तभ्नात्स जनासः इन्द्रः ॥ २।१२।२

यहां 'यः' की आवृत्ति हुई है। इससे इन्द्र के भिन्न भिन्न रूप क्रमणः हमारे सम्मुख आते हैं।

सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राचः सहस्रपात् । स भूमि विश्वतो वृत्वात्यतिष्टद्शाङ्गुलम् ॥ १०।९०।१

यहां 'सहस्र' शब्द की आवृत्ति हुई है। इससे शीर्प आदि के बाहुल्य के साथ साथ उनकी संख्या में समानता प्रतीत होती है।

उपर्युक्त उदाहरणों में आवृत्ति से जो चमत्कार उत्पन्न होता है उममे आवृत्ति के साथ साथ आवृत्त शब्द का अर्थ भी जुड़ा हुआ है। अर्थज्ञान से रहित आवृत्तिमात्र यहां चमत्कार की जनक नहीं हो सकती। इस प्रकार उपर्युक्त उदाहरणों मे चमत्कारोत्पत्ति के लिए उच्चारणसाम्य तथा उच्चित शब्दों के अर्थ इन दोनों के ज्ञान की अपेत्ता है।



रामायण एवं महाभारतः—

रामायण तथा महाभारत में प्रायः सभी प्रकार के अनुप्रासों का प्रयोग हुआ है।

तपःस्वाध्यायनिरतं तपस्वी वाग्विदां वरम् । नारद परिपप्रच्छ वाल्मीकिर्मुनियु ज्ञवम् ॥

बाल कागड

एवं दत्त्वा सुतां सीतां मन्त्रोदकषुरस्कृताम् । अ**न्न**वीज्जनको राजा हर्षेगाभिपरिप्लृतः ॥

91

सर्वे भवन्तस्सौम्याश्च सर्वे सुचरितव्रताः ।

पत्नीभिस्सन्तु काकुत्स्था मा भूत् कालस्य पर्ययः ॥

कृष्णः: कमलपत्राद्मः कंसकालियसूदनः ।

आदि पर्व

प्रथम श्लोक में तकार तथा वकार की सक्तत् आवृत्ति होने के कारण छेकानुप्रास है। इसी प्रकार द्वितीय श्लोक में भी सकार की सक्तत् आवृत्ति होने से छेकानुप्रास है। तृतीय तथा चतुर्य श्लोकों में क्रमशः स तथा क की असकृत् आवृत्ति है। अतः वहां वृत्त्यनुप्रास है।

रामायण तथा महाभारत में प्रायः शब्दों की आवृत्ति हुई है तथा उससे अर्थ में चमत्कार आ गया है । इस आवृत्ति के स्वरूप तथा उस आवृत्ति से निकलने वाले अर्थ के प्रकार की दृष्टि से अनेक भेद सम्भव हैं । आवृत्ति के प्रकार की दृष्टि से प्रवानतः तीन भेद सम्भव हैं । कभी कभी समस्त आवृत्त शब्द स्वतन्त्र होते हैं, कभी कभी उनमें से एक अथवा अधिक स्वतन्त्र होते हैं तथा अन्य समास के अंग होने के नाते परतन्त्र होते हैं । कभी कभी वे सब समास के अंग होने के नाते परतन्त्र होते हैं ।

निम्नलिखित उदाहरणों में आवृत्त शब्द स्वतन्त्र हैं:—

'एष विग्रहवा र धर्म एष वीर्यवतां वरः । एष बुद्धभ्याऽधिको लोके तपसश्च परायग्गम् ॥' बालकाग्रड 'भवान् पिता भवान् माता भवान्नः परमो गुरुः । तस्मात्स्वयं कृलस्यास्य विचार्य कृरु यद्धितम् ॥' आदि पर्व प्रथम श्लोक में 'एष.' की आवृत्ति हुई है। इससे राम के भिन्न भिन्न स्वरूप क्रमशः हमारे सम्मुख आते हैं। द्वितीय श्लोक मे 'भवान्' शब्द की आवृत्ति हुई है। इससे भीष्म को क्रमशः भिन्न भिन्न रूपों में चित्रित किया गया है।

निम्नलिखित उदाहरणों में आवृत्त शब्दों मे से एक शब्द स्वतन्त्र है तथा अन्य परतन्त्र है:—

'गच्छता मातुलकुलं भरतेन तदा ∫नघः। शत्रृष्ट्नो नित्यशत्रृष्ट्रो नीतः प्रीतिषुरस्कृतः॥' अयोध्या काएड ''तथोक्तवति सा काले वायुमेवाजुहाव ह। तस्यां जज्ञे महावीयों भीमो भीमपराक्रमः॥'' आदि पर्व

प्रथम उदाहरण् में 'शत्रुझः' शब्द की आवृति हुई है। इसमे प्रथम शत्रुझ शब्द स्वतन्त्र है तथा द्वितीय परतन्त्र है। आवृत्ति के कारण् यहां शत्रुझ के नाम की अन्वर्थता व्यक्त होंती है। इसी प्रकार द्वितीय उदाहरण् में भीम शब्द की आवृत्ति हुई है। इससे भीम के नाम की अन्वर्थता व्यक्त होती है।

इन उदाहरएों में शब्दों की आवृत्ति चमत्कारोत्पत्ति का आवश्यक अंग है। शत्रुझ तथा भीम के नामों की अन्वर्थता-प्रतीति के लिए इतना ही पर्याप्त नहीं कि उनमें विद्यमान गुणों का निर्देश कर दिया जाए परन्तु यह भी आवश्यक है कि यह निर्देश उन्हीं शब्दों के द्वारा हो।

निम्नलिखित उदाहरणों में आवृत्त शब्द परन्त्र हैं:-

'ततो वै यजमानस्य पावकादतुलप्रभम्।

प्रादुर्भूतं महद्भूतं महावीर्यं महाबलम् ॥ बालकाराड

कृतदारा कृतास्त्राश्च सधनास्समुहूज्जनाः । बालकाग्रङ

अथाम्बिकेयस्सामात्यः सकर्णस्सहसौबलः ।

सात्मजः पार्थनाशस्य स्मरंस्तथ्यं जहर्ष ह ॥ आदि पर्व

उपर्युक्त श्लोकों में महत्, कृत आदि शब्द समास के अंग होने के नाते परतन्त्र हैं। प्रथम श्लोक में महत् की आवृत्ति हुई है। इससे महत्ता का उत्कर्ष व्यक्त होता है। द्वितीय उदाहरण में कृत तथा सह की आवृत्ति हुई है। समास में होने के कारण सह का स रह गया है। इस आवृत्ति से समृद्धि का आधिक्य व्यक्त होंता है। तृतीय उदाहरण में भी यह बात है।

आवृत्ति से व्यक्त अर्थ की दृष्टि से आवृत्ति अनेक प्रकार की हो सकती है। विश्वनाथ ने इस दृष्टि से आवृत्ति अथवा कथितपद का निरूपण किया है। रामायण तथा महाभारत मे आवृत्ति से व्यक्त होने वाले अर्थ अनेक प्रकार के है। ये क्रमिक विभिन्नरूपसम्पन्नता, उत्कर्ष, अनुक्लता, सार्थकता आदि है।

निभिन्नह्रपसम्पन्नता की व्यक्ति की दशा मे विशेष्य की आवृत्ति होती है। 'एषः विग्रहवान् धर्मः ""भवान् पिता यादि पूर्वोक्ति श्लोकों मे यही बात है। इन में 'एषः' 'भवान्' आदि विशेष्य है।

उत्कर्ष की व्यक्ति की दशा मे विशेषणों की आवृत्ति होती है। 'प्रादुर्भूतं महद्दभूतं '''' 'कृतदारा ''''' 'अथाम्बिकेयस्सामात्यः ''''' आदि श्लोकों मे यही बात है।

कभी कभी आवृत्त विशेषणों में से एक के साथ निषेधभाव जोड़कर प्रत्येक अवस्था की व्यक्ति की जाती है:—

कृतास्त्रमकृतास्त्रं वा नैनं शक्ष्यन्ति राक्षसाः । गुप्तं कुशिकषुत्रेण ज्वलनेनामृतं यथा ॥ बालकाण्ड

यहां अकृतास्त्र कृतास्त्र का सर्वथा विपरीत है। इससे यह व्यक्त होता है कि राम ऐसी अवस्था में हों अथवा इसके सर्वथा विपरीत अवस्था में हों अर्थात् वे किसी भी अवस्था में क्यों न हों राज्ञस इनका सामना नहीं कर सकते।

अनुकूलता, सार्थकता आदि की व्यक्ति की दशा में आवृत्त शब्दों में से एक शब्द विशेषण अथवा धर्म होता है तथा अन्य विशेष्य अथवा धर्मी होता है। 'शत्रृझो नित्यशत्रृझो' 'तस्यां जज्ञे महावीयों भीमो भीम-पराक्रमः' इन उदाहरणों मे यही बात है। इनमें प्रथम शत्रृझ तथा भीम शब्द विशेष्य हैं तथा द्वितीय शत्रृझ तथा भीम शब्द विशेषण के ऋग हैं।

 कथितं च पदं पुनः । विहितस्यानुवाद्यत्वे विषादे विस्मये क्रिष ।
 दैन्येऽथ लाटाप्राप्तेऽनुकम्पायां प्रसादने । ऋर्थान्तरसंक्रमितवाच्ये हर्षेऽवधारणे गुग्र इत्येव । यथा·······। साहित्यदर्पग् पृ० ४३३

काव्यकाल में शब्दालंकार

काव्यकाल के पूर्ववर्ती किवयों तथा काव्यकालीन किवयों में शब्दालं-कारों का स्थान स्थान पर प्रयोग हुआ है। प्रायः सभी प्रकार के अनुप्रास प्रयुक्त हए हैं। अश्वघोष, कालिदास आदि पूर्ववर्ती किवयों में इनका प्रयोग सीमित है। तथा माघ, हर्ष आदि काव्यकालीन किवयों में इनका प्रयोग प्रचुर है। एक प्रकार से कालकम के अनुसार इन अलंकारों के प्रयोग में हमे विकास देखने को मिलता है।

अश्वघोष ने निम्नलिखिति श्लोक में वृत्त्यनुप्रास का प्रयोग किया है:— 'केचिद्रभूजंगै: सह वर्तयन्ति वल्मीकभूता वनमास्तेन' । बुद्धचरित ७ । २४

निम्नलिखित श्लोक में अन्त्यानुप्रास का प्रयोग हैः— 'स्निग्घाभिराभिह्र[°]दयंगमाभिः समासतः स्नात इवास्मि वाग्भिः' । —बुद्धचरित ७ । ४६

कालिदास ने छेकानुप्रास, वृत्त्यनुप्रास अन्त्यानुप्रास का स्थान स्थान पर प्रयोग किया है:—

'अय प्रजानामधिप: प्रभाते जायाप्रतिग्राहितगन्यमाल्याम् । वनाय पीतप्रतिबद्धवत्सां यशोधनो धेनुमूषेमु मोच ॥'

---रघुवंश १।१२

'षुरन्दरश्रीः षुरमुत्यताकं प्रविश्य पौरैरभिनन्द्यमानः । भुजे भुजंगेन्द्रसमानसारे भूयः स भूमेर्षु रमाससञ्ज ॥'

—रघुवंश २।७४

'विसृष्टपार्श्वानुचरस्य तस्य पार्श्वद्रमाः पाशभृता समस्य । उदीरयामासुरिवोन्मदानामालोकशब्दं वयसां विरावैः ॥' रधुवंश २।९

प्रथम श्लोक की प्रथम पंक्ति में 'प्र' की असकृत् आवृत्ति के कारण वृत्त्यनुप्रास है तथा द्वितीय पंक्ति में 'प्र' की सकृत् आवृत्ति के कारण छेकानुप्रास है। द्वितीय श्लोक की प्रथम पंक्ति में 'भ' की असकृत् आवृत्ति के कारण वृत्त्यनुप्रास है। तृतीय श्लोक में आद्य स्वर अ के साथ स्य की पद तथा पाद के अन्त में आवृत्ति होने के कारण पदान्त तथा पादान्त अन्त्यानुप्रास है।

कालिदास ने वर्ण्यध्वित का पूर्ण ध्यान रखा है। ओजोवर्णन के अवसर पर कठोर वर्णों का तथा माधुर्यवर्णन के अवसर पर कोमल वर्णों का प्रयोग करके उन्होंने भाव तथा भाषा मे एक साम अस्य स्थापित किया है:-

'बाह्प्रतिष्टम्भविवृद्धमन्युरभ्यर्णमागस्कृतमस्पृशद्भिः । राजा स्वतेजोभिरदद्यतान्तर्भोगीव मन्त्रौषधिरुद्धवीर्यः ॥'

रघुवंश २ । ३२

'एकातपत्रं जगतः प्रभुत्वं नवं वयः कान्तमिदं वषुश्च । अल्पस्य हेतोर्बहु हातुमिच्छन्विचारमूढः प्रतिभासि मे त्वम् ।'

-- रघुवंश २।४७

प्रथम श्लोक में ओजोवर्णन के अनुकूल कठोर वर्णों का प्रयोग हुआ है। यहां संयुक्त वर्ण इ तथा अन्य वर्ण श्ल, प्र् ट् आदि कठोरता के प्रतीक हैं। इसके अतिरिक्त दीर्घ समास का प्रयोग भी ओजस् की अभिन्यिक्त में समह्यक है। द्वितीय श्लोक की प्रथम पंक्ति में क्रमशः कठोरता तथा कोंमलता की अभिन्यिक्त हुई है। इस पंक्ति के प्रथम चरण् में कठोरता के अनुख्प कठोर वर्णों का तथा द्वितीय चरण् में कोमलता के अनुख्प कोमल वर्णों का प्रयोग हुआ है। इस पंक्ति के पठन अथवा श्रवणमात्र से क्रमशः इन कठोर तथा कोमल भावों का पता चल जाता है।

भवभूति इस वर्णध्विन के चित्रण में अत्यन्त सिद्धहस्त है। उनका 'वज्रादिप कठोराणि मृदूनि कुसुमादिप' श्लोंक इसका प्रसिद्ध उदाहरण है। इसके अतिरिक्त अन्यत्र भी अनेक स्थलों पर उन्होंने इस वर्णध्विनि का चित्रण किया है। एक ही श्लोक में चित्तवृत्ति के परिवर्तन के साथ उन्होंने भाषा में परिवर्तन करके भाव तथा भाषा का सुन्दर साम अस्य स्थापित किया है:—

भारिव, माघ तथा श्रीहर्ष में इन अलंकारों का प्रचुर प्रयोग हुआ है:-'भवादृशेषु प्रमदाजनोदितं भवत्यधिक्षेप इवाद्यशासनम् । तथापि वक्तुं व्यवसाययन्ति मां निरस्तनारीसमया दुराधयः ॥' किरात १। २८

'निसर्गचित्रोज्ज्वलसूक्ष्मपक्ष्मणा लसद्विसच्छेदसितांगसंगिना । चकासतं चारुचमूरुचर्मणा कुथेन नागेन्द्रमिवेन्द्रवाहनम् ॥' माघ १ । २८ 'चणाद्येष क्षण्दापतिप्रभः प्रभञ्जनाध्येयजवेन वाजिना । सहैव ताभिर्जनदृष्टिवृष्टिभिर्विहिः पुरोऽभूत् पुरुहूतपौरुषः ।।' नैषध १ । ६७

प्रथम श्लोक में छेकानुप्रास का प्रयोग हुआ है। द्वितीय श्लोक में च की असकृत् आवृत्ति के कारण वृत्त्यनुप्रास है। इस श्लोक की द्वितीय पंक्ति में वर्णों के सादृश्य-विधान के द्वारा भाषा में एक अद्भुत प्रवाह आ गया है तथा संगीत का सा आनन्द आता है। तृतीय श्लोक में भी यही बात है। माघ तथा श्लीहर्प वर्णों के इस सादृश्यविधान में सिद्धहस्त हैं। इन दोनों कवियों की भाषा भावों के सर्वथा अनुरूप है। निम्नलिखित उदाहरण इसके समर्थक हैं:—

'वृहच्छिलानिष्ठ्रकण्ठघट्टनाद्विकीर्णलोलाग्निक्णं सुरद्विषः । जगस्प्रभोरप्रसहिष्णु वैष्णवं न चकमस्याक्रमताधिकन्धरम् ॥' माघ १ । ५४

'पतत्पतंगप्रतिमस्तपोनिधिः पुरोऽस्य यावन्न भुवि व्यलीयत । गिरेस्तडित्वानिव तावदुचकैर्जवेन पीठादुदतिष्टदच्युतः ॥' माघ १ । १२

'स्फुरुद्धर्जुनिस्वनतद्भयनाशुगप्रगल्भवृष्टिव्ययितस्य' संगरे । निजस्य तेजःशिखिनः परश्शता वितेनुरिङ्गालिमवायशः परे ॥' नैषय १ । ९

प्रथम श्लोक में ओजस् का वर्णन है। अतः उसके अनुह्रप कठोर वर्णीं का प्रयोग हुआ है। द्वितीय श्लोक की प्रथम पंक्ति में तपोनिधि के नीचे उतरने का वर्णन है तथा द्वितीय पंक्ति में भगवान् कृष्ण के खड़े होने का वर्णन है। इस प्रकार इन दोनों पंक्तियों में गित का वर्णन है। परन्तु इन गितयों के प्रकार में अन्तर है। प्रथम गित में एक क्रम तथा समानता है। यह गित एक प्रकार से सरकने के रूप में है। अतः इसके द्योतक वर्ण भी कोमल तथा प्रवाहयुक्त हैं। द्वितीय गित इसके विपरीत अत्यन्त द्वृत तथा एक चण भर की है। ऐसी गित के समय समस्त स्नायुमएडल में एक तनाव होना स्वाभाविक है। अतः इसके सूचक वर्ण भी कठोर हैं। इसी प्रकार तृतीय श्लोक की प्रथम पंक्ति में ओंजोवर्णन के अनुकूल कठोर वर्णों का प्रयोग हआ है।

सस्कृत के गद्य काव्यों में इन अलंकारों का प्रचुर प्रयोग हुआ है। उचारण-साम्य, प्रवाह, लय आदि किवता की जो विशेषताएं होती हैं वे सब इनमें विद्यमान है। यही कारण है कि गद्यग्रन्थ काव्य के उत्कृष्ट उदाहरण माने जाते हैं। यही नहीं, संस्कृत गद्य की इन विशेषताओं को देखकर आलोचकों ने यहां तक कह दिया कि गद्य किवयों की कसौटी है। '

दशकुमारचरित के रचयिता दगड़ी वर्गों के सादृश्यविधान के लिए सुप्रसिद्ध हैं। इन्होंने अधिकतर कोमल वर्गों का प्रयोग किया है। इन कोमल वर्गों के सादृश्यविधान के फलस्वरूप उनकी भाषा में लालित्य, संगीत का माधुर्य तथा प्रवाह देखने को मिलता है। 'दण्डिनस्तु पदलालित्यम्' यह उक्ति उपर्युक्त कथन की समर्थक है। निम्नलिखित उदाहरण में पदों का अपूर्व लालित्य है:—

''विरोधिदैवधिक्कृतपुरुषकारो दैन्यव्याप्ताकारो मगघाधिपतिरधिकाधि-रमात्यसंमत्या मृदुभाषितया तया वसुमत्या मत्या कलितया च समबोधि ।'' —दशकुमार चरित पृ० ११

यहां कोमल वर्णों तथा स्वरों के सादृश्यविधान के द्वारा भाषा में संगीत का सा प्रवाह है।

प्रसिद्ध गद्यलेखक बाग् भी भाषा के सादृश्यविधान के लिए प्रसिद्ध हैं। इस सादृश्यविधान के फलस्वरूप उनकी भाषा मे प्रायः सभी प्रकार के अनुप्रासों का प्रयोग हुआ है:—

'आसीदशेषनरपितिशर:समर्भ्याचितशासनः पाकशासन इवापरश्चतुरु-दिधमालामेखलाया भुवो भर्ता प्रतापानुरागावनतसमस्तसामन्तचकः कर्ता महाश्चर्याखामाहर्ता कतूनामादर्शः सर्वशास्त्राणामुत्पत्तिः कलानां कुलभुवनं गुखानामागमः काव्यामृतरसानामुदयशेलो मित्रमण्डलस्योत्पातकेतुरिहत-जनस्य प्रवर्तीयता गोष्ठीबन्धानामाश्रयो रिसकानां प्रत्यादेशो धनुष्मतां धौरेयः साहिसकानामग्रखीविदग्धानां वैनतेय इव विनतानन्दजननो वैन्य इव चापकोटिसमुत्सारितसकलारातिकुलाचलो राजा शूद्रको नाम।'

-वादम्बरी पृ० ८-१०

१. 'गद्यं कवीनां निकषं वदन्ति'।

यहां 'मालामेखलाया' 'भुवो भर्ता' तथा 'समस्तसामन्तचकः' में क्रमशः मकार, भकार तथा सकार की सकृत् आवृत्ति के कारण छेकानुप्रास है। इससे उचारण मे एक साम्य की प्रतीति होती है। 'महाश्चर्याणाम्, क्रतूनां, शाम्त्राणां, कलानां, गुणानां तथा रसानाम् में प्रत्येक के अन्त में आनाम् का सिन्नवेश करके साम्य उपस्थित किया गया है। इसी प्रकार मित्रमण्डलस्य तथा अहितजनस्य में से प्रत्येक के अन्त में अकार के बाद स्य का प्रयोग हुआ है। इस प्रकार के प्रयोग अन्त्यानुप्रास के अन्तर्गत आते है। गोष्टीवन्यानां, रसिकानां आदि में भी यही बात है। 'वैनतेय इव विनतानन्दजननो' तथा 'समुत्सारितसकलाराति' मे क्रमशः वकार तथा सकार की सकृत् आवृत्ति के कारण छेकानुप्रास हैं। इस प्रकार स्वरों एवं वर्णों के सादृश्यविधान के द्वारा उपर्युक्त गद्यांश में अपूर्व भाषा-मौष्टव प्रतीत होता है।

बाण ने स्वरों एवं वर्गों के इस सान्य के अतिरिक्त वाक्यों एवं वाक्यों के विक्यास में भी एक सान्य उपिक्यित किया है। जहां उन्होंने दीर्घ वाक्यों का प्रयोग किया है वहां उनके प्रायः सभी वाक्य दीर्घ एवं समासयुक्त मिलेंगे। परन्तु जहां छोटे वाक्यों का प्रयोग हुआ है वहां प्रायः सभी वाक्य छोटे तथा समासविहीन अथवा अल्पसमासयुक्त मिलेंगे। यही बात वाक्योंशों के प्रयोग पर चरितार्थ होती है। वाक्यों एवं वाक्योंशों की इस एक रूपता के फलस्वरूप उनकी भाषा में एक सान्य तथा प्रवाह दृष्टिगोचर होता है। निम्नलिखित उदाहरण में यही बात है:—

'क्व ते तद्धैर्यम् । क्वासाविन्द्रियजयः । क्व तद्धशित्वं चेतसः । क्व सा प्रशान्तिः । क्व तत्कुलक्रमागतं ब्रह्मचर्यम् ।। सर्वथा निष्फला प्रज्ञा । निर्णुणो धर्मशास्त्राभ्यासो, निर्थकः संस्कारो निरुपकारको गुरूपदेश-विवेको निष्प्रयोजना प्रबुद्धता निष्कारणं ज्ञानं यदत्र भवादृशा अपि रागाभिषंगैः कलुषीक्रियन्ते प्रमादैश्चाभिभूयन्ते'।

यहां छोटे वाक्यों तथा वाक्यांशों का प्रयोग हुआ है और फलतः भाषा में एक प्रवाह आ गया है।

गीतगोविन्दः--

भाषा के साम्यविधान की दृष्टि से जयदेव के गीतगोविन्द का विशिष्ट स्थान है। इसमें स्वरों एवं वर्णों का ऐसा अद्वभुत साम्य है कि समस्त श्लोक एक ही ध्विन की शृङ्खला प्रतीत होता है। भाषा के इस साम्य-विधान के अतिरिक्त इसमें भावों एवं भाषा की अनुरूपता का भी पूर्ण ध्यान रखा गया है। भाषा एवं भावों में ऐसा मञ्जुल सामश्जस्य है कि भाषा के श्रवग्रामात्र से भाव की अभिव्यक्ति हो जाती है:—

'ललितलवंगलतापरिशीलनकोमलमलयसमीरे । मधुकरनिकरकरम्बितकोकिलक्जितकुंजकुटीरे । विहरित हरिरिह सरसवसन्ते । नृत्यति युवतिजनेन समं सिख विरहिजनस्य दुरन्ते ॥' गीतगोविन्द

यहां कोमल वर्णों के सादृश्यिवधान के द्वारा कोमल अथवा मधुरभाव की स्वतः अभिव्यक्ति हो रही है। यहां हिर के विहार तथा नृत्य का मधुर वर्णन किया गया है। यह माधुर्य अर्थ तक ही सीमित नहीं अपितु भाषा में भी यह ओतप्रोत है। यहां केवल हिर ही नृत्य नहीं कर रहे हैं अपितु उनके नृत्य की अभिव्यक्षक भाषा भी नृत्य कर रही है।

जयदेव ने अपने गीतगोविन्द में सरस एवं कोमल भावों की अभिव्य-'जना की है। अतः उनकी भाषा में तदनुकूल सरसता एवं कोमलता दृष्टिगोचर होती है। जयदेव अपनी कोमलकान्त पदावली के लिए अत्यन्त प्रसिद्ध है। उनका निम्नलिखित श्लोक उन पर सर्वथा चरितार्थ होता है:—

'यदि हरिस्मरणे सरसं मनो यदि विलासकलासु कुतूहलम् । मधुरकोमलकान्तपदाविल श्रृणु तदा जयदेवसरस्वतीम् ॥'

गीतगोविन्द

उनके श्लोकों में छेकानुप्रास, वृत्त्यनुप्रास, अन्त्यानुप्रास आदि विभिन्न अनुप्रासों का जो सुन्दर प्रयोग हुआ है वह भाषा एवं भावों की इस अनुरूपता का स्वाभाविक परिखाम है।

स्तोत्र साहित्य:--

स्तोत्रसाहित्य में भाषा एवं भावों की अनुख्यता तथा भाषा का सादृश्य-विधान अपनी चरम सीमा तक पहुँच गया है। स्तोत्रों की अभिव्यक्ति कि की मार्मिक अनुभूति तथा तन्मयता के परिणाम है। इस अनुभूति तथा तन्मयता के समय कि के हृदय में केवल एक ही भावना रहती है और वह है अपने आराध्यदेव के प्रति भक्ति की तीव्रता । भक्ति की यह तीव्रता यद्यपि आराध्य देव की महत्ता से उत्पन्न होती है और इस महत्ता के कतिपय कारण भी हैं परन्तु किव का उद्देश्य इन कारणों के आधार पर आराध्यदेव की महत्ता का प्रतिपादन करना न होकर केवल अपने भावो के वेग के लिए अनुख्प भाषा ढूं ढना होता है । इस भाषा में यद्यपि महत्ता के कारण भी प्रसंगवश आ जाते हैं परन्तु वे केवल गौगा होते हैं । किव का प्रधान उद्देश्य अपने समस्त भाषणा-अवयवों को हृदय की अनुभूति के अनुख्प बनाकर उस अनुभूति को भाषण-अवयवों के माध्यम के द्वारा प्रवाहित करना होता है । ऐसी दशा में स्वरों एवं वर्गों का आरोहावरोह एवं साम्यविधान स्वाभाविक है ।

कवि जहां अपने आराध्यदेव के कोमल रूप का वर्णान करता है वहां उसकी भाषा भी कोमल एवं मधुर होती है परन्तु जहां वह अपने आराध्य देव के ओजस्वी रूप का वर्णन करता है वहां उसकी भाषा कठोर एवं परुष होती है। निम्नलिखित उदाहरण में कठोर भाषा का प्रयोग इसी बात को लक्ष्य करके हुआ है:—

'जयत्वदभ्रविभ्रमभ्रमद्गभुजंगमस्फुरद्धगद्धगद्विनिर्गमत्करालभालहव्यवाट् । धिमिद्धिमिद्धिमिध्वनन्मृदङ्गतुङ्गमंगलध्वनिक्रमप्रवर्तितप्रचण्डताण्डवः शिवः ।' —स्तौत्ररत्नाकर पृ० १७३

स्तोत्रसाहित्य में भाषा के साम्यविधान के फलस्वरूप छेकानुपास, वृत्त्यनुप्रास, अन्त्यानुप्रास आदि प्रायः सभी शब्दालंकारों का प्रयोग हुआ हैः−

''गोविन्दं गोकुलानन्दं गोपालं गोपिवल्लभम् । गोवर्धनोद्धरं घीरं तं वन्दे गोमतीप्रियम् ॥

नारायस्यं निराकारं नरवीरं नरोत्तमम् । नृिंसहं नागनार्थं च तं वन्दे नरकान्तकम् ॥'' —स्तोंत्ररङ्गाकर पृ० ८९

यहां प्रथम श्लोक में गकी तथा द्वितीय श्लोक में नकी असकृत् आवृत्ति के कारण वृत्त्यनुप्रास है । प्रथम श्लोक में गके साथ ओ की भी आवृत्ति हुई है। इतना ही नहीं इन दोनों श्लोकों के प्राय: प्रत्येक पद के अन्त में अनुस्वार का विधान करके उच्चारण-साम्य में और अधिक वृद्धि की गई है। प्रत्येक श्लोक के अन्तिम पद से पूर्व 'तं वन्द्रे' का प्रयोग भी सादृश्यविधान मे सहायक है। इस प्रकार यह समस्त स्तोत्र सादृश्यों एवं अन्तःसादृश्यों की एक सुन्दर शृङ्खला है।

अन्त्यानुप्रास का स्तोत्रसाहित्य में स्थान स्थान पर सुन्दर प्रयोग हुआ है:—

'नित्यानन्दकरी परा भयकरी सौन्दर्यरक्षकरी निर्धू ताखिलघोरपावनकरी प्रत्यक्षमाहेश्वरी । प्रालेयाचलवंशपावनकरी काशीषुराधीश्वरी भिचां देहि कृपावलम्बनकरी मातान्नपूर्णेश्वरी ॥' —स्तोत्ररक्षकर पृ० ६४-६७

'विश्वेश्वराय नरकार्णवतारणाय कर्णामृताय शशिशेखरधारणाय । कर्पू र-कान्तिधवलाय जटाधराय दारिद्रचदु:खदहनाय नम: शिवाय ॥

—स्तोत्ररत्नाकर पृ**०** १८३-१८४

प्रथम स्तोत्र में अ के बाद री की आवृत्ति से तथा द्वितीय स्तोत्र में आ के बाद य की आवृत्ति से उचारण की दृष्टि से एक सुन्दर साम्य उत्पन्न होता है। इसके अतिरिक्त प्रथम स्तोत्र के प्रत्येक श्लोक के अन्त में 'भिक्षां देहि कृपावलम्बनकरी मातान्नपूर्णेश्वरी' का सन्निवेश तथा द्वितीय स्तोत्र में प्रत्येक श्लोक के अन्त में 'दारिद्रचदु:खदहनाय नमः शिवाय' का सन्निवेश भी इन स्तोत्रों में विद्यमान उचारण-साम्य में सहायक है।

इन स्तोत्रों में कही कहीं पाद अथवा पद के अन्त में व्यश्जनसहित स्वर की आवृत्ति न होकर केवल स्वर की आवृत्ति हुई है। यह आवृत्ति भी साम्यविधान में सहायक है:—

'नमस्ते शरएये शिवे सानुकम्पे नमस्ते जगद्भव्यापिके विश्वरूपे । नमस्ते जगद्वन्यपादारविन्दे नमस्ते जगतारिणि त्राहि दुर्गे ॥॥"

—स्तोत्ररत्नाकर पृ**०** ५३

इस स्तोत्र में यही बात है।

स्तोत्रसाहित्य में कितपय स्तोत्र आराध्य देव के प्रति भक्तिभावना के फलस्वरूप अभिव्यक्त न होकर ज्ञानिस्थित के अनुभूतिरूप में परिग्रत होने के फलस्वरूप अभिव्यक्त हुए हैं। वेदान्तस्तोत्र इसी श्रेणी के अन्तर्गत आते हैं। इनमें भी स्तोत्रों की उपर्युक्त सामान्य विशेषताए मिलती हैं।

श्रीमच्छंकराचार्य के निम्नलिखित स्तोत्र से यह स्पष्ट है:-

"भज गोविन्दं भज गोविन्दं गोविन्दं भज मूढमते । दिनमपि रजनी सायं प्रातः शिशिरवसन्तौ षुनरायातः । कालः क्रीडित गच्छत्यायुस्तदिप न मुश्वत्याशावायुः । भज गोविन्दं ॥" —स्तोत्ररत्नाकर पृ० ४१२-४१५ ।

यहाँ शब्दों की आवृत्ति तथा अन्त्यानुप्रास का सुन्दर प्रयोग हुआ है।



श्रलंकारशास्त्र के ग्रन्थों में शब्दालंकारों का विकास

अलङ्कारशास्त्र के ग्रन्थों मे भरतमुनि का नाटयशास्त्र मबसे प्राचीन है। इस ग्रन्थ में शब्दालङ्कारों में केवल यमक का निरूप्ण है। इससे हम यही अनुमान लगाते हैं कि यमक से आरम्भ होकर शब्दालङ्कारों का क्रमिक विकास हुआ।

यमक की परिभाषा नाटचशास्त्र मे निम्न प्रकार से की गई है:—
"शब्दाभ्यासः यमकम" ॥

इस परिभाषा में केवल उच्चारणसाम्य की ओर संकेत है। परन्तु इस परिभाषा के लिए जो उदाहरण दिए गए हैं उनमें से अनेक में हमारा ध्यान श्रंशतः अर्थचमत्कार की ओर भी जाता है। इस अर्थतत्त्व को परिभाषा का अङ्ग नहीं बनाया गया है। यह अर्थतत्त्व यमक के उदाहरणों में दो हपों में मिलता है—अर्थसादृश्य के रूप में तथा अर्थवैषम्य के रूप में। निम्नलिखित उदाहरणों में अर्थतत्त्व का प्रथम रूप हैं:—

केतकीकुसुमपाण्डुरदन्तः, शोभते प्रवरकाननहस्ती । केतकीकुसुमपाण्डुरदन्तः, शोभते प्रवरकाननहस्ती ॥

—नाटचशास्त्र १७-७०।

निम्नलिखित उदाहरण में अर्थतत्त्व का द्वितीय रूप है:-

फुल्ले फुल्ले सभ्रमरे वाभ्रमरे वा रामा रामा विस्मयते च स्मयते च।

नाटचशास्त्र १७-६८।

नाट्यशास्त्र में यमक के अनेक उदाहरणों में अर्थगत इस आंशिक चमत्कार का होना स्वाभाविक है। इसका कारण यह है कि जहां उच्चारण-सादृश्य होता है वहां अनेक दशाओं मे अर्थगत आंशिक चमत्कार भी सम्भव है। यदि उच्चारणसादृश्य का चेत्र एक आव व्यञ्जन की आवृत्ति तक सीमित रहे तब तो हमारा ध्यान केवल उच्चारणसादृश्य तक सीमित रहता है परन्तु उस चेत्र में यदि स्वरों एवं व्यश्वनों के समुदाय की आवृत्ति आ जाए तो हमारा ध्यान अर्थगत चमत्कार की ओर भी जा सकता है। स्वरों एवं व्यश्वनों के समुदाय की आवृत्ति के फलस्वरूप समान उच्चारण वाले जो विभिन्न शब्द बनते हैं उनके अर्थगत सादृश्य अथवा वैषम्य पर भी हम विचार करने लगते हैं।

इस प्रकार उचारणसादृश्य होने पर चमत्कार की तीन अवस्थाएं होती हैं — केवल उचारणसादृश्य का चमत्कार, उचारणसादृश्य के साथ अर्थ-सादृश्य का आंशिक चमत्कार तथा उचारणसादृश्य के साथ अर्थवैषम्य का आंशिक चमत्कार । नाटचशास्त्र में चमत्कार की इन तीनों अवस्थाओं के आधार पर अलङ्कारों का निरूपण न होकर उचारणसादृश्य के आधार पर केवल एक यमक का निरूपण किया गया है। इस प्रकार वहां इन तीनों अवस्थाओं को एक मे मिला दिया गया है।

भामह के शब्दाल ङ्कारों के निरूपण पर दृष्टिपात करने से प्रतीत होगा कि उन्होंने उपर्युक्त सिद्धान्त के आधार पर बनने वाले तीन अल ङ्कारों की पृथक्ता तो अंगतः स्वीकार की है, परन्तु उस पृथक्ता का आधार उपर्युक्त सिद्धान्त को न बताकर उच्चारण-सादृश्य के स्वरूपभेद को बताया है। भामह ने पहले अनुप्रास एवं यमक इन दो शब्दाल ङ्कारों का निर्देश किया है। इसके बाद ग्राम्यानुप्रास तथा लाटीयानुप्रास का उल्लेख किया है जो भामह के अनुसार अनुप्रास के भेद प्रतीत होते हैं। अनुप्रास के इन भेदों को यदि पृथक् अलङ्कार मान लिया जाए अथवा ग्राम्यानुप्रास को अनुप्रास कह दिया जाए तथा लाटीयानुप्रास को पृथक् अलङ्कार कहा जाय तो तीन

—काव्यालङ्कार २-⊏

अलङ्कार हो जाते हैं। इस प्रकार भामह के मत एवं इन तीनों अलङ्कारों के पृथक्तासम्बन्धी मत में विशेष अन्तर नही।

पूर्वनिर्दिष्ट सिद्धान्त को इन अलङ्कारों पर लागू करके हम कह सकते हैं कि अनुप्रास में केवल उचारणसादृश्य होता है, लाटीयानुप्रास अथवा लाटानुप्रास में उचारणसादृश्य के अतिरिक्त अर्थसादृश्य भी होता है तथा यमक मे उचारणसादृश्य के अतिरिक्त अर्थवैषम्य होता है। भामह ने इन अलङ्कारों के जो उदाहरण दिए है उनमे ये तत्त्व विद्यमान हैं। परन्तु इन अलङ्कारों के भामह ने जो लच्चण किए हैं उनमे केवल उचारणसादृश्य के स्वरूपविशेष की ओर संकेत है। भामह ने अनुप्रास का लच्चण 'सरूपवर्णविन्यातः' किया है। अतः वर्णसाम्य को भामह अनुप्रास कहते हैं। यमक को भामह ने पदाभ्यास कहा है। अतः वर्णसाम्य उनके अनुसार यमक है। वर्णसाम्य तथा पदसाम्य उचारणसाम्य के भेद हैं। अतः हम कह सकते हैं कि भामह ने उचारणसाम्य के भेदों को शब्दालङ्कारों के विभाजन का आधार बनाया है। परन्तु साथ में यदि हम यह कहें कि भामह शब्दालङ्कारों के विभाजन का अधार बनाया है। परन्तु साथ में यदि हम यह कहें कि भामह शब्दालङ्कारों के उदाहरणों पर इस सिद्धान्त का पूर्णतः लागू होना हमारे इस मत को पृष्ट करता है।

अपने शब्दालङ्कारों के लक्षणों में पूर्वनिर्दिष्ट सिद्धन्त को न अपनाकर उच्चारणसादृश्य के भेदसम्बन्धी सिद्धान्त को अपनाने से भामह का शब्दालङ्कार-

किं तया चिन्तया कान्ते नितान्तेति यथोदितम् । २-५ दृष्टिं दृष्टिसुखां घेहि चन्द्रश्चन्द्रमुखोदितः ।—२-८ साऽधुना साधुना तेन राजताऽराजताऽऽभृता । सहितं सहितं कर्तुं सङ्गतं सङ्गतं जनम् ॥—२-११

१. काव्यालङ्कार में ऋनुप्रास, लाटीयानुप्रास तथा यमक के उदाहरण क्रमशः इस प्रकार हैं:—

२. काव्यालङ्कार २-५

३. देखिये काव्यालङ्कार २-६

विवेचन सन्तोषजनक नहीं हो सका है। भामह ने अनुप्रास एवं यमक का भेद वर्णसास्य एवं पदसास्य के भेद पर आश्रित बताया है। परन्तु जहां तक उच्चरणसास्य का प्रश्न है इस दृष्टि से हमें इन दोनों अलङ्कारों से उत्पन्न चमत्कार में कोई भेद प्रतीत नहीं होता। अतः केवल वर्णसास्य एवं पदसास्य के भेद के आधार पर इन दोनों अलङ्कारों का भेद सन्तोषजनक प्रतीत नहीं होता। दूसरे केवल उच्चरणसादृश्य के भेदों के आधार पर शब्दालङ्कारों का विवेचन करने से लाटीयानुप्रास को अनुप्रास तथा यमक से पृथक् मानने का कोई आधार नहीं रह जाता। भामह के लाटीयानुप्रास में पदसास्य है। अतः भामह के अनुसार वह यमक के अन्तर्गत चला जाना चाहिए। परन्तु उन्होंने ऐसा नहीं किया है।

भामह के शब्दालङ्कारिववेचन मे जो दोप थे उनका निराकरण उद्भट ने कुछ अंशों तक कर दिया है। उद्भट ने भामह के उच्चारणसादृश्य के सिद्धान्त को अधिक समीचीनता के साथ अपनाया है तथा इस सिद्धान्त के साथ अर्थसादृश्य के सिद्धान्त की भी उद्भावना की है। उद्भट के अनुसार उच्चारणसादृश्य पर आश्रित अलङ्कार छेकानुप्रास तथा अनुप्रास हैं। यमक का उन्होंने निरूपण नहीं किया क्योंकि उच्चारणसादृश्य के भेद के आधार पर किए हुए भामह के अनुप्रास तथा यमक के पृथक्करण की असमीचीनता सम्भवतः उन्होंने समझ ली और अर्थवैषम्य के आंशिक चमत्कार की ओर उनका ध्यान नहीं गया। उच्चारणसादृश्य तथा अर्थसादृश्य पर आश्रित अलङ्कार को उन्होंने लाटानुप्रास कहा तथा इसका पृथक् अस्तित्व स्वीकार किया।

उचारणसादृश्य के प्रसङ्ग में उद्भट ने एक प्रमुख सिद्धान्त का निरूपण

पृथक् पृथगनुप्रासमुश्रान्ति कवयः सदा ॥ — लघुवृत्ति पृष्ठ ४

२. स्वरूपार्थाविशेषेऽपि पुनरुक्तिः फलान्तरात् । शब्दानां वा पदानां वा लाटानुपास इध्यते ।।—काव्यालङ्कारसारसंग्रह १-८

१. हेकानुप्रासस्तु द्वयोर्द्वयोः सुसद्दशोक्तिकृतौ । —काव्यालङ्कारसारसंग्रह १-३ श्रनुप्रास पर की हुई इन्दुराज की निम्नलिखित वृत्ति से यह स्पष्ट है कि उसमें उच्चारणसादृश्य होता है:—सरूपव्यञ्जनन्यासं तिसृष्वेतासु वृत्तिषु ।

किया है। यह सिद्धान्त है उच्चारण का भावानुकुल होना। उद्भट का अनुपास इसी तत्त्व पर आश्रित है। परवर्ती आलङ्कारिकों ने अपने वृत्त्यनु-प्रास का निरूपण उद्भट के इसी अनुप्रास के आधार पर किया है।

वस्तुतः देखा जाए तो केवल उच्चारणसादृश्य का काव्य में विशेष महत्त्व नहीं । काव्य में जहां जहां उच्चारणसादृश्य होता है वहां वहां उच्चारण का भावातुक्ल होना समीचीन है । परन्तु नाटघशास्त्र में केवल उच्चारणसादृश्य का निरूपण कर दिया गया था । अतः उच्चारण तथा भावों के सादृश्यसम्बन्धी सिद्धान्त का निरूपण करने पर भी उद्भट परम्परा से आते हुए सिद्धान्त का निराकरण नहीं कर सके और उस पर आश्रित छेकानुप्रास की उन्होंने सत्ता स्वीकार की । यह छेकानुप्रास कालान्तर में भी चलता रहा ।

इस विवेचन से यह स्पष्ट है कि उद्भट के समय में अनुप्रास तथा लाटानुप्रास ने लगभग आधुनिक तथा परिष्कृत रूप प्राप्त कर लिया था। परन्तु यमक के परिष्कृत रूप का आविर्भाव अभी शेप था। इसका आविर्भाव हमें वामन के काव्यालङ्कारसूत्रवृत्ति में मिलता है। वामन ने यमक की परिभाषा निम्नप्रकार से की है:—

''पदमनेकार्थाच्चर वावृत्तं स्थाननियमे यमकम्''।

---काव्यालङ्कारसूत्रवृत्ति ४-१-१

इस परिभाषा मे अनेकार्थता अथवा अर्थवैषम्य का स्पष्ट उल्लेख है। रुद्रट तथा भोज ने भी यमक में इस अर्थवैषम्य का निर्देश किया है। मम्मट ने यमक की परिभाषा मे यमक के इस नवीन रूप तथा प्राचीन रूप का साम अस्य करने का प्रयत्न किया है। उन्होंने यमक में अर्थवैषम्य का निर्देश अवश्य किया है परन्तु यह अर्थवैषम्य वहां प्रत्येक दशा में आवश्यक नही।

इन्दुराज की निम्नलिखित वृत्ति से यह स्पष्ट है:—
 तासु च रसाद्यमिव्यक्तयानुगुरयेन पृथक् पृथगनुप्रासो निवध्यते ।

—लघुवृत्ति पृष्ठ ६

२. तुल्यश्रुतिकमाणामन्यार्थानां मिथस्त वर्णानाम् ।

पुनरावृत्तिर्थमकं प्रायश्र्व्यन्दांसि विषयोऽस्य'' ।

—काव्यालङ्कार ३-१

"विभिन्नार्थेकरूपाया यावृत्तिर्वर्णसंहतेः" ।

—सरस्वतीक्षराज्ञमरण् २-५८

यह अर्थवैषम्य तभी होगा जव विभिन्न वर्णों का कोई अर्थ निकलता हो। अर्थ न निकलने पर उनके अनुसार यमक में अर्थवैपम्य का प्रश्न नहीं उठता। उनकी निम्नलिखित परिभाषा से यह स्पष्ट है:—

''अर्थे सत्यर्थभिन्नानां वर्णानां सा पुनः श्रुतिः''।

—काव्यप्रकाश सूत्र ११७

यमक के निरूपिण के समय रुय्यक में हमें मम्मट की यह साम अस्य-बुद्धि नहीं दिखाई देती। मम्मट ने यमक की परिभाषा में नवीन दृष्टिकोण को स्थान देकर उसका आदर तो किया था, रुय्यक ने तो प्राचीनता के मोह में इस नवीनता का सर्वथा तिरस्कार कर दिया है। उनकी निम्नलिखित परिभाषा से यह स्पष्ट है:—

"स्वरव्यञ्जनसमुदायपौनरुक्त्यम् यमकम्"। — सर्वस्व सूत्र ६ इस परिभाषा में अर्थवैषम्य की ओर संकेत नहीं।



तृतीय अध्याय

अर्थालंकारों में साहश्य

किव का एक उद्देश्य प्रायः वस्तु के दर्शन से उत्पन्न अपनी अनुभूति को व्यक्त करना होता है। इस दशा में वह वस्तु का स्वरूपिनबन्धन न करके प्रतिभास-निबन्धन करता है। यदि मुख उसका वर्ण्यविषय है तो वह मुख का वाह्य और स्थूल वर्ण्यन न करके मुखदर्शन से उत्पन्न अपनी सौन्दर्यभावना को अभिव्यक्त करेगा। यह सौन्दर्यभावना मुखदर्शन से उत्पन्न अवश्य हुई है परन्तु इसमें किव की कल्पना का अंश मिला हुआ है। यह सोन्दर्यभावना बाह्य सौन्दर्य से भिन्न है। अतः सुन्दर गब्द के प्रयोग के द्वारा इसे अभिव्यक्त नहीं किया जा सकता। किव अपने वर्ण्यन के द्वारा पाठक को उसी सौन्दर्यानुभूति की मानसिक स्थिति में ले जाना चाहता है जिसमे वह मुखदर्शन के द्वारा पहुँचा है। 'मुख सुन्दर है' इस प्रयोग के द्वारा पाठक उस स्थिति में नहीं पहुँचाया जा सकता। अतः यह आवश्यक हो जाता है कि किव मुख से सादृश्य रखने वाली ऐसी वस्तुओं का वर्ण्यन करे जिनका वर्ण्यन पाठक को अभीष्ट भाव की अनुभूति कराने में समर्थ हो। इस बात को ध्यान में रखकर रुद्धट कहते है:—

'सम्यक् प्रतिपादयितु' स्वरूपतो वस्तु तत्समानिमिति । वस्त्वन्तरमिन्द्रध्यात् वक्ता यस्मिस्तदौपम्यम् ॥१

मुख के सौन्दर्य की अभिन्यिक्त के लिए किन कमल, चन्द्र आदि ऐसी वस्तुओं से मुख का सादृश्य बताता है जो लोक में अपने सौन्दर्य के लिए प्रसिद्ध हैं। इन वस्तुओं क साथ सादृश्य के वर्णन से पाठक को वह सौन्दर्यानुभूति सहज ही हो जाती जो 'मुख सुन्दर है' केवल इतना कहने से सम्भव नहीं। चन्द्र कमल आदि के साथ सौन्दर्य की भावना जुड़ी हुई है। ये सौन्दर्य के उपमान हैं। उपमान की परिभाषा इस प्रकार है:—

"साधारणधर्मवत्त्वेन प्रसिद्धः पदार्थः उपमानम्" बालबोधिनी पृ० ५४५

१. काव्यालंकार ८ । १

चन्द्र, कमल आदि का सौन्दर्य लोक में प्रसिद्ध है। अतः 'मुखं चन्द्र इव सुन्दरम्' ऐसा कहने से हमारी सौन्दर्य-भावना जागृत हो जाती है। 'मुखं सुन्दरम्' ऐसा कहने से हमारी जो स्थूल भावना थी वह अब कल्पना के जगत् में पहुँच जाती है और इस प्रकार हम किव की मानसिक स्थिति के साथ तादात्स्य स्थापित कर सकते हैं। अतः सादृश्यविधान एक माध्यम है जो पाठक को किव की मनोभूमि तक पहुँचाता है।

इस सादृश्यविधान को अपनाकर किव जिस भाषा का प्रयोग करता है वे ही सादृश्यमूलक अलंकार हैं। भावों की अभिव्यक्ति में इन अलंकारों का प्रमुख हाथ है। संस्कृत के आलंकारिकों ने इस बात को स्पष्ट स्वीकार किया है। अर्थालंकारों के विवेचन में उन्होंने इनके जो मूल तत्त्व निर्धारित किए है उनमें सादृश्य को प्रमुख माना है।

रुद्भट ने अर्थीलंकारों के चार मूल तत्त्व माने हैं। ये वास्तव, श्रितिशय, औषम्य तथा रलेष हैं। इस प्रकार इन चारों तत्त्वों में औषम्य अथवा सादृश्य भी एक तत्त्व है। रुद्भट ने उपमा, उत्प्रेचा, अपहृनुति, समासोक्ति, मत, उत्तर, अन्योक्ति, प्रतीप, अर्थान्तरन्यास, उभयन्यास, भ्रान्तिमान्, आचेष, प्रत्यनीक, दृष्टान्त, पूर्व, सहोक्ति, समुच्चय, साम्य एटं स्मरण को इसी औषम्य के भेद माना है।

दएडी का उपमा अलंकार का विवेचन अत्यन्त विस्तृत है। इन्होंने उपमा के अनेक भेद किए हैं। परवर्ती आलंकारिकों ने इन्हें स्वतन्त्र अलंकार बना दिया है। दएडी की अन्योन्योपमा, अद्मुतोपमा, संगयोपमा, निर्ण्योपमा, असाधारएगेंपमा, प्रतिवस्तूपमा, मोहोपमा तथा उत्येचितोपमा परवर्ती आलंकारिकों के क्रमशः उपमेयोपमा, अतिशयोक्ति, सन्देह, निश्चय, अनन्वय, प्रतिवस्तूपमा, भ्रान्तिमान् तथा प्रतीप अलंकार हैं। दएडी का उपमासंवंधी यह विस्तृत विवेचन इन अनेक अलंकारों की सादृश्यमूलकता का

त्रर्थस्यालंकारा वास्तवमौपम्यमितशयः श्लेषः ।
 एषामेव विशेषा श्रन्थे तु भवन्ति निःशेषाः ॥ कान्यालंकार १ । ७

उपमोखेद्वारूपकमपह्नुतिः संशयः समासोक्तिः ।
 मतमुत्तरमन्योक्तिः प्रतीपमर्थान्तरन्यासः ।।
 उभयन्यासभ्रान्तिमदाद्वेपप्रत्यनीकदृष्टान्ताः ।
 पूर्वंसहोक्तिसमुच्चयसाम्यस्मरगानि तद्भेदाः ।। काव्यालंकार प । २, ३

वामन ने समस्त अलंकारों को उपमाप्रपश्च कहकर उनकी सादृश्य-मूलकता स्वष्टतः स्वीकार की है। ख्यक ने अर्थालंकारों के मूल तत्त्वों में औपम्य को माना है। विद्यानाथ ने भी इसे एक तत्त्व माना है। उन्होंने इसके लिए साधर्म्य शब्द का प्रयोग किया है। अप्ययदीक्षित ने अनेक अलंकारों को उपमा के भेद बताकर अलंकारों की सादृश्यमूलकता स्वीकार की है। उनके अनुसार एक उपमा ही भिन्न भिन्न रूप धारण करती हुई भिन्न भिन्न अलंकारों में परिवर्तित हो जाती है। यही नहीं उन्होंने तों यहां तक कह दिया है कि जिस प्रकार ब्रह्मज्ञान से समस्त विश्व का ज्ञान हो जाता है उसी प्रकार उपमा से भी हो जाता है। "

अनेक आलंकारिकों ने वत्रोक्ति अथवा अतिशय को अलंकारों का मूल तत्त्व माना है। भामह की वक्रोक्ति अत्यन्त प्रसिद्ध है ही। ^ध यह वक्रोक्ति एक

उपमैका शैलूषी सम्प्राप्ता चित्रभूमिकाभेदान् ।
 रक्षयन्ती काव्यरंगे नृत्यन्ती तद्विदां चेतः ॥

चन्द्र इव मुखमिति साहश्यवर्णनं तावदुपमा । सैबोक्तिभेदेनानेकालंकारभावं भजते । तथा हि चन्द्र इव मुखं मुखमिव चन्द्र इस्युपमेयोपमा । मुखं मुखमिवे स्यनन्वयः । एवपुकाने-कालंकारविवर्तंवतीयमुपमा ॥ चित्रमीमांसा पृ० ६

५. 'तदिदं चित्रं विश्वं ब्रह्मश्चानादिवोपमाश्चानात् ।
 श्वातं मवतीत्यादौ निरूप्यते निष्विलमेदसिहता सा ॥' — चित्रमीमांसा पृ० ६
 ६. 'सैषा सर्वेव वक्रोक्तिरनयाऽयौ विभाव्यते ।
 यक्षोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलंकारोऽनया विना ॥'

१. प्रतिवस्तुप्रभृतिरुपमाप्रपञ्चः - काञ्यालं कारसूत्र ४ । ३ । १

२. 'श्रर्थालंकाराणां चातुर्विध्यम्—केचित् प्रतीयमानवास्तवाः, केचित् प्रतीय-मानीपम्याः, केचित् प्रतीयमानरसभावादयः, केचिदस्फुटप्रतीयमाना इति ।'

[—]प्रतापरुद्रयशोभूषण पृ० २४५

श्वाधमर्थं त्रिविधन् — भेदप्रधानन् - त्र्यभेदप्रधानन्, भेदाभेदप्रधानं चेति ।'
 —प्रतापकद्रयशोभूषण् पृ० २४६

[—]भामहालंकार २। ६५

प्रकार का अतिशय है। 'विवत्ता वा विशेषस्य लोकसीमातिवर्तिनी' कहकर दण्डी ने इस अतिशय को स्वीकार किया है। अभिनव के अनुसार यह अतिशय 'सर्वालंकारसामान्यरूपम्' है। मम्मट ने इसके लिए 'प्राग्एवे-नावतिश्रते' शब्द का प्रयोग किया है। कुन्तक के वक्रोक्तिसम्प्रदाय का तो यह प्राण ही है।

सादृश्य की इस अतिशय के साथ तुलना करने पर प्रतीत होगा कि अनेक अवस्थाओं में सादृश्य इस अतिशय के मूल में रहता है। अतिशय का प्रयोजन भी किव की अनुभूति को पाठक तक पहुँचाना होता है। यि भुजाओं की दीर्घता किव का वर्ण्य विषय है तो उसकी अभिव्यक्ति के लिए उसमें अतिशय लाना आवश्यक हो जाता है। यह अतिशय दीर्घतारूपी साधारणधर्म के आधार पर होता है। किव ऐसे उपमान का वर्णन करता है जिसमें साधारणधर्म का अतिशय हो। साधारणधर्म से असम्बद्ध अन्य वस्तु का वर्णन नहीं किया जा सकता। अतिशय उस वस्तु को मानकर चलता है जिसका अतिशय अभिप्रेत है और यह वस्तु का मानकर चलता है जिसका अतिशय अभिप्रेत है और यह वस्तु साधारणधर्म ही सम्भव है। यह साधारणधर्म प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत में सम्बन्ध स्थापित करता है। जो साधारणधर्म प्रस्तुत में अल्पमात्रा में रहता है वही अप्रस्तुत में अतिशयित मात्रा में रहता है। इसीलिए उपमान की परिभाषा निम्न प्रकार से की गई है:—

'अधिकगुण्यवत्त्रेन सम्भाव्यमानमुपमानम्' बालबोधिनी पृ० ५४५

भुजाओं की दीर्घता को अभिव्यक्त करने के लिए उनका अर्गला से सादृश्य दिखाकर अतिशय का वर्णन इसीलिए किया जाता है क्योंकि अर्गला में दीर्घतारूपी साधारणधर्म का अतिशय है। और इस अतिशय का प्रयोजन भी यही है कि दीर्घता के अतिशय से युक्त अर्गलाओं-सदृश भुजाओं के वर्णन से हम कल्पना की उस स्थित में पहुँच जाएं जिसमें किव दीर्घ

 ^{&#}x27;विवच्चा वा विशेषस्य लोकसीमातिवर्तिनी ।
 ग्रमावितश्योक्तिः स्थादलंकारोत्तमा यथा ॥' काव्यादशं २ । २१४

R. History of Sanskrit Poetics-P. 65

३. 'सर्वत्र एवंविधविषयेऽतिशयोक्तिरेव प्राग्तिनावतिष्ठते'।

भुजाओं के दर्शन से पहुँचा है और फलतः हमारी तथा किन की कल्पना-स्थितियों में साम्य स्थापित हो जाए । यद्यपि दीर्घता की दृष्टि से भुजा तथा अर्गला में मात्रा-भेद है परन्तु किन तथा पाठक की कल्पनाजन्य स्थितियों में यह भेद प्रतीत नहीं होता।

"सादृश्य के लिए आकृतिगत साम्य आवश्यक अथवा नहीं"

सादृश्यविधान का उद्देश्य कल्पनाजन्य इसी सदृश भाव की अनुभूति कराना होता है। 'मुखं चन्द्र इव सुन्दरम्' से उद्देश्य मुख एवं चन्द्र के स्थूल अथवा आकृतिगत सादृश्य से न होकर मुखदर्शन तथा चन्द्रदर्शन से उत्पन्न कल्पनाजन्य इनके सौन्दर्थसम्बन्धी सादृश्य से है। कल्पनाजन्य इस सादृश्य के लिए यह आवश्यक नहीं कि प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत में आकृतिगत पूर्ण सादृश्य हो। जहां प्रतिपाद्य भाव का आकृति से सम्बन्ध होता है वहां न्यूनाधिक रूप में आकृतिगत साम्य अवश्य अपेक्तित है परन्तु जहां इसका आकृति से कोई सम्बन्ध नहीं वहां इस साम्य की आवश्यकता नहीं।

भुजाओं की दीर्घता को व्यक्त करने के लिए उनके उपमान में आकृति-साम्य अपेक्तित है। दीर्घता स्थूल शरीर का धर्म है और आकृति के द्वारा इसकी अभिव्यक्ति होंती है। अतः इस भाव को व्यक्त करने के लिए सादृश्य-विधान में आकृतिसाम्य आवश्यक है। भुजाओं का उपमान अर्गला है। इनकी आकृति में अन्य वैषम्य भले ही हो दीर्घता की दृष्टि से आंशिक साम्य अवश्य है।

जहां साधारएधर्म का आकृति से सम्बन्ध नहीं होता वहां इस आकृतिगत सादृश्य की आवश्यकता नहीं। वीरता, उदारता, दानशीलता आदि
धर्मों का आकृति से सम्बन्ध नहीं। अतः इनकी अभिव्यक्ति के लिए उपमान
में आकृतिसाम्य आवश्यक नहीं। वीरता की अभिव्यक्ति के लिए पुरुष की
तुलना सिंह से की जाती है, यथा—'पुरुष: सिंह इव वीरः'। यहां पुरुष तथा
सिंह में आकृतिगतसाम्य नहीं। वीरता आत्मा का गुए। है। शरीर का
उससे कोई सम्बन्ध नहीं। कहीं कहीं स्थूल शरीर वाले व्यक्ति में वीरता
को देखकर यह समझना कि इसकी आकृति ही वीर है उचित नहीं। मम्मट

का यही मत है। अतः वीरता आदि की अभिव्यक्ति के लिए आकृतिगत साम्य की आवश्यकता नहीं।

प्रश्न उठता है कि 'Face is the index of mind' इत्यादि उक्तियां आकृति तथा भावों में निश्चित सम्बन्ध स्थापित करती हैं। अतः यह कहना कहां तक उचित है कि वीरता आदि धर्मों का आकृति से कोई सम्बन्ध नहीं?

इसका उत्तर इस प्रकार है:—उपर्युक्त उक्ति में भावों तथा आकृति का जों सम्बन्ध स्थापित किया गया है वह प्रायः भावों की उदीप्त स्थिति को लक्ष्य करके दिखाया गया है, मनुष्य के स्वभाव के अंग बने हुए भावों को लक्ष्य करके नहीं दिखाया गया। मनुष्य की आकृति से जिन भावों का पता चलता है वे प्रायः ऐसे उदीप्त भाव हैं जो अपने इस उदीपन के फलस्वरूप आकृति में अन्तर उत्पन्न कर देते हैं। आकृति से कतिपय ऐसे भावों का भी पता चल सकता है जो मनुष्य के स्वभाव के द्यांग बन गए हैं, परन्तु ऐसे भाव इने गिने ही होते हैं। अतः इनके आधार पर यह नहीं कहा जा सकता कि आकृति उन समस्त भावों की परिचायक है जो मनुष्य के चरित्र के अन्तर्गत आते हैं।

शारीरिक अवयवों के सौन्दर्य की अभिव्यक्ति के लिए इस आंशिक आकृतिगत साम्य का ध्यान रखा जाता है। केशपाश, नासिका आदि के सौन्दर्य की अभिव्यक्ति के लिए उनका सादृश्य क्रमशः सर्प, शुक्रचञ्च आदि से दिखाया जाता है। इन उपमानों में अपने उपमेयों के साथ आंशिक आकृतिगत साम्य है। इसका कारएा यही है कि यह सौन्दर्य-भावना आकारजन्य है। प्रस्तुत आकृति ही कल्पना का विषय बनकर सौन्दर्य का रूप धारण करती है। यह सौन्दर्यभावना यद्यि एक आन्तरिक भावना है परन्तु इसमें उस विषय की वह स्थूल रूपरेखा बनी रहती है जिससे यह उत्पन्न होती है।

१. ''श्राव्यन एव हि यथा शौर्यादयो नाकारस्य … ं। विविच्च शौर्यादिसमु-चितस्याकारमहत्त्वादेदेशनात् 'त्र्याकार एवास्य शूरः' इत्यादेव्यंवहारादन्यत्राशूरेऽपि वितताक्वतित्वमात्रेख 'शूरः' इति क्वापि शूरेऽपि मूर्तिलाघवमात्रेख 'त्र्यशूरः' इति श्रुविश्रान्तप्रतीतयो यथा व्याहरन्ति …।'' काव्यप्रकाश पृ० ६४

उपमानों का द्वेत्र

सादृश्यविधान के लिए किव समस्त विश्व को अपनी कल्पना का क्षेत्र बनाता है और उसमें से उपयुक्त उपमानों का चयन करता है। इस चयन के समय अपनी अनुभूति की स्पष्ट अभिन्यक्ति तो उसका प्रमुख उद्देश्य रहती ही है, इसके साथ साथ वह किवपरम्परागत रूढियों का भी ध्यान रखता है। अप्पयदीचित तथा हेमचन्द्र ने इसका समर्थन किया है।

कितपय उपमान किवपरम्परानुसार किसी अर्थ में रूढ हो जाते हैं। इनके श्रवणमात्र से पाठक को अभीष्ट अर्थ की अनुभूति हो जाती है। किव अपने भावों की अभिव्यक्ति के लिए इनका आश्रय लेता है। कमल, कोकिलस्वर आदि कमशः मुख, मधुर संगीत आदि के उपमान के अर्थ में रूढ हो गए हैं। इनके प्रयोग से पाठक को मुख के सौन्दर्य तथा संगीत के मायुर्य की अनुभूति सहज हो हो जाती है। अतः उक्त भावों की अभिव्यक्ति के लिए किव बिना प्रयन्न के ही इनका चयन कर लेता है। इस प्रकार रूढियां किव की भावाभिव्यक्ति तथा पाठक की भावानुभूति में सरलता लाती हैं।

कभी कभी किव की भावाभ्व्यिक्त के लिए एक वस्तु उपमान के रूप में पर्याप्त नहीं होती। अतः वह कई वस्तुओं का चयन करके उनका उचित समन्वय करता है तथा इन्हें एक संश्लिष्ठ उपमान का रूप देता है।

"पुष्पं प्रवालोपहितं यदि स्यान्मुक्ताफलं वा स्फुटविद्रुमस्थम् । ततोऽनुकुर्याद्विग्रदस्य तस्य ताम्रोष्टपर्यस्तरुचः स्नितस्य ॥"

कुमारसम्भव १।४४

यहां ओंष्ठ पर बिखरी हुई हंसी उपमेय है। इसके लिए संश्लिष्ट उपमान की योजना की गई है। यह 'प्रवालोपहितं पुष्पम्' अथवा 'विद्रमस्थं मुक्ता-फलम्' के रूप में है।

कभी कभी कवि को वस्तुओं का वर्णन न करके उनके पारस्परिक संबंध

१. ''कविसमयप्रसिद्धयनुरोधेनोपमानोपमेयत्वयोग्ययोरेव साधम्यभुपमा । स्रत एव 'कुसुदमिव मुखं प्रसन्नन्' इत्यादि नोपमाः ।'' चित्रमीमांसा पृ० ७

^{&#}x27;'प्रसिद्धमुपमानमप्रसिद्धमुपमेयम् । प्रसिद्धयप्रसिद्धी च कविविवच्चावशादेव ।'' काव्यानुशासन पृ० ३४१

का वर्णन करना होता है। इसके लिए वह ऐसी वस्तुओं का उपमान के रूप में चयन करता है जिनका पारस्परिक संबंध प्रस्तुत संबंध को अभिव्यक्त कर सके। ऐसी दशा मे उसका प्रमुख उद्देश्य सम्बन्धों का सादृश्य व्यक्त करना होता है। सम्बद्ध वस्तुओं: का सादृश्य केवल गौण होता है तथा वह प्रधान सादृश्य का अंग होता है। निम्नलिखित उदाहरए में यही बात है:—

'न खलु न खलु बाग्पः सन्निपात्योऽयमस्मिन् । मृदुनि मृगशरीरे तूलराशाविवाग्निः ॥' शाकुन्तल १ । १०

यहां प्रधान सादृश्य मृगशरीर तथा बाण के सम्बन्ध एवं तूलराशि तथा अग्नि के सम्बन्ध में है। मृगशरीर तथा बाण में नाश्यनाशक सम्बन्ध है तथा तूलराशि एवं अग्नि में दाह्यदाहक सम्बन्ध है। वाह्यदाहक भाव नाश्यनाशक भाव का एक श्रंग है। अतः नाश्यनाशक सम्बन्ध तथा दाह्यदाहक सम्बन्ध में सादृश्य है। मृगशरीर का तूलराशि से तथा बाण का अग्नि से सादृश्य इसमें केवल गौण है तथा प्रधान सम्बन्ध का उपकारक है। मृगशरीर तथा तूलराशि में कोमलता एवं बाण तथा अग्नि में कठोरता का भिन्न भिन्न सादृश्य दिखाने से उतना प्रयोजन नहीं जितना मृगशरीर तथा बाण के एवं तूलराशि तथा अग्नि के पारस्परिक सम्बन्धों का सादृश्य दिखाने से है। कोमलता की दृष्टि से तो मृगशरीर का सादृश्य पुष्प से भी दिखाया जा सकता है, परन्तु उस दशा में पुष्प तथा अग्नि के सम्बन्ध में दाह्यदाहक भाव की दृष्टि से वह चमत्कार नहीं रहेगा जो तूलराशि के प्रयोग से विद्यमान है।

वस्तुओं का यह पारस्परिक सम्बन्ध तीन प्रकार से होता है—अनुकूल रूप से, प्रतिकूल रूप से तथा असम्भव रूप से। उपर्युक्त उदाहरण में यह प्रतिकूल रूप से है। मृग तथा बाण का सम्बन्ध प्रतिकूल है। अतः उसका सादृश्य तूलराशि तथा अग्नि के प्रतिकूल सम्बन्ध से दिखाया गया है।

अनुक्ल सम्बन्ध निम्नलिखित श्लोक में है:—

"राजा युधिष्ठिरो नाम्ना सर्वधर्मसमाश्रयः।
द्रुमाणामिव लोकानां मधुमास इवाभवत्।।" रसगंगाधर पृ० २४३

यहां युधिष्ठिर तथा लोकों का एवं मधुमास तथा द्रुमों का सम्बन्ध

अनुकूल है। श्रतः प्रथम सम्बन्ध का सादृश्य दूसरे सम्बन्ध से दिखाया गया है। रसगंगाधरकार ने इन दोनों संबंधों का निरूपण किया है।

असम्भव सम्बन्ध का उदाहरण निम्नलिखित है:-

''चन्द्रबिम्बादिव विषं चन्दनादिव चानलः । परुषा वागितो वक्त्रादित्यसम्भावितोपमा'' ॥— चित्रमीमांसा पृष्ठ ९

यहां मुख तथा वाक् का, चन्द्रबिम्ब तथा विष का, एवं चन्दन तथा अनल का जन्यजनक सम्बन्ध असम्भव है। अतः प्रथम सम्बन्ध का सादृश्य अन्य दो सम्बन्धों से दिखाया गया है। यहां सादृश्य मुख से उत्पन्न वाणी तथा चन्द्र से उत्पन्न विष में न होकर मुख तथा वाणी के सम्बन्ध एवं चन्द्र तथा विष के सम्बन्ध मे है और इस सादृश्य का कारण है साधारणधर्म की असम्भाविता। विश्वेश्वर का भी यही मत है। र

यदि यह असम्भाविता चन्द्र से उत्पन्न विष तथा मुख से उत्पन्न परुषता में हो तो उपर्युक्त उदाहरण् का अर्थ होना चाहिए कि मुख से उत्पन्न परुषता चन्द्र से उत्पन्न विष के समान असम्भव है। परन्तु उपर्युक्त उदाहरण् का अर्थ है कि इस मुख से परुष वाक् की उत्पत्ति उसी प्रकार असम्भव है जिस प्रकार चन्द्रविम्ब से विष की उत्पत्ति। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि इस मुख तथा परुष वाक् का जन्यजनक सम्बन्ध उसी प्रकार असम्भव है जिस प्रकार चन्द्रविम्ब तथा विष का जन्यजनक सम्बन्ध । अतः साधारणधर्म असम्भाविता के आधार पर सादृश्य उस प्रकार की वाणी तथा उस प्रकार के विष में न होंकर इस मुख तथा परुष वाणी के सम्बन्ध एवं चन्द्रविम्ब तथा विष के सम्बन्ध में है।

उपमानों के चयन के लिए यह आवश्यक नहीं कि अमूर्त वस्तुओं के उपमान अमूर्त हों तथा अचेतन के अचेतन हों। इसी प्रकार यह भी आवश्यक नहीं कि मूर्त वस्तुओं के उपमान मूर्त हों तथा चेतन के चेतन

 [&]quot;उपमानयोः परस्परमुममेययोश्चानुकूल्ये उपमयोरेषोपायता निरूपिता । प्राति-कूल्ये उपायता यथाः """ रसगंगाधर पृ० २४४

२. ''एवं च 'ग्रसम्भावितोपमा' इत्यस्य ग्रसम्भावितोपमानकःवं नार्यः, किन्तु श्रसम्भावितर्वं तदुपमायां साधारण्यमं इत्येव''—ग्रलङ्कारकौरतुम पृष्ठ ११

हों। मूर्तता तथा अमूर्तता एवं चेतनता तथा अचेतनता का विषय उपमान-चयन के चेत्र से बाह्य है। किव प्रायः अमूर्त वस्तुओं का सादृश्य मूर्त वस्तुओं से दिखाते हैं। कीर्ति तथा स्मित अमूर्त वस्तुएं हैं, परन्तु उनका सादृश्य क्रमशः हंसी तथा शुष्प से दिखाया जाता है:—

"हंसीव धवला कीर्तिः स्वर्गगामवगाहते" — चित्रमीमांसा पृष्ठ **८**

"षुष्पं प्रवालोपहितं यदि स्यान्मुक्ताफलं वा स्पुटविद्रुमस्थम् । ततोऽनुकुर्याद्विशदस्य तस्य ताम्रौष्टपर्यस्तरुचः स्मितस्य ॥"

—कुमारस**∓**भव १।४४

अचेतन का चेतन से सादृश्य तो अत्यन्त सुप्रसिद्ध है। इसका कारण् किव की मानसिक स्थिति है। किव अपने भावों का आरोप प्रकृति पर करता है और उसे चेतन के रूप में ज्यवहार करते देखता है। उसे प्रकृति में अपने भावों की झांकी देखने को मिलती है। यदि वह आनन्दित है तो प्रकृति उसे आनन्दित प्राणी का आचरण करती हुई प्रतीत होती है और यदि वह दुःखी है तो प्रकृति में उसे वैसा ही आचरण दिखाई देता है।

"मरुत्प्रयुक्ताश्च मरुत्सखाभं तमर्च्यमारादभिवर्तमानम् । अवाकिरन् बाललताः प्रसूतैराचारलाजैरिव पौरकन्याः ॥" —रघुवंश २ । १०

यहां लताओं का सादृश्य पौरकन्याओं से दिखाया गया है और वे पृष्पवर्षा करती हुई दिखाई गई हैं।

"सैषा स्थली यत्र विचिन्वता त्वां श्रष्टं मया नूषुरमेकमुर्व्याम् । अदृश्यत त्वचरणारविन्दविश्लेषदुःखादिव बद्धमौनम् ॥"

--रघुवंश ३ । २३

यहां निश्चल तूषुर का दुःखी प्रायो से सादृश्य व्यंग्य है तथा दुःख के कारण उसे मौन दिखाया गया है।

मूर्त वस्तुओं का अमूर्त से तथा चेतन का अचेतन से सादृश्य भी काव्यों में अनेक स्थलों पर मिलता है:— ''तां देवतापित्रतिथिकियार्थोमन्वग्ययौ सध्यमलोकपा तः । वभौ च सा तेन सतां मतेन श्रद्धेव साज्ञाद्विश्विनोपपन्ना ॥'' —रघुवंश २ । १६

यहां धेनु का सादृश्य अद्धा से दिखाया गया है।

''स पाटलायां गवि तस्थिवांसं धनुर्घरः केसरिएां ददर्श । अधित्यकायामिव धातुमय्यां लोधद्रुमं सानुमतः प्रफुल्लन् ॥'' —रघुवंश २ । १९

यहां पाटला गौ का सादृश्य धातुमयी अवित्यका से तथा केसरी का सादृश्य प्रकुल्ल लोध्रद्रुम से दिखाया गया है।



साहरयम् लक अर्लकारों के मृल में विद्यमान साहरय का स्वरूप तथा उसके भेद

वस्तु की सम्यक् अभिव्यक्ति के लिए किव जब सादृश्यविधान करता है तब उसका कलानाजन्य सादृश्यज्ञान भिन्न भिन्न रूप घारण करता है और उसी के अनुसार भिन्न भिन्न अलंकारों की अभिव्यक्ति होती है। 'अमुक वस्तु अमुक वस्तु के सदृश है' यह सादृश्यज्ञान यद्यपि उन सव ज्ञानों मे अनुस्यूत रहता है, परन्तु उसके रूप भिन्न भिन्न होते हैं। कभी यह ज्ञान अनुभव का रूप घारण करता है तथा कभी स्मृति का। ज्ञान के ये दो प्रकार ही माने गए हैं:—

"सर्वव्यवहारहेतुर्गु गो बुद्धिर्ज्ञानम् । सा द्विविया-स्मृतिरनुभश्चेति । संस्कारमात्रजन्यं ज्ञानं स्मृतिः । तद्भिन्नं ज्ञानमन्त्रभवः ।''

तर्कसंग्रह पृ० २१

स्मृति की दशा में जिस अलंकार की अभिव्यक्ति होती है वह स्मरणा-लंकार होता है।

अनुभव दो प्रकार का होता है-यथार्थ तथा अयथार्थः-

''स द्विविध:--यथार्थायथार्यश्च ।'' तर्कसंग्रह पृ० २३

अयथार्थ अनुभव तीन प्रकार का होता है:—संशय, विपर्यय तथा तर्क-"अयथार्थानुभवस्त्रिविध:—संशयविपर्ययतर्कभेदात्।"

तर्कसंग्रह पृ० ५६

जहां तक किन के अनुभन का सम्बन्ध है उसे हम लौकिक दृष्टि से न तो यथार्थ कह सकते हैं और न अयथार्थ ही। किन का यह अनुभन सत्य को आधार मानकर चलता है परन्तु इसकी सीमाएं उससे परे हैं। इस प्रकार किन की दृष्टि से तो यह अनुभन सत्य है ही लौकिक दृष्टि से भी इसे असत्य नहीं कहा जा सकता।

उपमा, रूपक, उत्प्रेत्ता, अतिशयोक्ति आदि अलंकारों के स्वरूप पर विचार करने से यह स्पष्ट हो जाएगा। यदि मुख का सौन्दर्य किव का वर्ष्य विषय है तो किव इन अलंकारों में क्रमशः 'मुखं कमलिमव' 'मुखं कमलम्' 'मुखं कमलं मन्ये' 'इदं मुखम्' आदि प्रयोग करेगा। इन सब प्रयोगों की दशा में किव को यह ज्ञान बना रहेगा कि यह मुख ही है जिसके सौन्दर्य को अभिब्यक्त करने के लिए इस प्रकार के प्रयोग किए जा रहे हैं। यह कभी नहीं होता कि किव मुख को मुख से भिन्न वस्तु समझकर उसके आधार पर आचरण करने लगे।

यही नहीं ससन्देह तथा फ्रान्तिमार् अलंकारों में भी जिनके नाम क्रमशः संशय तथा विपर्यय के द्योतक हैं कवि का अनुभव अयथार्थ ज्ञान की कोटि में नही आता। ससन्देह अलंकार में किव को जो संशय होता है वह लौकिक संशय से भिन्न होता है। यह कल्पनाजन्य होता है। अतः किव को इस अवस्था में प्रस्तुत वस्तु का ज्ञान बना रहता है। जहां यह संशय किव को न होकर किविनिबद्ध पात्र को होता है वहां यह वास्तिविक होता है और फलतः अयथार्थ ज्ञान के अन्तर्गत आता है।

भ्रान्तिमान् अलंकार में भ्रान्ति किव को न होंकर किविनिबद्ध पात्र को होती है। किव को यह भ्रान्ति कभी नहीं हो सकती। वारण यह है कि किव का उद्देश्य प्रस्तुत वस्तु का वर्णन करना होता है। अत यह आवश्यक है कि उसे उस वस्तु का ज्ञान बना रहे। भ्रान्ति में यह सम्भव नहीं। भ्रान्ति में एक वस्तु को अन्य वस्तु समझ लिया जाता है। अत यदि किव को भ्रान्ति हो तो वह प्रस्तुत वस्तु को अन्य वस्तु समझकर उस अन्य वस्तु का ही वर्णन करेगा और फलतः वह पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत वस्तु का चित्र ही अंकित नहीं कर सकेगा।

सादृश्य-प्रतीति की अवस्था में जिस अलंकार की अभिव्यक्ति होती है वह उपमा है । मुखं कमलिमव इसका उदाहरण है। इस अवस्था में उपमेय तथा उपमान के कितपय अवयवों में ऐक्य तथा कितपय में अनैक्य प्रतीत होता है। इस प्रकार यह भेद तथा अभेद प्रतीति की अवस्था है।

इस अवस्था में भेद-प्रतीति तथा अभेद-प्रतीति पर समान बल रहता है। कभी कभी यह बल भेदप्रतीति पर अधिक हो जाता है। यह भेद उपमेय के आधिक्य के रूप में प्रतीत होता है। इस अवस्था में व्यतिरेक अलंकार की अभिव्यक्ति होती है। 'मुखं कमलादितिरिच्यते' इसका उदाहरण है।

उपमालंकार की सादृश्यप्रतीति उत्तरोत्तर बढ़ते बढ़ते ताद्र्प्यप्रतीति तक पहुँचती है । इसे अरोप की अवस्था कहते हैं । सादृश्यप्रतीति की अवस्था

में तो कुछ अवयवों में विभिन्तता बनी रहती है परन्तु इसमें वह सर्वथा लुप्त हो जाती है। उपमेय तथा उपमान के अवयव सर्वथा समान हो जाते हैं। इस अवस्था में रूपक की अभिव्यक्ति होती है। 'मुखं कमलमिस्त' इसका उदाहरण है। यहां मुख कमल के समान ही नहीं अपितृ तदाकार पन गया है।

इस अवस्था में अवयवों अथवा धर्मों की भेदप्रतीति यद्यपि लुप्त हो जाती है, परन्तु अवयवियों अथवा धर्मियों की भेदप्रतीति बनी रहती है। यद्यपि मुख का कमल से तादूष्य स्थापित हो जाता है परन्तु दोनों की सत्ता पृथक् पृथक् बनी रहती है.। मुख की सत्ता कमल की सत्ता में विलीन नहीं होती। अतः सादृश्य की यह प्रक्रिया और आगे बढ़ती है तथा उपमेय (धर्मी) का निगरण प्रारम्भ होता है।

उपमेय की इस निगरण-प्रक्रिया में उद्येचालंकार की अभिव्यक्ति होती है। इस अवस्था को आलंकारिकों ने अध्यवसाय की साध्यावस्था कहा है। इस अवस्था में विषय का निगरण होकर विषय तथा विषयों की सर्वथा अभेदप्रतिपत्ति नहीं होती परन्तु इस अभेदप्रतिपत्ति की ओर हमारी मानसिक प्रक्रिया उन्मुख हो जाती है। 'मुखं कमलं मन्ये' के द्वारा इस अवस्था की अभिव्यक्ति होती है। इसमें मुख तथा कमल की पृथक् सत्ता बनी हुई है। जहां तक स्वरूप का प्रश्न है दोनों के स्वरूप भिन्न बने हुए हैं, परन्तु प्रतीति कमल की ही होती है। अतः रुय्यक ने इसे प्रतीति-निगरण कहा है। व

निगरण की यह प्रकिया उपमेय के निगीर्ण होने पर तथा उपमान का अध्यवसाय होने पर समाप्त होती है। उत्धेचा में जो अध्यवसाय साध्य था वह अब सिद्ध हो जाता है। इस अवस्था में व्यापार की प्रधानता न होकर अध्यवसित उपमान की प्रधानता होती है। वव्यापार तो सर्वथा समाप्त हो जाता है। इस अवस्था में अभिव्यक्त अलंकार अतिशयोक्ति कहलाता है। 'इदं कमलम्' इसका उदाहरण है। यहां मुख की सत्ता कमल में विलीन हो

१. ''विषयिनगरणेनाभेदप्रतिपित्तिविषयिणोऽध्यवसायः''—सर्वस्व पृ०५३

२. ''विषयस्य निगरणं खरूपतः प्रतीतितो वा । तत्र खरूपनिगरण्मित-शयोक्तौ । उद्ये द्वायां प्रतीतिनिगरण्म् ।'' समुद्रकथ पृ० ५३

३. ''त्रातश्चाध्यवसितप्राधान्यम्—'' सर्वस्व पृ ५४

गई है और एक कमल ही अविशिष्ट रह गया है। इस प्रकार यहां मुख की प्रतीति का ही नहीं उसके स्वरूप का भी निगरण हो गया है। अतः रुय्यक ने अतिशयोक्ति में स्वरूपिनगरण स्वीकार किया है।

जो सादृश्यविधान मुख तथा कमल के सादृश्य से आरम्भ हुआ था वह उनके ताद्र्प्य तथा मुख की निगरणप्रक्रिया में से होता हुआ उन के सर्वथा ऐक्य में समाप्त होता है और केवल कमल बच रहता है। अतः किव की कल्पनाबुद्धि सादृश्य, ताद्र्प्य, निगरण—प्रक्रिया आदि विभिन्न अवस्थाओं में से होती हुई ऐक्य तक पहुँच जाती है। इन भिन्न भिन्न अवस्थाओं में भिन्न भिन्न अलङ्कारों की अभिव्यक्ति होती है। सादृश्यस्थित में उपमा, उपमेयोपमा तथा अनन्वय की, ताद्र्प्यावस्था में हपक, परिणाम, उल्लेख तथा अपह्नुति की, निगरणप्रक्रिया की अवस्था में उत्रेचा की तथा ऐक्यावस्था में अतिशयोक्ति की अभिव्यक्ति होती है।

कभी कभी किव की दृष्टि वस्तुओं के सादृश्य की ओर न होकर प्रधानतः उनके साधारण्यर्भ पर केन्द्रिन रहती है। उसकी दृष्टि का केन्द्रबिन्दु वस्तुओं का सादृश्य न होकर उनके साधारण्यर्भों का सादृश्य होता है। साधारण्यर्भों की इस सादृश्य-प्रतीति मे प्रतिवस्तूपमा तथा दृष्टान्त की अभिव्यक्ति होती है।

प्रतिवस्तूपमा में जिन साधारणधर्मों में सादृश्यप्रतीति होती है वे वैसे तो एक होते हैं परन्तु आश्रयभेद के कारण उनमें भेद लिखत होता है। इस प्रकार भेद तथा अभेद के फलस्वरूप इनमें सादृश्य प्रतीत होता है। दृष्टान्त में जिन साधारणवर्मों में सादृश्यप्रतीति होती है वे मिन्न होते हैं, परन्तु उनमें एक सामान्य तत्त्व होता है। इसके फलस्वरूप वे सदृश प्रतीत होते हैं।

प्रतिवस्तूपमा में साधारणधर्मों के इस सादृश्य की संज्ञा वस्तुप्रतिवस्तुः भाव रखी गई है । इसकी परिभाषाएं इस प्रकार हैं.—

"सम्बन्धिभेदेनैवस्पैव धर्मस्य द्विरुपादानम्" —िचत्रमीमांसा पृष्ठ २१ "आश्रयभेदाद्भिन्नयोरपि वस्तुत एकरूपतैवेति वस्तुप्रतिवस्तुभावः"

—रसगङ्गावर पृष्ठ २०९

इन परिभाषाओं से यह स्पष्ट है कि प्रतिवस्तूपमा में साथारणधर्मों में आश्रयभेद के कारण भेद लक्षित होता है। ये साथारणधर्म वस्तुत एक भन्ने ही हों, आश्रय का भेद इनके स्वरूपों में कुछ अन्तर अवश्य लाता है तथा हमें इसी रूप में इनकी प्रतीति होती है। पदार्थों के सादृश्य के समय हमारा प्रयोजन उनके इसी प्रतीत स्वरूप से होता है, अन्य किसी प्रकार के स्वरूप से नही होता। प्रतिवस्तूपमा के निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

'धन्याति वैदिभि ! गुणैरुदारैर्यया समाकृष्यते नैषघोऽपि । इतः स्तुतिः का खलु चिन्द्रकाया यदब्धिमप्युत्तरलीकरोति ॥" —साहित्यदर्पण पृष्ठ ४४४

यहां वैदर्भी के समाकर्षण धर्म तथा चिन्द्रका के उत्तरलीकरण धर्म में सादृश्यप्रतीति होती है। समाकर्षणधर्म तथा उत्तरलीकरणधर्म वस्तुतः एक भले ही हों हमें उनकी प्रतीति विभिन्न रूपों में होती है। इसका कारण

एक भेले ही हों हमें उनकी प्रतीति विभिन्न रूपों में होती है। इसका कारण उनका आश्रयभेद है। समाकर्षण का यहाँ सम्बन्ध वैदर्भी तथा नैषघ से है

तथा उत्तरलीकरण का सम्बन्ध चन्द्रिका तथा समुद्र से है।

इन विभिन्न सम्बन्धों के फलस्वरूप समाकर्षण तथा उत्तरलीकरण के स्वरूप में अन्तर आ जाता है। दो चेतन वस्तुओं से सम्बद्ध होने के कारण समाकर्षण का स्वरूप अचेतन वस्तुओं से सम्बद्ध उत्तरलीकरण से भिन्न प्रतीत होता है। अतः इन दोनों धर्मों में अभेद न मानकर सादृश्य मानना उचित होगा।

यदि समाकर्षण तथा उत्तरलीकरण में सांदृश्यप्रतीति न मानकर अभेदप्रतीति मानी जाती है तो साधारणधर्म की अनुगामिता तथा वस्तुप्रतिवस्तुभाव में कोई अन्तर नहीं होगा। प्रतिवस्तुपमा में साधारणधर्म का वस्तुप्रतिवस्तुभाव सर्वसम्मत है तथा वह साधारणधर्म की अनुगामिता से भिन्न माना गया है।

दूसरे यदि प्रतिवस्तूपमा में साधारग्रधमों में अभेद माना जाता है तो हमारी दृष्टि का केन्द्रबिन्दु साधारग्रधमें न होकर एकथर्माभिसम्बन्ध हो जायगा। यह मानना उचित नहीं।

दृष्टान्त में साधारणधर्मों के सादृश्य की संज्ञा बिम्बप्रतिबिम्बभाव है। दमकी परिभाषा निम्नलिखित है:— ''वस्तुतो भिन्नयोर्जर्भयोः परस्परसादृश्यादभिन्नतयाध्यवसितयोद्धिरुपादानं चिम्बप्रतिबिम्बभावः'' —िचत्रमीमांसा पृष्ट २१

इसका उदाहरण निम्नलिखित है:-

''अविदितगुणापि सत्कविभिग्गितिः कर्गोषु वमित मधुवाराम् । अनिधगतपरिमला हि हर्रात दृशं मालतीमाला ॥''

—साहित्यदर्पण पृष्ठ ४५४

यहां 'कर्णे मधुधारावमनम्' तथा 'नेत्रहरणम्' साधारणधर्म हैं। इन दोनों में प्रीतिजनक त्वधर्म विद्यमान है। अतः इनमे साम्य है। यह कहना कि दोनों का पर्यवसान प्रीति में होता है अत दोनों में ऐक्य है उचित नहीं। दोनों के प्रीतिजनकत्व-प्रकार में भेद है तथा दोनों से उत्पन्न प्रीति में भी विलच्चणता है। साहित्यदर्पण के टीकाकार श्रीरामचरणभट्टाचार्य ने इसका समर्थन किया है।

कभी कभी किव की दृष्टि वस्तुओं के एकधर्माभिसम्बन्ध पर केन्द्रित रहती है। इस अवस्था में दीपक, तुल्ययोगिता तथा सहोक्ति की अभिव्यक्ति होती है। तुल्ययोगिता की निम्नलिखित परिभाषा से यह स्पष्ट है:—

''प्रस्तुतानामप्रस्तुतानां वा यदा भवेत् । एकधर्माभिसम्बन्धः स्यात्तदा तुल्ययोगिता ।''—साहित्यदर्पेण पृष्ठ ५५१

इस परिभाषा के अनुसार एकधर्माभिसम्बन्ध इस अलङ्कार का आधार है। इस अलङ्कार के निम्नलिखित उदाहरण पर यह बात चरितार्थ होती है-

"तदंगमार्दवं द्रष्टुः कस्य चित्ते न भासते । मालतीशशभृत्लेखाकदलीनां कठोरता ॥" —साहित्यदर्पण पृष्ठ ४४२

यहां मालती आदि का एक कठोरताधर्म से सम्बन्ध दिखाया गया है। दीपक तथा सहोक्ति में भी यही बात होती है।

कभी कभी किव प्रस्तुत वस्तु को अप्रस्तुत के सदृश व्यवहार करते देखता है। अप्रस्तुत वस्तु के साथ प्रस्तुत के सादृश्य पर उसका ध्यान

१. ''प्रीतिजनन एव पर्यवसानादैकरूप्येऽपि प्रीतेवैंतत्त्व्ययाद्वेतत्त्व्ययमिति भावः'' —साहित्यदर्गण् टीका पृष्ठ ५५५५

केन्द्रित न होकर केवल उनके व्यवहारसादृश्य पर वह केन्द्रित रहता है और इसी व्यवहारसादृश्य के कारण उसे अप्रस्तुत की प्रतीति होती है। इस अवस्था में समक्षोक्ति अलङ्कार की अभिव्यक्ति होती है:—

'व्याधूय यद्वसनमम्बुजलोचनायाः व तोजयोः कनककुम्भविलासभाजोः । आलिङ्गिसि प्रसभमङ्गमशेषमस्याः धन्यस्त्वमेव मलयाचलगन्धवाहः ॥' —साहित्यदर्पण पृष्ठ ५६३

यहां वायु हठकामुक का आचरण करती हुई प्रतीत होती है। वायु के इस प्रकार के आचरण से हठकामुक की प्रतीति होती है।

कभी कभी प्रस्तुत के साथ अप्रस्तुत के अत्यधिक व्यवहारसादृश्य के कारण किव को प्रस्तुत में अप्रस्तुत के ही दर्शन होते हैं और वह उसी का वर्णन करता है। इस दशा में अप्रस्तुतप्रशंसालंकार की अभिव्यक्ति होती है।

सादृश्यमूलक अर्थालङ्कारों का यह वर्गीकरण किन की चित्तवृत्तियों के आधार पर किया गया है। जो अलङ्कार जिस चित्तवृत्ति में अभिव्यक्त होता है वह उससे सम्बद्ध है। भारतीय आलङ्कारिकों ने इनके वर्गीकरण में विशेषतः भाषा तथा उससे प्रभावित होने वाले सहृदय को आधार माना है। यद्यपि भाषा एक माध्यम है जिसके द्वारा किन सहृदय को अपनी ही अनुभूति तक पहुँचाता है तथापि किन की चित्तवृत्ति को आधार मानकर जो वर्गीकरण किया जायगा उसमें भाषा तथा सहृदय को आधार मानकर किए हुए वर्गीकरण से साधारण विलच्चणता आ जाना स्वामाविक है। भाषा के प्रत्येक प्रयोग के लिए तत्सम्बद्ध किन की चित्तवृत्ति ढूंढना सम्भव नहीं। अतः भाषा के आधार पर किए गए कितप्य भेदों की व्याख्या किन की चित्तवृत्तियों के आधार पर सम्भव नहीं। दोनों की व्याख्याप्रणाली में भी साधारण अन्तर स्वाभाविक है। किन की चित्तवृत्ति अथवा अनुभूति से उत्पन्न अभिव्यक्ति की प्रक्रिया तथा उस अभिव्यक्ति से उत्पन्न सहृदय की अनुभूति की प्रक्रिया में अन्तर है।

भाषा तथा सहृदय को आधार मानकर किए हुए वर्गीकरण में चमत्कार का हेनु अलंकार भेद का निर्णायक होता है। भाषा अपने से सम्बद्ध अर्थ के द्वारा सहृदय के हृदय में चमत्कार उत्पन्न करती है। यह चमत्कार ही अलंकार होता है। अतः इनका वर्गीकरण इनके चमत्कार हेतु के आधार पर ही सम्भव है। आलंकारिकों ने वर्गीकरण के इस आधार को स्वीकार किया है। अलंकारों की परिभाषा में उन्होंने चमत्कारी अथवा उसके पर्यायवाची सुन्दर, हृद्य आदि शब्दों का प्रायः प्रयोग किया है। एक उपमा की ही परिभाषा लें। इससे यह स्पष्ट हो जाएगा।

''सादृश्यं सुन्दरं वाक्यार्थोपस्कारकमुपमालंकृतिः—'' रसगंगाधर पृ० २०४

''हृद्यं साधर्म्यमुपसा'' हेमचन्द्र—काव्यानुशातन १ । ६ ''चमत्कारि साम्यमुपमा'' वाग्भट—काव्यानुशातन पृ० ३३

''उपमानोपमेयत्वयोग्ययोरर्थयोर्द्धयोः । हृद्यं साथर्म्यमुपमेत्युच्यते काव्यवेदिभिः ।'' चित्रमीमांसा पृ० ७

अवनी परिभाषा की व्याख्या करते हुए जगन्नाथ लिखते हैं:— "सौन्दर्य च चमत्कृत्याथायकत्वम्। चमत्कृतिरानन्दविशेषः सहृदयहृदय-

प्रमाणकः''---रसगंगावर पृ० २०४

इस प्रकार जगन्नाथ ने सादृश्य को उपमा का चमत्कृत्या अयक अथवा उसके चमत्कार का हेतु कहकर चमत्कारहेतु को स्पष्टतः अलंकार का आधार स्वीकार किया है। अन्य आलंकारिकों के साथ भी यह बात है। जिन आलंकारिकों ने अलंकार की परिभाषाओं में इन शब्दों का सिन्नवेश नहीं किया है, वे भी अलंकार के सामान्यलक्षण के नाते चमत्कार को वहां आवश्यक समझते हैं। आलंकारिकों के द्वारा किए हुए अलंकारों के वर्गीकरण की आलोचना इसी दृष्टिकोण से उचित है।

त्र्यालंकारिकों द्वारा किया हुत्र्या सादश्यम् लक अलंकारों का वर्गीकरण तथा उसकी त्र्यालोचना

रुय्यककृत निरूपण का विवेचन:-

रुय्यक ने सादृश्यमूलक अलंकारों का वर्गीकरण किया है। उनके अनुसार उपमा इन अलंकारों के मूल में है। उपमा को सादृश्य अथवा साथम्प कहा जा सकता है। रुय्यक के अनुसार साथम्प तीन प्रकार का होता है—भेदप्राधान्य, अभेदप्राधान्य तथा भेदाभेदनुत्यत्व।

उपमा, अनन्वय, उपमेयोपमा तथा स्मरण को रुप्यक ने भेदाभेद-तुल्यत्व के आश्रित माना है। उर्ध्यक ने यहां स्मृति में आधार का विवेचन चेतनांश के रूप को पृथक् रखकर किया है। यहां चेतनांश का रूप स्मृति होता है। स्मृति ज्ञान का एक पृथक् भेद मानी गई है। अतः प्रस्तुत प्रकरण में रूपसहित चेतनांश को लक्ष्य करके यदि स्मृति को स्मरणालंकार का आधार माना जाए तो अनुचित न होगा।

अभेदप्राधान्य के रूप्यक ने दो भेद किए हैं —आरोप तथा अध्यवसाय। * रूपक, परिणाम, सन्देह, भ्रान्तिमान्, उल्लेख तथा अपहुनुति को उन्होंने आरोप पर आश्रित माना है। इस प्रकार भ्रान्तिमान् तथा सन्देह अलंकार जिनमें चमत्कार क्रमशः सादृश्यमूलक भ्रान्ति तथा सन्देह पर आश्रित रहता है इसी भेद के अन्तर्गत कर दिए गए हैं।

- १. "उपमैव प्रकारवैचिन्येगानेकालंकारबीजभूता—" सर्वस्व पृ० २४
- २. ''साधर्म्ये त्रयः प्रकाराः—भेदप्राधान्यं व्यतिरेकवत्, श्रमेदप्राधान्यं रूप-कवत् द्वयोखुल्यस्वं यथा उपमायाम्—'' सर्वस्व पृ० २४
 - ''तदेते साहश्याश्रयणेन भेदाभेदतुल्यत्वेऽलङ्कारा निरूपिताः—''
 सर्वस्व पृ० ३१
- ४. "एवमभेदप्राधान्ये श्रारोपगर्भानलंकारान् लच्चिय्त्वाध्यवसानगर्भील्लच्-यति--" सर्वस्व पृ० ५३
 - ५. देखिए सर्वेख पृ० १२—५३

जत्प्रेचा तथा अतिशयोक्ति को उन्होंने अध्यवसाय पर आश्रित माना है। उनके अधुसार अध्यवसाय दो प्रकार का होता है—साध्य तथा सिद्ध।' उत्प्रेचा में यह साध्य होता है तथा अतिशयोक्ति में यह सिद्ध होता है। ' यह मत उचित ही है।

व्यतिरेक तथा सहोक्ति को उन्होंने भेदप्राधान्य पर आश्रित माना है। व्यतिरेक को तो भेदप्राधान्य पर आश्रित कहना ठीक ही है, परन्तु सहोक्ति को भी उसी पर आश्रित कहना उचित नहीं। सहोक्ति में चमत्कार का कारण भेदप्राधान्य न होकर एकधर्माभिसम्बन्ध होता है। सहोक्ति में प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत का सह अथवा उसके पर्यायवाची शब्द के द्वारा एक धर्म से सम्बन्ध दिखाया जाता है। निम्नलिखित परिभाषा से यह स्पष्ट है:—

''सा सहोक्तिः सहार्थस्य बलादेकं द्विवाचकम् ।''—

काव्यप्रकाश सू॰ १७०

इसकी व्याख्या करते हुए वामनाचार्य लिखते हैं:-

"एवं च यत्र गुणप्रधानभावाविच्छन्नयोः शब्दार्थमर्यादया एकधर्मसम्बन्धस्तत्रायमलंकारः ।" बालबोधिनी पृ० ६७१

इस प्रकार सहोक्ति में दो वस्तुओं का एकधर्म से सम्बन्ध तो निश्चित है। परन्तु इसके अतिरिक्त एक और वस्तु वहां मानी गई है और वह यह है कि उस धर्म से एक वस्तु का सम्बन्ध तो प्रधानतः होता है तथा दूसरी का गौणतः। जिस शब्द के साथ सह जुड़ा हुआ होता है उसका सम्बन्ध गौणरूप से होता है तथा अन्य का प्रधान रूप से होता है। इसका कारण पाणिनि मुनि का 'सहयुक्तेऽप्रधाने' सूत्र है। वामनाचार्य का भी यही मत है:—

१. "स च द्विविधः --साध्यः सिद्धश्च।" सर्वस्व पृ० ५३

 [&]quot;एवमभ्यवसायस्य साध्यतायामुखेत्तां निर्गीय सिद्धत्वेऽतिशयोक्तिं लत्त्वयति ।" सर्वस्व पृ० ६६

३. "मेदप्राधान्य उपमानादुपमेयस्याधिक्ये विषयेये वा व्यतिरेकः—" सर्वस्व स्० २८

^{&#}x27;भेदप्राधान्य इत्येव ।' सर्वस्व ५० ८५

४. पाणिनि ३ । ३ । १६

"यत्र 'सहयुक्तेऽप्रधाने' इति पाणिनिसूत्रेण विहिता सहार्ययोगेऽप्रधाने तृतीया तत्रैवायमलंकारः, गुणप्रधानभावाविच्छन्नयोः शाब्दार्थमर्यादया एकधर्मसम्बन्धस्य तत्रैवाविस्थितिरिति ।"—बालबोधिनी पृ० ६७२

अब प्रश्न यह उठता है कि यहां चमत्कार का कारण दो वस्तुओं का एकधर्माभिसम्बन्ध है अथवा उनमें से एक का प्रधानतः तथा अन्य का गौणतः उस धर्म से सम्बद्ध होना चमत्कार का हेतु है। इसका यही उत्तर हो सकता है कि चमत्कार का प्रमुख कारण वस्तुओं का एकधर्माभिसम्बन्ध ही है। उनमें से एक का प्रधानतः तथा अन्य का गौणतः उस धर्म से सम्बद्ध होना केवल गौण है तथा प्रधान चमत्कार का उपकारक है। निम्नलिखित उक्ति इसी ओर संकेत करती है।

"यदि तु दीपके तुल्ययोगितायां चोपमानोपमेययोः प्राधान्येन क्रिया-दिरूपधर्मान्वयः, इह तु गुग्गप्रधानभावेनैवेति विशेषः सन्नपि विन्छित्तिवि-शेषानाधायकतया नालंकारताप्रयोजकः, अपिनु तदवान्तरभेदताया इति विभाव्यते, निरस्यते च प्राचीनमुखदाचिग्यम् तदा निविशतामियमप्य-लंकारान्तरेष्वेव, किञ्चिद्ववैलक्षग्यमात्रेगैवालंकारभेदे वचनभंगीनामानन्त्या-दलंकारानन्त्यप्रसंगादिति ।"—रसगंगाधर पृ० ४८७, ४८८

इस उक्ति से यह स्पष्ट है कि सहोक्ति में उपमान तथा उपमेय का धर्म के साथ सम्बन्ध गुराप्रधानभाव से युक्त भले ही हो गुराप्रधानभाव अलंकारता का प्रयोजक नहीं। प्रधानता एकधर्माभिसम्बन्ध की ही है। वहीं चमत्कार का काररा है। अतः अलंकार का मूल है। उपमानोपमेय का धर्म से गुराप्प्रधानभाव से सम्बन्ध अवान्तर भेद का प्रयोजक कहा जा सकता है। एकधर्माभिसम्बन्ध तृल्ययोगिता तथा दीपक में भी होता है। अतः सहोक्ति को उन्हीं का एक भेद कहना उचित होगा।

१. ''पदार्थानां प्रस्तुतानामन्देषां वा यदा मवेत्।

एकधर्मामिसम्बन्धः स्यात्तदा तुल्ययोगिता।।'' साहित्यदर्पण् १०। ४७

"श्रप्रस्तुतप्रस्तुतयोदींपकं तु निगदाते—''—साहित्यदर्पण् १०। ४८

ये परिभाषाएं यह सिद्ध करती हैं कि तुल्ययोगिता तथा दीपक में एकधर्मा-भिसम्बन्ध होता है।

उद्देभट ने एक अन्य आधार पर सहोक्ति को दीपक से पृथक् सिद्ध करने का यत्न किया है। इनके अनुमार दीपक में दो वस्तुओं से सम्बद्ध एक शब्द से द्योतित जो दो क्रियाएं होती हैं वे समकालीन नहीं होतीं। सहोक्ति में इसके विपरीत वे समकालीन होती हैं—

"ननुः संजहार शरकालः — इत्यादाविप पदेनैकेन वस्तुद्वयसमवेते द्वे क्रिये कथ्येते अतश्च तत्रापि सहोक्तित्वं प्राप्नोतीत्याशंक्योक्तम् — नुल्यकाले इति ।" काव्यालंकारसारसंग्रह पृ० ७२

उद्देभट का यह मत पूर्णत. सत्य नहीं। यह ठीक है कि सहोक्ति में एक शब्द से द्योतित विभिन्न वस्तुओं की क्रियाएं समकालीन होती हैं, परन्तु दीपक में वे सदैव असमकालीन हों ऐसी बात नहीं। 'प्रस्तुताप्रस्तुतयो- दींपकं तु निगद्यते' दीपक की इस सामान्य परिभाषा के अनुसार दीपक के लिए केवल इतना आवश्यक है कि प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत वस्तुओं का एक धर्म से सम्बन्ध होना चाहिए। यह धर्म यदि क्रिया है तो केवल इतना आवश्यक है कि इन वस्तुओं का इस क्रिया से सम्बन्ध हो। इन वस्तुओं के इस क्रिया से सम्बद्ध होने के कारण इन वस्तुओं की जो विभिन्न क्रियाएं होंगी उनके लिए असमकालीन होना आवश्यक नहीं। वे समकालीन तथा असमकालीन में से कोई भी हो सकती हैं।

दूसरे यदि दीपक में क्रियाओं के लिए असमकालीन होना आवश्यक मान लिया जाए तो भी सहोक्ति से उसका यह भेद दोनों के पृथक् अलंकार होने का आधार नहीं हो सकता।

दीपक में चमत्कार का कारण वस्तुओं का एक घर्माभिसम्बन्ध होता है। विभिन्न वस्तुओं से सम्बद्ध इन धर्मों का समकालीन अथवा असमकालीन होना चमत्कार का कारण नहीं होता । सहोक्ति में भी चमत्कार का कारण वस्तुओं का एक घर्माभिसम्बन्ध ही होता है । इस प्रकार चमत्कार हेतुओं के समान होने के कारण दीपक तथा सहोक्ति को एक अलंकार के अन्तर्गत मानना उचित होगा। दूसरे वस्तुओं से सम्बद्ध एक धर्म सदा किया ही हो ऐसी बात नहीं। यह किया के अतिरिक्त गुण आदि भी हो सकता है। जहां धर्म किया होगा वहां तो कियाओं के

१. साहित्यदर्पेग १०।४८

समकालीनत्व तथा असमकालीनत्व के आधार पर दीपक तथा सहोक्ति में आंशिक भेद किया जा सकता है, परन्तु जहां यह धर्म गुण आदि होगा वहां दीपक तथा सहोक्ति के भेद का क्या आधार होगा ? अतः इन अलंकारो को पृथक् पृथक् न मानकर एक अलंकार के भेद मानना उचित होंगा।

तुल्ययोगिता, दीपक, प्रतिवस्तूपमा, निदर्शना तथा दृष्टान्त को रुय्यक ने गम्यमानौपम्य पर आश्रित माना है भऔर उनको एक श्रेणी में रखा है। गम्यमान औपम्य के आधार पर इनका विभाजन उचित नहीं। यदि गम्यमानौपम्य अथवा व्यंग्य सादृश्य विभाजन का आधार माना जाता है तो उपमा को छोड़कर अन्य सब सादृश्यमूलक अलंकार एक ही श्रेणी में आ जाएंगे। उस दशा में गम्यमानौपम्य के अन्तर्गत उपर्युक्त ये पांच अलंकार ही नहीं रहेंगे अपितु उपमा के अतिरिक्त अन्य सब सादृश्यमूलक अलंकार आ जाएंगे।

दीपक तथा तुल्ययोगिता में चमत्कार का कारण एकधर्माभिसम्बन्ध होता है। सहोक्ति में भी यही बात होती है। इसका विवेचन पहले किया जा चुका है। अतः इन तीनों को एक ही अलंकार के भेद मानना उचित है।

रय्यक तुल्ययोगिता तथा दीपक को भिन्न भिन्न अलंकार मानते हैं। इनके अनुसार दीपक में उपमानोपमेयभाव वास्तव होता है परन्तु तुल्ययोगिता में वह वैविज्ञक होता है। रय्यक के अनुसार उपमेय के लिए प्रस्तृत होना तथा उपमान के लिए अप्रस्तृत होना आवश्यक है। दीपक में एक धर्म से सम्बद्ध वस्तृएं प्रस्तृत तथा अप्रस्तृत होती हैं। अतः वहां उपमानोपमेयभाव सम्भव है। तुल्ययोगिता में वस्तुएं केवल प्रस्तृत अथवा केवल अप्रस्तृत होती हैं। अतः वहां उपमानोपमेयभाव वक्ता की इच्छा पर निर्भर करता है।

१. ''एवमध्यवसायाश्रदेशालंकारद्वयमुक्तवा गम्यमानीपम्याश्रया श्रलंकारा इदानीमुच्यन्ते।'' सर्वस्व पृ० ७१

२. "स च वास्तव एव । पूर्वत्र तु शुद्धप्राकरिण्कत्वे शुद्धाप्राकरिण्कत्वे वा वैविच्तिकः, प्राकरिण्कत्वाप्राकरिण्कत्वप्रमावितत्वादुपमानोपमेयमावस्य ।"

⁻⁻⁻सर्वस्व पृ० ७३

रुयक का यह मत समीचीन नहीं । औपम्य के लिए केवल इतना आवश्यक है कि वस्तुओं में कोई सावारण्यमें हो । जब दो या अधिक वस्तुओं में कोई सावारण्यमें होगा तब वे वस्तुएं स्वतः ही उस सावारण्यमें के आधार पर सदृग हो जाएंगी । उनके सदृग होने के लिए यह आवश्यक नहीं कि उनमें से कुछ प्रस्तुत तथा कुछ अप्रस्तुत हों । सादृश्य की सामान्य परिभाषा 'तिद्वभन्नत्वे सित तद्वगतभूयोधमिवस्वम्' मे इस प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत का सन्निवेश नहीं । जगन्नाथ भी सादृश्य के लिए प्रस्तुताप्रस्तुतमाव को आवश्यक नहीं मानते ।

जगन्नाथ दीपक तथा सहोक्ति को तुल्ययोगिता के अवान्तर भेद मानते हैं। तुल्ययोगिता में एक धर्म से सम्बन्धित पदार्थ प्रस्तुन अथवा अप्रस्तुत होते हैं। इस प्रकार तुल्ययोगिता में एक धर्म से सम्बन्धित पदार्थ प्रस्तुन अथवा अप्रस्तुत होते हैं। इस प्रकार तुल्ययोगिता तथा दीपक में केवल आंशिक भेद है। प्रथम में जहां धर्म से सम्बद्ध पदार्थ या तो प्रस्तुत होने चाहिए या अप्रस्तुत वहां दीपक में वे प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत दोनों प्रकार के होने चाहिए । जगन्नाय इस आंशिक भेद को भिन्न अलंकार होने के लिए पर्याप्त नहीं समझते । अतः वे दीपक को तुल्ययोगिता के ही अन्तर्गत कर देते हैं। सहोक्ति को इन्होंने तुल्ययोगिता तथा दीपक के अन्तर्गत माना है इसका विवेचन पहले किया जा चुका है।

विश्वेश्वर को दीपक तथा तुल्ययोगिता को एक अलंकार के भेद

२. "न च दीपके वास्तवमीपम्यं गम्यम्, उपमानोपमेययोः प्रकृताप्रकृतरूप-योस्तत्र सस्वात् । तुल्ययोगितायां च वैविद्धिकम्, उपमानोपमेयम्बरूपाभावात् । स्रतो वैलच्चययमिति वाच्यम् । उपमेयोपमानस्वयोः प्रकृताप्रकृतरूपत्वे मानाभावात् । 'खमिव जलं जलमिव खम्' इत्याद्यपमेयोपमायां प्रतीपे चौपम्यानापत्तेश्च ।"

⁻रसगंगाधर पृ० ४३६, ४३७

३. "तुल्ययोगितातो दीपकं न पृथम्भावमहीति, धर्मसकृद्बृत्त्मिमूलाया विच्छिन् त्तेरिविशेषात् । " न च धर्मस्य सकृद्बृत्तेरिविशेषेऽपि धर्मिणां प्रकृतत्वाप्रकृतस्वाम्यां प्रकृताप्रकृतस्वेन च तुल्ययोगिताया दीपकस्य विशेष इति वाच्यम् । तवापि तुल्य-योगितायां धर्मिणां केवलप्रकृतस्वस्य केवलाप्रकृतत्वस्य च विशेषस्य सस्वादलंकार-द्वैतापत्तेः । " सर्वेषामप्यलंकाराणां प्रमेदवैत्तवृष्याद्वैत्वत्त्ययापत्तेश्च ।"

मानने में तो कोई आगित नहीं, परन्तु वे तुल्ययोगिता में दीपक का अन्तर्भाव न करके दीपक मे तुल्ययोगिता का अन्तर्भाव करते हैं। दीपक अत्यन्त प्राचीन अलंकार है। इसका उल्लेख भरत मुनि ने भी किया है। नाट्यशास्त्र में दीपक की परिभाषा तथा उसका उदाहरण दोनों मिलते हैं। अतः उसी में तुल्ययोगिता का अन्तर्भाव उचित है।

हम दीपक को तुल्ययोगिता का भेद मानें अथवा तुल्ययोगिता को दीपक का भेद मानें इससे विशेष अन्तर नहीं आता । हमारा तात्मर्य केवल इतना ही है कि ये दोनों पृथक् अलंकार न होकर एक ही अलंकार के दो भेद हैं।

विश्वेश्वर को सहोक्ति का भी दीपक अथवा तुल्ययोगिता में अन्तर्भाव करने में कोई आपत्ति नहीं। अतः दीपक, तुल्ययोगिता तथा सहोक्ति को एक ही अलंकार के भेद मानना उचित होगा, उसका नाम कुछ ही हो।

प्रतिवस्तूपमा तथा दृष्टान्त में चमत्कार का कारण क्रमशः साधरणः धर्म का वस्तुप्रतिवस्तुमाव तथा बिम्बप्रतिबिम्बभाव है। इस बात को रुय्यक ने भी स्वीकार किया है। रसगंगाधरकार को भी यही मत मान्य

१. ''दीपकमिप तुल्ययोगितायामेवान्तर्भवित ।तस्मात्प्रकृतानामेव प्रकृताप्रकृतानां चैकधर्मान्वय इति तुल्ययोगिताया एव त्रयो भेदा वक्तुमुचिताः। तस्माहीपकस्य तुल्ययोगिताया भेदं वदता तुराग्रह इति, तच्चित्यम्।

'नानाधिकरग्रस्थानां शब्दानां सम्प्रदीपकः । एकवाक्येन संयोगो यस्तु दीपकमुच्यते ॥'

इति भगवता भरतमुनिना दीपकस्यांगीकारात् तत्रैव तुल्ययोगितान्तर्भावस्यौ-चित्यादिति दिक्।''— त्र्रलंकारकौरतुम पृ० २६६, २६७

- २. ''वस्तुत:—दीपके तुल्ययोगितायां वै तदन्तर्भावः । तत्रेकरूपेण सर्वत्र धर्मान्वयोऽत्र तु गुगप्पधानभावेनेति विशेषस्तु तदवान्तरभेदस्वमेव साधयति न स्वितिरिकत्वम्, विन्छित्विशोषानाधायकस्वात् । तस्माध्यान्वीनानुभवमात्रप्रमाण्यकमेवास्याः पार्थक्यम् ।'' श्रतंकारकौरतुभ पृ० ३३१
- १ ''श्रशक्तिविदेशे तु शुद्धशामान्यरूपवं विम्त्रप्रतिविम्त्रभावो वा । श्राद्यः प्रकारः प्रतिवस्तुपमा । ''''दितीयप्रकाराभ्रयेग् हष्टान्तो वस्यते ।''

है। उनके अनुप्तार साधारणाश्रम के वस्तुप्रतिवस्तु गव तथा बिम्बप्रतिबिम्ब-भाव के आश्रार पर ही दोनों की पृथक्ता सम्पव है। परन्तु यदि इन दोनों को एक ही अलंकार के दो भेद माना जाता है तथा दस्तुप्रतिवस्तुभाव एवं बिम्बप्रतिबिम्बभाव को केवल अवान्तर भेद का कारण माना जाता है तो उन्हें इसमे कोई आपित्त नही:—

''तस्मादस्मदुक्ते तैव पथा प्राची तैर्विह्तो ∫लंकारयोरनयोर्विभागः संग-मनीयः । यदि तु न तेषां दाक्तिएयं तदैकस्पैवालंकारस्य द्वो भेदौ प्रतिवस्तूपमा दृष्टान्तश्च । यच्चनयोः किंचिद्वैलच्चएयं तत्प्रभेदताया एव साप्रकम्, नालं-कारताया इति सुवचम् ।''—रसगंगाधर पृ० ४५५

इससे स्पष्ट है कि रसगंगाथरकार को इन अलंकारों के पृथक् मानने में कोई आग्रह नहीं। उन्हें आग्रह है तो केवल इनना ही कि यदि इन अलंकारों को पृथक् माना जाता है तो उनकी पृथक्ता का आधार साधार-एधर्म का वस्तुप्रतिवस्तुमाव तथा विम्वप्रतिविम्बभाव ही हो सकता है और कोई नहीं। विमिशिनीकार का मत इससे भिन्न है। उनके अनुसार प्रतिवस्तुपमा में अप्रस्तुत अर्थ का उपादान प्रस्तुत अर्थ के साथ सादृश्य दिखाने के लिए होता है, परन्तु दृष्टान्त मे यह सादृश्यप्रतिपत्ति के लिए न होकर प्रस्नुतार्थ के स्पष्टीकरण के लिए होता है:—

"विमश्चिनाकारस्तु प्रतिवस्तूपमायामप्रकृतार्थोपादानं तेन सह प्रकृतार्थस्य सादृश्यप्रतिपत्त्यर्थम् । दृष्टान्ते तु तदुपादानमेनादृशोऽर्थो अन्यत्रापि स्थित इति प्रकृतार्यप्रतीतेर्विशदीकरणमात्रार्थम्, न तु सादृश्यप्रतिपत्त्यर्थम् । अतः सादृश्यप्रतीत्यप्रतीतिभ्यामनयोरलंकारयोर्भेदः ।"—रसागाधर पृ० ४५३

रसगंगाधरकार इसका खएडन करते हुए लिखते हैं कि प्रकृत तथा अप्रकृत का उपादान दोनों में समान रूप से होता है। अतः यह कहना उचित नहीं कि एक में सादृश्य-प्रतीति होती है तथा अन्य में नहीं होती। दूसरे प्रतीति की स्पष्टता सादृश्य का ही दूसरा नाम है:—

"प्रकृताप्रकृतवाक्यावयेगोरुपादानस्यालंकारद्वयेऽप्यविशिष्टत्वादेकत्र सादृश्यप्रत्ययः, अन्यत्र नेत्यस्याज्ञामात्रत्वात् । वैपरीत्यस्यापि सुवचत्वाच । एतादृशोऽर्थोऽन्यत्रापि स्थित इति प्रकृतार्थप्रतीतिविशदीकरण्स्य त्वदिभिहि-तस्य सादृश्यापरपर्यायत्वाच ।" रसर्गगाधर ५० ४५३

रंसगंगाधरकार द्वारा विमिशनीकार के उपर्युक्त मत का इस प्रकार खराडन उचित ही है। दोनों अलंकारों में सादृश्यप्रतीति समान रूप से होती है। अतः साधारणधर्म का वस्तुप्रतिवस्तुभाव तथा विम्बप्रतिविम्बमाव ही इन अलंकारों का विभेदक है। परन्तु रसगंगाधरकार द्वारा दोनों अलंकारों को एक अलंकार के भेद मानने के लिए तत्पर हो जाना उचित नहीं। इन दोनों अलंकारों में वस्तुप्रतिस्तुभाव तथा विम्बप्रतिविम्बभाव के रूप में चमत्कारभेद स्पष्ट है। चमत्कारभेद ही अलंकारभेद का हेतु माना गया है। यह बात रसगंगाधरकार ने भी स्वीकार की है। वैसे तो सादृश्य अनेक अलंकारों के मूल में रहता है, परन्तु रसगंगाधरकार ने उपमा को उनसे पृथक् इसीलिए माना है क्योंकि उपमा में वह सादृश्य चमत्कार का कारण है परन्तु दूसरों में नहीं। इसीलिए उन्होंने उपमा की परिभाषा में 'सुन्दर' शब्द को साम्य का विशेषण् बनाया है। वै

अतः प्रतिवस्तूपमा तथा दृष्टान्त को भिन्न भिन्न अलंकार मानना ही उचित होगा।

स्याक ने समासोक्ति तथा अप्रस्तुतप्रशंसा को विशेषस्विच्छिति पर आश्रित माना है। ये दोनों सादृश्यमूलक अलंकार हैं। सादृश्यमूलक अलंकारों का चमत्कार किसी प्रकार के सादृश्यिवधान पर आश्रित रहता है। अतः इन अलंकारों को विशेषस्विच्छिति पर आश्रित न कहकर व्यवहारसादृश्य के कारण प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत में से किसी एक के द्वारा अन्य के आचेष पर आश्रित कहना अधिक उपयुक्त होगा। इनकी निम्नलिखित परिभाषाओं से यह स्पष्ट हैं:—

"परोक्तिर्भेदकैः श्लिष्टैः समासोक्तिः" — काव्यप्रकाश सूत्र १४८

"अप्रस्तुतप्रशंसा या स्यात्सैव प्रस्तुताश्रया" —काव्यप्रकाश सूत्र १५१

यहां समाक्षोक्ति की परिभाषा में 'श्लिष्टैंः' शब्द से यह तहपर्य है कि वह अर्थ प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत दोनों ओर लागू हो । 'भेदकैंः' से तात्पर्य केवल विशेषण ही नहीं अपितु विशेषण के अतिरिक्त वे अन्य सब तत्त्व हैं जो

१ 'साहश्यं सुन्दरं वाक्यायोपस्कारकमुपमालंकृतिः—''

रसगंगाधर पृ० २०४

२ विशेषणों के चमस्कार को विशेषणविच्छित्ति कहते हैं।

सादृश्य के प्रतिपादक हैं। प्रदीपकार की निम्नलिखित उक्ति इसी ओर संकेत करती है:—

"अत्र विशेषग्रस्य श्लिष्टत्वं चोपलच्चणम् प्रकृताप्रकृतसावारग्रत्वस्य त्रौपन्यगर्भत्वस्य सारूप्यस्य च संभवात्।" —बालबोधिनी पृष्ठ ६१२

अप्रस्तुतप्रशंसा के प्रसङ्ग में मन्मट कहते हैं:--

''अप्राकरिणकस्याभिधानेन प्राकरिणकस्याक्षेपोऽप्रस्तुतप्रशंसा'' —काव्यप्रकाश पृष्ठ ६१⊏

वामनाचार्य का इस विषय में मत है:-

"तथा चाप्राकरणिकेन प्राकरिष्काक्षेपोऽप्रस्तुतप्रशंसा प्राकरिषकेना-प्राकरिणकाचेषः समासोक्तिरिति विवेकः । एवं चान्यवृत्तान्तस्यान्यवृत्ता-न्ताचेषकत्वमलङ्कारत्वबीजिमिति फलितम् ।" —वालबीधिनी पृष्ठ ६१८

इन उक्तियों से स्पष्ट है कि व्यवहारसादृश्य के कारण प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत में से किसी एक के द्वारा अन्य का आचेप ही इन दोनों अलङ्कारों के चमत्कार का कारण है।

इन अलङ्कारों में व्यंग्य का भी चमत्कार होता है। समासोंकि में यह अप्रस्तुत के रूप में तथा अप्रस्तुतप्रशंसा में प्रस्तुत के रूप में होता है। अतः ये व्यंग्यमूलक अलङ्कार हैं। परन्तु हैं ये अलङ्कार ही। इन्हें ध्विन के अन्तर्गत रखना उचित नहीं। ध्विन में व्यंग्यार्थ प्रधान होता है, परन्तु इनमें वह अप्रधान है तथा वाच्यार्थ का उपस्कारक है। अतः ये ध्विन के अन्तर्गत न होकर गुर्गीभूतव्यंग्य के अन्तर्गत हैं। ध्विनकार का यही मत हैं:—

"प्रकारोऽन्यो गुणीभूतव्यंग्यः काव्यस्य दृश्यते । यत्र व्यंग्यान्वये वाच्यचारुत्वं स्यात्प्रकर्षवत् ॥" —ध्वन्यालोंक ३।३४

इस प्रकार भाषा अथवा तज्जन्य चमत्कार के आधार पर सादृश्यमूलक अलङ्कारों का वर्गीकरण उपर्शुक्त प्रकार से होता है। इसे संचेप में हम निम्न प्रकार से लिख सकते हैं:—

सादृश्य के लिए साधारण्धर्म की आवश्यकता है। सादृश्य की परिभाषा 'तिद्भिन्नले सित तद्भगतभूयोधर्मवत्त्वम्' से स्पष्ट है कि सादृश्य के

लिए एक ऐसे धर्म की आवश्यकता है जो दो या अधिक वस्तुओं में विद्यमान रहे। यह धर्म उन वस्तुओं में रहकर उनमें सम्बन्ध स्थापित करता है। अतः सादृश्य एक सम्बन्ध-विशेष है तथा साधारणधर्म उस सम्बन्ध का हेतु है। यह साधारणधर्म दो प्रकार से सम्भव है—उपमेय तथा उपमान में इसका एक रूप से निर्देश हो अथवा पृथक् रूप से। पृथक् रूप से निर्देश पुनः दो प्रकार का होता है—वस्तुप्रतिवस्तुभाव से अथवा विम्बप्रतिविश्वभाव से। इस प्रकार साधारणधर्म तीन प्रकार का होता है:—साधारणधर्म का ऐक्य, वस्तुप्रतिवस्तुभाव तथा विम्बप्रतिविश्वभाव। स्थ्यक ने साधारणधर्म का एक्य, वस्तुप्रतिवस्तुभाव तथा विम्बप्रतिविश्वभाव। स्थ्यक ने साधारणधर्म के यही तीन भेद माने हैं।

इनके उदाहरण क्रमशः निम्नलिखित हैं:-

''मुखं कमलमिव सुन्दरमस्ति ।''

''धन्यासि वैदर्भि ! गुर्णेरुदारैर्यया समाकृष्यत नैषघोऽपि । इतः स्तुतिः का खलु चन्द्रिवाया यदन्धिमप्युत्तरलीकरोति ॥''

—साहित्यदर्पेग पृष्ठ ५५४

"अविदितगुणापि सत्कविभिग्गितिः कर्गोषु वमित मधुधाराम् । अनिधगतपरिमलापि हि हरित दृशं मालतीमाला ॥"

—साहित्यदर्पण पृष्ठ ४४४

प्रथम उदाहरण में एक ही सौन्दर्य धर्म मुख तथा कमल में उसी रूप में विद्यमान है। अतः यहां साधारणधर्म में ऐक्प है। द्वितीय उदाहरण में समाकर्षण तथा उत्तरलीकरण में वस्तुप्रतिवस्तुभाव है तथा तृतीय उदाहरण में मधुधारावमन तथा नेत्रहरण में विम्बप्रतिबिम्बभाव है।

जब साधारण्धर्म का निर्देश एक रूप से होता है तब सादृश्य दो प्रकार से सम्भव है—वाच्यरूप से अथवा व्यंग्यरूप से। जब सादृश्य वाच्य होता है तब हमारा ध्यान साधारण्धर्म पर केन्द्रित न रहकर उन वस्तुओं के सम्बन्ध पर केन्द्रित रहता है जिनको वह साधारण्धर्म सम्बद्ध विए हए है। इस प्रकार इस दशा में हमारी दृष्टि का केन्द्रबिन्दु साधारण्धर्म न होकर

१. तत्रापि साधारगणभौरय ववचिटनुगामितयैकरूपेण निर्देशः । क्वचिद् वस्तुप्रतिवस्तुभावेन पृथङनिर्देशः । पृथक्निर्देशे च सभ्दन्धिभेदमात्रम् प्रतिवस्तुप-मावत् । विभ्वप्रतिविभवभावे। वा दृष्टान्तवत् ।"—सर्वस्य पृष्ठ २६

वस्तुओं का सादृश्य होता है और वही चमत्कार का कारण होता है। प्रस्तुत उदाहरण ''मुखं कमलिमव सुन्दरम्'' में हमारी दृष्टि का केन्द्रबिन्दु सौन्दर्य न होकर मुख तथा कमल का इस रूप में सादृश्य है। इस दशा मे उपमा अलङ्कार होता है।

साधारराधर्म के ऐक्य के निर्देश-भेद के अनुसार सादृश्य भिन्न भिन्न रूप धाररा करता है। ये ताद्रप्य, सम्भावना तथा ऐक्य हैं। ये क्रमशः रूपक, उत्प्रेचा तथा अतिशयोक्ति अलङ्कार में होते हैं।

कभी कभी यह सादृश्य स्मरण, सन्देह तथा भ्रान्ति के रूप में अभिव्यक्त होता है। ऐसा क्रमशः स्मरण, सन्देह तथा भ्रान्तिमान् अलङ्कार में होता है।

साधारणधर्म की अनुगामिता की दशा में जब सादृश्य व्यंग्य होता है तब हमारा ध्यान वस्तुओं के पारस्परिक सम्बन्ध पर केन्द्रित न होकर उन वस्तुओं के साधारणधर्म से सम्बन्ध पर ही केन्द्रित रहता है। इस प्रकार हमें वस्तुओं के सावृश्य की प्रतीति न होकर एकधर्माभिसम्बन्ध की प्रतीति होती है और यही चमत्कार का हेनु होती है। निम्नलिखित उदाहरणों से यह स्पष्ट है:—

'मुखं कमलिमव सुन्दरमस्ति ।' 'मुखकमले सुन्दरे स्तः।'

प्रथम उदाहरण में सादृश्य वाच्य है। अतः यहां मुख तथा कमल का सादृश्य अभिप्रेत है। दूसरे उदाहरण में सादृश्य व्यंग्य है। अतः वहां मुख तथा कमल का सौन्दर्य से सम्बन्ध अभिप्रेत है। प्रथम उदाहरण का अर्थ है कि मुख कमल के समान सुन्दर है, अर्थात् मुख जैसा सुन्दर है वैसा ही सुन्दर कमल है, अथवा मुख में जैसा सौन्दर्य है वैसा ही सौन्दर्य कमल में है। अतः एक ही सौन्दर्य मुख तथा कमल में समान रूप से विद्यमान है। फलतः दोनों में सादृश्य है।

द्वितीय उदाहरणा में यह बात नहीं। इसका अर्थ है कि मुख तथा कमल सुन्दर हैं--अर्थात मुख सुन्दर है तथा कमल सुन्दर है अथवा मुख में सौन्दर्य है तथा कमल में सौन्दर्य है। इसका यह अर्थ नहीं निकलता कि जैसा सौन्दर्य मुख में है वैसा ही सौन्दर्य कमल में है। अतः इसमे चमत्कार का कारण मुख तथा कमल का सादृश्य न होकर इन दोनों का एक धर्म से सम्बन्ध चमत्कार का कारण है। यह एकधर्माभिसम्बन्ध दीपक, तृत्ययोगिता तथा सहोक्ति में होता है। रसगङ्गाधरकार की निम्नलिखित उक्ति दीपक तथा तृत्ययोगिता में विद्यमान इसी एकधर्माभिसम्बन्ध के चमत्कार की ओर संकेत करती है:—

"यत्र यथोक्तानाँ धर्मिग्णां यथोक्तधर्मान्वय एव चमत्कारी तत्र तुल्य-योगिता दीपकं वा । यत्र तादृशधर्मान्वयप्रयुक्तं सादृश्यमभेदो वा तत्रोपमा-रूपकादिकमेवालङ्कारताप्रयोजकम् ।" —रसगङ्गाधर पृष्ठ ४२८

जब साधारणधर्म का निर्देश एक रूप से न होकर वस्तुप्रतिवस्तुभाव से अथवा बिम्बप्रतिबिम्बभाव से होता है तब हमारा ध्यान वस्तुओं के सम्बन्ध पर केन्द्रित न होकर उन धर्मों के ही सम्बन्ध पर केन्द्रित रहता है और वही चमत्कार का कारण होता है। अतः इस दशा में साधारणधर्म का वस्तुप्रतिवस्तुभाव अथवा बिम्बप्रतिबिम्बभाव चमत्कार का कारण होता है। वस्तुप्रतिवस्तुभाव का चमत्कार प्रतिवस्तुमा में तथा बिम्बप्रतिबिम्बभाव का चमत्कार दृष्टान्त में होता है।

कभी कभी साधारणधर्म का तो निर्देश अवश्य होता है परन्तु प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत में से केवल एक का अभिधान होता है। अन्य व्यंग्य होता है। इस दशा में साधारणधर्म के द्वारा अन्य का आद्तीप चमत्कार का कारण होता है। यह समासोक्ति तथा अप्रस्तुतप्रशंसा में होता है।

विद्यानाथ द्वारा किये हुए वर्गीकरण की सदोषता

विद्यानःथ का वर्गीकरण चमत्कार हेतु के पूर्वोक्त आधार की दृष्टि से सदीय सिद्ध होता है। इन्होंने साधर्म्य के तीन भेद किए हैं—भेदप्रधान, अभेदप्रधान तथा भेदाभेदप्रधान। भै

रूपक, परिणाम, सन्टेह, भ्रान्तिमान्, उल्लेख तथा अपहुन्ति को इन्होंने अभेदप्रधानसाधर्म्य पर अश्रित माना है। देस प्रकार सन्देह तथा भ्रान्तिमान् जिनमें चमत्कार का हेतु क्रमशः सन्देह तथा भ्रान्ति है इसी श्रेणी में रख

१. ''साधर्यं त्रिविधन्–भेदप्रधानन्, त्र्रभेदप्रधानन्, भेदाभेदप्रधानं चेति ।''

[—]प्रतापहद्भयशोभूषण् पृष्ठ २४६ २ 'रूपकपरिखामसन्देहभ्रान्तिमदुरूलेखापह्मवानामभेदप्रधानसाधर्म्यानबन्धनस्वम् ।'

विए गए हैं । दीपक, तुल्ययोगिता, निदर्शना, दृष्टान्त, प्रतिवस्तूपमा, सहोक्ति, प्रतीप तथा व्यतिरेक को इन्होंने भेदप्रधानसाधर्म्य पर आश्रित माना है। इनमें केवल व्यतिरेक में ही चमत्कार अभेदप्रधानसाधर्म्य पर आश्रित है। अतः अन्य अलङ्कारों को इस श्रेणी में रखना उचित नहीं। उपमा, अनन्वय, उपमेयोपमा तथा स्मरण को इन्होंने भेदाभेदसाधारणनावर्म्य पर आश्रित माना है। यहां स्मरण को इस श्रेणी में रखना उचित नहीं। उत्प्रेचा तथा अतिशयोक्ति को इन्होंने अध्यवसाय पर आश्रित माना है। यह उचित ही है। समासोक्ति को इन्होंने विशेषण्यवैचित्र्य पर आश्रित माना है। इसे इसकी अपेचा व्यवहारसादृश्य के द्वारा प्रस्तुत से अप्रस्तुत के आक्षेप पर आश्रित माना अधिक उपयुक्त है।



- १. ''दीपकतुल्ययोगितानिदर्शनादृष्टान्तप्रतिवस्तृपमासहोक्तिप्रतीपव्यतिरेका भेद-प्रधानसाधर्म्य निबन्धनाः ।''
 - २. ''उपमानन्वयोपमेयोपमारमरणानां भेदाभेदराधारणसाधर्म्यमूलता ।''
 - ३. ''उत्प्रेचातिशयोक्ती ऋध्यवसायमूले ।"
 - ४, ''समासोक्तिपरिकरी विशेषणवैचिन्यमूलौ ।''—प्रतापरुद्रयशोभूषण पृष्ठ २४६

उपमा

उमा की परिभाषा प्रायः सभी आलंकारिकों ने की है, परन्तु उनकी परिभावाओं में थोड़ा या अधिक अन्तर है। एक बात पर ये आल ङ्कारिक अवश्य सहमत हैं और वह यह है कि इन्होंने अपनी उपमा की परिभावा में सादृश्य, साम्य, साध्मर्य आदि मे से किसी एक शब्द का सिन्नवेश किया है। भरत, दएडी, जयदेव, जगन्नाथ तथा विश्वेश्वर ने सादृश्य शब्द का, वामन, भामह, विद्यानाय, विश्वनाथ तथा वाग्भट ने साम्य शब्द का तथा उद्देभट, मन्मट, रूट्यक एवं हेमचन्द्र ने साधम्प शब्द का सिन्नवेश किया है।

कतिपय आलंकारिकों ने सादृश्य, साम्य अथवा साधम्य के अतिरिक्त अन्य शब्दों का भी अपनी उपमा की परिभाषा में सिन्निवेश किया है। ये शब्द प्रधानतः तीन प्रकार के हैं:—गुर्णेनेश अथवा उसका पर्यायवाची शब्द जो सादृश्य आदि का कारण है, उपमानीपमेय जिनमे सादृश्य स्थापित किया जाता है तथा उपमा के अन्य अलंकारों से विभेद के सूचक शब्द।

भामह तथा वामन ने गुर्णलेश तथा उपमानोपमेय दोनों प्रकार के शब्दों का प्रयोग किया है:—

''विरुद्धेनोपमानेन देशकालिक्यादिभिः।

उपमेयस्य यत्साम्यं गुरालेशेन सोपमा ॥"-भामहालंकार २। ३०

"उपमानोपमेयस्य गुर्ग्णलेशतः साम्यमुपमा ।"-काव्यालंकारसूत्र ४।२।१ दर्गडी ने केवल गुणलेश के पर्यायवाची शब्द का प्रयोग किया है:— "यथाकथिक्तसादृश्यं यत्रोद्दभूतं प्रतीयते ।

उपमा नाम सा तस्याः प्रयञ्चोऽयं प्रदर्श्यते ॥"—काव्यादर्श २। १४

उद्दमट तथा रुय्यक ने उपमानोपमेय शब्द का सन्निवेश किया है: — ''यच्वेतोहारि साधर्म्यमुपमानोपमेययो:।

मिथोविभिन्नकालादिशब्दयोद्ध्यमा तु तत् ॥"

-काच्यालंकारसारसंग्रह १।१५

"उपमानोपमेययोः सायर्ग्ये भेदाभेदतुल्यत्वे उपमा ।"—सर्वस्व सू० १५

मन्मट, विद्यानाथ, विश्वनाथ तथा विश्वेश्वर ने अन्य अलंकारों से भेद-सूचक शब्दों ना सन्निवेश किया है:—

"साधर्म्पुपमा भेदे" काव्यप्रकाश सू० १२५

"स्वतःसिद्धेन भिन्नेन संमतेन च धर्मतः । साम्यमन्येन वर्ष्यस्य वाच्यं चेदेकदोपमा ॥"

—प्रतापरुद्रयशोभूषण पृ० २५४

"साम्यं वाच्यमवैवर्म्यं वाक्यैक्य उपमा द्वयोः।"

—साहित्यदर्पण २०।१४

"तत्रैकवाक्यवाच्यं सादृश्यं भित्रयोष्पमा।"—अलंकारकौस्तुभ go ४ प्रथम परिभाषा में 'भेदे' के द्वारा अनन्वय का, द्वितीय में 'स्वतः-सिद्धत्व' आदि के द्वारा उद्येचा आदि का, तृतीय में 'वाच्य' आदि के द्वारा ख्पकादि का तथा चतुर्य में 'एक' आदि के द्वारा उपमेयोपमा आदि का व्यवच्छेद किया गया है।

उपमा की परिभाषा में 'गुर्गलेशतः' अथवा इसके पर्यायवाची शब्द का सिन्नवेश अनावश्यक है। यह गुर्गलेश सादृश्य शब्द में अन्तर्भूत है। अतः इसके पृथक् निर्देश की आवश्यकता नहीं। सादृश्य की परिभाषा 'तिद्भिन्नत्वे सित तद्दगतभूयोधर्मवत्त्वम्' की गई है। इस प्रकार 'तद्दगतभू-योधर्मवत्त्वम्' अथवा अवयवसामान्ययोग इसका एक द्यंग है। यह अवयवसामान्ययोग गुर्गुसामान्ययोग अथवा .िक्रया-सामान्ययोग के रूप में होता है। अतः 'गुर्गुलेशतः' के पृथक् निर्देश की आवश्यकता नहीं।

उपमानोपमेय के भी पृथक् निर्देश की परिभाषा में आवश्यकता नहीं । सादृश्य शब्द से इन दोनों का काम चल सकता है। सादृश्य ऐसी दो वस्तुओं को मानकर चलता है जिनमें एक दूसरी के समान हो। ये दो वस्तुएं ही क्रमशः उपमेय तथा उपमान होती हैं। जिस वस्तु का अन्य वस्तु से सादृश्य दिखाया जाता है वह उपमेय होती है तथा उसका जिससे सादृश्य दिखाया जाता है वह उपमान होती है। इस प्रकार उपमान

नौपमेयभाव भी सादृश्य में अन्तिहित है। उपमानोपमेयभाव के सादृश्य में इसी अन्तर्भाव को लक्ष्य करके मम्मटादि ने उपमा की परिभाषा में इन शब्दों का सिन्नवेश नहीं किया है। वामनाचार्य ने इसका समर्थन किया है।

उपमा में अन्य अलंकारों से विभेदक तत्त्रों का सिन्निवेश भी उचित नहीं। अलंकार-स्वरूप का निर्णायक चमत्कारहेतु होता है। अतः उसकी परिभाषा में इस चमत्कारहेतु का ही सिन्निवेश होना चाहिए, चमत्कारहेतु से असम्बद्ध अन्य अलंकारों से विभेदक तत्त्वों का नहीं। विभेदक तत्त्वों का ज्ञान तो एक बाद की किया है जिसका अलंकारस्वरूप से उतना सम्बन्ध नहीं जितना अलंकारों की पारस्परिक तुलना की तर्कप्रणाली से सम्बन्ध है।

अलंकार का स्वरूप चमत्कार है। इस चमत्कार के स्वरूपभेद के अनुसार ही भिन्न भिन्न अलंकार बनते हैं। अतः अलंकार की परिभाषा में चमत्कार अथवा उसके पर्यायवाची शब्दों का सन्निवेश उचित है। जहां इन शब्दों का सन्निवेश नहीं भी होता वहां अलंकार के सामान्य लक्ष्मण के द्वारा आचेप से इनकी उपस्थिति माननी चाहिए। उद्दूभट, वाग्भट, हेमचन्द्र, जगन्नाथ आदि ने उपमा की परिभाषा में चमत्कारसूचक इन शब्दों का प्रयोग किया है:—

''यच्चेतोहारि साथर्म्यमुपमानोपमेययोः । मिथोविभिन्नकालादिशब्दयोरुपमा तु तत् ॥''

—काव्यालंकारसारसंग्रह १।१५

"सादृश्यं सुन्दरं वाक्यार्थोपस्कारकमुपमालंकृति:।"

—रसगंगाधर पृ० २०४

 ^{&#}x27;एवं चोपमानोपमेयरूपावनुयोगिनौ विना साधम्योख्यः सम्ब्रन्धविशेषो नोपपद्यते इति श्रनुपपल्या श्राद्येदेगीवोपमानोपमेयरूपयोगनोलोम इति न न्यूनत्वं लक्ष्मणवाक्यस्थेति भावः ।'—बालबोधिनी पृ० १४४

जगन्नाथ ने अपनी उपर्युक्त परिभाषा में सादृश्य तथा सुन्दर शब्द के अतिरिक्त 'वावयाथोंपस्कारक' का भी सिन्नवेश किया है। अन्य ध्विनिविद्यों के समान जगन्नाथ अलंकार को गौगा अथवा अप्रधान स्थान देते हैं तथा इसे प्रधान अर्थ का उपस्कारक मानते हैं। जगन्नाथ के अनुसार प्रधानता तथा अलंकारता परस्पर-विरोधी हैं। परन्तु वस्तुस्थिति यह है कि जहां चमत्कार अलंकार के कारण होता है वहां प्रधानता अलंकार की ही होती है और वही वाक्यार्थ के रूप में अभिव्यक्त होता है। वाक्यार्थ उससे कोई भिन्न वस्तु नहीं जिसका अलंकार उपकार करे। ऐसा तो तभी सम्भव है जब अलंकार शब्द तथा अर्थ के रूप में अभिव्यक्त होता है। परन्तु ऐसी बात नहीं। अलंकार शब्द तथा अर्थ के रूप में अभिव्यक्त होता है और उसी का रूप है।

व्यंग्यार्थ की प्रधानता की दशा में तो अलंकार का व्यंग्यार्थ से भिन्न रहकर उसका उपस्कारक होना सम्भव है, परन्तू वाच्यार्थ की प्रधानता की दशा में ऐसी बात नहीं। व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से भिन्न होता है। अतः उसकी प्रधानता की दशा में वाच्यार्थ के स्वरूप उपमा, रूपक आदि उसके अंग होकर उसके उपस्कारक होते हैं। परन्तु जब प्रधानता वाच्यार्थ की होती है तब अलंकार उससे भिन्न होकर उसके उपस्कारक नहीं होते, परन्तु उसी के स्वरूप होते हैं।

विश्वेश्वर ने परिभाषा में 'वाक्यार्थोपस्कारक' शब्द के इस सिन्नवेश के लिए जगन्नाथ की आलोचना की है:—

''अलंकार्यवाक्यार्थस्याभावादनलंकारत्वमित्युक्तम् । न हि 'वाक्यार्थं एव अलंकार्यः' इति नियमे प्रमाणमस्ति । सादृश्येन मुखस्यैवोत्कर्षात्तस्य विभावतया तदुत्कर्षेर्यैव रसोत्कर्षात् ।''—अलंकारकौस्तुभ पृ० २५, २६

१. "न हि व्यंग्यत्वालंकारत्वयोरस्ति कश्चिद्विरोधः । प्राधान्देन व्यंग्यतायां त प्रधानत्वालंकारत्वयोर्विरोधादुपस्कारकशब्दसन्निवेशः ।

रूपकादिरलं कारवर्ग एति यथार्थताम् ॥"

^{&#}x27;'विवद्मा तत्परत्वेन नाङ्गित्वेन कथञ्चन ।

रूपकादेरलङ्कारवर्गस्याङ्गस्वसाधनम्।"

⁻⁻ध्वन्यालोक २ । १७-१६

इसके अनुसार व्यंग्यार्थ की दशा में भी यह आवश्यक नहीं कि अलंकार वाक्यार्थ का उपस्कारक हो। जब व्यंग्यार्थ रस होगा तब यह भी सम्भव है कि अलंकार उपमेय विभाव का उत्कर्ष बढ़ाकर रस का उपकार करे न कि वाक्यार्थ का। रस की अभिव्यक्ति समस्त प्रकरण से होती है उस एक वाक्य से नहीं। अतः अलंकार के लिए वाक्यार्थ का उपस्कारक होना कोई नियम नहीं।

इस प्रकार सुन्दर हु अथवा चमत्कारी सादृश्य उपमा की परिभाषा के लिए पर्याप्त है और यदि सौन्दर्य अथवा चमत्कार आदि को अलङ्कार-सामान्य के स्वरूप के नाते वहां आत्तेष से उपस्थित सममें तो केवल सादृश्य से ही काम चल जाएगा। कितपय आलङ्कारिक सादृश्य अथवा सम्य का प्रयोग न करके साधम्य का प्रयोग करते हैं। यह पूर्व परिभाषाओं से स्पष्ट है। सादृश्य तथा साधम्य में भेद है। सादृश्य में अवयवसामान्य के अतिरिक्त अवयवविशेष का भी ध्यान रहता है परन्तु साधम्य में केवल अवयवसामान्य का ध्यान रहता है। इसका विस्तृत विवेचन पहले किया जा चुका है।

सादृश्य तथा साधर्म्य के भेद को दृष्टि में रखते हुए यह स्पष्ट है कि उपमा में साधर्म्य की प्रतीति न होकर सादृश्य की प्रतीति होती है। 'मुखं कमलिय मुन्दरम्' इस उपमा के उदाहरण में साधारणधर्म सौन्दर्य के आधार पर मुख का कमल से सादृश्य अभिप्रेत है, मुख तथा कमल दोनों का साधारणधर्म सौन्दर्य से सम्बन्ध अभिप्रेत नहीं। यहां सम्बन्ध मुख का कमल से है मुख तथा कमल का सौन्दर्य से नहीं। अतः उपमा की परिभाषा 'सुन्दर साधर्म्यम्' न करके 'सुन्दरम् सादृश्यम्' करना उपयुक्त है।

उपमा के तस्व

उपमेय तथा उपमान:— सादृश्य के लिए ऐसी दो वस्तुओं की आवश्यक्ता है जिनमें से एक को दूसरी के सदृश बताया जाए। जिस वस्तृ को दूसरी के सदृश बताया जाता है उसे उपमान कहते हैं तथा उसे जिसके सदश बताया जाता है उसे उपमान कहते हैं। सादृश्य के द्वारा उपमेय को उपमान के पास लाया जाता है। उपमा का यही अर्थ है। 'मुखं कमल-मिव सुन्दरम्' इस उदाहरण में उपमान कमल के द्वारा उपमेय मुख को समीप लाया जाता है। यह समीप लाना धर्मसामान्ययोग के द्वारा सम्भव है। गौन्दर्य धर्म मुख में है, अत: वह उस कमल के समान है जो सौन्दर्य का प्रतीक है। उपमान में साधारणधर्म का सद्भाव स्प्रसिद्ध होता है। अत: उमके साथ उपमेय का सादृश्य दिखाने से उपमेय में उस साधारणधर्म की प्रतीति सहज ही होती है जिसकी उपमेय में प्रतीति कराना कि को अभीष्ट है। इसीलिए उपमान तथा उपमेय की परिभाषाएं निम्न प्रकार से की गई हैं:—

''साधारराधर्मवत्त्वेन प्रमिद्धः पदार्थः उपमानम्, तद्धर्मवत्तया वर्णनीयः पदार्थः उपमेयम् ।''—बालबोधिनी पृ० १४१

कितपय विद्वानों ने उपमान तथा उपमेय की परिभाषाएं अन्य प्रकार से की हैं। वे उपमान को उत्कृष्टगृण्वान् तथा उपमेय को निकृष्टगुण्वान् कहते हैं। वामन का यही मत है।

उपमान को उत्कष्टगुरावान् तथा उपमेय को निकृष्टगुरावान् नहकर उनमें गुण के उत्कर्ष तथा अपकर्ष के द्वारा इस प्रकार भेद करना उचित नहीं। उपमेय को उपमान के स्दृश बताने से किव का प्रयोजन एक का अपकर्ष तथा द्वितीय का उत्कर्ष दिखाना नहीं होता और न ही इस सादृश्य का काररा यह होता है कि एक में गुर्गों का अपकर्ष है तथा द्वितीय में उत्कर्ष है, अपितु इस सादृश्य का प्रयोजन यही होता है कि उपमेय का

१. "उप समीपे मीयते परिछिचते (उपमानेन कर्ता उपमेयं कर्म) श्रनये-त्युपमा।"—जालबोधिनी पृ० ५४४

२. ''उपमीयते सादृश्यमानीयते देनोत्कृष्रगुणेनान्यत् तदुपमानम् यदुपमीयते न्यूनगुणं तदुपमेयम् ।''—काव्यालङ्कारसूत्रवृत्ति पु॰ ५४

उत्कर्ष स्पष्टतः अभिन्यक्त हो जाए तथा इसका कारण भी यही होता है कि उपमेय में किव को गुरा का उत्कर्ष प्रतीत होता है। इस गुणोत्कर्ष को दिखाने के लिए किव उपमेय का उपमान से जो सादृश्य दिखाता है वह इसीलिए क्योंकि उस गुणोत्कर्ष का प्रदर्शन और किसी प्रकार सम्भव नहीं।

यदि गुर्गोत्कर्ष तथा गुणापकर्ष के द्वारा उपमान तथा उपमेय में भेद माना जाए तो उपमेय का साम्य उपमान से सम्भव नहीं। यह साम्य तो तभी सम्भव है जब इन दोनों में धर्म की साधारणता मानी जाती है और बहु भी बिना किसी उत्कर्ष अथवा अपकर्ष जिनत भेदभाव के

उपमान के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह स्वतःसिद्ध हो। उपमान-विधान का प्रयोजन उपमेय में अभीष्ट साधारणधर्म की प्रतीति कराना होता है। इसके लिए किव कल्पना का आश्रय लेता है और ऐसे उपमान की कल्पना करता है जिससे उसका उद्देश्य सिद्ध हो सके। उपमान की सत्यता अथवा असत्यता उसकी परिभाषा का अंग नहीं। अतः किव ऐसे उपमान का विधान करने में स्वतन्त्र है जिसकी सत्ता लोक में न दिखाई दे। जगन्नाथ की निम्नलिखित उक्ति से यह स्पष्ट है:—

"उपमानोपमेययोः सत्यत्वस्य लच्चणे प्रवेशाभावान्नात्र दोषलेशोऽस्ति।"
—रसगंगाधर पृ० २०५

जगन्नाथ का कित्पतोपमा का निम्नलिखित उदाहरण इस कथन का समर्थक है:—

'स्तनाभोगे पतन् भाति कपोलात्कुटिलोऽलकः ।

शशांकबिम्बतो मेरौ लम्बमान इवोरगः।"--रसगंगावर पृ० २०६

यहां शशांकिब से लम्बमान उरग उपमान है। यह उपमान लोक में अप्रसिद्ध है, फिर भी इसके उपमान बनने में कोई वस्तु बाधक नहीं। कित्यय आलंकारिकों का यह कथन उचित नहीं कि कित्यतोपमा का उद्देश्य उपमानान्तर का अभाव बताना होता है, अतः यह उपमा न होकर अन्य अलंकार है। उपर्युक्त उदाहरण में उपमानान्तर के अभाव की प्रतीति न होकर सादश्य की प्रतीति होती है। अतः जगन्नाथ लिखते हैं:—

'परे तु अस्याः किल्पतोपमाया उपमानान्तराभावफलंकत्वेनालंकारा-न्तरमाहः । तन्न । सादृश्यस्य चमत्कारितयोपमान्तर्भावस्यैवोचितत्वात् । सन्निर्छपितत्वस्य लच्चणे प्रवेशाभावात् ।''—रसगंगायर पृ० २०६

उपर्युक्त श्लोक को उपमा का उदाहरण मानने के लिए विश्वेश्वर ने जगन्नाय की आलोचना की है। विश्वेश्वर के अनुसार यह उदाहरण उपमा का न होकर उत्श्रेचा का है। इनके अनुसार उपमा में उपमान अप्रसिद्ध न होना चाहिए, उत्श्रेचा में यह अप्रसिद्ध हो सकता है।

विश्वेश्वर का यह मत उचित नहीं। उपमा तथा उत्येचा का विभेदक उपमान की प्रसिद्धि तथा अप्रसिद्धिन होकर सादृश्य तथा सम्भावना है। यह कोई नियम नहीं कि उत्येचा में उपमान किव-किल्पत हो तथा उपमा में वह स्वतःसिद्ध हो। विद्यानःथ के मत का परिहार करते समय अप्पयदीचित ने यही बात कही है।

भरतादि प्राचीन आलंकारिकों के मत से भी यह स्पष्ट है कि उपमान के लिए स्वतःसिद्ध होना आवश्यक नहीं। भरतमुनि का किल्पतोपमा का निम्नलिखित उदाहरण इसका द्योतक है:—

"क्षरन्तो दानसलिलं लीलामन्थरगामिनः।

मतङ्गजा विराजन्ते जंगमा इव पर्वताः॥"—नाटचशास्त्र १६। ५३

यहां 'जंगमाः पर्वताः' उपमान स्वतःसिद्ध नहीं अपितु कविकल्पित है। वामन के अनुसार भी कल्पितोपमा में उपमान के लिए लोक-प्रसिद्ध होना आवश्यक नहीं।

—- ग्रालङ्कारकोस्तुभ पृ० २५

१. ''तत्रेदं चिन्त्यं-'स्तनाभोगः…'इस्युखेत्त्वेव उक्तविधोरगस्याप्रसिद्धेः।"

२. ''तत्रोखेत्वाव्यावृत्तये स्वतःभिद्धेनेत्युक्तमयुक्तम् । उद्येत्वायामिवकारस्य विषयविषयिग्रोस्तादात्स्यादिसम्भावनावात्तकत्वेन तत्र साम्यस्यावाच्यतया तत एव तद्व्यावृत्तेः।''—चित्रमीमांसा पृ० ६

३. ननु कल्पिताया लोकप्रसिद्ध्यभावात् कथमुपमानोपमेयनियमः । मुख्याहुल्यस्योत्कर्षपकर्षकर्षनाभ्याम् ।''

⁻काव्यालङ्कारसूत्रवृत्ति पृ० ५५

किंव को उपमान-चयन के लिए कल्पना करने की स्वतन्त्रता अवश्य है, परन्तु वह लौकिक अनुभव की सर्वथा अवहेलना नहीं कर सकता। लोक में जिन वस्तुओं का सम्बन्ध बाधित है उनमें वह सम्बन्ध स्थापित नहीं कर सकता। अग्नि तथा जल का विरोध लोकानुभव द्वारा सिद्ध है। अपनी कल्पना के द्वारा किंव इसका परिहार नहीं कर सकता। यदि वह ऐसा करता है तो असम्भव दोष माना जाता है:—

''निष्पेतुरास्यादिव तस्य दीप्ताः, शरा धनुर्मण्डलमध्यभाजः । जाज्वल्यमाना इव वारिधारा दिनार्थभाजः परिवेषिग्गो∫र्कात् ।''

—भामहालङ्कार २। ४७

्र यहां सूर्य से वारिधाराओं का गिरना असम्भव है। अतः यह उदाहरख सदोष है।

सादृश्यविधान के लिए यह आवश्यक है कि उपमेय तथा उपमान भिन्न हों। उसी वस्तु का उससे सादृश्य सम्भव नहीं। सादृश्य के लिए भेद तथा अभेद दोनों तत्त्वों की आवश्यकता है। उसी वस्तु का उससे सादृश्य दिखाने में यह सम्भव नहीं क्योंकि इस दशा में अभेद तत्त्व का लीप हो जाएगा और फलतः पूर्ण एकता हो जाएगी। हेमचन्द्र की निम्नलिखित उक्ति का यही आशय है:—

"साथर्म्यं च देशादिभिभिन्नानां गुण्कियादिसाधारण्धर्मत्वम् । अभेदे होकत्वमेव स्यात् । तेन 'पुरुष इव पुरुष' इति सत्यिप पुरुषद्वयस्य पुरुषत्वा-नुगमलज्ञणे साम्ये नोपमा ।''—काव्यानुशासन पृ० ३३९

यही मत उद्दभट का है।

जहां उसी वस्तु का उसी वस्तु से सादृश्य वर्गिणत होता है, वहां पर्यवसान सादृश्य मे न होकर अन्यसादृश्यव्यवच्छेद में होता है। अनन्वय में यही बात होती है। वहां उसी वस्तु का उसी वस्तु से सादृश्य अभिप्रेत

१. ''उपमानोपमेयमावश्च नात्मन्तं साधर्म्यंगोपादाने सित भवति, यथा गौरिवायं गौरिति । स्रतः उक्तं मिथोविभिन्नकालादिशब्दयोरिति । कालादयोऽत्र शब्दप्रवृत्तिनिमित्तभूताः गौरित्यभिधाने त न प्रवृत्तिनिमित्तभूदः, गोस्वस्यैवैकस्य प्रवृत्तिनिमित्तस्वात् ।''

[—]लबुद्दत्ति ५०१८

न होकर अन्यसादृश्यव्यवच्छेद अथवा उसका अनुपमत्व अभिप्रेत होता है।

सादृश्य से प्रयोजन 'इव' शब्द के सिन्नवेग से नहीं अपितु सादृश्य-प्रतीति से है। सादृश्य के लिए यह पर्याप्त नहीं कि शब्दों द्वारा सादृश्य का वर्णन कर दिया है परन्तु आवश्यक यह है कि हमें वस्तुन: सादृश्य की प्रतीति हो। सादृश्य का क्षेत्र शब्दों तथा कोप के द्वारा उनसे जुड़े हुए अर्थों तक ही सीमित नहीं है परन्तु पदार्थों पर सादृश्य की दृष्टि से विचार करना भी उसी के अन्तर्गत है। अत: 'मुख मुखमिव' इम प्रकार शब्दों द्वारा सादृश्य के वर्णनमात्र से सादृश्य की प्रतीति सम्भव नहीं।

कतिपय आलङ्कारिक उपमान तथा उपमेय के भिन्नत्व के लिए यह आवश्यक समझते हैं कि उनमे सामान्यविशेषभाव न हो । विशेष की सत्ता सामान्य से पृथक् नहीं होती । अतः जहां उपमानोपनेय में सामान्य विशेषभाव होगा वहां भेदाभाव के कारण सादृश्य सम्भव नहीं होगा । जगन्नाथ का यही मत है। इनके अनुसार 'एको हि दोषो गुण्यसिन्नपाते निमज्जतीन्दोः किरणेष्विवांकः' नामक उदाहरण मे सामान्य दोष तथा गुण से क्रमशः उनके विशेष इन्दुकिरण तथा अंक पृथक् नहीं। अतः उनमे उपमानोषमेयभाव सम्भव नहीं। अतः यह उपमा का उदाहरण न होकर उदाहरणालङ्कार का उदाहरण है।

जगन्नाथ का यह मत समीचीन नहीं। अन्वय करके हम उपर्युक्त श्लोक को इस प्रकार लिख सकते हैं:—

'गुरासिन्नपाते एको दोष इन्दुकिरणेप्वंक इव निमज्जिति ।' इससे यह स्पष्ट है कि यहां सादृश्य गुरामिन्नपान का इन्दुकिरण से

- "यत्र तेनैव तस्य स्यादुपमानोपमेयता । त्रसादृश्यविवत्तातस्तमित्यादुरनन्वयम् ।"—भामहालङ्कार ३ । ४५
- २. ''सामान्याद्विशेषस्य भेदाभावेनोपमितिक्रियाया स्त्रनिष्पत्या उपमालंकृते-रत्रानवतारादुदाहरणालङ्कारोऽयमितिरिक्तः ।''—रसगंगाधर पृ० २३६
- ३. ''ग्रनन्तरत्नप्रभवस्य इत्यत्र''' इन्दुकिरण्समानाधिकरणोऽङ्कः उदाहृतः, न तूपमानतया निर्दिष्टः।''—रसगंगाधर पृ० २ ३६

तथा दोष का अंक से पृथक् पृथक् विण्त न होकर गुण्यसित्रपात एवं दोष के सम्बन्ध का इन्दुिकरण एवं अंक के सम्बन्ध से विण्ति है । यह सम्बन्ध निमज्ज्यनिमज्जकभाव के रून मे है । दोष तथा गुण्यसित्रपात का निमज्ज्यनिमज्जकभाव अंक तथा इन्दुिकरणों के निमज्ज्यनिमज्जकभाव के समान है। यह कहना उचित नहीं कि दो सामान्य वस्तुओं का सम्बन्ध दो विशेष वस्तुओं के सम्बन्ध के सदृश नहीं हो सकता। द्वितीय सम्बन्ध के साथ जुड़ी हुई वस्तुओं की प्रतीति से प्रथम सम्बन्ध के साथ जुड़ी हुई वस्तुओं की प्रतीति का भेद स्पष्ट है। यह भेदप्रतीति अन्य प्रकार से नहीं तो कम से कम सामान्यविशेषभाव के रूप से तो स्पष्ट है। जिस सामान्यविशेषभाव को जगन्नाथ सादृश्यप्रतीति के अभाव का कारण् वताते है वही वस्तुतः भेदप्रतीति का द्योतक बनकर सादृश्यप्रतीति का कारण् वनता है।

यह कहना उचित न होगा कि रशनोपमा तथा परस्परोपमा में उपमान तथा उपमेय मे भेद नही होता। पूर्व उपमेय के बाद मे उपमान बन जाने पर रशनोपमा होती है। इसका उदाहरण इस प्रकार है:—

'भिियतिरिव मितर्मितिरिव चेष्टा चेष्टेव कीर्तिरितिविमला।'

--- काव्यप्रकाश पृ० ५८०

यहां पूर्व उपमा का उपमेय मित द्वितीय उपमा में उपमान बन गया है। यहां उपमेय उपमान में परिग्रात अवश्य हुआ है, परन्तु उसी उपमा में नहीं अपितु द्वितीय उपमा में। इस प्रकार यहां उसी वस्तु का उसी वस्तु से सादृश्य न होकर इतना है कि पूर्व उपमा में जो उपमेय था वह द्वितीय उपमा में उपमान बन गया है। प्रथम उपमा में उस उपमेय का उपमान उससे भिन्न है तथा द्वितीय में भी उस उपमान का उपमेय उससे भिन्न है। अतः यहां उपमेय तथा उपमान में भेद न हो ऐसी बात नहीं।

परस्परोपमा में भी उपमेय तथा उपमान में भेद होता है:— 'रजोभिः स्यन्दनोद्ध्तैर्गजैश्च घनसन्निभैः। भुवस्तलिमव व्योम कुर्वन् व्योमेव भूतलम्।।'—चित्रमीमांसा पृ० १०

 "कथिता रश्चनोपमा, यथोर्ध्वमुपमेयस्य यदि स्यादुपमानता।"—साहित्यदर्पेग् १०।२५ परस्परोपमा के इस उदाहररा में व्योम को भूतल के समान तथा भूतल को व्योम के समान कहा गया है । यहां केवल इतना हुआ है कि पूर्व उपमा के उपमेय तथा उपमान द्वितीय उपमा में क्रमशः उपमान तथा उपमेय बन गए हैं। यह बात नहीं कि उसी वस्तु का उसी वस्तु से सादृश्य दिखाया गया हो।

अप्पयदीक्षित का यह कथन उचित नहीं कि उपमेय तथा उपमान में भिन्नता अनिवार्य कर देने पर निम्नलिखित उदाहरण में अव्याप्ति होगी:—

''द्वारं द्वारमटन् भिच्चुः शिच्चत्येवं न याचते । अदत्त्वा मादृशो मा भूर्वत्त्वा त्वं त्वादृशो भव ।''—चित्रमीमांसा

यहां 'त्वं त्वावृशो भव' अर्थात् 'तुम तुम्हारे जैसे बनो' में वाच्यार्थं के द्वारा उपमेय तथा उपमान एक प्रतीत होते हैं, परन्तु वस्तुतः उनमें भेद है। यहां 'त्वम्' का अर्थ केवल तुम है, परन्तु 'त्वावृशः' का अर्थ केवल 'तुम्हारे जैसा' नहीं। 'त्वावृशः' में अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्वित है। अतः इसका अर्थ केवल तुम्हारे जैसा न होकर गुणसम्पन्न तुम्हारे जैसा है। इस प्रकार दोनों अर्थों में भेद होने के कारण उपमेय तथा उपमान में भिन्नता है।

साधारगधर्म

साधार एधर्म के प्रकार-भेद के अनुसार उपमेय तथा उपमान में सादृश्य अनेक प्रकार से सम्भव है। कभी कभी यह साधार एधर्म उपमेय तथा उपमान में एक रूप से रहता है। 'मुखं कमलिमव सुन्दरम्' में साधार एखर्म सौन्दर्य मुख तथा कमल में एक रूप से विद्यमान है। इस प्रकार के साधार एधर्म को अनुगामी कहते हैं।

कभी कभी यह साधारण्यर्म उपमेय तथा उपमान में एक रूप से न रहकर भिन्न रूप से रहता है, परन्तु उसके उन भेदों में सादृश्य होता है। इसे बिम्बप्रतिबिम्बभाव कहते हैं।—इसका उदाहरण इस प्रकार है:—

 [&]quot;द्वारम् " इत्याद्यमिन्नधर्मिकोपमास्वव्याप्तेश्च । तत्र परमेश्वर-स्वादेः स्वोपमेयत्वावच्छेदकस्यैवोपमानतावच्छेदकःवात् ॥"

''पाराडचोऽयमंसापितलम्बहारः क्लृप्तांगरागो नवचन्दनेन । आभाति बालातपरक्तसानुः मनिर्भरोद्गगार इवादिराजः॥''

—चित्रमीमांसा पृ० ११

यहां पाराडच को अद्रिराज के सदृश कहा गया है। पाण्डच में हार तथा नवचन्दन धर्म हैं तथा अद्रिराज में निर्झर तथा बालातप धर्म हैं। हार निर्झर से भिन्न है तथा नवचन्दन बालातप से भिन्न है। परन्तु इनमें सादृश्य अवश्य है। हार तथा निर्झर में दीर्घता आदि को लेकर सादृश्य है तथा नवचन्दन एवं बालातप में वर्णसम्बन्धी सादृश्य है। अतः हार एवं नवचन्दन के धर्मों से युक्त पाण्डच तथा निर्झर एवं बालातप के धर्मों से युक्त अद्रिराज में सादृश्य है। अप्ययदीचित का यही मत है। जगन्नाथ भी इसी मत के समर्थक है।

उपर्युक्त उदाहरस्ण मे पाण्डच तथा अद्विराज का सादृश्य विम्बप्रति-विम्बभावरूप से निर्दिष्ट साथारणवर्म के द्वारा ही सम्भव है, अन्य किसी प्रतीयमान साधारस्प्रथमें के द्वारा नहीं । जहां सादृश्य प्रतीयमान साधारणवर्म के द्वारा सम्भव हो वहां विम्बप्रतिविम्बभावरूप से निर्दिष्ट साथारणवर्म को भी उस सादृश्य का एक हेतु मानना चाहिए, केवलमात्र प्रतीयमान साधारस्प्रथमें को नहीं । निम्नलिखित उदाहरस्स से यह स्पष्ट है:—

''पश्य निश्चलनिष्पन्दा विसिनीपत्रे राजते बलाका । मरकतभाजनपरिस्थिता शंखगुक्तिरिव॥''

—अलङ्कारकौस्तुभ पृ० ३५

यहां बलाका तथा शंखशुक्ति का सादृश्य प्रतीयमान साधारणधर्म श्वेत्य के द्वारा भी सम्भव है, परन्तु यहां श्वेत्य को सादृश्य का एकमात्र हेतु न मानकर विसिनीपत्र तथा मरकतभाजन के बिम्बप्रतिबिम्बभाव को भी उसका एक हेतु मानना उचित है। यदि श्वेत्य को ही सादृश्य का हेतु

१. ''श्रत्र हरिचन्दनत्रालातपहारनिर्भरादीनां विम्बप्रतिविम्बभावेन निर्दिष्टाना-मपि साघारण्धर्मेत्वांगीकारात् ।''—चित्रमीमांसा पृ० ११

२. "उपमेयगतानामुपमानगतानां चासाधारगानामपि धर्मागां सादृश्यमूलेना-मेदाध्यवसायेन साधारग्रत्वकल्पनादुपमासिद्धिः।"

माना जाता है तो साधारण्यर्म का बिम्बप्रतिबिम्बभाव से उपर्युक्त निर्देश व्यर्थ हो जाएगा ।°

इस प्रकार विम्बप्रतिबिम्बभाव से निर्दिष्ट साधारण्धर्म दो प्रकार का होता है—सादृश्यनिर्वाहक तथा तदुत्कर्षक । प्रथम उदाहरण में यह सादृश्यनिर्वाहक है, क्योंकि पाण्डच तथा अद्रिराज का सादृश्य अन्य किसी प्रकार सम्भव नही । द्वितीय उदाहरण मे यह सादृश्य का उत्कर्षक है, क्योंकि बलाका तथा शंखगुक्ति मे सादृश्य श्वेत्य के द्वारा भी सम्भव है । विसीनीपत्र तथा मरकतभाजन का बिम्बप्रतिबिम्बभाव उसका उत्कर्षक है।

अप्ययदिक्षित अनुगामी साधारग्राधर्म के अतिरिक्त विम्वप्रतिविम्व-भावादि से निर्दिष्ट अन्य साधारग्राधर्मों को केवल वाच्य मानते हैं। अतः उनके अनुसार विम्वप्रतिविम्बभाव अर्थगम्य नहीं हो सकता। यही कारग्रा है कि वे लुप्तोपमा मे इसे नहीं मानते।

अप्पयदीचित का यह मत उचित नहीं । विम्बप्रतिबिम्बभाव के लिए यह आवश्यक नहीं कि उसका शब्द द्वारा उपादान हो । वह अर्थगम्य भी हो सकता है । इस प्रकार श्रोत तथा आर्थ ये विम्बप्रतिबिम्बभाव के दो भेद हैं । निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

'मलय इव जगति पराङ्क्विल्मीक इवाधिधरिण धृतराट्टः।'

-रसगंगाधर पृ०^{३९}

यहां पण्डु का मलय से तथा धृतराष्ट्र का वल्मीक से सादृश्य दिखाया गया है। पण्डु लोकानन्दन पाण्डवों का जनक है तथा मलय चन्दन का । धृतराष्ट्र भयदायक दुर्योधनादि का जनक है तथा वल्मीक सर्पों का।

१. ''न च-श्रेत्येनैव तत्साहश्यनिर्वाहः—इति वाच्यन्, तदा शंखशुक्तौ मरकत-भाजनवृत्तित्वविशेषण्वैयर्थ्यपनेः, ताहशघटकातिरिक्तोपमानविशेषणोपादानस्य वैय-र्थ्यात् ।''—ऋलङ्कारकौरतुम पृ० ४६

२. ''तस्मात्कश्चिद्धर्मः सादश्यनिर्वोहकः, कश्चित्त तदुःकर्षकः इति सिद्धम्।'' —श्चलङ्कारकौरतुभ पृ० ४७

३. ''लुप्तायां तु नैवं भेदाः । तस्यां साधारणधर्मस्यानुगामिस्वनियमात् ।"

[—]चित्रमीमांसा पृ० २१

पाण्डवों तथा चन्दन एवं दुर्योधनादि तथा सर्पों में बिम्बप्रतिबिम्बभाव है। यह बिम्बप्रतिबिम्बभाव अर्थगम्य है तथा इसी के द्वारा पर्यु का मलय से तथा धृतराष्ट्र का वल्मीक से सादृश्य सम्भव है। जगन्नाथ का यही मत है।

जगन्नाथ ने अप्पयदीक्षित के इस मत का खराडन किया है कि बिम्ब-प्रतिबिम्बभाव केवल वाच्य होता है:—

"न च शब्देनोपात्तत्वं बिम्बप्रतिबिम्बभावे तन्त्रमित्याग्रहो विदुषामु-चितः । श्रौतत्वार्थत्वाभ्यां बिम्बप्रतिबिम्बभावस्य द्वैविध्यौचित्यात् । अत एवाप्रस्तुतप्रशंसादौ प्रकृताप्रकृतवाक्यार्थयोरौपम्यम्वयविबम्बप्रतिबिम्बभावमूलं संगच्छते ।"—रसगंगाधर पृ० २४०

अप्रस्तुतप्रशंसादि में व्यवहारसादृश्य के कारण प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत में से किसी एक के द्वारा अन्य का आक्षेप होता है। यह व्यवहार-सादृश्य प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत के अवयवों के बिम्बप्रतिविम्बभाव के रूप में रहता है। यह बिम्बप्रतिविम्बभाव श्रौत न होकर अर्थगम्य होता है।

इस प्रकार बिम्बप्रतिबिम्बभाव अर्थगम्य भी हो सकता है। परन्तु बिम्बप्रतिबिम्बभाव के लिए इतना आवश्यक है कि बिम्ब तथा प्रतिबिम्ब में से या तो दोनों वाच्य हों या दोनों अर्थगम्य हों। ऐसा नहीं कि उनमें से एक वाच्य हो तथा अन्य अर्थगम्य हो। यदि दोनों में से प्रतिबिम्ब का ही उपादान होता है तो उपमान में धर्महानि दोप होता है और यदि उनमें से केवल बिम्ब का उपादान होता है तो उपमान में धर्माधिक्य दोप होता है।

१. ''स्रत्रातुगामिधर्मेश्याप्रत्ययाचन्दनानां पाएडवानां, सर्पाणां दुर्योधनादीनां च बिम्बप्रतिबिम्बभावस्यैव प्रतिपत्तेः ।''

⁻⁻⁻रसगंगाधर पू० २३६-२४०

२. ''श्रयं चात्र विशेषः — उभयमध्ये प्रतिबिम्बस्यैवोपादाने उपमाने धर्महानि-दीषः, तत्र तरस्थानीयधर्मानुक्तेः । विम्बमात्रोद्गाने तूपमाने धर्माधिक्यं दोषः, उपमेये तरस्थानीयधर्मानुक्तेरित्यप्रे स्फुटीमविष्यति । तस्माद्विम्बप्रतिविम्बमावापन्नयोर्द्वयोरेव शाब्दत्वम् द्वयोरेव वार्थेव्वं विविद्यतम्, न त्वेकस्य शाब्दत्वमन्यस्यार्थत्वमिति ।''

कभी कभी यह साधारणधर्म वस्तुप्रतिवस्तुभाव के रूप में होता है। अप्पयदीचित के मतानुसार वस्तुप्रतिवस्तुभाव शुद्ध रूप से न रहकर केवल विम्वप्रतिबिम्बभाव के विशेषण अथवा विशेष्य के रूप में रहता है।

जगन्नाथ के अनुसार वस्तुप्रतिवस्तुभाव शुद्धह्य से भी सम्भव है ' निम्नलिखित उदाहरण में यही बात है:—-

'विमलं वदनं निष्कलंकमृगांकति ।'—रसगंगायर पृ० २३०

यहां वदन का सादृश्य मृगांक से दिखाया गया है। वदन मे वैमल्य है तथा मृगांक में निष्कलंकत्व । वैमल्य तथा निष्कलंकत्व में अन्तर केवल शब्दों का है। अर्थ दोनों का एक ही है। अतः इनमे विम्वप्रतिविम्वभाव न होकर वस्तुप्रतिवस्तुभाव है और इसी के द्वारा वदन का मृगांक से सादृश्य दिखाया गया है। वदन तथा मृगांक का सादृश्य प्रतीयमान सौन्दर्य धर्म के द्वारा भी सम्भव है, परन्तु यहां वह निर्दिष्ट वस्तुप्रतिवस्तुभाव के द्वारा ही बताया गया है। अतः यह कहना कि सादृश्य के लिए साथारण्डमें के इस वस्तुप्रतिवस्तुभाव की अपेक्षा नहीं उचित नहीं। यदि यहां वस्तुप्रतिवस्तुभाव को सादृश्य के लिए आवश्यक नहीं माना जाता है तो अनेक स्थलों पर जहां सादृश्य प्रतीयमान साधारण्डमें के द्वारा सम्भव है विम्वप्रतिविम्बभाव से निर्दिष्ट साधारण्डमें भी अनावश्यक हो जाएगा। अतः शुद्ध वस्तुप्रतिवस्तुभाव के रूप में भी साधारण्डमें को मानना समीचीन है।

१. ''स तु शुद्धो न संभवति । किं तु विशेषणतया विशेष्यतया वा सर्वेत्र त्रिम्बप्रतिविम्बभावकरभिवतः।''—चित्रमीमांसा पृ० २१

२. ''विमलं वदनं तस्या निष्कलङ्कमृगांकित इत्यत्र वैमल्यनिष्कलङ्कत्वयोर्वस्तुत एकल्पयोशिम्बप्रतिबिम्बभाविनिर्मुक्तं वस्तुप्रतिवस्तुभावमापन्नयोरुपमानिष्पाद्धस्त्व यद्यस्ति तद्या ग्रुद्धं वस्तुप्रतिवस्तुभावमापन्नोऽप्येष षष्ठो धर्मः । न चः वदनमृगांकयोः सौन्दर्यरूपक्षाधारण्धर्मस्य प्रतीयमानत्वेन धर्मान्तरानपेन्न्यणादिति वाच्यम् । एवं तर्हि 'यान्त्या मुहुर्वलितकन्धरमाननं तद्यन्तव्यन्तशातपत्रनिभं वहन्त्या' इति भवभूतिपद्येऽपि प्रतीयमानेन सौन्दर्येण्व सामान्येन निर्वाहे कन्धरावृन्तयोन्विम्बप्रतिविम्बभावस्य विलत्वाऽऽवृत्तस्ययोर्वस्तुप्रतिवस्तुमावस्य च सक्लैरालङ्कारिकैः स्वीकारो विरुद्धः स्यात् । त्रातो यथास्थितमेव साधु ।''-रसगंगाधर पृ० २३०, २३१

बिम्बप्रतिबिम्बभाव के विशेषण रूप में प्रयुक्त बस्तुप्रतिवस्तुभाव का उदाहरण निम्नलिखित है:—

"यान्त्या मुहुर्विलितकंधरमाननं तदावृत्तवृन्तशतपत्रनिभं वहन्त्या । दिग्धोऽमृतेन च विषेगा च पक्ष्मलाक्ष्या गाउं निखात इव मे हृदये कटाज्ञः ॥"—चित्रमीमांसा प्र० २१, २२

यहां आनन का शतपत्र से सादृश्य दिखाया गया है। कन्धरा तथा वृन्त मे बिम्बप्रतिबिम्बभाव है तथा विलतत्व तथा आवृत्तत्व मे वस्तुप्रति-वस्तुभाव है। यह वस्तुप्रतिवस्तुभाव बिम्बप्रतिबिम्बभाव के विशेषग्रारूप में प्रयुक्त हुआ है।

विम्बप्रतिबिम्बभाव के विशेष्यरूप में प्रयुक्त वस्तुप्रतिवस्तुभाव का उदाहरण इस प्रकार है:—

"सा तेन जगृहे साध्वी हठात्साध्वसकम्पिता । वानरेणातिलोलेन वाताधूतेव वल्लरी ॥''—चित्रमीमांसा पृ० २१

यहां साध्वी का सादृश्य वल्लरी से दिखाया गया है। साध्वस तथा वात में बिम्बप्रतिबिम्बभाव है तथा कम्पितत्व एवं धूतत्व में वस्तुप्रतिवस्तु-भाव है। यह वस्तुप्रतिवस्तुभाव बिम्बप्रतिबिम्बभाव का विशेष्य है।

कभी कभी बिम्बप्रतिबिम्बभाव के विशेषणाह्य में प्रयुक्त वस्तुप्रतिवस्तु-भाव का एक धर्म वाच्य तथा अन्य अर्थगम्य होता है:—

'शरकाण्डपायडुगयडस्थलेयमाभाति परिमिताभरणा । माधवपरिणतपत्रा कतिपयकुसुमेव कुन्दलता॥''

—अलङ्कारकौस्तुभ पृ०३७

यहां मालिवका का सादृश्य लता से दिखाया गया है । गण्ड तथा पत्र में एवं अलङ्कारों तथा कुमुमों में बिम्बप्रतिबिम्बभाव है। गण्ड का विशेषण पाण्डुत्व शब्दोपात्त है तथा पत्र का विशेषण पाण्डुत्व शब्दोपात्त न होकर अर्थगम्य है।

 ^{&#}x27;श्रत्र विम्बप्रतिविम्बमावेन निर्दिष्टयोः कन्धरावृन्तयोर्वालतावृत्तराब्दाभ्यामेक
 एव धर्मो विशेषण्तया निर्दिष्टः ।'—चित्रमीमांसा पृ० २२

वस्तुप्रतिवस्तुभाव भी बिम्बप्रतिबिम्बभाव के समान सादृश्यनिर्वाहक तथा सादृश्योत्कर्षक के भेद से दो प्रकार का सम्भव है।

आलङ्कारिकों ने अनुगामित्व, बिम्बप्रतिबिम्बभाव तथा वस्तुप्रतिवस्तु-भाव के अतिरिक्त साधारण्धर्म के अन्य भेद भी माने हैं। ये श्लेष, उपचार तथा समासभेद हैं।

श्लेष को प्रत्येक दशा में सादृश्य का आधार मानना उचित नहीं। श्लेष सादृश्य का आधार तभी हो सकता है जब वह स्वयं सादृश्य को लिए हो अन्यथा नहीं। श्लेष में एक शब्द के अनेक अर्थ होते है। यदि इन विभिन्न अर्थों में अर्थगत सादृश्य नहीं है तो श्लिष्ट साधारएष्वर्म सादृश्य का आधार नहीं हो सकता। निम्नलिखित उदाहरए से यह स्पष्ट है:—

''सकलकलं पुरमेतज्जातं संप्रति सुधांगुबिम्बमिव''

—काव्यप्रकाश पृ० ५२१

यहां सकलकल मे श्लेष है। इसके दो अर्थ हैं—कलकलयुक्त तथा सकलकलाओं वाला। पुर के साथ कलकलयुक्त अर्थ लगता है तथा सुधांशु-बिम्ब के साथ सकलकलाओं वाला अर्थ। कलकलयुक्तस्व तथा सकलकला-साहित्य में अर्थगत कोई सादृश्य नहीं। अतः इनके आधार पर पुर तथा सुधांशुबिम्ब में सादृश्य मानना उचित नहीं।

ऐसा होने पर भी अनेक विद्वानों ने उपर्युक्त श्लेष के आधार पर पुर तथा मुधांगुबिम्ब में सादृश्य माना है। इनके अनुसार सादृश्य के लिए गुणसाम्य अथवा कियासाम्य आवश्यक नहीं। ग़ब्दसाम्य से भी वह सम्भव है। पुर तथा मुधांगुबिम्ब में एक साधारगाधर्म है और वह है सकलकलत्व। सकलकलत्व से निकलने वाले अर्थों में सादृश्य हो अथवा न हो, जहां तक शब्दसाम्य का प्रश्न है यहां एक ही शब्द समान रूप से पुर तथा मुधांगु बिम्ब के साथ जुड़ा हुआ है। अतः पुर तथा मुधांगु बिम्ब के साथ जुड़ा हुआ है। अतः पुर तथा मुधांगु बिम्ब के साथ जुड़ा हुआ है।

१. ''पृर्णायां क्वचित् साधारणधर्मस्यानुगामितया निर्देशः । क्वचिद्वस्तुप्रतिवस्तुभावेन । क्वचिद्विम्बप्रतिविम्बभावेन । क्वचिच्छ्र्लेषेण । क्वचिद्वपचारेण ।
क्वचित्समासान्तराश्रयेण ॥''—चित्रमीमांसा पृ० २१

मन्मटादि का यही मत है।

मम्मटादि का यह मत समीचीन नहीं। केवल शब्दसाम्य के आधार पर सादृश्य मानना उचित नहीं। सादृश्य एक प्रकार का ज्ञान है। ज्ञान पदार्थों को अपना विषय बनाता है। अतः सादृश्यज्ञान तभी सम्भव है जब उसके विषय बने हुए पदार्थों में सादृश्य की प्रतीति हो। यह तभी सम्भव है जब उनमें गुएसाम्य अथवा कियासाम्य हो। द्रव्य गुर्णों का आधार होता है। अतः ये गुर्ण आदि द्रव्य अथवा पदार्थ में रहते है। यदि विभिन्न पदार्थों में एक ही गुर्ण अथवा सदृश गुण रहेंगे तो उनमें सादृश्य की प्रतीति होगी। शब्द पदार्थों में रहते नहीं। वे तो केवल उसके वाचक होते हैं। पदार्थों तथा शब्दों में आश्रयाश्रयभाव का सम्बन्ध न होकर वाच्यवाचक सम्बन्ध होता है। शब्दों का प्रयोजन केवल अर्थ का ज्ञान कराना होता है। अतः यह कथन कि दोनों पदार्थों में शब्दसाम्य के कारए सादृश्य सम्भव है कोई अर्थ नहीं रखता।

उद्योतकार का इससे मतभेद है। इनके अनुसार शब्द भी अर्थ का धर्म कहा जा सकता है। उद्योतकार का यह मत युक्तिसङ्गत नहीं। शब्द अर्थ का धर्म नहीं कहा जा सकता। यदि शब्द को अर्थ का धर्म मानकर उसे सादृश्य का आधार सिद्ध किया जाता है तो अनेक विपरीत धर्म वाले पदार्थ एक शब्द के वाच्य होने के कारण सदृश कहलाएंगे। कोष में ऐसे अनेक शब्द हैं जिनके एक से अधिक अर्थ निकलते हैं। क्या एक शब्द के वाच्य होने के कारण हम उन्हें सदृश कह सकते हैं ? और क्या विसदृश

१. ''यथा कमलिमव मुखं मनोश्चमेतःकचितित्राम्'' इत्यादी मुख्साम्ये कियासाम्ये उभयसाम्ये वा उपमा । तथा 'सकलकलं पुरमेतज्ञातं संप्रति सुघांशुविम्बिमव' इत्यादी शब्दमात्रसाम्येऽपि सा युक्तैव । तथा ह्युक्तं क्द्रटेन—स्फुटमथीलंकारावेता— बुपमासमुच्चयी किन्तु । त्र्याश्रित्य शब्दमात्रं सामान्यमिहापि सम्मवतः ॥''

⁻⁻⁻काव्यप्रकाश पृष्ठ ५२१

[&]quot;साधर्म्यमात्रस्योपमाप्रयोजकत्वात्, तस्य च स्रर्थरूपस्येव शब्दरूपस्याप्यविशेषेण सम्भवात् ॥"

२. 'वाचकतासम्बन्धेन तस्याप्यर्थधर्मत्वादिति भावः ।'--उद्योत

⁻⁻⁻बालबोधिनी पृष्ठ ५२१-५२२

पदार्थों के वैसादृश्य का केवल इसी कारण परिहार हो सकता है क्योंकि वे एक शब्द के वाच्य हैं ?

शब्द अर्थ में सहायक अवश्य है, परन्तु यह इसका वाचकत्व ही है जो अर्थ में सहायक है। उसका स्वरूप अर्थ में सहायक नहीं। शब्द का स्वरूप ध्विनिविशेष है। यह उच्चारण के रूप में होता है। यह उच्चारण अर्थ का अङ्ग नहीं कहा जा सकता।

यदि गुण तथा किया के समान शब्द को पदार्थ का धर्म मानकर शब्दसाम्य के आधार पर सादृश्य माना जाता है तो प्रतीयमान गुण्माम्य अथवा कियासाम्य के समान प्रतीयमान शब्दसाम्य भी होना चाहिए। परन्तु ऐसी बात नहीं। 'मुखं कमलिमव' में मुख तथा कमल में गुण्माम्य शब्दोपात्त न होकर प्रतीयमान है और यह सौन्दर्य के रूप में है। इसके द्वारा मुख तथा कमल में सादृश्य की प्रतीति होती है। परन्तु 'पुरमेतज्ञातं सम्प्रति सुधांशुबिम्बिमव' में पुर तथा सुधांशुबिम्ब मे सादृश्य की प्रतीति नहीं होती। यदि शब्द अर्थ का धर्म हो तो सकलकलत्व के रूप में प्रतीयमान शब्दसाम्य के आधार पर पुर तथा सुधांशुबिम्ब में सादृश्य की प्रतीति होनी चाहिए। परन्तु ऐसा नहीं होता। अतः शब्द अर्थ का धर्म नहीं कहा जा सकता।

शब्दसाम्य को सादृश्य का कारण मानने से अन्वयव्यतिरेकभाव के आधार पर किए हुए मम्मटादि के अलंकारों के वर्गीकरण में कतिपय असंगतियां आ जाएंगी। मम्मट उपमा को अर्थालंकार मानते है। यदि शब्दसाम्य को सादृश्य का कारण माना जाता है तो उन्हीं के अन्वयव्य-तिरेकभाव के अनुसार 'सकलकलं पुरमेतज्जातं सम्प्रति सुभांशुबिम्बिमव' का उदाहरण अर्थालंकार के अन्तर्गत न होकर शब्दालंकार के अन्तर्गत हो जाएगा।

शब्दसाम्य सादृश्य का कारण नहीं यही विचारकर विद्यानाथ ने अपनी उपमा की परिभाषा में 'धर्मतः' शब्द का सन्निवेश किया है। ' 'धर्मतः' की व्याख्या करते हुए विद्यानाथ लिखते हैं:—

"धर्मत इत्यनेन श्लेषालंकारवैलच्चग्यम् । श्लेषे शब्दसाम्यमात्रमभ्युप-गतम्, न गुर्गाकियासाम्यम् ।" —प्रतापरुद्रयशोभूषम् पृष्ठ २५५

१. "स्वतः सिद्धेन भिन्नेन संमतेन च धर्मतः ।
साम्यमन्येन वर्ण्यस्य बाच्यं चेदेकदोणमा ॥" — प्रतापकद्रयशोभूषण पृष्ठ २५४

विद्यानाथ के इस उचित मत का खगडन करते हुए अप्पयदीक्षित लिखते हैं:—

'श्लेषव्यावृत्यर्थं धर्मत इति विशेषणमप्ययुक्तम् । तत्र न शब्दसाम्य-मात्रमिवेनोच्यते, किन्तु गुणसाम्यमपीति तदव्यावृत्तेः । ननु पुरे सकलकलत्वं कलकलशब्दसाहित्यं सुधांशुबिम्बे कलासाकत्यमिति, नैकोऽनुगतो गुणो लभ्यते, मैवम्, श्लेषभित्तिकाभेदाध्यवसायमूलया भेदेऽभेद इत्येवंरूपया ऽतिशयोक्तया धर्मसाधारण्यलाभात् ।''—चित्रमीमांसा पृष्ट ११

इस प्रकार अप्पयदीिक्वत श्लेष के आधार पर अभेदाध्यवसाय मानते हैं और उसके द्वारा धर्म की साधारणता सम्भव समझते हैं। इनके अनुसार 'सकलकलम्' में कलकलशब्दसाहित्य तथा कलासाकल्य ये दो अर्थ अवश्य हैं, परन्तु श्लेष के कारण उन दोनों की पृथक्ता नष्ट होकर 'सकलकलम्' का एक रूप रह गया है और इसी एक रूप के आधार पर पुर तथा सुधांशुबिम्ब में धर्मसाधारणता की प्रतीति होती है।

अप्पयदीचित का यह मत युक्तियुक्त नहीं। श्लेष के आधार पर जब सादृश्य सम्भव नहीं तब उसके आधार पर अभेदाध्यवसाय कैसे सम्भव हो सकता है। 'सकलकलम्' में शब्द की प्रतीति दोनों दशाओं में अभिन्न रूप से भले ही हो, अर्थ की प्रतीति पृथक् ही बनी रहेगी और सादृश्य की प्रतीति में यह अर्थप्रतीति ही विचारणीय वस्तु है।

भामह, वामन आदि द्वारा अपनी उपमा की परिभाषा में गुर्गालेश शब्द का सिन्नवेश इस बात का द्योतक है कि केवल शब्दसाम्य के आधार पर सादृश्य सम्भव नहीं।

यदि श्लिष्ट शब्द से निकलने वाले अर्थों में अर्थगत कोई सादृश्य होता है तब श्लेष सादृश्य का आयार अवश्य हो सकता है। निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

''स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यघोगतिम् । अहो सुसदृशी वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च ॥'' —काव्यप्रकाश ९।३७⊏

यहां खल तथा तुलाकोटि में सादृश्य दिखाया गया है। इनमें उन्नति तथा अधोगति साधारणधर्म हैं। तुलाकोटि के साथ उन्नति का अर्थ ऊर्ध्वगमन तथा अधोगित का अर्थ अधोगमन है। खल के साथ उन्नित का अर्थ अहंकार तथा अधोगित का अर्थ दर्पभ्रंश है। अर्ध्वगमन तथा अहङ्कार में अवस्था के उत्कर्ष के कार्गा एवं अधोगमन तथा दर्पभ्रंग में अपकर्ष के कार्गा सादृश्य सम्भव है। फलतः खल तथा तुलाकोटि में सादृश्य है।

उपचार के द्वारा उपमेय तथा उपमान में सादृश्य सम्भव है:--

"उद्भवन्तमुदिताचिषं ततो भानुमन्तमिव हेमभूभृतः। पङ्कजैरिव कुमारमोक्षरौविस्मयेन विकचैः पषुर्जनाः॥"

—चित्रमीमांसा पृष्ट २२

यहां नेत्रों का सादृश्य पङ्कजों से दिखाया गया है तथा विकास को साधारएएधर्म कहा गया है। विकास पुष्प का धर्म है। अतः वह केवल उपमान पङ्कज में हो सकता है उपमेय नेत्र में नहीं। उपमेय में यह उपचित्त माना जाता है। ऐसा लच्चएा के द्वारा होता है। नेत्र में वाधित होने के कारण इसका लक्ष्यार्थ विस्फारित्व निकलता है। यह नेत्र में रहता है। मुख्यार्थ विकास तथा लक्ष्यार्थ विस्फारिता में सादृश्य सम्बन्ध है। यह प्रमृतत्व के रूप में है। विकसित पङ्कजों का प्रसार होता है तथा विस्फारी नेत्रों का भी प्रसार होता है। इस प्रकार विकास तथा विस्फारिता में प्रसार के सामान्य रूप से होने के कारण नेत्र तथा पङ्कज में सादृश्य सम्भव है।

उपचार में गौणी लच्चा होती है। लक्ष्मा में मुख्यार्थ के बाघ होने पर उससे सम्बद्ध अर्थ लिच्चत होता है। इस प्रकार लच्चाा में मुख्यार्थ के बाध होने पर उससे सम्बद्ध अर्थ ही लिच्चत होता है। गौणी लच्चाा अथवा उपचार में यह अर्थ सादृश्य के द्वारा सम्बद्ध होता है। अतः उपचार के सादृश्यमूलक होने के कारण उसके आधार पर उपमेय तथा उपमान में सादृश्य सम्भव है।

समासभेद को प्रत्येक दशा में सादृश्य का आधार मानना उचित नहीं । समासविग्रह करने पर निकत्तने वाले विभिन्न अर्थों में यदि अर्थ-

 ''मुख्यार्थं बाधे तद्योगे रूढितोऽथ प्रयोजनात् । श्रम्योऽर्थो लच्यते यस्मा लच्चणाऽऽरोपिता क्रिया ॥'' सम्बन्धी सादृश्य है तब तो समासभेद सादृश्य का आधार हो सकता है अन्यथा नहीं।

"तया विवृद्धाननचन्द्रकान्त्या प्रफुल्लचन्नःकुमुदः कुमार्या । प्रसन्नचेतःसलिलः शिवोऽभूत् संसृज्यमानः शरदेव लोकः॥"

— चित्रमीमांसा पृ० २२

यहां 'विवृद्धाननचन्द्रकान्त्या' विशेषण् देवी तथा शरद् के साथ समासभेद से जुड़ता है। देवी के साथ इसमें उपित्रत समास होता है तथा शरद् के साथ मयूरव्यंसकादि समास। उपित्रत समास में पूर्व पद प्रधान होता है, अतः देवी के साथ 'आननं चन्द्र इव' विग्रह होकर आनन की प्रधानता है। आनन का सम्बन्ध देवी से है तथा चन्द्र का शरद् से। आनन तथा चन्द्र में प्रतीयमान साधारणधर्म सौन्दर्य के द्वारा सादृश्य है। अतः देवी तथा शरद् में सादृश्य सम्भव है।

समासविग्रह करने पर निकलने वाले विभिन्न अर्थों में यदि अर्थ-सम्बन्धी सादृश्य नहीं है तो समासभेद सादृश्य का आधार नहीं हो सकता:—

''पृथुकार्त्तस्वरपात्रं भूषितनिःशेषपरिजनं देव । विलसत्करेणुगहनं सम्प्रति सममावयोः सदनम् ॥''

—काव्यप्रकाश ९।३७०

यहां 'पृथुकार्त्तस्वरपात्रम्' आदि समासों का विग्रह दो प्रकार से होता है। रंक के सदन के साथ प्रथम समास का विग्रह 'पृथुकानाम् आर्तस्वरस्य पात्रम्' है तथा नृपसदन के साथ 'पृथूनि कार्तस्वरस्य पात्राणि यत्र तत्' है। इन दोनों अर्थों में अर्थगत कोई सादृश्य नहीं। अतः रंकसदन तथा नृपसदन में सादृश्य सम्भव नहीं।

अनुगामी बिम्बप्रतिबिम्बभाव आदि साधारणवर्मों में से दो या अधिक के सम्मिश्रण के द्वारा सादृश्य अनेक प्रकार से सम्भव है। रै

कभी कभी साधारणधर्म वाच्य न होकर लक्ष्य अथवा व्यंग्य होता है। लक्ष्य साधारणधर्म का उदाहरण इस प्रकार है:—

- १. 'उपितं ब्यावादिभिः सामान्याप्रयोगे ।'—-२ । १ । ५६
- २. 'ममूख्यंसकादयश्च ।'—-२ । १ । ७१
- ३. ''क्विचदेषां यथासम्भवं मिश्रगोन''—चित्रमीमांसा पृ० २१

"सर्प इव शान्तमूर्तिःश्वेवायं मानपरिपूर्णः । चीव इव सावधानो मर्कट इव निष्क्रियो नितराम् ॥

-रसगंगावर प्र० २३४

यहां सर्प, श्वा, त्तीव तथा मर्कट के उपमान होने के कारण शान्तमूर्तित्व आदि साधारणधर्मों का बाब हो जाता है तथा इनके विपरीत साधारणधर्म लक्षित होते हैं।

वर्म के लोप होने पर साधारणधर्म व्यंग्य होता है:— ''मुखं कमलिमवास्ति ।'' यहां साधारणधर्म सौन्दर्य व्यंग्य है ।

वाचक

उपमेय तथा उपमान में जिस शब्द के द्वारा सादृश्य का निर्देश किया जाता है उसे वाचक कहते हैं। 'मुखं कमलिमव सुन्दरम्' में सादृश्य का निर्देश इव शब्द के द्वारा किया गया है। अतः यह सादृश्य का वाचक है। इव के अतिरिक्त यथा, तुल्य आदि अन्य अनेक शब्द सादृश्य के वाचक हैं। दण्डी ने इनका सविस्तर उल्लेख किया है। है

इव, यथा आदि तथा तुल्य, सदृश आदि शब्दों में अनेक आल ङ्कारिकों ने आंशिक भेद किया है। उनके अनुसार इव आदि के प्रयोग करने पर साधर्म्य वाच्य होता है तथा सादृश्य अर्थगम्य होता है। तुल्य आदि का प्रयोग करने पर इसके विपरीत सादृश्य वाच्य होता है तथा साधर्म्य अर्थगम्य होता है। इसी भेद के आधार पर उन्होंने उपमा के श्रौती तथा

---रसगंगाधर पृ० २३५

२. ''इववद्वा यथाशन्दाः समाननिमसंनिभाः । तुल्यसंकाशनीकाशमकाशप्रतिरूपकाः ॥ प्रतिपच्चप्रतिद्वन्द्वप्रत्यनीकविरोधिनः । सदृक्सदृशसंवादिसजातीयानुवादिनः ॥ प्रतिविभ्वप्रतिच्छन्दसरूपसमप्रमाः । सत्तच्यासदृच्चाभसपच्चोपमितोपमाः ॥ कल्पदेशीयदेश्यादिप्रज्यातप्रतिनिधी ऋपि । सवर्षातुलितौ शुन्दौ ये वान्यूनार्यवादिनः ॥

१. ''त्रत्रत्रोपमानमहिम्ना शान्तमूर्यादिशब्दैविंग्द्वा धर्मा लच्यन्ते ।''

आर्थी ये दो भेद किए हैं।

आलङ्कारिकों का यह मत समीचीन नहीं। अलङ्कार की दृष्टि से इव तथा सदृश में भेद करना उचित नहीं। इव का अर्थ कोष के अनुसार यदि साधर्म्य लें तो भी यह मानना पड़ेगा कि उसका पर्यवसान सादृश्य में ही होता है। उपमा में इव का प्रयोग पृथक् न होकर वाक्य के अन्तर्गत होता है। 'मुखं कमलिमव सुन्दरम्' में इव के अतिरिक्त मुख तथा कमल आदि अन्य शब्द भी हैं। वाक्य का अर्थ करते समय इनका भी ध्यान रखना पड़ता है। अतः यदि इव के द्वारा साधर्म्य की प्रतीति होती है तो मुख तथा कमल की भिन्नता के द्वारा वैधर्म्य की प्रतीति होती है। इस प्रकार वाक्य से साधर्म्य की प्रतीति न होकर सादृश्य की प्रतीति होती है। यदि यह कहा जाता है कि इव के द्वारा साधर्म्य की प्रतीति पूर्व होती है तथा सादृश्य की बाद में तथा सादृश्य के द्वारा सादृश्य की प्रतीति पूर्व होती है तथा साधर्म्य की बाद में तो भी समय के इस आंशिक

समासक्ष बहुब्रीहिः शशांकवदनादिषु ।
स्पर्धंते जयित द्वेष्टि द्रह्मित प्रतिगर्जेति ।।
श्राक्षोशस्यवजानाति कद्यंयिति निन्दति ।
विद्यम्वयति संस्न्ये हसतीर्धास्यस्यति ।।
तस्य पुष्णाति सौभाग्यं तस्य कान्ति विद्यम्यति ।।
तस्य पुष्णाति सौभाग्यं तस्य कान्ति विद्यम्यति ।।
तस्य पुष्णाति सौभाग्यं तस्य कान्ति विद्यम्यति ।
तस्य द्वां पदं धत्ते तस्य कत्त्वां विगाहते ।
तमन्वेस्यनुवध्नाति तच्छ्रीलं तिन्निषेघति ।।
तस्य चानुकरोतीति शब्दाः साहश्यस्चकाः ।
उपमायामिमे प्रोक्ताः कवीनां बुद्धिसौख्यदाः ॥

---काव्यादशं २। ५७-६५

१. ''यथेवादिश्वन्दानां साहश्यप्रयोजकसाधारण्धर्मसम्बन्धरूपे साधम्यं प्रव शकतया यथेवादिशब्दप्रयोगस्थले साधारण्धर्मसम्बन्धरूपं साधम्यं वाच्यं साहश्यप्रतीतिस्वायी, तुल्यसहशादिशब्दानां सहश्यवित शक्तः तुल्यसहशादिशब्दानां सहश्यवित शक्तः तुल्यसहशादिशब्द्रयोगस्थले साहश्यं वाच्यं साधारण्धर्मसम्बन्धरूपं साधम्यं त्वार्थमिति सम्बन्धवोधिवशेषादुपपद्यते एव श्रौथ्यार्थी चेति विभागः॥''

भेद के आधार पर इव तथा सदृश का अलङ्कार-दृष्टि से भेद करना उचित नहीं। उपमा सादृश्य का ही दूसरा नाम है तथा इव एवं सदृश इन दोनों के प्रयोग की दशा में इस सादृश्य का बोध होता है। सदृश के प्रयोग की दशा में इसकी प्रतीति उसी क्षण होती है तथा इव के प्रयोग की दशा में द्वितीय क्षण में यह मानना भी उचित नहीं। 'मुखं कमलिमव' तथा 'मुखं कमलेन तुल्यम्' इन दोनों दशाओं में हमे सादृश्य की प्रतीति समान रूप से होती है।

इव के प्रयोग की दशा में सादृश्य को जो अर्थगम्य मानते हैं उन्हें भी इसे लक्ष्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ से भिन्न मानना पड़ेगा और इनसे भिन्न होने के कारण यह वाच्यार्थ का ही प्रकार हो सकता है। इस प्रकार सादृश्य का अर्थगम्यत्व वाच्यत्व के अतिरिक्त और कुछ नहीं।

इव तथा सदृश को भिन्न मानने से वाच्यार्थ के श्रौत तथा आर्थ दो भेद मानने पड़ेंगे। यह उचित नहीं। अर्थों का विभाजन स्वरूप-भेद के अनुसार होता है और इसी आधार पर वाच्य, लक्ष्य तथा व्यंग्य अर्थ वने हैं। इसके अतिरिक्त केवल कालक्रम को अर्थविभाजन का आधार मानना उचित नहीं और यदि इस कालक्रम को आधार माना भी जाय तो भी 'मुखं कमलिमव' तथा 'मुखं कमलेन तुल्यम्' से प्रतीत होने वाले सादृश्य में यह कालक्रम प्रतीत नहीं होता।

इव का प्रयोग जिस शब्द के बाद होता है वह उपमान होता है। 'मुखं कमलिमव सुन्दरम्' में इव का प्रयोग कमल के बाद हुआ है। अतः कमल उपमान है। कमल के बाद इव का प्रयोग होने के कारण इसका सीधा सम्बन्ध उपमान कमल से है और यह उसी का विशेषण है। परन्तु उपमान कमल से सम्बद्ध होकर यह उपमेय मुख का भी सम्बन्ध कमल से स्थापित करता है। इस प्रकार 'इव' केवल उपमान में ही साधारणधर्म की प्रतीति नहीं कराता अपितु उपमेय तथा उपमान का साधारणधर्म के द्वारा सम्बन्ध स्थापित करके उनमें सादृश्य की प्रतीति कराता है। पष्टी विभक्ति के प्रयोग के उदाहरण से यह स्पष्ट है। 'राज्ञो राज्यम्' में पष्टी विभक्ति का सम्बन्ध यद्यपि राजन् से है और वह उसमें स्वामित्व का बोध कराती है. तथापि वह राजा तथा राज्य में स्वस्वामिभाव के सम्बन्ध का भी बोध कराती है। यही

बात इव के प्रयोग के साथ है।

तुल्य का प्रयोग उपमेय, उपमान अथवा इन दोनों के साथ हो सकता है। 'तेन तुल्यं मुखम्' में इसका प्रयोग उपमेय के साथ है, 'तत्तुल्यमस्य' में उपमान के साथ तथा 'इदं च तच तुल्यम्' में दोनों के साथ है। जहां तुल्य का प्रयोग केवल उपमेय अथवा केवल उपमान के साथ होता है वहां भी उपमेय तथा उपमान में ही सादृश्यप्रतीति होती है। सादृश्य एक वस्तु में सम्भव नहीं। उसके लिए एक से अधिक वस्तुओं की आवश्यकता है। अतः सदृश शब्द के वाचक होने पर प्रत्येक दशा में सादृश्य की प्रतीति उपमेय तथा उपमान दोनों में होती है।'



- १. " 'राशो राज्यम्' इत्यादौ स्वप्रकृत्यनन्तरमुपाचा षष्ठी विभक्तिः स्वप्रकृत्यये राजनि स्वामित्वं प्रत्याययन्ती तिष्क्षरोषणं भवन्त्यिप यथा राजराज्ययोः स्वस्वामिभावं सम्बन्धं प्रत्याययन्तो तथा उपमाने उपमानतां प्रत्याययन्तोऽपि यथेवादिश्वन्दाः उपमानोपमेययोः साधम्यांख्यसंबन्धं अवग्रमात्रेग् उपस्थापयन्त्येव शब्दशक्तिस्वामाव्यात् ॥"—बालबोधिनी पृष्ठ ५५०
- १. '' 'तेन तुल्यं मुखम्' इत्यादानुपमेये एव, 'तत्त्लयमस्य' इत्यादौ चोपमाने एव, 'इदं च तच्च तुल्यम्' इत्युभयत्रापि तुल्यादिशब्दानां विश्रान्तिरिति साम्यपर्या-लोचनया तुल्यताप्रतीतिः।"—काव्यप्रकाश ५५२

उपमा के भेदोपभेद तथा उनका वर्गीकरण

आलङ्ककारिकों ने उपमा के अनेक भेदोपभेद किए हैं। सादृश्य को ध्यान में रखकर इनका निम्न प्रकार से वर्गीकरण किया जा सकता है:—

प्रशंसोपमा, निन्दोपमा तथा तत्त्वाख्यानोपमा आदि भेद साधारग्यधर्म के उत्कर्ष, अपकर्ष तथा इन दोनों के अभाव के आधार पर किए गए है। प्रशंसोपमा में साधारणधर्म उत्कृष्ट होता है तथा निन्दोपमा में यह निकृष्ट होता है। तत्त्वाख्यानोपमा में यह न उत्कृष्ट होता है और न निकृष्ट। निम्नलिखित उदाहरगों से यह स्पष्ट है:—

'स्निग्धं भवत्यमृतकल्पमहो कलत्रम् ।' 'हालाहलं विषमिवापगुरां तदेव ।' 'तां रोहिसीं विजानीहि ज्योतिषामत्र मराडले ।'

—काव्यालंकारसूत्रवृत्ति पृ० ५६

इन उपमाओं में उपमानों का उत्कर्ष अथवा अपकर्ष न होकर साधारस्य धर्म का उत्कर्ष अथवा अपकर्ष कहना उचित होगा। उत्कर्ष तथा अपकर्ष का प्रधानतः सम्बन्ध गुर्म से होता है, गुणी से उसका सम्बन्ध केवल गुर्म के द्वारा होता है। वस्तु स्वतः उत्कृष्ट अथवा निकृष्ट न होकर गुर्माविशेष को लक्ष्य करके ऐसी होती है। यह अवश्य है कि कितपय वस्तुएं अपने धर्म की प्रसिद्धि के कारस्म जुर्जे उत्कृष्ट अथवा निकृष्ट प्रतीत होती हैं, परन्तु इसका कारण उन प्रसिद्ध धर्मों का उत्कर्ष अथवा अपकर्ष ही होता है। इन वस्तुओं के श्रवस्मात्र से इनका गुण हमारे सम्मुख उपस्थित हो जाता है और हम इन वस्तुओं को उत्कृष्ट अथवा निकृष्ट कह देते हैं। परन्तु प्रत्येक दशा मे ऐसी बात नहीं होती। कितपय वस्तुएं जो एक धर्म के कारस्म उत्कृष्ट कही जाती हैं वे ही अन्य धर्म के कारस्म निकृष्ट सिद्ध होती हैं। वस्तुओं में अनेक धर्म होते हैं। ये धर्म सबके सब उत्कृष्ट अथवा निकृष्ट हों ऐसी बात नहीं। इनमें से कुछ का उत्कृष्ट होना तथा कृछ का निकृष्ट होना भी सम्भव है।

भरत मुनि की प्रशंसोपमा तथा निन्दोपमा इसी श्रेगी के अन्तर्गत

१. देखिए नाट्यशास्त्र ग्र० १६ श्लो० ५१, ५२

आती हैं। भरत मुनि ने तस्वाख्यानोपमा का वर्णन नहीं किया है। वामन ने प्रशंसोपमा तथा निन्दोपमा के अतिरिक्त तस्वाख्यानोपमा का भी निरूपण किया है। वर्णडों ने निन्दोपमा तथा प्रशंसोपमा का उल्लेख किया है, परन्तु उनके द्वारा की हुई इन अलंकारों की परिभाषाएं कुछ भिन्न हैं। परवर्ती आलङ्कारिकों ने प्रायः इस आधार पर उपमा के भेदों का विवेचन नहीं किया है। विश्वेश्वर ने अपने अलङ्कारशेखर में निन्दोपमा का उल्लेख अवश्य किया है, परन्तु उनकी निन्दोपमा पूर्ववर्ती आलङ्कारिकों की निन्दोपमा से भन्न हैं:—

''यत्रोपमानस्य निन्दया प्रतिक्षेपः सा निन्दोपमा —'' यथा—''नागेन्द्रहस्तास्त्वचि कर्कशत्वादेकान्तशैत्यात् कदलीविशेषाः । लब्ध्वापि लोके परिणाहि रूप जातास्तदूर्वोरुपमानबाह्याः ।।''

यहां नागेन्द्रहस्त आदि को उरुओं से निकृष्ट बताया गया है। यहां साधारण्धर्म की निकृष्टता से अभिप्राय न होकर उपमान की उपमेय से निकृष्टता दिखाने से अभिप्राय है। अतः इसे उपमा के अन्तर्गत न रखकर व्यतिरेक के अन्तर्गत रखना उचित होगा।

उपमानों तथा साधारणधर्मों की अनेकता के आधार पर भेदः—

मालोपमा, परस्परोपमा, समुच्योपमा आदि भेद उपमानों तथा

प्रथम उदाहरण में बानन को पद्म तथा चन्द्र से उत्कृष्ट बताया गया है। ख्रतः इसे व्यतिरेक के अन्तर्गत रखना उचित है। द्वितीय उदाहरण को प्रशंसोपमा का उदाहरण अवश्य कहा जा सकता है परन्तु इसमें बामनादि के उदाहरणों से यह भेद है कि बामनादि के उदाहरणों में उत्कर्ष उपमान से स्वतः प्रकट होता है परन्तु यहां वह उपमान के विशेषण के रूप में प्रयुक्त शब्दों से प्रकट होता है।

१. "स्तुतिनिन्दातस्वाख्यानेषु" -- काव्यालं कारसूत्रवृत्ति ४। २।७

२. ''पद्मं बहुरजश्चन्द्रः ख्यी ताम्याम् तवाननम् ।

समानमपि सोत्सेकमिति निन्दोपमा स्मृता॥" २।३०

[&]quot;ब्रह्मणोऽप्युद्भवः पद्मश्चन्द्रः शंभुशिरोष्टृतः ।

तौ तुल्यौ त्वन्मुखेनेति सा प्रशंसोपमोच्यते ॥" २ । ३१ —काष्यादर्श

साधार ग्राधमों में से किसी एक अथवा दोनों की अनेकता के आधार पर किए गए हैं। उपमानों की अनेकता का प्रयोजन उपमेय का केवल अनेक उपमानों से सादृश्य बताना नहीं होता परन्तु इस सादृश्य के द्वारा साधारणधर्म का उत्कर्ष दिखाना होता है। मालोपमा में यही बात होती है।

यथा—"वारिजेनेव सरसी शशिनेव निशीयिनी। यौवनेनेव वनिता नयेन श्रीर्मनोहरा॥

—साहित्यदर्पण पृ० ५१८

यहां साधारण्धर्म मनोहरता के द्वारा श्री का सादृश्य सरसी, निशीधि-नी तथा विनता के साथ दिखाया गया है। उपमानों की इस अनेकता से साधारण्धर्म मनोहरता में उत्कर्ष आ गया है।

उपर्युक्त उदाहरण में केवल उपमानों की अनेकता है। कभी कभी उपमानों की अनेकता के साथ साथ साधारणधर्म की अनेकता भी सम्भव है। इसीलिए मालोपमा के भेद करते समय आलंकारिकों ने साधारणधर्म को भिन्न तथा अभिन्न बताया है। भिन्न साधारणधर्म वाली मालोपमा का उदाहरण निम्नलिखित है:—

"ज्योत्स्नेव नयनानन्दः सुघेव मदकारणम् । प्रभुतेव समाकृष्टसर्वलोका नितम्बिनी ॥"—काव्यानुशासन ६ । ५१८

यहां नयनानन्दस्व, मदकारण्ह्व आदि साधारण्धर्म हैं। मालोपमा का अनेक आलंकारिकों ने निरूपण् किया है। इनमें दण्डी, रुद्रट, मम्मट, हेमचन्द्र, विद्यानाथ, विश्वनाथ आदि प्रमुख हैं।

परस्परोपमा में दो वस्तुओं का परस्पर सादृश्य दिखाया जाता है, परन्तु दोनों सादृश्यों में साघारण्धर्म भिन्न होता है:—

''रजोभिः स्यन्दनोद्धतैर्गजैश्च घनसन्निभैः। भुवस्तलमिव व्योम कुर्वन् व्योमेव भूतलम्॥''

—चित्रमीमांसा पृ• १० यहां भूतल के साथ गगन के सादृश्य में रजस् साधारणघर्म है

र. ''इयमभिन्ने साधारणे धर्में '' इयमभिन्ने वा।''

⁻⁻काव्यानुशासन पु० ३४६

तथा गगन के साथ भूतल के सादृश्य मे गजों तथा मेघों का बिम्बप्रितिबिम्ब-भाव साधारणधर्म है । इस प्रकार दोनों साधारणधर्मों में भिन्नता है। पूर्ववर्ती आलङ्कारिकों ने परस्परोपमा का वर्णन नही किया है। परवर्ती आलङ्कारिकों में अप्ययदीच्तित आदि ने इसका वर्णन किया है।

समुचयोपमा का वर्णन केवल दण्डी ने किया है। इसमें एक से अधिक साधारणधर्म होते हैं:—

''समुच्चयोपमाप्यस्ति न कान्त्यैव मुखं तव । ह्लादनाख्येन चान्वेति कर्मणेन्दुमितीदृशी ॥''

—काव्यादर्श २ । २१

यहां कान्ति तथा ह्लाद ये दो साधारणधर्म हैं।
दण्डी ने बहूपमा तथा हेतूपमा नामक दो उपमाभेद और गिनाए
हैं, परन्तु ये वस्तुतः मालोपमा से भिन्न नहीं। बहूपमा का उदाहरण इस
प्रकार है:—

"चन्दनोदकचन्द्रांशुचन्द्रकान्तादिशीतलः । स्पर्शस्तवः ॥"—काव्यादर्शे २ । ४०

यहां चन्दनादि अनेक उपमान हैं। अतः यह मालोपमा से भिन्न नहीं। इसमें यद्यपि 'वारिजेनेव सरसी'''''''''इस उदाहरण के समान प्रत्येक उपमान के बाद इव नहीं जोड़ा गया है, परन्तु फिर भी दोनों दशाओं में उपमानों की अनेकता की प्रतीति समान है।

हेतूपमा का उदाहरण दण्डी ने निम्नलिखित दिया है:— ''कान्त्या चन्द्रमसं धाम्ना सूर्यं धैर्येण चार्णवम्, राजञ्चनुकरोषि।''—कान्यादर्श २। ५०

यहां भी चन्द्रमा आदि अनेक उपमान विद्यमान हैं । अतः यह भी मालोपमा से भिन्न नहीं । यह कहना उचित नहीं कि कान्ति आदि साधारग्रधर्म, उपमेय राजा के उपमान चन्द्रमा आदि से सादृश्य के हेतु हैं, अतः यह हेतूपमा है। इस प्रकार तो समस्त उपमाएं हेतूपमाएं ही हो जाएंगी क्योंकि उनमें विद्यमान सावारग्रधर्म सादृश्य का हेतु होता है। साधारग्रधर्म के साथ तृतीया के प्रयोगमात्र से इसे भिन्न भेद बताना उचित नहीं क्योंकि साधारगाधर्म के साथ तृतीया के प्रयोग अथवा अप्रयोग से अर्थ में कोई अन्तर नहीं आता ।

सादृश्य के संश्विष्ट चित्रण आदि के आधार पर भेद:-

सावयवा, निरवयवा आदि उपमाभेद सादृश्य के संश्लिष्ट चित्रण् तथा ऐसे चित्रण् के अभाव के आधार पर किए गए हैं। सावयवोपमा में अवयवियों के सादृश्य के अतिरिक्त उनके अवयवों का सादृश्य भी रहता है। इस प्रकार इन सब के सादृश्य के द्वारा एक संश्लिष्ट चित्र उपस्थित किया जाता है:—

''ततः प्रतस्थे कौवेरी भास्वानिव रघुर्दिशम् । शरैरुस्नैरिवोदीच्यानुद्धरिष्यन् रसानिव ॥''—चित्रमीमांसा पृ० ६०

यहां 'रघु' तथा 'भास्वान्' के सादृश्य के अतिरक्त शरों तथा किरणों एवं उदीच्यों तथा रसों का सादृश्य भी दिखाया गया है। इस प्रकार के सादृश्य से एक संश्लिष्ट चित्र उपस्थित होता है। इससे बाणों के द्वारा उदीच्यों को नष्ट करने के लिए उत्तर दिशा की ओर प्रस्थान किए हुए रघु, किरणों के द्वारा रसों को सुखाने के लिए उत्तर दिशा की ओर प्रस्थान किए हुए रिव के समान प्रतीत होते हैं। उपर्युक्त उदाहरण में अवयिवयों के साथ साथ समस्त अवयवों का सादृश्य भी वाच्य है। अतः यह समस्त-वस्तुविषयसावयवोपमा का उदाहरण है।

कभी कभी अवयवियों तथा अवयवों के सादृश्यों में से किसी एक का सादृश्य व्यंग्य होता;है। इस दशा में एकदेशविवर्तिनी सावयवोपमा होती है:—

"नेत्रैरिवोत्पलैः पद्मैर्मु खैरिव सरःश्रियः। पदे पदे विभान्ति स्म चक्रवाकैः स्तर्नैरिव ॥"—

साहित्यदर्पण पृ० ५१७

यहां उत्पल, पद्म आदि अवयवों का क्रमशः नेत्र, मुख आदि से सादृश्य

१. देखिए चित्रमीमांसा पृ॰ ६०

२. ''एकदेशविवतिन्युपमा वाच्यत्वगम्यते, भवेतां यत्र साम्यस्य ।''
—साहित्यदर्पेश १० । २४

वाच्य है, परन्तु सरःश्रियों का ललनाओं से सादृश्य व्यंग्य है। अतः यह एकदेशविर्वातनी सावयवोपमा का उदाहरण है।

निरवयवोपमा में उपर्युक्त संश्लिष्ट चित्रण का अभाव रहता है। इसमें केवल अवयवियों का सादृश्य दिखाया जाता है अवयवों का नहीं:—

"मुखं कमलमिव सुन्दरम्"

यहां केवल मुख का कमल से सादृश्य दिखाया गया है, मुख के अवयवों का कमल के अवयवों से नहीं।

इस निरवयवोपमा में उपमानों की अनेकता भी हो सकती है। इस निरवयवोपमा के दो भेद हो जाते हैं। प्रथम में उपमान एक होता है तथा द्वितीय में अनेक उपमान होते हैं। प्रथम उपमा को ग्रुद्धा निरवयवोपमा तथा द्वितीय को मालानिरवयवोपमा कहते हैं। मालानिरवयवोपमा का उदाहरण निम्नलिखित है:—

''ज्योत्स्नेव नयनानन्दः सुधेव मदकारणम् । प्रभुतेव समाकृष्टसर्वलोका नितम्बिनी ॥''

—साहित्यदर्पण टीका पृ० ५१८

आलङ्कारिकों ने सावयवोपमा तथा निरवयवोपमा के अतिरिक्त परि-ग्परितोपमा नामक उपमा का एक और भेद किया है। परम्परितोपमा में उनके अनुसार एक सादृश्य अन्य सादृश्य का कारण होता है।

आलङ्कारिकों का यह मत युक्तिसंगत नहीं। दो वस्तुओं के सादृश्य का कारण उनमें विद्यमान साधारणधर्म ही हो सकता है। अन्य दो वस्तुओं का सादृश्य इन वस्तुओं के सादृश्य का कारण नहीं हो सकता। अन्य वस्तुओं का सादृश्य उन वस्तुओं के साधारणधर्म के आधार पर होता है। यह साधारणधर्म इन अन्य वस्तुओं में रहने के कारण इन्हीं से सम्बद्ध हो सकता है। इनसे अतिरिक्त वस्तुओं से असम्बद्ध होने के कारण वह अतिरिक्त वस्तुओं के सादृश्य का कारण नहीं हो सकता। आलङ्कारिकों के परम्परितोपमा के उदाहरणों से यह बात स्पष्ट हो जाती है:—

''राजा युविष्ठिरो नाम्ना सर्वधर्मसमाश्रयः । द्रुमाणामिव लोकानां मधुमास इवाभवत् ॥''—रसगंगाधर पृ० २४३ जगन्नाथ के अनुसार यहां युधिष्टिर का सादृश्य मथुमास से तथा लोकों का सादृश्य दुमों से दिखाया गया है। इनमें द्वितीय सादृश्य प्रथम सादृश्य का कारण है। जगन्नाथ का यह मत उचिन प्रतीत नहीं होता। यहां दुमों तथा लोकों में कोई साधारणधर्म नहीं। अतः इनमें सादृश्य सम्भव नहीं। यदि इनमें किसी साधारणधर्म के आधार पर मादृश्य सम्भव मान लिया जाए तो भी वह युधिष्टिर तथा मधुमास के सादृश्य का कारण नहीं हो सकता। युधिष्टिर तथा मधुमास के सादृश्य के लिए आवश्यक है कि इन्हीं में कोई साधारणधर्म हो। अन्य वस्तुओं का साधारणधर्म इनके सादृश्य का कारण नहीं हो सकता।

वस्तुतः उपर्युक्त श्लोक मे लोकों तथा द्रमों एवं युधिष्टिर तथा मधुमास में पृथक् पृथक् सादृश्य दिखाने से अभिप्राय न होकर लोकों तथा युधिष्टिर के सम्बन्ध का सादृश्य दुमों तथा मधुमास के सम्बन्ध से दिखाने से हैं। उपर्युक्त श्लोक का यह अर्थ नहीं कि लोक द्रुमों के समान है तथा युधिष्टिर मधुमास के समान है अपितु इसका अर्थ यह है कि युधिष्टिर लोकों के लिए वैसा ही है जैसा मधुमास द्रुमों के लिए होता है। जिस प्रकार द्रुमों तथा मधुमास में पोष्यपोषक सम्बन्ध है उसी प्रकार युधिष्टिर तथा लोकों में रक्ष्यरक्षक सम्बन्ध है। इस प्रकार दोनों सम्बन्धों में सादृश्य है।

अप्पयदीचित का परम्परितोपमा का उदाहरण भी यह सिद्ध नहीं करता कि एक उपमा अन्य उपमा का कारण होती है। उदाहरण इस प्रकार है:—

'दूरादयश्चक्रनिमस्य तन्वी तमालतालीवनराजिनीला । आभाति वेला लवर्णाम्बुरागेर्घारानिबद्धेव कलङ्करेखा ॥'

—चित्रमीमांसा पृ० ६०

यहां अम्बुराशि की उपमा अयश्चक से तथा वेला की उपमा अयश्चक की धारा से निबद्ध कल ङ्करेखा से है। इस प्रकार यहां दो उपमाएं हैं, परन्तु प्रथम उपमा को द्वितीय उपमा का कारण कहना उचित नहीं। यहां वेला का धारा से निबद्ध कल ङ्करेखा से सादृश्य स्वतन्त्र रूप से है, प्रथम उपमा के कारण नहीं। वेला तथा कल ङ्करेखा दोनों मे नीलवर्ण साधारणधर्म है। अतः दोनों में सादृश्य है।

उपर्युक्त उदाहरण को समस्तवस्तुविषयसावयवोपमा का उदाहरण कहना उचित होगा । यहां अम्बुराशि की उपमा अयश्चक से है तथा अम्बुराशि के अवयव वेला की उपमा अयश्चक के अवयव कलङ्करेखा से हैं।

शिष्ट परम्परितोपमा का आलंकारिकों का उदाहरण भी यह सिद्ध नहीं करता कि एक उपमा अन्य उपमा का कारण हो सकती है। अप्पयदीचित का शिष्ट परम्परितोपमा का उदाहरण निम्नलिखित है:

'राजहंसायते राजा विद्रपामेव मानसे'—चित्रमीमांसा पृष्ट ६१

अप्ययदीचित के अनुसार यहां चित्त का मानसरोवर से सादृश्य मानस मे श्लेप के कारण है तथा यह सादृश्य राजा तथा राजहंत के सादृश्य का कारण है।

यह मत उचित नहीं। प्रस्तुत श्लोक में मानस का मानसरोवर से तथा राजा का राजहंस से सादृश्य दिखाने से तात्पर्य नहीं अपितु मानस तथा राजा के सम्बन्ध का सादृश्य मानसरोवर तथा राजहंस के सम्बन्ध से दिखाने से हैं। श्लोक का अर्थ यही है कि विद्वानों के मन में राजा उसी प्रकार विद्यमान है जिस प्रकार मानसरोवर में राजहंस। मन तथा राजा का आश्रयाश्रयी सम्बन्ध है तथा मानसरोवर एवं राजहंस का भी आश्रयाश्रयी सम्बन्ध है। इस प्रकार दोनों सम्बन्धों में सौदृश्य है। यद्यपि आश्रयाश्रयी को लेकर दोनों सम्बन्धों में अभेद है, परन्तु इन मम्बन्धों में सम्बद्ध वस्तुओं के भेद के कारण भेदप्रतीति भी बनी रहती है। इस प्रकार भेद तथा अभेद के कारण दोनों सम्बन्धों में अभेदप्रतीति न होकर सादृश्यप्रतीति ही होती है। स्वयं दोनों आश्रयाश्रयिभावों में भी कुछ अन्तर है। मानसरोवर तथा राजहंस का आश्रयाश्रयिभाव मूर्त है तथा मन एवं राजा का आश्रयाश्रयिभाव भाव अमूर्त है।

अतः परम्परितोपमा को भिन्न भेद मानने की आवश्यकता नहीं। आलंकारिकों के द्वारा दिए हुए परम्परितोपमा के उदाहरख प्रायः सम्बन्धों के सादृश्य के अन्तर्गत आते हैं। उपर्युक्त उदाहरखों से यह स्पष्ट है।

इसी प्रकार विशिष्टोपमा को भी भिन्न भेद मानना आवश्यक नहीं। विशिष्टोपमा के निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

''त्वदाननमधीराच्चमाविर्दशनदीधिति ।

भ्रमद्भृङ्गमिवालक्ष्यकेसरं भाति पङ्कजम् ॥"—चित्रमीमांसा पृ० १५

यहां आनन का सादृश्य पङ्कज से दिखाया गया है। अज्ञि तथा भृङ्ग एवं दशनदीधित तथा केशर मे विम्बप्रतिबिम्बभाव है। अधीरत्व तथा अमर्णशीलता एवं आविर्भाव तथा आलक्ष्यत्व मे वस्तुप्रतिवस्तुभाव है। इस प्रकार यहां साधारणधर्म वस्तुप्रतिवस्तुभाव से युक्त विम्बप्रतिबिम्बभाव के रूप में है और यह साधारणधर्म आनन के पङ्कज से सादृश्य का कारण है। अतः उपर्युक्त उदाहरण मे आनन का पङ्कज से सादृश्य मानकर अन्य अवयवों को साधारणधर्म का रूप मानना उचित होगा। यदि इन अवयवों मे विशिष्ट आनन तथा पङ्कज का सादृश्य माना जाता है तो भी अवयवों के वस्तुप्रतिवस्तुभाव से युक्त बिम्बप्रतिबिम्बमाव को साधारणधर्म का हेतु मानना पड़ेगा, अन्यथा इन अवयवों का उपादान व्यर्थ हो जाएगा। अतः विशिष्टोपमा साधारणधर्म के वस्तुप्रतिवस्तुभाव एवं बिम्बप्रतिबिम्बमाव के अनिरिक्त और कुछ नही।

इस प्रकार संशिष्ट चित्रण तथा इस चित्रण के अभाव के आधार पर किए हुए आलङ्कारिकों के दो उपमा-भेद रह जाते हैं। ये सावयवोपमा तथा निरवयवोपमा हैं। सावयवोपमा के अतिरिक्त सम्बन्धोपमा तथा वस्तुप्रति-वस्तुभावमूलक एवं बिम्बप्रतिबिम्बभावमूलक उपमाओं मे भी संशिष्ट चित्रण होता है। निरवयवोपमा में इस चित्रण का अभाव रहता है।

परवर्ती आलङ्कारिकों ने उपमा के इन भेदों का विगद विवेचन किया है। अप्ययदीस्तित तथा जगन्नाथ इनमें प्रमुख हैं। हेमचन्द्र ने समस्तिविषया तथा एकदेगविषया का उल्लेख किया है। विद्यानाथ ने इनके समस्तिविषया तथा एकदेगविवर्तिनी नाम रखे हैं। विश्वनाथ ने एकदेशविवर्तिनी का उल्लेख किया है। पूर्ववर्ती आलङ्कारिको में दगडी तथा रुद्रट ने इनका उल्लेख किया है। दगडी ने सावयवोपमा के लिए वाक्यार्थोपमा

१. ''ग्रत्रोपमानोपमेययोखयिनोः समस्तविषया । ग्रवयवानां चैकदेशविषया ।''—काव्यानुशासन पृष्ठ ३४७

२. प्रतापरुद्रयशोभूषण

३. साहित्यदर्पेग १०।२४

४. ''वाक्यार्थेनैव वाक्यार्थः कोऽपि यद्युपमीयते । एकानेकेवशब्दःवात् सा वाक्यार्योपमा द्विधा ॥''—काव्यादर्श २।४३

शब्द का प्रयोग किया है। रुद्रट ने समस्तविषया तथा एकदेशिनी का उल्लेख किया है।°

सादृश्य के वाच्यत्व तथा व्यंग्यत्व के ऋाधार पर किए गए उपमाप्रभेदों का खएडनः—

जगन्नाथ ने सादृश्य के वाच्यात्व तथा व्यंग्यत्व के आधार पर उपमालंकार के दो भेद किए हैं। ये वाच्योपमा तथा व्यंग्योपमा है। जगन्नाथ के अनुसार अलंकारत्व तथा व्यंग्यत्व में कोई विरोध नहीं। अलंकार का विरोध है तो केवल प्रधानता से है व्यंग्यता से नहीं। अतः अप्रधान व्यंग्य अलंकार हो सकता है।

जगन्नाय का यह मन युक्तिसङ्गत नहीं। अलङ्कारों का चेत्र वाच्य की चारुता है। अलङ्कारों में जहाँ व्यंग्य होता है वह वाच्य का उपस्कारक होता है और व्यंग्योपस्कृत यह वाच्य ही वहां अलंकार का स्वरूप होता है। केवल व्यंग्य चाहे वह प्रधान हो अथवा अप्रधान अलंकार का स्वरूप नहीं हो सकता। मम्मटादि ने इसका स्पष्ट उल्लेख किया है। 3

यदि व्यंग्यार्थ को अलंकार का स्वरूप माना जाता है तो व्यंग्यार्थ के अनेकों भेदोपभेद अलंकार के अन्तर्गत आ जाएंगे और फलतः व्यंजना का चेत्र अस्यन्त सीमित हो जाएगा। व्यंग्यार्थ में चमत्कार का कारण प्रधानतः व्यंजना होती है, सादृश्य आरोप आदि अन्य वस्तुएं नहीं। यदि सादृश्य व्यंग्य है तो वहां चमत्कार प्रधानतः व्यंजना के कारण होगा सादृश्य के कारण

१. ''िक्तयतेऽर्थयोस्तथा या तदवयवानां तथैकदेशानाम् । परमन्या ते भवतः समस्तविषयैकदेशिन्यौ ।।''—काव्यालङ्कार ⊏।२६

२. ''न हि व्यंग्यत्वालङ्कारत्वयोरित कश्चिद्विरोधः । प्राधान्येन व्यंग्यतायां त्र प्रधानत्वालङ्कारत्वयोर्विरोधादलंकारलच्च्यां तत्र मातिप्रसाङ्चीदित्युपस्कारकत्वेन पुनर्वि-शेषगीयम्, न त्वव्यंग्यत्वेन।" —रसगङ्काधर पृष्ठ २३७

३. ''न खलु व्यंग्यसंस्पर्शपरामर्शादत्र चारताप्रतीतिः, ऋषितु वान्यवैचित्र्य-प्रतिमासादेव ।''—काव्यप्रकाश पृष्ठ ५६२

[&]quot;उक्तन्यंयरूपं वैचित्र्यमनुसन्धानसाधितं भवद्पि पश्चात्प्रतीतया त्र्रालंकारवैचित्र्य-प्रतीतिन्यविहतप्रतीतिकत्वेनारफुटतया च सद्य्यकिञ्चित्करमेव ।"

[—]बालबोधिनी पृष्ठ ५६२

नही । सादृश्य का चमत्कार मुख्यतः वाच्यता की दशा मे होता है । व्यंग्यता की दशा मे चमत्कार का हेतु सादृश्य न होकर व्यञ्जना ही होती है । अतः व्यग्यार्थ की दशा मे सादृश्य के सद्भावमात्र से उपमा कहना उचित नही ।

भामह, उद्दभट प्रभृति प्राचीन आलङ्कारिकों के अनुसार वाच्यचारुत्व ही अलङ्कार का स्वरूप है। अलङ्कारों में जहां व्यंग्यार्थ का सद्दभाव है वह स्वतन्त्ररूप से न होकर वाच्यार्थ के उपस्कारक के रूप में है।

अलङ्कारकी इसी वाच्यताको ध्यान मे रखकर विद्यानाथ तथा विश्वनाथ ने अपनी उपमालङ्कारकी परिभाषा में वाच्य शब्द का सन्निवेश किया है। °

व्यंग्य सादृश्य रूपक आदि मे भी होता है, परन्तु वहां उपमालङ्कार नहीं कहा जा सकता।

अप्ययदी चित को भी यह मत मान्य है। वे अल ङ्कार के लिए अव्यंग्यत्व आवश्यक समझते है। विशिष्टोपमा में जहां विगेपणों का सादृश्य गम्य होता है, वे विगेपणों के इस सादृश्य को अल ङ्कार नहीं मानते। 'न पद्मं मुखमें वेदम्' में सादृश्य वाच्य नहीं, अतः अप्ययदी चित इसे उपमाल ङ्कार नहीं मानतेः—

'''''इति द्विविधमप्येतदुपमासामान्यलत्तरण् । अलङ्कारभूतोपमालक्षणं तु एतदेवादुष्टाच्यंग्यत्वविशेषितम् । विशिष्टोपमादिस्थले विशेषणाद्युपमानां वाच्यभूतविशिष्टोपमादिसिद्धच ङ्गत्वात् । वाच्यसिद्धचंगरूपगुणीभूतव्यंग्यतयैव तासां नालङ्कारतेति न तदव्यापनं दोषः । 'पद्मं मुखमेवेदम्' इत्यादौ नोपमालङ्कारः ।''—चित्रमीमांसा पृ० २०

अप्पयदीचित का अलङ्कार को अव्यंग्य कहना सर्वथा उचित है, परन्तु उपमा तथा उपमालङ्कार में उनके द्वारा भेदकथन उचित नहीं। वे उपमा को वाच्य तथा व्यंग्य दोनों मानते हैं परन्तु उपमालङ्कार को केवल वाच्य मानते हैं। यह युक्तियुक्त नहीं। उपमा से तात्पर्य उपमालङ्कार से ही है। उपमा उपमालङ्कार से अतिरिक्त कोई वस्तु नहीं। अतः जहां सादृश्य व्यंग्य हो वहां

१. "इह हि तावद्भामहोद्भटप्रभृतयश्चिरन्तनालङ्कारकाराः प्रतोयमानमर्थं वाच्योपस्कारकतयालङ्कारपच्चिनिच्चितं मन्यन्ते ।"— सर्वस्व पृ० ४

२. ''स्वतःसिद्धेन भिन्नेन संमतेन च धर्मतः

व्यंग्योपमा न कहकर व्यंग्य सादृश्य कहना उचित होगा । व्यंग्य सादृश्य तथा व्यंग्य आरोप आदि के लिए उपमाध्विन तथा ह्नाकध्विन आदि का जो प्रयोग किया जाता है वह केवल गाँण ह्ना से होता है, और इसका प्रयोजन केवल यही बताना होता है कि यदि यही सादृश्य तथा आरोप आदि वाच्य हों तो ये उपमालंकार तथा ह्नपक्तालंकार आदि के उदाहरण होंगे । प्रथान व्यंग्य के लिए अलङ्कार का प्रयोग 'ब्राह्मणश्रमणन्याय'' के आधार पर जिस प्रकार गाँगाह्म से माना जाता है उसी प्रकार अप्रधान व्यंग्य के लिए भी अलङ्कार के प्रयोग को गाँगा ह्नप से मानना चाहिए। प्रधानता तथा अप्रधानता के आधार पर व्यंग्यार्थ के इस प्रकार भेद करना उचित नहीं। दोनों दगाओं मे अर्थ का स्वह्नप समान होता है तथा चमत्कार व्यंश्वना के कारण होता है:—

श्रवयवों के उपादान तथा श्रवुपादान के श्राधार पर उपमाभेद:-

आल ङ्कारिकों ने उपमा के संपूर्ण अवयवों के उपादान तथा उनमें से किसी एक अथवा अधिक के अनुपादान के आधार पर उपमा के पूर्णा तथा लुप्ता दो भेद किए है। पूर्णोपमा में उपमा के समस्त अवयव उपमेय, उपमान, साधारण्धर्म तथा वाचक विद्यमान रहते हैं। इन समस्त अवयवों के विद्यमान रहने के कारण् सादृश्य में स्पष्टता आ जाती है।

''मुखं कमलिमव सुन्दरम्।''

यहां उपमा के चारों तत्त्व उपमेय, उपमान, साधारणधर्म तथा वाचक क्रमशः मुख, कमल, सौन्दर्य तथा इव के रूप में विद्यमान हैं। इन समस्त तत्त्वों के उपादान के कारण मुख का कमल से सौन्दर्य-सम्बन्धी सादृश्य स्पष्ट हो जाता है।

लुप्नोपमा में इन तत्त्वों में से किसी एक अथवा अधिक का लोप होता है। 'मुखं कमलिमव' में साबारणधर्म सौन्दर्य के अनुपादान के कारण मुख का कमल से सौन्दर्य-सम्बन्धी सादृश्य पहले की मांति स्पष्ट नही।

१, ''श्रमणो बौद्धसन्यासी । यथा तस्याशास्त्रीयविधिना त्यक्तशिखासूत्रादेस्यक्त-नित्यादिकर्मण्श्र तदानीं ब्राह्मण्खामावेऽपि पूर्वेकालिकब्राह्मण्खमादाय ब्राह्मण्खच्यवहारस्तथालंकार्यस्यापि व्यंग्यतादशायामलङ्कारत्वामावेऽपि वाच्यतादशायां विद्यमानमलङ्कारत्वमादायालङ्कारत्वव्यपदेशः इत्यर्थः ।''—त्रालवोधिनी पृ० १३२

आलङ्कारिकों ने इव तथा सदृग के भेद एवं वाक्य, समास तथा प्रत्यय के आबार पर पूर्णोपमा तथा लुप्तोपमा के पुनः अनेकों उपभेद किए है। पूर्णोपमा के इव तथा सदृश के आबार पर श्रौती तथा आर्थी दो भेद करके पुनः वाक्य, समास एवं तद्धित के आबार पर प्रत्येक के तीन उपभेद कर दिए हैं। इस प्रकार पूर्णोपमा के छ भेद हो जाते है।

आलङ्कारिकों द्वारा इव तथा सदृश के भेद एवं वाक्य, समास तथा प्रत्यय के आधार पर इस प्रकार उपमा का विभाजन उचित नहीं। इव तथा सदृश के आधार पर किए हुए विभाजन का निराकरण पहले किया जा चुका है। वाक्य, समास तथा प्रत्यय के आधार पर भी विभाजन उचित नहीं। जहां तक सादृश्य का सम्बन्ध है वह वाक्य, समास तथा प्रत्यय मे समान रूप से अभिव्यक्त होता है। ऐसा नहीं कि वाक्य, समास तथा प्रत्यय के द्वारा निर्विष्ट होने के कारण सादृश्य के स्वरूप मे अन्तर आ जाए। उपमा के विभाजन के समय विचारणीय वस्तु सादृश्य के स्वरूप मे अन्तर आ जाए। उपमा के विभाजन के समय विचारणीय वस्तु सादृश्य के स्वरूप सासादि केवल व्याकरण का विषय है। अतः अलङ्कारशास्त्र से उसका विशेष सम्बन्ध नहीं। यही कारण है कि अप्ययदी चित ने इस प्रकार के विभाजन को असमी चीन वताया है।

उपमा के चारों तत्त्वों में से एक अथवा अधिक का अनेक प्रकार से लोप सम्भव होने के कारण आलङ्कारिकों ने लुप्तोपमा के अनेकों भेद किए है। अहां तक सादृश्य की अस्पष्टता का सम्बन्ध है यह अस्पष्टता किसी एक अथवा किन्हीं अनेक तत्त्वों के लोप होने पर समान रूप से रहती है। ऐसा नहीं कि लुप्त तत्त्वों की भिन्नता के कारण तज्जन्य सादृश्य की अस्पष्टता मे भी भेद हो और नहीं यह बात है कि लुप्त तत्त्वों सादृश्य की अस्पष्टता मे भी भेद हो और नहीं यह बात है कि लुप्त तत्त्वों

१. ''साग्रिमा श्रौत्यार्था च भवेद्वाक्ये समासे तद्धिते तथा।''

⁻⁻⁻काव्यप्रकाश स्० १२७

२. ''एवमयं पूर्गाजुताविभागो वाक्यसमासप्रत्ययविशेषगोचरतया शब्दशास्त्र-व्युत्पत्तिकोशालप्रदर्शनमात्रप्रयोजनो नातीवालंकारशास्त्रे व्युत्पाद्यतामहीति।''

[—] चित्रमीमांसा पृ० ३१

३. मम्मटादि ने ये भेद किए हैं।

की संख्या के अनुसार तज्जन्य अस्पष्टता में भी मात्राभेद हो। हमें न तो इस प्रकार के सादृश्यसंबंधी अस्पष्टता के भेदों की प्रतीति होती है और न ही इस अस्पष्टता के मात्राभेद की प्रतीति होती है। दूसरे इन तत्त्वों में से किसी एक अथवा किन्ही अनेक के लोप का ज्ञान प्रायः अलंकारशास्त्र का विषय न होकर पूर्णतः व्याकरण-शास्त्र का विषय बन जाता है। इन तत्त्वों में से किसी एक अथवा किन्हीं अनेक के लोप होने पर सादृश्य जिस भाषा के द्वारा अभिव्यक्त होता है उससे कभी कभी यह जानना कठिन हो जाता है कि किस तत्त्व का लोप हुआ है। निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

''राजा पौरं सुतीयति''

यहां पौर का सादृश्य सुत से दिखाया गया है। पौर यहां उपमेय है तथा सुत उपमान है। उपमान सुत के बाद क्यच् प्रत्यय जोड़ा गया है। यह पाणिनि मुनि के 'उपमानादाचारे' सूत्र के अनुसार हुआ है। इस क्यच् प्रत्यय में साधारण्धर्म तथा वाचक में से किस तत्त्व का लोप हुआ है, इस विषय को लेकर विद्वानों में मतभेद है। मन्मट के अनुसार यहां वाचक का लोप है। साधारण्धर्म आचार के रूप में यहां विद्यमान है। क्यच् प्रत्यय का अर्थ पाणिनि मुनि के अनुसार आचारसामान्य होता है। जिस शब्द के बाद यह प्रत्यय जुड़ता है उसके अनुसार आचारविशेष का ज्ञान हों जाता है। वामनाचार्य का यहीं मत है। व

३ । १ । १०
 ५• ''चादेलोंपे समासे सा कर्माषारक्यिच क्यिङ । कर्मकत्रीर्णेमुलि ।।''—काव्यप्रकाश स्० १३०

३. "श्रत्र 'उपमानादाचारे' इति पाणिनिस्त्रेण उपमानवाचकात् सुतिमिति कर्मपदात् त्राचारेऽयें क्यच्पत्ययः । त्राचारोऽत्र स्नेहपालनादिरूपः । स एवात्र साधारणो धर्मः । क्यचः त्राचारसामान्योऽयः, विशेषाचारम्तु तत्तत्पदसान्निथ्यात् प्रतीयते । एवं चोपमानमृत-सुतकर्मकाचाराभिन्नः पौरजनकर्मकाचार इति बोधः । तथा चात्रोपमाप्रतिपादकस्येवादेखुल्यादेवी प्रयोगाभावेनोपमाप्रतिपादकस्य लोप इति कर्मक्यचि वादिलुतेयमुपमा । क्यच्पस्ययख्तु नोपमाप्रतिपादकः तस्य श्राचारेऽयें विहिततया श्राचारमात्रार्थकःवात् श्राचारस्य च समानधर्मलादिति बोध्यम् ॥" — बालवोधिनी पृ० ५७०

विश्वनाथ उपर्युक्त उदाहरण में वाचक का लोप न मानकर क्षाधारण्यमें का लोप मानने हैं। विश्वनाथ के अनुसार कल्प, वत् आदि प्रत्ययों तथा क्यच् आदि प्रत्ययों में कोई अन्तर नहीं। अतः यदि कल्प, वत् आदि को औपम्य का वाचक माना जाता है तो क्यच् आदि को ऐमा मानने में कोई आपित्त न होनी चाहिए। विरोधियों का यह तर्क अर्थहीन है कि पाणिनि मुनि ने वत् आदि का इवादि के अर्थ में विधान किया है परन्तु क्यच् आदि का केवल आचार के अर्थ में विधान नहीं अपितृ स्दृश आचार के अर्थ में विधान है। क्यच् आदि का केवल आचार के अर्थ में विधान नहीं अपितृ स्दृश आचार के अर्थ में विधान है। 'उपमानादाचारे' में आचार के उपमान के वाद जुड़ने के कारण, सदृश का स्वतः आक्षेप हो जाता है।

जगन्नाथ के अनुसार क्यच् प्रत्यय में साधारणधर्म तथा वाचक दोनों का लोप है। क्यच् आचार के अर्थ में द्र्यवश्य प्रयुक्त होता है, परन्तु यह आचारसामान्य होता है। आचारसामान्य साधारणधर्म नहीं हो सकता। माधरणधर्म दनने के लिए आचार में विशिष्टतः होनी चाहिए।

१. ''——'सुतीयसि' इत्यत्र स्तेहिनिर्भरत्वस्य च साधारण्यधर्मस्य लोपः''

[—]साहित्यदर्पेण पृ० ५१०

२. ''''''वस्यादिक्यङाद्योः साम्यमेवेति । यच केचिदाहुः—

^{&#}x27;वत्यादय इवाद्यर्थे Sनुशिष्यन्ते, क्याङादयस्त्वाचाराद्यर्थे' इति । तदिप न । न खलु क्यङादय श्राचारमात्रार्था ऋषितु साहश्याचारार्थो इति ।''

[—]साहित्यदर्पण पृ० ५१२

३. "श्रत्रेद्मवधेयम् कर्माधारक्याचि क्याङ च वाचकलुतोदाहरण्म् प्राचामसंगतिमव प्रतीयते, धर्मलोपस्यापि तत्र सम्मवात् । न च क्यजाद्यर्थे श्राचार एव साधारण्धर्मोऽस्तीति वक्तव्यम्, धर्ममात्ररूपस्याचारस्योपमाप्रयोजक-स्वामावात्।"

⁻रसगंगाधर पृ० २२२

जहां तक सादृश्य का संबंध है हम उपर्युक्त उदाहरण के लिए केवल इतना कह सकते हैं कि यहां पौर तथा सुत मे सादृश्य की प्रतीति होती है, परन्तु वह पूर्णोपमा के समान स्पष्ट नहीं । इस सॉदृश्यविधान में वाचक का लोप हुआ है अथवा साबारणधर्म का अथवा इन दोनों का इस विषय तक सादृश्यजन्य चमत्कार की अनुभूति करने वाला व्यक्ति न तो जाता है और न ही वहां तक जाने की आवश्यकता समझता है। यह अवश्य है कि चमत्कार की अनुभूति करने वाला व्यक्ति भाषा की उपेक्षा नहीं कर सकता, क्योंकि यह भाषा ही है जो चमत्कारानुभूति का सायन है। परन्तु भाषा वही तक उसकी दृष्टि का विषय बनती है जहां तक वह चमत्कार का साधन है। भाषा अलंकार के विद्यार्थी को चमत्कारानुभूति की दिशा से इतर दिशा की ओर नही ले जा सकती और यदि ने जाती है तो उसका वह चेत्र चमत्कारा उभूति के क्षेत्र से बाह्य है।

अतः प्रत्ययों के विवेचन से सम्बन्ध रखने वाला व्याकरण-शास्त्र का यह विषय अलंकारशास्त्र से बाह्य है। इस विषय का विवेचन उद्गभट से आरम्भ हुआ। मम्मट, विश्वनाथ, जगन्नाथ आदि ने उन्ही का अनुसरण करते हुए व्याकरणमूलक इन उपमाभेदों का सविस्तर वर्णन किया है। इन आलंकारिकों का व्याकरणशास्त्र का पाणिडत्य ही इस विवेचन का प्रमुख कारण है।

सादृश्य की अस्पष्टता की दृष्टि से यद्यपि उपमा के चारों तत्त्वों में से किसी एक अथवा किन्हीं अनेक तत्त्वों के लोप में भेद की प्रतीति नहीं होती तथापि चमत्कारानुभूति की प्रक्रिया में जहां इन तत्त्वों का स्वतः बोध हो जाता है वहां वे अलंकारशास्त्र के विवेचन का विषय बन सकते हैं।

निम्नलिखित उदाहरण में सावारण्धर्म के लोप का स्वतः ज्ञान हो 'मुखं कमलमिव।' जाता है:--

यहां साधारणधर्म सौन्दर्य का लोप है। उपमानलोग का उदाहरण इस प्रकार है:--

"यस्य तुलामधिरोहसि लोकोत्तरवर्णनपरिमलोद्गारै:।

कुसुमकुलतिलक चम्पक न वयं तं जातु जानीम: ॥"

—रमगंगाबर पृ*०*े२१५

यहां उपमय चम्पक के उपमान का अनुपादान है।

कतिपय आलंकारिकों के अनुनार उपमानलीय की दशा में सादृश्य सम्भव नही । सादृश्य का ज्ञान उपमान के द्वारा ही होता है। जहां उपमान का लोप होगा वहां पर्यवसान सादृश्य मे न होकर सादृश्याभाव में होगा। अतः वहां उपमालंकार न होकर अन्य अलंकार होगा। जगन्नाथ ने विरोधियों के इम मत वा उल्लेख किया है।

यह मत युक्तियुक्त नहीं । उपमानानुपादान का अर्थ सदा सादृश्याभाव नहीं होता । जब हमें सादृश्य का ज्ञान नहीं होता, तब भी उपमान-लोप सम्भव है । सादृश्यज्ञान के अभाव में तथा मादृश्याभाव में अन्तर है । सादृश्याभाव में उपमान की सत्ता का निराकरण होता है । सादृश्यज्ञान के अभाव में इसके विपरीत उपमान की मना का निराकरण नहीं होता किन्तु केवल उसके ज्ञान का निराकरण होता है । जगन्नाथ तथा विश्वेश्वर इसी मत के समर्थक हैं।

वाचकलुप्ता का उदाहरण इस प्रकार है:--

''वदनं मृगगावाक्ष्याः सुधाकरमनोहरम् ।''

-साहित्यदर्पण पृ० ५१३

यहां इव का लोप है।

१. ''उपमानाभावेन सादश्याभावस्य पर्यवसानास्तादृश्यपर्यवसानस्य चोषमा-जीवितत्वादलङ्कारान्तरमेवात्र नोषमानलुता ।''

---रसगंगाघर पृ० २१५

२. '' 'यस्य तुलामिषरोहिस न तं वयं जानीमः' इस्युत्तया श्रस्माकम-सर्वज्ञत्वादस्मद्गोप्तरः कोऽपि तवोपमानं मविष्यतीति सादश्यपर्यवसानम् ।''

—रसगंगाधर प्र० २१५

''ग्रतोऽत्रानुपादानमात्रमुपमानस्य विवित्त्त्तं न तु वस्तुतोऽप्यसत्त्वम् ।''

—-ग्रलङ्कारकौरतुम पृ० १११

''तस्या मुखेन सदृशं लोके नास्तेः—''

यहां धर्म तथा उपमान का लोप है।

''तस्या मुखाब्जम् अवलोक्य स हृ्प्यति''—इस उदाहरण में साथारण-धर्म सौन्दर्य तथा वाचक 'इव' का लोप है।

"राजते मृगलोचना—"

यहां मृगलोचना का अर्थ 'मृगस्य लोचने इव चन्द्रले लोचने यस्याः सा' है। इस प्रकार यहां उपमान मृगलोचन, साधारण्यमं चन्द्रलता तथा वाचक 'इव' का लोप है।

श्रन्य भेदः--

आलङ्कारिकों ने उपना के अन्य भेद भी किए हैं। रुद्रट. विश्वनाथ आदि ने रशनोपमा का उल्लेख किया है। इसका उदाहरण इस प्रकार है:—

''नभ इव विमलं सलिलं सलिलमिवानन्दकारि शशिविम्बम् ।

शशिबिम्बमिव लसद्रद्यति तरुणीवदनं शरत्कुरुते । "

---काव्यालंकार ८। २८

इस भेद को भिन्न मानने की आवश्यकता नहीं। यहां उपमाओं की एक शृङ्खला है, परन्तु इस शृङ्खला से सादृश्य के चमत्कार में कोई वृद्धि नहीं होती। शशिबिम्ब का सलिल से सादृश्य, सलिल के नभस् से सादृश्य में किसी प्रकार सहायक नहीं। रशनोपमा में उपमाओं की इस शृङ्खला का सादृश्य से असंवंध देखकर ही मम्मट ने इसे भिन्न भेद स्वीकार नहीं किया है।

दगडी ने अतिशयोपमा का उल्लेख किया है। इसका उदाहरण इस प्रकार है:—

''कथिता रसनोपमा, यथोध्वेमुपमेयस्य यदि स्यादुपमानता।

—साहित्यदर्पेग १०।२५

२. 'इत्यादिका रशनोपमा च न लिखता एवंविधवैचिन्यसहस्रसंभवात् उक्तभेदानतिक्रमाच ।' —कान्यप्रकाश पृष्ठ ५८०

१. ''श्रर्यानामौपम्ये यत्र बहूनां भवेद्यथापूर्वम् । उपमानमुत्तरेषां सेयं रशनोपमेत्यन्या ॥'' — काव्यालङ्कार ८ । २७

"त्वय्येव त्वन्मुखं दृष्टं दृश्यते दिवि चन्द्रमाः, इयत्येव भिदा नान्या ॥'' —काव्यादर्शे पृ० १२७

यहां एक भेद का तत्त्व है, अन्य तत्त्व अभिन्न है। इस प्रकार यहां भेद तथा अभेद है। उपमा की सामान्य परिभाषा में भी भेद तथा अभेद होता है। अन्तर इतना ही है कि उपमा के प्रसिद्ध उदाहरण 'मुखं कमलिमव सुन्दरम्' में जहां अभेद का तत्त्व एक है तथा अन्य तत्त्व भिन्न है, वहां प्रस्तुत उदाहरण में भेद का तत्त्व एक है तथा अन्य तत्त्व अभिन्न है। परन्तु भेद तथा अभेद के तत्त्वों की संख्या के आधार पर उपमा के भेद करना उचित नहीं। अतः अतिगयोपमा को अतिरिक्त भेद मानने की आवश्यकता नहीं। सादृश्य की प्रतीति दोनो दशाओं में समान रूप से होती है।

भोज ने पद, वाक्य आदि के आधार पर उपमा के भेद करके उनके पुनः अनेक अवान्तर भेद किए हैं।

रुद्रट ने भी पद, वाक्य आदि के आधार पर उपमा का विभाजन किया है। उपमा का यह विभाजन सादृश्य-तत्त्व के आधार पर नहीं।



१. पदवाक्यप्रपञ्चास्यैविंशेषेरुपपद्यते । पृथगष्टविद्यस्वेन ताश्चतुर्विश्वातिः पुनः ॥—सरस्वतीक्रयठाभरण् ४,७ २. सा च त्रेषा—वाक्योपमा प्रत्ययोपमा च ।

अनन्वय

अनन्वय की परिभाषा प्रायः सभी आलंकारिकों ने की है। वे इस बात पर सहमत हैं कि एक ही वस्तु का उपमेय तथा उपमान होना अनन्वय के लिए आवश्यक है। अतः इन शब्दों का सभी आलंकारिकों ने अनन्वय की परिभाषा में सिन्नवेश किया है। परन्तु एक अन्य तत्त्व को लेकर इन आलंकारिकों में मतभेद है। यह तत्त्व 'असादृश्य-विवत्ता' अथवा उपमानान्तरच्यवच्छेद है। यह बात नहीं कि आलं-कारिक अनन्वय में इस तत्त्व की सत्ता स्वीकार न करें। भेद इतना ही है कि कतिपय आलंकारिक अपनी परिभाषा में जहां इस तत्त्व का स्पष्ट निर्देश करते है, वहां अन्य आलंकारिक परिभाषा में इस तत्त्व के निर्देश की आवश्यकता नहीं समभन्ते, एक वस्तु के उपमानोपमेयत्व को ही वे पर्याप्त समझते हैं। निम्नलिखित परिभाषाओं ये यह स्पष्ट है:—

''एकस्योपमेयोपमानत्वे ∫नन्वयः''

—वामन

रुय्यक, जयदेव, विद्यानाथ, विश्वनाथ आदि की परिभाषाएं इसी के समान है।

भामह, उद्दभट, जगन्नाथ आदि ने परिभाषा मे इसके अतिरिक्त असादृश्यविवज्ञा अथवा इसके पर्यायवाची शब्दों का भी सन्निवेश किया है:—

''यत्र तेनैव तस्य स्यादुपमानोपमेयता ।

असादृश्यविवक्षातस्तमित्याहुरनन्वयम् ॥''३

—भामह

"द्वितीयसदृशव्यवच्छेदफलकवर्णनविषयीभूतं सादृश्यं तदनन्वयः।"³

यदेकोपमानोपमेयकं —जगन्नाथ

अनन्वय के प्रसिद्ध उदाहरण 'मुखमिव मुखम्' को ध्यान में रखने पर प्रतीत होगा कि अनन्वय की परिभाषा मे एक वस्तु के

१. काव्यालंकारसूत्र ४ । ३ । १४

२. भामहालंकार ३ । ४५

३. रसगंगाधर पृष्ठ २७०

उपमानो समेयत्व के अतिरिक्त असादृश्यिवव ज्ञा का सिन्नवेश भी आवश्यक है। इस उदाहरण में चमस्कार का हेतु असादृश्यिवव ज्ञा भी है। अतः परिभाषा में इसका निर्देश न करना उचित नहीं। जो वस्तु चमत्कार का हेतु है तथा जिसकी सत्ता भी आलंकारिकों को मान्य है, परिभाषा में उसका निर्देश आवश्यक है। दूसरे इस तत्त्व के निर्देश न करने से परिभाषा में अतिव्याधि दोष आ जाता है। जब कालभेद के अनुसार उस वस्तु का उसी से सादृश्य दिखाया जाता है तब एक ही वस्तु का उपमानोग्रमेयभाव होता है परस्तु फिर भी हम इसे अनन्वयालंकार नहीं कह सकते। कारण यही है कि इस दशा में उपमानान्तरव्यवच्छेद नहीं होना। यदि 'एकस्योपमेयोपमानत्व' को ही अनन्वय की परिभाषा माना जाता है तो उपर्युक्त दशा में अनन्वयालंकार होना चाहिए, परस्तु ऐसी वात नहीं।

अनन्वय के उपर्श्वक्त लज्ञण से समुचयोपना के निम्नलिखित उदाहरण में भी अतिव्याप्ति होगी —

''पितुर्नियोगाद्वनवासमेव निस्तीर्य रामः प्रतिपन्नराज्यः।

धमर्थिकामेषु समां प्रभेदे यथा तथैवावरजेषु वृत्तम् "

—चित्रमीमांसा पृ० ४८

यहां एक ही राम उपमेय तथा उपमान है, फिर भी यहां अनन्वया-लंकार नहीं। यहां तात्पर्य राम का राम से सादृश्य बताकर उपमानान्तर-व्यवच्छेद से नहीं अपितु धर्म, अर्थ एवं काम में तथा अनुजों में समान वृत्ति के प्रतिपादन से हैं। यह कहना उचित नहीं कि उपमानोपमेयभाव एक राम में नहीं अपितु धर्मादि के प्रति वृत्ति में तथा अनुजों के प्रति वृत्ति में है, क्योंकि ऐसा मानने से ''पाएडघोऽयमंसार्प-तलम्बहारः" में भी उपमानोपमेयभाव हारादि तथा निर्झरादि में हो जाएगा और इस प्रकार बिम्बप्रतिबिम्बभाव के उदाहरए

१. ''एवं च 'गगनं गगनाकारं सागरः सागरोपमः । रामरावण्योर्युद्धं रामरावण्योरिव ॥' इत्यादि देशकालादिभेदेन भेदे उपमैव, तद्युगे तद्देशे वा यथा गगनं तथा एतद्युगे एतद्देशेऽपीति बोधात्।''

[—]बालबोधिनी पृष्ठ ५८२

का लोप हो जाएगा।

इस अतिव्याप्ति दोष के परिहार के लिए अप्पयदी ज्ञित ने अपनी अनन्वय की परिभाषा में 'अनुगाम्येकधर्मिका' शब्द का सिन्नवेश किया है। इस शब्द के सिन्नवेश से अप्पयदी ज्ञित का प्रयोजन असादृश्यविव ज्ञा अथवा उपमानान्तरव्यवच्छेद का बोध कराना ही है। अतः इस प्रयोजन का स्पष्ट निर्देश न करके प्रकारान्तर से इसके सूचक शब्दों को रखना उचित नहीं। अनन्वय में असादृश्यविव ज्ञा अथवा उपमानान्तरव्यवच्छेद चमत्कारप्रतीति का आवश्यक अंग है। अतः परिभाषा में इसका स्पष्ट उल्लेख आवश्यक है।

अप्पयदीचित ने इस गब्द के सिन्नवेश के द्वारा अनन्वय शब्द की सार्यकता बताने का प्रयन्न किया है। इनका यह प्रयन्न अनावश्यक है। परिभाषा का उद्देश्य अलंकारजन्य चमत्कारप्रतीति के स्वरूप को बताना होता है, अलंकार के नाम की सार्यकता को सिद्ध करना नहीं।

मम्मट ने अनन्वय की परिभाषा में 'एकवाक्यगे' गब्द का भी सन्निवेश किया है। ४ परिभाषा में इस शब्द का सन्निवेश उचित

१. ''न चैतेषु वविद्धर्मादिषु वृत्तेखरंषेषु वृत्तेश्चोपमानोपमेयभावः ंन तु वविद्यंकस्येव धर्मिण् उपमानोपमेयभावः । विशिष्टा-न्वयिनोऽपि विशेष्यवाधे विशेषणसंक्रमौद्धित्यादिति वाच्यम् । यथा धर्मार्थकामेषु समृत्त्र्तं प्रपेदे तथावरजेष्वित्यादिप्रकारेणैकस्यैवोपमानोपमेयभावे निबद्धेऽपि तस्य विशेषणसंक्रान्तिकलपने 'पाग्रडयोऽयमंसापितलम्बहारः' इत्यादीनामपि हारिनिर्भरादीनामेवोपमानोपमेयभावः स्यादिति विम्बप्रतिविक्न्नोदाहरण्-मात्रविलोपप्रसंगात्॥"

— चित्रमीमांसा पृष्ठ ४८

२. ''स्वस्य स्वेनोपमा या स्यादनुगाम्बेकधर्मिका । ऋन्वर्थनामधेयोऽयमनन्वय इतीरितः ॥''

चित्रमीमांसा पृष्ठ ४६

३. ''धर्मैंक्ये हि स्वस्य स्वेनोपमा नान्वेतीत्यनन्वय इत्यन्वर्थं नाम भवति।'' ——चित्रमीमांसा पृष्ठ ४६.

४. "उपमानोपमेयव्वे एकस्यवैकवाक्यमे ।"—काव्यप्रकाश सू० १३४

नहीं । एकवाक्यत्व अनन्वयजन्य चमत्कारप्रतीति के स्वरूप का अंग नहीं । इसका पता तो हमे तब चलता है जब हम चमत्कार-प्रतीति की स्थिति से हटकर तर्कदृष्टि में अलंकार का विश्लेषण् करते हैं।

अतः भामह आदि की अनन्त्रय की परिभाषा ही निर्दोष सिद्ध होती है। इस परिभाषा के अञ्चमार असादृश्यिववत्ता अथवा उपमानान्तरव्यवच्छेद परिभाषा का आवश्यक र्श्वग है।

प्रश्न उठ सकता है कि यदि असादृश्यविवक्षा अथवा उपमानान्तरव्य-वच्छेद अनन्वय का आवश्यक श्रंग है तो इसे सादृश्यमूलक अलंकारों की श्रेग्री मे रखने का क्या आधार है । आलंकारिकों ने अनन्वय का फल सादृश्य अथवा आपम्य न बताकर सादृश्याभाव अथवा अनीपम्य वताया है । अतः इसे सादृश्यमूलक अलंकारों के अन्तर्गन रखना उचिन नहीं।

इसका उत्तर यह हो सकता है कि सादृश्यमूलकता तथा उपमानातत-रव्यवच्छेद में निश्चित विरोध नहीं । मादृश्यमूलकता के लिए यह आवश्यक नहीं कि पर्यवसान सादृश्य में हो । यदि प्रक्रिया सादृश्य की है तो सादृश्याभाव में पर्यवसान उस प्रक्रिया के सादृश्यमम्बन्धी स्वरूप पर प्रभाव नहीं डाल सकता । अनन्वय में यहीं होता है । इस अलंकार में किव की चित्तवृत्ति सादृश्य को लक्ष्य करके चलती है। यदि मुख किव का वर्ण्य विषय है तो वह मुख के धर्म सौन्दर्य के आधार पर मुख से सदृश वस्तु का अन्वेषण् करता है। इस प्रकार किव के ज्ञान का विषय सादृश्यान्वेषण् होता है। इस मादृश्यान्वेषण् का पर्यवसान सादृश्यप्राप्ति में नहीं होता केवल इतने से हम प्रक्रिया के सादृश्यमय स्वरूप को अन्यथा नहीं कह सकते।

^{&#}x27; १. "एवं चात्रोपमानान्तरव्यवच्छेदेन चमत्कारः, उपमायां तु साम्यप्रतीत्या चमत्कारः' ः ॥" — बालगोधिनी पृष्ठ ५८२

[&]quot;ततश्च स्वस्य स्वेनापि सादृश्यासंभवादनुपमेयःवे पर्यवसानम् ॥"

[—]कुवलयानन्द पृष्ठ १०

[&]quot;स्रनन्वय्यर्थनिबन्धनवशाचानुपमत्वद्योतनफलपर्यन्तं धावेत् ॥"

[—]चित्रमीमांसा पृष्ठ ४६

किव जब मुख के धर्म सौन्दर्य के आधार पर मुख से सदृश वस्तुओं को ढूं ढने का प्रयन्न करता है तब उसकी दृष्टि अन्य वस्तुओं में उस साधारणधर्म को देखने के प्रयन्न तक ही सीमित रहती है। ऐसा नहीं होता कि अन्य वस्तु में उस साधारणधर्म के न मिलने पर किव उस वस्तु के मुख से वैधर्म्य के आधार पर वैसादृश्य को अपना लक्ष्य बना ले। वैधर्म्य अथवा विरोध की प्रतीति अनन्वय में नहीं होती।

अनन्वय के उदाहरण 'मुखमिव मुखम्' में मुख को मुख के समान कहा गया है, परन्तु सादृश्य की परिभाषा 'तिद्भिन्नत्वे सित तद्भगतभूयोधर्मवत्वम्' के अनुसार वही वस्तु उसी वस्तु के समान नहीं हो सकती । समता अथवा सादृश्य के लिए आवश्यक है कि वस्तुओं की सत्ता भिन्न हो । अतः प्रश्न उठता है कि उपर्युक्त उदाहरण में मुख का सादृश्य किस से है । अथवा प्रस्तुत उदाहरण में सादृश्य को असम्भव मानकर हम कह दें कि यहां वाच्यार्थ का सर्वथा बाध हो जाता है और इसके फलस्वरूप उपमानान्तरव्यवच्छेद की प्रतीति होती है । अप्पयदीचित ने ऐसा ही माना है।

अनन्वय में वाच्यार्थ के बाध की प्रतीति हो ऐसी वात नहीं। जब कहा जाता है कि मुख के समान मुख है तव हमें यह प्रतीति अवश्य होती है कि मुख के समान अन्य कोई वस्तु नहीं, परन्तु इस प्रतीति के पूर्व मुख के मुख से सादृश्य के वाध की प्रतीति भी हो ऐसी बात नहीं। वस्तुस्थिति तो यह है कि उपर्युक्त वाक्य से सीधे ही हमे यह प्रतीति हो जाती है कि मुख के समान अन्य कोई वस्तु नहीं, बीच में उसी वस्तु के उसी से सादृश्य के बाध की प्रतीति को व्यवधान के रूप में मानने की आवश्यकता नहीं। इसीलिए विश्वेश्वर ने अप्पयदीक्षित के मत का खरडन किया है।

[.] १. ''ततश्च स्वस्य स्वेनापि सादृश्यासंभवादनुपमेयत्वे पर्यंवसानम्''

⁻⁻⁻ कुबलयानन्द पृष्ठ १०

२. "यत् चित्रमीमांसायाम् स्वस्मिन् स्वसादृश्यस्याप्यसंभवादुपमानान्तर-व्यावृत्तिः-—इति, तद्सत्।" ——ऋलङ्कारकौस्तुभ पृष्ठ १७२

अतः अनन्त्रय में उसी वस्तु के उसी से सादृश्य के बाव की प्रतीति की मानना उचित नहीं। परन्तु समस्या का समावान इतने में नहीं होता। यदि इस अलंकार में सादृश्य के इस बाव की प्रतीति नहीं होती है तो सादृश्य किस का किस से होता है और उसका क्या स्वरूप होता है यह प्रश्न ज्यों का त्यों बना हुआ है। आलंकारिकों ने इसके भिन्न भिन्न उत्तर दिए हैं।

सुधासागरकार के अनुसार अनन्वय में उपमेय तथा उपमान में वास्तविक भेद तो नहीं होता किन्तु आहार्य भेद होता है। इस आहार्य भेद के कारण यहां सादृश्य सम्भव है। वै

सुधासागरकार का यह उत्तर सन्तोपजनक नहीं। अनन्वय में हमें जो चमत्कार की प्रनीति होती है वह उमी वस्नु का उमी से सादृश्य समझने के कारण उत्पन्न होती है। यदि यह सादृश्य उम वस्नु का उसी से प्रतीत न होकर किसी भिन्न वस्नु में प्रतीत होता है तो अनन्वयजन्य चमत्कार सम्भव नहीं।

रुय्यक तथा समुद्रवन्ध ने भी इस प्रश्न का उत्तर देने का प्रयत्न किया है। इनके अनुसार शब्दभेद के कारण एक ही अर्थ भिन्न सा प्रतीत होता है। अत: इस भिन्न प्रतीति के कारण अनन्वय मे उसी वस्तु का उसी से सादृश्य सम्भव है। वै

- १. "बाधकालिकेच्छ्राजन्यं शानमाहार्यम्"—काव्यप्रकाश टिप्पणी पृष्ठ ५८५ इस प्रकार श्रनन्वय में 'मुख के समान मुख नहीं हो सकता' यह शान बाधक है। इस शान के समय मुख को मुख के समान बताने की इच्छ्रा से जो शान उत्पन्न होता है वह श्राहार्य है।
- २. ''यद्यप्यसित साह्यये नोपमानोपमेयभावः साह्ययं च भेद्वितिमिश्ये-कस्योपमानोपमेयस्वमनुपपन्नं तथाप्याहार्यो जित्र भेदो द्रष्टव्यः ।''

—बालबोधिनी पृष्ठ ५८२

 ''वाच्याभिप्रायेग पूर्वरूपानुगमः''— सर्वस्व स्०१२ इसकी व्याख्या करते हुए समुद्रबन्ध लिखते हैं:—

"एक एवार्थः शब्देन द्विरमिहितो मिन्नवद्वभासते । तस्मादर्जुनोऽर्जुन इवेत्यादौ एक्स्यैवार्जुनस्य शब्दवान्याकारपर्याकोचनेन मेदावभासात् पूर्वनिर्दिष्टस्य साधर्म्यादिरूप्स्यानुगमः।" —समुद्रदन्ध टीका पृष्ठ २८

रुयक एवं समुद्रवन्थ का यह उत्तर भी सन्तोषजन न नहीं। अर्थ का एक होना तथा उसका भिन्नवन् प्रतीत होना ये दोनों बातें परस्पर-विरोधी हैं। यदि अर्थ एक है तो प्रतीति एकता की ही होगी भिन्नता की सी नहीं, और यदि अर्थ भिन्न से प्रतीत होते हैं तो उन्हें एक कहना उचित नहीं। कित्तपय आलङ्कारिक शब्दभेद को भेद का कारण अवश्य मानते हैं परन्तु यहां तो वह भी नहीं है। दूसरे यदि अर्थों में भिन्नता की प्रतीति मानी जाती है तो उपमानान्तरव्यवच्छेद मे पर्यवसान सम्भव नहीं।

उपर्युक्त प्रश्न का उत्तर इस प्रकार हो सकता है:—

सादृश्य मे दो तत्त्व होते हैं --साधर्म्य तथा वैधर्म्य । कवि जब किसी वस्तु के सद्रग अन्य वस्तु को ढूंढता है तब वह उस वस्तु के धर्म को लक्ष्य करके उसे कहीं ढूँ इने का प्रयत्न करता है। यदि वह धर्म उसे अन्यत्र कहीं मिल जाता है तो धर्म की एकता से उत्पन्न साधार्यप्रतीति के अतिरिक्त प्रस्तुत एवं अप्रस्तुत वस्तुओं के भिन्न अवयवों को लेकर वैधर्म्य-प्रतीति भी उसे हो जाती है। परन्तु कभी कभी वह धर्म कि को अन्यत्र नहीं मिलता अपितु उसी वस्तु मे उसकी पुनः प्रतीति होती है। उस वस्तु के धर्म की पुनः उसी वस्तु मे प्रतीति का बाधक कोई कारण नहीं होता। किव का उद्देश्य उस धर्म को पुनः एक बार देखना होता है। यदि इस धर्म के दर्शन उसे अन्यत्र नहीं होते तो उसे वह .पुनः वहीं देख सकता है । परन्तु उस धर्म को पुनः वहीं देखने का परिग्णाम यह होता है कि उसे उस वैधर्म्य अथवा भेद का ज्ञान नहीं हो सकता जो अवयवों की भिन्नता पर आश्रित है। इस प्रकार कवि उपर्युक्त दशा में केवल साधर्म्यप्रतीति तक ही सीमित रहता है। इस साथर्म्प-प्रतीति का यह अर्थ नहीं कि एक वस्तु के धर्मों की अन्यत्र प्रतीति होती है, परन्तु इसका अर्थ केवल इतना है कि प्रस्तुत धर्म की प्रतीति कवि को पुनः उसी रूप में होती है। इस प्रकार अनन्वय में सादृश्य प्रक्रिया का वाध नहीं होता। इतना अवश्य है कि वह उपमादि की सादुश्य-प्रक्रिया से भिन्न है।

उस वस्तु के धर्म की पुनः उसी वस्तु में प्रतीति उस धर्म के अन्य वस्तुओं में न मिलने के फलस्वरूप होती है, अतः इसका अर्थ यह होता है कि अन्य कोई वस्तु प्रस्तुत वस्तु के समान नहीं । यही कारण है कि अनन्वय में उपमानान्तरव्यवच्छेद माना गया है। अनन्वयं के लिए आवश्यक है कि उपमेय तथा उपमान का उपादान एक ही शब्द के द्वारा हो। यदि दोनों में गब्दैक्य न होकर गब्दभेद है तो अभीष्ट चमत्कार की उत्पत्ति नहीं हो सकती। 'अस्या वदनिमवास्या वक्त्रम्' में गब्दभेद है। अतः अभीष्ट चमत्कार उत्पन्न नहीं होता। ' चक्रवर्तिभट्टाचार्य ने अनन्वयं में इम गब्दैक्य का समर्थन किया है।

अनन्त्रय मे शब्दैक्य अवश्य होना है. परन्तु यह अलंकारजन्य चमत्कार का प्राण नहीं । चमत्कार की प्रतीति हमें उसी वस्तु के उसी से सादृश्य के रूप में होती है, शब्दैक्य इस चमत्कार-प्रतीति का अंग नहीं बन पाता । यही कारण है कि विश्वनाथ ने अनन्त्रय मे शब्दैक्य को प्रधान न कहकर केवल आनुयङ्गिक कहा है ।

दर्गडी ने अनन्वयं को उपमा का एक भेद मानकर इसका नाम असाधारर्गोपमा^४ रखा है। अनन्वयं को उपमा का भेद मानना उचित नहीं। दोनों अलंकारों से उत्तव्यं चमन्कार में अन्तर है, अनः दोनों को पृथक् मानना उचित होगा।

हेमचन्द्र अनन्वय को उपमा से भिन्न नहीं मानने:-

"एवं यत्रासाधारणताप्रतिपादनार्थमेकस्यापि भेदः कल्प्यते तत्राष्युपमा भवति, यथा "'''ते तद्विलासां ।''

—काव्यानुशामन पृ० ३४०

हेमचन्द्र का यह मत समीचीन नहीं। अनन्वय में उपमेय तथा उपमान में भेदकल्पना नहीं होती। यदि किसी रूप से भेद-कल्पना मानी जाती है तो यह तो हेमचन्द्र भी मानते है कि उपमा तथा अनन्वय में क्रमशः साम्यप्रतिपादन तथा असाधारणताप्रतिपादन होता है। अतः इस भेद के आधार पर दोनों को भिन्न मानना उचित होगा।

१. ''एवकारेग् भिन्नश्रब्दक्षेध्यत्वव्यवच्छेदः, श्रतः 'ग्रस्या वदनिमवास्या वक्त्रम्' इत्यत्र नानन्वयप्रसंगः ।''—ज्ञालकोधिनी पृ० ५८२

२. ''एवकारेण भिन्नशब्दबोध्यत्वव्यवच्छेदः शब्दतोऽर्थतश्चैकव्यस्य विविज्ञितत्वात्।''—बालबोधिनी पृ० ५८२

३. ''त्रानन्वये च शब्दैन्यमौचित्यादानुषङ्गिकम् ।''

[—]साहित्यदर्पग् १० ५२०

४. काव्यादर्श २। ३७

असमालकार

जगन्नाथ आदि परवर्ती आलंकारिकों ने इस अलंकार का निरूपण् किया है। प्राचीन अलंकारग्रन्थों मे इसका उल्लेख नही मिलता। जगन्नाथ ने इसकी परिभाषा इस प्रकार की है:—

"सर्वर्यवोपमानिषेघोऽसमाख्योऽलंकारः" —रसगंगाघर पृ**०** २७८

इमका उदाहरण निम्नलिखित है'—

''भुवनित्रतयेऽपि मानवैः परिपूर्णे विबुधैश्च दानवैः ।

न भविष्यति नास्ति नाभवन्तृप यस्ते भजते तुलापदम् ॥"

-रसगंगावर पृ० २७९

अनन्वय की तथा इसकी सादृश्य-प्रिक्या में साधारण सा अन्तर है। अनन्वय में प्रस्तुत वस्तु के धर्म के अन्यत्र न मिलने के कारण किंव उसे पुनः उसी वस्तु में देखता है। असम में भी किंव को प्रस्तृत वस्तु के धर्म की अन्यत्र प्राप्ति नहीं होती। परन्तु इसके फलस्वरूप वह उसे देखने के लिए उस वस्तु की ओर न मुड़कर स्पष्ट कह देता है कि इस वस्तु के समान अन्य कोई वस्तु नहीं। अनन्वय में उसी वस्तु के धर्म को उसी में देखने के कारण जिस उपमानान्तरव्यवच्छेद की प्रतीति होती है असम में उसका स्पष्ट निर्देश होता है।

उपमानान्तरच्यवच्छेद अनन्वय तथा असम दोनों में होता है। इस दृष्टि से दोनों में अभेद है। परन्तु दोनों में उपमानान्तरच्यवच्छेद के स्वरूप में अन्तर होता है। असम में जहां इसका स्पष्ट निर्देश होता है वहां अनन्वय में यह उसी वस्तु के उसी से सादृश्य दिखाने के रूप में होता है और इसका यह रूप ही वहां चमत्कार का कारण होता है।

उदाहरणालंकार तथा इसका खरडन

जगन्नाथ ने उदाहरण नामक एक भिन्न अलंकार माना है। इसकी परिभाषा इन्होंने इस प्रकार की है—

"सामान्येन निरूपितस्यार्थस्य सुखप्रतिपत्तये तदेकदेशं निरूप्य तयोरव-यवावयविभाव उच्यमान उदाहररणम् ।" —रसगंगाथर पृ० २=१

जगन्नाथ के अनुसार सामान्य अर्थ तथा विशेष अर्थ में भेद सम्भव नहीं। विशेषार्थ सामान्यार्थ के ही अन्तर्गत आ जाता है, अतः वह मामा-न्यार्थ से भिन्न नहीं हो सकता। अतः जहां सामान्य तथा विशेष मे सादृश्य-निरूपण होगा वहां भेदाभाव के कारण उपमा न होकर उदाहरणालंकार ोगा।

जगन्नाथ का यह मत उचित नहीं। इसका खराइन उपमा के प्रकररण में किया जा चुका है। प्राचीन आलंकारिक भी जगन्नाथ के इस मत से सहमत नहीं। उनके अनुसार सामान्य तथा विशेष में भेद सम्भव न हो ऐसी बात नहीं। सामान्य विशेष के विना नहीं रहता। अतः सामान्य के इस विशेष को लेकर प्रकृत विशेष से उसका सादृश्य सम्भव है। अतः उदाहरणालंकार को उपमा से भिन्न मानना उचित नहीं।

१• ''···· न चात्र पदार्थेलशुनयोरूपमा शक्या वक्तुन् । तयोः सामान्यविशेषभावेन सादश्यस्यानुल्लासात्।'' रसगंगाधर पृष्ठ २८२

२. ''प्राञ्चस्तु-नायमलंकारोऽितिरिक्तः । उपमयैव गतार्थस्वात् । न च सामान्यविशेषयोः सादृश्यानुरुलासान्कथमुपमेति वाच्यन् । 'निर्विशेषं न सामान्यम्' इति सामान्यस्य यिकिञ्चिद्विशेषं विना प्रकृतस्वायोगात्तादृश विशेषमादाय विशेषान्तरस्य सादृश्योल्लासे बाधकाभावादिवादिभिरामुले प्रतीयमानस्यापि सामान्यविशेषभावस्य परिगामे सादृश्य एव विश्रान्तेः—इत्यप्याहुः ।''

⁻⁻ रसगंगाधर पृष्ठ २८५, २८६

उपमेयोपमा

उपमेयोपमा की परिनापा प्रायः सभी आलंकारिकों ने की है। इनमे से अधिकतर की परिभाषा भामह की निम्नलिखित परिभाषा के समान है:—

उपमानोपमेयत्वं यत्र पर्यायतो भन्नेत् ।

उपमेयोपमां नाम बवने तां यथोदिताम् ॥ —भामहालंकार ३ । ३७

दण्डी, मम्मट, जयदेव, विद्यानाथ, विश्वनाथ आदि की परिभाषाएं इसी के समान है। इनकी परिभाषाओं में शब्दों के साधारण हेरफेर के अतिरिक्त और कोई भेद नहीं। इन परिभाषाओं के अनुसार एक वस्तु का अन्य वस्तु से सादृश्य दिखाकर पुनः अन्य वस्तु का प्रथम वस्तु से सादृश्य दिखाना ही उपमेयोपमा है।

उद्दमट, रुद्रट, जगन्नाय आदि की परिभाषाएं उपर्युक्त परिभाषा से कुछ भिन्न हैं। इन्होंने उपर्युक्त परिभाषा के तत्त्व का अपनी परिभाषाओं में सिन्नवेग अवश्य किया है, परन्तु ये उपमेयोपमा के लिए इसके अतिरिक्त एक अन्य तत्त्व की भी आवश्यकता समभते हैं। यह तत्त्व तृतीयसदृश-व्यवच्छेद है। उपमेयोपमा में दो वस्तुओं का परस्पर सादृश्य दिखाने से यह प्रयोजन होना है कि अन्य कोई वस्तु इनके समान नहीं।

''कमलेव मतिर्मतिरिव कमला, तनुरिव विभा विभेव तनुः।''

—साहित्यदर्पण पृ० ५२०

यहां मित का कमल में तथा कमल का मित से सादृश्य दिखाने से यह प्रयोजन है कि अन्य कोई तीसरी वस्तु मित तथा कमल के समान नहीं । इस प्रकार दो वस्तुओं के पारस्परिक सादृश्य का प्रयोजन तृतीय-सदृशव्यवच्छेद होता है । यह तृतीयसदृशव्यवच्छेद उपमेयोपमाजन्य चमत्कार का आवश्यक श्रंग है । अतः परिभाषा में इसका सिन्नवेश आवश्यक है ।

इस तृतीयसदृशन्यवच्छेद को उपमेयोपमा का आवश्यक अंग मानते हुए जगन्नाथ ने उपमेयोपमा की परिभाषा की है:—

''तृतीयसदृशन्यवच्छेरबुद्धिफलकवर्णनविषयीभूतं परस्परमुपमानोपमे-यभावमापन्नयोरर्थयोः सादृश्यमुपमेयोपमा ।'' —रसगंगाधर पृ० २६२ जिन आलङ्काारिकों ने परिभाषा में इन नृतीयसदृगव्यवच्छेद का निर्देश नही किया है, उन्हें भी उपमेयोपमा में यह तत्त्व मान्य है। अतः परिभाषा में इसका स्पष्ट निर्देश आवश्यक है।

परिभाषा में इस तत्त्व का निर्देश न करने के कारण अतिब्याप्ति दोप आ जाता है। परस्परोपमा मे भी दो वस्तुओं का परस्पर सादृश्य होता है परन्तु इस सादृश्य के द्वारा नृतीय सदृश का व्यवच्छेद नहीं होता।

''रजोभिः स्यन्दनोद्भृतैर्गजैश्च घनमन्निमैः।

भुवस्तलमिव व्योम कुर्वन् व्योमेव भूतलम् ॥

—चित्रमीमांसा पृ० २०

यहां व्योम का भुवस्तल मे तथा भुवस्तल का व्योम मे मादृश्य दिखाया गया है । परन्तु इस पारस्परिक सादृश्य का यह अर्थ नहीं कि व्योम तथा भुवस्तल के समान अन्य कोई वस्तु नहीं। साधारणधर्म रजस् के द्वारा व्योम का सादृश्य भुवस्तल ने दिखाकर पुनः गज नथा घन के विस्वप्रतिविम्बभाव के द्वारा भूतल का व्योम से सादृश्य दिखाने का पर्यवसान नृतीयसदृगव्यवच्छेद मे नहीं होता। अतः उपर्युक्त भूतेक को उपमेयोपमा का उदाहरण नहीं माना जा सकता। परन्तु यदि नृतीयसदृशव्यवच्छेद का उपमेयोपमा की परिभाषा में सिन्नवेण नहीं किया जाता है तो यह भ्रोक उपमेयोपमा का उदाहरण बन जाएगा।

इसी अतिब्याप्ति दोष से बचने के लिए अप्पयदीचित ने अपनी परिभाषा में एकधर्माश्रया गब्द का सन्निवेश किया है:—

''अन्योन्येनोपमा बोध्या व्यक्त्या वृत्त्यन्तरेण वा ।

एकवर्माश्रया या स्यात्सोत्रमेयोपमा मता ॥"—चित्रमीमांसा पृ० ४५ 'एकवर्माश्रया' के सन्निवेश से उपमेयोपमा की परिभाषा में उपर्युक्त

अतिब्याप्ति दोप का परिहार अवश्य हो जाता है, परन्तु उपमेयोपमा में

१. किं च 'रजोभिः स्थन्दनोद्तैः—'इति प्रागुदाद्धतायां परस्परोपमायाम-तिब्याप्तिः । न च तत्राप्युपमेयोपमा । तृतीयसदृशब्यवन्छेदाप्रतीनेः ।''

[—]चित्रमीमांसा पृ० ४३

जिम चमत्कार की प्रतीति होती है उसकी अभिव्यक्ति इससे नहीं होती। चमत्कार का स्वरूप एकधर्माश्रय न होकर तृतीयसदृशव्यवच्छेद है। एकधर्माश्रय तर्कदृष्टि से इस चमत्कार का कारण अवश्य है, परन्तु परिभाषा का उद्देश्य चमत्कार के हेतु का तार्किक विश्लेषण न होकर चमत्कार के स्वरूप का ही निर्देश करना होता है।

परिभाषा में 'व्यक्त्या वृत्त्यन्तरेण वा' के सिन्नवेश के द्वारा अप्पय-दीचित ने इसे उभयविश्वान्तसादृश्योपमा में अतिव्याप्त होने से रोकने का प्रयन्न किया है । इनके अनुसार उभयविश्वान्तसादृश्योपमा में दो वृत्तियों का आश्रय लेना पड़ता है, व्यक्षना का तथा अभिधा का। निम्नलिखित उदाहरण से यह स्मष्ट हैं:—

'इदं च तच नुल्यम्'।

यहां तुल्य शब्द इदं तथा तत् के साय जुड़ा हुआ है। अतः इदं तथा तत् दोनों प्राकरिएक है। अप्राकरिएक अर्थ का यहां निर्देश नही। उपमान अप्राकरिएक अर्थ ही होता है। अतः प्रतीति यह होती है कि दोनों परस्पर उपमान है। इस प्रकार अन्योन्यप्रतियोगित्व अंश यहां गम्य है। सादृश्य अंश यहां वाच्य है। अतः लक्ष्मण् के यहां अतिब्याप्त होने की आशंका नही।

अप्पयदीिच्चात का यह प्रयत्न अनावश्यक है। प्रथम तो उभयविश्वा-न्तसादृश्योपमा में अन्योन्यप्रतियोगित्वांग की प्रतीति ही नहीं होती है, और यदि होती भी है तो परिभाषा में तृतीयसदृशव्यवच्छेद के सिन्नवेश के द्वारा इस अतिव्याप्ति दोष का सरलता से निराकरण किया जा सकता है।

 [&]quot;प्राकरिण्काप्राकरिण्कयोः साहश्यवर्णनेऽप्राकरिण्कस्यैवोपमानस्वलाभेऽप्युभ-योरिप प्राकरिण्कस्वे विनिगमनाविरहेण परस्परोपमानस्वप्रतीतेः ।"

[—]चित्रमीमांसा पृष्ठ ४६

२. ''ततश्चोभयविश्रान्तसादृश्योपमायामन्योन्यप्रतियोगिकत्वांशे व्यक्तिः सादृश्य-रूपांशे वृत्त्यन्तरमिति तयोः करम्बितत्वान्नातिव्याप्तशःका ।''

⁻⁻चित्रमीमांसा पृष्ठ ४५

तृतीयमहुगव्यवच्छेद उपमेयोगमा का उपमा से विभेदक है। सादृश्य-विधान इन दोनों अलङ्कारों में होता है, परन्तु उपमा में तृतीयमदृगव्यवच्छेद नहीं होता। अतः उपमा में उपमेयोपमा का अन्तर्भाव कदापि उचित नहीं।

अप्ययदीचित को उपमा में उनमेयोगमा का अन्तर्भाव करने मे कोई अनौचित्य नहीं दिखाई देता :—

"इत्यादि प्रतीपमुपमेयोपमा चेत्युभयमपि सन्नाह्यमेवेति न तद्वच्यापनं लक्त्रणस्य दोवः। " न चोपमायामयं नियमो यदप्रकृतेन प्रकृतनादृश्यवर्णनात्मनैव तया भाव्यमिति।"

—चित्रमीमांसा पृष्ट १८

इसके बाद वे लिखते है:--

''उपमेयोगमादेरुपमान्तर्गनत्वेऽपि व्यंग्यादिकृतवैचित्र्यविशेषेख पृथागः स्तानं न विरुध्यने ह्पकपरिसामवत्।''

—चित्रमीमांसा पृष्ट १९

अप्ययीक्षित की यह द्वितीय उक्ति उनकी प्रथम उक्ति की अमत्यता सिद्ध करती है। तृतीयसदृशव्यवच्छेद के रूप मे व्यंग्य उपमेयोपमा का अनिवार्य अंग है। अतः इसकी उपेक्षा करके उपमेयोपमा का उपमा मे अन्तर्भाव उचित नहीं।

अप्ययदीचित ने मन्मट-विरचित उपमा के लक्षण 'साधर्म्यमुपमा भेदे' को उद्दश्वत करते हुए अपने पक्ष के समर्थन मे कहा है कि मन्मट ने इस लच्चण के द्वारा उपमा की केवल अनन्वय से भिन्नता दिखाई है।

अप्ययिक्षित का यह विचार युक्तिसंगत नहीं। अनन्वय के निराकरण का हम यह अर्थ नहीं ले मकते कि मन्मट को उपमा मे उपमेयोपमा का अन्तर्भाव करने मे कोई आपत्ति नहीं। मन्मट ने उपमेयोपमा का पृथक् लक्षण किया है तथा 'इतरोपमानव्यवच्छेदपरा' गब्द के द्वारा उसका उपमा से भेद बताया है। ^र

- ५. ''इममेव विशेषमिभेषेत्य काव्यप्रकाशकादिलस्रोणेष्वनन्वयव्युदामार्थमेव
 चक्को नोपमेयोपमादिव्युदासार्थम् ।" —-चित्रमीमांसा पृ० १८
 - २. "इतरोपमानन्यवन्हंद्वरा उपमेयनोपमा इति उपमेयोपमा"

प्रश्न उठता है कि उपमेयोपमा मे तृतीयसदृगव्यवच्छेद की प्रतीति कैसे तथा क्यों होती है। जब मुख का कमल से तथा कमल का मुख से सादृश्य दिखाया जाता है तो यह मानने की क्या आवश्यकता है कि अन्य कोई वस्तु इनके समान नहीं।

आलङ्कारिकों ने इसके विभिन्न उत्तर दिए है । इन्दुराज ने विरोधी की शंका के समाधान के समय इसका उत्तर इस प्रकार दिया है:—-

उपमेय प्राकरिष्क तथा उपमान अप्राकरिष्क होता है। उपमेयो-पमा में उपमेय के उपमान के साय सादृश्य के अतिरिक्त उपमान का भी उपमेय से मादृश्य दिखाया जाता है। यदि उपमेय के साथ उपमान के सादृश्य का पर्यवसान उनके सादृश्य में ही मान लिया जाता है तो उपमेय अप्राकरिष्क हो जाएगा, परन्तु यह उचित नहीं। अतः यहां पर्यवसान उनके सादृश्य में न मानकर अन्य सादृश्य के अभाव में मानना परेगा।

इन्दुराज का यह उत्तर सन्तोपजनक नहीं । उपमेयोपमा में हम तृतीयसदृशव्यवच्छेद इसलिए नहीं मानते क्योंकि वैसान मानने से किसी प्रकार का अनौचित्य होगा, परन्तु हमें वस्तुतः तृतीयसदृशव्यवच्छेद की प्रतीति होती है । यह प्रतीति किसी सम्भावित अनौचित्य के निराकरण के उद्देश्य से उत्पन्न न होकर अलंकारविधान से स्वतः होती है । उपमेयोपमा में उपमेय के साथ उपमान का सादृश्य अनुचित प्रतीत हो यह बात भी नहीं । अतः इसके अनौचित्य पर तृतीयसदृशव्यवच्छेद को आश्रित मानना उचित नहीं ।

अप्ययीचित का इस विषय में उत्तर इस प्रकार है:—जब एक वस्तु को अन्य वस्तु के सदृश कहा जाता है तब अन्य वस्तु का प्रथम वस्तु से लादृश्य भी अर्थ के द्वारा स्वतः प्रतीत हो जाता है।

१. "नतु च प्राकरिण्कं साम्यामिषानसम्बन्धि उपमेयम्, श्रप्राकरिण्कपुप-मानम् । यदि चात्रोपमेयस्योपमानःवमिष्धियते एवं सति तस्य प्राकरिण्कवं व्याहृत्यते इस्याशंक्योक्तम्-पन्तान्तरहानिगाम् । नात्रोपमानोपमेयत्वे तात्पर्यम् किन्तु एतदेव इयमेवविषं विद्यते न स्वन्यदेतयोः सदृशं वस्त्वन्तरं विद्यते इति ।" अतः शब्दों के द्वारा उसके उपादान का उद्देश्य उनका सादृश्य दिखाना न होकर तृतीयसद्गब्यवच्छेद होना है। १

अप्पयदीक्षित का यह मत युक्तिसंगन नहीं। एक वस्तु का अन्य वस्तु के साथ सादृश्य दिखाने से प्रतीति यही होती है कि उस वस्तु का अन्य वस्तु के साथ सादृश्य है, यह नहीं कि अन्य वस्तु का प्रथम वस्तु मे सादृश्य है। जब मुख को कमल के समान कहा जाता है तो इयस प्रतीति यहीं होती है कि मुख का कमल से सादृश्य है, यह नही कि कमल का सादृश्य मुख से है। कमल के मुख से सादृश्य की तर्कप्रणाली के द्वारा हम भले ही सिद्ध कर दें, परन्तु जहां तक अलंकारजन्य चमत्वार प्रतीति का सम्बन्ध है कमल का मुख से यह सादृश्य उस प्रतीति के अन्तर्गत नहीं आता । 'मुख कमल के समान है' यदि इस प्रयोग से कमल के मुख से सादृश्य की प्रतीति सम्भव मानी जाती है तो 'मुख तथा कमल परस्पर समान है' तथा 'मुख कमल के समान हैं इन दोनों वाक्यों से उत्पन्न प्रतीतियों में कोई अन्तर न रहेगा। परन्तु ऐसा मानना उचित नहीं। यदि 'मुख कमल के समान हैं इस वाक्य में कमल के मुख से सादृश्य की प्रतीति सम्भव भी हो तो भी इस सादृश्य-प्रतीति का शब्दों द्वारा उपादान तृतीयसदृशव्यवच्छेद का जनक हो यह आवश्यक नहीं । इस सादृश्यप्रतीति के शब्दों द्वारा उपादान का प्रायः यही अर्थ हो सकता है कि कमल का मुख से सादृश्य निस्संदिग्य तथा निश्चित है, यह नहीं कि अन्य कोई वस्तु इनके समान नहीं।

इस प्रश्न का उत्तर निम्नलिखित हो सकता है:--

उपमेयोपमा में किव एक वस्तु के धर्म को अन्यत्र हूं हता है और उसे अन्य वस्तु में इसकी प्राप्ति हो जाती है। इस प्रकार प्रथम वस्तु की द्वितीय वस्तु के साथ उसे सादृश्य-प्रतीति होती है। इसके बाद वह द्वितीय वस्तु के धर्म को अन्यत्र हूँ ढने का प्रयास करता है। इसके लिए उसे पीछे की ओर मुड़ना पड़ता है। मुख के सादृश्य के लिए वह कमल की ओर

१. ''घमार्थयोहिं कस्यचित्केनचित्साहश्ये वर्णिते तस्याप्यन्येन साहश्यमर्थ-सिद्धमिष मुखतो वर्ण्यमानं तृतीयसहश्यवच्छेदं फलति ॥''

⁻⁻⁻ कुवलयानन्द पृष्ठ ११

बढा था परन्तु कमल के सादृश्य के लिए उसे पीछे हटकर फिर वहीं कमल पर आना पड़ा। इस मुडने के फलस्वरूग मुख तथा कमल का सादृश्य संबंधी क्षेत्र आगे नहीं बढ़ सका अपितु उन्हीं दोनों तक सीमित रहा । अन्य वस्तुओं का सादृश्य सम्बन्धी क्षेत्र उनके इस चेत्र से ब.ह्य हो गया। अतः प्रतीति यह हुई कि अन्य कोई वस्तु इनके समान नहीं।

जिन अलङ्कारों में नृतीयसदृशव्यवच्छेद की प्रतीति नहीं होती उनका अन्तर्भाव उपमेयोपमा में नहीं किया जा सकता। युगपदुपमा ऐसा ही अलङ्कार है। इसका उदाहरण इस प्रकार है:—

"रामरावणौ मिथस्तुल्यौ"

इससे केवल इतनी ही प्रतीति होती है कि राम तथा रावण परस्परतुल्य हैं, यह नहीं कि इन के समान अन्य कोई तीसरा व्यक्ति नहीं । यह
तृतीयसदृशव्यवच्छेद तो तब होता जब राम को रावण के समान कहकर,
रावण के सादृश्य के लिए पुनः राम की ओर मुड़ा जाता और इस प्रकार
अन्य वस्तुओं के सादृश्यसंबंधी चेत्र को राम तथा रावण के मादृश्यसंबंधी
चेत्र से बाह्य कर दिया जाता । परन्तु यहां ऐमी बान नहीं । अतः इसका
उपमेयोपमा में अन्तर्भाव उचित नहीं ।

ऐसा होने पर भी कतिपय आलंकारिकों ने युगपदुपमा का अन्तर्भाव उपमेयोपमा में किया है। अप्पयदीचित का यही मत है:—

"परस्परतुलामित्यनेन द्वयोरिप प्रतियोगित्वस्य प्रतिपाद्यमानतया उपमेयोपमत्यवयवार्यस्याविशिष्ठत्वात् । अर्थादिप सिध्यतः परस्परप्रतियोगित्वस्य मुखतः प्रतिपादनेन तृतीयसदृशच्यवच्छेदरूपफललाभाच्च ।"

—चित्रमीमांसा पृ० ४३

इस उक्ति से स्पष्ट है कि अप्पयदीित्तत परस्परप्रतियोगित्व को उपमेयोपमा का मूल मानते है। यह परस्पर-प्रतियोगित्व उपमेयोपमा तथा युगपदुपमा दोनों में होता है। प्रथम में यह अर्थ से सिद्ध होता है तथा द्वितीय में इसका स्पष्ट प्रतिपादन होता है। अतः इस परस्परप्रतियोगित्व के द्वारा उपमेयोपमा में जिस प्रकार नृतीय-सदृशव्यवच्छेद होता है उसी प्रकार युगपदुपमा में भी होता है।

अप्ययदिक्तित का यह मत उचित नहीं । उपमेयोपमा मे परस्परहोता अवश्य है परन्तु चमत्कार की प्रतीति परस्परप्रतियोगित्व के मार्ग से न होकर सीधे उपनेयोपमा मे प्रयुक्त गब्दों के अर्थ से
होती है । उपमेयोपमा मे चमत्कार का कारण परस्परप्रतियोगित्व
नहीं अपितु एक वस्तु का अन्य वस्तु से मार्ड्श्य दिखाकर पुनः उम्
अन्य वस्तु का प्रथम वस्तु से सादृश्य दिखाना ही इनमे चमत्कार
का हेतु है । युगपदुपमा मे इसके विपरीत चनत्कार का कारण
परस्परप्रतियोगित्व होता है । अतः चमत्कारहेतु में इस भेद के
रहते हुए युगपदुपमा का उपमयोपमा मे अन्तर्भाव मानना उचिन
नहीं।

जिन अलंकारों मे तृतीयसदृशव्यवच्छेद तो होता है किन्तु यह उपमेय तथा उपमान के पारस्परिक सादृश्य के फलस्वरूप न होकर शब्दों द्वारा निर्दिष्ट होता है उन्हें भी उपमेयोपमा के अन्तर्गत नहीं रखा जा सकता ! नियमोपमा ऐसा ही अलंकार हैं । दसडी ने उपमा के भेद के रूप में इसका उन्लेख किया है । इसका उदाहरण निम्न-लिखित है:—

''त्वन्मुखं कमलेनैव तुल्यम्''¹

इस उदाहरण में तृतीयसदृशव्यवच्छेद अवश्य है, परन्तु मुख तथा कमल के पारस्परिक सादृश्य का वर्णन नहीं । अतः यह उपमेयोपमा का उदाहरण नहीं कहा जा सकता ।

जगन्नाथ भी उपमेयोपमा के लिए उपमेय तथा उपमान के इस पारस्परिक सादश्यविधान को अनिवार्य मानते हैं। ^२

 ''त्वन्मुखं कमलेनैव तुल्यं नान्येन केनचित् । इत्यन्यसाम्यव्यावृत्तेरियं सा नियमोपमा ॥"

-काव्यादर्श २। १६

२. "इति तृतीयसदृशन्यवन्छेद्रफलकवर्णनिवषये सादृश्येऽतिव्याप्तिवारणाय परस्परमिति ।" — समगगाघर पृष्ठ २६२ दग्डी ने उपमेयोपमा का नाम अन्योन्योपमा रखा है तथा उपमा में इसका अन्तर्भाव किया है। रुद्रट तथा भोज ने इसका नाम उभयोपमा रखा है तथा इसे उपमा का भेद बताया है। उपमेयोपमा का इन विभिन्न नामों से उल्लेख तो आपत्तिजनक नहीं परन्तु उपमा में इसका अन्तर्भाव उचित नहीं।

साधारणधर्म के अनुगामित्व, विम्बप्रतिविम्बभाव आदि के आधार पर उपमेयोपमा के अनेक भेद हो सकते हैं। अप्पयदीक्षित तथा जगन्नाथ आदि ने इनका सविस्तर वर्णन किया है।

पूर्वोक्त अलंकारों में सादृश्यविधान की दृष्टि से एक वस्तु सर्वत्र समान हम्य से विद्यमान है और वह है एक वस्तु के धर्म अथवा धर्मों को अन्यत्र दूंढने की प्रक्रिया । उपमा तथा उपमेगोपमा में इस प्रक्रिया में सफलता मिलती है। अतः इनमें अन्य वस्तु तथा प्रस्तुत वस्तु के अन्य धर्मों के आधार पर वैधर्म्य-प्रतीति भी होती है। अनन्वय तथा असम में इस प्रक्रिया में सफलता नहीं मिलती। अतः इनमें वैधर्म्यप्रतीति नहीं होती। अन्य वस्तु में प्रस्तुत धर्म के न मिलने पर अनन्वय में उसके दर्शन कि को पुनः उसी वस्तु में होते हैं। असम में इसके विपरीत प्रस्तुत धर्म के अन्यत्र न मिलने पर कि कह देता है कि प्रस्तुत वस्तु के समान अन्य कोई वस्तु नहीं।

 'तवाननिवाभोजमभोजिमिव ते मुखम् । इत्यन्योन्योपमा सेयमन्योन्योत्कर्षश्रांसिनी ॥''

—का॰यादर्श २ । १८

२. ''वस्त्वन्तरमस्त्यनयोर्न समिति परस्पस्य यत्र भवेत् । उभयोरूपमानस्वं सऋममुभयोपमा सान्या ॥''

--काव्यालङ्कार ८। ६

विपर्योसोपमा तासु प्रथमाथोभयोपमा । ऋथोरपाद्योपमा नाम तुरीयानन्वयोपमा ।।

[—]सरस्वतीक्एठाभरण ४ । २३

प्रतीप तथा उसका अन्य अलंकारों में अन्त भीव

रुद्रट, वाग्भट, मम्मट, रुय्यक, जयदेव, विद्यानाथ, विश्वनाथ, अप्पय-दीक्षित, जगन्नाथ आदि ने इस अलंकार का उरुतेख किया है। इन आलंकारिकों ने प्रायः इस अलंकार की कोई एक सामान्य परिभाषा न करके विभिन्न उदाहरणों को लक्ष्य करके परिभाषा में विभिन्न तत्त्वों का सिन्नवेश किया है। मम्मट ने उपमान का आक्षेप तथा उपमान की उपमेयता इन दो तत्त्वों का लच्छा में सिन्नवेश किया है:—

''आक्षेप उपमानस्य प्रतीपमुपमेयता । तस्यैव यदि वा करूप्या तिरस्कारनिवन्धनम् ॥''

—काव्यप्रकाश म्०^{२०१}

वाद में मम्मट एक अन्य उदाहरण को लक्ष्य करके प्रतीप की परिभाषा पृथक् करते हैं:—

''अनयेव रीत्या यत् असामान्यगुणयोगात् नोपमानभावमपि अनुभूत-पूर्वि तस्य तत्कल्पनायामपि भवति प्रतीपिमिनि प्रत्येतव्यम् ।''

—काव्यप्रकाग मृष्ट ७३७

विश्वनाथ के साम भी यही बात है। अप्पयदीक्षित ने प्रतीप के पांच उदाहरणों को लक्ष्य करके उनके पृथक् पृथक् लच्चण कर दिए है।

आलंकारिकों के द्वारा प्रतीप के एक सामान्य लच्चण न करने के इस दोप की ओर जगन्नाय ने संकेत किया है। वे लिखने हैं:—

"िकं च त्वदुक्तप्रतीपभेदःनामिष परस्परवैनचर्णयेन पृथक्पृथगलंकारत्वं स्यात्, न तु प्रतीपप्रभेदत्वम् । प्रतीपस्य मकलप्रभेदमाधाररणसामान्य-लच्चणाभावान् ।" —रसगंगाधर पृष्ठ ६७१

काव्यप्रकाशादि के टीकाकारों ने प्रतीप का मामान्य लच्चण करने का प्रयत्र किया है। चक्रवर्ती आदि ने उपमान के अपकर्ष की प्रतीप का सामान्य लच्चण कहा है। कुवलयानन्द के टीकाकार वैद्यनाथसूरि

१. ''ग्रत्राहुश्चक्रवर्त्यादयः—'```ंउपमानापकर्षवोधानुकृलो व्यापारः प्रतीपमिति सामान्यलक्षणम्'।''

ने भी उपमान-तिरस्कार को प्रतीप का सामान्यलक्षण कहा है।

अब देखना है कि यह उपमानितरस्कार प्रतीप के सब उदाहरणों मे विद्यमान है या नही और यदि है तो इसके आधार पर प्रतीप को पृथक् अलंकार मानना उचित है या नहीं।

अप्पयदीचित का प्रथम प्रतीप का उदाहरण निम्नलिखित है:-

''त्वल्लोचनसमं पद्मं त्वद्वक्त्रसदृशो विद्युः ।'' ४ । १२ —क्वलयानन्द

कितपय आलंकारिकों के अनुसार यहां पद्म को उपमेय बनाने से उसका तिरस्कार प्रतीत होता है। मम्मट का यहीं मत है। उपमान को उपमेय बना देने से उसकी तिरस्कारप्रतीति इन आलंकारिकों के अनुसार निम्नलिखित कारण से होती हैं:—

उपमान के साथ उपमेय का सादृश्य दिखाकर कि जिस धर्म की प्रतीति उपमेय में कराना चाहता है वह उपमान में पूर्विसिद्ध होता है परन्तु उपमेय में वह साध्य होता है। धर्म के पूर्विसिद्ध होने के कारण उपमान में उसकी प्रसिद्धि होती है। अतः वहां उसका उत्कर्प स्वाभाविक है। उपमेय में इसके विपरीत बात होती है। उ

आलंकारिकों का यह मत तो उचित है कि साधारण्यधर्म उपमान में सिद्ध होता है तथा उपमेय में साध्य, परन्तु इम सिद्ध और साध्य के आधार पर उपमान तथा उपमेय में क्रमशः गुणाधिक्य तथा गुणान्यूनत्व मानने की आवश्यकता नहीं। जहां तक अलकारजन्य चमत्कारप्रतीति का सम्बन्ध है हमें उपमान तथा उपमेय में गुण की दृष्टि से यह मात्राभेद लचित नहीं होता । यदि चमत्कारप्रतीति के समय

- १. ''एवं चोक्तप्रकारेग्गोपमानप्रातिकूल्यस्य प्रतीपपदप्रवृत्तिनिमित्तत्वकथनेन प्रसिद्धोपमानप्रतिकूलधर्मैः प्रतीपमिति प्रतीपपञ्चकसाधारगां सामान्यलच्न्ग्मिति सुचितन्।—प्रतिकूलव्यं च तिरस्कारप्रयोजकत्वन्।''
 - अलंकार चंद्रिका प्रष्ट १२
 - २. "इहोपमेयीकरणमेवोत्पलानामनादरः।" —काव्यप्रकाश पृष्ठ ७३७
- 'वस्तुतस्तु उपमाने साधारणधर्मसम्बन्धोऽन्द्यते उपमेये तु विधीयते ।
 तेन प्रसिद्धसादृश्यतयोपमानस्याधिक्यम् साध्यसादृश्यतया चोपमेयस्य न्यूनस्वं बोध्यम्''—प्रभा ——बालबोधिनी पृष्ठ ७३७

उपमान तथा उपमेय में गुणों की दृष्टि से यह मात्राभेद लक्षित हो तो 'मुखं कमलिय मुन्दरम्' के प्रयोग से मुख में मौन्दर्ग की न्यूनता प्रतीत होनी चाहिए । परन्तु ऐसी बात नहीं । इप प्रयोग के द्वारा किय का उद्देश्य मुख में सौन्दर्ग के उत्कर्प की प्रतीति कराना होता है और यही प्रतीति पठिक को होती है। अतः जब एक वन्तु का अन्य वस्तु से मादृश्य दिखाया जाता है तब उपमान तथा उपमेय में साधारणधर्म की दृष्टि में मात्राभेद की प्रतीति न होकर अभेद की ही प्रतीति होती है। उपर्भुक्त उदाहरण में यही बात है। अतः यह उपमा का उदाहरण है। जगन्नाथ ने भी इमें उपमा के अन्तर्गत माना है।

द्वितीय तथा तृतीय प्रतीप के उदाहरण कमशः निम्नलिखिन है:-

''अलं गर्वेण ते वक्त्र कान्त्या चन्द्रोऽिः तादृशः।''

—कुत्रलयानन्द ४। १३

"कः क्रौर्यदर्पस्ते मृत्यो श्वत्तृत्याः मन्ति हि न्त्रियः।"

—कुवलयानन्द ४ । १४

यहां प्रथम उदाहरण में उपमान के तिरस्कार का निर्देश न होकर उपमेय वक्त्र के तिरस्कार का निर्देश है। द्वितीय उदाहरण में उपमान मृत्यु के तिरस्कार का निर्देश अवश्य है, परन्तु इन उदाहरणों में चमत्कार का हेतु उपमेय तथा उपमान के तिरस्कार वा निर्देश नहीं अपितु उपमेय तथा उपमान के तिरस्कार वा निर्देश नहीं अपितु उपमेय तथा उपमान का मादृश्य ही इनमें चमत्कार वा कारण है। प्रथम उदाहरण में वक्त्र के साथ चन्द्रमा का सादृश्य तथा द्वितीय उदाहरण में मृत्यु के माथ खियों का मादृश्य चमत्कार का कारण है। इन उदाहरणों में उपमेय तथा उपमान के तिरस्कार का निर्देश माधनमात्र है। इमका उद्देश्य प्रस्तुत सादृश्यविधान के लिए अवसर प्रदान करना ही है। 'अलं गर्वेण ते वक्त्र' के द्वारा किंव का उद्देश्य मुख का अनादर करना नहीं अपितु मुख के साथ चन्द्रमा के मादृश्य को अनोले हम में

१. ''न ह्याचे प्रतीपे 'मुखिमिव कमलम्' इत्यादी साहश्यस्यानिष्पत्तिरसीन्द्यं वास्ति येनोपमातो बिहिमीवः स्यात्, सौन्दर्यविशेषस्य त्वयाप्यस्युपगमात् । विशेषस्य सामान्यानिवारकत्वात् । न च प्रसिद्धकमलादिप्रतियोगिकमेव साहश्य-मुपमेति राज्ञामाज्ञास्ति ।''
—-रमगंगाधर पृष्ठ ६७०

उपस्थित करके मुख का उत्कर्ष दिखाना ही है। द्वितीय उदाहरण में भी किव का प्रयोजन मृत्यु के तिरस्कार में न होकर स्त्रियों का मृत्यु से सादृश्य दिखाकर उनकी कूरता दिखाने में है। इस प्रकार यहां चमत्कार का कारण सादृश्यविधान है। जगन्नाथ ने भी प्रतीप के इन भेदों को उपमा के अन्तर्गत रखा है।

चतुर्ये प्रतीप का उदाहरण इस प्रकार है:-

''मुधापवादो मुग्धाच्चि त्वन्मुखाभं किलाम्बुजम् । '

---कुवलयानन्द ४। १५

यहां मुधापवाद के द्वारा यह दिखाया गया है कि अम्बुज मुख की समता नहीं कर सकता । इस प्रकार यहां अम्बुज का अपकर्ष दिखाया गया है। मम्मट का उदाहरण भी इसी प्रकार का है:—

''अयि एहि तावत्सुन्दरि कर्ण दत्त्वा श्रृणुष्व वचनीयम् । तव मुखेन क्वशोदरि चन्द्र उपमीयते जनेन ।''

— काव्यप्रकाश १०। ५५४

यहां 'वचनीय' शब्द के द्वारा यह दिखाया गया है कि चन्द्र मुख की समता नहीं कर सकता। अतः मुख से उसका अपकर्ष है। वै

इस प्रकार इस उदाहरण में प्रसिद्ध उपमान चन्द्र का अपकर्ष अवश्य दिखाया गया है, परन्तु इस अपकर्ष के आधार पर प्रतीप नामक पृथक् अलंकार की कल्पना अनावश्यक है। इसका अन्तर्भाव वक्ष्यमाण व्यतिरेक अलंकार में हो सकता है। व्यतिरेक मे उपमेय का उपमान से आधिक्य दिखाया जाता है। यह आधिक्य अनेक प्रकार से सम्भव है। इन प्रकारों में एक प्रकार यह भी है कि उपमान

१. ''श्रत एव द्वितीयतृतीयाविष भेदानुषमाविशेषावेव । उपमानोषमेयितिरस्कार-स्तूषमान्तराद्वेलच्च्यं प्रयोजयेत्, न तूषमासामान्यात्, तदनुस्यूतत्वेनैव तत्प्रतिते: ।''
 —रसगंगाधर पृष्ठ ६७०

२. ''त्रात्र मुखोपमानकस्य शशिनः स्वल्पमुण्यवानुपमित्यनिष्पत्तिः 'वचनीयम्' इति पदेन द्योत्यते सैव तिरस्कारहेतुः ।'' प्रदीप

⁻⁻ बालबोधिनी पृष्ठ ७३६

का उपमेय से अपकर्प दिखाया जाए। उपमान का उपमेय से अपकर्प दिखाने मे तथा उपमेय का उपमान से उत्कर्प दिखाने में वस्तुतः कोई भेद नहीं। मुख कमल से उत्कृष्ट हैं तथा कमल मुख से निकृष्ट है इन दोनों वाक्यों के अर्थ मे कोई अन्तर नहीं।

आलङ्कारिकों ने प्रतीप के उपर्युक्त भेद तथा व्यतिरेक में भेद दिखाने का प्रयन्न किया है। उद्योतकार के अनुमार उपर्युक्त उदाहरण में उपमा की निष्पत्ति नहीं होती, अतः यहां उपमान का अपकर्ष प्रतीत होता है। व्यतिरेक में इसके विपरीत उपमा की निष्पत्ति हो जाती है फिर भी वहां उपमेय का आधिक्य प्रतीत होता है।

उपमा की निष्पत्ति तथा अनिष्पत्ति के आधार पर व्यतिरेक तथा उपर्युक्त प्रतीप में भेद करना उचिन नहीं। जहां तक मादृश्य का प्रश्न है इसकी प्रतीति दोनों दगाओं में समान रूप से होती है। 'कमल मुख की समता नहीं कर सकता, इस वाक्य का यह अर्थ नहीं कि मुख तथा कमल में किमी प्रकार का सादृश्य नहीं। इसका अर्थ केवल इतना है कि जिस साथारण्यभि के आधार पर कमल का मुख से सादृश्य अभिन्नेत है उसकी उपमान में न्यूनता है। यही बात व्यतिरेक में होती है। वहां भी साथारण्यभि को उपमेय तथा उपमान में समान रूप से न बताकर उपमेय में उसका आधिक्य बताया जाता है। अतः जहां तक सादृश्य के तत्त्वों का सम्बन्ध है प्रतीप का उपर्युक्त भेद व्यतिरेक से भिन्न नहीं। जगन्नाथ को भी यह मत मान्य है।

१. ''उपिमस्यनिष्पत्तिरिति—ग्रत एव व्यतिरेकाद्भेदः, तत्रोपिमितिनिष्य-त्ताविष उपमेयाधिक्यप्रतीतेः उद्योत

---बालबोधिनी पृष्ठ ७३६

२. ''पञ्चमस्य तु गतिरुक्तेव प्रभेदस्य।'' — रसगंगाधर पृष्ठ ६७१ जगन्नाथ ने चतुर्थ भेद को ही पञ्चम भेद माना है। इस पञ्चम भेद की क्या गति है इसे रसगंगाधर के टीकाकार मधुरानाथमङ ने ऋपनी निम्नलिखित उक्ति से स्पष्ट कर दिया है:—

"श्रनुक्तवैधार्ये व्यतिरेकेऽन्तर्भाव इत्यर्थः"

पञ्चम प्रतीप का उदाहरण निम्नलिखित है:—
''दृष्टं चेद्वदनं तस्याः किं पद्मेन किमिन्दुना।''

-- क्वलयानन्द ४। १६

यहां मुख के सामने कमल तथा चन्द्रमा को व्यर्थ कहा गया है। व्यर्थता से कमल तथा चन्द्रमा का अपकई प्रतीत होता है। वामनाचार्य तथा चक्रवर्ती आदि ने भी उपमान की व्यर्थता का अर्थ उपमान का अपकर्प लिया है:—

"इन्दुः कि घटित इत्यादिना तिरस्कारार्थमुपमानस्य वैयर्थ्यमात्रं प्रतिपाद्यते न तूपमेयस्याधिक्यमिति न व्यतिरेकप्रमंगः॥"

--बालबोधिनी पृष्ठ ७३६

''अत्रा त्रेपप्रयुक्तः उपमानस्यापकर्षबोधः''—चक्रवर्ती

—बालवोधिनी पृष्ट ७३६

इन उक्तियों ने यह तो निर्विवाद है कि उपर्युक्त उदाहरण में उपमान के अपकर्ष का बोध होता है। परन्तु ये आलङ्कारिक उपमान के अपकर्ष तथा उपमेय के उत्कर्ष में भेद करके उपर्युक्त भेद का व्यतिरेक से भेद करते हैं। यह उचित नहीं। उपमान के उपमेय से अपकर्ष में तथा उपमेय के उपमान से उत्कर्ष में वस्तुतः कोई भेद नहीं। अतः यदि उपमेय के उपमान से उत्कर्ष को व्यतिरेकालंकार माना जाता है तो उपमान के उपमेय से अपकर्ष को वैसा मानने में कोई आपित्त न होंनी चाहिए। स्वयं मम्मट ने भी यह बात स्वीकार की है। मम्मट व्यतिरेक के दो हेतु मानते हैं—उपमेय का उत्कर्ष तथा उपमान का अपकर्ष। अतः उपर्युक्त भेद को व्यतिरेक के अन्तर्गत मानना उचित होगा।

प्राचीन आलंकारिकों में प्रतीप का वर्णन बहुत कम मिलता है। दण्डी ने इसके लिए विपर्यामोपना गब्द का प्रयोग किया है तथा इसे उपमा के अन्तर्गत माना है। भोज भी इसे विपर्यासोपमा कहते हैं। के इद्रट ने प्रतीप

१. "व्यतिरेकस्य हेतुः उपमेयगतमुन्कर्षनिमित्तम् उपमानगतमपकर्षकारगाम् ।"

⁻⁻⁻काव्यप्रकाश प्रश्न ६४७

२. ''त्वदाननिमवोन्निद्रमरिवन्दमभूदिति । सा प्रसिद्धिविपर्यासाद् विपर्यासोपमेध्यते ॥''

[—]काव्यादर्श २।१७

३. देखिए सरस्वतीकण्ठाभरगा पृष्ठ ४१२

का उल्लेख अवश्य किया है, परन्तु उनका इस अलंकार का लच्चण अन्य आलंकारिको के लच्चणों से भिन्न है। वे किसी दौर्वस्थ्य के कारण उपमेय के उपमान सदृश बन जाने को प्रतीप कहने है। निम्नलिखित उदाहरण में यह स्पष्ट है:—

''वदनिमदं समिमन्दोः सुन्दरमिप ते कथं चिरं न भवेत् । मिलनयित यत्कपोलौ लोचनसिललं हि कज्जलवत् ॥''

- काव्यालंकार = 1 ७७

इस उदाहरण में मुख का चन्द्र से मादृश्य दिखाया गया है । अतः इसे उपमा के अन्तर्गत मानना उचित होगा ।



ब्यतिरेक

व्यतिरेक में उपमा के समान ही दो तत्त्व होते हैं— भेद तथा अभेद अथवा साथर्म्य एवं वैधर्म्य, परन्तु उपमा से इसमे एक भेद है और वह यह कि उपमा में जहां ये दोनों तत्त्व तुल्य होते हैं वहां इसमे भेद अथवा वैधर्म्य तत्त्व प्रधान होता है। उपमा के उदाहरण 'मुखं कमलिमव सुन्दरम्' में साधारणधर्म सौन्दर्म के आधार पर मुख तथा कमल में साधर्म्य की प्रतीति होती है तथा अन्य धर्मों के आधार पर इनमें वैधर्म्य की प्रतीति होती है। इस प्रकार साधर्म्य तथा वैधर्म्य प्रतीति के समान इप से सिम्मलन के द्वारा दोनों में सादृश्य-प्रतीति का जन्म होता है। व्यतिरेक के उदाहरण 'मुखं कमलमितगेते' में साधारणधर्म सौन्दर्य की प्रतीति अवश्य होती है परन्तु यहां मुख तथा कमल में विद्यमान मौन्दर्य में मात्राभेद है। साधारणधर्म में यह मात्राभेद मुख तथा कमल में वैधर्म्य की प्रतीति प्रधान इप से होती है और माधर्म्य से गुक्त यह वैधर्म्य की प्रतीति प्रधान इप से होती है और माधर्म से गुक्त यह वैधर्म्य की प्रतीति प्रधान इप से होती है और माधर्म से गुक्त यह वैधर्म्य तीति ही व्यतिरेक में चमत्कार का कारण है।

 द्रष्टी तथा भोज का इससे मतभेद है। इन के अनुसार व्यतिरेक के लिए केवल इतना पर्यात है कि उपमेय तथा उपमान में भेद अथवा वैधर्म्य का कथनमात्र हो। यह आवश्यक नहीं कि यहा वैधर्म्य तक्त्र प्रधान हो:—

"शब्दोपात्ते प्रतीते वा साहश्ये वस्तुनोर्द्रयोः।

तत्र यद्मेदकथनं व्यतिरेकः स कथ्यते ।"

-- काव्य दर्श २ । १८०

भोज ने भी व्यतिरेक की यही परिभाषा की है।

द्रा तथा भोज का यह मत समीचीन नहीं। केवल वैधम्ये के कथनमात्र से व्यतिरेक की सिद्धि मानना उचित नहीं। जहां तक वेधम्ये की प्रतीति का सम्बन्ध है यह प्रतीति हमें उपमा में भी होती है। यहां व्यतिरेक में वेधम्ये का कथनमात्र इस वैधम्येप्रतीति के ब्रातिरिक्त ब्रौर कुछ नहीं करा सकता। ब्रातः ऐसी द्शा में व्यतिरेक न मानकर उपमा मानना ही उचित होगा। जहां इस वैधम्ये के कथन से उपमेय के उत्कर्ष के फलस्वरूप वैधम्ये की प्रधानता प्रतीत होती है वहां व्यतिरेक माना जा सकता है।

सभी श्रालङ्कारिकों ने व्यतिरेक में इस वैधर्म्प्रतीति को स्वीकार किया है, परन्तु यह वैधर्म्प्रतीति किस रूप में होती है इस विषय को लेकर इनमें मतभेद है। कितपय आलङ्कारिक इसे केवल उपमेय के उत्कर्ष के रूप में मानते हैं। अन्य आलङ्कारिकों के अनुसार यह उपमेय के उत्कर्ष तथा उसके अपकर्ष इन दोनों में से किसी भी रूप में हो सकती है। मम्मट, हेमचन्द्र, जगन्नाय, विश्वेश्वर आदि प्रथम पत्त के समर्थक हैं। तथा उद्दमट, रुय्यक, विद्यानाथ आदि द्वितीय मत के समर्थक हैं। निम्नलिखित परिभाषाओं से यह स्पष्ट है:—

"उपमानाद्यदन्यस्य व्यतिरेकः स एव सः"

—काव्यप्रकाश सू० १४५

"भेदप्राधान्ये उपमानादुपमेयस्याधिक्ये विपर्यये वा व्यतिरेकः"

---सर्वस्व सू० २८

अन्य आलङ्कारिकों की परिभाषाएं उपर्युक्त परिभाषाओं में से किसी एक के समान हैं।

अब देखना है कि ये आलंकारिक उत्कर्ष तथा अपकर्ष का क्या अर्थ लेते है। किसी वस्तु का अन्य वस्तु से उत्कर्ष दो प्रकार से सम्मव है—उसके सद्गुणों को लक्ष्य करके अथवा उसमें तथा अन्य वस्तु में विद्यमान सावारणवर्म को लक्ष्य करके । पूर्व दशा में उपमेय का अधिकगुणवत्त्व उपमान से उसके उत्कर्ष का कारण होता है। द्वितीय दशा में साधारणवर्म का आधिक्य उपमेय के उपमान से उत्कर्ष का कारण होता है। यह आवश्यक नहीं कि गुण्यक्त्व तथा साधारणवर्म की मात्रा के आधार पर किए हुए उत्कर्ष अथवा अपकर्ष सम्बन्धी हमारे ये निर्णय सदा समान हों। यदि साधारणवर्म गुण्यविशेष है तब तो हमारे निर्णय दोनों दशाओं में समान होंगे, परन्तु यदि साधारणवर्म गुणविशेष न होकर अवगुणविशेष है तो हमारे निर्णय दोनों दशाओं में परस्पर विपरीत होंगे। निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

''दुर्जनः सर्पादतिरिच्यते"

यदि यहां गुरावत्त्व को उत्कर्षायकर्ष का आधार माना जाता है तो प्रतीति यह होगी कि दुर्जन सर्प से निक्वष्ट है। इस प्रकार दुर्जन का २८ अपकर्ष प्रतीत होगा । परन्तु यदि साधारग्राथर्म भयंकरता को उत्कर्षा-पकर्षे का आधार माना जाता है तो दुर्जन का उत्कर्ष प्रतीत होगा ।

जगन्नाथ गुण्वत्त्व को उत्कर्णापकर्ष का आधार मानते हैं। उन्होंने अपनी व्यतिरेक की परिभाषा में इसका स्पष्ट निर्देश किया है। रूप्यक का भी यही मत है। ये 'क्षीणः चीणोऽपि शशी भूयो भूयोऽभिवर्षते सत्यम्। विरम प्रसीद सुन्दरि यौवनमिनवित यातं तु॥' इस उदाहरण् में गुण्यवत्त्व के आधार पर यौवन तथा चन्द्र के उत्कर्ष अथवा अपकर्ष का निर्ण्य करते हैं। चन्द्र में पुनः पुनः वृद्धि गुण है। यौवन में इसके विपरीत अनिवर्तन गुण् है। अतः चन्द्र यौवन से उत्कृष्ट है।

मम्मट का मत जगन्नाथ तथा रुय्यक के मत से भिन्न है। ये साधारणधर्म के अतिशय को उत्कर्ष का आधार मानते हैं।

'ची ग्राः क्षी ग्रोऽपि मां देस उदाहरण में यौवन का चन्द्र से सादृश्य दिखाया गया है। यहां साधारणधर्म 'चय' है। इस साधारणधर्म का यौवन में अतिशय है, क्यों कि वह क्षी ग्राः होने पर फिर वृद्धि को प्राप्त नहीं होता। अतः इस साधारणधर्म की वृष्टि से यौवन में उत्कर्ष है। व

उत्कर्षापकर्षसम्बन्धी निर्ण्यों के इन दोनों आधारों के औचित्य पर विचार करने से प्रतीत होगा कि मम्मट का मत ही समीचीन है। व्यतिरेक एक सादृश्यमूलक अलंकार है। अतः इसमें उत्कर्ष अथवा अपकर्ष का निर्ण्य इसमे विद्यमान सादृश्य को लक्ष्य करके होना चाहिए। सादृश्य साधम्य अथवा साधारणधर्म पर आश्रित रहता है। अतः

१. ''उपमानादुपमेयस्य मुख्विशेषवत्त्वेनोत्कर्षो व्यतिरेकः।''

[—]रसगंगाधर पृष्ठ ४६७

२. "'व्यीगः चित्योऽपिःःः'' श्रत्र-चन्द्रापेच्चया च यौवनस्य न्यूनगुग्राक्ष्वम् । शश्चित्रैलच्चययेन गतस्यापुनरागमनात् ।"

[—]सर्वस्व पृष्ठ ८५. २. " 'ज्ञीगाः ज्ञीगोऽपि ' ' ः इत्यादौ उपमानस्योपमेवादाधिक्यमिति केनचितुक्तम् तदयुक्तम् । श्रत्र यौवनगतास्थैर्याधिक्यं हि विविज्ञितम् ।''

[—]काव्यप्रकाश पृष्ठ ६४५

व्यतिरेक में विद्यमान उत्कर्ष अथवा अपकर्ष इसी साधारण्यधर्म की अधिकता अथवा न्यूनता के आधार पर सम्भव है। व्यतिरेक में किव का उद्देश्य दो वस्तुओं के गुणदोप का विवेचन करके उनमें से एक का उत्कर्ष तथा अन्य का अपकर्ष दिखाना नहीं होता अपितु उनका किसी साधारण्यमें के आधार पर सादृश्य दिखाकर उनमें से एक में साधारण्यमें का आधिक्य तथा अन्य में उसकी न्यूनता दिखाना होता है। निम्नलिखित उदाहरण् से यह स्पष्ट है:—

" चीगाः चीगोऽपि शशी भूयो भूयोऽभिवर्धते सत्यम् ।

विरम प्रसीद सुन्दरि यौवनमनिवर्ति यातं तु ॥"

यहां यौवन का सादृश्य चन्द्रमा से दिखाया गया है। यदि गुग्र-दोष के आधार पर यहां उत्कर्षापकर्ष का निर्णय किया जाता है तो चन्द्रमा का उत्कर्ष तथा यौवन का अपकर्ष प्रतीत होगा। रुय्यक ने ऐसा ही किया है। परन्तु यह उचित नहीं। यहां किव का उद्देश्य यौवन तथा चन्द्रमा के गुग्रदोष का वित्रेचन नहीं अपितु साधारणधर्म क्षीणता के आधार पर उनका सादृश्य दिखाकर एक में इसकी अधिकता तथा अन्य में इसकी न्यूनता दिखाना ही किव को अभिन्नेत है। उपर्युक्त श्लोक में चन्द्रमा के साथ चीण शब्द जुड़ा हुआ है तथा यौवन के साथ 'यातम्' शब्द जुड़ा हुआ है। इन दोनों शब्दों का अर्थ एक ही है और वह है चय अथवा विनाश। इस प्रकार यह चय दोनों में साधारणधर्म के रूप में है। परन्तु इन दोनों में एक वैधर्म्य है। यह वैधर्म्य चन्द्रमा की पुनः अभिवृद्धि तथा यौवन के अनिवर्तन के रूप में है। इस वैधर्म्य के द्वारा यौवन में साधारणधर्म की अधिकता तथा चन्द्रमा में उसकी न्यूनता प्रतीत होती है। इस प्रकार यहां किव का उद्देश्य यौवन की अस्थिरता का आधिक्य बताना है और यही आधिक्य प्रकृत अर्थ मानप्रसादन के अनुकूल है।

सादृश्यमूलक अलंकारों में उत्कर्ष तथा अपकर्ष का निर्ण्य साधाररण्यमें के आधिक्य तथा न्यूनता के आधार पर ही होता है, गुणदोष के आधार पर नहीं । जब वाणी को अमृत से बढ़कर कहा जाता है तब आधिक्य साधारणधर्म माधुर्य को लक्ष्य करके होता है, परन्तु वही वाग्गी जब विष से बढ़कर कही जाती है तब आधिक्य माधुर्य को लक्ष्य न करके साधारग्रधर्म कटुता को लक्ष्य करके होता है।

अतः यह तो निश्चित है कि व्यतिरेक में उत्कर्ष तथा अपकर्ष साधारए। को लक्ष्य करके होते हैं, परन्तु इस प्रश्न का उत्तर अभी तक बाकी है कि व्यतिरेक में उपमेय का सदा उत्कर्ष ही दिखाया जाता है अथवा उसका अपकर्ष भी कभी कभी वहां सम्भव है।

मम्मट ने उत्कर्ष के उपर्युक्त अर्थ को लेकर भी यह माना है कि व्यतिरेक में उपमेय का केवल उत्कर्ष होता है। उन्होंने 'चीएाः चीएाेऽ पि' इस उदाहरएा में उपमेय की न्यूनता के सिद्धान्त का खुएडन करके इसमें उपमेय का आधिक्य दिखाया है।

जहां तक उपर्युक्त उदाहरण का सम्बन्ध है, मन्मट का इसमें उपमेय-सम्बन्धी उत्कर्ष दिखाना सर्वथा उचित है, परन्तु मन्मट का सिद्धान्त व्यतिरेक के सब उदाहरणों पर लागू हो ऐसी बात नहीं। ऐसे अनेक उदाहरण मिल सकते हैं जिनमें किव का उद्देश्य उपमेय का उत्कर्ष न दिखाकर उसका अपकर्ष दिखाना होता है। निम्नलिखित उदाहरण इन्हीं में से एक हैं:—

"हन्मदाद्यैर्यशसा मया षुनिद्धिषां हंसैद् तपथः सितीकृतः"

- साहित्यदर्पण पृ० ५६०

यहां नल का हनुमान् आदि से सादृश्य है। इनमें दूतकर्म साधारण्यधर्म है। हनुमान् आदि में इसका उत्कर्ष है तथा नल में अपकर्ष है। इस प्रकार यहां उपमेय नल का अपकर्ष दिखाया गया है और यह अपकर्ष ही नल के निर्वेद का कारण् है। विश्वनाथ ने भी उपर्युक्त उदाहरण में उपमेय का अपकर्ष बताया है।

उद्योतकार ने इस उदाहरण में उपमेय का आधिक्य दिखाया है:—

१. " 'हनूमदाद्येर्यशसा श्राप्त इत्यादिषु का गतिरिति सुष्टूक्तं 'न्यनताथवा श्राप्त इति ।" —साहित्यदर्णेण प्रष्र ५६०

''अत्र नलमहीपतेः स्विनिन्दया लब्धनिर्वेदातिशयरूपप्रकृतवाक्यार्थे दूत्यगतन्यूनताया एवानुगुण्यत्वेनाधिक्यरूपत्वात्।''

—बालवोधिनी पृ० ६४६

यहां उद्योतकार नल में दूत्यगत न्यूनता मानते हैं, फिर भी उसे आधिक्यरूप कहते हैं। यह परस्परविरोध है। जो वस्तु न्यूनता के रूप में है वह अधिकता के रूप में कैसे हो सकती है। यह कहना कि वानयार्थ के प्रति अनुक्ल होने के कारण यह न्यूनता अधिकता बन जाएगी उचित नहीं। वाक्यार्थ के प्रति अनुक्लता वस्तु के स्वरूप को परिवर्तित नहीं कर सकती। इसका प्रभाव केवल वस्तु के वाक्यार्थ-विषयक सम्बन्ध पर पड़ता है वस्तु के स्वरूप पर नहीं। हम केवल इतना कह सकते हैं कि उपमेय की उपमान से यह न्यूनता वाक्यार्थ की उस्कर्षक है यह नहीं कि इससे उपमेय का उत्कर्ष हो जाता है। यदि वाक्यार्थ के प्रति अनुक्लता को उपमेय के उत्कर्षका आधार माना जाता है तो उपमान के विषय में भी यह आधार लागू होना चाहिए। इस प्रकार उपमेय तथा उपमान दोनों का उत्कर्ष हो जाएगा और उपमान के अपकर्ष का व्यतिरेक में लोप हो जाएगा। साथ में ऐसा मानने से इस अनौचित्य की भी प्रतीति होगी कि उपमेय जिस उपमान से उत्कृष्ट है वह उपमान भी उस उपमेय से उत्कृष्ट है। इतना ही नहीं इस आधार के द्वारा तो उपमा में भी उपमेय का उत्कर्ष हो जाएगा और फलतः उपमा तथा व्यतिरेक के भेद का लोप हो जाएगा।

उद्योतकार के उपर्युक्त मत की इस प्रकार असमीचीनता सिद्ध हो जाने पर जगन्नाथ तथा विश्वेश्वर के निम्नलिखित इसी जैसे मतों की असमी-चीनता में सन्देह नहीं रह जाताः—

"उत्कर्षापकषाँ ह्यत्र न वास्तवाभिमतौ, किन्तु प्रकृतार्थातिशायक-त्वानितशायकत्वस्वरूपौ । प्रकृतश्चात्र नलनिर्वेदः, तदुत्कर्षकत्वं च दौत्यनिष्ठो-क्तापकर्षस्याप्यस्तीति ।" —अलंकारकौस्तुभ पृ० २९७

"किं च यत्र क्वापि शाब्द उपमेयस्यापकर्षस्तत्रापि स तस्य वाक्यार्थपर्यवसायितया उत्कर्षात्मना परिणमति।" —रसगंगाधर पृ० ४७५

उपमेयात उत्कर्ष के इतने प्रबल समर्थक होते हुए भी जगन्नाथ उपमेय के न्यूनताविषयक सिद्धान्त का सर्वथा परिहार कर सके हों ऐसी बात नहीं। अन्त में उन्हें भी इस सिद्धान्त को स्पष्टतः स्वीकार करना पड़ा।

अप्पयदोक्षित व्यतिरेक में उपमेय के आधिक्य अथवा न्यूनता के अतिरिक्त एक अन्य तत्त्व भी मानते हैं। यह है अनुभयपर्यवसायिता। व्यतिरेक के इस भेद में उपमेय का न उत्कर्ष होता है और न अपकर्ष।

अप्पयदी चित का यह मत समी चीन नहीं। व्यतिरेक में उपमेय तथा उपमान में वैधम्य का प्रधानतः निर्देश अनिवार्य है। यदि उपमेय का न उत्कर्ष दिखाया गया है और न अपकर्ष तो वहां या तो वैधम्य का निर्देश होंगा ही नहीं और यदि होगा भी तो केवल गौगा होगा। इस प्रकार यह व्यतिरेक का उदाहरण न होकर उपमा का उदाहरण होगा।

प्राचीन आलंकारिकों में भामह ने व्यतिरेक के किसी भेद का निर्देश नहीं किया है। दएडी ने व्यतिरेक का सविस्तार निरूपण किया है। उनके उपमा के भेद प्रतिषेधोपमा का अन्तर्भाव इसी व्यतिरेक में किया जा सकता है। उद्देभट ने उत्कर्षनिमित्त के उपादान तथा अनुपादान के आधार पर व्यतिरेक के भेद किए हैं तथा वैधर्म्यदृष्टान्त नामक एक

१. ''यदि तु न्यूनस्वमिष व्यतिरेक इत्याप्रहस्तदेदमुदाहार्थमः— 'जगत्त्रयत्रार्याष्ट्रतत्रतस्य चमातलं केमलमेव रच्चन् ।

कयं समारोहिस इन्त राजन् सहस्रतेत्रस्य तुलां द्विनेत्रः ॥'

ग्रात्र धर्मद्वयेनैव न्यूनोऽसि धर्मोन्तरेग् तु सम इति प्रतीतिकृतविच्छित्तिविशेषादलंकारता । एवं च लच्चग्रेऽपक्षोंऽप्येवंजातीयो देयः ।''

—रसगंगाधर पृष्ठ ४७७

२. ''त्रानुभयपर्यवसायी यथा-इटतरनिबद्धमुष्टेः कोशानिष्यग्रस्य सहजमलिनस्य। कृपग्रस्य कृपाग्रस्य च केवलमाकारतो भेदः॥

[—]कुवलयानन्द पृष्ठ **६६**

^{। । - - - - - - -} निर्मा ने ने ने निर्माजिता ।

अन्य भेद माना है। भोज ने व्यतिरेक के सोलह भेद किए हैं। उनके भेद के आधार सादृश्य की अभिधीयमानता तया प्रतीयमानता को तो परवर्ती आलंकारिकों ने स्वीकार किया है, परन्तु जाति, व्यक्ति, सादृश्य, वैसादृश्य आदि भेद के अन्य आधारों का इन आलंकारिकों ने अनुमरण नहीं किया है।

मम्मट ने व्यतिरेक के चोईस भेद किए है। भेद के लिए इन्होंने जिन हेतुओं को आधार माना है उनका प्रायः सभी आलंकारिकों ने अनुसरण किया है। इनके द्वारा प्रतिपादित भेद के हेतु निम्नलिखित हैं:—

व्यतिरेकस्य हेतुः उपमेयगतमुत्कर्वनिमित्तम् उपमानगतमपकर्पकारणम् तयोद्वीयोक्तिः, एकतरस्य द्वयोर्वा अनुक्तिरित्यनुक्तित्रयम्, एतद्वभेदः चनुष्टयमुपमानोपमेयभावे शब्देन प्रतिपादिते आर्थेन च क्रमेखोक्ताश्चत्वार एव भेदाः आद्विप्ते चौपम्ये तावन्त एव एवं द्वादश । एते श्लेपेऽपि भवन्तीति चनुर्विशतिर्भेदाः ।" —काव्यप्रकाश पृ० ६४७

इस प्रकार मन्मट ने व्यतिरेक के भेदों के तीन कारण माने हैं। प्रथम कारण उपमेय का उत्कर्ष तथा उपमान का अपकर्ष है, द्वितीय कारण औपम्यवाचक शब्दों का निर्देशप्रकार है तथा तृतीय कारण शब्दों की श्चिष्टता तथा अश्चिष्टता है। प्रथम कारण के अनुसार व्यतिरेक के चार

कलङ्किनो जडस्येति प्रतिषेधोपमैत्र सा ॥'' —काव्यादर्श २ । ३४

१. "विशेषापादनं यस्यादुपमानोपमेययोः । निमित्तादृष्टिदृष्टिभ्यां व्यतिरेक द्विषा तु सः ॥"

—काव्यालंकारसार**संग्रह २** । ६

''यो वेधर्म्येण दृष्टान्तो यथेवादिसमन्वितः । व्यतिरेकोऽत्र सोपीष्टो विशेषापादनान्वयात् ॥''

—काव्यालंकारसारसंग्रह २ । ७

२. ''खजातिब्यक्तयुपाधिम्यामेकोभयभिदा च सः । साहश्याद्वैसाहश्याच्य भिन्नः बोटाभिजायते ॥''

-सरस्वतीकयठाभरण ३ । ३३

भेद हो जाते हैं, द्विनीय के अनुसार इनमें से प्रत्येक के पुनः तीन भेद हो जाते हैं तथा तृतीय के अनुसार इनमें से प्रत्येक के पुनः दो भेद हो जाते हैं। इस प्रकार कुल चोई त भेद हो जाते हैं।

भेदों के इन कारणों के औचित्य पर विचार करने से प्रतीत होगा कि प्रथम कारण सर्वथा उचित है। उत्कर्ष तथा अपकर्ष का वैधर्म्य से सीधा सम्बन्ध है और यह वैधर्म्य व्यतिरेक के मूल में है। इस आधार पर व्यतिरेक के चार भेद होते हैं। मन्मट व्यतिरेक में उपमेय का अपकर्ष नहीं मानते। अतः उनके अनुसार ये चार भेद ही बनते हैं। परन्तु जैसा हमने ऊपर सिद्ध किया है व्यतिरेक में उपमेय का अपकर्भ भी सम्भव है। इस दशा में व्यतिरेक के आठ भेद बन जाते हैं। विश्वनाथ ने ऐसा ही माना है। विश्वनाथ ने ऐसा ही माना है।

द्वितीय कारण् को भेद का आधार मानना उचित नहीं। साम्यसूचक शब्दों का निर्देशप्रकार व्यतिरेक में विद्यमान सावम्य तथा वैधर्म्य के स्वरूप पर प्रभाव नहीं डाल सकता। हम 'अकलंक' मुखं तस्या न कलङ्की विश्वर्यया' कहें अथवा 'तस्या अकलङ्क' मुखं कलङ्किन विधुवन्नास्ति' कहें अथवा 'तस्या अकलङ्क' मुखं कलङ्किन विधुवन्नास्ति' कहें अथवा 'तस्या अकलङ्क' मुखं कलङ्किन विधु जयति' कहें, हमें सब दशाओं में मुख के विधु से उत्कर्ष की समान रूप से प्रतीति होगी।

तृतीय कारण श्लेष प्रत्येक दशा में व्यतिरेक का आधार नहीं बन सकता। व्यतिरेक का आधार बनने के लिए आवश्यक है कि श्लेष से निकलने वाले अर्थों में अर्थसम्बन्धी कोई सादृश्य हो। यदि ऐसा नहीं है तो श्लेष व्यतिरेक का आधार नहीं बन सकता। इसका विवेचन उपमा-प्रकरण में किया जा चुका है। निम्नलिखित उदाहरण से भी यह स्पष्ट हैं:—

''नाल्पः कविरिव स्वल्पश्लोको देव महान् भवान् ।''

--- काव्यप्रकाश ९।३८०

१. ''ब्राधिक्यमुपमेयस्योपमानान्न्यूनताथवा ।''

यहां श्लोक के दो अर्थ हैं—यश तथा पद्य। राजा के साथ इसका अर्थ यश लगता है तथा किव के साथ पद्य। यश तथा पद्य में किसी प्रकार का सादृश्य नहीं। अतः श्लोक शब्द राजा तथा किव में किसी साधर्म्य का बोध नहीं करा सकता। जब इन दोनों में किमी साधर्म्य का बोध ही सम्भव नहीं तब यह कहना कि इन में से एक में साधर्म्य का उत्कर्प है कोई अर्थ नहीं रखता।

उपमा में उपमेय तथा उपमान में किसी एक अथवा किन्हीं अनेक धर्मों को लेकर सायर्म्य होता है तथा अन्य धर्मों को लेकर वैधर्म्य होता है। रूपक में उपमेय तथा उपमान के इस सायर्म्य का इतना विस्तार होता है कि वैधर्म्य का सर्वथा लोप हो जाता है । इस प्रकार यह साथम्य यहां साधम्यं न रहकर ताद्र्प्य बन जाता है। उपमा के उदाहरण 'मुखं कमलमिव सुन्दरम्' में मुखंका कमल से जो सादृश्य था वह रूपक के उदाहरण 'मुखं कमलमस्ति' में तादूष्य में परिणत हो गया है। उपमा में मुख कमल के केवल समान था। यहां वह कमल के तद्रूप बन गया है। अतः रूपक में ताद्रुप्यप्रतीति का चमत्कार होता है। दिएडविरचित रूपक की निम्नलिखित परिभाषा में यही बात है:--

"उपमैव तिरोभूतभेदा रूपकम्च्यते" —काव्यादर्श २। ६६

कतिपय आलंकारिक रूपक में ताद्रुप्यप्रतीति न मानकर अभेद-प्रतीति मानते हैं। मन्मट इसी मत के समर्थक हैं:--

तद्र्पकमभेदो य उपमानोपमेययोः" —काव्यप्रकाश सू० १३९

इस प्रकार रूपक के स्वरूप के विषय में आलंकारिकों के दो मत हैं। कतिपय आलंकारिक इसका स्वरूप ताद्र्यप्रतीति मानते हैं तो अन्य इसका स्वरूप अभेदप्रतीति मानते हैं। विश्वेश्वर ने इन दोनों मतों का स्पष्ट उल्लेख किया है:-

"अभेदाराप एव रूपकिमिति काव्यप्रदीपः। अन्ये तुः सारूप्यमेव रूपकमित्याहः।" —अलंकारकौस्त्भ पृ० २०६

रूपक में एक वस्तु का अन्य पर आरोप होता है, इस बात से तो सभी सहमत हैं, परन्तु यह आरोप उन वस्तुओं के ताद्रूप्य के रूप में होता है अथवा अभेद के रूप में इस विषय को लेकर उनमें मतभेद है। कतिपय आलंकारिक आरोप का अर्थ जहां ताद्र्रप्य लेते हैं वहां अन्य उसका अर्थ अभेद लेते हैं।

रूपक के उदाहरण 'मुखं कमलमिस्त' को ध्यान में रखने पर प्रतीत होगा कि रूपक में अभेद-प्रतीति मानना उचित नहीं। अभेद के लिए आवश्यक है कि वस्तुओं के पृथक् अस्तित्व का लोप हो जाए। गुणों का ऐक्य ही अभेद के लिए पर्यप्त नहीं, परन्तु आवश्यकता इस बात की है कि एक वस्तु का अस्तित्व अन्य में विलीन हो जाए और फलस्वरूप दो वस्तुएं न रहकर एक ही वस्तु रह जाए। जब जीव तथा ब्रह्म का अभेद बताया जाता है तो इसका यह तात्पर्य नहीं कि जीव तथा ब्रह्म का अस्तित्व तो पृथक् है परन्तु उनमें गुण एक ही हैं, अपितु इसके विपरीत इसका अर्थ यह है कि इनका अस्तित्व एक दूसरे से पृथक् नहीं। ये दोनों वस्तुएं वस्तुत: एक ही तत्त्व हैं। रूपक के उपर्युक्त उदाहरण में ऐसी बात नहीं। यहां मुख तथा कमल का अस्तित्व पृथक् बना हुआ है। मुख का मुखत्व तथा कमल का कमलत्व यहां मिलकर एक नहीं बन जाते। यहां केवल इतना कहा गया है कि मुख तथा कमल में ताद्रप्य है। यदि यहां अभेदप्रतीति मानो जाती है तो मुख का अस्तिस्व कमल में विलीन हो जाना चाहिए और फलतः कमल ही अवशिष्ट रह जाना चाहिए। यहां ऐसी बात नहीं।

जब तक दो वस्तुएं बनी हुई हैं और हम उनको दो वस्तुओं के रूप में ही देखते हैं तब तक उनमें अभेद सम्भव नहीं । दो वस्तुओं को हम सादृश्य के आधार पर कितना ही समीप क्यों न लाएं जब तक उनमें द्वित्व की प्रतीति बनी रहेगी तब तक उनमें अभेद अथव। अद्वैत सम्भव नहीं । उपर्युक्त उदाहरण में यही बात है। हम यहां मुख को मुख मानकर चलते हैं। तथा कमल कों कमल मानकर चलते हैं और तब इन्हें सादृश्य के आधार पर समीप लाने का प्रयत्न करते हैं। सादृश्य की यह प्रक्रिया तादूप्य-प्रतीति से आगे नहीं बढ़ सकती।

जहां तक उपमेय तथा उपमान के निर्देश का सम्बन्ध है रूपक तथा उपमा में कोई भेद नहीं । इनमें भेद केवल यही है कि जहां उपमा में उपमेय को उपमान के समान कहा जाता है वहां रूपक में उस पर उपमान का आरोप कर दिया जाता है। उपमा में उपमेय तथा उपमान की उपर्युक्त समानता गुणों को लक्ष्य करके होती है। अतः रूपक में भी उपर्युक्त आरोप इनके गुणों को लक्ष्य करके सम्भव है। इस प्रकार रूपक में ताबूप्यप्रतीति ही होती है अभेद-प्रतीति नहीं।

ह्रपक में अभेद-प्रतीति नहीं होती इसी बात को लक्ष्य करके हेमचन्द्र ने अपनी ह्रपक की परिभाषा में भेदेन शब्द का सिन्नवेश किया है । क्रियक ने भी अपनी ह्रपक की परिभाषा में अभेद का सिन्नवेश न करके 'अभेदप्राधान्य' का सिन्नवेश किया है । अभेद की प्रधानता का अर्थ यही है कि ह्रपक में भेद की सत्ता अवस्य होती है। व

अप्पयदी चित ने रूपक में ताद्र्यप्रतीति का खराडन किया है, परन्तु बाद में अपनी रूपक की परिभाषा में 'उपरश्वकता' शब्द का सिन्नवेश करके उसका अर्थ ताद्र्य्य ही लिया है । यह परस्पर विरोध है।

अप्ययीचित कहते हैं कि रूपक में ताद्र्प्य-प्रतीति तथा अतिशयोक्ति में अभेद-प्रतीति मानने का कोई आधार नहीं क्योंकि इसके विपरीत बात भी कही जा सकती है। दीचित का यह मत युक्तिसंगत नहीं । उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि रूपक में ताद्र्प्यप्रतीति सर्वथा न्यायसंगत है। अतः इसमें सन्देह का कोई कारण नहीं दिखाई देता।

१ ''सादृश्ये भेदेनारोपो रूपकमेकानेकविषयम्।''

[—]काव्यानुशासन ६।५

२. ''अभेदप्राधान्ये आरोप आरोपविषयानपह्नवे रूपकम् ।''

[—]सर्वस्व सु० १५

३. ''ऋभेदस्य प्राधान्याद् भेदस्य वस्तुतः सद्भावः''— सर्वस्व पृष्ठ ३२

४. ''ताद्रुप्यप्रतिपत्तिरारोपस्तदभेदप्रतिपत्तिरध्यवसाय इति तयोर्भेदः

[—]चित्रमीमांसा पृष्ठ ५२

प्रिम्माविशिष्टे निर्दिष्टे विषये यद्यनिह्युने ।
 उपरञ्जकतामेति विषयी रूपकं तदा ।"

[—]चित्रमीमांसा पृष्ठ ५६

[&]quot;उपरञ्जकतामाहार्यताद्रूप्यनिश्चयगोचरतामेति ।"

[—] चित्रमीमांसा पृष्ठ ५७

६. ''ताद्र्य्यप्रतिपत्तिरारोपस्तद्मेदप्रतिपत्तिरध्यवसाय इति तयोर्भेदः ।
.....हति चेत् । न । वेपरीत्यस्यापि वक्तुं शक्यस्वात् ।''

[—]चित्रमीमांसा पृष्ठ ५२

रूपक में इस ताद्र्य-प्रतीति की क्या प्रक्रिया है इस विषय को लेकर आल ङ्कारिकों में मतभेद है। प्राचीन आल ङ्कारिकों के अनुमार यह प्रतीति लच्चणा के द्वारा होती है। इनके अनुमार 'मुखं कमलमस्ति' इस व क्य में सारोना लच्चणा है। यहां कमल के मुख्यार्य का बाय हो जाता है और उसका लक्ष्यार्य कमल के गुणों से युक्त पदार्थ निकलता है। यह लक्ष्यार्थ मुख्यार्थ के साथ गुणों के सादृश्य के द्वारा सम्बद्ध है। 'मुखं कमलमस्ति' में मुख का सम्बन्ध इस लच्चार्थ के खाथ होता है और इससे प्रयोजन के रूप मे मुख तथा कमल में ताद्र्य्य की प्रतीति होती है।

नव्य आलङ्कारिकों का इससे मतभेद है। इनके अनुसार रूपक में लक्षणा मानने की आवश्यकता नहीं। नाम तथा अर्थों के पारस्परिक संसर्ग से ही उनके सम्बन्ध का ज्ञान हो जाता है। उपर्युक्त उदाहरण में मुख को कमल कहने से ही मुख तथा कमल में ताद्र्प्य-प्रतीति सम्भव है। अतः यहां लज्ञणा मानकर प्रयोजन के रूप में ताद्र्प्यप्रतीति की क्लिष्ट कल्पना अनावश्यक है। व

दोनों मतों के औचित्य पर विचार करने से प्रतीत होगा कि द्वितीय मत प्रथम की अपेचा उचित है। जब मुख को कमल कहा जाता है तब इससे सीधे ही हमें इन दोनों में तादूप्यप्रतीति हो जाती है। यह नहीं कि कमल के मुख्यार्थ का पहले बाय हो और बाद में लक्ष्यार्थ का ज्ञान होने पर प्रयोजन के रूप में हमें यह तादूप्यप्रतीति हो। 'मुखं कमलमस्ति' इस वाक्य में हम कमल को उससे सम्बद्ध गुणों के रूप में देखते हैं। अतः इन गुणों से युक्त कमल के साथ

१. ''तत्र प्राञ्चः—'विषयिवाचकपदेन विषयिवृत्तिगुण्यवतो लज्ञ्ण्या सारोप-योपश्यितौ, विषये तस्याभेदेन संसर्गेण विशेषण्तयान्वयः । एवं च मुखं चन्द्र इत्यत्र चन्द्रवृत्तिगुण्यवद्भिन्नं मुखमिति धीः······' इत्याहुः ।''

⁻⁻⁻रसगंगाधर पृष्ठ ३१८--३१६

२. ''नव्यास्तुः—नामार्थयोरभेदसंसर्गेग्णान्वयस्य व्युत्पत्तिसिद्धत्वाच्चन्दाभिन्नं मुखमिति लक्षग्यां विनैव बोधः । फलस्यान्यथैवोपपत्तेर्लं ज्ञ्गाकल्पनस्यान्याय्यस्वात् ।'' —रसर्गगाधर पृष्ठ ३१६

इन्हीं गुणों से युक्त मुख का सम्बन्ध स्वतः हो जाता है। यह बात भी नहीं कि मुख तथा कमल की आकृतियों में भेद है अतः इनका स्वतः सम्बन्ध नहीं हो सकता । उपर्युक्त वाक्य में मुख तथा कमल की स्थूल आकृतियों से प्रयोजन नहीं अपितृ उनकी कल्पनाजन्य आकृतियों से प्रयोजन है और इन कल्पनाजन्य आकृतियों में ताद्र्प्य है। जिस सौन्दर्य को लक्ष्य करके मुख तथा कमल का ताद्र्प्य दिखाया गया है वह सौन्दर्य इनकी आकृतियों के हप में ही है। अतः इनकी आकृतियों में असमानता बताकर दोनों का असम्बन्ध बताना उचित नहीं । जिस धर्म को लक्ष्य करके दो वस्तुओं का ताद्र्प्य बताया जाता है वह यदि उनकी आकृतियों से सम्बद्ध नहीं तब तो उन वस्तुओं के सीधे सम्बन्ध का बाधकर लक्ष्यणा स्वीकार की जा सकती है अन्यथा नहीं।

"गौर्वाहीकः" में जाडच मान्य आदि धर्मों को लक्ष्य करके वाहीक को गौ कहा गया है। इन धर्मों का गौ की आकृति से कोई सम्बन्ध नहीं। जब गौ शब्द का उच्चारण किया जाता है तब नेत्रेन्द्रियगम्य रूप ही सर्वप्रथम हमारे सामने आता है। यह उसकी आकृति और उससे सम्बद्ध गुणों के रूप में होता है। इसका बाध हो जाने पर जाडचमान्य आदि अन्य धर्म हमारी बुद्धि के विषय बनते हैं। अतः यहां लच्चणा स्वीकार की जा सकती है।

इस प्रकार रूपक में प्रायः अभेदसंसर्ग के द्वारा काम चल सकता है। परन्तु जिन गुर्गों को लक्ष्य करके वस्तुओं का तादात्म्य दिखाया जाता है वे यदि अर्थज्ञान के बाद सीघे उपस्थित न हों तो लच्चगा स्वीकार की जा सकती है।

रूपक एक सादृश्यमूलक अलंकार है। अतः यह आवश्यक है कि इसमें विद्यमान आरोप सादृश्य पर आश्रित हो। यदि आरोप सादृश्य पर आश्रित न होकर कार्यकारसायावादि पर आश्रित है तो हम इसे रूपक का उदाहरण नहीं कह सकते।

"नेत्रानन्देन चन्द्रेण माहेन्द्री दिगलंकृता ।" यहां चन्द्र को

१. काव्यप्रकाश पृष्ठ ४८

आनन्द कहा गया है। चन्द्र यहां कारण है तथा आनन्द कार्य है। इस प्रकार आनन्द तथा चन्द्र में कार्यकारणसम्बन्ध है। यह सम्बन्ध ताद्र्य-सम्बन्ध से भिन्न है। ताद्र्य्य-सम्बन्ध के लिए आवश्यक है कि इसके द्वारा परस्पर सम्बद्ध वस्तुओं में एक जैसे गुण हों। यहां ऐसी बात नहीं। यहां चन्द्र को आनन्द इसलिए नहीं कहा गया क्योंकि उनमें एक जैसे गुण विद्यमान है अपितु इसलिए कि चन्द्र आनन्द का जनक है। इसीलिए विद्वानों ने उपर्युक्त उद हरण में रूपक न मानकर हेत्वलंकार माना है। जगन्नाथ का यही मत है।

उपमा के समान रूपक में भी किव का उद्देश्य कभी कभी वस्तुओं का ताद्र्य न दिखाकर उनके सम्बन्धों का ताद्र्य दिखाना होता है। वस्तुओं का सम्बन्ध तीन प्रकार से होता है—अनुकूल रूप से, प्रतिकूल रूप से तथा असम्भव रूप से। जगन्नाथ ने प्रथम दो प्रकारों का निरूपण किया है। असम्भव सम्बन्ध का जगन्नाथ ने उल्लेख नहीं किया है परन्तु उनके निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

''त्विय कोपो महीपाल सुधांशौ हव्यवाहनः।"

—रसगंगाधर पृ० ३१८

यहां राजा तथा कोप के असम्भव सम्बन्ध का ताद्र्य चन्द्र तथा अग्नि के असम्भव सम्बन्ध से दिखाया गया है।

उपमा के समान रूपक में भी सायारण्यम का निर्देश अनुगामित्व बिम्बप्रतिबिम्बभावादि अनेक प्रकार से हो सकता है। साथारण्यम के इन प्रकारों का रूपक में निरूपित ताद्र्य्य से कोई विरोध नहीं होता अपितु ये साथारण्यम ही विस्तृत होकर वस्तुओं के ताद्र्य्य में परिण्यत हो जाते हैं। दो वस्तुओं के ताद्र्य्य का यह अर्थ नहीं कि उनके समस्त सम्भव गुण एक जैसे हों अपितु इसका अर्थ यह है कि जिस साधारण्यम

१. "यत्तु 'सादृश्यप्रयुक्तः सम्बन्धान्तरप्रयुक्तो वा यावान्मिन्नयोः सामानाधिक-रायनिर्देशः स सर्वोऽपि रूपकम् । " " दित रत्नाकरेगोक्तम्, तन्न ।"

[—]रसगंगाधर पृष्ठ २६८

२. "

इत्यत्रारोप्यमाण्योः परस्यरमारोपविषययोश्चानुकृत्ये रूपकयोरनुप्राह्मानुमाहकभावो दश्तिः । प्रातिकृत्ये यथा

रस्यान्मान्यस्य

को लक्ष्य करके दो वस्तुएं हमारी दृष्टि का विषय बनती हैं वह हमें उन वस्तुओं का स्वरूप प्रतीत हो और उसके आधार पर उन दोनों में तादूप्य दिखाई दे। जहां सावारणधर्म का निर्देश नहीं होता वहां भी तादूप्यप्रतीति प्रतीयमान सावारणधर्म को लक्ष्य करके होती है। 'मुखं कमलमस्ति' में सावारणधर्म सौन्दर्य व्यंग्य है। मुखं तथा कमल में तादूप्यप्रतीति इसी साधारणधर्म को लक्ष्य करके होती है। यह साधारणधर्म हमें मुखं तथा कमल का रूप प्रतीत होता है। मुखं का रूप यही सौन्दर्य होता है अतेर कमल का रूप भी यही होता है। अतः दोनों में तादूप्यप्रतीति स्वाभाविक है।

साधारण्यर्म के अनिर्देश की अवस्था में भी जब ताद्रूप्यप्रतीति प्रतीयमान साथारण्धर्म को लक्ष्य करके मानी जाती है तब उस साधारण्धर्म के निर्देश की अवस्था में उसके आधार पर ताद्रूप्यप्रतीति मानना सर्वथा उचित है।

''नरानम्ब त्रातु' त्विमिह परमं भेषजमिस" — रसगंगाधर पृ० ३२४ यहां निर्दिष्ट साधाररण्यमं त्रारण को लक्ष्य करके भेषज तथा भागीरथी का ताद्रूप्य दिखाया गया है।

अनुगामी साधारण्धर्म के समान बिम्बप्रतिबिम्बभावापन्न साधारण्धर्म भी वस्तुओं की ताद्र्य्य-प्रतीति का कारण वन सकता है। बिम्बप्रितिविम्बभाव की अवस्था में साधारणधर्म के उपमेय तथा उपमान में भिन्न स्वरूप होते हैं परन्तु इन भिन्न स्वरूपों में एक सामान्य तत्त्व होता है। यही सामान्य तत्त्व विस्तृत होकर उपमेय तथा उपमान के ताद्र्य्य का कारण बनता है। जिस प्रकार साधारणधर्म की अनुगामिता वस्तुओं के रूप में परिणत होकर उनकी ताद्र्य्यप्रतीति का कारण बनती है, उसी प्रकार बिम्बप्रतिबिम्बभावापन्न साधारणधर्म का यह सामान्यतत्त्व भी वस्तुओं की ताद्र्य्यप्रतीति का कारण बन सकता है।

"कुङ्कमद्रवलिप्तांगः काषायवसनो यतिः । कोमलातपबालाभ्रः सन्ध्याकालो न संशयः ॥"

- रसगंगाधर पृ० ३१८

रै. "श्रत्र त्रातुमिति तुमुन्नन्तेन शब्देनोपात्तं जडान्धादित्राणं भेषजभागीरध्योः।" —रसगंगाधर पृष्ठ ३२४

यहां यित पर सन्ध्याकाल का आरोप है। कुङ्कमद्रव तथा काषायवसन एवं कोमलातप तथा बालाभ्र में बिम्बप्रतिबिम्बयाव है। साथारण्यर्म का यह बिम्बप्रतिबिम्बयाव ही उवर्युक्त आरोप का कारण है।

अप्पयदीत्तित रूपक में साधारण्यमं का बिम्बपितिबिम्बभाव नहीं मानते । इसीलिए उन्होंने अपनी रूपक की परिभाषा में 'विम्बाविशिष्टे' शब्द का सिन्नवेश किया है ।' जहां साधारण्यमं के बिम्बप्रतिबिम्बभाव के साथ आरोप होता है वहां अप्ययदीत्तित रूपक न मानकर निदर्शना मानते हैं।

अप्पयदीचित का यह मत उचित नहीं। रूपक का स्वरूप तादूप्य-प्रतीति है। यह ताद्र्प्यप्रतीति साधारणधर्म की अनुगामिता के कारण होती है अथवा बिम्बप्रतिविम्बनाव के कारण, होगी यह ताद्र्प्यप्रतीति ही। अतः केवल साधारणधर्म के बिम्बप्रतिबिम्बनाव के कारण, हम इसे रूपक से भिन्न अलंकार के अन्तर्गत नहीं रख सकते। दूसरे जब उपमा में साधारणधर्म के बिम्बप्रतिबिम्बनाव के आधार पर सावृश्य सम्भव है तब रूपक में उसके आधार पर ताद्र्प्यप्रतीति कैसे सम्भव नहीं। यही कारण है कि जगन्नाथ ने अप्ययदीचित के उपर्युक्त मत का खरडन किया है।

उपमा में साधारणधर्म के लिए जो नियम लागू होते हैं प्रायः वे ही रूपक में उन पर लागू होते हैं। अतः इनके पृथक् विवेचन की आवश्यकता नहीं।

आलंकारिकों ने उपमा के समान लपक के भी संश्लिष्ट चित्रण् तथा इस चित्रण् के अभाव के आधार पर भेद किए हैं। ये भेद सांग, निरंग तथा परम्परित रूपक हैं। सांग रूपक में संश्लिष्ट चित्रण् होता है। इसमें अवयवियों के आरोप के अतिरिक्त अवयवों का भी आरोप होता है।

उपरञ्जकतामेति विषयी रूपकं तदा ॥"

१. ''बिम्बाविशिष्टे निर्दिष्टे विषये यद्यनिह्नुते ।

[—] चित्रमीमांसा पृष्ठ ५६

२. ''यदपि रूपके विमनप्रतिविमनभावो नास्तीस्युक्तं तदपि भ्रान्स्येत्र।''

⁻रसगंगीधर पृष्ठ ३०१

अवयवों का आरोप इसमें अवयवियों के आरोप का कारण नहीं होता परन्तु उसका पोषकमात्र होता है। अवयवियों का आरोप उनमें विद्यमान साधारण्यर्म के आधार पर सम्बव है। सावयवोपमा के समान इसके भी समस्तवस्तुविषय तथा एकदेशविवर्ति ये दो भेद

निरंग रूपक में इस चित्रण का अभाव होता है। निरवयवीपमा के समान इसके ग्रुद्ध तथा मालारूप दो भेद होते हैं।

परम्परित रूनक को भिन्न भेद मानने की आवश्यकता नहीं। परम्परित रूनक में एक आरोप को अन्य आरोप का कारण बताकर आलंकारिकों ने इसे पृथक् भेद सिद्ध करने का यन्न किया है। परन्तु जिस प्रकार एक सादृश्य अन्य सादृश्य का कारण नहीं हो सकता उसी प्रकार एक आरोप भी अन्य आरोप का कारण नहीं हो सकता। उपमा के प्रकरण में इसका विवेचन किया जा चुका है। निम्नलिखित उदाहरण से भी यह स्पष्ट है:—

"सद्धंशमुक्तामणिः"

—काव्यप्रकश १०। ३८०

यहां वंश पर वेणु के आरोप को राजा पर मुक्तामिए के आरोप का कारण कहा गया है परन्तु यह उचित नहीं। यहां वंश पर वेणु का आरोप सम्भव नहीं और यदि सम्भव हो भी तो वह राजा पर मुक्तामिए के आरोप का कारण नहीं हो सकता। वस्तुनः यहां कि का तात्पर्य राजा तथा मुक्तामिण में ताद्र्प्य दिखाने से नहीं अपितु वंश तथा राजा के सम्बन्ध में ताद्र्प्य दिखाने से है। अतः परम्परित ह्राक में सम्बन्धों का ताद्र्प्य होता है।

१. ''सांगरूपके तु वर्णनीयस्यांगिनः रूपणं सुप्रसिद्धसाधर्म्यनिमित्तकमेव न तु तत्रांगरूपणमेव निमित्तं तस्य तत्विनाप्युपपत्तेः, तत्रांगरूपकं तु सुप्रसिद्ध-साधर्म्यनिमित्तकस्य श्रांगरूपकस्य परिपोषकमात्रम् ।''

⁻ बालबोधिनी पृष्ठ ६००

क्ष्पक का उपर्युक्त आधार पर विभाजन प्राचीन काल से आरम्भ हो गया था। शनैः शनैः इसका विकास होता गया। भामह ने समस्तवस्तु-विषय तथा एकदेशविवर्ति ये दो भेद क्ष्पक के किए हैं। वराडी ने समस्तवस्तु-विषय तथा एकदेशविवर्ति ये दो भेद क्ष्पक के किए हैं। वराडी ने समस्तवस्तुविषय का नाम सकलक्ष्पक रखा है तथा अवयवक्ष्पक एवं अवयविक्ष्पक का उल्लेख किया है। उद्भट ने समस्तवस्तुविपय तथा एकदेशविवर्ति के अतिरिक्त एकदेशवृत्तिक्ष्पक का भी उल्लेख किया है। इसकी परिभाषा उन्होंने 'परक्ष्पेण क्ष्पणात्' की है। अतः यह श्लिष्टपरम्परित क्ष्पक से मिलता जुलता है। रुद्रट ने क्ष्पक के सावयव, निरवयव तथा संकीर्ण भेद करके इनके अन्य उपभेद किए हैं। मम्मट, रुय्यक, विश्वनाथ, जगन्नाथ आदि ने सांग, निरंग तथा परम्परित का भेदों सहित निरूपण किया है।

दगड़ी ने समास के आधार पर रूपक के तीन भेद किए हैं। ये समस्त, व्यस्त तथा समस्तव्यस्त हैं। हदट ने समास तथा वाक्य के

१ ''समस्तवस्तुविषयमेकदेशविवर्त्ति च । द्विधा रूपकम्हिष्टमेतत्तन्वोन्यते यथा।।'' — मामहालङ्कार २ । २२

२. "ताम्राङ्ग्लिदलश्रेणि नखदीधितिकेसरम् । श्रियते मूर्णिन भूपालैभीवचरगणङ्कजम् ॥ ६६ ग्राङ्गुल्यादौ दलादित्वं पादे चारोप्य पद्मताम् । तद्योगयस्थानविन्यासादेतत् सकलरूपकम् ॥ ७०

-काव्यादशं २। ६६, ७०

३. देखिए कान्यादर्श पृष्ठ १६२, १६३

४,५. बन्धस्तस्य यतः श्रुत्या श्रुत्यर्थाभ्यां च तेन तत् । समस्तवस्तुविषयमेकदेशविवर्ति च ॥ समस्तवस्तुविषयं मालारूपकमुच्यते । यद्वैकदेशवृत्ति स्यात् पररूपेण रूपणात् ॥

—काव्यालंकारसारसंग्रह १ । १२, १३

- ६. "सावयवं निरवयवं संकीर्णं चेति मिद्यते भूयः ।
 द्वयमपि पुनद्विं चैतरसमस्तविषयैकदेशितया ॥"—काव्यालंकार ८ । ४१
- इत्येतदसमस्ताख्यं समस्तं पूर्वरूपकम् ।
 स्मितं मुखेन्दोक्योंस्स्नेति समस्तव्यस्तरूपकम् ।।

---कान्यादर्श २ । ६८

आधार पर रूपक के समासरूपक तथा वाक्यरूपक दो भेद किए हैं। पसमास तथा वाक्य के आधार पर रूपक का यह विभाजन उचित नहीं। रूपक का स्वरूप ताद्र्प्य है। उसका विभाजन के इस आधार से कोई सम्बन्ध नहीं।

अप्पयदीक्तित ने ताद्र्प्य तथा अभेद के आधार पर रूपक के दो भेद करके पुनः अधिकता, न्यूनता तथा अनुभयपर्यवसायिता के आधार पर प्रत्येक के तीन भेद किए हैं।

दीचित का यह विभाजन उचित नहीं। रूपक में अभेदप्रतीति नहीं होती है। न्यूनता तथा अधिकता भी रूपक में नहीं होतीं। अभेद के उदाहरण अतिशयोक्ति के अन्तर्गत आ जाते हैं तथा अधिकता के व्यतिरेक के अन्तर्गत।

दएडी ने युक्त, अयुक्त, लिलत, हेतु आदि रूपक के अनेक भेद किए हैं । इस विभाजन का रूपक के तत्त्व ताद्र्प्य से कोई सम्बन्ध नहीं। अतः इन्हें पृथक् भेद मानने की आवश्यकता नहीं।

१. उपसर्जनीपमेयं कृत्वा तु समासमेतयोरभयोः ।

यत्तु प्रयुज्यते तद्रूपकमन्यत्समासोक्तम् ॥ —काव्यालङ्कार ८-४०

२. ''ततश्च रूपकं तावद्द्विविधम्—ग्रामेदरूपकं ताद्र्यरूपकं चेति । द्विविधमपि प्रत्येकं त्रिविधम् – प्रसिद्धविषय्याधिक्यवर्णनेन, तन्न्यूनतावर्णनेनानु-भयोक्तया चैवं रूपकं षड्विधम् ।''

- कुवलयानन्द पृ० १६

१. स्मितपुष्पोज्ज्वलं लोलनेत्रभृंगिमदं मुखम् । इति पुष्पिद्देषाणां संगत्या युक्तरूपकम् ॥ ७७ इदमार्द्रीत्मतज्योत्सनं स्निग्धनेत्रोत्पलंमुखम् । इति ज्योत्स्नोत्पलयोगादयुक्तं नाम रूपकम् ॥ ७८ रूपणादिङ्गनोऽङ्गानां रूपणारूपणाश्रयात् । स्पकं विषमं नाम लिलतं जायते यथा ॥ ७६ गाम्भीयप्रमुखैरत्र हेत्तिः सागरो गिरिः । करुपद्रमश्च क्रियते तदिदं हेतुरूपकम् ॥ ८६

दण्डी ने उममारूपक तथा रूपकरूपक ये रूपक के दो भेद ग्रौर माने हैं। जयदेव ने रूपकरूपक के लिए रूपितरूपक शब्द का प्रयोग किया है। उपमारूपक में आरोप तथा सादृश्य दोनों होते हैं।

यथा— "अयमालोहितच्छायो मदेन मुखचन्द्रमाः। संनद्वोदयरागस्य चन्द्रस्य प्रतिगर्जित ॥"

--काव्यादर्श २ । ८९

रूपकरूपक में एक वस्तु पर एक साथ दो वस्तुओं का आरोप होता है।

यथा— "मुखपंकजरंगेऽस्मिन् भ्रृलतानर्तकी तव । लीलानृत्तं करोतीति ॥" —काव्यादर्श २ ।९३

विश्वनाथ ने अधिकाम्ब्दवैशिष्ट्य रूपक का उल्लेख किया है। इसका उदाहररा इस प्रकार है:—

"इदं वक्त्रं साचाद्विरहितकलंक: शशधर: ॥"—साहित्यदर्पेण पृ० ५२७ यहां मुख का चन्द्रमा से उत्कर्ष दिखाया गया है । अतः यह उदाहरण रूपक का न होकर व्यतिरेक का है ।

परिणाम तथा उसका रूपक में अन्त भीव

कतिपय आलङ्कारिकों ने परिग्णाम को रूपक से पृथक् अलङ्कार माना है। इनमें रुय्यक, जयदेव, विद्यानाथ, विद्याधर, विश्वनाथ, अप्पयदीचित, जगन्नाथ आदि उल्लेखनीय हैं। रुय्यक ने परिग्णाम की परिभाषा इस प्रकार की है:—

"आरोप्यमाणस्य प्रकृतोपयोगित्वे परिणामः" — सर्वस्व सू० १६

विश्वनाथ, अप्पयदीक्तित, जगन्नाथ आदि की परिभाषाओं में इससे साधाराग भेद है। इन्होंने विषयात्मतया अथवा इसके पर्यायवाची शब्द का सन्निवेश और किया है:—

"विषयत्मतयारोप्ये प्रकृतार्थोपयोगिनि ।

परिणामो भवेत्तुल्यातुल्याधिकरणो द्विधा ।"

—साहित्यदर्पग १० । ३४

''परिग्णामः क्रियार्थश्चेद्विषयी विषयात्मना ।''

---कूवलयानन्द ६। २१

"विषयी यत्र विषयात्मतयैव प्रकृतोपयोगी न स्वातन्त्र्येग्ग स परिणामः ।'' —रसगंगाधर पृ० ३२९

विद्याधर की परिभाषा इनसे विपरीत है:-

''यत्रारोपविषयः प्रकृतकार्यसिद्धचर्थमारोप्यमाग्गात्मतया परिणमति तत्र यथार्थाभिधानः परिणामः ।'' —एकावली

इन सब परिभाषाओं में एक तत्त्व सामान्य है और वह है प्रकृतार्थोप-योगित्व । यह प्रकृतार्थोपयोगित्व दो प्रकार से सम्भव है — आरोप्यमाण का आरोपविषय के रूप से अथवा आरोपविषय का आरोप्यमाण के रूप से । विश्वनाथ, अप्पयदीचित तथा जगन्नाथ प्रथम मत के समर्थक हैं तथा विद्याधर द्वितीय मत के । रुय्यक ने परिभाषा में तो इसका उल्लेख नहीं किया परन्तु उनकी व्याख्या में ये दोनों बातें मिलती हैं:—

"परिखामे तु प्रकृतात्मतया आरोप्यमाणस्योपयोग इति प्रकृतमारो-प्यमाणरूपत्वेन परिणमति।" —सर्वस्व पृ० ३८

दोनों बातों का उल्लेख होने के कारण रुय्यक की उपर्युक्त उक्ति में पर्यापर विरोध प्रतीत होता है। इन तस्वों के आधार पर परिणाम की रूपक से तुलना करने पर प्रतीत होगा कि परिणाम रूपक से पृथक् नहीं। जहां तक प्रकृतोपयोगित्व का प्रश्न है यह परिणान तथा रूपक में समान रूप से विद्यमान है। रूपक में दो वस्तुओं का ताबूप्य होता है। इस ताबूप्य का प्रकृत अर्थ के लिए उपयोगी होना आवश्यक है। दो वस्तुओं का ताबूप्य इसीलिए दिखाया जाता है कि इसने प्रकृत अर्थ में चमत्कार आए। यदि ताबूप्य से यह चमत्कार नहीं आना है तो वह ताबूप्य निर्थक होगा और उमे अलंकार की श्रेणी में ही नहीं रखा जाएगा।

रुय्यक तथा विश्वनाथ का मत है कि रूपक में आरोप्यमाण आरोप-विषय का केवल उपरश्वक होता है परिणाम के समान प्रकृत अर्थ का उपयोगी नहीं होता:—

"रूपके 'मुखचन्द्रं पश्यामि' इत्यादावारोप्यमाणचन्द्रा३रुपर अकता-मात्रम्, न तु प्रकृते दर्शनादावुपयोगः ।'' — साहित्यदर्पण पृ०५२९

यह मत युक्तियुक्त नहीं । 'मुखचन्द्रं पश्यामि' में प्रकृत अर्थ दर्शन-किया नहीं अपितु दर्शन का विषय है और इसमे ताद्र्प्य से चमत्कार अवश्य आता है।

स्वयं अप्ययदीचित जो परिगाम के समर्थक हैं रूपक में प्रकृतार्थोप-योगित्व स्वीकार करते हैं। उन्होंने रुय्यक के रूपक के उदाहरणों में प्रकृतार्थोपयोगित्व की ओर संकेत करके इस सिद्धान्त का खगड़न किया है कि प्रकृतार्थोपयोगित्व परिणाम का रूपक से विभेदक है।

परिणाम का दूसरा तत्त्व है आरोप्यमाण का आरोपविषय में परिण्रत होना अथवा आरोविषय का आरोप्यमाण में परिण्रत होना । यह तत्त्व ताद्रुप्य से भिन्न नहीं। ताद्रुप्य दो वस्तुओं में होता है। हम

 "श्रारोप्यमाण्स्य प्रकृतोपयोगित्वे परिणामः" इति तल्लच्चणमुक्तम् । तत्र शृङ्खयते—

'यामि मनोवाक्कायैः शरणं करुणात्मकं जगन्नाय । जन्मजरामरणार्णेषतरणतरण्यं तवाङ्घियुगम् ॥'

इति श्लोकेष्वारोज्यमाणानां तरणयनयनप्रसूनानां तरणिनरीत्त्रणावर्तसनरूप-प्रकृतकार्योपयोगे सध्यप्युक्तलत्त्वंकृतालंकारसर्वस्वकारस्य रूपकमंगीकृतम् ।''

चित्रमीमांसा पु० ६२--६३

प्रथम वस्तु का द्वितीय वस्तु से ताद्भ्य कहें अथवा द्वितीय वस्तु का प्रथम से ताद्भ्य कहें, ताद्भ्य के स्वरूप में अन्तर नहीं आता । यह कहना उचित नहीं कि ताद्भ्य में केवल उपमान का प्रकृत अर्थ से सीवा सम्बन्ध होता है, अतः जहां उपनान का यह सम्बन्ध ठीक नहीं बैठना वहां उसकी उपमेय में परिण्ति मानकर परिण्यान अलङ्कार मानना आवश्यक हो जाता है।

तादूर्य में उपमेय तथा उपमान की सत्ता पृथक् बनी रहती है। अतः किव उनमें से किसी एक वा सीवा सम्बन्ध प्रकृत अर्थ से जोड़ने में स्वतन्त्र है। हां यह अवश्य है कि यि वह उपमेय का सम्बन्ध प्रकृत अर्थ से जोड़ता है तो वह उपमान के ताद्र्प्य से युक्त उपमेय को लेकर ऐसा करता है और यि वह उपमान का सीधा सम्बन्ध प्रकृत अर्थ से जोड़ता है तो वह उपमेय के ताद्र्प्य से युक्त उपमान को लेकर ऐसा करता है। यि ताद्र्प्य में उपमेय का सम्बन्ध प्रकृत अर्थ से नहीं स्थापित किया जा सकता तो परिणाम अलङ्कार के आविष्कार से उस सम्बन्धनिर्वाह की व्याख्या किस प्रकार सम्बन्ध है जहां उपमान का प्रकृत अर्थ से सम्बन्ध नहीं बैठता। अप्ययदीन्तित ने इसकी व्याख्या करने का प्रयत्न किया है:—

"प्रसन्नेन दृगब्जेन वीचते मदिरेच्चणा।"

प्रसन्नेनेति-अत्र हि अब्जस्य वीक्षणोपयोगित्वं निबध्यते न तु दृशः, मयूरव्यंसकादिसमासेनोत्तरपदार्थप्रावान्यात्। अब्जस्य वीक्षणोपयोगित्वं न स्वात्मना संभवति । अतस्तस्य प्रकृतदृगात्मना परिणत्यभेक्षरणात् परिणामालंकारः ।"

—कुवलयानन्द पृ० २०, २१

अप्पयदी चित का यह प्रयत्न सफल नहीं कहा जा सकता। अप्पय-दी चित 'दृग्ब्ज' में 'मयूरव्यसकादि' समास के अनुसार अब्ज की प्रधानता मानते हैं और कहते हैं कि वी चाणिक्या के प्रति उपयोगित्व अब्ज का ही दिखाया गया है, परन्तु साथ में वे यह भी कहते हैं कि अब्ज वी चाणिक्रया के प्रति उपयोगी नहीं हो सकता। यह परस्पर विरोध है। यदि अब्ज का वीक्षणिक्रिया के प्रति उपयोगित्व दिखाया गया है तो उसे वैसा होना चाहिए और यदि ऐसा नहीं है तो इसका यही अर्थ है कि अब्ज का वीक्षण्किया के प्रति उपयोगितव नहीं दिखाया गया है। यह कहना कि अब्ज स्वतः वीक्षण्किया के प्रति उपयोगी न हो सकने के कारण दृक् के रूप में परिणत हो कर वैसा हो जाएगा उचित नहीं। प्रथम तो अब्ज की दृक् मे परिगाति मानना उचित नहीं। हमने पहले 'दृगब्ज' में मयूरव्यंसकादि समास के अनुसार दृक् की अब्ज में परिस्ति मानी है, तो क्या अब उलटे उस अब्ज की दुक् में परिराति मानकर हुन इस पूर्व प्रक्रिया के विपरीत जाएं । दूसरे यदि यह परिस्पति मानें भी तो हमें कहना होगा कि अब्ज दृक् में परिस्पत होकर वीचणिकया का उपयोगी हो गया। परन्तू क्या हमें ऐसी प्रतीति होती है ? इपका उत्तर नकारत्मक ही होगा। हम उपर्युक्त उदाहरण में वीक्षणिक्रिया से दृक्का सम्बन्ध जोड़ते हैं कमल का सम्बन्ध नहीं जोड़ते। यह अवश्य है कि यह दृक्कमल के ताद्र्प्य को लिए हुए है और फलस्वरूप इससे वीच्चएकिया में चारुता आ जाती है। कमल का वीच्चए के साथ सम्बन्ध सम्भव न होते के कारए। उसे नेत्र के रूप में परिएात करके वीचरण के साथ उसका सम्बन्ध दिखाने के इस जटिल प्रयत्न से तो यही अच्छा है कि कमल के तादुप्य से युक्त नेत्र का हम सीवे ही वीच एकिया से सम्बन्ध मान लें।

नेत्र के वीज्ञाणिकया के साथ सम्बन्ध का अप्पयदीक्षित परिहार कर सके हों ऐसी बात भी नहीं। उन्हें भी कमल का नेत्र में परिणाम मानना पड़ा । और जब कमल का नेत्ररूप में परिणाम हो गया तो उस नेत्र का वीज्ञाणा किया से स्वतः सम्बन्ध हो गया। अतः अप्पयदीज्ञित जिसका परिहार चाहते थे वही बात चूम फिर कर उन्हें माननी पड़ी।

कतिपय आलंकारिकों ने उपर्युक्त श्लोक की अन्य प्रकार से व्याख्या की है। वे 'दृगब्ज' में मयूरव्यंसकादि समास न मानकर उपमित समास मानते हैं। 'उपमितं व्याझादिभिः सामान्याप्रयोगे'

१. पाणिनि - २ । १। ५६

के अनुसार वे यह अवश्य स्वीकार करते हैं कि उपित समास में साधारण्धर्म का निर्देश न होना चाहिए। परन्तु इस साधारण्धर्म से तात्पर्य जिस किसी साधारण्धर्म से न होकर सादृश्य के निमित्तभूत साधारण्धर्म से हैं। उपर्युक्त उदाहरण् में दृक् तथा अब्ज के सादृश्य का निमित्त 'प्रसन्नत्व' न होकर रामणीयकत्व आदि है। अतः प्रसन्नेन शब्द का सिन्निवेश 'दृगब्ज' के उपित समास होने में बाधक नहीं। उपित समास होने के कारण् दृक् का सम्बन्ध वीद्मण् से स्थापित किया जा सकता है। '

इस प्रकार ये विद्वान् भी वीच्न का सम्बन्ध नेत्र से ही स्थापित करते हैं। उपर्युक्त उदाहरण में हम कोई समास मानें इतना निश्चित है कि यहां वीक्षणिकिया के साथ सम्बन्ध नेत्र का दिखाया गया है कमल का नहीं।

परिणाम के अन्य उदाहरणों में भी जहां उपमान का प्रकृत अर्थ से सीधा सम्बन्ध नहीं बैठता वहां उपमान की उपमेय के रूप में परिण्रित मानकर उसका प्रकृत अर्थ से सम्बन्ध स्थापित करने की अपेचा यह उचित होगा कि सीधे उपमेय का प्रकृत अर्थ से सम्बन्ध मान लिया जाए । रूपक में उपमेय का प्रकृत अर्थ से सीधा सम्बन्ध निपिद्ध हो यह कोई नियम नही । रूपक के लिए केवल एक वस्तु आवश्यक है और वह है ताद्र्प्य । ताद्र्प्य उन दो वस्तुओं के पृथक् अस्तित्व को मानकर चलता है जिनमें ताद्र्प्य है। अतः ताद्र्प्य में इनमें से किसी एक का सम्बन्ध प्रकृत अर्थ के साथ स्थापित किया जा सकता है। उपमेय के प्रकृत अर्थ से सम्बन्ध के निषेध की स्थिति तो तब आती है जब उपमेय का उपमान में सर्वथा विलय हो जाता है और फलतः ताद्र्प्य ताद्र्प्य न रहकर सर्वथा अभेद में परिणत

१. ''तत्र न्यायपञ्चाननाद्यः—उपमैवेयं भवितुमर्हति । न च प्रसन्नत्वरूपधर्म-प्रयोगस्तद्वाधकः, तदितिरिक्तरमण्यिखादिधर्मनिमित्तकसादृश्यस्य विविद्यत्वात् । उपमानिमित्तधर्मप्रयोग एव उपमितसमासनिषेधस्य 'माष्याव्धिः क्वाति-गम्भीरः इत्याद्यतुरोधेन स्वीकारादित्याद्वः ॥''

⁻⁻ श्रतंकारकौरतुभ पृ० १६१

हो जाता है। रूपक में अनेक विद्वानों को प्रकृत अर्थ के साथ उपमान के समान उपमेय का भी सीधा सम्बन्ध स्वीकार है।°

⁻⁻⁻ रसगंगाधर पृष्ठ ३३४

उस्लेख

रुय्यक, विद्यानाथ, अप्पयदीचित, जगन्नाथ आदि ने उल्लेख का निरूपण किया है। इन आलंकारिकों की इस अलंकार की परिभाषाएं प्रायः समान हैं:—

''एकस्यापि निमित्तवशादनेकधाग्रहणमुल्लेखः'' —सर्वस्व सू० १९ ''क्विचद्वभेदाद्वग्रहीतॄणां विषयाणां तथा क्विचत् । एकस्यानेकघोल्लेखो यः स उल्लेख उच्यते ॥''

इन परिभाषाओं से यह स्पष्ट है कि एक वस्तु का अनेक प्रकार से ग्रह्म उल्लेख अलंकार होता है। ग्रहम का अर्थ ज्ञान है। अतः एक वस्तु का अनेक प्रकार से ज्ञान ही इस अलंकार का स्वरूप है। एक वस्तु में अनेक प्रकार का ज्ञान होने के दो कारम हैं—ग्रहीतृभेद तथा विषयभेद।

ग्रहीता वस्तु को अपने ज्ञान का विषय बनाता है । वस्तु के साथ उसके गुण अथवा धर्म अभिन्न रूप से जुड़े हुए रहते हैं और इन गुर्गों के रूप में ही वह वस्तु ग्रहीता के ज्ञान का विषय बनती है। ग्रहीता के लिए यह सम्भव नहीं कि वह वस्तु के समस्त सम्भव गुर्गों को अपने ज्ञान का विषय बना ले। अतः वह वस्तु के केवल उसी अथवा उन्हीं धर्मों को अपने ज्ञान का विषय बना ले। अतः वह वस्तु के केवल उसी अथवा उन्हीं धर्मों को अपने ज्ञान का विषय बनाता है जो उसके चित्त पर सबसे अधिक प्रभाव डालते हैं। व्यक्तियों के चित्त की अवस्थाओं में भेद होता है। अतः ज्ञान का विषय बनने वाले गुणों में भेद स्वाभाविक है। अ

'नरैर्वरगतिप्रदेत्यथ सुरैः स्वकीयापगे— त्युदारतरसिद्धिदेत्यखिलसिद्धसंघैरपि । हरेस्तनुरिति श्रिता मुनिभिरस्तसङ्गैरियं —साहित्यदर्पण १०।३७

१. ''यथारुचि यथार्थित्वं यथान्युत्पत्ति भिद्यते । स्राभासोऽप्यर्थं एकस्मिन्ननुसन्धानसाधितः ॥''

तनोतु मम शं तनोः सपदि शन्तनोरङ्गना ॥'

—रसगंगाधर पृ० ३५९

यहां गंगा ज्ञान का विषय है। उसमें वरगतिप्रदान आदि अनेक गुरा हैं। दर्शकों को अपनी चित्तवृत्ति के अनुसार इनमें से किसी एक के रूप में गंगा के दर्शन होते हैं।

अनेक प्रकार के ज्ञान का दूसरा कारण है विषयभेद, आश्रयभेद आदि।
यहां विभिन्न वस्तुओं के सम्पर्क में आने के कारण प्रस्तुत वस्तु के विभिन्न
गुणों का प्रस्फुटन होता है। प्रथम कारण में दर्शकों की चित्तवृत्तियों का
भेद ज्ञान का विषय बनी हुई प्रस्तुत वस्तु के विभिन्न रूपों का कारण
था। यहां ज्ञान का विषय बनी हुई वस्तुएं प्रस्तुत वस्तु की चित्तवृत्तियों
के भेद का कारण हैं।

यथा — ''दीनवाते दयार्द्रा निखिलरिषुकुले निर्दया किं च मृद्दी ।
राजन्नाजन्मरम्या स्फुरित बहुविधा तावकी चित्तवृत्तिः ।"
— रसगंगाधर ५० ३६२

यदि प्रस्तुत वस्तु अचेतन है तो हम उसमें चित्तवृत्तिभेद न कहकर केवल स्वरूपभेद कहेंगे।

कतिपय आलंकारिकों ने विषय का अर्थ प्रस्तुत वस्तु के अवयव अथवा धर्म भी लिया है । निम्नलिखित उदाहरण में यही बात है:—

"अक्रशं कुचयोः क्रशं वलग्ने विषुलं चचुषि विस्तृतं नितम्बे ।" —चित्रमीमांसा पृ॰ ८१

एक वस्तु में अनेक प्रकार के ज्ञान के इन दो कारणों के आधार पर उल्लेख के उपर्युक्त दो भेद माने गए हैं । इन भेदों के स्वरूप पर विचार करने से प्रतीत होगा कि इनके लिए सादृश्यमूलक होना अनिवार्य नहीं । इनके लिए केवल एक बात अनिवार्य है और वह है एक वस्तु में अनेक प्रकार का ज्ञान । यह अनेक प्रकार का

१. ''ग्रत्र च लिप्सारुचिभ्यां निमित्ताभ्यामस्यनेकप्रहीतृकवरगतिप्रदानः त्वाद्यनेकप्रकारकप्रहरणसमुदायो गंगाविषयकरितमावोपस्कारकः ।''

⁻रसगंगाधर पृष्ठ ३५६

ज्ञान बिना सादृश्य के भी सम्भव है। जब दर्शकों की चित्तवृत्ति के भेद के अनुसार अथवा विषयभेद के अनुसार प्रस्तृत वस्तु में विभिन्न धर्मों के दर्शन होते हैं और ज्ञान की प्रक्रिया इन्हीं धर्मों के दर्शन तक सीमित रहती है तब यह ज्ञान सादृश्य के अन्तर्गत नहीं आता। उपर्युक्त उदाहरणों में यही बात है। इस प्रकार के ज्ञान से युक्त उल्लेख को अप्पयदीक्षित तथा जगन्नाथ ने शुद्ध उल्लेख कहा है।

उल्लेख में ज्ञान की प्रक्रिया सदा वस्तु के गुणदर्शन तक ही सीमित रहे ऐसी बात नहीं। वह प्रायः इससे आगे भी बढ़ती है और ज्ञान के विषय बने हुए गुणों से युक्त अन्य वस्तुओं के साथ प्रस्तुत वस्तु का सादृश्य, तादात्म्य आदि भी स्थापित करती है। ज्ञानप्रक्रिया का यह चेत्र सादृश्य के अन्तर्गत आता है। सादृश्य के जिस प्रकार ताद्र्य्य, अभेद आदि अनेक स्वरूप होते हैं उसी प्रकार यहां भी उसके ये रूप सम्भव हैं। सादृश्य के इन रूपों से मिलकर उल्लेख संकीर्ण अलंकार का रूप धारण करता है। इस अवस्था में उल्लेख में चमत्कार के दो हेतु होते हैं—एक तो स्वयं उल्लेख का स्वरूप और दूसरा सादृश्य का स्वरूप।

"स्त्रीभिः कामोऽर्थिभिः स्वर्द्रः कालः शत्रुभिरैक्ति सः।"

—चित्रमीमांसा पृ० ७८

यहां स्त्रियों, याचक आदि को अपनी चित्तवृत्ति के भेद के अनुसार प्रस्तुत राजा में विभिन्न गुण दिखाई देते हैं और इन गुणों के आधार पर वे काम आदि का राजा से अभेद स्थापित करते हैं। इस प्रकार यहां चमत्कार के दो हेतु हैं—एक वस्तु में दर्शकों की चित्तवृत्ति के भेद के अनुसार अनेक प्रकार का ज्ञान तथा अभेद-प्रतीति । प्रथम को लेकर उल्लेख बनता है तथा द्वितीय को लेकर अतिशयोक्ति । इस प्रकार यहां उल्लेख तथा अतिशयोक्ति का संकर है।

कतिपय आलंकारिक उपर्युक्त उदाहरण में चमत्कार के द्वितीय हेतु को अभेदप्रतीति न मानकर ताद्र्प्यप्रतीति मानते हैं। इस

१. 'शुद्ध एवात्रायमुल्लेखालंकारः, रूपकाद्यमिश्रग्णात् ।'

⁻रसगंगाघर पृष्ठ ३५६

प्रकार उनके अनुसार यहां उल्लेख का अतिशयोक्ति के साथ संकर न होकर रूपक के साथ संकर है। उपर्युक्त उदाहरण से मिलते जुलते निम्नलिखित उदाहरण पर उनकी व्याख्याओं से यह स्पष्ट है:—

"यस्त्रपोवनिमिति मुनिभिः, यमनगरिमिति शत्रुभिः, वज्रयञ्जरिमिति शरागागतैः अगृह्यत ।"

"तत्र यदि यमनगरत्वादीनामुपरअकतामार्क्ष्णान्वयस्तदा रूपकसंकरः" —चित्रमीमांसा पृ० ७९

''केचिदाहुः 'वज्रपश्चरमिति शरणागतैः ः ः ः इह रूपका-लंकारयोगः।'' — साहित्यदर्पण पृ० ५३५

आलङ्कारिकों का यह मत समीचीन नहीं। ताद्रूप्यप्रतीति के लिए आवश्यक है कि दर्शक को ताद्र्प्य के द्वारा सम्बद्ध वस्तुओं का पृथक् अस्तित्व प्रतीत हो। यहां ऐसी बात नहीं। यहां शरणागतों को श्रीकएठ-जनपद की प्रतीति न होकर केवल वज्रपञ्जर की प्रतीति होती है। शरणागत श्रीकएठजनपद तथा वज्रपश्चर की पृथक् अनुभूति करके उनमें ताद्रप्य स्थापित करें ऐसी बात नहीं अपित उन्हें केवल वज्रप कर की ही अनुभूति होती है और उसी का चित्र उनके सम्मुख आता है। श्रीकएठ-जनपद की ओर शब्द के निर्देश से हम यह नहीं कह सकते कि शरणागतों को उसकी भी प्रतीति होती है। जनपद का निर्देश शरणागतों के लिए नहीं अपितु पाठक के लिए है जिससे उसे एक वस्तु में इन विभिन्न प्रतीतियों का द्योतन हो सके । उपर्युक्त उदाहरण में व अप अपर की प्रतीति का सीधा सम्बन्ध शरणागतों से है और उनकी इस प्रतीति का स्वरूप ही चमत्कार का कारण है। अतः उपर्युक्त उदाहरण में ताद्र्प्यप्रतीति की अपेचा अभेदप्रतीति मानना उचित है। इसी प्रकार 'स्त्रीभिः कामो' इस श्लोक में भी चमत्कार का कारण ताद्रूप्यप्रतीति न होकर अभेदप्रतीति ही है।

उल्लेख की इस संकर अवस्था को प्रायः सभी आलङ्कारिकों ने स्वीकार किया है। अप्पयदीचित भी इसे स्वीकार करते हैं। परन्तु उनका

१. ''संकरप्रतीतिस्वंगीकृतैव''

[—]सर्वस्व पृष्ठ ४६

^{&#}x27;'द्विविधश्चायमुल्लेखः-शुद्धोऽलं कारान्तरसंकीर्ग्यश्च''

[—]चित्रमीमांसा पृष्ठ ७८

जगन्नाथ आदि से थोड़ा सा मतभेद है और वह यह है कि ये अपह्नुति के साथ उल्लेख का संकर स्वीकार नहीं करते —

''यदि 'कान्त्या चन्द्रं विदुः केचित्सौरभेणाम्बुजं परे ।

वक्त्रं तव वयं बूमः तपसैक्यं गतं द्वयम् ॥'

इत्यपहृत्रोदाहरस्यिवशेषे र्रितव्याप्तिः शङ्क्ष्या, तदानीमेकश्रोल्लेखनम् निपेशास्पृष्ठत्रेन विशेषस्यीयम्।" —िचत्रमीमांसा पृ० ७८

दीचित का यह मत यथार्थ नहीं। जब उल्लेख का अन्य सादृश्यमूलक अलङ्कारों के साथ संकर हो सकता है तब अपहृतुति के साथ उसका संकर होने में कोई आपित न होनी चाहिए। इस मत की इस अयथार्थता के कारण ही जगन्नाथ ने इसकी आलोचना की है।

उल्लेख की इस संकर अवस्था के विषय में विचार करने पर प्रतीत होगा कि जहां तक सावृश्य तत्त्व का सम्बन्ध है उसका कोई निश्चित स्वरूप अलंकार के इस भेद के मूल में नहीं होता किन्तु इस तत्त्व के विभिन्न स्वरूपों में से एक अथवा अधिक स्वरूप इसके मूल में हो सकते हैं। इस प्रकार उल्लेख की अवस्था में एक अथवा अधिक सावृश्यमूलक अलंकारों का चमत्कार होता है।

प्रश्न उठता है कि यदि उल्लेख की संकर अवस्था में किसी अथवा किन्हीं सादृश्यमूलक अलंकारों का चमत्कार होता है तो उल्लेख के इस भेद को उन सादृश्यमूलक अलंकारों के अन्तर्गत ही क्यों न मान लिया जाए । उल्लेख के द्वारा उत्पन्न अनेक प्रकार का ज्ञान उस सादृश्यमूलक अलंकार के भेद के रूप में हो सकता है। इस प्रकार सादृश्यमूलक अलंकार से उल्लेख का संकर मानने की आवश्यकता नहीं।

प्रश्न सर्वथा उचित है और इसे स्वीकार करने में कोई आपत्ति न होनी चाहिए । केवल अनेक प्रकार के ज्ञान के आधार पर

१. 'बिविधश्रायमुल्लेखः ग्रुद्धोऽलंकागन्तरसंकीर्ग्धश्रे इत्युक्त्वा ''श्रीक्यठ-जनपदवर्णेन 'यस्तपोवनिर्मित मुनिभिरगृद्धत' इत्यादौ ग्रुद्धः, 'यमनगरिमिति शत्रुभिः, अञ्जपञ्जरिमिति शर्यागतैः' इत्यादौ भ्रान्तिरूपकादिसंकीर्ग्यः'' इति स्वयमेवोक्तस्वात् । इहाप्यपद्नुश्या संकीर्यं उल्लेख इत्यस्य सुवचस्वात् ।

सादृश्यमूलक अलङ्कार से उल्लेख की पृथक्ता सिद्ध करना उचित नहीं। यह अनेक प्रकार का ज्ञान सादृश्यमूलक अलङ्कारों में न होता हो ऐसी वात नहीं। मालोपमा, मालारूपक आदि मे इस प्रकार के ज्ञान का सद्भाव होता है।

इसके उत्तर में उल्लेख के समर्थकों का कहना है कि मालारूपक आदि में अनेक प्रकार का ज्ञान तो होता है परन्तु वहां ग्रहीता अनेक नहीं होते। जगन्नाथ का यही मत है:—

'' 'धर्मस्यात्मा भागवेयं च्चमायाः' इत्यादिमालारूपकेऽतिप्रतङ्गवारखा-यानेकैर्प्रहीतृभिरित्यविवच्चितबहुत्वकं ग्रह्म्यविशेषसम् ।''

-रसगङ्गाधर पृष्ठ ३५८ -

जगन्नाय का यह मत असमीचीन है। जब अनेक प्रकार का ज्ञान अलङ्कारभेद का प्रयोजक नहीं हो सकता तो अनेकग्रहीतृत्व को भी अलङ्कार-भेद का प्रयोजक नहीं मानना चाहिए।

अनेकग्रहीतृत्व भी सादृश्यमूलक अलङ्कारो में देखने को मिलता है। उल्लेख के समर्थक आलङ्कारिकों ने भी यह स्वीकार किया है—

" 'नृत्यत्त्वद्वाजिराजिप्रखरखुरपुटप्रौद्धतैधू लिजा नै-रालोकालोकभूमीधरमतुलनिरालोकभावं प्रयाते । विश्रान्ति कामयन्ते रजनिरिति धिया भूतने सर्वलोकाः कोकाः क्रन्दन्ति शोकानलविकलतया किं च नन्दन्त्युल्काः ॥

अत्र धूलिजालरूपस्पैकस्य वस्तुनोऽनेकैर्लोककोकोलूकैर्प्रहीतृभिरेकेनैव रजनीत्वरूपेण प्रकारेण ग्रहणमिति तत्रातिप्रसङ्गवारणायानेकप्रकारमिति ।'' —रसगङ्गाधर पृष्ठ ३५८

इससे स्पष्ट है कि जगन्नाथ न तो केवल अनेक प्रकार के ज्ञान को अलङ्कार-भेद का प्रयोजक मानते हैं और न केवल अनेकग्रहीतृत्व को, परन्तु इन दोनों का निर्दिष्ट सम्मिश्रण ही इनके अनुसार अलङ्कार-विभेद का प्रयोजक है।

अप्पयदीचित इससे भी आगे बढ़ जाते हैं। वे इन दोनों तत्त्वों के अतिरिक्त निमित्तभेद को भी विभेदक कारण मानते हैं। जगन्नाथ तो निमित्त को वस्तुकथनमात्र मान लेते हैं। अतः उसका अनेक प्रकार के ज्ञान में अन्तर्भाव हो जाता है और उसे पृथक् तत्त्व मानने की आवश्यकता नहीं पड़ती। परन्तु अप्पयदीच्चित निमित्तभेद को विभेदक तत्त्व मानते हैं। वै

आलङ्कारिकों के उपर्युक्त मत उचित नहीं। उन्हें या तो उल्लेख में विद्यमान प्रत्येक तत्त्व को अलङ्कारभेद का प्रयोजक मानना चाहिए और यदि प्रत्येक तत्त्व को अलङ्कारभेद का प्रयोजक नहीं माना जाता है तो उन तत्त्वों के सम्मिश्रण को भी अलङ्कारभेद का प्रयोजक न मानना चाहिए। यह कैसे सम्भव है कि मालारूपक तथा भ्रान्ति में क्रमशः अनेक प्रकार का ज्ञान तथा अनेकग्रहीतृत्व तो अलङ्कार-विभेद के प्रयोजक नहीं परन्तु वे ही तत्त्व उल्लेख में मिलकर अलङ्कारभेद के प्रयोजक बन जाते हैं।

संकीर्या उल्लेख के प्रथम भेद में इन तत्त्वों के सम्मिश्रया के कारण मालारूपक आदि अलङ्कारों से आंशिक भेद तो है, इसके द्वितीय भेद में तो यह बात भी नहीं। निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट हैं:—

''गाम्मीर्येण समुद्रोऽसि गौरवेणासि पर्वतः ।''—साहित्यदर्पण पृष्ठ ५३५

विश्वनाथ के अनुसार यहां गाम्भीर्य आदि का विषयभेद एक व्यक्ति के अनेक रूपों में ग्रहण करने का प्रयोजक है। अतः यह उल्लेख अलङ्कार है।

- १. ''तेन द्वयोर्वेहूनां वा ग्रह्यां निमित्तवशादिति तु वस्तुकथनमात्रम् ।"
 —-रसर्गगाधर पृष्ठ ३५८
- २. " 'कीतौं विस्फूर्तिमत्यां ते मृग्गालचीरशंकिनः । द्वयेऽपि नागास्तन्वन्ति जिह्नान्तोल्लेखनं मुहू: ॥'

इति भ्रान्तिमदुदाहरणे एकस्या एव कीर्तरनेकेन कुखरमुजङ्गरूपेण ग्रहीत्रा मृणालचीररूपत्वाद्यनेकप्रकारेणोल्लेखनमस्तीति तत्रातिव्याप्तिनिरासाय निमित्तमेदादि-स्युक्तम् । तत्र कीर्तिगतं धावल्यमेकमुल्लेखद्वयेऽपि निमित्तम् । यद्यपि गजभुजङ्गानां स्वस्वित्रयाहारलोमरूपनिमित्तमेदोऽप्यस्ति, तथापि निमित्तमेदादित्यनेनैकनिमित्तविरहो विवित्तत् इति तद्व्याद्यसिः ।" —िचत्रमीमांसा पृष्ठ ७८

३. ''इत्यादी चानेकधोल्लेखे गाम्भीर्यादिविषयभेदः प्रयोजकः ।''

[—] साहित्यदर्पेग पृष्ठ ५३५

विश्वनाथ का यह मत युक्तिसङ्गत नहीं। यहाँ गाम्भीर्य आदि साधारण-धर्म के अतिरिक्त और कुछ नहीं। इन साधारणधर्मों के आधार पर यहां एक व्यक्ति का समुद्र आदि से ताद्र्य्य दिखाया गया है। अतः उपर्युक्त श्लोक मालारूपक का उदाहरण है।

अतः उचित होगा कि संकीर्ण उल्लेख को पृथक अलङ्कार न मानकर सादृश्यमूलक अलङ्कारों का भेद ही मान लिया जाए।

अपहृति

क्ष्पक में उपमेय तथा उपमान की प्रतीति समान क्ष्प से होती है। जिस साधारण्यधर्म को लक्ष्य करके उपमेय तथा उपमान कि की दृष्टि के विषय बनते हैं वह उसे उनमें समान क्ष्प से प्रतीत होता है। अतः वह उस साधारण्यधर्म को उन वस्तुओं का स्वरूप मानकर उनमें ताद्रूप्य स्थापित करता है। अपह्नुति में किव को उपमेय में साधारण्यधर्म के जिस स्वरूप की प्रतीति होती है वह उसे सामान्यतः उपमेय में सम्भव नही दिखाई देता। अतः उस साधारण्यधर्म को उसकी आश्रयभूत वस्तु के रूप में देखते हुए उसे कहना पड़ता है कि यह अमुक वस्तु नहीं अपितु अन्य वस्तु है। यदि मुख उसका वर्ण्य विषय है तो वह कहेगा—'चन्द्रोऽयम् न मुखम्'। किव को इस दशा में मुख की प्रतीति न होती हो ऐसी बात नहीं किन्तु केवल इतना होता है कि जिस सौन्दर्य को लक्ष्य करके किव मुख को अपना विषय बनाता है वह सौन्दर्य उसे मुख-सामान्य में सम्भव नहीं दिखाई देता। इस प्रकार किव को मुख में मुखत्व की तों प्रतीति होती है परन्तु सौन्दर्य की दृष्टि से उसे प्रतीति केवल चन्द्र की होती है।

उपमेय में साधारणधर्म के सम्भव प्रतीत न होने के दो कारण होते हैं— साधारणधर्म का उत्कर्ष अथवा भौतिक दृष्टि से साधारणधर्म का उपमेय में सम्भव न होना। 'चन्द्रोऽयं न मुखम्' में साधारणधर्म सौन्दर्य का उत्कर्ष है। इस दशा में मुख—सामान्य में सौन्दर्य की सत्ता अवश्य होती है, परन्तु प्रस्तुत सौन्दर्य इतना उत्कृष्ट है कि मुख-सामान्य में उसकी सत्ता सम्भव नहीं।

द्वितीय कारण की अवस्था में उपमेय में परिस्थितिविशेष के कारण ऐसा धर्म आ जाता है जो भौतिक दृष्टि से उसमें सम्भव नहीं।

"नेन्दुस्तीव्रो न निश्यर्कः, सिन्धोरौर्वोऽयमुत्थितः।"

—कुवलयानन्द ११।२७

यहां तीवता धर्म के कारण चन्द्रमा का निपेध किया गया है। चन्द्रमा में भौतिक दृष्टि से शीतलता होती है। अतः शीतलता के विपरीत दाहकता उसमें सम्भव नहीं। परन्तु यहां विरहावस्था के कारण चन्द्रमा में तीव्रता अथवा दाहकता प्रतीत होती है। इस द्वितीय कारण वाली अपहृतुति को अप्पयदीिचत तथा जगन्नाथ आदि ने हेत्वपहृतुति कहा है:-—

"स एव युक्तिपूर्वश्चेदुच्यने हेत्वपहनुतिः"

—कुवलयानन्द ११। २७

हेत्वपह्नुति में जिस साधारण्यर्भ की उपमेय में प्रतीति होती है उसका प्रायः उपमेय में वस्तुतः सद्भाव नहीं होता किन्तु उसकी वहां केवल प्रतीति होती है। यह प्रतीति दर्शक की चित्तवृत्ति तथा उस चित्तवृत्ति पर पड़ने वाले उपमेय के प्रभाव पर निर्भर करती है। उपर्युक्त उदाहरण में दर्शक का चित्त विरह से व्याकुल है। अतः चन्द्रमा का दर्शन दर्शक की प्रिय वस्तुओं के स्मरण् को उदीप्त करके उसकी इस व्याकुलता में वृद्धि करता है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि अन्य सादृश्यमूलक अलंकारों के समान अपह्नुति के मूल में भी सादृश्य स्थित है। अपह्नुति में एक वस्तु का निपेध करके अन्य वस्तु की जो स्थापना की जाती है वह उन दोनों वस्तुओं के सादृश्य को लेकर होती है। इसी बात को लक्ष्य करके अनेक के आलङ्कारिकों ने अपनी परिभाषाओं में सादृश्य, ताद्रूप्य अथवा इनके पर्यायवाची गब्दों का सन्निवेश किया है:—

'अपह्नुतिरभीष्टा च किञ्चिदन्तर्गतोपमा । भूतर्थापह्नवादस्याः क्रियते चाभिधा यथा ॥' —भामहालंकार ३ । २१ 'प्रकृतस्य निपेधेन यदन्यत्वप्रकल्पनम् । साम्यादपह्नुतिर्वाक्यभेदाभेदवती द्विधा ॥' —िचत्रमीमांसा पृ० ⊏२

"उपमेयतावच्छेदकनिषेधसामानाधिकरययेनारोप्यमार्रामुपमानतादात्स्य-मपहन्रुतिः ।" —रसगंगाधर पृ० ३६६

अन्य आलङ्कारिक भी जिन्होंने अपनी परिभाषाओं में इस प्रकार के शब्दों का सिन्नवेश नहीं किया है प्रायः इस बात को मानकर चलते हैं कि अपहजुित के मूल में सादृश्य होता है। परन्तु दण्डी का मत इन सबसे भिन्न है। इसके अनुसार अपहजुित के लिए सादृश्यमूलकता आवश्यक नहीं—

"अपह्रुतिरपह्नुत्य किचिदन्यार्थसूचनम् । न पश्चेषुः स्मरस्तस्य सहस्रं पत्त्रिणामिति ॥" —काव्यादर्शे २ । ३०४

भोज ने भी 'औपम्यवती अनौपम्या चेति सा द्विविधोच्यते'' कहकर दर्गडी का अनुसरण किया है। विश्वनाथ भी अपनी अपह्चुति के द्वितीय भेद में सादृश्यमूलकता नहीं मानते।"

दण्डी आदि का यह मत युक्तिसंगत नहीं । प्रथम तो बिना किसी सादृश्य के आधार के केवल एक वस्तु का निषेध करके अन्य वस्तु की स्थापना चमत्कार की जनक नहीं होती और यदि इसमें थोड़ा बहुत चत्मकार होता भी है तो इसे उन सादृश्यमूलक अलंकारों के अन्तर्गत रखना उचित नहीं जिनमें चमत्कार का प्रधान कारण सादृश्य का कोई स्वरूप होता है।

कतिपय आलङ्कारिकों के अनुसार अपह्नुति के लिए सादृश्यमूलकता तो आवश्यक है परन्तु यह आवश्यक नहीं कि निषेध केवल प्रस्तुत का हो। इनके अनुसार उपमेय तथा उपमान में से किसी ना भी निषेध हो सकता है। इस सिद्धान्त का अनुसरण करके ये 'नायं सुधांशुः कि तर्हि सुधांशुः प्रेयसीमुखम्' में अपह्नुति अलंकार मानते हैं। अध्ययदीचित इसी मत का अनुसरण करके पर्यस्तापहनुति की सत्ता स्वीकार करते हैं।

१. 'ग्रपह्नुतिरपह्नुत्य किंचिदन्यार्थंदर्शंनम् । श्रीपम्यवत्यनीपम्या चेति सा द्विविघोच्यते ॥'—सरस्वतीकग्राभरण ४ । ४१

२, 'गोपनीयं कमप्यर्थं द्योतयित्वा कथञ्चन । यदि श्लेषेखान्यथा वान्यथवेत् साप्यपद्नुतिः ।'---सहित्यदर्पंख १०-३८

३. ''श्रत्र 'उपमेयम्' इत्याद्युपलत्तृत्यम् किंचिदपह्नुत्य कस्यचित्प्रदर्शंनमप-ह्नुतिरित्देव लज्ज्यम् । ''एवं च 'नायं सुषांशुः किं तर्हि सुषांशुः प्रेयसीमुखम्' इत्यादानुपमाननिषेधेऽपि श्रपह्नुतिरेव । ''एतेन 'नायं सुषांशुः' इत्यादौ 'न निषं विषमित्याहुर्बृह्मस्वं विषमुच्यते' इत्यादौ च नापह्नुतिः किं तु द्वारोपरूपकमित्यपास्तम् ।'' — बालबोधिनी पृ० ६०७

४. ''यत्र क्विष्वस्तुनि तदीयधर्मनिह्नवः, ब्रान्यत्र वर्णनीये वस्तुनि तस्य धर्मस्यारोपार्थः सा पर्यस्तापह्नुतिः । यथा— चन्द्रे चन्द्रत्वनिह्नवो वर्णनीये मुखे तटारोपार्थः ।। — कुवलयानन्द पृ० २७, २८

आलंकारिकों का उपर्युक्त मत उचित नहीं। यदि अपहनुति में उपमेय के समान उपमान का निषेश स्वीकार कर लिया जाए तो भी उपर्युक्त उदाहरण अग्रह्मुति के अन्तर्गत नहीं आता । अग्रह्मुति के लिए दो तत्त्व आवश्यक हैं-किसी वस्त्रं का निषेध तथा उसके स्थान पर अन्य वस्तु का आरोप। उपर्युक्त उदाहरण में इन दोनों में से कोई तत्त्व विद्यमान नहीं। वाक्य के प्रथम श्रंश में 'न' का जो प्रयोग किया गया है उसका सम्बन्ध सुधांशु से नहीं अपितु 'अयम्' से है । यदि 'न' का सम्बन्ध सुआं जु से हो तो वाक्य के उत्तर भाग में सुधां जु की स्थापना असंगत हो जाएगी । वस्तुतः यहां निषेध सुधांञु का न होकर उसके अधिकरण का है। यहां केवल इतना कहा गया है कि सुबांशु यह नहीं अपितु वह है। यह बात नहीं कही गई कि यह मुधांशु नहीं अपितु अन्य वस्तु है। इस प्रकार यहां प्रेयत्तीमुख का सुबांगु से केवल ताष्द्र्य दिखाया गया है। वाक्य के पूर्वार्ध में प्रयुक्त 'न' से इस ताद्र्प्य में बल आ जाता है और इसका अर्थे निकलता है कि प्रेयसी का मुख ही सुवांशु है। इस प्रकार उपर्युक्त उदाहरण में दृढारोपह्लपक मानना ही उचित होगा। जगन्नाथ ने इसी मत का समर्थन किया है --

अष्पयदीक्षित ने अपनुह्ति के भ्रान्तापह्नुति तथा छेकापह्नुति दो भेद और माने हैं। उनकी भ्रान्तापह्नुति की परिभाषा तथा उदाहरण निम्नलिखित हैं:—

'भ्रान्तापह्नुतिरन्यस्य शंकायां भ्रान्तिवारणे। तापं करोति सोत्कम्पं ज्वरः किं न सखि स्मरः॥'

—कुवलयानन्द ११। २९

अपह्नुति की सामान्य परिभाषा पर विचार करने से प्रतीत होगा कि उपर्युक्त उदाहरण में अपह्नुति मानना उचित नहीं। अपह्नुति में एक वस्तु का निषेध करके अन्य का उस पर आरोप होता है। उपर्युक्त उदाहरण में यह

१. '' तस्मात् 'नायं सुघांशुः किं तिई सुघांशुः प्रेयसीमुखन्' इत्यत्र इतारोपं हपकमेव मित्रुमहिति, नापह्नुतिः । उपमेयतोपमानावच्छेदकयोः सामानाधिकर्यस्य निष्प्रस्यूहं भानात् । तदुक्तं विमिशिन्याम्—'"न विषं विषमित्याहुर्वहास्तं विषमुच्यते' अत्र विषस्य निष्प्रपूर्वं ब्रह्मस्वविषये आरोप्यमाण्यात् इदारोपं रूपकमेव, नापह्नुतिः'' इति ।'' —रसगंगाघर पृष्ठ ३६६

बात नहीं। यहां न तो ताप का निषेध किया गया है और न ही उसके कारण का अपितु केवल यह कहा गया है कि तार का कारण ज्वर न होकर स्मर है। यदि यह कहा जाता है कि यहां ज्वर की तापकारिता का निषेध करके उस पर स्मर की तापकारिता का आरोप किया गया है तो भी उचित नहीं। यह तो तव सम्भव है जब तापकारिता वस्तुतः ज्वर की हो परन्तु उसका उत्कर्ष दिखाने के लिए उसका निषेध करके अन्य वस्तु की तापकारिता का उस पर आरोप किया जाए। यहां तापकारिता का कारण ज्वर है ही नहीं, अतः ज्वर की तापकारिता पर अन्य वस्तु की तापकारिता का आरोप सम्भव नहीं। वस्तुतः उपर्युक्त उदाहरण में सखी की भ्रान्ति ही चमत्कार का कारण है।

छेकापह्तुति की अप्ययदीन्नित की परिभाषा तथा उदाहरण इस प्रकार हैं:—

"छेकापह्नुतिरन्यस्य शंकातस्तथ्यनिह्नवे । प्रजल्पन्मत्पदे लग्नः कान्तः किं ? न हि नूषुरः ॥"

---कुवलयानन्द ११।३०

यहां भी अपह्नुति के तत्त्व विद्यमान नहीं। अपह्नुति में जब यह कहा जाता है कि यह मुख नहीं अपितु चन्द्रमा है तब वक्ता का यह तात्पर्य नहीं होता कि श्रोता इसे मुख न समभक्तर चन्द्रमा समझने लगे, परन्तु उपर्युक्त उदाहरण में नायिका का इन शब्दों के प्रयोग द्वारा यही उद्देश्य है कि सुनने वाली स्त्री को वस्तुतः भ्रान्ति हो जाए। उपर्युक्त उदाहरण में वस्तुतः व्याजोक्ति की परिभाषा 'व्याजोक्तिश्रद्धयानोद्भिन्नवस्तुरूपिनगू-हनम्' पूर्णतः चरितार्थ होती है। अतः इसे व्याजोक्ति के अन्तर्गत रखना उचित होगा। अपनी चित्रमीमांसा में अप्ययदीक्षित ने यह बात स्वयं उद्भृत की है। री

- १. काव्यप्रकाश सू॰ १८४
- २. ''ये तु उद्धिन्नवस्तुनिगृह्नं व्याजोक्तिरिति व्याजोक्त्यलंकारं पृथगिच्छन्ति तेषामिहापि व्याजोक्तिरेव नापह्नुतिरिति रूचकादयः।''

आलंकारिकों ने अपह्नुति का अनेक प्रकार से विभाजन किया है। इस विभाजन के आधार निम्नलिखित तत्त्व हैं:—

आरोप एवं अपह्नव में से किसी एक का पहिले आना अथवा दोनों का साथ आना; वाक्यभेद अथवा वाक्याभेद; अपह्नवसूचक शब्दों का स्वरूप।

प्रथम आधार के अनुसार रुय्यक ने अपह्नुति के तीन प्रकार बताए हैं— अपह्नव आरोप से पूर्व होगा अथवा आरोप के बाद में होगा अथवा दोनों एक साथ होगे। दोनों के एक साथ होने की दशा में छलादि गब्दों का प्रयोग होगा।

अप्पयदीच्चित ने छलादि के प्रयोग द्वार। उत्पन्न अपह्नुति को कैतवा-पहनुति कहा है।^२

अपह्रवपूर्वक आरोप तथा आरोपपूर्वक अपह्रव में वाक्यभेद होता है तथा छलादि के प्रयोग वाली अपह्नुति में एक वाक्य होता है। ^३

अपह्न बसूचक शब्द तीन प्रकार के माने गए हैं—अपह्नव के साचात् निर्देशक न आदि, कपटार्थक छल।दि, परिणामार्थक वषुः आदि । ४

इन आधारों पर अपह्नुति के विभाजन में कोई चमत्कार नहीं होता

१. ''तस्य च त्रयी वन्धच्छायाः-ग्रपह्नवपूर्वक ग्रारोपः, ग्रारोपपूर्वकोऽपह्नवः, छुलादिशब्दैरसत्यस्वप्रतिपादकैर्वाण्ह्नविर्देशः।'' — सर्वस्व पृष्ठ ४६

२. ''कैतवापह्नुतिर्व्यक्तौ व्याजाद्येनिह्नुने' पदैः । निर्यानित स्मरनाराचाः कान्ताद्दक्पातकैतवात् ॥'' — कुवलयानन्द ११।३१

३. "पूर्वभेदद्वये वाक्यभेदः। तृतीयभेदे त्वेकवाक्यत्वम्।"—सर्वस्व पृष्ठ ४६.

४. "श्रपह्नुतिश्च द्विविधा शाब्दी चार्यो चेति । शाब्दीत्यस्य शब्देन यत्रास-त्यस्यमाह सेत्स्यः । श्रार्थीत्यस्य श्राचेपलम्येत्यर्थः । श्रार्थी तु बहुभिर्भगीभिनिवध्यते । तथा हि क्षचित्कपदार्थकशब्दोपादानात् क्षचित्परिग्णामार्थकशब्दोपादानात् क्षचिच्चान्य-श्रीत ।" — बालगोधिनी १८ ६०७

और न ही इन भेदों का सादृश्य से कोई सम्बन्ध है। अतः इन आधारों पर अपह्नुति का विभाजन उचित नहीं। जगन्नाथ का यही मत है।

अप्पयदीक्षित तथा जगन्नाथ आदि ने उपमा तथा रूपक के समान अपहनुति के निरवयवा, सावयवा आदि भेद भी किए हैं। रे

१. ''एवमनेके प्रकाराः सम्भवन्ति । परं तु न ते वैचित्र्यविशेषमावहन्तीत्य-गर्मानीयाः ।'' —रसगङ्गाधर पृष्ठ ३६७

२. ''इयं चानुप्राह्मानुप्राहकभावापन्नावयवकसंघातात्मकतया सावयवा। निरवयवेयं यथा******।'' —रसगङ्गाधर पृष्ठ ३६६

निश्चयालंकार का भ्रान्तिमान् में अन्तर्भाव

विश्वनाथ ने 'अप्रकृत का निषेध करके प्रकृत की स्थापना' के आधार पर निश्चय नामक एक भिन्न अलङ्कार माना है:—

" 'अन्यन्निषिध्य प्रकृतस्थापनं निश्चयः षुनः ।' यथा— वदनिमदं न सरोजं नयने नेन्दीवरे एते ।

इह सिवधे मुग्धदृशो भ्रमर ! मुदा कि परिभ्रमित ॥" —साहित्यदर्पण पृष्ठ ४३८

इस श्लोक में चमत्कार के हेतु पर विचार करने से प्रतीत होगा कि यहां भ्रमर को मुख आदि में कमल आदि की भ्रान्ति ही चमत्कार का कारण है। अतः इसे भ्रान्तिमान् अलङ्कार का उदाहरण कहना उचित होगा। यह तो विश्वनाथ भी मानते हैं कि यहां भ्रमर को मुख आदि में कमल आदि की भ्रान्ति हुई है, परन्तु फिर भी वे इसे भ्रान्तिमान् का उदाहरण नहीं मानते। वे लिखते हैं:—

'अस्तु नाम भ्रमरादेभ्रान्तिः। न चेह तस्याश्चमत्कारविधायित्वम्। अपितु तथाविधनायकाद्युक्तेरेवेति सहृदयसंवेद्यम् । किं चाविवित्तिटेपि भ्रमरादेः पतनादौ भ्रान्तौ वा नायिकाचाट्वादिरूपेर्णैव सम्भवति तथावि-धोक्तिः।' —साहित्यदर्पण् पृष्ठ ५३८

इससे स्पष्ट है कि विश्वनाथ 'तथाविध उक्ति' को चमत्कार का कारण् मानते हैं और नायिका की चाटुकारिता को इस उक्ति का स्वरूप मानते हैं। विश्वनाथ की इस बात से हमारा विरोध नहीं, परन्तु इससे इस अलङ्कार की भ्रान्तिमान् से पृथक्ता सिद्ध हो जाए ऐसी बात नहीं। प्रश्न उठता है कि इस चाटुकारितायुक्त उक्ति का क्या स्वरूप है। इसका उत्तर यही होगा कि यह उक्ति मुख में भ्रमरों की भ्रान्ति बताने के रूप में है। नःयक चाहे यह कहे कि हे भ्रमर! यह कमल नहीं अपितु मुख है अथवा यह कहे कि भ्रमर को मुख में कमल की भ्रान्ति हो रही है, मुख के सौन्दर्यवर्णन की दृष्टि से दोनों में कोई अन्तर नहीं। यह कहना भी उचित नहीं कि यहां भ्रमर की भ्रान्ति विवक्षित नहीं अतः यह भ्रान्तिमान् अलंकार नहीं। भ्रमर आदि की भ्रान्ति विविद्यत हो अथवा न हो पाठक को नायिका के सौन्दर्य का ज्ञान भ्रमर की इसी भ्रान्ति के वर्णन से होता है।

उत्प्रेचा

उपमादि में सादृश्य के आधार पर जिन वस्तुओं को समीप लाया जाता है उनके अधिकरण की पृथक् पृथक् प्रतीति होती है। इन पृथक् अधिकरणों में विद्यमान रहते हुए ही ये वस्तुएं गुणसाम्य के आधार पर समीप लाई जाती हैं। उत्प्रेक्षा में इसके विपरीत केवल एक अधिकरण की प्रतीति होती है। इस एक अधिकरण में एक प्रतीति अन्य प्रतीति का स्थान ले रही प्रतीत होती है। यदि मुख किव का प्रतिपाद्य विषय है तो उसके अधिकरण में कमल की प्रतीति मुख की प्रतीति का स्थान ने रही होती है। इस प्रकार कमल के द्वारा मुख का निगरण हो रहा होता है। यही मुख की कमल में सम्भावना है।

''बालेन्दुवकार्ययविकासभावाद्वभुः पलाशान्यतिलोहितानि । सद्यो वसन्तेन समागतानां नखत्ततानीव वनस्थलीनाम् ॥"

—कुवलयानन्द पृष्ठ ३४

यहां पलाशों की सम्भावना वसन्तकृत वनस्थली के नखन्नतों में की गई है। इस सम्भावना में नखन्नतों के अस्तित्व की पृथक् प्रतीति हो और तब सादृश्य के आधार पर पलाशों की इनमें सम्भावना प्रतीत हो ऐसी बात नहीं, परन्तु नखन्नतों का अस्तित्व पलाशों के रूप में ही प्रतीत होता है। ये पलाश ही नखक्षतों का रूप धारण कर रहे प्रतीत होते हैं। पलाशों का अस्तित्व एक प्रकार से विलीन होकर नखन्नतों वा रूप धारण कर रहा होता है।

नखत्ततों की प्रतीति अन्यत्र कहीं न होंकर सीघे पलाशों के अधिकर्ख में ही क्यों होती है, इसका कारण है वसन्तादि शब्दों का नखत्ततों के साथ विशेषण के रूप में जुड़ना। इन विशेषणों के कारण निर्दिष्ट नखत्तत इसी रूप में सम्भव हैं। यदि इन विशेषणों का प्रयोग न होता तो नखत्ततों की प्रतीति पृथक् रूप से भी सम्भव थी और इन पृथक् प्रतीत होने वाल नखक्षतों के साथ पलाशों का सादृश्य होता, परन्तु यहां ऐसी बात नहीं। प

१. "उपमाया यत्र क्रिचिरिस्यतैरिप नखन्नतैः सह वक्तुं शक्यतया वसन्तनायक-समागतवनस्थलीसम्बन्धित्वस्य विशेषणस्यानपेन्नितत्वादिह तदुपादानं पलाशकुसुमानां नखन्नततादारम्यसम्भावनायामिवशब्दमवस्थापयति ।"— कुवलयानन्द प्रष्ट ३६.३७

कितपय आलंकारिकों के अनुसार उत्प्रेचा के लिए इतना पर्याप्त है कि उसमे उपमान किवकिल्यत हो। विश्वेश्वर, चक्रवर्ती आदि का यही मत है। यह मत समीचीन नहीं। उत्प्रेचा का आवश्यक अंग सम्भावना है। अतः उपमान के किवकिल्यत होते हुए भी यदि उपमेय की उसमें सम्भावना नहीं होती है तो वह उत्प्रेचा का उदाहरण नहीं हो सकता।

"स्तनाभोगे पतन् भाति कपोलात् कुटिलोऽलकः । शंशांकबिम्बतो मेरी लम्बमान इवोरगः ।" — रसगंगाधर पृ० २०६

यहां शशांकिबिश्व से मेरु पर लटकता हुआ सर्प किविकित्पत अवश्य है परन्तु इसकी कल्पना 'अलक' के अधिकरण में न होकर पृथक् रूप से होती है। यहां कपोल से स्तन पर गिरता हुआ अलक इस प्रकार के सर्प का रूप धारण करता हुआ प्रतीत हो ऐसी बात नहीं। अतः यह उत्प्रेचा का उदाहरण नहीं।

उत्प्रेचा में एक ही अधिकरण में जिस उपमेय तथा उपमान की प्रतीति हीती है उनमें उपमान की प्रतीति उत्कट होती है। उत्प्रेचा के शब्दार्थ से भी यह स्पष्ट है। उत्प्रेक्षा का अर्थ 'उत्कटा प्रकृष्टस्योपमानस्येचा है'। निम्नलिखित उक्ति भी उत्प्रेचा में उपमान की उत्कटता सिद्ध करती है:—

"सम्भावनं चोत्कटकोटिकः सन्देहः।यिस्मन् संशये कोटिद्वय-मध्ये एकस्याः कोटेः उत्कटस्वं (निश्चितप्रायत्वम्) स एव संशयः सम्भावन-मित्युच्यते।" —बालबोधिनी पृ० ५८४

यहां सम्भावना में एक कोटि की उत्कटता कहना तो ठीक ही है, परन्तु सम्भावना को सन्देह का प्रकार कहना उचित नहीं। सन्देह अयथार्थ

'यदायमुपमानांशो लोकतः सिद्धिमुन्छ्रति । तदोपमैव येनेवशब्दः सादृश्यवाचकः ॥ यदा पुनर्यं लोकादसिद्धः कविकल्पितः । तदोष्प्रेच्चेव येनेवशब्दः संमावनापरः ॥' २. बालवोधिनी पृ० ५८४

१. ''यत्र त्पमानतावच्छेदकविशिष्टमुपमानमप्रसिद्धम्, तत्रोत्येत्त्वेव । तदुक्तं चक्रवर्तिना"—

ज्ञान के अन्तर्गत आता है तथा सम्भावना यथार्थ ज्ञान के अन्तर्गत आती है। सम्भावना में उपमान की उत्कट प्रतीति सदा अन्हार्य होती है। उस प्रनीति से सम्बद्ध व्यक्ति उसके अनुसार आचरण नहीं करता। सन्देह में उपमान की प्रतीति अनाहार्य भी हो सकती है। अतः सन्देह तथा सम्भावना में अन्तर है।

रुयक ने उपमेय की उपमान में इस सम्भावना को अध्यवसाय की साध्यावस्था कहा है। इस अवस्था में उपमेय उपमान में पूर्णतः परिख्त नहीं होता परन्तु परिख्त हो रहा होता है। इस प्रकार यहां उपमेय के उपमान में परिणत होने की प्रक्रिया चल रही होती है। इस बात को लक्ष्य करके रुय्यक ने अपनी उत्तेचा की परिभाषा में 'व्यापारप्रभ्धान्य' शब्द का सिन्नवेश किया है:—

''अध्यवसाये व्यानारप्रावान्ये उत्प्रेचा ।'' — सर्वस्व सू० २१

अध्यवसाय के लिए यह आवश्यक नहीं कि उपमेय का पूर्ण निगरण हो जाए और उसकी सर्वथा प्रतीति न हो। ऐसा तो केवल अध्यवसाय की सिद्धावस्था में होता है। साध्यावस्था में ऐसी बात नहीं। साध्यावस्था में उपमेय निगीर्यमाण होता है। अतः उसकी प्रतीति सम्भव है। यही कारण है कि उत्प्रेक्षा मे विषयोगादान का निषेध नहीं।

जगन्नाथ ने रुय्यक के इस मत की आलोचना की है:-

"िकं च 'तूनं मुखं चन्द्रः' इत्यादौ कुत्राध्यवसायः, विषयस्य जागरूक-त्वात् । न च सिद्धे ऽध्यवसाये विषयस्य जठरवर्तित्वम्, साध्ये तु निगीर्यमाण्यत्वात्पृथगुपलब्धिरिति वाच्यम्, साध्याध्यवसाने मानाभावात् । अन्यथा रूपकादेरप्यध्यवसानगर्भत्वायत्तेः।" — रसर्गगाधर पृ० ४००

जगन्नाथ का यह मत उचित नहीं। उत्पेक्षा में विषय के निर्देशमात्र से यह नहीं कहा जा सकता कि वहां अध्यवसाय की प्रिक्तिया नहीं। विषयोपादान की अवस्था में भी अध्यवसाय सम्भव है। आवश्यकता केवल इतने की है कि विषय का अधःकरण होना चाहिए।

१. 'विषयस्यानुपादानेऽप्युपादानेऽपि सूर्यः । श्रप्राःकरणुमात्रेण निर्गार्णस्वं प्रचन्न्ते ॥''

जगन्नाथ का यह कथन कि उत्प्रेक्षा में अध्यवसाय मानंने से रूपक में भी अध्यवसाय मानना पड़ेगा उचित नहीं। रूपक में दो वस्तुओं के अस्तित्व की पृथक् प्रतीति होती है और तब उनमें गुर्गों के आधार पर ताबूप्य स्थापित किया जाता है। मुख को जब कमल कहा जाता है तो पृथक् रूप से प्रतीत कमल से मुख के ताबूप्य के आधार पर ऐसा कहा जाता है। यह नहीं कि मुख निगीर्ग होकर कमल का रूप धारण करे। यदि रूपक में अध्यवसाय माना जाता है तो प्रतीति केवल कमल की होनी चाहिए। रूपक में मुख को स्पष्टतः कमल कहा जाता है। अतः यदि यहां निगरणप्रिक्तया हो तो मुख की सत्ता कमल में विलीन हो जानी चाहिए और मुख की प्रतीति न होनी चाहिए। परन्तु ऐसा नहीं होता। उत्प्रेक्षा में उपमेय की उपमान में केवल सम्भावना की जाती है, अतः निगरण-प्रक्रिया के होते हुए भी वहां उपमेय की प्रतीति सम्भव है।

उत्प्रेच्चा में विषय की विषयी में सम्भावना के लिए विषय का उपादान आवश्यक है अथवा नहीं इस विषय को लेकर आलंकारिकों में मतभेद है। रुय्यक के अनुसार विषय का उपादान आवश्यक है। रै मम्मट, विश्वनाथ आदि के अनुसार इसका उपादान आवश्यक नहीं। विषयानुपादान की अवस्था में भी उत्प्रेक्षा सम्भव है। रै उत्प्रेच्चा में अध्यवसाय

१. "न च विषयस्य गम्यमानस्वं युक्तम् । तस्योधोज्ञाधारत्वेन प्रस्तुतस्याभि-धातुमुचितस्वात् ।" — सर्वं स्व १९४ ६५

२. प्राचीनों के मत को उद्धृत करते हुए जगन्नाथ लिखते हैं:— "उद्येचायाध्य साध्यवसानस्वाद्विषयस्थानुपादानं संगच्छते ।"

⁻रसगंगाधर प्रश्न ३६०

होता है। विषयानुपादान इस अध्यवसाय के विषरीत न होकर इसके अनुकुल होता है।

अपने इन मतों के आधार पर आलंकारिकों ने 'लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्पतीवांजनं नमः' इस श्लोक में उत्त्रेत्ता की विभिन्न प्रकार से व्याख्याएं की हैं।

रुय्यक के अनुसार यहां तमस् विषय है, लेपनकर्नृत्व विषयी है तथा तमोन्यापन निमित्त है। पम्तटादि के अनुसार यहां तमोन्यापन विषय है तथा लेपन विषयी है।

इन दोनों मतों पर विचार करने से प्रतीत होगा कि मम्मट आदि का मत उचित है। उपर्शुक्त उदाहरण में किव का वर्ण्य विषय अन्यकार का प्रसार है। किव की दृष्टि के सानने अन्यकार की एक विशेष अवस्था है। यह उसकी प्रमृत अवस्था है। अतः अन्यकार की यह अवस्था ही किव के सामने आती है और इसमें वह लेपन की सम्भावना करता है।

सम्भावना के लिए सादृश्य की आवश्यकता होती है । यहां यह सादृश्य विद्यमान है। यह 'सकलवस्तुसान्द्रमिलनीकरस्प' के रूप में है। यह मिलनीकरस्स तमःप्रसार तथा लेपन दोनों मे विद्यमान है।

यह कहना कि यहां तमोब्यापन का निर्देश नहीं, अतः उसकी लेपन में सम्भावना नहीं हो सकती उचित नहीं। यहां निर्देश केवल तमस् का अवश्य है परन्तु उसका 'लिम्पति' किया से सम्बन्ध जोड़ा गया है। अतः प्रतीति केवल तमस् की न होकर तमोब्यापार की होती है। 'अन्यकार मानो लीप रहा है' इस वाक्य से प्रतीति यह होती है कि अन्यकार जो कार्य कर रहा है वह मानो लेपन है।

- १, ''ग्रत्र लेपनवर्षणिक्रये तमोनभोगतत्वेनोखेक्येते ।'' सर्वस्व पृष्ठ ५६
- २. "इत्यादौ व्यापनादि लेपनादिरूपतया सम्भावितम्।"

—काव्यप्रकाश पृष्ठ ५८७

३. ''तमोब्यापनस्य नभःप्रभृतिभूपर्यन्तसकलवस्तुसान्द्रमिलनीकरणेन निमित्तेन तमःकर्तृकलेपनतादारभ्योत्प्रेचा।'' — कुवलयानन्द पृष्ठ ३३ तंमस् की लेपनकर्नु त्व में सम्भावना मानने के लिए भी यह आवश्यक है कि तमस् के व्यापार की लेपनव्यापार में सम्भावना हो। जब तक इन दोनों व्यापारों में सादृश्य की प्रतीति नहीं होगी तब तक इनके कर्ताओं में सादृश्य सम्भव नहीं और फलतः उनमें से एक की अन्य में सम्भावना सम्भव नहीं। अतः तमस् की लेपन- कर्नु त्व में सम्भावना मानने की अपेचा तमोव्यापन की लेपन में सम्भावना मानना उचित है।

विषय की विषयी में सम्भावना सदा अभेदसंसर्ग के द्वारा होती है अथवा उनमें और कोई भी सम्बन्ध सम्भव है इस विषय को लेकर आलङ्कारिकों में मतभेद है। प्राचीन आलङ्कारिक प्रथम मत के पच्च में हैं तथा नव्य आलङ्कारिक द्वितीय मत के पच्च में हैं। प्राचीन आलङ्कारिकों के अनुसार एक धर्मी की अन्य धर्मी में सम्भावना हो सकती है अथवा एक धर्म की अन्य धर्म में सम्भावना हो सकती है क्योंकि दोनों में अभेद संसर्ग सम्भव है। इनके अनुसार धर्म की धर्मी में सम्भावना सम्भव नहीं क्योंकि इन दोनों में समवाय आदि सम्बन्ध हो सकता है, अभेदसम्बन्ध नहीं हो सकता। नव्य आलङ्कारिकों के अनुसार एक धर्म की धर्मी में भी सम्भावना हो सकती है। जब एक धर्मी की अन्य धर्मी में सम्भावना होती है तब उसे धर्म्युत्भेचा कहते हैं। रसगंगाधरकार ने इन मतों का उल्लेख किया है। व

"सैषा स्थली यत्र विचिन्वता त्वां भ्रष्टं मया नूषुरमेकमुर्व्याम् । अदृश्यत त्वचरणारविन्दविश्लेषदुःखादिव बद्धमौनम् ॥" रघुवंश

द्वितीय मत के अनुसार यहां मौन के हेतु के रूप में विश्लेष दुःख की उत्प्रेक्षा तूषुर में की गई है। तपुर निःशब्द है। उसका निःशब्दत्व ही

१. "श्रत्र च प्राचामर्वाचां चानेकधा दर्शनं व्यवस्थितम् । तत्र प्राचामित्यम् सर्वत्राभेदेनैव विषयिणो विषये उद्येत्त्गण्म, न संबंधान्तरेण । " तत्र विचार्यतेन सर्वत्राभेदेनैवोद्येत्त्वणम् इति नियमे किञ्चिदस्ति प्रमाण्मम्, लद्द्येषु भेदेनाष्युत्येन् स्वणस्य दर्शनात् ।" — ससगंगाधर पृष्ठ ३६० — ३६३

२. ''श्रत्रापि मौनहेतुःवेन नूपुरे विश्लेषदुःखमुखेच्यते । तत्र निश्चलःविनिमित्तक-निःशब्दःबाध्यवसितं मौनं निमित्तम्, विश्लेषदुःखसमानाधिकरण्यत्वे सति नूपुर-वृत्तित्वात्।'' — रसगंगाधर पृष्ठ ३६८ उसका मौन है। मौन का कारण किव को विश्लेषदुःख प्रतीत होता है। अतः वह कहता है कि नूषुर मानो विश्लेषदुःख के कारण मौन है। इस प्रकार विश्लेषदुःख उसे मौन के हेतु के रूप में नूषुर में प्रतीत होता है। विश्लेषदुःख तूषुर का धर्म है। अतः उनमे अभेदसंसर्ग न होकर समवाय-सम्बन्ध है।

प्रथम मत के अनुसार यहां निश्चलता से उत्पन्न मौन की सम्भावना दु:ख से उत्पन्न मौन में की गई है। नूपुर नि:शब्द है। उसका यह नि:शब्द ही उसका मौन है। यह मौन निश्चलता से उत्पन्न हुआ है। किव यह सम्भावना करता है कि यह मौन दु:ख से उत्पन्न हुआ है। इस प्रकार निश्चलत्वनिमित्तक मौन की वह दु:खहेतुक मौन में सम्भावना करता है। इन दोनों में तादात्म्य-सम्बन्ध है। अतः यहां अभेद-संसर्ग है। अप्पय-दीचित का यही मत है।

इन मतों की समीचा करने पर प्रतीत होगा कि द्वितीय मत उचित नहीं । इस मत के अनुसार विश्लेषदुः ख की सम्भावना नूषुर में की गई है। यह युक्तिसंगत नहीं । सम्भावना एक वस्तु की अन्य वस्तु में की जाती है और यह दोनों के सादृश्य के आधार पर होती है । उपमा में जिस प्रकार एक वस्तु का अन्य वस्तु से सादृश्य होता है तथा रूपक में एक वस्तु का अन्य वस्तु से ताद्र्य्य होता है ठीक उसी प्रकार उत्प्रेक्षा में एक वस्तु की अन्य वस्तु में सम्भावना होती है । उपमा में मुख कमल के समान होता है, रूपक में वह कमल के तद्र्य होता है तथा उत्प्रेक्षा में वह मानों कमल होता है, परन्तु उपर्युक्त उदाहरण में विः श्लेषदुःख मानो नूषुर नहीं होता । हम केवल इतना कह सकते हैं कि विश्लेषदुःख मानो नूषुर में है । परन्तु इतना कहने से विश्लेषदुःख की सम्भावना नूषुर में नहीं हो सकती । यदि इतने से

१. " 'सैषा स्थली यत्र विचिन्वता स्वाम्, चोलस्य यद्मीतिपलायितस्य' इत्यादिहेतुफलोप्प्रेचोदाहरण्योस्ताविद्वश्लेषदुःखललायाच्चरदर्शनादिधर्मो हेतुतया फलतया वा नोत्येच्यते । किं तु नृपुरयुगादिधर्मिकं यित्रश्चलस्वकण्टकसंश्लेषादि-निमित्तकं मौनव्यापाटनादिकं तदेव दुःखहेतुकमौनललायाच्चरदर्शनार्थव्यापाटनादितदात्वास्येनोय्येच्यते ।"

विश्लेषदुः त की सम्भावना नूपुर में मानी जाती है तो कमल के सौन्दर्य का सद्द्रभाव मुख में देखकर हमें कहना चाहिए कि मुख सौन्दर्य के समान है । परन्तु यह उचित नहीं । अतः हम कहते हैं कि मुख कमल के समान सुन्दर है। विश्लेषदुः ख एक धर्म है। इसकी प्रतीति हमें नूपुर के धर्म के रूप में इसलिए होती है क्योंकि हम नूपुर के वास्तविक धर्म की इस धर्म में सम्भावना करते हैं। जब तक नूपुर के वास्तविक धर्म की अन्य धर्म में सम्भावना नहीं होती तब तक उस अन्य धर्म की प्रतीति नूपुर में नहीं हो सकती।

प्रथम मत अवश्य उचित है परन्तु इसके आधार पर उपर्भुक्त श्लोक में किया गया उत्प्रेचाविवेचन उचित नहीं । यहां निश्चलत्विनिमत्तक मौन की सम्भावना दुःखहेतुक मौन में मानी गई है । यह उचित नहीं। सम्भावना एक वस्तु की अन्य वस्तु में हुआ करती है। अतः मौन की सम्भावना मौन में नहीं हो सकती । यह कहना उचित नहीं कि दोनों मौन भिन्न हैं अतः उनमें से एक की सम्भावना अन्य में हो सकती है। हमें प्रतीति एक ही मौन की होती है दो की नहीं। यह बात प्रथम मत के समर्थकों ने भी स्वीकार की है:—

''अवश्यं च द्विविधस्यापि मौनादेस्तादात्म्येनाध्यवसाय आस्थेयः।''

अतः मौन में उत्प्रेच्चा न होकर अतिशयोक्ति है। नूषुर का निःशब्दत्व मौन के द्वारा यहां निर्गार्ण हो गया है। इस प्रकार यहां अध्यवसाय साध्य न होकर सिद्ध है। अतः यह अतिशयोक्ति का विषय है।

दूसरे 'इव' का प्रयोग मौन के साथ न होकर विश्लेषदु ख के माथ है। उत्प्रेचा में इव का प्रयोग जिस शब्द के बाद होता है वहीं उत्प्रेक्ष्य होता है।

इसके अतिरिक्त मौन में सम्भावना मानने से हमें अन्य निमित्त ढूंढना पड़ेगा। मौन यहां निमित्त हो नहीं सकता क्योंकि यह तो यहां विषय बन गया है। यह कहना कि एककालप्रभत्व निमित्त बन जाएगा उचित नहीं। यह अवश्य है कि निश्चलताजन्य निःशब्दत्व

 [&]quot;उत्प्रेचायामिवशब्दान्वितस्योखेच्यताया उत्सर्गसिद्धत्वात् ।"

अथवा मौन तथा विश्लेषदुःखजन्य मौन एक समय में उत्पन्न हैं। इस प्रकार एककालप्रभवत्व उनमें सावारण्यर्म है। परन्तु यह सावारण्यर्म चमत्कारयुक्त नहीं, अतः यह सम्भावना का निमित्त नहीं हो सकता। उपमादि में भी सादृश्य के लिए चत्मकारी धर्म की आवश्यकता होती है। यही बात उत्प्रेचा पर लागू होती है।

अतः निःशब्दत्व अथवा मौन की सम्भावना मौन में न मानकर निश्चलता हेतु की सम्भावना विश्लेषदुःख हेतु में मानना उचित होगा । नूषुर के मौन का कारण निश्चलता है। यह निश्चलता उसमें सीता के चरणों से अलग होने के कारण आई है। अतः सीता के चरणों से असम्बन्ध को भी हम नूषुर के मौन का कारण कह सकते हैं। किव उत्प्रेचा करता है कि इस मौन का कारण विश्लेषदुःख है। इस उत्प्रेक्षा का निमित्त भी विद्यमान है। यह निमित्त मौन है। निःशब्दत्व अथवा मौन निश्चलता तथा विश्लेषदुःख में समान रूप से विद्यमान है। दूसरे इस प्रकार की उत्प्रेचा किव के लिए सर्वथा स्वाभाविक है। किव जड नूषुर को चेतन प्राणी के रूप में देखता है। जड नूपुर में चरणविश्लेष अथवा निश्चलता हो सकती है, चरणविश्लेष की अनुभूति नहीं हो सकती परन्तु नूपुर को चेतन समझने के कारण किव उत्प्रेचा करता है कि यह चरणविश्लेष मानो उसकी चरणविश्लेष की अनुभूति है। अतः वह उत्प्रेचा करता है कि चरणविश्लेष मानो चरणविश्लेष मानो चरणविश्लेष मानो चरणविश्लेष मानो चरणविश्लेष मानो चरणविश्लेष हु ख है।

चरणविश्लेष अथवा निश्चलता की सम्भावना विश्लेषदुःख में मानने से वे दोप भी उत्पन्न नहीं होते जो निश्चलताजन्य मौन की सम्भावना विश्लेषदुःखजन्य मौन में मानने से उत्पन्न होते हैं । यह कहना भी उचित नहीं कि चरण्विश्लेष अथवा निश्चलता का यहां पृथक् निर्देश न होने के कारण उनका विश्लेषदुःख के द्वारा निगरण मानना उचित होगा, अतः उनकी अन्यत्र सम्भावना सम्भव नहीं । चरण्विश्लेष का यहां पृथक् निर्देश अवश्य नहीं, परन्तु उसकी विषय के रूप में प्रतीति न हो ऐसी बात नहीं । इस प्रतीति का

१. ''यद्यप्येककालप्रमवत्वादिरित्त साधारणो धर्मो निमित्तन् । तथापि तस्याचमत्कारित्वादुपमायामिवोग्प्रेत्त्वायामप्यप्रयोजकत्वात् ।''—रसगंगाधर पृष्ठ ३६६

कारण है विश्लेपदुःख में सम्भावना की प्रतीति । सम्भावना जिस वस्तु में होती है उसकी प्रतीति में उस वस्तु की प्रतीति भी जुड़ी रहती है जो सम्भावना का विषय होती है। प्रस्तुत उदाहरण में सम्भावना सूचक 'इव' शब्द का स्पष्ट निर्देश है। अतः हमें उस उत्प्रेक्ष्य वस्तु का सीधे ही ज्ञान हो जाएगा जिसके साथ इव शब्द संयुक्त है और इसका उत्प्रेक्ष्य वस्तु के रूप में ज्ञान होने के कारण उस विषय की भी प्रतीति साथ में होती रहेगी जिसकी सम्भावना इस उत्प्रेक्ष्य वस्तु में की गई है।

जहां सम्भावनासूचक इवादि शब्दों का निर्देश नहीं होता वहां भी उत्प्रेचा सम्भव है। इस उत्प्रेचा को गम्योत्प्रेक्षा कहते हैं। प्रस्तुत उदाहरण में यदि इव शब्द को उड़ा दें तो यह गम्योत्प्रेचा हो जाएगी।

प्रश्न उठ सकता है कि प्रस्तुत उदाहरण में इव का लोग कर देने पर उत्प्रेचा मानने का क्या आधार है। उस दशा में तो हम सीधा यह कह सकते हैं कि नृषुर विश्लेषदु:ख के कारण मौन है। मानो विश्लेषदु:ख के कारण मौन है ऐसा अर्थ करके उत्प्रेचा मानने की क्या आवश्यकता है?

इसका उत्तर यह है कि नूषुर जड वस्तु है। उसमें विश्लेषदुःख की अनुभूति सम्भव नहीं। अतः हमें यही अर्थ करना होगा कि नूषुर मानो विश्लेषदुःख के कारण मौन है। इसी तर्क को आधार मानकर आलङ्कारिकों ने 'तन्वंग्याः स्तनयुग्मेन मुखंन प्रकटीकृतम्। हाराय गुणिने स्थानं न दत्तमित लज्जया' इस उदाहरण में गम्योस्प्रेचा स्वीकार की है।

प्रश्न उठ सकता है कि यदि ऐसी बात है तों मौन में भी उत्प्रेचा माननी चाहिए। नूषुर में मौन सम्भव नहीं, अतः निःशब्दत्व की मौन में सम्भावना मानना उचित होगा।

इसका उत्तर इस प्रकार हो सकता है:-

यहां मौन की अनुभूति का सम्बन्ध केवल किव से है नूषुर से नहीं। नूषुर में मौन इसीलिए बताया गया है क्योंकि किव नूषुर के निःशब्दत्व को

१. ''प्रतीयमानायां पुनरिवाद्यप्रयोगः''

[—]सर्वस्व पृष्ठ ५५

२. ''इह तु स्तनयोर्लंजाया श्रमम्भवाल्लज्येवेस्युखेत्त्वयैवेति।''

[—]साहित्यदर्पेण पृष्ठ ५४१

मौन के रूप में देखता है और वैसा अनुभव करता है। नुपूर को मौन की अनुभूति हो और वह उसके अनुसार चेष्टा करे ऐसी बात नहीं। इसके विपरीत विश्लेषदुःखं की अनुभूति का सम्बन्ध स्वयं नूषुर से दिखाया गया है और वह उसके परिग्रामस्वरूप मौन बताया गया है। अतः सम्भावना केवल विश्लेषद्ःख में मानना उचित होगा मोन में मानना उचित न होगा ।

रुय्यक, विश्वनाथ आदि अर्वाचीन आलङ्कारिकों ने उत्वेक्षा के अनेकों भेदोपभेद किए हैं। इन भेदों के आयार निम्नलिखित हैं:—

उत्प्रेक्षावाचक शब्द का उपादान अथवा अनुपादान, उत्प्रेक्ष्य वस्तू का जाति गुए किया तथा द्रव्य में से किसी एक प्रकार का होना, उत्पेक्ष्य वस्तु का भावस्वरूप अथवा अभावस्वरूप होना, उत्येचानिमित्त का गुण अथवा किया के रूप मे होना, 'उत्पेक्ष्य वस्तु का स्वरूप, हेतु तथा फल में से किसी एक रूप में होना , उत्प्रेचानिमित्त की उक्ति अथवा अनुक्ति, इस्तृत की उक्ति अथवा अनुक्ति।

इन आधारों के औचित्य पर विचार करने से प्रतीत होगा कि द्रव्यादि, भावादि तथा स्वरूपादि के आधार पर उत्प्रेचाविभाजन उचित नहीं क्योंकि इनका उत्प्रेचा में विद्यमान सादृश्य से कोई सम्बन्ध नहीं। उत्प्रेक्षा-वाचक शब्दों के उपादान अथवा अनुपादान, उत्प्रेचानिमित्त की उक्ति अथवा

१. भवेत्संभावनोत्प्रेचा प्रकृतस्य परात्मना । वाच्या प्रतीयमाना सा प्रथमं द्विविधा मता ॥ ४० वाच्येवादिप्रयोगे स्यादप्रयोगे परा पुनः । जातिम गः किया द्रव्यं यदुत्पेच्यं द्वयोरिप ॥ ४१ तदृष्ट्या प्रत्येकं भावाभावाभिमानतः । गुण्कियास्वरूपत्वान्निमित्तस्य पुनश्च ताः ॥ ४२

साहित्यदर्पंग दशम परिच्छेद

२. ''तत्रोक्तेषु वाच्यप्रतीयमानोधेक्योभेंदेषु ये वाच्योखेक्तायाः षोडश भेदास्तेषु च जात्यादीनां त्रयाणां ये द्वादशभेदास्तेषां प्रत्येकं स्वरूपफलहेतुगम्यत्वेन द्वादशभेदतया —साहित्यदर्पण पृष्ठ ५४१ षद्त्रिशद्भेदाः ।"

३. उत्तयनुत्तयोनिंमित्तस्य द्विधा तत्र स्वरूपगाः । — साहित्यदर्पेण पृष्ठ ५४२

४. उत्तयनुत्तयोः प्रत्येकं ता श्रपि द्विधा ।

—साहित्यदर्पेग पृष्ठ ५४३

अनुक्ति तथा प्रस्तुत की उक्ति एवं अनुक्ति के आधार पर उत्प्रेचा का विभाजन किसी अंश तक समीचीन कहा जा सकता है क्योंकि इन आधारों का सादृश्य के तत्त्व उपमेय उपमान साधारण्यधर्म तथा वाचक में से किसी एक के साथ सम्बन्ध है।

वाचक शब्द के उपादान अथवा अनुपादान के आधार पर उत्येचा के वाच्योत्येचा तथा व्यंग्योत्येचा नामक जो दो भेद किए गए हैं उनकी ओर संकेत उद्भट ने भी किया है।

अप्पयदी चित ने उत्प्रेचा के इन भेदोपभेदों की संख्या घटाकर केवल छ: तक सीमित कर दी है। इन्होंने वस्तु हेतु तथा फल के आधार पर उत्प्रेचा के वस्तूत्रेक्षा हेतू होचा तथा फलोत्प्रेक्षा ये तीन भेद करके पुनः उनमें से प्रत्येक के दो भेद किए हैं। वस्तूरोचा के उक्तविषया तथा अनुक्तविषया भेद हैं तथा हेतूर्रेचा एवं फलोर्रिक्षा में से प्रत्येक के सिद्ध-विषया तथा असिद्धविषया ये दो भेद हैं। र

१. साम्यरूपाविवत्तायां वाच्येवाद्यात्मभिः परैः ।

श्रतद्गुर्गाक्रियायोगादुर्धेत्तातिशयान्विता ॥ — काच्यालङ्कारसारसंग्रह

२. सा च वर्द्रहेदुफलात्मतागोचरत्वेन त्रिविधा । परे हेदुफलोत्येत्ते सिद्धविषयाऽसिद्धविष्
विवा । परे हेदुफलोत्येत्ते सिद्धविषयाऽसिद्धविष्
चेति प्रत्येकं द्विविधे । — क्रवलयानन्द प्रश्न ३३

उत्प्रेचावयव

भामह, भट्टि तथा वामन ने उत्येत्तावयव नामक एक पृथक् अलङ्कार का निरूपण किया है:—

"श्लिष्टस्यार्थेन संयुक्तः किञ्चिदुत्प्रेज्ञान्वितः । रूपकार्थेन च षुनस्त्प्रेक्षावयवो यथा ॥" —भामहालङ्कार ३।४८ वामन ने इसे संसृष्टि के अन्तर्गत रखा है ।

इस अलङ्कार का उत्प्रेत्ता से कोई विशेष भेद नहीं। अतः इसका अन्तर्भाव उत्प्रेत्ता में किया जा सकता है। भोज ने ऐसा ही किया है।

 उखेन्नावयवो सश्च या चोखेन्नोपमा मता । मतं चेति न भिद्यन्ते तान्युखेन्नास्वरूपतः ॥

—सरस्वतीक्रण्ठाभरण् ४।५१

अतिशयोक्ति

उत्प्रेचा में विषय निगीर्यमाण होता है, अतिशयोक्ति मे वह सर्वथा निगीर्ण हो जाता है और केवल विषयी की प्रतीति होती है। 'चन्द्रोऽयम्' इस उदाहरण से यह स्पष्ट है। यहां मुख का सर्वथा निगरण हो गया है ओर केवल चन्द्र रह गया है। उत्प्रेक्षा मे निगरण की जो प्रक्रिया चल रही थी वह यहां आकर समाप्त हो जाती है और विषय का निगरण होकर केवल विषयी बच जाता है। इस प्रकार उत्प्रेक्षा मे अध्यवसाय की जो प्रधानता थी वह यहां अध्यवसित की प्रधानता मे परिण्यत हो जाती है। यही वात रुय्यक ने कही है:—

"अध्यवसितप्राधान्ये त्वतिशयोक्तिः।"

—सर्वस्व सु० २२

१. मामह, एद्धर, द्राडी त्रादि प्राचीन त्रालङ्कारिकों की परिभाषाएं इनसं भिन्न हैं:—

निमित्ततो वचो यत् लोकातिक्रान्तगोचरम् । मन्यन्तेऽतिशयोक्तिं तामलङ्कारतया यथा ।।—भामहालङ्कार २।=१ विवद्मा वा विशेषस्य लोकसीमातिवर्तिनी । ग्रसावतिशयोक्तिः स्यादलङ्कारोत्तमा यथा ।।—काव्यादर्श २।२१४

इन परिभाषात्रों के ग्रनुसार लोकातिकान्तगोष्वरता ग्रयथा ग्रातशय ही ग्रातिशयोक्ति है। इन परिभाषात्रों के ग्रौचित्य पर विचार करने से प्रतीत होगा कि ये परिभाषाएं समीचीन नहीं। ग्रातिशय तो एक ऐसा तत्त्व है जो समस्त ग्रलङ्कारों के मूल में है। ग्रातः इसे ग्रातिशयोक्ति तक ही सीमित रखना उचित नहीं।

इसके उत्तर में दण्डी कहते हैं कि यह अतिशयोक्ति सब अलङ्कारों के मूल में है। अतः सब अलङ्कारों में इसके कारण अतिशय श्रा जाएगाः—

त्रलङ्कारागामप्येकमाहुः परायगाम् ।

वागीशमहितामुक्तिमिमामतिशयाह्वयाम् ।।--काव्यादशे २।२२०

दग्डी का यह विचार युक्तियुक्त नहीं। यदि श्रतिशयोक्ति सब श्रलङ्कारों के मूल में है तो उसे एक पृथक् श्रलङ्कार न मानना चाहिए। प्रश्न उठता है कि प्रतीति यदि केवल विषयी की होती है तो किव तदनुसार कार्य क्यों नहीं करता। उपर्युक्त उदाहरणा में प्रतीति केवल चन्द्र की होती है। अतः किव को इस प्रतीति के अनुसार कार्य करना चाहिए। परन्तु ऐसा नहीं होता।

इसका उत्तर यह है कि यह प्रतीति आहार्य होती है। भ्रान्तिमान् के समान अनाहार्य नहीं होती। आहार्य प्रतीति किवकल्पनाजन्य होती है। किय इसकी कल्पना अपनी इच्छा से करता है। किव को मुख के स्थान पर चन्द्र की जो प्रतीति होती है उसका कारण यह नहीं कि वह मुख को वस्तुतः चन्द्र समझता है परन्तु यह है कि सौन्दर्य गुण के कारण मुख का चन्द्र से अत्यधिक साम्य उसके मामने चन्द्र का चित्र उपस्थित कर देता है। यह किव की केवल अनुभूति होती है और इसका वह आनन्द लेता है। यह अनुभूति उसकी व्यावहारिक क्रियाओं का कारण नहीं हो सकती। व्यावहारिक क्रियाओं के लिए तो व्यावहारिक ज्ञान ही चाहिए।

उपर्युक्त उदाहरण में चन्द्रमा की प्रतीति के समय किव को मुख का व्यावहारिक ज्ञान न हो ऐसी वात नहीं। उसे मुख का व्यावहारिक ज्ञान अवश्य रहता है परन्तु काल्पनिक प्रतीति का वह अङ्ग नहीं बनता।

चन्द्रमा की काल्पनिक प्रतीति मे चन्द्रमा के समस्त सम्भव गुर्णों की प्रतीति नहीं होती, किन्तु केवल सौन्दर्य गुर्ण ही अपने प्रतीक चन्द्रमा के रूप में किव के सम्मुख उपस्थित होता है। अतः चन्द्रमा की प्रतीति किव में केवल उन्हीं चेष्टाओं को उत्पन्न कर सकती है जो सौन्दर्यदर्शन की कार्य हैं। सौन्दर्य के अतिरिक्त अन्य कार्रणों की अपेक्षा रखने वाली चेष्टाएं इस चन्द्रप्रतीति की कार्य नहीं हो सकतीं।

कतिपय आलङ्कारिकों के अनुसार अतिशयोक्ति में ज्ञान आहार्य न होकर अनाहार्य होता है। उद्योतकार तथा विश्वेश्वर आदि का यही मत है। र

१. ''सारबोधिनीकारादयस्तु—म्त्रध्यवसानमप्रकृततादात्म्यारोपः' स च भेद-प्रतिपत्त्यसहकृताहार्यनिश्चयरूपः ''''।''—बालबोधिनी पृष्ठ ६२६

२. '' ' साहश्यातिशयमहिम्ना च बाधबुद्धेः स्थगनादेतन्मतेऽप्य-नाहार्येव धीरिति दिक्' इत्युद्धोते स्पष्टम् ॥''—बालबोधिनी पृष्ठ ६३०

[&]quot;तत्र मुखादिपदाप्रयोगान्मुखःवादिवैधर्म्यानुपरिथत्या श्रमाहार्याभेदबुद्धिः।"

ग्रलङ्कारकौरतुभ पृष्ठ २७७

यह मत समीचीन नहीं। 'चन्द्रोऽयम्' इस उदाहरण में किन को मुख का व्यावहारिक ज्ञान न रहे ऐसी बात नहीं। यहां केवल इतना होता है कि मुख का यह ज्ञान किनकल्पना का अङ्ग नहीं बनता। यदि मुख का किसी भी रूप में ज्ञान न मान कर केवल चन्द्रमा का ज्ञान माना जाता है तो चन्द्रमा का यह ज्ञान वास्तिनिक होगा और किन को तदनुसार कार्य करना चाहिए। परन्तु ऐसा नहीं होता। केवल मुख शब्द के अप्रयोग से यह नहीं कहा जा सकता कि किन को चन्द्रमा का अनाहार्य अथवा वास्ति-निक ज्ञान होता है। चन्द्रमाप्रतीति की कल्पनास्थिति में किन को यह ज्ञान रहता ही है कि यह मुख ही है जो चन्द्रमा के रूप में उसके सामने उपस्थित है। अतः 'मुखं चन्द्रों न' इस प्रकार की जो बाधबुद्ध रूपक में रहती है वह यहां भी निद्यमान है।

अतिशयोक्ति में विषय के सर्वथा निर्गार्ण हो जाने के कारण कि कि कल्पनास्थिति में भेद की सर्वथा प्रतीति नहीं होती। इसीलिए सारवोधिनी-कार ने अध्यवसाय को भेदप्रतीति से रहित आहार्य निश्चय कहा है। भेदप्रतीति न होने के कारण हम इसे अभेद की अवस्था कह सकते हैं। अभेदावस्था का इतना ही अर्थ है कि इसमें भेद की प्रतीति सर्वथा नहीं होती। इसका यह अर्थ नहीं कि किव को इस स्थिति में अभेदप्रतीति होती है। अभेदप्रतीति के लिए दो वस्तुओं की आवश्यकता है जिनमें अभेद प्रतीत हो। तरङ्ग तथा जल में हमें अभेदप्रतीति होती है क्योंकि यहां ये दो अभिन्न वस्तुएं हमारे सम्मुख आती हैं। अतिशयोक्ति में यह बात नहीं। यहां केवल विषयों की प्रतीति होती है। यदि विषयों के अतिरिक्त विषय की भी प्रतीति हो और विषयों से उसका अभेद दिखाई दे तब तो हम यहां अभेदप्रतीति मान सकते हैं अन्यथा नहीं। अतः अतिशयोक्ति को अभेद-प्रतीति की अवस्था न मानकर भेदाभाव की अवस्था मानना उचित होगा। जगन्नाथ की निम्नलिखित उक्ति इसका समर्थन करती है:—

"विषयितावच्छेदकरूपेण विषयस्यैव भानादभेदसंसर्गस्याप्रसक्तेः।"

—रसगङ्गाधर पृष्ठ ४१२

अतिशयोक्ति में यह भेदाभाव सर्वत्र विद्यमान रहता है। 'अपरः पाकशासनः' इस उदाहरण में भी यह विद्यमान है। अप्पयदीचित के अनुसार

१. ''स च भेदप्रतिपत्त्यसहकृताहार्यनिश्चयरूपः ।''—बालबोधिनी प्रष्ठ ६२६

यहां अभेद न होकर ताद्रुप्य है। दीचित का यह मत यथार्थ नहीं। यहां राजा का सर्वथा निगरण हो गया है और उसके स्थान पर केवल इन्द्र की प्रतीति होती है। 'यह दूसरा इन्द्र है' इस प्रयोग से उसके इन्द्र के रूप में प्रतीत होने में कोई अन्तर नहीं आता। दूसरा इन्द्र वनने के लिए भी आवश्यक है कि वह पहले इन्द्र बने। यह कहना उचित नही कि वह प्रसिद्ध इन्द्र नहीं बना अपित् दूसरा इन्द्र बना है, अतः प्रसिद्ध इन्द्र से उसकी भेद-प्रतीति स्वाभाविक है। यहा इन्द्र की प्रसिद्धि अथवा अप्रसिद्धि से तात्पर्य नहीं अपितु इन्द्रत्व से तात्पर्य है। इन्द्र यहां कुछ गुणों के प्रतीक के रूप में व्यवहृत हुआ है और इस रूप में इन्द्र की प्रतीति यहां राजा के स्थान पर होती है। यदि 'अपरः' को भेद का कारण माना ही जाता है तो प्रश्न उठता है कि यह किस का किससे भेद बताएगा। राजा से इन्द्र का भेद यह बता नहीं सकता क्योंकि राजा का यहां निगरण हो गया है और केवल इन्द्र रह गया है तथा इन्द्र का इन्द्र से भेद सम्भव नही । अतः 'अपरः' गब्द का प्रयोग यहां इन्द्र से राजा के भेद का प्रयोजक नहीं परन्तु भूतल पर इन्द्र की कल्पना में जो सम्भावित विझ है उसका निराकरण करने मात्र के लिए है।

आलङ्कारिकों ने अतिशयोक्ति के अनेक भेद माने हैं । मम्मट के अनुसार इसके चार भेद

१. "'ग्रपरः पाकशासनः' इत्याद्यतिश्वयोक्तौ 'ग्रपर इव पाकशासनः' इत्याद्याद्यग्रेदेवायां च रूपकवदेव प्रसिद्धचन्द्राद्यभेदप्रतिपत्त्यभावेन ताद्र्प्यप्रतिपत्तिरेव स्यात्।" — चित्रभीमांसा पृष्ठ ५३

२. टब्हर ने भी इसके चार भेद किए हैं:— भेदेऽनन्यत्वमन्यत्र नानात्वं यत्र बध्यते । तथा सम्भाव्यमानार्यनिवन्धेऽतिश्योक्तिगीः ॥ कार्यकारण्योर्यत्र पौर्वापर्यविषयंयात् । त्राशुभावं समालम्ब्य बध्यते सोऽपि पूर्ववत् ॥

—काव्यालङ्कारसारसंग्रह २।१२,१३

ये भेद मम्मटकृत भेदों के छाधार कहे जा सकते हैं। इसमें प्रथम दो भेद मम्मट के द्वितीय भेद के छान्तर्गत हैं तथा तृतीय एवं चतुर्थ भेद मम्मट के तृतीय एवं चतुर्थ भेदों से मिलते हैं। निनीर्याध्यवसानं तु प्रकृतस्य परेण यत् । प्रस्तुतस्य यदन्यत्वं यद्यर्थोक्तौ च कल्पनम् । कार्यकारण्योर्यश्च पौर्वापर्यविपर्ययः ।

विज्ञेया अतिशयोक्तिः सा ॥

- काव्यप्रकाश मु० १५३

रुयक, विश्वनाथ आदि के अनुसार इसके पांच भेद होते हैं:-

'भेदेऽप्यभेदः सम्बन्धेऽसम्बन्धस्तद्विपर्ययौ ।

पौर्वापर्यात्ययः कार्यहेत्वोः सा पञ्चधा ततः ॥"-साहित्यदर्पेण १०।४६

उद्योतकार के अनुसार मम्मट की अतिशयोक्ति के तृतीय भेद 'यद्यर्थोक्तो च कल्पनम्' के दो भेद किए जा सकते है। इनमें प्रथम 'असम्बन्धे सम्बन्धः' तथा द्वितीय 'सम्बन्धे-ऽसम्बन्धः' है। इस प्रकार मम्मट की अतिशयोक्ति के भी पांच भेद हैं।

दीचित ने अतिशयोक्ति के प्रथम भेद को रूपकातिशयोक्ति कहा है तथा रूपक से साम्य के आयार पर इसके दो भेद किए हैं:—

अभेदातिशयोक्ति तथा ताद्रूप्यातिशयोक्ति ।3

दीक्षित का यह मत उचित नहीं। अतिशयोक्ति तथा रूपक में अन्तर है। रूपक में ताद्र्प्य होता है तथा अतिशयोक्ति में अभेद होता है। अतः ताद्र्प्यातिशयोक्ति नामक भेद उचित नहीं। अभेदातिशयोक्ति का भी केवल

१. उद्योतकारास्तु ''पूर्वार्घे पूर्णेन्दी कलङ्काभावस्यासम्बन्धे सम्बन्धः कल्पितः, उत्तरार्घे सम्यसम्बन्धसंभवेऽपि तदसम्बन्धः पराभवपदेन सूचितः। एवं चासम्बन्धे सम्बन्ध इति द्विविधेयन्। यदार्थोक्ताविन्युपलक्ष्मणम् उक्तप्रकारद्वयस्य।''

[—]बालबोधिनी प्रष्ठ ५६२

२. "विषयस्य स्वश्रब्देनोल्लेखनं विनापि विषयिवाचकेनैव शब्देन ग्रह्शां विषयनिगरणं तत्पृर्वकं विषयस्य विषयिरूपतयाध्यवसानमाहार्यनिश्चयस्तिस्मन् सति स्पकातिशयोक्तिः।" —कुवलयानन्द पृष्ठ ३९

[&]quot;श्रत्रातिशयोक्तौ रूपकविशेषणं रूपके दशिंतानां विधानामिहापि संभवोऽस्तीत्य-तिदेशेन प्रदर्शनार्थंम् । तेनात्राप्यमेदातिशयोक्तिस्ताद्व्प्यातिशयोक्तिरिति द्वेविध्यं द्रष्टव्यम्।" — कुवलयानन्द पृष्ठ ४०

यही अर्थ लिया जा सकता है कि यहां भेद की कोई प्रतीति नहीं होती। यदि अभेदातिशयोक्ति का अर्थ अभेदप्रतीति लिया जाता है तो यह प्रकार भी सम्भव नहीं, क्योंकि अतिशयोक्ति में केवल एक वस्तु की प्रतीति होती है परन्तु अभेदप्रतीति के लिए दो वस्तुओं की प्रतीति आवश्यक है।

'कार्यकारण्योः पौर्वापर्यविपर्ययः' अतिशयोक्ति के स्थान पर दीक्षित ने अक्रमातिशयोक्ति, चपलातिशयोक्ति, तथा अत्यन्तातिशयोक्ति नामक अतिशयोक्ति के तीन भेद किए हैं। इन तीनों मे कार्य की शीघ्रता बताई जाती है। अतः इन तीनों का अन्तर्भाव 'कार्यकारण्योः पौर्वापर्यविपर्ययः' नामक अतिशयोक्ति के भेद मे किया जा सकता है।

इन भेदों मे कौनसा सामान्य तत्त्व है जिसके आधार पर इन्हें एक अलंकार के अन्तर्गत रखा गया है, इसके उत्तर मे कितपय आलंकारिकों का कथन है कि इन भेदों में अतिशय की प्रतीति समान रूप से होती है, अतः वे एक अलंकार के अन्तर्गत रखे गए हैं। वे यह स्वीकार करते है कि अध्यवसान तत्त्व इन सब भेदों में नहीं, परन्तु इस अतिशय तत्त्व के कारण ही ये भेद एक अलंकार के अन्तर्गत रखे गए हैं।

आलंकारिकों का यह मत युक्तिसंगत नहीं। यदि ये लोग अतिशय को इन भेदों का सामान्य तत्त्व मानते है तो इन्हें अतिशयोक्ति की सामान्य परिभाषा अतिशय करनी चाहिए और तब उसके भेदों का निरूपस् करना चाहिए। दूसरे अतिशय केवल इन्हीं भेदों के मूल में हो ऐसी बात नहीं। अतिशय तो एक ऐसा तत्त्व है जो प्रायः सभी अलंकारों के

१. देखिए कुबलयानन्द पृष्ठ ४५, ४६

२. ''एतास्तिस्रोऽप्यांतशयोक्तयः कार्यशैष्यप्रत्यायनार्थाः॥"

⁻⁻⁻कुवलयानन्द पृष्ठ ४७

३. ''ग्रातिशयः ग्रातिशयिता प्रिविद्यमितकान्ता लोकातीता उक्तिः श्रातिश-योक्तिः । सा चैतेषु परस्परमत्यन्तं विलच्चणेष्विप चतुर्षु प्रभेदेष्वस्तीति एतेषां प्रभेदानामितशयोक्तिरिति साधारणं नाम नासंगतम् ॥''

[—]बालबोधिनी प्रष्ठ ६२८

मूल में स्थित है। अतः अतिगयप्रतीति को केवल इन्हीं भेदों तक सीमित करना उचित नहीं।

अतिगयोक्ति के भेदों का निर्धारण उसकी सामान्य परिभाषा अध्यव-सान के आधार पर ही होना चाहिए। अनेक आलंकारिकों ने ऐसा किया भी है। रत्नाकर, विमर्शिनोकार आदि ने यह सिद्ध करने का यत्न किया है कि यह अध्यवसान सब भेदों में विद्यमान है। नव्य आलंकारिकों ने इसके विपरीत इसी आधार पर केवल प्रथम भेद को छोड़कर अन्य सब भेदों को अतिशयोक्ति के चेत्र से निकाल दिया है और उन्हें भिन्न अलंकार माना है।

हमे अव देखना है कि अतिशयोक्ति का यह सामान्य राज्ञ ए अध्यवसान इन भेदों पर लागू होता है या नहीं और यदि होता है तो किस प्रकार होता है। अतिशयोक्ति के प्रथम भेद में तो अध्यवसान होता ही है। 'चन्द्रो∫यम्' इस उदाहरण से यह स्पष्ट है। अति-शयोक्ति के द्वितीय भेद 'अभेदे भेदः' का उदाहरण इस प्रकार हैं:—

''अन्यत् सौकुमार्यम् अन्यैव च कापि वर्तनच्छाया । श्यामा सामान्यप्रजापतेः रेखैव च न भवति ॥''

काव्यप्रकाश १०। ४५०

मम्मट ने यहां 'तत्' का निगरण 'अन्यत्' के द्वारा माना है। आलंकारिकों ने अन्यत्व के दो अर्थ किये हैं—अन्यत्वरूपप्रकार अथवा अन्यवस्तुत्व । 3 प्रथम अर्थ के अनुसार वस्तु के प्रस्तुत रूपप्रकार का

१. ''नव्यास्तु—िनगीर्याध्यवसानमेवातिश्ययोक्तिः । प्रभेदान्तरं त्वनुगतरूपा-मावादर्लाकारान्तरमेव । ननु प्रस्तुतान्यस्वभेदे—भेदेनाभेदस्य, द्र्यसम्बन्धे सम्बन्ध इति भेदे—सम्बन्धेनासम्बन्धस्य निगरण् रत्नाकरविमर्शिनीकाराद्युक्तप्रकारेण् संभवतीति चेत्, न ।''

⁻⁻⁻रसगंगाधर पृष्ठ ४१८

२. ''यन्च तदेवान्यखेनाध्यवसीयते''

[—]काव्यप्रकाश पृष्ठ ६३०

 ^{&#}x27;'अन्यत्वेनेति अन्यत्वरूपप्रकारेगोत्यर्थः।''उद्योत—-बालबोधिनी पृष्ठ ६३०
 ''प्रस्तुतस्य यदन्यत्वम्' इत्यस्य 'प्रस्तुतस्य श्रन्यवस्तुत्वेनाध्यवसायः'
 इत्यप्यर्थः।''

निगरण उसके अन्य रूपप्रकार के द्वारा होता है तथा द्वितीय अर्थ के अनुसार प्रस्तुत वस्तु का निगरण अन्य वस्तु के द्वारा होता है।

हम 'अन्यत्व' का कोई अर्थ लें हमें यह मानना पड़ेगा कि उपर्युक्त उदाहरण में निगरण सम्भव नही। यहां प्रस्तृत सौकुमार्य का स्पष्ट निर्देश है और हमें उसकी प्रतीति होती है। सौकुमार्य का रूपप्रकार सौकुमार्य से भिन्न नही । अतः उसकी प्रतीति सौकुमार्य के साथ साथ होना स्वाभाविक हैं । अतः सौकुमार्य अथवा उसके रूपप्रकार का निगरण मानना उचित नहीं। यदि इसका अन्य के द्वारा निगरण माना जाता है तो प्रश्न उठता है कि यह अन्य क्या वस्तु है तथा प्रस्तृत का निगरण करके यह हमारे सम्मुख क्या स्वरूप उपस्थित करती है। स्वतः अन्य हमारे सम्मूख कोई स्वरूप उपस्थित नही कर सकता। यह सौकुमार्यही है जो अन्य जब्द के साथ जुड़कर हमारे सम्मुख सौकुमार्य का एक विशेष स्वरूप उपस्थित करता है। अतः उपर्युक्त उदाहरण में अतिगयोक्ति अलंकार मानना उचित नहीं । वस्तूतः इस उदाहरण में अतिशयोक्ति अलंकार न होकर असम अलंकार है। 'अन्यत् सौकुमार्यम्' का अर्थ यही है कि यह सौकुमार्य अद्वितीय है। इस सौकूमार्य की अन्य किसी वस्तु से तुलना नहीं की जा सकती। अतः इसे अन्यत् कहा गया है।

मम्मट द्वारा किए हुए अतिशयोक्ति के 'यद्यर्थोक्तौ च कल्पनम्' भेद को उपमा का भेद मानना उचित होगा।

'यदि स्यान्मग्रङले सक्तमिन्दोरिन्दीवरद्वयम् । तदोपमीयेतैतस्या वदनं लोललोचनम् ॥'' —बालबोधिनी पृ० ६३२

यहां लोचनों से युक्त वदन का दो कमलों से युक्त चन्द्रमग्डल के साथ सादृश्य चमत्कार का कारण है। अतः यह उपमा का उदाहरण है। उपमा के लिए यह आवश्यक नहीं कि उसमें उपमान स्वतः सिद्ध हो। किविकल्पित वस्तु भी उपमान बन सकती है। अतः उपर्युक्त उदाहरण में उपमान के किविकल्पित होने से इसे उपमा के अतिरिक्त अन्य अलंकार नहीं माना जा सकता। कितियय प्राचीन आलंकारिकों ने इसी वात को

ध्यान में रखकर उपर्युक्त उदाहरण को उपमा का भेद माना है । दग्रडी इमे अद्भुतोपमा मानते हैं तथा रुद्रट उत्पाद्योपमा मानते हैं।

अतिशयोक्ति के भेद 'असम्बन्धे सम्बन्धः' का उदाहरण निम्नलिखित है:—

''सौधाग्राणि पुरस्यास्य स्पृशन्ति विधुमण्डलम्''

--कुवलयानन्द । ३९

वस्तुतः इस उदाहरण में प्रस्तुत विषय प्रासादाग्र तथा विश्वमण्डल का असम्बन्ध नहीं अपितु उनका सम्बन्ध ही है। यह सम्बन्ध प्रासादाग्र तथा विश्वमण्डल के सामीप्य के रूप में है। इस सामीप्य से यह अर्थ नहीं कि प्रासादाग्र तथा विश्वमण्डल वस्तुतः समीप हैं, परन्तु इसका अर्थ यह है कि प्रासादाग्र अन्य वस्तुओं की अपेक्षा विश्वमण्डल के समीप हैं। इस सामीप्य सम्बन्ध का यहां सयोग सम्बन्ध के द्वारा निगरण हो गया है। इस प्रकार यहां सम्बन्ध के एक रूप का निगरण उसके अन्य रूप के द्वारा हुआ है। प्रासाद इतने अधिक उन्नत हैं कि किव को वे विश्वमण्डल का स्पर्श करते प्रतीत होते हैं। इस प्रकार किव प्रासादाग्र का अन्य वस्तुओं की अपेन्ना विश्वमण्डल से सामीप्य न वताकर उनका संयोग बताता है। सामीप्य तथा संयोग में सावृश्य है। यह दूरी के अभाव के रूप में है। अतः प्रथम का द्वितीय के द्वारा निगरण स्वाभाविक है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि उपर्युक्त उदाहरण के लिए 'असम्बन्धे सम्बन्धः' नामक भिन्न भेद मानना उचित नहीं। अतिशयोक्ति की सामान्य परिभाषा से ही काम चल सकता है। अतिशयोक्ति के प्रथम भेद के उदाहरण तथा इस भेद के उदाहरण में केवल इतना अन्तर है कि प्रथम भेद के उदाहरण में जहां एक वस्तु का निगरण

 [&]quot;यदि किञ्चद्भवेत् पद्मं सुभ्रु विभ्रान्तलोचनम् । तत् ते सुखिश्रयं घत्तामित्यसावद्मुतोपमा ॥" — काव्यादर्श २ । २४

२. ''त्रानुपममेतद्वस्वित उपमानं तद्विशेषणं चासत् । संभाव्य समुद्रर्थं या क्रियते सोपमोत्पाद्या ॥''

अन्य वस्तु के द्वारा हुआ है वहां इस भेद के उदाहरण में सम्बन्ध के एक प्रकार का निगरण उसके अन्य प्रकार के द्वारा हुआ . है। परन्तु यह कोई विशेष अन्तर नहीं। इससे निगरण के स्वरूप में कोई अन्तर नहीं आता। अतः यह अन्तर भेद का प्रयोजक नहीं।

वस्तृत: अतिशयोक्ति में असम्बन्ध का सम्बन्ध के द्वारा अथवा सम्बन्ध का असम्बन्ध के द्वारा निगरण नही होता, परन्तू सम्बन्ध के एक प्रकार का निगरण अन्य प्रकार के द्वारा होता है। इसका कारण दोनों प्रकारों का सादृश्य होता है । निगरण के लिए यह साद्श्य आवश्यक है । सम्बन्ध तथा असम्बन्ध मे अथवा असम्बन्ध तथा सम्बन्ध में सादृश्य न होकर विरोध होता है । अतः उनमें से एक का निगरण अन्य के द्वारा सम्मव नहीं। अतः 'असम्बन्धे सम्बन्धः' तथा 'मम्बन्धे रसम्बन्धः' नामक भेद मानना उचित नहीं। आलङ्कारिकों द्वारा इन भेदों के जो उदाहरण दिए गए हैं उन पर यदि अतिशयोक्ति की सामान्य परिभाषा लागू होती है तो वे अतिशयोक्ति के अन्तर्गत आ जाएंगे और उनके लिए पृथक्-भेदकल्पना की आव-श्यकता ही नहीं पड़ेगी, परन्तु यदि अतिशयोक्ति की सामान्य परिभाषा उन पर लागू नहीं होती तो उनका अतिशयोक्ति से बहिर्भाव मानना ही उचित होगा। सम्बन्ध के द्वारा असम्बन्ध का अथवा असम्बन्ध के द्वारा सम्बन्ध का निगरण मानकर उन्हें अतिशयोक्ति के अन्तर्गत नहीं किया जा सकता।

'सौधाग्राणि पुरस्यास्य '''' में देशगत सम्बन्ध का वर्णन था। कभी कभी यह सम्बन्ध देशगत न होकर कालगत होता है।

''सममेव समाक्रान्तं द्वयं द्विरदगामिना । तेन सिहासनं पित्र्यं निखिलं चारिमण्डलम् ।''

—साहित्यदर्पग पृ० ५५०

यहां प्रस्तुत विषय शिहासनारोह्ण तथा अरिमण्डलदमन का कालगत सम्बन्ध है। यह सम्बन्ध समयगत सामीप्य के रूप में है। इसका निगरण समकालीनत्व के द्वारा हो गया है। समयगत सामीप्य तथा समकालीनत्व में सादृश्य है। यह सादृश्य विलम्बाभाव के रूप में है। अतः प्रथम का द्वितीय के द्वारा निगरण स्वाभाविक है।

आलङ्कारिकों ने उपर्युक्त श्लोक को 'कार्यकारणयोः पौर्वापर्यविपर्ययः' नामक अतिशयोक्ति के भेद का उदाहरण माना है । परन्तु उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि अतिशयोक्ति के इस भेद को पृथक् मानने की आवश्यकता नहीं । अतिशयोक्ति के सामान्य लक्षण से ही काम चल जाएगा ।

प्रतिवस्तुपमा

उपमादि श्रलंकारों में किन की दृष्टि प्रधानतः उन वस्तुओं पर केन्द्रित रहती है जो एक धर्म के कारण सदृश प्रतीत होती हैं। मुख तथा कमल में सौन्दर्य के आधार पर जब किन को सादृश्यप्रतीति होती है तब मुख तथा कमल किन की दृष्टि का विषय बनते हैं। उसे इनमें सौन्दर्य के भी दर्शन होते हैं, परन्तु यह सौन्दर्य उन वस्तुओं के साथ उनके धर्म के रूप में जुड़ा हुआ प्रतीत होता है। प्रतिवस्तूपमा आदि में इसके विपरीत किन की दृष्टि प्रधानतः साधारण्यभौं पर केन्द्रित रहती है। धर्मियों में सादृश्य की प्रतीति तो किन को तब होती है जब वह साधारण्यमं से सम्बद्ध धर्मियों में साधारण्यमें के आधार पर सादृश्य की कल्पना करता है।

किव की दृष्टि का प्रधाननः विषय बनने वाले ये साधारण्धर्म दो प्रकार के होते हैं—वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्न तथा विम्बप्रतिविम्ब-भावापन्न । इनका विवेचन पूर्व किया जा चुका है । साधारणधर्मों के वस्तुप्रतिवस्तुभाव की अवस्था में प्रतिवस्तुपमा अलंकार होता है।

''आपद्भगतः खलु महाशयचक्रवर्ती, विस्तारयत्यकृतपूर्वमुदारभावम् । कालागुरुर्देहनमध्यगतः समन्ताल्लोकोत्तरं परिमलं प्रकटीकरोति ॥''

-रसगंगाधर पृ० ४४३

यहां हमारी दृष्टि सीधी साधारराधर्म पर ही केन्द्रित रहती हैं. उपमेय तथा उपमान पर नहीं। साधारराधर्म यहां विस्तार तथा प्रकटीकररा हैं। वस्तुप्रतिवस्तुभाव के कारण हमें इनमें सीधे सादृश्य की प्रतीति होती है। इनमें सादृश्य के कारण इनके धर्मियों उपमेय महाशयचक्रवर्ती तथा उपमान कालागुरु में भी सादृश्य प्रतीत होता है।

प्रतिवस्तूपमा के लिए उचित है कि साधारणधर्म के सम्पूर्ण चित्र में सादृश्य हो। यदि चित्र के एक अंश में साम्य तथा दूसरे

 ⁽वस्तार तथा प्रकटीकरण वस्तुतः एक हैं परन्तु ग्राश्रय के मेद से इनमें भेद मानना श्रावश्यक है।

२. ''साधारराधर्मस्य वस्तुप्रतिवस्तुभावोत्तया तदितरपदार्थानाम् विम्वप्रति-विम्वभावो घटनाया त्रानुरूप्यं च विवित्ततम् ॥'' —रसगंगाधर पृष्ठ ४५०

में वैषम्य है तो अभीष्ट प्रतीति नहीं हो सकती। उपर्युक्त उदाहरण में साधारण्धर्म के सम्पूर्ण चित्र में साम्य है। यहां प्रथम धर्म 'आपित में उदारभाव का विस्तार' है तथा द्वितीय धर्म 'दहन के मध्य परिमल-प्रकटीकरण' है। इनमें पूर्ण सादृश्य है। विस्तार तथा प्रकटीकरण में तो सादृश्य है ही, आपित्त तथा दहन में एवं उदारभाव तथा परिमल में भी सादृश्य है। यह सादृश्य बिम्बप्रतिबिम्बभाव के रूप मे है। इस प्रकार साधारण्धर्म के वस्तुप्रतिवस्तुभाव तथा बिम्बप्रतिबिम्बभाव के आधार पर हमें यहां महाशयचक्रवर्ती तथा कालागुरु में सादृश्य की प्रतीति होती है। यदि इस उदाहरण्य में वस्तुप्रतिवस्तुभाव के अतिरिक्त द्वांश में विम्बप्रतिबिम्बभाव के अतिरिक्त द्वांश में विम्बप्रतिबिम्बभाव होता तो सादृश्यप्रतीति में विद्य उपस्थित होता।

''खलास्तु कुशलाः स्वीयहितप्रत्यूहकर्मणि । निषुग्गाः फाग्गिनः प्रागानपहत्र् निरागसाम् ॥''

—रसगङ्गाधर पृष्ठ ४४९

यहां 'कुशलाः' तथा 'निषुणाः' में वस्तुप्रतिवस्तुभाव अवश्य है परन्तु 'स्वीयहितप्रत्यूहकर्म' तथा 'निरागसाम् प्राणापहरण' में सादृश्य नहीं, अतः अभीष्ट सादृश्यप्रतीति में विद्य उपस्थित होता है।

आलङ्कारिकों ने इस अलङ्कार का विवेचन प्रधानतः भाषा को लक्ष्य करके किया है, सादृश्य तत्त्व कों लक्ष्य करके नहीं किया। यही कारण है कि वे इसकी परिभाषा में वाक्य शब्द का भी सन्निवेश करते हैं:—

''प्रतिवस्तूपमा तु सा सामान्यस्य द्विरेकस्य यत्र वाक्यद्वये स्थितिः ।''

- काव्यप्रकाश १०। १५४

''वाक्यार्थगतत्वेन सामान्यस्य वाक्यद्वये पृथङ्निर्देशे प्रतिवस्तूपमा ।'' सर्वस्व सू० २५

यदि हम सादृश्य की दृष्टि से इस अलङ्कार की परिभाषा करें तो वाक्य आदि तत्त्वों का परिभाषा में सिन्नवेश न होना चाहिए। सादृश्य का सम्बन्ध भाषा से नहीं होता अपितु उस अर्थ से होता है जो भाषा द्वारा अभिव्यक्त होता है। यह अर्थ भाषा के अङ्ग पद, वाक्य, समास आदि से अभिव्यक्त अवश्य होता है परन्तु भाषा के ये अङ्ग उस अर्थ के अङ्ग नहीं बनते। अर्थ की प्रतीति हमें वाक्य, समास आदि के रूप में नहीं होती अपितु द्रव्य, गुर्ण, कर्म आदि पदार्थों के रूप में होती है।

'आपद्भगतः खलु' इस उदाहरण में हमें महाशयचकवर्ती तथा कालागुरु में सादृश्यप्रतीति इनमें विद्यमान गुणों के सादृश्य के आधार पर होती है। सादृश्यप्रतीति के समय यहां चकवर्ती तथा कालागुरु तथा इनमें विद्यमान गुण ही हमारी दृष्टि का विषय वनते हैं, वाक्यार्थों का औपम्य हमारी दृष्टि का विषय नहीं बनता। यह औपम्य वाक्यार्थों में है इसका ज्ञान तो हमे तब होता है जब हम सादृश्यप्रतीति की स्थिति से हटकर भाषा की बनावट पर विचार करते हैं।

उपर्युक्त उदाहरण में सादृश्यप्रतीति की प्रक्रिया पर विचार करने से प्रतीत होगा कि यहां सादृश्य से पूर्व समर्श्यसमर्थकभाव की भी प्रतीति होती है। प्रथम वाक्य यहां समर्थ्य है तथा द्वितीय वाक्य उसका समर्थक है:-

"आपद्भगतो महाशयचकवर्ती अकृतपूर्वमुदारभावं विस्तारयित, यो महाशयः स आपद्भगतोऽपि अकृतपूर्वमुदारभावं विस्तारयित यथा कालागुरु-र्दहनमध्यगतोऽपि लोकोत्तरं परिमलं प्रकटीकरोति।"

जगन्नाथ ने भी यहां इस समर्थ्यसमर्थकभाव को स्वीकार किया है।

इस समर्थ्यसमर्थकभाव के होने पर भी हमे यह मानना पड़ेगा कि यहां पर्यवसान सादृश्यप्रतीति में ही होता है। हम समर्थ्यसमर्थकभाव पर आकर रक नहीं जाते परन्तु आगे बढ़ते हैं तथा महाशयचक्रवर्ती एवं कालागुरु में सादृश्य का अनुभव करते हैं। महाशयचक्रवर्ती के आचरण का कालागुरु के आचरण द्वारा समर्थन उन दोनों के सादृश्य में ही पर्यवसित होता है।

प्रतिवस्तूपमा के लिए यह समर्थ्यसमर्थकभाव आवश्यक नहीं। उपर्युक्त उदाहरण में तो समर्थ्यसमर्थकभाव इसलिए है क्योंकि प्रथम वाक्य में हमें कार्यकारणभाव की प्रतीति होती है। महाशयत्व यहां कारण है तथा उदारभाव उसका कार्य है। विपक्ति में व्यक्ति प्रायः उदारभाव प्रकट नहीं करता। परन्तु यहां चक्रवर्ती को ऐसा भाव प्रकट करते हुए दिखाया है। अतः स्वभावतः हमारा ध्यान इसके कारण की ओर जाता है और फलतः

१. "एवमन्वयेन प्रतिवस्तूपमायामि नियमविशेषस्य प्रकृतवाक्यार्थत्वेऽन्वय-दृष्टान्तेन सामान्यान्वयनियमसिद्धिद्वारा तसिद्धिः॥" —-रसगङ्गाधर पृष्ठ ४४५ महाशयत्व तथा औदार्य में हमें कार्यकारणभाव की प्रतीति होती है तथा द्वितीय वाक्य के द्वारा इसका समर्थन प्रतीत होता है।

जहां प्रस्तुत वाक्य में कार्यकाररणभाव की प्रतीति नही होती वहां समर्थ्यसमर्थकभाव सम्भव नही ।

"भैरभ्रे भासते चन्द्रो, भुवि भाति भवान्बुवैः।"

. —अलङ्कारकौस्तुभ पृष्ठ २८६

यहां प्रस्तुत वाक्य 'भुवि भाति भवान्बुधैः' है। इसमें हमें कार्यकारराभाव की प्रतीति नहीं होती। आप पृथ्वी पर बुद्धिमानों के साथ शोभित हो रहे हैं, यह मुनकर हम शोभित होने के कारण पर विचार नहीं करते। प्रत्येक वस्तु शोभित हो सकती है। शोभित होना कोई ऐसी बात नहीं जो 'आपद्भगतोऽपि उदारभाववान्' के समान अस्वाभाविक हो। अतः इसके लिए हम कारण नहीं ढूंढते। इस प्रकार प्रस्तुत वाक्य में हमे कार्यकारण-भाव की प्रतीति नहीं होती।

अतः स्पष्ट है कि समर्थ्यसमर्थकभाव प्रतिवस्तूपमा के लिए आवश्यक नहीं । जहां समर्थ्यसमर्थकभाव होता है वहां भी पर्यवसान समर्थ्यसमर्थकभाव में न होकर सादृश्य में होता है ।

इस अलङ्कार का विवेचन प्रायः सभी आलङ्कारिकों ने किया है। भामह तथा दराडी ने इसका पृथक् निरूपण न करके उपमा में ही इसका अन्तर्भाव कर दिया है।

भोज ने प्रतिवस्तूपमा को प्रतिवस्तूक्ति कहा है तथा इसे साम्यालङ्कार का एक भेद कहा है। प्रतिवस्तूक्ति के भोज ने ऋज्वी, वक्रा, पूर्वा, उत्तरा, विधि, निषेध आदि अनेक भेद किए है। विभाजन के इस आधार का सादृश्य से कोई सम्बन्ध नहीं। मम्मट, विश्वनाथ आदि ने माला तथा अमाला नामक इसके दो भेद किए हैं।

रुय्यक, विद्यानाथ, विश्वनाथ, दीिच्चत, जगन्नाथ आदि ने साधर्म्य तथा वैभर्म्य के आधार पर इस अलंकार के भेद किए हैं। ³

१. देखिए सरस्वतीकगठाभरग पृष्ठ ४३६-४४४

२. "इत्यादिका मालाप्रतिवस्तूपमा द्रष्टव्या ।" — काव्यप्रकाश पृष्ठ ५३०

३. "न केवलिमयं साधम्येंगा यावद्वैधम्येंगापि दृश्यते ।" —सर्वस्व पृष्ठ ७८

विभाजन के इस आधार का भाषा से सम्बन्ध है सादृश्य से नहीं। वैधर्म्य से जो प्रतिवस्तूपमा होती है उसमें साधर्म्यवाली प्रतिवस्तूपमा से केवल इतना भेद है कि साधर्म्य वाली प्रतिवस्तूपमा में वाक्य एक जैसे होते हैं परन्तु वैधर्म्यवाली प्रतिवस्तूपमा के दोनों वाक्यों में से एक विधि वाक्य होता है तथा अन्य निषेध वाक्य होता है। जहां तक साधारणधर्म का प्रश्न है दोनों में एक प्रकार के ही साधारणधर्म विद्यमान रहते हैं। अतः साधारणधर्म के उपादान की दृष्टि से प्रतिवस्तूपमा के इन दोनों प्रकारों में कोई भेद नहीं।

वंशभवो गुरावानिप सङ्गविशेषेरा पूज्यते षुरुषः । नहि तुम्बीफलविकलो वीसादराडः प्रयाति महिमानम् ॥

यह वैधर्म्येण प्रतिवस्तूपमा का उदाहरण है। यहां प्रथम वाक्य में 'पूज्यते' धर्म है तथा द्वितीय में 'महिमान प्रयाति' धर्म है। सादृश्य का आधार इन धर्मों का सादृश्य ही है, वाक्यों का विधिघटित अथवा निषेधघटित होना नहीं। .जो आलङ्कारिक 'वैधर्म्येण प्रतिवस्तूपमा' को स्वीकार करते हैं वे भी निषेधवाक्य का विधिवाक्य से सादृश्य न दिखाकर निषेधवाक्य से आक्षेप्य विधिवाक्य का प्रथम विधिवाक्य से सादृश्य दिखाते हैं। '

१. ''त्रप्रकृतवाक्यार्थाचितस्य स्ववैपरीत्यस्यैवोपम्याश्रयस्वात् ।''

—रसगङ्गाधर पृष्ठ ४४५

"न हि तुम्बीफल" इति वाक्यार्थेन सह पूर्ववाक्यार्थसङ्गत्यर्थम् 'तुम्बीफलसहितो वीग्गादराडो महिमानं प्रयाति" इतिवाक्यार्थं स्त्राह्मियते । तेनैव पूर्ववाक्यार्थस्य स्त्रोपम्यम्—'यथा तुम्बीफलसहितो वीग्गादराडो महिमानं याति तथा सङ्गविशेषण् पुरुषः पृष्यते।'

द्यान्त

दृष्टान्त में प्रतिवस्तूपमा से केवल इतना भेद है कि प्रतिवस्तूपमा में साधारराधर्म में जहां वस्तुप्रतिवस्तुभाव होता है वहां दृष्टान्त में बिम्बप्रति-बिम्बभाव होता है। बिम्बप्रतिबिम्बभाव में धर्म भिन्न होते हैं परन्तु उनमें एक सामान्य तत्त्व होता है। इसके कारण वे सदृश्य होते हैं:—

"अविदितगुर्गापि सत्कविभिग्निः कर्गेषु वमित मधुधाराम् । अनिधगतपरिमला हि हरित दृशं मालतीमाला ॥

—सहित्यदर्पण पृष्ठ ४४४

यहां 'कर्णेषु मधुधारावमन' तथा नेत्रहरण भिन्न हैं, परन्तु इनमें एक सामान्य तत्त्व है । यह प्रीतिजनन के रूप में है । अतः 'कर्णेषु मधुधारावमन' तथा नेत्रहरण में सादृश्य है ।

धर्मों के सदृश होने के कारण धर्मियों में भी सादृश्य हो जाता है। उपर्श्वक्त उदाहरण में सत्कविभिणिति तथा मालतीमाला में भी सादृश्य है। इस प्रकार यहां उपमेय तथा उपमान तथा इनके साधारण्यमों इन सब में बिम्बप्रतिबिम्बभाव होता है। मम्मट की परिभाषा इसी को लक्ष्य करके की गई है:—

"दृष्टान्तः पुनरेतेषां सर्वेषां प्रतिबिम्बनम्"

—काव्यप्रकाश १०।१५५

प्राचीन आलङ्कारिकों में उद्भट तथा रुद्रट ने इस अलङ्कार का विवेचन किया है। भोज ने साम्यालंकार के एक भेद दृष्टान्तोक्ति का निरूपण किया है तथा इसके अनेकों भेद बताए हैं। इसकी परिभाषा तथा उदाहरण इस प्रकार हैं:—

''तत्रेवादेः प्रयोगेण दृष्टान्तोक्ति प्रचन्नते''

—सरस्वतीकराठाभर**रा** ४।३६

"स्थितः स्थितामुच्चलितः प्रयातां निषेदुषीमासनबन्धधीरः । जलाभिलाषी जलमाददानां छायेव तां भूपितरन्वगच्छत् ॥ —सरस्वतीकण्ठाभरण पृष्ठ ४३० इस परिभाषा तथा उदाहरण से स्पष्ट है कि यह भेद उपमा के अतिरिक्त और कुछ नहीं।

अर्वाचीन आलङ्कारिकों ने प्रतिवस्तूपमा के समान दृष्टान्त के भी साधर्य दृष्टान्त तथा वैधर्म्य दृष्टान्त ये दो भेद किए हैं।

विभाजन के इस आधार का निराकरण प्रतिवस्तूपमा के प्रकरण में किया जा चुका है।

निद्शीना का अन्य अलंकारों में अन्त भीव

आलंकारिकों ने निदर्शना नामक एक पृथक् अलंकार माना है, परन्तु इसकी परिभाषाओं तथा इसके उदाहरणों पर विचार करने से प्रतीत होगा कि इस अलंकार का अन्य अलंकारों में अन्तर्भाव किया जा सकता है। अतः इसे पृथक् अलंकार मानने की आवश्यकता नहीं।

"निदर्शना अभवन् वस्तुसम्बन्ध उपमापरिकल्पकः" मम्मट की इस परिभाषा से स्पष्ट है कि मन्मट वस्तुओं के असम्भव सम्बन्ध के उपमा में पर्यवसान को निदर्शना मानते हैं। मन्मट ने निदर्शना की एक अन्य परिभाषा भी की है:—

''स्वस्वहेत्वन्वयस्योक्तिः क्रिययैव च सापरा"^२—काव्यप्रकाश सू० १५०

इस परिभाषा के अनुसार मन्मट निदर्शना में वस्तुओं का सम्भव सम्बन्ध भी स्वीकार करते हैं। रुय्यक ने परिभाषा में सम्भव तथा असम्भव इन दोनों सम्बन्धों का सन्निवेश किया है:—

"सम्भवतासम्भवता वा वस्तुसम्बन्धेन गम्यमानं प्रतिबिम्बकरग्रां निदर्शना ।" —सर्वस्व सू० २७

विश्वनाथ की परिभाषा भी इसी के समान है:-

''सम्भवन्वस्तुसम्बन्धो ऽसम्भवन्वापि कुत्रचित् । यत्र विम्बानुबिम्बत्वं बोधयेत्सा निदर्शना ॥''

—साहित्यदर्पग १०।५१

इन परिभाषाओं पर विचार करने से प्रतीत होगा कि ये परिभाषाएं निदर्शना की अन्य अलंकारों से पृथक्ता नहीं सिद्ध कर सकतीं। निदर्शना जैसा उपमापर्यवसान तो अनेक अलंकारों में होता है। रूपक, अतिशयोक्ति आदि सभी अलंकारों में ऐसा उपमापर्यवसान होता है। निदर्शना के समान इन अलंकारों में भी वस्तुओं का सम्बन्ध असम्भव माना जा सकता है।

१. काच्यप्रकाश सू० १४६

२. मम्मट की यह परिभाषा वामन की परिभाषा के समान है:-

[&]quot;क्रिययैव स्वतदर्थान्वयख्यापनं निदर्शनम्" —काव्यालङ्कारस्त्रत्रृत्रति ४।३।२०

उदाहरण के लिए रूपक को लें। रूपक के उदाहरण 'मुखं चन्द्रः' में मुख चन्द्रमा के समान है। यदि उपर्श्वक्त उदाहरण में मुख का चन्द्रमा से सम्बन्ध सम्भव माना जाता है और इस प्रकार पर्यवसान औपम्य में न मानकर ताद्र्य में माना जाता है तो यह बात निदर्शना के उदाहरण पर भी समान रूप से चरितार्थ होती है। निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

"यद्दातुः सौम्यता सेयं पूर्णेन्दोरकलंकिता" — कुवलयानन्द पृ० ५९ यहां दाता की सौम्यता पर पूर्णेन्दु की अकलंकिता का आरोप है। यह आरोप सम्भव है। अतः यहां पर्यवसान औपम्य में न होकर आरोप अथवा ताद्रप्य में है।

जगन्नाथ ने निदर्शना की उपर्युक्त परिभाषाओं के सदोषत्व की ओर निर्देश किया है। वे कहते हैं—

"यत्तु तेनैव लच्चणं निर्मितम्—'संभवता असम्भवता वा वस्तुसम्बन्धेन गम्यमानमौपम्यं निदर्शना' इति । तदिष न । रूपकातिशयोत्त्यादिष्वतिव्या-पनात् ।" —रसगंगाधर पृ० ४६२

जगन्नाथ का यह कथन उचित ही है। परन्तु वे निदर्शना की भिन्न परिभाषा करके इसे स्वतन्त्र अलंकार सिद्ध करने में सफल हुए हों ऐसी बात नहीं। जगन्नाथ की परिभाषा इस प्रकार है.—

"उपात्तयोरर्थयोरार्थाभेद औपम्यपर्यवसायी निदर्शना"

---रसगंगाधर पृ० ४५६

जगन्नाथ ने यहां अभेद के साथ आर्थ शब्द का सिन्नवेश करके निदर्शना को रूपक से भिन्न सिद्ध किया है। इनके अनुसार रूपक में अभेद शाब्द होता है। अन्वय के प्रथम बोध में ही इसकी प्रतीति हो जाती है। निदर्शना में इसके विपरीत प्राथमिक अन्वयबोध में अभेद की प्रतीति नहीं होती परन्तु अर्थ का अनुसन्धान करने पर बाद में यह प्रतीति होती है।

जगन्नाथ का यह मत युक्तिसंगत नहीं। हमें ताद्रूप्यप्रतीति अर्थ पर विचार करने से ही होती है। शब्दों का श्रवणमात्र ताद्रुप्यप्रतीति नहीं

१. 'वाच्यरूपकवारगाय आर्थ इति । आर्थकं च प्राथमिकान्वयबोधविष-यस्त्रन्।'' —रसगंगाधर पृष्ठ ४५६

करा सकता। रूपक में भी जो ताब्रूप्यप्रतीति होती है वह अर्थ पर विचार करने के फलस्वरूप होती है। अतः शाब्द तथा आर्थ के आधार पर अर्थ का विभाजन उचित नहीं। इसका निरूपण आर्थी उपमा के निराकरण के समय किया जा चुका है। निदर्शना के निम्नलिखित उदाहरण से भी यह स्पष्ट है कि इसे रूपक का उदाहरण मानने में कोई आपत्ति नहीं हो सकती:—

"त्वामन्तरात्मिन लसन्तमनन्तमज्ञास्तीर्थेषु हन्त मदनान्तक शोधयन्तः। विस्मृत्य कण्ठतटमध्यपरिस्फुरन्तं चिन्तामिण चितिरजःसु गवेषयन्ति।" —रसगंगाधर पृ० ४५७

यहां शिव के अन्यत्र परिशोधन पर कग्ठस्थ चिन्तामिए। के धूलि में गवेषण का आरोप है। इस प्रकार यह रूपक का उदाहरण है। जगन्नाथ के अनुसार यहां शोधनकर्ता तथा गवेषण्वती का अभेद है। कर्ताओं के इस अभेद के फलस्वरूप अर्थ पर विचार करने से उनकी क्रियाओं में अभेदप्रतीति होती है। यह अभेदप्रतीति निदर्शनालंकार का विषय है।

जगन्नाथ का यह मत उचित नहीं । स्वतः कर्ताओं का अभेद कोंई अर्थ नहीं रखता। वर्ताओं के साथ उनकी क्रियाएं जुड़ी रहती हैं तथा कर्ताओं का अभेद उन क्रियाओं के अभेद के फलस्वरूप ही होता है। वैयाकरण तो इससे भी आगे बढ़ गए हैं। उनके अनुसार प्रधानता क्रिया की होती है। अतः जब क्रियाओं के सद्भाव की दशा में अभेद दिखाया जाता है तब यह अभेद क्रियाओं में ही होता है और यह अभेद शाब्दबोध का विषय होता है। अतः आर्थ अभेद के आधार पर निदर्शना मानने का प्रश्त ही नहीं उठता। रै

यदि जगन्नाथ अभेद के आर्थत्व के आधार पर पृथक् अलङ्कार की

१. ''एवं चारोपाध्यवसानमार्गंबहिभूंत भ्रार्थ एवाभेदो निदर्शनाजीवितम् । स च कत्रोद्यभेदप्रतिपादनद्वारा प्रतिपादाते वाक्यार्थनिदर्शनायाम् ॥''

⁻रसगंगाधर पृष्ठ ४६३

२. ''स्रत्र 'भावप्रधानमाख्यातम्' इति यास्कोक्तरीस्या क्रियाविशेष्यकन्नोधवादिनां शाब्द एवामेदारोपः क्रिययोरिति मुखं चन्द्र इस्यादाविव रूपकमुचितम् ।''

⁻रसगंगाधर पृष्ठ ४६६

कल्पना करते हैं तो उन्हें उन सब स्थानों पर जहां अर्थगम्यत्व विद्यमान रहता है पृथक् अलंकार मानने च।हिएं। परन्तु ऐसी बात नहीं।

"क्व सूर्यप्रभवो वंशः क्व चाल्पविषया मितः । तितीर्पुर्दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम् ॥" — रसगंगाधर पृ० ४६३

इस उदाहरण में विषय का उपादान नहीं। यह अर्थगम्य है। यह 'अल्पमत्या सूर्यवंशवर्णकः' के रूप मे है। जगन्नाथ की परिभाषा के अनुसार निदर्शना में विषय तथा विषयो दोनों का उपादान होना चाहिए । उपर्युक्त उदाहरण में यह बात नहीं। अतः इसे निदर्शना का उदाहरण न मानकर लिलत का उदाहरण मानना उचित होगा। परन्तु जगन्नाथ इसे निदर्शना का ही उदाहरण मानने हैं:—

''ननु अत्र निदर्शना नैव संगच्छते । विषयिग् उपादानेऽपि विषयस्या-नुपात्तत्वात् । उभयोपादानं हि तत्रावश्यकम् । अतो ललितालंकार उचित इति चेत्, ललितालंकारनिराकरणावसरे एत्रैतद्वव्यक्तमुपपादयिष्यामः ।"

-रसगंगाधर पृ० ४६३

"इह तावदलंकारा. प्रायकाः श्रौता आर्थाश्च सम्भवन्ति । तत्र श्रौतेभ्य आर्था न पृथगलंकारत्वेन गरयन्ते किन्तु पृथग्भेदत्वेन तदलंकारसामान्यल- चणेन क्रोडीकरणात्।" —रसगंगाथर पृ० ६७६

इस प्रकार जगन्नाथ जिस अर्थगम्यत्व को एक स्थान पर भिन्न अलंकार का प्रयोजक मानते हैं उसे अन्य स्थान पर वैसा नहीं मानते।

आलंकारिकों ने प्रायः निदर्शना के असम्भवन्वस्तुसम्बन्धा तथा सम्भवन्वस्तुसम्बन्धा ये दो भेद किए हैं। असम्भवन्वस्तुसम्बन्धा के उन्होंने

१. उद्मट, मम्मट, च्य्यक, विश्वनाथ स्रादि इन दोनों सम्बन्धों को मानते हैं। दीिक्ति ने तीन निदर्शनास्त्रों का निरूपण किया है (कुबलयानन्द पृष्ठ ५२-६४)। इनकी प्रथम दो निदर्शनास्त्रों का स्त्रन्तर्भाव स्रसंभवन्वस्तुसम्बन्धा के स्रन्तर्भत किया जा सकता है तथा तृतीय का स्रन्तर्भव सम्भवन्वस्तुसम्बन्धा में किया जा सकता है। इस तृतीय निदर्शना की परिभाषा द्रषडी की परिभाषा के समान है:—

[&]quot;श्रपरां बोधनं प्राहुः किययाऽसत्सदर्थयोः" — कुवलयानन्द १६ । ५५ ''श्रर्थान्तरप्रवृत्तेन किञ्चित् तत्सदृशं फलन् ।

षुनः दो भेद किए हैं । ये वाक्यार्थनिदर्शना तथा पदार्थनिदर्शना हैं ।' वाक्यार्थनिदर्शना का उदाहरणा 'यहातुः सौम्यता सेयं पूर्णेन्दोरकलंकिता' अथवा 'त्वामन्तरात्मिनिः है। इन उदाहरणों का रूपक में अन्तर्भाव किया जा चुका है।

पदार्थनिदर्शना का उदाहरण निम्नलिखित है:— ''इन्दुशोभां वहत्यास्यम् ।''

इसका अन्तर्भाव उपमा में किया जा सकता है। 'मुख चन्द्रमा की शोभा धारण करता है' इस वाक्य का यही अर्थ है कि मुख चन्द्रमा के समान शोभावाला है। यहां मुख का चन्द्रमा से सादृश्य है। यह सादृश्य साधारणधर्म शोभा के कारण है। 'मुखं कमलिमव सुन्दरम्' में जिस प्रकार उपमा है उसी प्रकार यहां भी उपमा है। यह कहना उचित नहीं कि यहां उपमावाचक शब्द का निर्देश नहीं अतः यहां उपमा नहीं हो सकती। यहां भी 'शोभां वहित' के द्वारा साधारणधर्म शोभा तथा औपम्य इन दोनों का बोध होता है।

आलङ्कारिकों ने उपर्युक्त पंक्तिकी भिन्न प्रकार से व्याख्या की है। उनके अनुसार एक वस्तु अन्य वस्तु के धर्म को धारण नहीं कर सकती। अतः इसका अर्थ होगा कि वह उस धर्म के सदृश धर्म को धारण करती है। इस प्रकार पर्यवसान उपमा में होगा।

आलंकारिकों का यह मत समीचीन नहीं। उपर्युक्त उदाहरण में हमें सीघे ही यह प्रतीति हो जाती है कि मुख चन्द्रमा के समान है। मुख चन्द्रमा की शोभा धारण नहीं कर सकता अतः उस शोंभा के सदृश

सदसद्वा निदर्श्वेत यदि तत् स्यान्निदर्शनम् ॥"—काञ्यादर्श २ । ३४८ भामह, दर्गडी तथा वामन ने केवल संभवन्वस्तुसम्बन्धा का निरूपस्य किया है । १. ये भेद मम्मट, रुय्यक, विश्वनाथ, दीव्वित स्नादि ने किए हैं । विश्वनाथ ने

इनका नाम वाक्यार्थनिद्शीना तथा पदार्थनिद्शीना न रखकर एकवाक्यगत! तथा श्रीनेकवाक्यगता निद्शीना रखे हैं:--

'ग्रसंभवन्वस्तुनिदर्शना लेकवाक्यगतत्वेन द्विविधा।'

—साहित्यदर्पेण १८ ५५६ २. ''उभयत्राप्यन्यधर्मेस्यान्यत्रासंभवेन तत्सदृशधर्माच्चेगादौपम्ये पर्यवसानम् बुस्यम् ।'' ——कुवलयानन्द १८ ६० शोभा को धारण करता है इस प्रकार की प्रतीति हमें मुख तथा चन्द्रमां की सादृश्यप्रतीति से पूर्व नहीं होती । यदि इस प्रकार की प्रतीति उपर्युक्त उदाहरण में मानी जाती है तो 'मुखं कमलिमव सुन्दरम्' में भी यह प्रतीति माननी चाहिए । 'मुखं कमलिमव सुन्दरम्' में भी यह प्रतीति माननी चाहिए । 'मुखं कमलिमव सुन्दरम्' में मुख को कमल के समान कहा गया है। इस समानता का आधार साधारणधर्म सौन्दर्य है। मुख का सौन्दर्य तथा कमल का सौन्दर्य वस्तुतः भिन्न हैं। अतः पदार्थी निदर्शना को भिन्न अलंकार मानने वाले आलंकारिकों के तर्क के अनुसार मुख कमल के समान सुन्दर न होना चाहिए । परन्तु यहां मुख को कमल के समान बताया गया है और हमे वैसी प्रतीति होती भी है। मुख तथा कमल के सौन्दर्य वस्तुतः भिन्न होने पर भी हमें अभिन्न प्रतीत होते हैं। इसी प्रकार यद्यपि एक वस्तु वस्तुतः अन्य वस्तु के धर्म को धारण नहीं कर सकती परन्तु अलंकारजन्य चमत्कार की स्थिति में हमें इसकी प्रतीति नहीं होती । अलंकारजन्य चाहार्य ज्ञान वास्तिवक ज्ञान से भिन्न है। अतः वास्तिवक ज्ञान के नियम इस पर लागू नहीं हो सकते।

संभवन्वस्तुसम्बन्धा का उदाहरण निकृलिखित है:-

''चूडामिणपदे धत्ते योऽम्बरे रविमागतम् । सतां कार्यातिथेयीति बोधयन् गृहमेधिनः॥''

यहां आकाश में आए हुए रिव को सिर पर धारण करना आरोप का विषय है तथा सञ्जनों का आतिथ्य करना चाहिए इस प्रकार गृहमेधियों को बताना आरोप्यमार्ग है। इस प्रकार यहां 'शिरसा रिवधारण्प्' पर 'गृहमेधिकर्मकबोधनम्' का आरोप है। अतः यह रूपक का उदाहरण कहा जा सकता है।

ललित अलंकार का रूपक में अन्त भीव

अप्पयदीक्षित ने लिलत नामक एक पृथक् अलंकार का निरूपण किया है। इनके अनुसार इस अलंकार में वर्ण्यवस्तु में वर्ण्य वृत्तान्त का वर्णन न करके उसके प्रतिबिम्बरूप किसी अप्रस्तुत वृत्तान्त का वर्णन होता है:—

"वर्ष्ये स्याद्वर्ण्यवृत्तान्तप्रतिबिम्बस्य वर्णनम्"

—कुवलयानन्द ६६। १२८

इसका उदाहरण इस प्रकार है:-

"क्व सूर्यप्रभवो वंशः क्व चाल्पविषया मतिः। तितीषु दु स्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरम्॥"

—रघुवंश १।१

दीचित के अनुसार यहां 'अल्पमित से सूर्यवंश के वर्णन का इच्छुक हूँ' यह प्रस्तुत वृत्तान्त है। इसका यहां वर्णन न करके इसके प्रतिबिम्ब-भूत 'उडुप के द्वारा सागर पार करने का इच्छुक हूँ' इस अप्रस्तुत वृत्तान्त का वर्णन किया गया है। अतः यह लिलत अलंकार है।'

जगन्नाथ आदि ने इस अलंकार का अन्तर्भाव निदर्शना में किया है। इनके अनुसार निदर्शना में दो अर्थों का आर्थ अभेद होता है। उपर्युक्त उदाहरण में 'अल्पविषयया मत्या सूर्यवंशं वर्णायनुमिच्छुरहम्' नथा 'उडुपेन सागरं तितीपु रिस्म' इन दोनों में अभेद है और इससे अर्थ यह निकलता है कि 'मन्मत्या सूर्यवंशवर्णनस्येच्छा' तथा 'उडुपेन सागर-तरणेच्छा में अभेद है। अतः यह निदर्शना है।

दीिचत आदि का कहना है कि यहां 'अल्पविषयया मत्या सूर्यवंशं वर्षीयतुमिच्छुरहम्' इस अर्थ का उपादान नहीं । निदर्शना

१. 'श्रल्पविषयया मत्या सूर्यवंशां वर्णयिद्धमिन्छुरहमिति प्रस्तुतवृत्तान्ता-नुपन्यासात्तःप्रतिबिम्बभूतस्य उडुपेन सागरं तितीर्षु रस्मीत्यप्रस्तुतवृत्तान्तस्य वर्णनेन·····लितालंकारः ।'

[—]कुवलयानन्द पृष्ठ १४६

२. ''व्यवहारद्वयवद्धम्यभेदप्रतिपादनावितो व्यवहारद्वयाभेदः।"

⁻रसगंगाघर पृष्ठ ६७६

में दोनों अर्थों का उपादान आवश्यक है। अतः यहां निदर्शना नहीं हो सकती।

जगन्नाथ आदि इसके उत्तर में कहते हैं कि निदर्शना के लिए दोनों अर्थों का शब्दों द्वारा उपादान आवश्यक नहीं। आवश्यकता इतनी ही है कि दोनों अर्थों का प्रतिपादन हो। धर्म प्रतिपादन जिस प्रकार दोनों के श्रीत अथवा शब्दोपात्त होने की दशा में सम्भव है उस प्रकार यह उन दोनों में से एक के श्रीत तथा अन्य के आर्थ होने पर भी सम्भव है। अतः उपर्युक्त उदाहरण में निदर्शना ही है।

अतः यह स्पष्ट है कि दीक्षित के इस लिलत अलंकार का अन्तर्भाव जगन्नाथ की निदर्शना में किया जा सकता है। जगन्नाथ की निदर्शना का अन्तर्भाव हम रूपक में कर चुके हैं। अतः इस लिलत का अन्तर्भाव भी रूपक में किया जा सकता है।

१. ''तत्र व्यवहारद्वयवद्धर्म्यभेदस्य प्रतिपादनं श्रोतमेवापेच्चितमिति न नियमः । किं तु प्रतिपादनमात्रम् ।'' —रसगंगाधर

दीपक

दीपक में हमारी दृष्टि का केन्द्रबिन्दु प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत वस्तुओं का एक्धमाभि प्रम्बन्ध होता है। यहां प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत वस्तुओं में सादृश्य भी होता है, परन्तु यह हमारी दृष्टि का प्रधान विषय नहीं होता। सादृश्यप्रतीति एकधर्माभिसम्बन्ध के फलस्वरूप होती है। उसका यहां स्पष्ट निर्देश नहीं होता। निम्नलिखित परिभाषा तथा उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

"प्रकृतानामप्रकृतानां चैकसाधारण्धर्मान्वयो दीपकम् ।" ।

१. श्रालङ्कारिकों को प्रायः यहीं मत मान्य है। परन्तु द्राडी तथा भोज श्रादि का मत इससे भिन्न है। इनके श्रानुसार यदि एक वाक्य में स्थित कोई पद समस्त वाक्यों का उपकारक हो तो दीपक श्रालङ्कार होता है:—

जातिक्रियागुण्द्रव्यवाचिनैकत्रवर्तिना । सर्ववाक्योपरकारश्चेत् तमाहुदींपकं यथा ॥ दर्गडी की परिभाषा इसी का श्रमुकरण् है ।

—काव्यादर्श २ । ६७

इन परिभाषात्रों से स्पष्ट है कि इन त्र्यालङ्कारिकों के त्र्यनुसार दीपक के लिए साहश्यमूलक होना त्र्यावश्यक नहीं । इनके दीपक के निम्नलिखित उदाहरण में यही बात है:---

'पवनो दिव्वणः: पर्णं जीर्गं हरति वीरुधाम् ।

स एवानतांगीनां मानभंगाय कल्पते ॥'

—कव्यादर्श २। ६८

यहां पूर्व वाक्य में स्थित पवन 'सः' के रूप में प्रयुक्त होकर द्वितीय वाक्य का उपकार करता है। परन्तु इससे यहां किसी प्रकार का साहश्य प्रतीत नहीं होता। श्रतः इस प्रकार के श्रलङ्कार साहश्यमूलक श्रलङ्कारों के श्रन्तगैत नहीं श्राते।

२. ''प्राग्वदेवात्राप्योपम्यस्य गम्यत्वम्'' —रसर्गगाधर पृष्ठ ४३१

''प्रकृताप्रकृतयो: सजातीयधर्मसम्बन्धस्योपमायां पर्यवसानादिति मावः सा चोपमा व्यंग्येव वाचक (इवादिशब्द) विरहात् ।''

उद्योत--बालबोधिनी प्र०६३६

"मदेन भाति कलभः प्रतापेन महीपतिः।"—कुवलयानम्द १५। ४८

यहां कलभ तथा महीपित का एक भान धर्म से सम्बन्ध है और यह सम्बन्ध ही यहां चमत्कार का कारण है। कलभ तथा महीपित में जो सादृश्यप्रतीति होती है वह इस सम्बन्ध के फलस्वरूप होती है। यही कारण है कि दीपक में औपम्य व्यंग्य कहा गया है।

प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत वस्तुओं का जिस धर्म से सम्बन्ध होता है वह गुर्ग, क्रिया आदि में से कोई भी हो सकता है। उपर्युक्त उदाहरण में यह क्रिया है। गुग्ग के साथ सम्बन्ध का उदाहरग्ग इस प्रकार है:—

''श्यामलाः प्रावृषेख्याभिद्यो जीमूतपंक्तिभिः। भुवश्च सुकुमाराभिनवशाद्वलराजिभिः॥''

—उद्योत—बालबोधिनी पृष्ठ ६४०

एकधर्माभिसम्बन्ध में सम्बन्ध से तात्पर्य शब्दों का व्याकरएगत सम्बन्ध नहीं अपितु शब्दों से अभिव्यक्त होने वाले पदार्थों का समवायादि सम्बन्ध है। उपर्युक्त उदाहरण में यही बात है। यहां कलभ तथा महीपित का जिस भानिकया से सम्बन्ध है वह क्रिया इन वस्तुओं में समवाय सम्बन्ध के द्वारा विद्यमान है। जहां वस्तुओं का सम्बन्ध केवल व्याकरण का विषय होता है वहां दीपक अलंबार मानना उचित नहीं। अतः क्रियाओं के एक कारक से सम्बन्ध के स्थल पर यह अलंबार सम्भव नहीं। निम्नलिखित उदाहरण इसका समर्थक है:—

''स्विद्यति कूण्ति वेल्लिति विचलित निर्मिषिति विलोकयिति तिर्येक् । अन्तर्नन्दिति चुन्वितुमिच्छति नवपरिण्या वधूः शयने ॥"

—काव्यप्रकाश १०।४५८

यहां स्वेदन आदि क्रियाओं का वधू के कर्ता कारक से तथा शयन के अधिकरण कारक से सम्बन्ध है, परन्तु यह सम्बन्ध केवल भाषा अथवा व्याकरण का विषय है। इस सम्बन्ध के द्वारा स्वेदन आदि में वधू तथा शयन का सद्भाव नहीं होता। शयन का तो इन चेष्टाओं से कोई सम्बन्ध ही नहीं। ये चेष्टाएं शयन पर होती हैं केवल इतने से इन चेष्टाओं का एक धर्म से सम्बन्ध नहीं हो सकता। वधू का इन चेष्टाओं से सम्बन्ध अवश्य है। परन्तु वधू यहां धर्मी है और उसकी ये चेष्टाएं उसके धर्म हैं।

यदि एक धर्मी में अनेक धर्म हों तो हम यह नहीं कह सकते कि उन धर्मों का एक धर्म से सम्बन्ध है। मन्मट आदि का मत इससे भिन्न है। उन्होंने उपर्युक्त उदाहरण में दीपक अलंकार माना है। उनके अनुसार अनेक क्रियाओं का एक कारक से सम्बन्ध भी दीपक का लच्चण हो सकता है:—

''सैव क्रियासु बह्वीपु कारकस्येति दीपकम्''⁹ —काव्यप्रकाश १०।१५६

मम्मट का यह मत उचित नहीं। मम्मट द्वारा किया गया दीपक का प्रथम लक्क्सण 'सक्रुद्भवृत्तिस्तु धर्मस्य प्रकृताप्रकृतानाम्' तो उपर्युक्त उदाहरख पर लागू नहीं होता । अतः दीपक के इस द्वितीय लच्चण को प्रथम लच्चण से सर्वथा भिन्न मानना पड़ेगा। इस प्रकार दीपक के दो पृथक् लक्षण हो जाएंगे । यह उचित नहीं । प्रत्येक अलंकार का एक सामान्य लच्चण होता है और वह इसके सब भेदों पर लागू होता है।

दूसरे दीपक एक सादृश्यमूलक अलंकार है। अतः इसमें औपन्य का होना आवश्यक है। उद्भट, जगन्नाथ आदि को यही मत मान्य है। मस्मट की द्वितीय परिभाषा के अनुसार दीपक से इस औपम्य तत्त्व का बहिष्कार हो जाएगा। इसी बात को लक्ष्य करके जगन्नाथ ने मम्मट की आलोचना की है। र

दीपक में विद्यमान साधारणधर्म में अनुगामिता के साथ साथ बिम्ब-

--- रसगंगाघर पृष्ठ ४३१

१. इस कारकदीपक को रुद्रट ने भी माना है:-''यत्रैकमनेकेषां वाक्यार्थानां क्रियापदं भवति । तद्वत्कारकपदमपि तदेतदिति दीपकं द्वेघा ॥" -काव्यालंकार २. काव्यप्रकाश १०।१५६ ३. "श्रादिमध्यान्तविषया प्राधान्येतरयोगिनः । श्चन्तर्गतोपमा धर्मा यत्र तदीपकं विदुः॥"'---काव्यालङ्कारसारसंग्रह १।१४ "प्रकृतानामप्रकृतानां चैकधर्मान्वयो दीपकम् । प्राग्वदेवात्राप्यौपम्यस्य गम्यत्वम् ॥"

४. ''लज्ञगद्वयस्याननुगतत्वाच । तादृशलज्ञगद्वयान्यतरवन्वस्य लज्जगत्वे गौरवादुपप्लवप्रसंगाच ।किं च दीपकदुल्ययोगितादौ जीवातुरिति सर्वेषां संमतम् । न चात्र स्वेदनकृरणनादीनामेककारकान्वितानामप्यौपम्यं कविसंरम्भगोचरः।" रसगङ्गाघर पृष्ठ ४३४

प्रतिबिम्बभाव भी हो सकता है। दीपक के लिए केवल इतना आवश्यक है कि वहां साधारणधर्म के एक अंश में अनुगामिता होनी चाहिए। समस्त साधारणधर्म में अनुगामिता होना आवश्यक नहीं।

''लता कुसुमभारेण शीलभारेण सुन्दरी । कविता चार्यभारेण श्रयते कामपि श्रियम् ॥'' —रसगङ्गावर पृष्ठ ४३८

यहां 'श्रियम् श्रयते' में अनुगामिता है, परन्तु कुसुम, शील आदि में बिम्बप्रतिबिम्बभाव है।

मम्मट आदि ने दीपक का मालादीपक नामक एक और भेद माना है। इसकी परिभाषा तथा उदाहरण इस प्रकार हैं:—

''मालादीपकमाद्यं वेद्यथोत्तरगुणावहम्'' —काव्यप्रकाश १०।१५७ यथा—संग्रामाङ्गरणमागतेन भवता चापे समारोपिते

देवाकर्ण्य येन येन सहसा यद्यत्समासादितम् । कोदण्डेन शराः शरैररिशरस्तेनापि भूमग्रङलम् तेन त्वं भवता च कीर्तिरमला कीर्त्या च लोकत्रयम् ॥

—काव्यप्रकाश पृष्ट ६४२

इस उदाहरण से स्पष्ट है कि यह उदाहरण दीपक के अन्तर्गत नहीं आता। दीपक में सादृश्य का होना आवश्यक है। यहां ऐसी बात नहीं। यह कहना उचित नहीं कि यहां कोदण्ड आदि में समाप्तादन धर्म है अतः उनमें सादृश्य है। यहां कोदण्ड आदि के शर, शिरः आदि तक समाप्तादन से यह तात्पर्य नहीं कि कोदण्ड आदि समान हैं अपितु यह तात्पर्य है कि कोदण्ड के द्वारा शरसमाप्तादन तथा शर के द्वारा शिरःसमाप्तादन आदि में से आद्य वस्तु उत्तर वस्तु की उपकारक है। इसी बात को लक्ष्य करके जगन्नाथ ने मालादीपक का परिहार किया है। इसी बात को लक्ष्य

१. ''श्रत्र विम्नप्रतिविम्नतायां न केवलं क्रियारूपमनुगामिमात्रं चमस्कारकारण्म् ऋषितु कुसुमादिविम्नप्रतिविम्नकरम्बितम् ।'' —रसगङ्गाधर पृष्ठ ४३८

२. दर्गडी तथा भोज भी दीपक के इस भेद को मानते हैं। देखिए काज्यादर्श परि॰ २ स्ट्रो॰ १०८ तथा सरस्वतीकराठाभरण परि॰ ४ स्ट्रो॰ ७८।

३. ''वस्तुतस्त्वेतदीपक्रमेव न शक्यं वक्तुम, सादृश्यसम्पर्कामावात् ।"

[—]रसगङ्गाधर पृष्ठ ४३६

अप्पयदीक्षित ने आवृत्तिदीपक नामक एक अन्य दीपक माना है। इसके इन्होंने तीन भेद किए हैं शब्दावृत्ति, अर्थावृत्ति तथा उभयावृत्ति। शब्दावृत्ति दीपक का उदाहरण निम्नलिखित है:—

''वर्यत्यस्बुदमालेयं वर्यत्येषा च शर्वरी'' —कुवलयानन्द १६।४९

इस उदाहरण से स्पष्ट है कि इसे दीपक का उदाहरण मानना उचित नहीं। यहां दीपक के आवश्यक तत्त्व एकधर्माभिसम्बन्ध का अभाव है। अम्बुदमाला में जो वर्षणिक्रया है वह शर्वरी की वर्षिक्रया से सर्वथा भिन्न है। पहली क्रिया का अर्थ 'वृष्टि करना' है तो दूसरी का वर्ष के समान आचरण करना है। इस प्रकार दोनों शब्दों में अर्थभेद होने के कारण अम्बुदमाला तथा शर्वरी में एकधर्माभिसम्बन्ध के आधार पर सादृश्य सम्भव नहीं। दूसरे यहां अम्बुदमाला तथा शर्वरी दोनों प्रस्तुत हैं। दीपक में इसके विपरीत प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत दोनों का सिन्नवेश आवश्यक है।

आवृत्तिदीपक के अन्य दो भेदों के उदाहरण इस प्रकार हैं:— "उन्मीलन्ति कदम्बानि स्कुटन्ति कुटजोद्गगाः"

—कुवलयानन्द १६।५०

''माद्यन्ति चातकास्तृप्ता माद्यन्ति च शिखावलाः''

--कुवलयानन्द १६। ५०

इन उदाहरणों से स्पष्ट है कि यहां वस्तुओं का एकधर्माभिसम्बन्ध अवश्य है, परन्तु कमी केवल इतनी है कि ये वस्तुएं प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत न होकर प्रस्तुत हैं। यदि इन वस्तुओं में से एक अप्रस्तुत हो तो ये दीपक के उदाहरण हो सकते हैं।

कतिपय आलङ्कारिकों के अनुसार दीपक के लिए इतना ही पर्याप्त नहीं कि प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत वस्तुओं में एक धर्म हो परन्तु यह भी

१. दर्गडी तथा भोज ने भी यह भेद स्वीकार किया है। देखिए कान्यादर्श २।११६ तथा सरस्वतीकराठाभरण ४।७=

२. "त्रिविधं दीपकाष्ट्रतौ भवेदावृत्तिदीपकम् ।" — कुवलयानन्द पृष्ठ ५३ "दीपकस्यानेकोपकारार्थेतया दीपस्थानीयस्य पदस्यार्थस्योभयोर्वाऽऽवृत्तौ त्रिविधमा-कृतिदीपकम् ।" — कुवलयानन्द पृष्ठ ५४

आवश्यक है कि उस धर्म का शब्द द्वारा निर्देश भी केवल एक बार हो। 19

इन आलङ्कारिकों का यह मत उचित नहीं। दीपक के लिए धर्म का सकृत् निर्देश आवश्यक मानना उचित नहीं। दीपक के लिए आवश्यक केवल एक वस्तु है और वह है प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत का एक एकधर्माभिस्बन्व। यह एकधर्माभिसम्बन्व। यह एकधर्माभिसम्बन्व। यह एकधर्माभिसम्बन्व। यह एकधर्माभिसम्बन्व। यह एकधर्माभिसम्बन्व। उसके असकृत् निर्देश की अवस्था में भी सम्भव है। उपर्युक्त उदाहरण् में 'माद्यन्ति' का दो बार निर्देश है परन्तु इससे चातक तथा शिखावल में मादनवर्म के आधार पर सादृश्य होने में अन्तर नहीं आता। यहां जो मादन धर्म चातक में है वही शिखावल में है। इस प्रकार दोनों का एक ही मादन धर्म से सम्बन्व है।

प्रश्न उठ सकता है कि यदि धर्म के असक्चत् निर्देश की अवस्था में दीपक सम्भव है तो प्रतिवस्तूपमा तथा दीपक में भेद का क्या आधार है। प्रतिवस्तूपमा में भी एक सामान्यधर्म का पृथक् पृथक् निर्देश होता है और यही बात दीपक में भी सम्भव है। अतः दोनों अलंकारों में कोई भेद न रहेगा।

इसका उत्तर इस प्रकार है:—प्रतिवस्तूपमा में सामान्यधर्म एक अवश्य होता है, परन्तु आश्रय के भेद से उसमें भेद होता है। ''धन्यासि वैदिभि! '''''''''' में समाकर्षण तथा उत्तरलीकरण एक हैं। परन्तु विभिन्न अश्रयों से सम्बद्ध होने के कारण इनके रूप में कुछ भेद अवश्य है। समाकर्षण का सम्बन्ध वैदर्भी तथा नैषध से है। उत्तरलीकरण का सम्बन्ध चन्द्रिका तथा समुद्र से है। वैदर्भी के द्वारा नैषध का समाकर्षण चन्द्रिका के द्वारा समुद्र के उत्तरलीकरण से भिन्न है। वैदर्भी के द्वारा नल का समाकर्षण दो चेतन प्राण्यों का सम्बन्ध है। इसका कोई मूर्त रूप नहीं।

 ^{&#}x27;'सकृद्वृत्तिस्तु धर्मस्य प्रकृताप्रकृतात्मनाम्'' — काव्यप्रकाश १०११५६
 'श्रत्र सुत्रे सकृत्रदोपादानात् यत्र प्रतिस्तं (प्रत्येकं) भिन्ना धर्माः, एकस्यैव सर्वत्रोपादानं तत्र नातिप्रसंगः । — यथा —

दि मधुर मधु मधुर द्रात्वा मधुरा सुधापि मधुरैव । तस्य तदेव हि मधुर यस्य मनो यत्र खंलग्रन्"—प्रदीप—जालवोधिनी पृष्ठ ६४३

यह केवल अनुभूति का विषय है। चिन्द्रका तथा समुद्र का सम्बन्ध दो जड पदार्थों का सम्बन्ध है। इस सम्बन्ध के फलस्वरूप समुद्र में उत्पन्न उत्तरली-करण का मूर्तस्वरूप है और यह तरङ्गों के उभार के रूप में हमारी दृष्टि का विषय बनता है। दीपक मे विद्यमान सामान्यधर्म में इस प्रकार का भेद नहीं होता।

तुल्ययोगिता

तुल्ययोगिता में दीपक से केवल इतना अन्तर है कि दीपक में एकधर्मा-भिसम्बन्ध प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत वस्तुओं में होता है परन्तु तुल्ययोगिता में वह प्रस्तुत अथवा अप्रस्तुत वस्तुओं में होता है। यह मत अर्वाचीन आलङ्कारिकों का है। इसका विवेचन पूर्व किया जा चुका है। प्राचीन आलंकारिकों में केवल उद्भट का ऐसा मत है। भामह, दगडी, वामन तथा भोज का मत इससे भिन्न है। इन्होंने अपनी परिभाषाओं में प्रस्तुत अथवा अप्रस्तुत का सिन्नवेश नहीं किया है:—

''न्यूनस्यापि विशिष्टेन गुणसाम्यविवत्तया । तुल्यकार्यिकयायोगादित्युक्ता तुल्ययोगिता ॥" —भामहालंकार ३।२७ विवित्ततगुणोत्कृष्टैर्यत् समीकृत्य कस्यित् । कीर्तिनं स्तुतिनिन्दार्थं सा मता तुल्ययोगिता ॥ —कव्यादर्श २।३३०

इन परिभाषाओं के प्रभाव में आकर दीचित ने भी इस प्रकार की तुल्ययोगिता का उल्लेख किया है:—

"गुणोत्कृष्टैः समीकृत्य वचोऽन्या तुल्ययोगिता।"—कुवलयानन्द १५।४७

इन परिभाषाओं में दो तस्व हैं—एकधर्माभिसम्बन्ध तथा उत्कृष्ट अथवा अपकृष्ट वस्तु के साथ सम्बन्ध । इनमें प्रथम तत्त्व से हमारा कोई विरोध नहीं । हम भी तुल्ययोगिता में इस तत्त्व की सत्ता स्वीकार करते हैं । हमने तुल्ययोगिता में प्रस्तुत अथवा अप्रस्तुत का जो सिन्नवेश किया है उस पर हमारा कोई आग्रह नहीं और न ही हम इस सिन्नवेश को पृथक् अलंकार होने का हेतु बताते हैं । यही कारण है कि हमने दीपक तथा तुल्ययोगिता को एक ही अलंकार के अन्तर्गत माना है ।

प्राचीनों की परिभाषा के द्वितीय तत्त्व से हमारा विरोध अवश्य है। किसी वस्तु का अन्य वस्तु के साथ जो समीकरण होता है वह उनमें विद्यमान किसी साधारणधर्म को लक्ष्य करके होता है और इस साधारणधर्म से उनका सम्बन्ध ही चमत्कार का कारण होता है। उन वस्तुओं में से कुछ का उत्कृष्ट होना कोई अर्थ नहीं रखता। वस्तुओं का उत्कृष्ट श्रेगा कोई अर्थ नहीं रखता। वस्तुओं का उत्कृष्ट श्रेगा कोई अर्थ नहीं रखता।

उनमें निर्दिष्ट साधारराधर्म के आधार पर होता है और यह साधारणधर्म यहां उन वस्तुओं में से कतिपय में उत्कर्ष तथा कतिपय में अपकर्ष की प्रतीति न कराकर उनमें सादृश्य की प्रतीति कराता है।

अप्पयदीक्षित हित तथा अहित में वृत्ति की तुल्यता नामक तुल्ययोगिता का एक अन्य भेद मानते हैं:—

"हिताहिते वृत्तितौल्यमपरा तुल्ययोगिता । प्रदीयते पराभूतिर्मित्रशात्रवयोस्त्वया ॥" —कुवलयानन्द १४।४६

जगन्नाथ भी उपर्युक्त उदाहरण में तुल्ययोगिता मानते हैं, परन्तु उनके अनुसार इसके लिए पृथक् भेर-कल्पना की आवश्यकता नहीं। तुल्ययोगिता की सामान्य परिभाषा से ही काम चल जाएगा।

इन आलंकारिकों के द्वारा उपर्युक्त उदाहरण में तुल्ययोगिता मानना उचित नहीं। तुल्ययोगिता के लिए वस्तुओं का एकधर्माभिसम्बन्ध आवश्यक है। उपर्युक्त उदाहरण में यह बात नहीं। यहां पराभव के दो अर्थ निकलते हैं—उत्कृष्ट भूति तथा पराभव। मित्र के साथ पराभूति का अर्थ उत्कृष्ट भूति लगता है तथा शत्रु के साथ पराभव लगता है। अतः यहां मित्र तथा शत्रु का एक धर्म से सम्बन्ध नहीं कहा जा सकता।

इस प्रकार की एक तुल्ययोगिता का उल्लेख भोज ने भी किया है:—
अन्ये सुखिनिमित्ते च दुःखहेतौ च वस्तुनि ।
स्तुतिनिन्दार्थमेवाहुस्तुल्यत्वे तुल्ययोगिताम् ॥ —४।५५
आहूतस्याभिषेकाय विसृष्टस्य वनाय च ।
न मया लित्ततस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविश्रमः ॥

—सरस्वतीकण्ठाभरण पृष्ठ ४७५

इस उदाहरण में राम की दो विभिन्न परिस्थितियों में आकारपरिवर्तन के अभाव को लेकर सादृश्य है। अतः यहां तुल्ययोगिता सम्भव है।

१. " 'हिताहिते वृत्तितौल्यम् ' इत्यादिना तुल्ययोगितायाः प्रकारान्तरं यत्कुवलयानन्दकृता लच्चितमुदाहृतं च तत्परास्तम् । ग्रस्या ग्रापि 'वर्ण्यानामितरेषां वा धर्मैंक्यं तुल्ययोगिता' इति पूर्वलच्चणाकान्तत्वात् ।" —रसगङ्गाधर पृष्ठ ४२६

सहोिक

तुल्ययोगिता आदि से सहोक्ति में केवल इतना भेद है कि तुल्ययोगिता में वस्तुओं का एक धर्म से जो सम्बन्ध होता है वह प्रधान रूप से होता है परन्तु सहोक्ति में कतिपय वस्तुओं का सम्बन्ध प्रधान रूप से तथा कतिपय का गौए। रूप से होता है। अतः इस आंशिक भेद के कारण इसे पृथक् अलंकार न मानकर तुल्ययोगिता आदि का भेद मानना उचित होगा। इसका विवेचन पूर्व किया जा चुका है।

सहोक्ति के अलंकारत्व के लिए आलंकारिक प्रायः एक और तत्त्व मानते हैं। यह है इसकी अतिशयोक्तिमूलकता। अतिशयोक्ति के अभाव में वस्तुओं का गुणप्रधानभाव से एकधर्माभिसम्बन्ध चमत्कार का कारण नहीं हो सकता। 'षुत्रेण सह पिता गच्छिति' में षुत्र तथा पिता का क्रमशः गौणरूप से तथा प्रधानरूप से एक गमन क्रिया से सम्बन्ध अवश्य है, परन्तु इस उक्ति के मूल में अतिशयोक्ति नहीं। वस्तुओं का साधारण वर्णनमात्र है। अतः यहां सहोक्ति अलंकार नहीं।

सहोक्ति के मूल में स्थित अतिशयोक्ति के स्ययक ने प्रथम दो भेद किए हैं। ये कार्यकारणप्रतिनियमविपर्ययरूपा तथा अभेदाध्यवसायरूपा हैं। अभेदाध्यवसाय के उन्होंने फिर दो भेद किए हैं। ये श्लेषभित्तिक तथा

विश्वनाय का भी यही मत है। जगन्नाथ का इनसे कुछ मतभेद है।
ये कार्यकारणपौर्वापर्यविपर्ययमूलक सहोक्ति को स्वीकार नहीं करते।
इनके अनुसार यह सहोक्ति न होकर अतिशयोक्ति है:—

" 'केशैर्वधूनाम्' इत्यःदौ पौर्वापर्यविपर्ययानुप्राणिता सहोक्तिरलंकार इति न युक्तम् । अतिशयोरेवात्र चमत्कृत्याधायकत्वेन सहोक्तेर्नाममात्र-त्वात् । 'तव कोपोऽरिनाशश्च जायते युगपन्नृप' इत्यस्मादितशयोक्तयलंका-

 [&]quot; पुत्रेग् सह पिता गच्छति' इत्यादी श्रलंकाराभावात् श्रितशयोक्तिमृलिकैव चमत्कारजनिका सहोक्तिरलंकारः।"—बालबोधिनी पृष्ठ ६७३

२. तत्रापि नियमेनातिशयोक्तिमृलस्वमस्याः । सा तु कार्यकारणप्रतिनियम-विपर्ययरूपा ग्रमेदाध्यवसायरूपा च । श्रमेदाध्यवसायश्च श्लेषमित्तिकोऽन्यथा वा । ... एतद्विशेषपरिहारेण सहोक्तिमात्रं नालंकारः । —श्रलंकारसर्वस्व पृष्ठ ८६, ८७

रात् 'तव कोपो अरिनाशेन सहैव नृप जायते' इत्यत्र गुर्णभावमात्रकृतवैलच्च-र्णयेऽपि विच्छित्तेरविशेषात् तस्यैव चालंकारविभाजकत्वात्।''

जगन्नाथ का यह मत सर्वथा उचित है। "केशैर्वधूनामथ सर्वकोषैः प्राणैश्च साकं प्रतिभूपतीनाम्। त्वया रणे निष्करुणेन राजंश्चापस्य जीवा चकृषे जवेन—" इस उदाहरण् में केश आदि के साथ जीवा का कर्षण् क्रिया से सम्बन्ध चमत्कार का कारण नहीं अपितु केशादि के समाकर्षण् तथा जीवा के समाकर्षण् में विद्यमान कालगत सामीप्य का समकालीनत्व के द्वारा निगरण् चमत्कार का कारण है। यदि यहां केश आदि का समाकर्षण् धर्म से सम्बन्ध चमत्कार का कारण् हो तो एकधर्माभिसम्बन्ध के आधार पर केशादि तथा जीवा में सादृश्यप्रतीति होनी चाहिए। परन्तु हमें इनमें किसी प्रकार की सादृश्यप्रतीति नहीं होती। अतः यहां एकधर्माभिसम्बन्ध के आधार पर सहोक्ति मानना उचित नहीं।

उपर्शुक्त उदाहरण में किव का तात्पर्य यह नहीं कि केशादि तथा जीवा में एक समाकर्षण धर्म है अपितु यह तात्पर्य है कि केशादि का समाकर्षण तथा जीवा का समाकर्षण समकालीन हैं। अतिशयोक्ति में ऐसा ही होता है। 'तव कोपोऽरिनाशश्च जायते युगपन्नृप' इस उदाहरण से यह स्पष्ट है।

केवल सह शब्द के सद्भाव से यह नहीं कहा जा सकता कि यहां सहोक्ति अलंकार है। सह शब्द के द्वारा द्योतित सहभाव यहां केवल गौण है। यह समकालीनता के द्वारा कालगत सामीप्य के निगरण के रूप में अभिव्यक्त अतिशयोक्ति का कारण है। अतः उसी के अन्तर्गत है। जगन्नाथ का यही मत है।

श्लेषभित्तिकाभेदाध्यवसायमूला सहोक्ति का उदाहरण् आलंकारिकों ने निम्नलिखित बताया है:—

१. रसगंगाघर पृष्ठ ४८१

२. ''श्रपि च साहश्यप्रयुक्तरूपकादिषु साहश्यस्य गुगाःवाच्चमःकृतिविश्रान्ति-धामभ्यो रूपकादिभ्यो यथा न पृथाःव्यपदेशत्वं तथा सहभावोक्तयाविभू तायाः कार्यकारगापौर्वापर्यविपर्ययाध्मिकाया श्रातिशयोक्तेः सकाशादस्या सहोक्तेरपृथाःभाव एवोचितः।'' —रसगंगाधर पृष्ठ ४८६

''त्विय कुपिते रिषुमग्रङलखण्डनपाण्डित्यसंपदुद्ग्डे । गिरिगहनेऽरिवधूनां दिवसैः सह लोचनानि वर्षन्ति ॥"

रसगंगाधर पृ० ४८२

-रसगंगाधर पृ**०** ४८२

इस उदाहरण पर विचार करने से प्रतीत होगा कि यहां लोचनों तथा दिवसों का एक धर्म से सम्बन्ध नहीं। लोचनों का यहां सम्बन्ध वर्षण्य किया से है तथा दिवसों का सम्बन्ध वर्षवदाचरण किया से है। इस प्रकार लोचनों तथा दिवसों से सम्बद्ध कियाएं भिन्न हैं। यह कहना उचित नहीं कि श्लेष के द्वारा एक शब्द से अभिव्यक्त होने के कारण्य उनमें एकता है, क्योंकि शब्द की एकता शब्द से निकलने वाले विपरीत अर्थों की एकता का आधार नहीं हो सकती। इस प्रकार आलंकारिकों की श्लेष-भित्तिकाभेदाध्यवसायमूला सहोक्ति पर भी सहोक्ति का सामान्य लच्चण चरितार्थ नहीं होता। अतः इसे सहोक्ति के अन्तर्गत मानना उचित नहीं।

ग्रुढ़ाभेदाध्यवसानमूला सहोक्ति का उदाहरण इस प्रकार हैः— ''पद्मपत्रैनृ⁵णां नेत्रैः सह लोकत्रयश्रिया । उन्मीलन्तो निमीलन्तो जयन्ति सवितुः कराः ॥''

यहां पद्मपत्र आदि का उन्मीलन तथा निमीलन किया से सम्बन्ध है। यद्यपि पद्मपत्र आदि के आश्रयभेद के कारण उनमें विद्यमान उन्मीलनों तथा निमीलनों में भेद है, परन्तु इनमें एक सामान्य तत्त्व है। यह सामान्य तत्त्व तथा अप्रकटत्व के रूप में है। पद्मपत्र का उन्मीलन तथा निमीलन विकास तथा संपुटीभाव रूप में है तथा किरणों का उन्मीलन एवं निमीलन प्रसरण तथा संकुचन रूप में है, परन्तु प्रकटता तथा अप्रकटता इन दोनों प्रकार के उन्मीलनों तथा निमीलनों में समान रूप से विद्यमान है। यही बात अन्य उन्मीलनों तथा निमीलनों के साथ है। इस सामान्य तत्त्व के कारण इन उन्मीलनों तथा निमीलनों में एकता की प्रतीति होती है। अतः यहां पद्मपत्र आदि का एक किया से सम्बन्ध

है।

श्रत्रोत्मीलनिमीलनयोः पद्मपत्र।द्याश्रयभेदेन मिन्नयोरि प्रकटत्वाः
 प्रकटत्वाः कोपाध्यविद्धन्नतया ऽभिन्नीकृतयो रुपादानिमत्यस्येकिन्नयासम्बन्धः ।"

⁻⁻⁻रसर्गगाधर पृष्ठ ४८२-४८३

प्रश्न उठ सकता है कि यदि कार्यकारणविपर्ययमूलक सहोक्ति में सहभाव को गौर्ण मानकर कार्यकारणविपर्ययह्म अतिशयोक्ति को प्रधान माना जाता है तो उपर्युक्त उदाहररण में भी सहभाव को गौर्ण मानकर अभेदाध्यवसाय को प्रधान क्यों नहीं मान लिया जाता।

इसका उत्तर इस प्रकार हो सकता है:—अभेदाध्यवसायमूला सहोक्ति में अभेदाध्यवसाय गौण होता है तथा वह सहोक्ति का उपकारक होता है। उपर्युक्त उदाहरण से स्पष्ट है कि यहां चमत्कार का कारण विभिन्न उन्मीलनों एवं निमीलनों में अभेदाध्यवसाय नहीं, परन्तु इस अभेदाध्यवसाय के फलस्वरूप पद्मपत्र आदि का एक किया से सम्बन्ध ही चमत्कार का कारण है। यहां किव का उद्देश्य पद्मपत्र आदि का एकधर्म से सम्बन्ध दिखाकर उनमें सादृश्य बताना है। उन्मीलनों तथा निमीलनों में अभेदाध्यवसाय इस सादृश्य में सहायक है।

दूसरे अभेदाध्यवसाय यहां अतिशय के रूप में है। यह अतिशय अनेक अलंकारों के मूल में होता है। 'मुखं कमलिमव मुन्दरम्' इस उपमा के मूल में भी यह अतिशय है। यहां मुख का सौन्दर्य कमल के सौन्दर्य से भिन्न है। परन्तु अभेदाध्यवसाय के द्वारा उन्हें एक कहा गया है और इस प्रकार मुख तथा कमल में सादृश्य सम्भव है। अतः साधारणधर्म में अभेदाध्यवसाय होने के कारण सहोक्ति का निराकरण नहीं किया जा सकता। जगन्नाथ का यही मत है।

प्रश्न उठ सकता है कि उपर्युक्त उदाहरण में कार्यकारणपौर्वापर्य-विपर्ययमूलक अतिशयोक्ति क्यों नहीं मान ली जाती। यहां सूर्य की किरणों का उन्मीलन तथा निमीलन पद्मपत्र आदि के उन्मीलन तथा निमीलन का कारण है। कारण की सत्ता सदा कार्य से पूर्व होती है।

१. ''श्रमेदाध्यवधानमूलायां हि सहोक्तावमेदाध्यवधानेन सहोक्तिवपस्त्रियते इति न गुणेन प्रधानस्य तिरस्त्रारः । श्रपितु प्रधानेन गुणस्येत्युक्तिदशा सावकाशैव सहोक्तिः ।'' —रसगंगाधर पृष्ठ ४८७

अतः सूर्य की किरणों का उन्मीलन तथा निमीलन पद्मपत्र आदि के उन्मीलन तथा निमीलन से पूर्व होना चाहिए। परन्तु यहां उनकी समकालीनता बताई गई है। इस प्रकार कार्यकारण के पौर्वापर्य में विपर्यय होने के कारण यहां अति तथोक्ति मानना उचित होगा।

इसका उत्तर इस प्रकार हो सकता है:—सूर्य की किरणों का उन्मीलन तथा निमीलन पद्मपत्रादि के उन्मीलन तथा निमीलन का कारण अवश्य है, परन्तु हमें इनके उन्मीलनों तथा निमीलनों में कालगत भेद लक्षित नहीं होता । काव्य लोक के अनुभव को प्रमाण मानकर चलता है । विज्ञान के सिद्धान्तों का सूक्ष्म विवेचन इसका प्रतिपाद्य विषय नहीं होता । अतः जब सूर्य की किरणों तथा कमल के विकास का समकालीनत्व कहा जाता है तब हमें कार्यकारण के पौर्वापर्य में कोई विपर्यय प्रतीत नहीं होता । अतः उपर्युक्त उदाहरण में अतिशयोक्ति न मानकर सहोक्ति मानना ही उचित है ।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आलंकारिकों के द्वारा अभेदाध्यवसाय के आधार पर सहोक्ति मानना सर्वथा उचित है। परन्तु अभेदाध्यवसाय को अतिशयोक्ति का अनिवार्य द्यंग नहीं कहा जा सकता। अभेदाध्यवसाय के अभाव में भी सहोक्ति सम्भव है। उपमा साथारणधर्म के अभेदाध्यवसाय अथवा अतिशय के अभाव में सम्भव नहीं इसका यह अर्थ नहीं कि सहोक्ति भी अतिशय के अभाव में सम्भव नहीं। उपमा तथा सहोक्ति में अन्तर है। उपमा में चमत्कार सादृश्य के कारण होता है परन्तु सहोक्ति में वह एकधर्माभिसम्बन्ध के कारण होता है। सादृश्य के लिए आवश्यक है कि जिस साधारणधर्म की दृष्टि से उपमय का उपमान से सादृश्य दिखाना है उसका उपमान में अतिशय हो, परन्तु एकधर्माभिसम्बन्ध के लिए केवल इतना पर्याप्त है कि वस्तुओं का एक धर्म से सम्बन्ध हो। यह आवश्यक नहीं कि उनमें से कतिपय वस्तुओं में साधारणधर्म अन्य वस्तुओं के साधारणधर्म की अपेत्ता अतिशयित मात्रा में हो। निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

"सह दिवसनिशाभिर्दीर्घाः श्वासदग्डाः सह मिण्वलयैर्वाष्त्रधारा गलन्ति ।

त्तव सुभग वियोगे तस्या उद्विमायाः, सह च तनुलतयः दुर्बला जीविताशा।" —काव्यप्रकाश १०-४९५ यहां मिण्यिलयों तथा वाष्पधारा से सम्बद्ध गलनिक्रिया में अभेदा-ध्यवसाय नहीं । दोनों दशाओं में गलनिक्रया एक ही है। यह कहना उचित नहीं कि गलन के एकजातीय होते हुए भी व्यक्तिभेद के कारण विभिन्न व्यक्तियों से सम्बद्ध गलनिक्रयाओं में भेद है क्योंकि इस प्रकार तो 'लक्ष्मणेन समें रामः कानने गहनं ययौं' में भी यही बात कही जा सकेगी। साहित्य-दर्पण के टीकाकार रामचन्द्र भट्टाचार्य का यही मत है।

इससे स्पष्ट है कि सहोक्ति के मूल में अतिशयोक्ति अथवा अभेदा-ध्यवसाय का होना आवश्यक नहीं। हां इतना अवश्य है कि सहोक्ति में वस्तुओं का जिस धर्म से सम्बन्ध हो वह चमत्कारयुक्त हो। इसी लिए अप्पयदीक्षित ने अपनी सहोक्ति की परिभाषा में सहभाव के साथ जनर अन शब्द का सन्निवेश किया है:—

"सहोक्तिः सहभावश्चेद्रभासते जनरञ्जनः।

--- कुवलयानन्द २१। ५८

प्राचीन आलंकारिकों में रुद्रट ने इसका एक अन्य भेद किया है:—

यत्रैककर्नृ कानेककर्माश्रिता किया भवति, तत्र चैकं प्रधानमुपमेयाख्यं कर्मापरेण कर्मणोपमानेन सहोच्यते ।

यथा—स त्वां विभित्त हृदये गुरुभिरसंख्यैर्मनोरथै: सार्वम् ।

यहां नायिका तथा मनोरयों का एक भरण किया से सम्बन्ध है। इस प्रकार सहोक्ति की सामान्य परिभाषा इस पर पूर्णतः लागू होती है। अतः इसे पृथक् भेद मानने की आवश्यकता नहीं।

सम्बद्ध वस्तुएं कर्ता हैं अथवा कर्मादि, उनकी क्रियाएं विविक्त हैं अथवा अविविक्त, इस आधार को लेकर भोज ने अतिशयोक्ति के अनेक

१. ''वस्तुतस्तु यत्र वैचिज्यमनुभूयते तत्रेवालंकारस्वमंगीकरणीयम् । ग्रन्यया 'सह मिण्यवलगेहिं वाष्पधारा गलन्ति' इति काव्यप्रकाश्यकारदत्तोदाहरण्-मसंगतम् स्यात् । ग्रत्र स्वस्थानाच्च्यवनरूपं गमनमेकमेव । न च गमनयोरेक-जातीयस्वेऽपि व्यक्तिभेदाद्भेद इति वाच्यम् । 'लक्ष्मणेन समें रःमः काननं शहनं ययौ' इत्यादाविष तथाकरूपनस्य संभवात् ।''

[—]साहित्यदर्पेश पृष्ठ ५६१

भेद किए हैं। जगन्नाथ ने भी कर्नृ सहोक्ति कर्मसहोक्ति आदि भेद किए हैं। सादृश्यमूलक अलंकारों का इस प्रकार का विभाजन उचित नहीं।

१. "कर्त्रोदीनां समावेशः सहान्यैर्यः क्रियादिषु । विविक्तश्चाविविक्तश्च सहोक्तिः सा निगद्यते ।"

—सरस्वतीकराठाभरगा ४। ५७

२. "पूर्वा कर्तृषहोक्तिः इयं तु कर्मषहोक्तिः" —रसगंगाधर पृष्ठ ४८२

समासोिक

समासोक्ति में हमारा ध्यान प्रधानतः वस्तुओं के व्यवहार पर केन्द्रित रहता है। हमें प्रस्तुत वस्तु के व्यवहार में अन्य वस्तु के व्यवहार की प्रतीति होती है और इस प्रतीति से उस अन्य वस्तु की अभिव्यक्ति होती है। विम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट है: —

१. यह मत अर्वाचीन आलङ्कारिकों का है। प्राचीन आलङ्कारिकों में इसे केवल उद्भट का समर्थन प्राप्त है। भामह, दर्गडी, रुद्रट, वामन तथा भोज के मत भिन्न हैं। इनके मतों को हम दो श्रेणियों में विभक्त कर सकते हैं। इनमें से कुछ के अनुसार समासोक्ति में एक वस्तु से अन्य वस्तु की प्रतीति होती है तथा दूसरों के अनुसार समासोक्ति में अप्रस्तुत से प्रस्तुत की प्रतीति होती है। प्रथम मत भामह तथा दर्गडी का है:—

यत्रोक्ते गम्यतेऽन्योऽर्थस्तत्समानविशेषणः।

सा समासोकिरुदिष्टा संदितार्थतया यथा ॥

—भामहालङ्कार २ । ७६

वस्तु किंचिदभिष्रेत्य तत्तु ल्यस्यान्यवस्तुनः ।

उक्तिः संदोपरूपस्वात् सा समासोक्तिरिष्यते ॥

—काव्यादर्श २।२०५

द्वितीय मत रुद्रट, वामन तथा भोज का है:-

"श्रनुकौ समासोक्तिः"

—काव्यालङ्कारसूत्रवृत्ति ४।३।३

''उपमेयस्यानुको समानवस्तुन्यासः समासोक्तिः''

—कामधेनु पृ० ६३

''यत्रोपमानादेवैतदुपमेयं प्रतीयते ।

अतिप्रसिद्धेस्तामाहुः समासोक्ति मनीषिणः ॥"—सरस्वतीकगठाभरण ४ । ४६ द्वितीय मत से अर्वाचीनों का विशेष विरोध नहीं । ये भी मानते हैं कि अप्रस्तुत से प्रस्तुत की अभिव्यक्ति में अर्लकार होता है । अन्तर इतना ही है कि ये उसे समासोक्ति न कहकर अप्रस्तुतप्रशंसा कहते हैं । प्रथम मत से अर्वाचीनों का विरोध अवस्य है । इस मत के अनुसार प्रस्तुत से अप्रस्तुत की अभिव्यक्ति तथा अप्रस्तुत से प्रस्तुत की अभिव्यक्ति तथा अप्रस्तुत से प्रस्तुत की अभिव्यक्ति में वैचित्र्यमेद नहीं । अर्तः इन दोनों दशाओं में भिन्न अलङ्कार न होकर एक ही अलंकार होता है । अर्वाचीन आलंकारिकों के मत का खरडन करते हुए काव्यादर्श के टीकाकार रंगाचार्यशास्त्री ने यही बात कही है:—

''उत्सारयत्यलकमश्वरिमञ्जनाभां वज्ञोजकुम्भवसनाश्वलमुद्धुनोति । बिम्बाधरं किमपि चुम्बति पङ्कजाक्ष्या

लोलः कपोलतलयोर्विषसजन् समीरः ॥—अलंकारकौस्तुभ पृ० २५२

यहां प्रस्तुत समीर के व्यवहार अलकापसरण आदि में अप्रस्तुत नायक के व्यवहार की प्रतीति होती है तथा इससे नायक की अभिव्यक्ति होती है। उपर्युक्त उदाहरण में अलकापसरण आदि जिन धर्मों का विधान है वे वायु तथा नायक में साधारण हों इतना ही नहीं अपितु नायक के धर्मों के अर्थ में वे अधिक प्रसिद्ध हैं। अतः समीर के धर्मों के रूप में ही हमें प्रतीत हों ऐसी बात नहीं अपितु नायक के धर्मों के रूप में ही हमें प्रतीत हों ऐसी बात नहीं अपितु नायक के धर्मों के रूप में इनकी वृष्टि का विषय बनते हैं और इस प्रकार नायक के धर्मों के रूप में इनकी यह प्रतीति ही चमत्कार का कारण होती है। विश्वेश्वर ने इसका समर्थन किया है। विश्वेश्वर ने इसका समर्थन किया है। विश्वेश्वर ने इसका समर्थन किया है। विश्वेश्वर ने इसका

[&]quot;केचित्त् प्रस्तुतादप्रस्तुतावगतौ समासोक्तिः, स्रप्रस्तुतात् प्रस्तुतावगतौ च स्रप्रस्तुतप्रशंसा इति एकस्यैव वैचित्र्यस्य उपन्यासप्रकारभेदे स्रालंकारद्वयमाहुः परं तम्न रुचिरम् । विचित्र्यविशेषामावे ईदृशभेदकर्गेऽलंकाराग्यामानन्त्यापत्तेः।"

यह मत उचित नहीं। समासोकि में प्रस्तुत से श्रप्रस्तुत की जो प्रतीति होती है तथा श्रप्रस्तुतप्रशंसा में श्रप्रस्तुत से प्रस्तुत की जो प्रतीति होती है उन दोनों प्रतीतियों में मेद है। समासोक्ति में प्रतीत श्रप्रस्तुत व्यवहार प्रस्तुत वस्तु का व्यवहार बना हुआ प्रतीत होता है। श्रप्रस्तुतप्रशंसा में प्रतीत व्यवहार पृथक् रूप से प्रतीत होता है। इसके श्रातिरिक्त इन दोनों श्रलंकारों के मूल में विद्यमान कि की चित्तवृत्तियों में भी मेद होता है। समासोक्ति में प्रस्तुत वस्तु के व्यवहार में कि को श्रम्य वस्तु के व्यवहार के दर्शन होते हैं। श्रप्रस्तुतप्रशंसा में उसे प्रस्तुत वस्तु के व्यवहार के स्ववहार के व्यवहार के व्यवहार की प्रतीत होती है। श्रप्तः श्रवीचीनों का मत ही समीचीन है।

 ^{&#}x27;'इहालकापसारण्स्तनवस्रमापकरणादयो धर्मा मास्त्तनायकोभयसाधारणाः । समीरपदं तु मास्त एव शक्तम् । अतो नायकप्रसिद्धधर्माणां मास्ते समारोपात्तद-वच्छेदकतया अप्रस्तुतस्य नायकस्य प्रतीतिः, अतः समीरे नायकव्यवहारारोपेण

प्रश्न उठ सकता है कि यदि समासोक्ति में हमारा ध्यान वस्तुओं के व्यवहार अथवा धर्मों पर केन्द्रित रहता है तो प्रतिवस्तूपमा आदि से इसका कोई भेद न होना चाहिए। प्रतिवस्तूपमा आदि में भी हमारा ध्यान वस्तुओं के साधार एधमों पर केन्द्रित रहता है।

इसका उत्तर इस प्रकार हो सकता है:— प्रतिवस्तूपमा आदि में हमें साधारणधर्मों की प्रतीति पृथक् पृथक् होती है। उनमें आश्रयभेद होता है। समासोक्ति में इसके विपरीत वही आचरण अन्य आचरण के रूप में प्रतीत होता है। उपर्युक्त उदाहरण में वायु का आचरण तथा नायक का आचरण हमारी दृष्टि के पृथक् पृथक् विषय बनें और तब उनमें सादृश्य आदि सम्बन्ध प्रतीत हो ऐसी बात नहीं, परन्तु वायु का आचरण ही नायक के आचरण के रूप में प्रतीत होता है। प्रतिवस्तूपमा के उदाहरण "धन्यासि वैदर्भि! " में इसके विपरीत समाकर्पण तथा उत्तरलीकरण की प्रतीति पृथक् पृथक् होती है। वहीं समाकर्षण उत्तर-लीकरण नहीं बनता।

समासोक्ति में व्यवहार पर दृष्टि केन्द्रित होने के कारण प्रस्तुत इंस्तु के व्यवहार पर अप्रस्तुत वस्तु के व्यवहार का आरोप ही चमत्कार का कारण होता है, प्रस्तुत वस्तु पर अप्रस्तुत वस्तु का आरोप चमत्कार का कारण नहीं होता । रुय्यक तथा अप्पयदी चित का यही मत है। रे

चमत्कारः । यद्यप्युक्तधर्माणां मास्तेऽपि सत्त्वेन नायकप्रसिद्धानां तेषां मास्ते श्रारोप इति न युक्तम्, तथापि मास्ते स्तनवसनालकादिनालम्बनं विशेषतो न प्रसिद्धम् । चालनहेतुत्वस्यैव तत्र प्रसिद्धेः ।"

^{—-} ग्रलङ्कारकीस्तुभ पृष्ठ २५२ — २५३

१. "यत्र प्रस्तुतधर्मिको व्यवहारः साधारणविशेषणमात्रोपस्थापिताप्रस्तुत-धर्मिकव्यवहाराभेदेन मासते सा समासोक्तिः।" —रसगंगाधर पृष्ठ ४६३

२. ''विशेषग्रसाम्याद्धि प्रतीयमानमप्रस्तृतं प्रस्तुतावच्छेदकःवेन प्रतीयते । श्रवच्छेदकःवाच व्यवहारसमारोपः, न तु रूपसमारोपः ।''

⁻⁻ग्रलङ्कारसर्वस्व १८ ६२

^{&#}x27;'ततश्च समासोक्तावप्रस्तुतव्यवहारसमारोपश्चाहताहेतुः न तु रूपक इव प्रस्तुतेऽप्रस्तुतसमारोपोऽस्ति।'' —कुवलयानन्द पृष्ठ ७१

जगन्नाथ को इनसे मतभेद है। जगन्नाथ के अनुसार समासोक्ति में प्रकृत वस्तु पर अप्रकृत वस्तु का आरोग भी होता है। इनके अनुसार प्रकृत वस्तु के व्यवहार पर अप्रकृत वस्तु के व्यवहार के आरोप से यह स्पष्ट है कि यहां प्रकृत वस्तु पर अप्रकृत वस्तु का आरोप होता है। अप्रकृत वस्तु के अनुपादान आदि जिन तकों को अप्ययदीच्तित ने अपने मत के पच्च में उपस्थित किया है उनका जगन्नाथ ने विस्तारपूर्वक खराइन किया है। जगन्नाथ आरोप के लिए प्रस्तुत एवं अप्रस्तुत दोनों वस्तुओं का उपादान आवश्यक नहीं मानते। इसके लिए उन्होंने ख्यक्ष्विन का उदाहरण उपस्थित किया है। इनके अनुसार समासोक्ति का ख्पक से केवल इतना भेद है कि ख्पक में प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत दोनों का उपादान होता है, परन्तु समासोक्ति में अप्रस्तुत का उपादान नहीं होता।

समासोक्ति के उपर्युक्त उदाहरण पर विचार करने से प्रतीत होगा कि रुय्यक तथा अप्ययदीक्षित आदि का मत ही समीचीन है। उपर्युक्त उदाहरण में हम वायु के व्यवहार पर नायक के व्यवहार का आरोप करते हैं। वायु का व्यवहार हमारी आंखों के सामने है तथा नायक का व्यवहार पूर्व से ही हमारे ज्ञान का विषय बना हुआ है। हम इनमें से प्रथम पर द्वितीय का आरोप करते हैं और इसी तक सीमित रहते हैं। इसके बाद वायु पर नायक वा आरोप करने के लिए आगे नहीं बढते। हम जब वायु के व्यवहार पर नायक के व्यवहार का आरोप कर देते हैं तब नायक वायु से कोई ऐसा पृथक् पदार्थ नहीं रहता जिसका वायु पर आरोप किया जाए। समीर के व्यवहार पर नायक के व्यवहार के आरोप के साथ ही समीर नायक बन जाता है। इस व्यवहार के आरोप से मुख पर चन्द्रमा के आरोप के समान समीर पर नायक का अरोप नहीं होता अपितु नायक का आचरण समीर का एक धर्म बन जाता है। समीर समीर रहते हुए भी नायक हो सकता है और ऐसा उसके व्यवहार पर नायक के व्यवहार के आरोप से होता है।

 [&]quot;यव्य्युच्यते जारादिपदसमिभ्याहारस्य हेतोविरहाल चन्द्रादौ जारखा-रोप इति । तत्र श्रौतारोपे तादशसमिभ्याहारस्य हेतुख्वम्, नःवार्थारोपे । श्रम्थथा रूपकथ्वनैहरूछेदापत्तेः।"

'मुखं चन्द्रः' में इससे भिन्न बात है। यहां चन्द्र मुख से पृथक् पदार्थ है। अतः यहां हम मुख के सौन्दर्य में चन्द्र के सौन्दर्यदर्शन तक ही सीमित नहीं रहते अपितु इससे आगे बढते हैं तथा मुखं पर चन्द्र का आरोप करते हैं।

प्रस्तुत वस्तु के व्यवहार पर अप्रस्तुत वस्तु के व्यवहार के आरोप के लिए आवश्यक है कि व्यवहार के द्योतक शब्द दोनों व्यवहारों पर समान रूप से घटें। ये शब्द श्लिष्ट अथवा अश्लिष्ट दोनों प्रकार के हो सकते हैं। आलंकारिकों ने इन शब्दों के लिए प्रायः विशेषण शब्द का प्रयोग किया है:—

''विशेषणसाम्यादप्रस्तृतस्य गम्यत्वे समासोक्ति"

—अलङ्कारसर्वस्व स्० ३१

''विशेषणानां तौल्येन यत्र प्रस्तुतर्वातनाम् । अप्रस्तुतस्य गम्यत्वं सा समासोक्तिरिष्यते ।'' —प्रतापरुद्रयशोभूषण

विशेषण के रूप में प्रयुक्त ये शब्द जहां श्लिष्ट हों वहां आवश्यक है कि श्लिष्ट शब्द से निकलने वाले अर्थों में साम्य हो, क्योंकि केवल शब्देक्य श्लिष्ट शब्द से निकलने वाले विभिन्न अर्थों के सादृश्य का आधार नहीं हो सकता।

विश्वनाथ ने अपनी समासोक्ति की परिभाषा में विशेषण शब्द के अतिरिक्त कार्य तथा लिंग शब्द का भी प्रयोग किया है—

"समासोक्तिः समैर्यत्र कार्यलिगविशेषसैः। व्यवहारसमारोपः प्रस्तुतेऽन्यस्य वस्तुनः ॥"

—साहित्यदर्पग १०—५६

विश्वनाथ का यह मत उचित नहीं। विशेषण शब्द प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत वस्तुओं के धर्मों का सूचक है। ये धर्म कार्य तथा गुण आदि के रूप में होते हैं। अतः कार्य शब्द का विशेषण शब्द से पृथक् निर्देश उचित नहीं।

विश्वनाथ के द्वारा परिभाषा में 'लिंग' शब्द का सिन्नवेश भी उचित नहीं। स्वयं लिंग अप्रस्तुत वस्तु का व्यञ्जक नहीं हो सकता। वह तो इस व्यञ्जकता में व्यवहार की साधारणता का केवल सहकारिमात्र हो सकता है। यदि लिंग अप्रस्तुत का व्यञ्जक हो तो 'निशामुखं चुम्बति चन्द्रिकैषा' में भी निशा में स्त्रीलिंग का प्रयोग नायिका का व्यश्जक होना चाहिए। परन्तु ऐसी बात नहीं। °

रय्यक ने विशेषणों के औपम्यगर्भत्व को भी अप्रस्तुत का व्य अक बताकर वहां समानोक्ति स्वीकार की है। इनका औपम्यगर्भत्व का उदाहरण इस प्रकार है:—

''दन्तप्रभाषुष्पचिता पाणिपल्लवशोभिनी । केशपाशालिवृन्देन सुवेषा हरिणेचणा ।''

—अलंकारसर्वस्व पृ० ९४

इस उदाहरण पर विचार करने से प्रतीत होगा कि यहां समासोक्ति न होकर एकदेशविवर्तिनी उपमा है। समासोक्ति के लिए आवश्यक है कि प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत वस्तुओं के धर्मों में साधारणता हो। यहां ऐसी बात नहीं। यहां प्रस्तुत वस्तु के धर्म दन्तप्रभा आदि है तथा अप्रस्तुत वस्तु के धर्म पुष्प आदि है। इन धर्मों में केवल सादृश्य है साधारणता नहीं। साधारणता तो तब सम्भव थी जब दन्तप्रभा आदि ही अप्रस्तुत वस्तु के धर्म बनते। यहां दन्तप्रभा आदि का पुष्प आदि से सादृश्य होने के कारण हरिणेचणा का लता से सादृश्य व्यंग्य है। अतः यहां समासोक्ति न होकर एकदेशविवर्तिनी उपमा है।

प्रदीप तथा प्रभा में उपर्युक्त उदाहरण मे 'दन्तप्रभाषुप्पचिता' आदि समासों के दो प्रकार से विग्रह करके एक को हरिणेक्षगा के साथ जोड़ा गया है तथा दूसरे को लना के साथ और इस प्रकार विशेषण-साम्य के आधार पर ममासोक्ति अलंकार सिद्ध करने का यत्र किया गया है।

२. "तच विशेषग्रसाम्यं शिलप्टतया, साधारययेन ग्रौपम्यगर्भत्वेन च त्रिधा।" ——ग्रलङ्कारसर्वस्व पृष्ठ ६२

३. ''ग्रत्र नायिकाविशेषण्यत्वस्य 'दन्तप्रमा पुष्पाणीव' इत्युपमितसमासेन सिद्धौ 'दन्तप्रमासदशेंः पुष्तैः' इति समासान्तराश्रयग्पेन लतावृत्तान्तस्य परिस्फूर्ति-रिति समासोक्तिः।'' — बालगोधिनी पृष्ठ ६१२

यह मत समीचीन नहीं। विशेषणसाम्य से यह अर्थ नहीं कि वे शब्द दोनों ओर जुड़ते हैं अपितु अर्थ यह है कि उन विशेषणों से अभिन्यक्त अर्थ दोनों ओर जुड़ते हैं। उपर्युक्त उदाहरण में यह बात नहीं।

अप्पयदीचित ने स.रूप्य के आधार पर भी समासोक्ति स्वीकार की है:—

''सार्क्ष्यादिष समासोक्तिर्दृश्यते । यथा वा— 'पुरा यत्र स्रोतः पुलिनमधुना तत्र सरितां विपर्यासं यातो घनविरलभावः चितिरुहाम् । वहोर्दृष्टं वालादपरिमव मन्ये वनिमदं निवेशः शैलानां तदिदमिति बुद्धि द्रहयति ॥'

अत्र वनवर्ग्यने प्रस्तुते तत्सारूप्यात्कुटुम्बियु धनसंतानादिसमृद्धघ-समृद्धिविपर्यासं प्राप्तस्य तत्समाश्रयस्य ग्रामनगरादेः वृत्तान्तः प्रतीयते ।''

—कुवलयानन्द पृ० ७०

यह मत युक्तिसंगत नहीं। यहां प्रस्तुत वर्णन से अप्रस्तुत वर्णन की व्यक्ति अवश्य होती है परन्तु प्रस्तुत वस्तु के धर्म तथा अप्रस्तुत वस्तु के धर्मों में यहां साधारणता नहीं। प्रस्तुत वन में स्रोतस् आदि जो धर्म हैं वे धर्म अप्रस्तुत ग्रामनगरादि में नहीं है, अपितु इनसे भिन्न धर्म धनसंतान की समृद्धि आदि वहां विद्यमान हैं। अतः यहां समासोक्ति अलंकार नहीं। जगन्नाथ का यही मत है। व

वस्तुतः उपर्युक्त उदाहरण में ध्विन मानना उचित होगा। ध्विन-काव्य में चमत्कार व्यंग्यार्थ के कारण होता है। यहां भी यही बात है। यहां अप्रस्तुत व्यंग्यार्थ ही चमत्कार का कारण है। हम यह कहकर कि व्यंग्यार्थ यहां अप्रस्तुत है इसे ध्विनकाव्य से बाहर नहीं कर सकते। व्यंग्यार्थ का प्रस्तुत अथवा अप्रस्तुत होना ध्विन का अनिवार्थ अंग नहीं। यदि हमें व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है और यही प्रतीति चमत्कार का

१. ''समासोक्ती हि प्रकृतवृत्तान्तोऽप्रकृतवृत्तान्ताभेदेन स्थित इति सर्व-संमतम् । स्वयापि च 'प्रकृतघर्मिण्यप्रकृतन्यवहार ऋगरोप्यते' इत्युक्तम् । एवं स्थिते नह्यत्र स्रोतोवृत्तादिविपर्यासो धनसंतानविपर्यासाद्यमेदेन प्रतीयते ।"

⁻⁻⁻रसगंगाधर पृष्ठ ५१३-५१४

कारण जान पड़ती है तो हमें वहां ध्विन मानने मे आपित न होनी चाहिए।

प्रश्न उठ सकता है कि समासोक्ति में भी व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। अतः इसे भी ध्विन के अन्तर्गत क्यों नहीं मान लिया जाता। इसका उत्तर इस प्रकार हो सकता है:—समासोक्ति में व्यंग्यार्थ होता अवश्य है परन्तु चमत्कार का प्रधान कारण वह न होकर वाच्यार्थ होता है। व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का केवल उपकारक होता है। समासोक्ति के उदाहरण 'उत्सारय-त्यलकम् ''''''''' में अप्रस्तुत नायक का व्यवहार स्वतः चमत्कार का कारण नहीं, परन्तु वह प्रस्तुत वायु के व्यवहार पर आरोपित होकर उसे एक नवीन रूप प्रदान करता है और यह नवीन रूप ही चमत्कार का कारण है। समासोक्ति में अप्रस्तुत व्यवहार की व्यक्ति होने पर उसे पुनः प्रस्तुत व्यवहार की व्यक्ति होने पर उसे पुनः प्रस्तुत व्यवहार की आत्मसात् करके प्रस्तुत व्यवहार ही हमारे चमत्कार का कारण बनता है। जगन्नाथ ने समासोक्ति में विद्यमान उपर्युक्त प्रक्रिया की ओर संकेत किया है।

समासोक्ति में प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत व्यवहारों के लौकिक अथवा शास्त्रीय होने के आधार पर रुय्यक, विश्वनाथ, जगन्नाथ आदि ने समासोक्ति के भेद किए हैं। ये चार भेद हैं—लौकिक व्यवहार पर लौकिक व्यवहार का, शास्त्रीय पर शास्त्रीय का, लौकिक पर शास्त्रीय का तथा शास्त्रीय पर लौकिक का आरोप ।

१. ''किं तु प्रकृतवाक्यार्थघटकाः पदार्थास्तादात्म्येनाप्रकृतघटकपदार्थालीढा एव वैशिष्टयमनुभवन्तो महावाक्यार्थरूपेण परिणमन्तीति सुकृममीक्रणीयम् ।''

[—]रसगंगाधर पृष्ठ ५०६

२. ''सेयं लौकिके व्यवहारे. लौकिकस्य व्यवहारस्य, शास्त्रीये शास्त्रीयस्या-रोपेण, एतद्विपर्ययेण च चतुर्धा।''

अपस्तुतप्रशसा

अप्रस्तुतप्रशंसा में किव प्रस्तुत वस्तु के व्यवहार का सादृश्य किसी अन्य वस्तु के व्यवहार से देखता है तथा प्रस्तुत वस्तु के व्यवहार की अभिव्यक्ति के लिए उस अन्य वस्तु के व्यवहार के वर्णन को ही अपनी अभिव्यक्ता का माध्यम बनाता है। अतः ऐसी दशा में अप्रस्तुत वस्तु के व्यवहार के वर्णन से सहृदय को सादृश्य के आधार पर प्रस्तुत वस्तु के व्यवहार की प्रतीति होना स्वाभाविक है। अप्रस्तुतप्रशंसा की निम्नलिखित परिभाषाओं से यह स्पष्ट है:—

अप्रस्तुतप्रशंसा या सा सैव प्रस्तुताश्रया'' १० । १५१ ''अप्राकरिणक्रस्याभिधानेन प्राकरिणकस्याक्षेप.''

—काव्यप्रकाश प्र०६१⊏

''अप्रस्तुतस्य कथनान् प्रस्तुतं यत्र गम्यते अप्रस्तुतप्रशंसेयं सारूप्यादिनियन्त्रिता ।''ौ

—प्रतापरुद्रयशोभूषण पृ० ३१९

१. प्राचीन श्रालङ्कारिकों में दर्गडी तथा भोज की परिभाषाएं इनसे भिन्न हैं। दर्गडी के श्रमुसार श्रप्रस्तुत की स्तुति के द्वारा प्रस्तुत की निन्दा श्रप्रस्तुत-प्रशंसा होती है:—

"ग्रप्रस्तुतप्रशंसा स्यादपकान्तेषु या स्तुतिः।" —काव्यादर्श २ । ३४०

द्यडी के श्रमुसार श्रप्रस्तुत से प्रस्तुत की प्रतीति समासोक्ति में भी होती है। ग्रदा इनके श्रमुसार ग्रप्रस्तुतप्रशंसा का समासोक्ति से केवल इतना भेद है कि श्रप्रस्तुतप्रशंसा में श्रप्रस्तुत की जो व्यक्ति होती है वह श्रप्रस्तुत की स्तित के द्वारा प्रस्तुत की निन्दा के रूप में होती है। रंगाचार्यशास्त्री की निम्निलिखित उक्ति का यही श्रास्य हैं:—

"श्रयमाचार्षद्रश्ही तु श्रप्रस्तुताद्वाच्यात् प्रस्तुतस्य प्रतीतौ समासोक्तिः, श्रप्रस्तुतप्रशंसया प्रस्तुतस्य निन्दा श्रप्रस्तुतप्रशंसा इति विषयविभागेनालंकारद्वयं स्वीकरोति।" —काव्यादर्शे शिका पृष्ठ २६ =, २६६

इस प्रकार दणडी स्तुति तथा निन्दा को श्रलङ्कारविभाजन का श्राधार मानते हैं। यह उचित नहीं। साहरयमूलक श्रलंकारों का विभाजन साहर्य जगन्नाथ के अनुसार अप्रस्तुतप्रशंसा के लिए यह आवश्यक नहीं कि विण्त व्यवहार अप्रस्तुत हो तथा व्यंग्य व्यवहार प्रस्तुत हो । उनके अनुसार इसके लिए केवल इतना पर्याप्त है कि एक व्यवहार से अन्य व्यवहार की अभिव्यक्ति हो । यह अभिव्यक्ति जिस प्रकार अप्रस्तुत व्यवहार के द्वारा प्रस्तुत व्यवहार के रूप मे सम्भव है उसी प्रकार प्रस्तुत के द्वारा प्रस्तुत के रूप मे तथा प्रस्तुत द्वारा अप्रस्तुत के रूप मे तथा प्रस्तुत द्वारा अप्रस्तुत के रूप मे भी सम्भव है ।

प्रस्तुत व्यवहार के द्वारा प्रस्तुत व्यवहार की अभिव्यक्ति के समर्थन में जगन्नाथ कहने हैं —

"यत्रात्यन्तमप्रस्तुतेन वाच्येन प्रस्तुतं गम्यते स प्रकारो निगदित एव । यत्र च स्थलविशेषे वृत्तान्तद्वयमपि प्रस्तुतं सोऽप्येकः ।"

—रसगंगाधर पृ० ५४२

जगन्नाथ की उपर्युक्त उक्ति पर विरोधी प्रश्न करते हैं कि अप्रस्तुतप्रशंसा की सभी परिभाषाओं में वाच्यार्थ को अप्रस्तुन कहा गया है। उपर्युक्त उक्ति इसके विरोध में पड़ती है। इसके उत्तर में जगन्नाथ कहते हैं कि अप्रस्तुत गब्द का अर्थ मुख्यतात्वर्यविषय से अतिरिक्त अर्थ है। यह

तत्त्व के क्राधार पर होना चाहिए स्तुति क्रयवा निन्दा के क्राधार पर नहीं। यदि इस स्तुति को भेद का प्रयोजक मानना ही है तो वह एक ही क्रालंकार के विभेद करके सम्भव है।

जगन्नाथ ने भी द्राडी की उपर्युक्त परिभाषा का खराडन किया है। जगन्नाय कहने हैं कि ऋपस्तुतप्रशंसा में प्रशंसा का ऋथे वर्णनमान है स्तुति नहीं:—

''प्रशंसनम् च वर्णनमात्रम् न तु स्तुतिः''

—रसगंगाधर पृष्ठ ५३७

भोज के श्रमुसार श्रप्रस्तुतप्रशंसा में साहश्यमूलकता ही नहीं होती:—

"ऋप्रस्तुतप्रशंसा स्यादस्तोतव्यस्य या ग्तुतिः।

कुतोऽभि हेतोर्बाच्या च प्रत्येतव्या च सोच्यते ॥

- सरस्वतीकराठाभरण ४। ५२

इसकी व्याख्या करते हुए जगद्धर लिखते हैं:-

"श्रत एव समासोकोर्नेदः । तत्र सुपमानोपमेयता, श्रत्र तु निन्दितमर्थान्तरम्, श्रन्यस्य स्तुतिरिति ।"

अतिरिक्त अर्थ अप्रस्तुत के समान प्रस्तुत भी हो सकता है।

जगन्नाथ के उपर्युक्त मत पर विचार करने से प्रतीत होगा कि यह मत उचित नहीं। प्रस्तुत व्यवहार के द्वारा प्रस्तुत व्यवहार के आक्षेप को अलङ्कार की श्रेगी में न रखकर ध्विन की श्रेगी में रखना उचित होगा। जब प्रस्तुत व्यवहार के द्वारा प्रस्तुत व्यवहार की व्यक्ति होती है, तब अभिधा का पर्यवसान प्रस्तुत वाच्यार्थ के द्योतन में ही हो जाता है। प्रस्तुत वाच्यार्थ का बोध कराकर अभिधा आगे नहीं बढती। उसके आगे बढ़ने का प्रश्न तो तब उठे जब वाच्यार्थ अप्रस्तुत हो और फलतः अर्थ की पूर्ति के लिए अभिधा आगे प्रतीत होने वाले अर्थों की ओर उन्मुख हो। यहां वाच्यार्थ प्रस्तुत होता है। अतः इसी के ज्ञान से पूर्वापर सम्बन्ध ठीक बैठ जाता है और अभिधा को आगे प्रतीत होने वाले अर्थों की ओर उन्मुख नहीं होना पड़ता। इस प्रकार ऐसी दशा में व्यंग्य अर्थ अभिधा से सर्वथा अछूते होते हैं और केवल व्यञ्जना के विषय होते हैं। इन अर्थों का उद्देश्य प्रस्तुत वाच्यार्थ की पूर्ति करना न होकर स्वतन्त्रहूप से अर्थ-सौन्दर्य में वृद्धि करना होता है। अतः ऐसे स्थलों में अलंकार न मानकर ध्विन मानना उचित है। लोचनकार का यही मत है।

स्वयं जगन्नाथ भी यह स्वीकार करते हैं कि प्रस्तुत से प्रस्तुत की व्यक्ति की दशा में ध्वनि निर्विवाद है।

१. ''श्रयात्र कथमप्रस्तुतप्रशंसा १ वान्यार्थस्य प्रस्तुतखेनैतंत्त्त्त्व्यानालीट-स्वादिति चेत् । न । श्रप्रस्तुतग्रब्देन हि मुख्यतात्पर्यविषयीभृतार्थातिरिक्तोऽर्थी विविद्यतः । स च क्वचिदत्यन्ताप्रस्तुतः, क्वचित्प्रस्तुतश्चेति न कोऽपि दोषः ।''

-रसगंगाघर पृष्ठ ५४२

२. ''श्रत्राद्योदाहरग्योरन्यापदेशध्वनिमाह लोचनकारः—

न्नप्रमस्त्तप्रशंसायां वाच्यार्थोऽप्रस्तुतस्वादवर्णंनीय इति । तत्राभिधाया-मपर्यवसितायां तेन प्रस्तुतार्थव्यक्तिरलंकारः । इह तु वाच्यस्य प्रस्तुतस्वेन तत्राभिधायां पर्यवसितायामर्थसौन्दर्यंबलेनाभिमतार्थव्यक्तिर्ध्वनिरेवेति ।"

—कुवलयानन्द पृष्ठ ६ ०

३. "श्रव्यन्ताप्रस्तुतस्य वाच्यतायां तस्मिन्नपर्यवसितया श्रमिषया प्रतीय-मानार्थस्य बलादाकुष्टव्वेन ध्वनित्वं न निर्वोषम् । द्वयोः प्रस्तुतस्वे तु ध्वनित्वं निर्विवादमेव ।" —रसगंगाधर पृष्ठ ५४३ यदि ऐसी बात है तो जगन्नाथ को प्रस्तुत से प्रस्तुत की व्यक्ति की दशा में अलंकार न मानकर ध्विन माननी चाहिए। यह तो हो नहीं सकता कि इम दशा में अलंकार भी हो तथा ध्विन भी हो।

दूसरे यदि प्रस्तुत से प्रस्तुत की व्यक्ति को अप्रस्तुतप्रशंसा के अन्तर्गत रखा जाता है तो समस्त ध्विन काव्य अप्रस्तुतप्रशंसा के अन्तर्गत आ जाएगा। जगन्नाय इसके उत्तर में कहते हैं कि जहां प्रस्तुत से प्रस्तुत की व्यक्ति सादृश्यादि निर्दिष्ट प्रकारों में से किसी एक के द्वारा होगी वहां अप्रस्तुतप्रशंसा होगी और जहां यह व्यक्ति इन प्रकारों से अतिरिक्त किसी प्रकार के द्वारा होगी वहां ध्विन होगी।

जगन्नाथ का यह मत समीचीन नहीं। ध्विन तथा अलंकार का भेद यही है कि ध्विन मे चमत्कार व्यंग्यार्थ के कारण होता है तथा अलंकार में वह वाच्यार्थ के कारण होता है। यदि किसी स्थल में चमत्कार व्यंग्यार्थ के कारण है तो हम केवल इस आधार पर कि वह व्यंग्यार्थ सादृश्यादि के द्वारा व्यक्त होता है उस स्थल को ध्विन से इतर श्रेणी में नहीं रख सकते।

जगन्नाथ प्रस्तुत से अप्रस्तुत की व्यक्ति को भी अप्रस्तुतप्रशंसा के अन्तर्गत रखते हैं। ऐसा करने के लिए वे अप्रस्तुतप्रशंसा का अर्थ 'अप्रस्तुतस्य प्रशंसा' न करके 'अप्रस्तुतेन प्रशंसा' करते हैं। अप्रस्तुत के द्वारा यह प्रशंसा प्रस्तुत की होती है। प्रस्तुत से अप्रस्तुत की व्यक्ति की दशा मे व्यंग्य अप्रस्तुत के द्वारा वाच्य प्रस्तुत की प्रशंसा होती है। '

जगन्नाथ वा यह मत युक्तिसंगत नहीं। जगन्नाथ प्रशंसा का या तो उत्कर्पाधान अर्थ ले सकते हैं या प्रतोति अर्थ ले सकते है। यदि वे प्रथम अर्थ लेते हैं तो उन्ही के उदाहरएोों 'दिगन्ते श्रूयन्ते मदमलिनगएडा

- १. "न च ध्वनिमात्रस्याप्रस्तुतप्रशंसास्वापत्तिरिति वाच्यम् । स्रत एव तत्र सादृश्याद्यन्यतमप्रकारेग्रोति विशेषण्मुपात्तमिति विभावनीयम्।"-रसगंगाधर पृष्ठ ५४२
- २. ''श्रप्रस्तुतप्रशंसैवात्रालङ्कारः । श्रप्रस्तुतस्य प्रशंसेति न तदर्थः । किं स्वप्रस्तुतेनेति । सा चार्याध्यस्तुतस्येव । एवं च वाच्येन व्यक्तेन वा श्रप्रस्तुतेन वाच्यं व्यक्तं वा प्रस्तुतं यत्र सादृश्याद्यन्यतमप्रकारेण प्रशस्यते साऽप्रस्तुतप्रशंसेति । न त् वाच्येनैव व्यंग्यमेवेति ।'' —रसगंगाघर पृष्ठ ५४५

करिटनः "अर्गाद पर अप्रस्तुतप्रशंसा की परिभाषा लागू नहीं होती और यदि वे द्वितीय अर्थ लेते है तो 'आपेदिरेऽम्बर्पथं परितः पत ङ्गा "अपेदिरेऽम्बर्पथं परितः पत ङ्गा "अपेदिरेऽम्बर्पथं परितः पत ङ्गा "अपेदिरेऽम्बर्पथं परितः पत ङ्गा "अपेदिरेऽम्बर्पथं परितः पत ङ्गा वे अप्रस्तुतप्रशंसा के के अन्तर्गत करना चाहते है वही अप्रस्तुतप्रशंसा के के से वाहर हो जाता है। नागेशभट्ट की निम्नलिखित उक्ति का यही आशय है:—

''िक चाप्रस्तुतेन प्रस्तुतं प्रशस्यते इत्यस्य कोऽर्थः ? यद्युत्कर्षाधानं तिह प्रतीयमानार्थानध्यारोपविषयेपु दिगन्ते श्रूयन्ते इत्याद्युदाहर्र्योप्वव्याप्तिः । न हि ताटस्थ्येन स्थितोऽप्यर्थो वाच्योत्कर्षक इति युक्तं सहृदयसंमतं वा। यदि प्रतीतिमात्रं तिहं न प्रकृते।''

—रसगंगावर पृ० ५४४

अतः अप्रस्तुतप्रशंसा में अप्रस्तुत के द्वारा प्रस्तुत की व्यक्ति मानना ही उचित है।

प्रश्न उठ सकता है कि यदि अप्रस्तुतप्रशंसा में प्रस्तुत का वर्णन न करके अप्रस्तुत का वर्णन किया जाता है तो अतिशयोक्ति से इसका कोई भेद न होना चाहिए । अतिशयोक्ति में भी प्रस्तुत का वर्णन न करके अप्रस्तुत का वर्णन किया जाता है। अतिशयोक्ति के उदाहरण 'कमलमनम्भिस कमले च कुवलये तानि कनकलितिकायाम् '' में प्रस्तुत मुखादि का वर्णन न करके अप्रस्तुत कमलादि का वर्णन किया गया है।

इसका उत्तर इस प्रकार हैं:—अतिशयोक्ति में अभेदाध्यवसाय अथवा निगरण होता है, अप्रस्तुतप्रशंसा में यह नहीं होता। अतिशयोक्ति में उपमेय का निर्देश न करके जो केवल उपमान का निर्देश किया जाता है वह उपमान के द्वारा उपमेय का निगरण करके होता है। उपमेय की सत्ता यहां सर्वथा विलीन होकर उपमान के रूप में परिणत हो जाती है। अप्रस्तुतप्रशंसा में प्रस्तुत की सत्ता विलीन होकर अप्रस्तुत के रूप में परिण्त नहीं होती। यहां प्रस्तुत अर्थ पृथक् होता है तथा अप्रस्तुत अर्थ पृथक् होता है। किया अप्रस्तुत कर्य पृथक् होता है। किया अप्रस्तुत का वर्णन न करके जो अप्रस्तुत का वर्णन करता है वह इसलिए नहीं कि उसे प्रस्तुत में अप्रस्तुत के दर्शन होते हैं अपितु इसलिए कि प्रस्तुत के सदृश उसे एक अप्रस्तुत अर्थ भी दिखाई देता है। जगन्नाय ने भी अतिशयोक्ति से

१. काव्यप्रकाश पृष्ठ ६२६

अप्रस्तुतप्रगंसा के भेद का समर्थन किया है। १

अप्रस्तुतप्रशासा की सादृश्यमूलकता के लिए आवश्यक है कि अप्रस्तुत तथा उससे व्यक्त होने वाले प्रस्तुत में सादृश्य सन्बन्ध हो। जहां यह सम्बन्ध सादृश्य के रूप में न होकर अन्य किसी रूप में होगा वहां हम सादृश्यमूलक अलंकार नहीं मान सकते। अर्वाचीन आलङ्कारिकों ने अप्रस्तुत तथा प्रस्तुत मे प्रायः तीन प्रकार के सम्बन्ध माने है। ये सारूप्य, सामान्य-विशेषभाव तथा कार्यकारणभाव हैं।

इनमें सारूप्य सम्बन्ध तो सादृश्य के अन्तर्गत है ही, सामान्यविशेषभाव सम्बन्ध को भी सादृश्य के अन्तर्गत मानना उचित होगा। तीसरा सम्बन्ध कार्यकारणभाव सादृश्य के अन्तर्गत नहीं आता। अतः अप्रस्तुतप्रशंसा के वे भेद जो अप्रस्तुत तथा प्रस्तुत के कार्यकारणभाव सम्बन्ध पर आश्रित हैं सादृश्यमूलक अलंकारों के अन्तर्गत नहीं आते। निम्नलिखित उदाहरण में यह स्पष्ट हैं:—

''गच्छामीति मयोक्तया मृगदृशा निःश्वासमुद्रेकि गां त्यक्तवा तिर्यगवेक्ष्य वाष्पकलुपेनैकेन मां चत्तुषा । अद्य प्रेम मद्दिपतं प्रियसखीवृन्दे त्वया वध्यता— मित्यं स्तेद्द्विविधितो मृगशिशुः सोत्प्रासमाभाषितः ॥''

—साहित्यदर्पण पृ० ५७४

यहां मृगशिशु के प्रति इस प्रकार का भाषणा अप्रस्तुत है। इस अप्रस्तुत के द्वारा 'तुम मत जाओ' इस प्रस्तुत अर्थ की व्यक्ति होती है। यह प्रस्तुत अर्थ अप्रस्तुत अर्थ का कार्य है। इस अगमनरूप कार्य तथा

१. " 'यस्मिन् खेलति' 'दिगन्ते श्रयन्ते' इत्यादौ वाच्यार्थेताटस्थ्येनैव व्यंग्यस्य प्रतीतेः सर्वेद्वदयसंमतस्वात् । … िर्क्त चाप्रस्तुतप्रशंसायां प्रस्तुतं व्यंग्यमिति निर्विवादम् । निगीर्योध्यवसाने तु लच्यं स्यात्।"

[—]रसगंगाधर पृष्ठ ४५६

२. "न चाप्रस्तुतादसम्बन्धे प्रस्तुतप्रतीतिः, ग्रातिष्रसंगात् । सम्बन्धे तु भवन्ती त्रिविधं संबंधं नातिवर्तते, तस्यैवार्यान्तरप्रतीतिहेतुत्वात् । त्रिविधश्च सम्बन्धः सामान्यविशेषभावः, कार्यकारणभावः,सारूप्यं चेति ।"— श्रलङ्कारसर्वस्व पृष्ठ १२२

३. 'ग्रत्र कस्यचिदगमनरूपे कार्ये कारग्मिमिहितम ।'—साहित्यदर्पेग् पृष्ठ ५७४

इसके कारण उपर्युक्त भाषण में कोई सादृश्य नहीं । अतः उपर्युक्त उदाहरण सादृश्यमूलक अलंकारों के अन्तर्गत नहीं आता ।

जहा कार्यकाररणसम्बन्ध की दशा में अप्रस्तुत तथा प्रस्तुत में सादृश्य होता भी है वहां चमत्कार का कारण सादृश्य न होकर कार्यकारणभाव ही होता है। निम्नलिखित उदाहरण में यही बात हैं:—

"नाथ त्वदङ्घनस्वधावनतोयलग्ना— स्तत्कान्तिलेशकित्यका जलिध प्रविष्टाः। ता एव तस्य मथनेन घनीभवन्त्यो

नूनं समुद्रनवनीतपदं प्रपन्नाः । '' — कुवलयानन्द पृ० ८५

यहां अप्रस्तुत चन्द्रकान्ति तथा उससे प्रतीत होने वाली उसकी कारणभूत भगवत्पादनखकान्ति में सादृश्य अवश्य है, परन्तु यहां चमत्कार का कारण उनका सादृश्य न होकर उनका कार्यकारणसम्बन्ध है।

अप्पयदीक्षित ने अप्रस्तुतप्रशंसा मे उपर्युक्त सम्बन्धों के अतिरिक्त सहोत्पत्ति आदि अन्य सम्बन्धों का भी उल्लेख -िकया है, परन्तु इन सम्बन्धों का सादृश्य से कोई सम्बन्ध नहीं। अतः सादृश्यमूलक अलंकारों के अन्तर्गत इनके विवेचन की आवश्यकता नहीं।

सारूप्य अथवा सादृश्य के मम्मट ने उसके हेतु की दृष्टि से पुनः तीन भेद किए हैं। ये इस प्रकार हैं—श्लेषहेतुक सादृश्य, समासोक्तिहेतुक सादृश्य तथा सादृश्यमात्रः—

''तुल्ये प्रस्तुते तुल्याभिधाने त्रयः प्रकाराः । श्लेषः, समासोक्तिः, सादृश्यमात्रं वा तुल्यात् तुल्यस्य ह्यात्तेपे हेतुः ॥''

—काव्यप्रकाश पृ० ६२२

मम्मटकृत इन भेदों पर विचार करने से प्रतीत होगा कि समासोक्ति को अप्रस्तुतप्रशंसा में विद्यमान सादृश्य का हेतु मानना उचित नहीं। समासोक्तिजन्य चमत्कार तथा अप्रस्तुतप्रशंसाजन्य चमत्कार में भेद होता है। समासोक्ति में चमत्कार का कारण व्यवहार की साधारणता के कारण प्रस्तुत से अप्रस्तुत की व्यक्ति होती है। अप्रस्तुतप्रशंसा में इसके विपरीत व्यवहारसादृश्य के कारण अप्रस्तुत से प्रस्तुत की व्यक्ति चमत्कार का

१. "ग्रत्र सहोत्पत्त्यादिकमपि सम्बन्धान्तरमाश्रयग्रीयमेव ॥"

कारण होती है। इस प्रकार दोनों अलंकारों के चमत्कार-हेनुओं में विरोध होने के कारण एक अलंकार को अन्य अलंकार का हेनु मानना उचित नहीं। जगन्नाथ वा यही मत है।

यदि समासोक्ति का अर्थ 'विशेषगिष्ठिष्टता से द्वितीयार्थमात्रप्रतीति' लिया जाता है तो अप्रस्तुतप्रशंसा में समासोक्तिहेतुकता सम्भव है। जगन्नाथ ने समासोक्ति का यही अर्थ लेकर मम्मट की उक्ति की संगति विठाई है।

मम्मट की उपर्युक्त उक्ति में समासोक्ति का अर्थ 'विशेषसाश्चिष्टता के द्वारा द्वितीयार्थप्रतीति' लेने पर उनके द्वारा प्रयुक्त श्लेप का अर्थ विशेषस्यिभयश्चिष्टता के द्वारा द्वितीयार्थप्रतीति ही लिया जा सकता है। आलंकारिकों ने समासोक्ति तथा श्लेष के ये ही अर्थ लेकर अर्थ-संगति बिठाई है:—

''अप्रकृतोक्त्या प्रकृताक्षेपस्थले उक्तयोः श्लेषसमासोक्त्यलंकारयोर-संभवात् । अत्र श्लेषपदं विशेषग्यविशेष्यवाचिशब्दानां सर्वेषामेवोभयार्थ-बोधकपरम् समासोक्तिग्दं च विशेषणमात्रस्योभयार्थबोधकपरमिति वोध्यम् ।" —वालवोधिनी पृ० ६२२

यदि समासोक्ति का अर्थ विशेषणश्चिष्टता लिया जाता है तथा श्लेष का अर्थ विशेषण्विगेष्योभयश्चिष्टता लिया जाता है तो समासोक्ति तथा श्लेष का पृथक् पृथक् निर्देश न करके मम्मट द्वारा एक श्लेष का निर्देश ही उचित था। इसी एक श्लेष के अन्तर्गत दोनों प्रकार की श्चिष्टताओं का उल्लेख हो सकता था।

प्रश्न उठ सकता है कि श्लिष्टविशेषण्यता की दशा में तो अप्रस्तुतप्रशंमा सम्भव है, विशेष्यश्लिष्टता की दशा में वह किस प्रकार सम्भव है। क्योंकि विशेष्य के जहां दो अर्थ निकलेंगे वहां प्रकरण आदि के द्वारा अभिष्येय रूप में प्रथम उपस्थित प्रस्तुत अर्थ की होगी और उससे अप्रस्तुत अर्थ की

१. ''समासोक्तिरत्रानुप्राहिकेति तु न वक्तव्यम् । तस्याः प्रकृतालङ्कारविरुद्धा-मिस्कालेनानुप्राहिकात्वायोगात् ।" — रसगंगाधर पृष्ठ ५३८

२. ''तस्माङ्क्रिलष्टविशेषणोपित्तप्तिदितीयार्थमात्रं समासोक्तिरित्यभिप्रादेण यथाक-यञ्चित्संगमनीयम् ।'' — रसगंगाधर पृष्ठ ५३६

व्यक्ति होगी । अप्रस्तुतप्रशंसा में इसके विपरीत वाच्यार्थ अप्रस्तुत होता है और उससे प्रस्तुत अर्थ की व्यक्ति होती है । हेमचन्द्र का यही मत है ।

इस विषय में हमारा कहना है कि: प्रकरण की अनुक्लतामात्र प्रत्येक स्थिति में प्रस्तुत अर्थ की प्रथम उपस्थिति की निर्णायक नहीं कही जा सकती। वस्तुतः इस अनुक्लतामात्र को हम प्रस्तुत अर्थ की प्रथम उपस्थिति की निर्णायक वहीं कह सकते हैं जहां श्लिष्ट शब्द से निकलने वाले प्रस्तुत एवं अप्रस्तुत अर्थ समानवलयुक्त हों, अन्यत्र नहीं। उदाहरण्तः श्लिष्ट शब्दों से निकलने वाले अर्थों में से यदि एक यौगिक है तथा अन्य रूड है तो 'रुढियोंगाद्भवलीयसी' इस सिद्धान्त के अनुसार वहां सबलता रूढ अर्थ की होगी। ऐसी स्थिति में प्रकरण् की अनुक्लतामात्र यौगिक अर्थ की प्रथम उपस्थिति की निर्णायक नहीं कहीं जा सकती। इस दशा में यौगिक अर्थ की प्रथम उपस्थिति तभी सम्भव है जब इमें सबल दनाने के लिए अपेक्षित प्रकरण्यानुक्लता पर्याप्त रूप में विद्यमान हो। परन्तु यदि ऐसा नहीं होता है तो वहां प्रथम उपस्थिति अप्रस्तुत रूड अर्थ की ही होगी और उससे व्यक्ति प्रस्तुत यौगिक अर्थ की होगी। इस प्रकार वहां अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार होगा। निम्नलिखत उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

''षुं स्त्वादिप प्रविचलेत् यदि यद्यबोऽपि यायात् यदि प्रणयने न महार्नाप स्यात् ।

अभ्युद्धरेत्तदपि विश्वमितीदृशीयं केनापि दिक् प्रकटिता पुरुषोत्तमेन ॥"
—काव्यप्रकाश १० । ४४३

यहां पुरुषोत्तम शब्द के दो अर्थ हैं--पुरुषों में श्रेष्ट तथा विष्णु । प्रथम अर्थ यौगिक है तथा द्वितीय योगरूढ है । प्रकरण यहां यौगिक अर्थ के अनुकूल अवश्य है परन्तु वह उसकी प्रथम

१. ''विशेष्यश्लिष्टता तु श्रन्योक्तिप्रयोजकता न वाच्या । 'पुंस्त्वादि प्रविचलेत्' द्रत्यादी पुरुषोत्तमशब्दस्यार्थद्वयवाचकत्वेऽिष सत्पुरुषचितस्य प्रस्तुतत्वादिभिधा एकत्र नियन्त्रितेति सत्पुरुष एव वाच्यो न विष्णु: तच्चिरितस्याप्रकृतत्वात्।''

उपस्थित कराने के लिए पर्याप्त नहीं। इसका कारण यह है कि यहां पुरुषोत्तम शब्द 'केन' शब्द से जुड़ा हुआ है। अतः यह पुरुषोत्तम कोई क्यों न हो होगा यह राजा से अन्य ही। और अन्य होने के नाते इससे प्रसिद्ध अर्थ विष्णु का ही बोध प्रथम होगा। यदि इस पुरुषोत्तम का प्रयोग राजा के लिए होता तथा पुरुषोत्तम से सम्बन्धित 'पुंस्त्वादिप प्रविचलेत' आदि धर्मों का उल्लेख राजा के द्वारा किए हुए आचरणों के रूप में होता तब अन्य बात थी। परन्तु यहां ऐसा नहीं किया गया है। यहां तो राजा को प्रोत्साहिन करने के लिए उसके मन्त्री ने व्यक्ति-विशेष का वर्णन किया है। अतः प्रकरण यहां यौगिक अर्थ को बलवान् बनाने मे समर्थ नहीं। अथवा इसे हम यों कह सकते हैं कि यहां यौगिक अर्थ को प्रधान बनाने के लिए अपेक्षित प्रकरणानुक्लता पर्याप्त रूप में विद्यमान नहीं।

ऐसा होते हुए भी डा॰ नरेन्द्रनाथ चौधरी ने उपर्युक्त उदाहरण में योगहृढ अर्थ को प्रधान न मानकर यौगिक अर्थ को प्रधान माना है। उनका कहना है कि उपर्युक्त उदाहरण मे योगहृढ अर्थ को प्रधानता मानने से कई असंगतियां उत्पन्न होंगी। प्रथम तो यह कि शब्दशक्ति-मूलध्विन के प्रसंग में मम्मट द्वारा प्रस्तुत निम्नलिखित उदाहरण असंगत हो जाएगाः—

'भद्रात्मनो दुरिधरोहतनोर्विशालवंशोन्नतेः कृतशिलीमुखसंग्रहस्य । यस्यानुपप्लुतगतेः परवारणस्य दानाम्बुसेकसुभगः सततं करोऽभूत् ॥' —काव्यप्रकाश

यहां वारणस्य के दो अर्थ होते हैं—नाशकस्य तथा हस्तिन: । प्रथम अर्थ यौगिक है तथा अन्य अर्थ रूढ है। प्रकरण यौगिक अर्थ के अनुकूल है। डा० चौधरी कहते हैं कि यदि इस प्रकरणानुकूलता की उपेचा करके 'रूढियोंगापहारिग्णी' इस सिद्धान्त के अनुसार रूढ अर्थ को बलवान् माना जाता है तो यहां प्रथम उपस्थिति अपस्तुत अर्थ की माननी होगी और उससे प्रस्तुत अर्थ की व्यक्ति होगी। इस प्रकार यह अप्रस्तुतप्रशंसा का उदाहरण हो जाएगा। इस

१. 'सपन्नाण्ह्रतं राज्यमुद्धर्तुं कंचिन्नृपमुद्देजयतस्तन्मिन्त्रण् जिक्तरियमिति
टीकाकाराः।'
— बालकोधिनी

प्रकार मम्मट के द्वारा इसे शब्दशक्तिमूलध्वनि का उदाहरण मानना असङ्गत हो जाएगा, क्योंकि इस ध्वनि मे प्रस्तृत से अप्रस्तृत की व्यक्ति होती है।

इसके उत्तर में हमारा कहना है कि उपर्युक्त दोनों उदाहरणों में अन्तर है। द्वितीय उदाहरण में 'वारणस्य' शब्द जिस 'यस्य' शब्द के साथ जुड़ा हुआ है उसका प्रयोग सीधे ही प्रकृत राजा के लिए हुआ है। अतः यहां र्शत्रुनाशकस्य आदि नृपसम्बन्धी प्रस्तुत अर्थ का प्रथम बोध कराने के लिए अपेचित प्रकरणानुकुलता विद्यमान है। प्रथम उदाहरण में ऐसी बात नहीं।

डा॰ चौधरी के अनुसार 'षु'स्त्वादिप "" इस उदाहरण में अप्रस्तृत-प्रशंसा अलंकार मानने से एक असंगति और उत्पन्न होगी। वह यह है कि 'दुर्गालंघितविग्रहो' इस उदाहरण में विश्वनाथ के द्वारा शब्दशक्ति-मूलध्विन मानना असंगत हो जाएगा । उदाहरण इस प्रकार है:-

दूर्गालंघितविग्रहो मनसिजं सम्मीलयंस्तेजसा, प्रोद्यद्राजकलो गृहीतगरिमा विश्वग्वृतो भोगिभिः । नत्त्रत्रेशकृतेक्षणो गिरिगुरौ गाढां रुचिं धारयन्, गामाक्रम्य विभूतिभूषिततन् राजत्युमावल्लभः॥

—साहित्यदर्पण

डा० चौधरी कहते हैं कि विश्वनाथ ने 'पु स्त्वादिप "दस स्लोक में अप्रस्तृतप्रशंसा अलंकार माना है। अतः इसमे अपनाए हुए आधार के अनुसार 'दुर्गालङ्कितविग्रहो' में भी उन्हें अप्रस्तुतप्रशंसा अलंकार मानना होगा। परन्तु उन्होंने इसे शब्दशक्तिमूलध्वनि का उदाहरण माना है। इस प्रकार उनके विवेचन में असंगति तथा पूर्वापरविरोध है।

इस विषय में हमारा कहना है कि उपर्युक्त दोनों श्लोकों में अन्तर है। प्रथम श्लोक में जिन दो अर्थों में से किसी एक की उपस्थिति का निर्णय किया जाता है उनमें से एक रूढ है तथा अन्य यौगिक है, द्वितीय श्लोक मे ऐसी बात नहीं। क्योंकि यहां उमा से निकलने व्याला एक अर्थ रूढ हो तथा अन्य यौगिक हो ऐसी बात नहीं। डा॰ चौधरी कहते हैं कि उमा पद गौरी अर्थ में रूढ है। यदि ऐसी बात है तो क्या वे दोनों श्लोकों में समानता

१. देखिए काव्यतस्वसमीचा पृष्ठ १४६

२. देखिए काव्यतत्त्वसमीन्ना पृष्ठ १४६, १४७

दिखाने के लिए अन्य अर्थ को यौगिक मानेंगे ? यदि मानेंगे तो उनका मत समीचीन नहीं कहा जाएगा और यदि नही मानेंगे तो दोनों श्लोकों में साम्य कैसा। दूसरे उमा के गौरी अर्थ को डा॰ चौधरी जिस प्रकार रूढ मानते हैं उस प्रकार हम भी प्रस्तुत पाठक की दृष्टि से उमा का अर्थ प्रस्तुत राजा की धर्मपत्नी के रूप में रूढ मान सकते है। जिस प्रकार पाठक-सामान्य गौरी अर्थ में उमा पद का बार बार प्रयोग देखकर इस पद को गौरी अर्थ में रूढ समफता है उस प्रकार प्रस्तृत पाठक भी महादेवी अर्थ में उमा का बार बार प्रयोग देखकर इस पद को महादेवी अर्थ में रूढ समभ सकता है। और यह सर्वथा स्वाभाविक है कि इस श्लोक से पूर्व वर्णन में उमा का प्रयोग महादेवी अर्थ मे अनेक बार हुआ हो। ऐसी स्थिति में यही मानना उचित होगा कि उमा पद से निकलने वाले समानबलयुक्त दोनों अर्थों में से प्रकरण आदि की सहायता से उमा पद का अर्थ प्रस्तृत राजा की धर्मपत्नी लिया जाए। यदि उमा पद से निकलने वाले अर्थों में से एक रूढ होता तथा अन्य यौगिक तो भी प्रथम श्लोक से इसका यह स्पष्ट अन्तर है कि यहां उमापित का जिस 'अयम्' शब्द से सम्बन्ध है वह सीधा ही राजा के लिए प्रयुक्त हुआ है, पूर्व श्लोक मे पुरुषोत्तम शब्द के साथ यह बात नहीं।

पूर्व श्लोक के अप्रस्तुतप्रशंसा का उदाहरण होने के विरुद्ध डा० चौधरी एक तर्क और उपस्थित करते हैं । वह यह है कि ध्वनिकार तथा अभिनवगुप्त ने इसी जैसे उदाहरण में शब्दशक्तिमूलध्विन मानी है । उदाहरण इस प्रकार है:—

'अत्रान्तरे कुसुमसमययुगमुपसंहरन्नजृम्भत ग्रीष्माभिधानः फुल्लमल्लिका-धवलाट्टहासो महाकालः ।' — च्वन्यालोक पृष्ठ २४१

इस उदाहरण पर विचार करने से प्रतीत होगा कि 'पुंस्त्वादिप''' इस पूर्व उदाहरण से इसका अन्तर स्पष्ट है। इस उदाहरण में महाकाल का ऋतु के लिए प्रयोग हुआ है यही नहीं अपितु 'ग्रीष्माभिधानः' के रूप में उस ऋतु का स्पष्टतः उल्लेख भी है। अतः यहां महाकाल के रूढ अर्थ के प्रथम उपस्थित होने का प्रश्न नहीं उठता। इस श्लोक की व्याख्या में अभिनव कहते हैं कि यहां ऋतु-वर्णन के प्रस्ताव के कारण माहाकालादि की अभिधाशक्ति नियन्त्रित हो जाती है, अतः यहां 'अवयवप्रसिद्धेः समुदायप्रसिद्धिर्बलीयसी' इस सिद्धान्त का निराकरण हो जाता है! इस कथन से स्पष्ट है कि अभिनव ने यह बात इस श्लोक के प्रसङ्ग में कहीं है। परन्तु डा० चौधरी इसका व्यापक अर्थ लेते हुए कहते है कि अभिनव को यौगिक अर्थ के प्रकरणानुकूल होने की दशा में इट अर्थ की बलवत्ता कहीं भी अभीष्ट नहीं। हमारे विचार से उपर्युक्त कथन के समय अभिनव का यह तात्पर्य नहीं रहा होगा। वस्तुतः प्रकरणानुकूलता के द्वारा 'अवयवप्रसिद्धेः' समुदायप्रसिद्धिर्वलीयसी' इस सिद्धान्त का निराकरण प्रकरणानुकूलता के स्वरूपविशेष पर निर्भर करता है। जहां यह स्वरूपविशेष विद्यमान रहता है वहां इसका (सिद्धान्त का) निराकरण हो जाता है परन्तु जहां यह विद्यमान नहीं रहता वहां इस सिद्धान्त का निराकरण नहीं होता। उपर्युक्त श्लोक में यह स्वरूपविशेष विद्यमान है। अतः वहां इस सिद्धान्त का निराकरण हो जाता है। 'पु'स्त्वादिषः'' में यह स्वरूपविशेष विद्यमान नहीं। अतः वहां इस सिद्धान्त का निराकरण नहीं होता। ऐसा मानने से अभिनव तथा मम्मट के मतों में साम खर्य बैठ जाता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शिलष्टविशेष्यता की दशा में अप्रस्तुतप्रशंसा सम्भव है।

किव अप्रस्तुतप्रशंसा में प्रस्तुत का वर्णन न करके व्यवहारसादृश्य के आधार पर अप्रस्तुत का वर्णन करता है। किव जब अप्रस्तुत का वर्णन करता है। कि किव अप्रस्तुत का वर्णन करता है तब प्रस्तुत का वर्णन उसके ध्यान में रहता है। इस प्रस्तुत वर्णन के ध्यान में होने के कारण कभी कभी ऐसा होता है कि किव अप्रस्तुत धर्म में प्रस्तुत धर्म से थोड़ा सा सादृश्य देखकर सादृश्य के अविशष्ट श्रंश की पूर्ति उस पर प्रस्तुत धर्म का रंग चढाकर कर देता है। आल ङ्कारिकों ने इसे वाच्यार्थ पर प्रतीयमान अर्थ का अध्यारोप कहा है:—

''कचिदध्यारोपेणैव''—काव्यप्रकाश पृष्ठ ६२६ निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट हैः—

१. " महांश्चासौ दिनदैर्ध्यंदुरितवाहतायोगात् कालः समयः । श्रत्र ऋतुवर्णन-प्रस्ताविनयन्त्रिताभिधाशक्तयः, श्रत एव—'श्रवयवप्रसिद्धेः समुदायप्रसिद्धिर्वलीयसी' इति न्यायमपाकुर्वन्तो महाकालप्रभृतयः शब्दा एतमेवार्थमभिधाय कृतकृत्या एव ।"

[—]काव्यतत्त्वसमीद्या पृष्ठ १४७, १४८

"मिलनेऽपि रागपूर्णा विकसितवदनामनत्पजत्वेऽपि । त्विय चपलेऽपि च सरसां भ्रमर कथं वा सरोजनीं त्यजसि ॥" —रसगङ्गाधर पृष्ठ ५३९

यहां प्रस्तुत अर्थ में मालिन्य दोष के रूप में है तथा राग गुण के रूप में है। इस प्रकार 'मिलनेऽपि राग्यूर्णाम्' विशेषण नायक द्वारा नायिका के त्याग के अनौचित्य का समर्थक है। अप्रस्तुत अर्थ में भ्रमर में मालिन्य तथा सरोजिनी में राग अवश्य है परन्तु ये मालिन्य तथा राग दोष तथा गुण के रूप में नहीं। अतः ये भ्रमर द्वारा सरोजिनी के त्यागसम्बन्धी अनौचित्य के समर्थक नहीं। इस प्रकार यहाँ प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत के सादृश्य में पूर्णता नहीं। परन्तु यह पूर्णता का अभाव कि द्वारा प्रस्तुत के स्थान पर अप्रस्तुत के वर्णन मे बाधक नहीं बनता। वह इनमें आंशिक सादृश्य देखकर सादृश्य के अविशष्ट अंश की पूर्ति अप्रस्तुत धर्म पर प्रस्तुत का अध्यारोप करके कर लेता है। व

१. ग्रत्र त्यागानौचित्यहेतुत्वेन कमिलन्याः स्तुतिरूपं विशेषणमुपात्तम् । तच न संभवति । न हि भ्रमरे श्यामत्वादिदीषः, कमिलन्यां शोणत्वादिवी गुणः वेन स्तुतिः स्यात् । श्रतो वः स्यार्थस्य प्रतीयमानतादात्म्यं विशेषणांशे विशेषणांशे चापेक्यते ।

[—]रसगङ्गाधर वृष्ठ ५३६

प्रस्तुतांकुर का ध्वनि में अन्तर्भाव

अप्ययदीक्षित ने प्रस्तुतांकुर अलंकार का निरूपण किया है। इस अलंकार में प्रस्तुत के द्वारा प्रस्तुत की अभिव्यक्ति होती हैं: —

''प्रस्तुतेन प्रस्तुतस्य द्योतने प्रस्तुतांकुरः । कि भृङ्ग ! सत्यां मालत्यां केतक्या करटकेद्धया ॥''

-क्वलयानन्द २८।६७

वस्तुतः इसे अलंकार न मानकर ध्वनि मानना उचित होगा । इसका विवेचन अप्रस्तुतप्रशंसा के प्रकरण में किया जा चुका है ।

ससन्देह

ससन्देह अलंकार की अवस्था में किव की चित्तवृत्ति सन्देह का रूप धारण करती है। किव की इस सन्देहात्मक चित्तवृत्ति तथा लौकिक सन्देहात्मक चित्तवृत्ति में भेद है। लौकिक सन्देहात्मक चित्तवृत्ति अनाहार्य अथवा वास्तिवक होती है। किव की सन्देहात्मक चित्तवृत्ति इसके विपरीत आहार्य अथवा कल्पनाजन्य होती है। इस चित्तवृत्ति की अवस्था में किव को प्रस्तुत वस्तु का व्यावहारिक ज्ञान न रहे ऐसी बात नहीं। उसे उसका व्यावहारिक ज्ञान अवश्य रहता है, परन्तु उसके किसी धर्म की अभिव्यक्ति के लिए वह उस प्रस्तुत वस्तु का उस धर्म से युक्त अन्य वस्तु के रूप में सन्देह करता है। निम्नलिखित उदाहरण इसका समर्थक है:—

"िकं तारुएयतरोरियं रसभरोद्भिन्ना नवा वल्लरी । वेलाप्रोच्छिलितस्य किं लहरिका लावएयवारांनिधेः॥"

—साहित्यदर्पेण पृष्ठ ५३१

यहां किव को प्रस्तुत स्त्री का ज्ञान है। वह वल्लरी तथा लहरिका के रूप में उसका जो सन्देह करता है वह केवल उसके सौन्दर्य को अभिव्यक्त करने के लिए करता है।

जहां यह सन्देह किव का न होकर किविनबद्ध पात्रों का होता है, वहां वह अनाहार्य अथवा वास्तविक भी हो सकता है। पात्रों के इस वास्तविक सन्देह का वर्णन करके किव अपने भावों को पाठक तक पहुँचाने में सफल होंता है:—

''अयं मार्तग्रहः किं स खलु तुरगैः सप्तभिरितः ।

समालोक्याजौ त्वां विदघति विकल्पान् प्रतिभटाः ॥"

—साहित्यदर्पण पृष्ठ ५३१

यहां शत्रुसैनिकों का सन्देह वास्तविक है। इस प्रकार ससन्देह अलंकार में दो प्रकार का ज्ञान सम्भव है—आहार्य तथा अनाहार्य। जगन्नाथ ने इस मत का समर्थन किया है।

 ^{&#}x27;श्रयं च कचिदनाहार्यः, कचिदाहार्यः । यत्र हि कविना परिनष्टः संशयो निवध्यते प्रायशस्तत्रानाहार्यः । · · · · · · · यत्र च स्वगत एव तत्राऽऽहार्यः । ' '

[—]रसगङ्गाधर पृष्ठ ३५१

सन्देह में प्रस्तुत वस्तु के ऐसे धर्म हमारी दृष्टि के विषय बनते हैं जो अन्य वस्तुओं में साधारगुरूप से देखने को मिलते हैं। धर्मों की इस साधारगुरा के कारग हमें उस वस्तु का उन अन्य वस्तुओं के रूप में सन्देह होता है। सन्देह की अवस्था में प्रस्तुत वस्तुओं का जिन जिन वस्तुओं के रूप में सन्देह होता है उनमें प्रस्तुत वस्तुओं का जिन जिन वस्तुओं के रूप में सन्देह होता है उनमें प्रस्तुत वस्तुओं का एक हो सकती है। उदाहरणतः यदि स्थाणु की स्थूलता, दीर्घता आदि हमारी दृष्टि का विषय है तो हम इन स्थूलता, दीर्घता आदि धर्मों के आधार पर प्रस्तुत स्थाणु का ऐसी वस्तुओं के रूप में सन्देह करेंगे जिनमें ये धर्म विद्यमान हैं। इन वस्तुओं में स्थाणु भी एक हो सकती है। अतः प्रस्तुत स्थाणु के उपर्युक्त धर्मों के आधार पर हम सन्देह करेंगे कि 'अयं स्थाणुर्वा पुरुषो वा।' सन्देह की उपर्युक्त स्थिति शुद्ध सन्देह की स्थिति है। इस स्थिति में जो चमत्कार-पूर्ण अभिव्यक्ति होती है वह गुद्ध ससन्देहालंकार होती है।

व्यक्ति इस शुद्ध सन्देह की अवस्था तक ही सीमित नहीं रहता । उसका प्रयत्न इस अवस्था से निकल कर निर्ण्य की अवस्था तक पहुँचना होता है। इसके लिए वह प्रस्तुत वस्तु तथा अन्य वस्तुओं में वैधर्म्य तत्त्व की खोज करता है। यह वैधर्म्यज्ञान अन्य वस्तुओं का निराकरण करके प्रस्तुत वस्तु के स्वरूपज्ञान में सहायक होता है। यही कारण है कि बौद्धों ने वस्तु के ज्ञान की प्रक्रिया 'अतद्भव्यावृत्ति' बताई है। हम प्रत्येक वस्तु के ज्ञान के लिए इस प्रक्रिया की यथार्थता स्वीकार न करें तो भी सन्देह की अवस्था से निर्ण्य की अवस्था तक पहुँचने के लिए तो इस प्रक्रिया के अवलम्बन की यथार्थता स्वीकार करनी ही पड़ेगी। इस प्रक्रिया की अवस्था में जिस अलंकार की अभिव्यक्ति होती है वह निश्चयगर्भ ससन्देह कहा गया है। इसका उदाहरण इस प्रकार है:—

"अयं मार्तण्डः किं स खलु तुरगैः सप्तमिरितः

समालोक्याजौ त्वाँ विद्वधित विकल्पान् प्रतिभटाः।"

—साहित्यदर्पण पृष्ठ ५३१

यहाँ शत्रुसैनिकों को प्रथम राजा का मार्तण्ड आदि के रूप में सन्देह होता है, परन्तु बाद में सप्तनुरग आदि वैधर्म्य-तत्त्वों के ज्ञान के फलस्वरूप इन सन्देहों का कमशः निराकरण हो जाता है।

निश्चयगर्भ सन्देह में वस्तुतः निश्चय न होकर एक सन्देह का निराकररा

होता है। उपर्युक्त उदाहरण् में प्रतिभटों को यह निश्चय नहीं हुआ है कि यह राजा है, परन्तु उनके केवल इस सन्देह का निराकरण् हुआ है कि यह सूर्य आदि है। अथवा हम यह नह सकते हैं कि प्रतिभटों को यह निश्चय हो जाता है कि अमुक वस्तु सूर्य आदि नहीं है। इस प्रकार निश्चयगर्भ सन्देह में वस्तु के स्वरूप का निश्चय न होकर अन्य वस्तु के रूप में उत्पन्न सन्देह का निराकरण्मात्र होता है।

सन्देह से निश्चय की ओर उन्मुख यह प्रक्रिया और आगे बढती है और इसका पर्यवसान निश्चय मे होता है। इस अवस्था में अभिव्यक्त अलंकार निश्चयान्त सन्देह कहा गया है। इसका उदाहरण इस प्रकार है:—

"िर्क तावत्सरिस सरोजमेतदारादाहोस्विन्मुखमवभासते तरुएयाः । संशय्य च्राण्मिति निश्चिकाय कश्चिद्धिकोकैर्बकसहवासिनां परोचैः॥" —साहित्यदर्पण पृ० ४३१

इस प्रकार ससन्देह अलंकार के तीन भेद होते हैं—शुद्ध, निश्चयगर्भ तथा निश्चयान्त । इनमें प्रथम भेद में वैधर्म्य उक्ति नहीं होती, परन्तु अन्य दो भेदों में वह होती है। आलंकारिकों को प्रायः यही मत मान्य है।

उद्गभट का इससे कुछ मतभेद है। उन्होंने निश्चयान्त सन्देह का निरूपण नहीं किया है। इसका कारण यह हो सकता है कि निश्चयान्त-सन्देह में निश्चयगर्भसन्देह के समान निश्चय प्रतीयमान न होकर वाच्य होता है। मम्मट का यही मत है।

यह अवश्य है कि निश्चयगर्भ सन्देह में निश्चय व्यंग्य होता है तथा निश्चयान्त सन्देह में वह वाच्य होता है। परन्तु इस भेद के आधार पर निश्चयान्त भेद को ससन्देह अलंकार की कोटि से बाहर करना उचित नहीं। ससन्देह अलंकार में चमत्कार का कारण सादृश्य पर आश्चित सन्देह होता है और वह इस निश्चयान्तभेद में भी विद्यमान है। अतः यह ससन्देह अलंकार के अन्तर्गत ही आता है।

ससन्देह अलंकार के मूल में सादृश्य का होना आवश्यक है। जहां सन्देह सादृश्य के कारण उत्पन्न न होकर चिन्ता आदि के कारण उत्पन्न

१. "किं तु निश्चयगर्भ इव नात्र निश्चयः प्रतीयमान इति अपेत्तितो भट्टोव्हटेन ।"

[—]काव्यप्रकाश प्रष्र ५.६ १

होता है वहां यह अलंकार नहीं होता। जगन्नाथ ने इसका स्पष्ट उल्लेख किया है।

आलंकारिकों द्वारा इस अलंकार की परिभाषा में सादृश्य अथवा इसके पर्यायवाची शब्द का सन्निवेश भी इस बात का प्रमाण है कि सादृश्य इस अलंकार के मूल में है:--

''बुद्धिः सर्वात्मनान्योन्याक्षेपिनानार्थसंश्रया । सादृश्यमूला वार्थस्पृक् सन्देहालंकृतिर्मता ॥''—चित्रमीमांसा पृष्ठ ७३

"विषयो विषयी यत्र सादृश्यात् कविसम्मतात् । सन्देहगोचरौ स्याताँ सन्देहालंकृतिश्च सा ॥"

---प्रतापरुद्रयशोभूषण पृष्ठ २७४

ससन्देह के मूल में विद्यमान यह सादृश्य एक प्रकार अथवा अनेक प्रकार का हो सकता है। जहाँ सादृश्य एक प्रकार का होता है वहाँ एक ही साधारण्यर्थ प्रस्तुत वस्तु के अनेक वस्तुओं के रूप में सन्देह का कारण होता है। "कि लक्ष्मीरुर्वज्ञी वेयं रम्भा वा मेनकाथ वा" इस उदाहरण में एक ही साधारण्यर्थ सीन्दर्य लच्मी आदि अनेक विकल्पों का कारण है। जहाँ साधारण्यर्थ अनेक प्रकार का होता है वहाँ एक साधारण्यर्थ को लेकर एक वस्तु का सन्देह होता है तथा अन्य साधारण्यर्थ को लेकर अन्य वस्तु का सन्देह होता है। 'अयं मार्तण्डः कि.....' इस उदाहरण में यही बात है। जगन्नाथ ने साधारण्यर्भ के इन दोनों प्रकारों को स्वीकार किया है।

सन्देह के मूल में विद्यमान सादृश्य के कारण हम प्रस्तुत वस्तु को अन्य वस्तुओं के रूप में देखते हैं। हम जब प्रस्तुत वस्तु को अन्य वस्तुओं

२. चित्रमीमांसा पृष्ठ ७१

३. "श्रिरिमश्च संश्ये नानाकोटिषु क्षचिदेक एव समानो धर्मः । कचित् पृथक् ।" —रसगङ्गाधर पृष्ठ ३४६

के रूप में देखते हैं तब हमें प्रस्तुत वस्तु की प्रतीति नहीं होती। सन्देह में यहं नहीं होता कि प्रस्तुत वस्तु की प्रतीति रहते हुए साम्य के कारण उसकी अन्य रूपों में प्रतीति हो। परन्तु यह होता है कि साम्य के कारण हमें केवल अप्रस्तुत वस्तुओं की प्रतीति होती है। इस प्रकार सन्देह में प्रस्तुत वस्तु का सर्वथा निगरण होता है। अतः यहाँ आरोप न होकर अध्यवसान होता है।

जगन्नाथ का इससे मतभेद है। इन्होंने सन्देह में आरोप तथा अध्यव-सान दोनों माने हैं। इनका आरोपमूलक सन्देह का उदाहरण इस प्रकार है:—

"मरकतमिणमेदिनीथरो वा तरुणतरस्तरुरेष वा तमालः । रघुपतिमवलोक्य तत्र दूरादृषिनिकरैरिति संशयः प्रपेदे ।।"

-रसगङ्गाधर पृष्ठ ३४२

इस उदाहरण से प्रतीत होता है कि जगन्नाथ ने रघुपति शब्द के द्वारा विषय के निर्देश को आरोप का आधार माना है। रघुपति का ज्ञान केवल किव तथा पाठक को है ऋषियों को नहीं। इस प्रकार जगन्नाथ ने आरोप का निर्णय किव तथा पाठक को लक्ष्य करके किया है। परन्तु उपर्धुक्त उदाहरण में सन्देह का सीधा सम्बन्ध ऋषियों से है। अतः उनको लक्ष्य करके आरोप अथवा अध्यवसान का निर्णय किया जाए तो अधिक उपयुक्त होगा। जहां तक ऋषियों का सम्बन्ध है उन्हें प्रतीति राम की न होकर केवल 'मरकतम्मिण्मेदिनीधरः' अथवा तमाल की होती है। अतः उनके दृष्टिकोण से यहां आरोप न होकर अध्यवसान है।

कभी कभी ससन्देह में किसी वस्तु का अन्य वस्तुओं में सन्देह न होकर कितपय वस्तुओं के पारस्परिक सम्बन्धों के विषय में सन्देह होता है। छद्रट ने इस प्रकार के सन्देहों का उल्लेख किया है:—

"गमनमधीतं हंसैस्त्वत्तः सुभगे त्वया तु हंसेभ्यः।"

—काव्यालंकार ⊏।६६

यहां नायिकागमन तथा हंसगमन में अध्येता कौन है तथा अध्यापक

१. ''एवमारोपमूलोऽयं संदेहालंकारः । श्रध्यवसानमूलोऽपि दृश्यते ॥''

⁻⁻⁻रसगङ्गाधर पृष्ठ ३४२

कौन है, इस विषय में सन्देह है। यह सन्देह नायिकागमन तथा हंसगमन में सादृश्य के कारण है।

ससन्देह अलंकार का उल्लेख प्रायः सभी आलंकारिकों ने किया है। अर्वाचीन अलंकारिकों ने प्रायः इस अलंकार के तीनों भेदों का उल्लेख किया है। प्राचीन आलंकारिकों में ऐसी बात नहीं। भामह की परिभाषा तथा उदाहरण निश्चयगर्भ सन्देह के हैं। भिट्ट का उदाहरण भी निश्चयगर्भ सन्देह के अन्तर्गत आता है। वण्डी ने सन्देह का अन्तर्गत संग्योपमा में किया है। इन्होंने संग्योपमा के अतिरिक्त निर्णयोपमा भी स्वीकार की है:—

"न पद्मस्येन्दुनिप्राह्मस्येन्दुलजाकरी द्युतिः । अतस्त्वनमुखमेवेदिमित्यसौ निर्णयोपमा ।" —काव्यादर्श २।२७ यह निर्णयोपमा निश्चयान्तसन्वेह कही जा सकती है ।

उद्भट ने शुद्ध तथा निश्चयगर्भ इन दो सन्देहों का उल्लेख किया है। वामन की परिभाषा तथा उदाहरण शुद्ध सन्देह के हैं। रुद्रट ने तीनों भेदों का निरूपण किया है। भोज ने सन्देह के अनेक भेदों का उल्लेख किया है। इन्होंने सन्देह के प्रथम एकवस्तुविषय तथा अनेकवस्तुविषय ये दो भेद किए हैं और फिर अनेकवस्तुविषय के शुद्ध तथा मिश्र ये दो भेद किए हैं। एकवस्तुविषय की परिभाषा सन्देह की सामान्य परिभाषा के समान है। अनेकवस्तुविषय की परिभाषा में साधारण अन्तर है:—

"तत्रैकविषयोऽनेको यस्मिन्नेकत्र शंवयते । यस्मिन्नेकमनेकत्र सोऽनेकविषयः स्मृतः ॥"

—सरस्वतीकएठाभरण ४ । ४२

 [&]quot;उपमानेन तत्त्वं च भेदं च वदतः पुनः । ससन्देहं वचः स्तुत्यै ससन्देहं विदुर्येथा ।।"

^{&#}x27;'किमयं शशी न स दिवा विराजते । कुसुमायुषो न धनुरस्य कौसुमन् ॥''

[—]मामहालङ्कार ३ । ४३, ४४

२. देखिए भांद्रकान्य १०। ६८

१. ''श्रर्थयोरितसादृश्याद्यत्र दोलायते मनः ।
 तमेकानेकविषयं कवयः संशयं विदुः ॥'' — सरस्वतीक्ष्यठाभरण् ४ । ४१

तमकानकावषय कवयः सराय ावदुः ॥" — सरस्वताक्रपठाभरण ४ । ४१ श्रानेकवस्तुविषयो द्विधा शुद्धो मिश्रक्ष । — सरस्वतीक्रपठाभरण पृष्ठ ४४६

इस सन्देह में एक वस्तु का अनेक स्थानों पर सन्देह होता है। सन्देह के उदाहरण 'स्थाणुर्वा षुष्ठपो वा' में हमें एक वस्तु में स्थाणु तथा पुष्ठप इन दोनों का सन्देह होता है। प्रस्तुत सन्देह में हमारे सम्मुख दो वस्तुए होती है और हमें यह निश्चय नहीं होता कि इन दोनों में पुष्ठप कौनसा है। इस सन्देह में हमें यह ज्ञान अवश्य होना चाहिए कि इन दो अथवा अधिक वस्तुओं में एक पुष्ठप अवश्य है। हमें सन्देह केवल यही होता है कि इन वस्तुओं में कौनसी वस्तु पुष्ठप है। प्रथम सन्देह में हम सम्मुख स्थित वस्तु के किसी धर्म को लेकर उस वस्तु का उन वस्तुओं में सन्देह करते है जिनमें वह धर्म है। यहां पुष्ठप के किसी धर्म को इन दोनों वस्तुओं में देखकर उस पुष्प का दोनों स्थानों पर सन्देह करते है। इसे भोज ने गृद्ध कहा है।

यदि हमें यह ज्ञान है कि सम्मुख स्थित वस्तुओं मे से एक पुरुप है तथा अन्य स्थाणु है तो हम यह सन्देह करते हैं कि इनमे से कौनसी वस्तु पुरुप है तथा कौनसी स्थाणु है। इसे भोज ने मिश्र कहा है।

वितर्कार्लकार का सन्देह में अन्तर्भाव

भोज ने वितर्कालंकार का निरूपण किया है:-

''ऊहो वितर्कः सन्देहनिर्णयान्तरधिष्टितः । द्विधासौ निर्ण्यान्तश्चानिर्ण्यान्तश्च कीर्त्यते ॥''

--सरस्वतीकएठाभरण ३।३९

यह अलंकार वितर्क पर आश्रित होता है। वितर्क संशय तथा निर्णय की मध्य अवस्था है। संशय के बाद अनिर्णय की अवस्था में व्यक्ति जो ऊहापोह करता है वही वितर्क है। इसका उदाहरण इस प्रकार है:—

"अस्याः सर्गविधौ प्रजापितरभू श्रन्द्रो नु कान्तिप्रदः । शृङ्गारैकरसः स्वयं नु मदनो मासो नु पुष्पाकरः । वेदाभ्यासजडः कथं नु विषयव्यावृत्तकौतुहलो निर्मात् प्रभवेन्मनोहरमिदं रूपं पुराणो मुनिः ॥"

—काव्यप्रकाश १०। ४२०

इस उदाहरण से यह स्पष्ट है कि अलंकार की दृष्टि से वितर्क को संशय से भिन्न समभ्मना उचित नहीं। उपर्युक्त उदाहरण में वितर्क के कारण के रूप में संशय विद्यमान है तथा चमत्कार का कारण वितर्क न होकर संशय ही है।

भोज ने वितर्क के जिन भेदों का वर्णन किया है उनका सन्देह मे अन्तर्भाव किया जा सकता है। वितर्क के उन्होंने दो भेद बताए हैं—निर्णयान्त तथा अनिर्णयान्त । निर्णयान्त के बुनः तीन भेद किए हैं—निर्णयान्त तत्त्वानुपाती, निर्णयान्त अतत्त्वानुपाती तथा उभयात्मक। अनिर्णयान्त के इन्होंने

१. ''संशयोत्तरमिर्ग्यये ऊहो वितर्कः ।''--- बालबोधिनी पृष्ठ ५६२

२. ''वितर्ककारणःचेन त्वयाप्यत्र संशयाङ्गीकारेण तस्येवालंकारत्वात् सतोऽपि वितर्कस्य वर्णनीयोत्कर्षानाधायकत्वेनालंकारत्वाभावाच सन्देहेनैव तस्याः उत्कर्षसिद्धेः।'' —वालवोधिनी पृष्ठ ५६२

तीन भेद किए हैं:—मिष्या, अमिष्या तथा उभयात्मक । उपर्युक्त श्लोक निर्ण्यान्त अतत्त्वानुपाती का उदाहरण है। इसका अन्तर्भाव सन्देह में हो ही गया है। इसी प्रकार अन्य भेदों का भी सन्देह में अन्तर्भाव हो सकता है।

१. ''तत्त्वानुपात्यतत्त्वानुपाती यश्चोभयात्मकः । स निर्णयान्त इतरो मिथ्यामिथ्योभयात्मकः ॥''—सरस्वतीकराठाभरस् ३।४०

भ्रान्तिमान्

भ्रान्तिमान् में चमत्कार का कारण भ्रान्ति होती है। भ्रान्ति मे एक वस्तु को अन्य वस्तु सनझ लिया जाता है। यह सादृश्य, चिन्ता आदि अनेक कारणों से सम्भव है, परन्तु भ्रान्तिमान् के मूल मे विद्यमान भ्रान्ति के लिए आवश्यक है कि यह केवल सादृश्य पर आश्रित होनी चाहिए। चिन्ता आदि पर आश्रित भ्रान्ति भ्रान्तिमान् अलंकार का कारण नहीं हो सकती। यही कारण है कि निम्नलिखित उदाहरण में भ्रान्तिमान् अलंकार नहीं माना गया है:—

''संगमविरहविकल्ये वरमिह विरहो न संगमस्तस्याः । संगे सैव तथैव त्रिभुवनमपि तन्मयं विरहे ।''—साहित्यदर्पण पृ० ५३२

यहां त्रिभुवन में प्रिया की भ्रान्ति सादृश्य के कारण न होकर विरहभावना के अतिशय के कारण है। अतः यहां भ्रान्तिमान् अलंकार नहीं है। भ्रान्तिमान् की निम्नलिखिति परिभाषाओं से भी यह स्पष्ट है कि इस अलंकार के मूल में सादृश्य का होना आवश्यक हैं:—

"साम्यादतस्मिस्तद्रबुद्धिश्रान्तिमान् प्रतिभोत्थितः"

—साहित्यदर्पग १०।३६

"भ्रान्तिमान् अन्यसंवित्तत्तुत्यदर्शने" — काव्यप्रकाश १०-२०० प्रश्न उठ सकता है कि सादृश्य के अतिरिक्त अन्य कारणों पर आश्रित भ्रान्ति को आलंकारिकों ने भ्रान्तिमान् अलंकार का आधार क्यों नहीं माना। आलंकारिकों ने इसका कोई स्पष्ट उत्तर नहीं दिया है। इसका उत्तर निम्नलिखित हो सकता है:—

सादृश्य पर आश्रित भ्रान्ति के कारण बाह्य होते हैं तथा सादृश्य से इतर कारणों पर अश्रित भ्रान्ति के कारण आन्तरिक होते हैं। मुख तथा कमल के सादृश्य के कारण भ्रमर को मुख में कमल की जो भ्रान्ति होती है उसके कारण मुख में विद्यमान सौन्दर्य आदि हैं। ये कारण बाह्य हैं। इसके विपरीत उपर्युक्त उदाहरण में विरही को जो भ्रान्ति होती है उसका कारण उसकी मानसिक दशा है। यह एक आन्तरिक कारण है। जब भ्रान्ति के कारण बाह्य होते हैं तब वे भ्रान्ति के विषय में विद्यमान रहते हैं। अतः इस दशा में चमत्कार का कारण भ्रान्ति ही होता है। परन्तू

जब भ्रान्ति के कारण आन्तरिक होते है तब वे भ्रान्ति के विषय में न रहकर दर्शक की चित्तवृत्ति मे रहते है। अतः इम दशा में चमत्कार का कारण भ्रान्ति न होकर दर्शक की चित्तवृत्ति होता है। इस चित्तवृत्ति का ज्ञान वर्णिन भ्रान्ति से अवश्य होता है, परन्तु हमारे चमत्कार का विषय भ्रान्ति न होकर वर्णित मानसिक दशा होती है।

भ्रान्तिमान् मे यह भ्रान्ति किव को न होकर किविनिबद्ध पात्र को होती है। किव को यह भ्रान्ति नहीं हो सकती। किव का उद्देश्य प्रस्तुत वस्तु का वर्णन करना होता है। यदि उसे स्वयं उस वस्तु में अन्य वस्तु की भ्रान्ति हो जाए तो वह उस वस्तु का वर्णन पाठक तक कैसे पहुंचा सकता है। अतः भ्रान्ति किविनिबद्ध पात्र को होती है। इस भ्रान्ति का आश्रय लेकर किव का उद्देश्य प्रस्तुत वस्तु की सफल अभिव्यञ्जना करना होता है।

प्रश्न उठ सकता है कि ससंदेह में जिस प्रकार किन का अ हार्य सन्देह सम्भव है उस प्रकार भ्रान्ति में किन की आहार्य भ्रान्ति कैंसे सम्भव नहीं। इसका उत्तर इस प्रकार हो सकता है:—

सन्देह की अवस्था मे प्रस्तुत वस्तु का जिन वस्तुओं में सन्देह होता है उनमें प्रस्तुत वस्तु भी एक हो सकती है। अत. सन्देह के साथ साथ प्रस्तुत वस्तु का वर्णन सम्भव है। परन्तु भ्रान्ति में प्रस्तुन वस्तु को अन्य वस्तु समझ लेने के कारण प्रस्तुत वस्तु का वर्णन सम्भव नहीं। अतः प्रस्तुत वस्तु के वर्णन को अपना उद्देश्य बनाने वाले किव के साथ भ्रान्ति को जोड़ना उचित नहीं।

संशय की अवस्था में किव को यह पता होता है कि उसका यह ज्ञान संशयात्मक है। अतः वह इस ज्ञान को वास्तिविक समझकर इसे अपनी प्रवृत्ति का आधार नहीं बनाता। इस ज्ञान में यथार्थता की बुद्धि केवल उन्ही धर्मों तक सीमित रहती है जो संशय के दोनों अथवा अधिक पत्तों में सामान्य रूप से विद्यमान हैं। अतः किव इन्हीं घर्मों को अपने वर्णान का आधार बनाता है। इस प्रकार प्रस्तुत वस्तु के वर्णान के साथ साथ किव के लिए संशय का आश्रय लेना सम्भव है। आन्ति में ऐसी बात नहीं होती। श्रान्ति जिस व्यक्ति को होती है वह व्यक्ति अपनी इस श्रान्ति को श्रान्ति न समम्कर यथार्थज्ञान हो समझता है। अतः यदि किव को ऐसा ज्ञान हो तो उसके लिए प्रस्तुत वस्तु का वर्णन हो सम्भव नहीं। इस प्रकार आन्ति का सम्बन्ध किव से न होकर किविनबद्ध पात्र से होता है। किविनबद्ध पात्र से सम्बन्ध होने के कारण आन्ति का यह ज्ञान अनाहार्य होता है। जगन्नाय की निम्नलिखित परिभाषा इसकी समर्थक है:—

''सदृशे धर्मिणि तादात्म्येन धर्म्यन्तरप्रकारकोऽनाहार्यो निश्चयः सादृश्य-प्रयोज्यश्चमत्कारी प्रकृते भ्रान्तः। सा च पशुपक्ष्यादिगता यस्मिन् वाक्य-संदर्भे प्रचृत्ते स भ्रान्तिमान्।" —रसगंगाधर पृष्ठ ३५३

अनाहार्य ज्ञान प्रवृत्ति का निमित्त होता है । इस ज्ञान की दशा में पात्र प्रस्तुत वस्तु को अन्य वस्तु समझकर उसके अनुसार आचरण करता है ।

"कपाले मार्जारः पय इति करांत्लेढि शशिन— स्तरुष्छिद्रश्रोतान्विसमिति करी संकलयित । रतान्ते तल्पस्थान् हरति वनिताप्यंशुकमिति प्रभामत्तश्चन्द्रो जगदिदमहो विश्रमयित ॥" —िचत्रमीमांसा पृ० ७५

यहां चिन्द्रका प्रस्तुत है तथा मार्जार आदि पात्र हैं। ये पात्र चिन्द्रका को दूध आदि समझकर लेहन आदि के लिए प्रवृत्त होते हैं।

यहां चिन्द्रका में दूध की भ्रान्ति का कारण चिन्द्रका का श्वेत वर्ण है। यह श्वेत वर्ण चिन्द्रका तथा दूध में समान रूप से विद्यमान है। अतः प्रथम की द्वितीय रूप में भ्रान्ति होती है। इस भ्रान्ति के बाद मार्जार की दूध के प्रति प्रवृत्ति दूध में विद्यमान माधुर्य आदि गुणों के कारण होती है। आहार्य ज्ञान में ऐसी बात नहीं होती। मुख में जब कमल का आहार्य ज्ञान होता है तब कमल का यह ज्ञान किव की प्रवृत्ति का कारण नहीं बनता। मुख में कमल की प्रतीति के बाद किव कमल में विद्यमान गुणों को अपनी प्रवृत्ति का आधार नहीं बनाता। किव उस मुख की ओर निरन्तर देखता अवश्य है, परन्तु उसकी यह दर्शनिकिया कमल में विद्यमान गुणों के फलस्वरूप न होकर मुख में विद्यमान सौन्दर्यगुण के कारण होती है। यह सौन्दर्यगुण कमल में भी है, परन्तु किव की दर्शनिकिया का कारण कमल का सौन्दर्य न होकर मुख का सौन्दर्य है। किव की दर्शनिकिया मुख की ओर कमल का

१. ''स्रत्र लेहनादिप्रवृत्तिपर्यन्तोक्तेः स्वारसिक एव विभ्रमः कविप्रतिभया चन्द्रिकोत्कर्षद्योतनाय निबद्धः ।'' — चित्रमीमांसा पृष्ठ ७५

प्रतीति से पूर्व ही उन्मुख हो जाती है और यह दर्शनिक्रया ही मुख में कमल की प्रतीति का कारण बनती है।

भ्रान्तिमान् में प्रस्तुत वस्तु मे अन्य वस्तु की भ्रान्ति प्रस्तुत वस्तु में विद्यमान ऐसे धर्म के कारण होती है जो अन्य वस्तु में भी रहता है। प्रस्तुत वस्तु में विद्यमान इस धर्म की सत्ता अन्य अनेक वस्तुओं में सम्भव है। अतः यदि दर्शक अनेक हैं तो उन्हें एक ही वस्तु में उस धर्म को लेकर क्रमशः अनेक भ्रान्तियां हो सकती हैं। निम्नलिखित उदाहरण में यही बात है:—

"संकेतकु आगमनं प्रति संचलन्तीमालोक्य सुभ्रु भवती गहनेऽन्थकारे । चामनेयकोरकमयी लगिति द्विरेफाः, सौदामिनीति कलयन्तु मुदं मयूराः।" —रसगंगाधर पृ० ३५३

जगन्नाथ के अनुनार उपर्युक्त उदाहरण में भ्रान्तिमान् न होकर उत्लेख अलकार है। इनके अनुसार भ्रान्तिमान् में केवल एक भ्रान्ति होनी चाहिए। जहां भ्रान्तियां एक से अधिक होंगी वहां भ्रान्तिमान् अलंकार नहीं हो सकता।

जगन्नाथ का यह मत युक्तिसंगत प्रतीत नहीं होता । भ्रान्ति के एकत्व तथा अनेकत्व के आधार पर अलंकारभेद की कल्पना उचित नहीं । भ्रान्ति के अनेकत्व से भ्रान्ति का भ्रान्तित्व नष्ट नहीं होता । दूसरे यदि भ्रान्ति की अनेकता को पृथक् अलङ्कार का आधार माना जाता है तो आरोप आदि की अनेकता को भी पृथक् अलङ्कार का आधार मानना पड़ेगा । परन्तु यह उचित नहीं । यही कारण है कि विश्वेश्वर ने जगन्नाथ के उपर्युक्त मत की आलोचना की है ।

कभी कभी भिन्न भिन्न वस्तुओं के सम्पर्क में आने के कारए एक ही वस्तु में एक ही दर्शक को अनेक प्रकार की भ्रान्तियां होती हैं। विश्वेश्वर ने इसका उल्लेख किया है। इसका उदाहरण इस प्रकार है:—

१. ''लज्ञ्यो चात्रेकस्वं विविज्ञतन्। स्रन्यथा वज्ञ्यमार्गानेकग्रहीतृकानेक-प्रकारकैकविशेष्यकभ्रान्तिसमुद्रायास्मन्युल्लेखेऽतिप्रसंगापत्तेः।''

[—]रसगंगाध्र पृष्ठ ३५४

२. ''एतेन-उक्तस्थले उल्लेखालंकारस्वीकारात् भ्रान्तिमरदेकस्वं विवद्धणीयम्-इत्यवास्तम् ॥'' — त्रालङ्कारकोरस्तुभ पृष्ठ ३८६

३. ''क्वचिदेकिस्मिन्नेवानेकप्रकारको यथा मम''--- प्रलङ्कारकौरतुभ पृष्ठ ३८८

''हारापे हीरबुद्दःपै भुजगपतिफने दीपरबोपलव्ध्यै ।

पार्वत्याः कल्पमाने प्रतिफलिततया पानु पीयूपरश्मिः ॥''

—अलङ्कारकौस्तुम पृ० ३८८

यहा भिन्न भिन्न स्थानों के समार्क मे आने के कारण एक ही चन्द्रमा का अनेक प्रकार ग्रहण होता है।

प्राचीन आलंकारिकों मे भामह, भट्टि, उद्भट तथा वामन ने इस अलंकार का उल्लेख नही किया है। दण्डी ने इमे उपमा का एक भेद कहा है तथा इसका नाम मोहोपमा रखा है:—

''शशीत्युत्प्रेक्ष्य तन्विङ्ग त्वन्मुखं त्वन्मुखाशया ।

इन्दुमप्यं चुधावामीत्येषां मोहोपमा स्मृता ॥'' --काव्यादर्श २। २५

रुद्रट ने इस अलंकार का उल्लेख किया है। भोज ने इसका सिवस्तर वर्णन किया है। इन्होंने इसका नाम भ्रान्ति रखा है। इन्होंने भ्रान्ति के अतत्त्रे तत्त्वरूपा तथा तत्त्रे अतत्त्वरूपा ये दो भेद करके इनके पुनः अनेक भेद किए हैं। अतत्त्वे तत्त्वरूपा तथा तत्त्रे अतत्त्वरूपा में वस्तुतः भेद नहीं। दोनों में 'अतिस्मिस्तद्वृद्धिः' ही होती है। अतत्त्वे तत्त्वरूपा के तो शब्दार्थ से ही यह स्पष्ट है कि इसमें अतत् को तत् समझ लिया जाता है। तत्त्वे अतत्त्वरूपा में भी यही बात होती है। जिस वस्तु में भ्रान्ति होती है उसको तत् समझकर भ्रान्ति का विश्लेषण किया जाए तो वह तत्त्वे अतत्त्वरूपा होती है और यदि जिस वस्तु की भ्रान्ति होती है उसको तत् समझकर विश्लेषण किया जाय तो वह अतत्त्वरूपा होती है। भोज के 'तत्त्वे अतत्त्वरूपा' के निम्निलिखत उदाहरण से यह स्पष्ट हैं:—

''स मुग्वमृगो मृगतृष्णिकाभिस्तथा दूनस्त्वदाशाभिः । यथा सद्दभावमयीष्वपि नदीपु पराङ्मुखो जातः ॥''

--सरस्वतीकण्ठाभरण पृष्ट ३६५

यहां नदी में मृगतृष्णा की भ्रान्ति हुई है। भोज के अनुसार यहां नदी को नदी न समझकर उससे इतर वस्तु समभा जा रहा है। अतः यहां तत्त्वे अतत्वरूपा है।

१. ''ग्राजैकस्मिश्चद्रे पार्वत्यास्तत्तत्तस्थानभेदेनानेकप्रकारकं शानम् ।''

हम इसकी अन्यक्ष्प से भी व्याख्या कर सकते हैं। नदी मृगतृष्णा नही है। अतः उसे मृगतृष्णा समभना अतत् को तत् समभना है। इस प्रकार इस उदाहरण को भी अतत्त्वे तत्त्वख्पा का उदाहरण कहा जा सकता है।

अतस्वे तत्त्वरूपा के भोज ने अबाधिता, बाधिता एवं कारणवाधिता भेद किए है तथा तत्त्वे अतत्त्वरूपा के हानहेतु, उपादानहेतु तथा उपेचाहेतु भेद किए हैं —

''अतत्त्वे तत्त्वरूपा या त्रिविधा सापि पठचते । अबाधिता बाधिता च तथा कारणबाधिता ॥''~~३ । ३६

''अतत्त्वरूपा तत्त्वे या सापि त्रैविध्यसिद्धये । हानोपादानयोर्हेतुरुदेक्षायाश्च जायते ॥'' —सरस्वतीकग्टाभरण ३।३७

अबाधिता में फ्रान्ति बनी रहती है। बाधिता तथा कारणबाधिता में उसका निराकरण हो जाता है। निश्चयान्तसन्देह में जिस प्रकार सन्देह का निराकरण हो जाता है उसी प्रकार यहां भ्रान्ति का निराकरण होता है। हानोपादानादि भेद चमत्कारयुक्त नहीं।

भोज ने भ्रान्तिमान्, भ्रान्तिमाला, भ्रान्तेरितशय तथा भ्रान्त्यनध्यवसाय का उल्लेख किया है तथा इन्हें भ्रान्ति का ही रूप माना है। अतः इनके पृथक् निरूपस की आवश्यकता नहीं।

१. भ्रान्तिमान्, भ्रान्तिमाला च भ्रान्तेरतिशयश्च यः । भ्रान्त्यनध्यवसायश्च भ्रान्तिरेवेति मे मतन् ॥"—सरस्वतीकगठाभरण् ३।३८

स्मरण

स्मरण अलंबार में सादृश्य के आधार पर एक वस्तु से अन्य वस्तु का स्मरण चमत्कार का कारण होता है।

प्रश्न उठ सकता है कि स्मरण का आश्रय तो अनेक अलंकारों में लिया जाता है। उपमा को ही लें, इसके उदाहरण 'मुखं कमलिमव सुन्दरम्' मे मुख को देखकर कमल हमारी स्मृति का विषय बनता है तथा स्मृति के विपय बने हुए इस कमल से सम्मुख विद्यमान मुख का सादृश्य प्रतीत होता है। अतः स्मरण के आधार पर पृथक् अलङ्कार मानने की क्या आवश्यकता है ?

इसका उत्तर इस प्रकार हो सकता है:—उपमा आदि में स्मरण का आश्रय अवश्य लिया जाता है, परन्तु इनमें चमत्कार का कारण स्मरण न होकर सादृश्य आदि होता है। उपर्युक्त उदाहरण में मुख को देखकर कमल का स्मरण अवश्य होता है, परन्तु चमत्कार का कारण कमल का स्मरण न होकर मुख तथा कमल का सादृश्य होता है। स्मरण में इसके विपरीत चमत्कार का कारण स्मरण होता है। उपमा में हमारी दृष्टि सादृश्य पर केन्द्रित रहती है। परन्तु स्मरण में वह स्मर्थमाण वस्तु पर केन्द्रित रहती है।

सादृश्य के आधार पर जिस वस्तु का स्मरण होता है उसके लिए प्रस्तुत वस्तु के सदृश होना आवश्यक है या नहीं इस विषय मे आलङ्कार् रिकों में मतभेद है। कुछ के अनुसार इस वस्तु का प्रस्तुत वस्तु के समान होना आवश्यक है। निम्नलिखित उक्तियों का यही आशय है:—

भोज का यह मत उचित नहीं। ससन्देह तथा भ्रान्तिमान् में जिस प्रकार साहश्य के त्रातिरिक्त चिन्ता भ्रादि ग्रन्य कारण चमकार के जनक नहीं होते उसी प्रकार वे यहां भी चमकार के जनक नहीं कहे जा सकते।

 [&]quot;भोज ने साहश्य के अप्रतिरिक्त अहष्ट तथा चिन्ता आदि को भी स्मरणा-लङ्कार का आधार माना है:—

^{&#}x27;'सदशादृष्टचिन्तादेरनुभूतार्थं वेदनम् । स्मर्गा प्रत्यभिज्ञानस्वप्नाचिप न तद्वहिः ॥"

''सदृशानुभवाद् वस्त्वन्तरस्मृतिः स्मरणम्''—अलङ्कारसर्वस्व सू० १४ ''वस्त्वन्तरं सदृशमेव'' —अलङ्कारसर्वस्व पृ० ३०

"केचित्तु सदृशज्ञानोद्बुद्धसंस्कारजन्यं सदृशविषयकमेव स्मरणमलङ्कारः" —रसगंगाधर पृ० २८७

अन्य आलङ्कारिकों के श्रनुसार इस वस्तु के लिए प्रस्तुत वस्तु के समान होना आवश्यक नहीं। इनके अनुसार प्रस्तुत वस्तु के सदृश वस्तु से असदृश वस्तु का जो स्मरण होता है वह भी इस अलङ्कार के अन्तर्गत आता है। इस असदृश वस्तु का स्मरण प्रथम दो वस्तुओं के सादृश्य के कारण अवश्य होता है परन्तु यह स्वयं उन वस्तुओं के समान नहीं होती।

"एकीभवत्प्रलयकालपयोधिकल्पमालोक्य संगरगतं कुरुवीरसैन्यम् । सस्मार तल्पमहिषु गवकायकान्तं निद्रां च योगकलितां भगवान्मुकुन्दः॥" —-रसगंगाधर पृ० २८७

यहां तल्प तथा निद्रा का स्मरण पयोधि के स्मरण पर आश्रित है तथा पयोधि का स्मरण सेना तथा पयोधि के सादृश्य पर आश्रित है। इस प्रकार तल्प तथा निद्रा का स्मरण किसी न किसी प्रकार सादृश्य पर आश्रित है ही, परन्तु स्वयं तल्प तथा निद्रा का उन वस्तुओं से कोई सादृश्य नहीं जिनके सादृश्य पर इनका स्मरण आश्रित है। जगन्नाथ का यही मत है। वे लिखते हैं:—

"अत्र तत्पनिद्रयोः स्मरणं यद्यपि न तत्पनिद्रासादृश्यदर्शनोद्दुद्धसंस्कार-प्रयोज्यम्, तथापि सैन्यगतपयोधिसादृश्यदर्शनोद्दुद्धपयोधिविषयकसंस्कारजन्य-पयोधिस्मरणाधीनत्वाद्भवत्येव यत्किञ्चित्सादृश्यदर्शनोद्दुद्धसंस्कारप्रयोज्यम्।" —रसगंगाधर पृ० २८७

यहां तल्प तथा निद्रा के स्मरण को स्मरणालङ्कार के अन्तर्गत करने का जगन्नाथ का प्रयत्न सर्वथा उचित है, परन्तु सादृश्य के बाद दर्शन शब्द का सिन्नवेश उचित नहीं। जगन्नाथ का विचार है कि हमें प्रथम दो वस्तुओं में सादृश्य का ज्ञान होता है और तब उनके सादृश्यज्ञान के आधार पर प्रथम वस्तु से द्वितीय वस्तु का स्मरण होता है। स्मरणालङ्कार की उनकी निम्नलिखत परिभाषा का यही अर्थ है:—

"सादृश्यज्ञानोटु इसंस्कारप्रयोज्यं स्मरणां स्मरणालङ्कारः ।"

—रसगंगाधर पृ० २८७

परन्तु यह सम्भव नहीं । दो वस्तुओं के सादृश्यज्ञान के लिए आवश्यक है कि प्रथम वस्तु के अतिरिक्त द्वितीय वस्तु की भी उपस्थिति हो । जब तक स्मरण के द्वारा द्वितीय वस्तु की उपस्थिति हो नहीं होगी तब तक दोनों वस्तुओं के सादृश्य का ज्ञान कैसे सम्भव है । यह अवश्य है कि स्मरण के द्वारा द्वितीय वस्तु की उपस्थिति प्रथम वस्तु के साथ उसके सादृश्य के कारण होती है, परन्तु इस सादृश्य का हमे द्वितीय वस्तु के स्मरण से पूर्व ज्ञान नहीं होता । प्रथम वस्तु को देखकर उसके सदृश द्वितीय वस्तु का स्मरण स्वतः हो जाता है । इसके स्मरण के लिए दोनों वस्तुओं के सादृश्यज्ञान की अपेत्वा नहीं ।

यदि जगन्नाथ को उपर्युक्त परिभाषा में ज्ञान शब्द का सिन्नवेश करना है तो उन्हें 'सादृश्य' के स्थान पर 'सदृश' अथवा 'सदृश वस्तु' शब्द कर देना चाहिए। ऐसा करने से उपर्युक्त दोप नहीं होगा। हमें पहले प्रथम सदृश वस्तु का ज्ञान होगा और इससे इसके समान द्वितीय वस्तु का स्मर्ख हो जाएगा। उसके स्मर्ख के लिए दोनों वस्तुओं के सादृश्यज्ञान की आवश्यकता नहीं होगी। रुय्यक आदि ने ऐसा ही किया है:—

''सदृशानुभवाद्भ वस्त्वन्तरस्मृतिः स्मरगाम्''

—अलङ्कारसर्वस्व सू०१४

''सदृशदर्शनात्स्मरणं स्मृतिः'' —काव्यानुशासन अ०६ सू० २४

स्मरणालङ्कार में एक अन्य विषय को लेकर भी आलङ्कारिकों में मत-भेद है। वे सब यह तो स्वीकार करते हैं कि इस अलङ्कार में एक वस्तु से अन्य वस्तु का स्मरण होता है परन्तु यह स्मरण प्रथम वस्तु के अनुभव के फलस्वरूप होता है अथवा उसके स्मरण से भी यह सम्भव है इस विषय को लेकर उनमें मतभेद है। रुय्यक आदि के अनुसार इसके लिए प्रथम वस्तु के अनुभव की आवश्यकता है। यही कारण है कि इन्होंने अपनी परिभाषा में अनुभव शब्द वा सिन्नवेश किया है। जगन्नाथ आदि इसके विपरीत यह मानते हैं कि अनुभव के अतिरिक्त स्मरण से भी काम चल सकता है। इसी-लिए उन्होंने अपनी परिभाषा में जान शब्द का सिन्नवेश किया है। ज्ञान में अनुभव तथा स्मरण दोनों आ जाते हैं। कतिपय आलङ्कारिकों ने अपनी परिभाषाओं में अनुभव अथवा ज्ञान शब्द का सन्निवेश न करके दर्शन शब्द का सन्निवेश किया है:—

''यथानुभवमर्थस्य दृष्टे तत्सदृशे स्मृतिः स्मरण्म्''

—काव्यप्रकाश १०। १९९

''वस्तुविशेषं दृष्ट्वा प्रतियत्ता स्मरति यत्र तत्सदृशम् । कालान्तरानुभूतं वस्त्वन्तरमित्यदः स्मरणम् ।।"

—रुद्रट-काव्यालङ्कार = । १०९

दर्शन अनुभव का प्रकार अवश्य है परन्तु यह अनुभव की अपेचा सीमित है। दर्शन नेत्रेन्द्रिय का व्यापार है। अनुभव में इसके अतिरिक्त श्रोत्रादि इन्द्रियों के श्रवसादि व्यापार सम्मिलित है।

इस प्रकार स्नरण की परिभाषाओं में दर्शन, अनुभव अथवा ज्ञान शब्द के सिन्निवेश के द्वारा हन स्मरण में ज्ञान की परिधि का क्रमिक विकास देखते हैं। इन शब्दों के सिन्निवेश के औचित्य पर विचार करने से प्रतीत होगा कि ज्ञान शब्द का सिन्निवेश ही उचित है। केवल दर्शन को स्मरण का आधार मानना उचित नहीं क्योंकि दर्शन के अतिरिक्त श्रवण आदि अनुभव के अन्य प्रकार भी स्मरण के कारण होते हैं।

केवल अनुभव को भी स्मरण् का आधार मानना उचित नहीं। व्यक्ति सदा किसी वस्तु का अनुभव करके ही तत्सदृश अन्य वस्तु का स्मरण् करे ऐसी बात नहीं, अपितु कभी कभी ऐसा भी होता है कि वह किसी वस्तु का स्मरण करके भी तत्सदृश अन्य वस्तु का स्मरण करता है। इसी बात को लक्ष्य करके जगन्नाथ ने रुयक की परिभाषा का खण्डन किया है:—

''यदिप 'सदृशानुभवाद्धस्त्वन्तरस्मृतिः स्मरण्प्प्' इत्यलङ्कारसर्वस्व-रत्नाकरयोः स्मरणालङ्कारलच्च्यमुक्तम्, तदिष न । सदृशस्मरणातुहुद्वेन संस्कारेण जनिते स्मरणे अव्याष्टेः।'' —रसगंगाधर पृ० २९२, २९३

निम्नलिखित उदाहरण में यही बात है,—
'क्षन्त्येवास्मिञ्जगित बहवः पित्तणो रम्यरूपा—
स्तेवां मध्ये मम तु महती वासना चातकेषु । यैरध्यत्तैरथ निजससं नीरदं स्मारयद्भिः स्मृत्यारूढं भवति किमपि कृष्णाभिधानम् ॥' यहां भगवान् कृष्ण का स्मरण जलधर के अनुभव के कारण न होकर उसके स्मरण के कारण हुआ है।

भामह, भट्टि, दएडी, उद्गभट तथा वामन आदि प्राचीन आलङ्कारिकों ने इस अलङ्कार का उल्लेख नहीं किया है। रुद्धट ने इसका निरूपण किया है। अर्वाचीन आलंकारिकों में प्रायः सभी ने इसका निरूपण किया है।

"रुद्रट के कतिपय अलंकारों का विवेचन"

रुद्रट ने सादृश्यमूलक अलंकारों की कोटि मे कतिपय अन्य अलंकारों का निरूपण किया है । ये मत, उत्तर, अर्थान्तरन्यास, उभयन्यास, आक्षेप, प्रत्यनीक, पूर्व, समुच्चय तथा साम्य है। इन अलकारों की परिभाषाओं तथा उदाहरणों पर विचार करने से प्रतीत होगा कि इन अलङ्कारों में से कतिपय का तो अन्य सादृश्यमूलक अलङ्कारों में अन्तर्भाव किया जा सकता है तथा कतिपय सादृश्यमूलक अलङ्कारों के अन्तर्भत ही नहीं आते।

मतम् की परिभाषा तथा उदाहरण् इस प्रकार है:—
तन्मतिमित यत्रोत्तवा वत्तान्यमतेन सिद्धमुपनेयम् ।
ब्रूयादथोपमानं तथा विशिष्टं स्वमतिसिद्धम् ॥—काव्यालंकार = । ६९
यथाः—मदिरामदभरपाटलमिलकुलनीलालकालिधिम्मलम् ।
तरुणीमुखमिति यदिदं कथयित लोकः समस्तोऽयम् ॥
मन्येऽहिमिन्दुरेपः स्फुटमुदयेऽह्णाहिचः स्थितैः पशात् ।
उदयगिरौ छद्मपरैनिशातमोभिग् हीत इव ॥

-काव्यालंकार = 1 ७०, ७१

इस परिभाषा तथा उदाहरण से स्पष्ट है कि मत का अन्तर्भाव उत्प्रेक्षा में किया जा सकता है। उत्प्रेक्षा में एक वस्तु की अन्य वस्तु में सम्भावना होती है। यहां भी मुख की सम्भावना इन्दु में की गई है।

उभयन्यास की परिभाषा तथा उदाहरण इस प्रकार है:— सामान्यावप्यथौं स्फुटमुपमायाः स्वरूपतोऽपेतौ । निर्दिश्येते यस्मिन्नुभयन्यासः स विज्ञेयः ॥—काव्यालंकार ८ । ८५ यथाः—सकलजगत्साधारणविभवा भुवि साधवोऽधुना विरलाः । सन्ति कियन्तस्तरवः सुस्वादुसुगन्धिचारुकलाः ॥—काव्यालंकार ८।८६

उपमोश्ये चारूपकमपह्नुतिः संशयः समासंकिः ।

मतमुत्तरमन्योक्तिः प्रतीपमर्थान्तरन्यासः ।।

उभयन्यासभ्रान्तिमदाच्चेपप्रत्यनीकदृष्टान्ताः ।

पूर्वसहोक्तिसमुन्वयसम्यस्मरगानि तद्भेदाः ॥ —काध्यालंकार ८ । २, ३

इस परिभाषा तथा उदाहरण से स्पष्ट है कि उभयन्यास का अन्तर्भाव प्रतिवस्तूपमा में किया जा सक्ता है। प्रतिवस्तूपमा के समान यहां साधुओं तथा वृत्तों के क्रमशः 'विरलाः' तथा 'सन्ति कियन्तः' इन धर्मों मे वस्तु-प्रतिवस्तुभाव विद्यमान है।

समुच्य की परिभाषा तथा उदाहरण इस प्रकार हैं:—
'सोऽयं समुच्यः स्याद्यत्रानेको ऽर्थ एकसामान्यः ।
अनिवादिर्द्रव्यादिः सत्युपमानोपमेयत्वे ॥'
यथाः—जालेन सरसि मीना हिस्वैरेणा वने च वागुरया ।
संसारे भूतसुजा स्नेहेन नराश्च बध्यन्ते ॥

—काव्यालंकार ८ । १०३, १०४

यहां जालादि करणों, सरम् आदि अधिकरणों, हिन्न आदि कर्ताओं तथा मीनादि कर्मों का एक बन्धन धर्मसे सम्बन्ध है। अतः इसका अन्तर्भाव दीपकादि में किया जा सकता है।

साम्य के दो प्रकार बताए हैं। प्रथम प्रकार की परिभाषा तथा उदाहरण इस प्रकार है:—

अर्थिक्रयया यस्मिन्नुषमानस्यैति साम्यमुषमेयम् । तत्सामान्यगुर्णादिककारण्या तद्गभवेत्साम्यम् ॥

यथाः—अभिसर रमणं किमिमां दिशमैन्द्रीमाकुलं विलोकयसि । शशिनः करोति कार्यं सकलं मुखमेव ते मुग्धे ॥

—काव्यालंकार ८ । १०५, १०६

यहां मुख का सादृश्य चन्द्र से दिखाया है। 'मुख चन्द्रमा का कार्य करता है' इस वाक्य का अर्थ यही है कि मुख में चन्द्रमा के समान प्रकाशकारित्व नामक गुणविशेष है। अतः इसका अन्तर्भाव उपमा में किया जा सकता है।

साम्य के द्वितीय प्रकार की परिभाषा तथा उदाहरण इस प्रकार हैं:—

सर्वाकारं यस्मिन्नुभयोरभिधातुमन्यथा साम्यम् । उपमेयोत्कर्षकरं कुर्वीत विशेषमन्यत्तत् ॥

यथाः—मृगं मृगाङ्कः सहजं कलङ्कं विभित तस्यास्तु मुखं कदाचित् । आहार्यमेवं मृगनाभिपत्रमियानशेषेण तयोविशेषः ॥

—काव्यालंकार ८। १०७, १०८

यहां 'इयानगेपेण तयोविशेष:' इस प्रयोग से यह स्पष्ट है कि मुख तथा चन्द्र में केवल एक तत्त्व को छोड़कर अन्य सब तत्त्व समान रूप से विद्यमान हैं। इस प्रकार यहां साधम्य एवं वैधम्य इन दोनों तत्त्वों के विद्यमान होने से उपमा है। इसका निरूपण दण्डो की अतिशयोपमा का उपमा में अन्तर्भाव करते समय किया जा चुका है।

उत्तर की परिभाषा तथा उदाहरण इस प्रकार है:—
यत्र ज्ञातादन्यत्पृष्टस्तत्त्वेन विक्त तत्तृत्यम् ।
कार्येणानन्यसमख्यातेन तदुत्तरं ज्ञेयम् ॥
यथा:—किं मरणं दारिद्रचं को व्याधिर्जीवितं दिरद्रस्य ।
कः स्वर्गः सन्मित्रं सुकलत्रं सुप्रभूः सुसुतः ॥

—काव्यालंकार = 1 ७२, ७३

रुद्रट ने वास्तवमूलक उत्तर का भी निरूपण किया है। उत्तर से इस उत्तर को पृथक् कोटि में रखने का रुद्रट ने यही कारण बताया है कि इस उत्तर में औपग्य होता है। 'तत्तुल्यम्' शब्द के परिभाषा में सिन्निका से यह स्पष्ट है। अब प्रश्न उठता है कि यहां चमत्कार का कारण इस प्रकार का उत्तर है अथवा औपग्य है। यदि चमत्कार का कारण उत्तर है तो इस आंशिक भेद के होते हुए भी इसे प्रथम उत्तर के अन्तर्गत रखना ही उचित होगा। परन्तु यदि यहां चमत्कार का कारण उत्तर न होकर आंपम्य है तो इसे रूपक के अन्तर्गत रखना उचित होगा। आलङ्कारिकों ने प्रायः उत्तर को सादृश्यमूलक नहीं माना है और उपर्युक्त उदाहरण में भी चमत्कार का कारण सादृश्य न होकर इस प्रकार का उत्तर देना ही है। अतः इसे सादृश्यमूलक अलङ्कारों के अन्तर्गत रखना उचित नहीं।

अर्थान्तरन्यास की परिभाषा निम्नलिखित हैं:— धर्मिणमर्थविशेषं सामान्यं वाभिधाय तिस्सद्धचै । यत्र सर्धिमकमितरं न्यस्येत्सो∫र्थान्तरन्यासः ।। — काव्यालंकार ⊏ । ७९ इस परिभाषा से यह स्पष्ट है कि अर्थान्तरन्यास में चमत्कार

१. उत्तरवचनश्रवणादुन्नयनं यत्र पृर्ववचनानाम् ।
 क्रियते तदुत्तरं स्थाध्यश्नादण्युत्तरं यत्र ॥ — काध्यालङ्कार ७ । ६३ ४६

समर्थ्यसमर्थकभाव के कारण होता है। आलङ्कारिकों ने भी अर्थान्तरन्यास में समर्थ्यसमर्थकभाव ही माना है। अतः सादृश्यमूलक अलङ्कारों में इसका सन्निवेश उचित नहीं।

आज्ञेप की परिभाषा तथा उदाहरण इस प्रकार हैं:— वस्तु प्रसिद्धमिति यद्विष्द्धमिति वास्य वचनमाज्ञिप्य । अन्यत्तथात्वसिद्भध्ये यत्र ब्रुयात्स आज्ञेपः ॥ यथाः—जनयति संतापमसौ चन्द्रकलाकोमलापि मे चित्रम् । अथवा किमत्र चित्रं दहति हिमानी हि भूमिरुहः ॥

—काव्यालङ्कार ८ I **८**९, ९०

इस उदाहरण से स्पष्ट है कि यहां चमत्कार का कारण प्रथम एक बात को कहकर पुनः उसका निपेध करना है। यहां 'जनयित संतापमसौ चन्द्रकलाकोमलापि में' के लिए पहले चित्रम् शब्द का प्रयोग करके पुनः 'अथवा किमत्र चित्रम्' के द्वारा उसी का निपेध किया गया है। यहां 'जनयित संतापमसौ चन्द्रकलाकोमलापि' तथा 'दहित हिमानी हि भूमि-रहः' मे सादृश्य अवश्य है, परन्तु यह सादृश्य यहां प्रधान न होकर कथित वस्तु के निषेध में सहायकमात्र है। अन्य आलङ्कारिकों ने भी आचेप में निषेधजन्य चमत्कार ही स्वीकार किया है। अतः इसे सादृश्यमूलक अलङ्कारों के अन्तर्गत रखना उचित नहीं।

प्रत्यनीक की परिभाषा तथा उदाहरण इस प्रकार है:—

वक्तुमुपमेयमुक्तममुपमानं तिज्जिगीषया यत्र ।

तस्य विरोधीत्युक्त्या कल्प्येत प्रत्यनीकं तत् ॥

यथाः—यदि तव तया जिगीषोस्तद्वदनमहारि कान्तिसर्वस्वम् ।

मम तत्र किमापतितं तपिस सितांशो यदेवं माम् ॥

—काव्यालंकार ८। ९२, ९३

इस उदाहरण में चमत्कार का कारण मुख तथा चन्द्र का सादृश्य नहीं अपितृ नायिका के मुख का प्रतिकार करने में असमर्थ चन्द्र के द्वारा नायिका से सम्बद्ध नायक का प्रतिकार करना ही चमत्कार का हेतु है। अन्य आलङ्कारिकों ने भी प्रत्यनीक में यही बात मानी है। अतः इसे सादृश्यमूलक अलङ्कारों के अन्तर्गत रखना उचित नहीं।

पूर्व की परिभाषा तथा उदाहरण इस प्रकार हैं:—
यत्रैकविधावथौं जायेते यौ तयोरपूर्वस्य ।
अभिधानं प्राग्मवतः सतोऽभिधीयेत तत्पूर्वम् ॥
यथा—काले जलदकुलाकुलदशदिशि पूर्व वियोगिनीवदनम् ।
गलदिवरलसलिलभरं पश्चादुरजायते गगनम् ॥

—कान्यालङ्कार न। ९७, ९न इस परिभाषा तथा उदाहरण से यह स्पष्ट है कि पूर्व अन्य आलङ्का-रिकों को कार्यकारणपौर्वापर्यविपर्ययमूलक अतिशयोक्ति के अतिरिक्त और कुछ नहीं।

वैदिक काल में सादश्यमूलक अर्लकारों का प्रयोग

उपमा भावों की सफल अभिव्यक्षना का एक उत्तम साधन है। अतः प्रत्येक समय की कविता में उपमा के दर्शन होना स्वाभाविक है। ऋग्वेद-कालीन कविता में भी यही बात है। इस समय की कविता में स्थावर तथा जंगम जगत् की अनेक वस्तुओं वा उपमान के रूप में प्रयोग हुआ है। स्थावर जगत में वनस्पति तथा पर्वत आदि आ गए है तथा जंगम जगत् में पशु, पक्षी आदि आ गए हैं।

वैदिक काल प्राकृतिक शक्तियों की उपासना का काल था। अतः इसमें प्राकृतिक शक्तियों के प्रतीक इन्द्र, वस्ण आदि का अनेक बार प्रयोग हुआ है:—

''यः एकः वस्वः वरुणः न राजित।'' —ऋग्वेद १।४४।४ वैदिक काल में यज्ञयम्बन्धी वस्तुओं का उपमान के रूप में अनेक बार प्रयोग देखने को मिलता हैं:—

"होता इव च्रदसे प्रियम्।"

—ऋग्वेद १।२५।१७

इस काल में ऐसी वस्तुएं अनेक बार उपमान के रूप में प्रयुक्त हुई हैं जिनका जीवन से नित्यप्रति का सम्बन्ध है। गौओं का गोष्टी की ओर जाना, पित्तयों का अपने घोंसलों की ओर जाना आदि ऐसी बातें हैं जिन्हे हम नित्यप्रति देखते हैं। ऋग्वेद मे इनका उपमान के रूप में प्रयोग हुआ है:—

"परा हि मे विSमन्यवः पतन्ति वस्यःऽइष्टये । वयः न वसतीः उप ॥" —ऋग्वेद १ । २४ । ४

''परा मे यन्ति घीतयः गात्रः न गव्यूतीः अनु । इच्छन्तीः उरुचत्तसम् ॥'' —ऋग्वेद १ । २५ । १६

"वि मृलीकाय ते मनः रथी अश्वम् न संदितम् । गीभिः वरुण सीमहि ॥" —ऋग्वेद १ । २५ । ३

ऋग्वेद में अचेतन प्राकृतिक शक्तियों को चेतन के रूप में देखा गया है। उषश्, सूर्य आदि किन के लिए प्रकृति के निभन्न रूप न होकर चेतना-युक्त दिच्य शक्तियां हैं। यही कारण है कि उषस्, आदि का सादृश्य चेतन वस्तुओं से दिखाया गया है:— ''सूर्य: देवी उषसम् रोचमानां मर्यः न योषाम् अभि एति पश्चात्।'' —ऋग्वेद १।११५।२

उपस्-विषयक मन्त्रों मे यह बात विशेषतः देखने को मिलती है। वहां पर उपस् को कन्या, युवती आदि विभिन्न रूपों मे देखा गया है:—

"अञ्चातेव षुंस एति प्रतीची गर्तारुगिव सनये धनानाम् । जायेव पत्य उगती सुवासा उपा हत्रेव निरीग्रीते अप्सः ॥"

—ऋग्वेद १। २२४।७

''क्रन्येव तन्वी शाशदाना एषि देवि देविमयत्तमारणम् । संस्मयमाना युवतिः पुरस्तादाविर्वक्षांसि कृणुषे विभाती।।''

— ऋग्वेद १ । १२३ । १०

वैदिक काल मे उपमा का वह संश्लिष्ट चित्र देखते को नही मिलता जो काव्यकाल में मिलता है। परन्तु संश्लिष्ट चित्र का इस समय सर्वथा अभाव हो ऐसी बात नहीं। ऋग्वेद में जहां एक किया का सादृश्य अन्य किया से दिखाया गया है, वहां वे कियाएं प्रायः दो वस्तुओं से सम्बद्ध दिखाई गई है। इस प्रकार दो वस्तुओं से सम्बद्ध किया का अन्य दो वस्तुओं से सम्बद्ध किया के साथ सादृश्य दिखाकर एक संश्लिष्ट चित्र उपस्थित किया गया है:—

"परा मे यन्ति धीतयः गावः न गव्यूतीः अनु ।

इच्छन्तीः उरुचत्तसम्।" — ऋग्वेद १ । २५ । १६

यहां बुद्धियों का वर्ष्ण की ओर जाना उपमेय है तथा गौओं का गोष्ठ की ओर जाना उपमान है। इस प्रकार यहां बुद्धि तथा वरुण इन दो वस्तुओं से सम्बद्ध गमनिक्रया का गौ तथा गोष्ठ इन दो वस्तुओं से सम्बद्ध गमनिक्रया का गौ तथा गोष्ठ इन दो वस्तुओं से सम्बद्ध गमनिक्रया से सादृश्य दिखाया गया है। सम्बन्ध से यहां यह तात्पर्य नहीं कि दोनों वस्तुओं में इस क्रिया का वृत्तित्व है। परन्तु इससे केवल इतना तात्पर्य है कि इन दो वस्तुओं में से एक में क्रिया की वृत्ति है तथा वह क्रिया अन्य वस्तु को लक्ष्य करके हो रही है। उपर्युक्त उदाहरण में बुद्धि तथा गौ में गमनिक्रया का वृत्तित्व है तथा यह क्रिया क्रमशः वरुण तथा गोष्ठ को लक्ष्य करके हो रही है। इस प्रकार यहां प्रधानतः एक क्रिया का सादृश्य अन्य क्रिया से दिखाकर उस क्रिया से सम्बद्ध बुद्धि तथा वरुण का सादृश्य क्रमशः गौ तथा गोष्ठ से दिखाया गया है तथा एक संश्लिष्ट चित्र हमारे सम्मुख उपस्थित किया गया है।

ऋग्वेद में मालोपमा का भी प्रयोग देखने की मिलता है:— " न यः वराय मरुताम्ऽइव स्वनः सेना इव सृष्टा दिव्या यथा अञनिः।" —ऋग्वेद १।१४३। ५

यहां अग्नि का सादृश्य मरुत्स्वन, सेना तथा वज्र से दिखाकर अग्नि में विद्यमान दूर्वारत्व धर्म का आधिक्य बताया गया है।

ऋग्वेद में उपमा के अतिरिक्त रूपक, अतिशयोक्ति आदि अन्य अलङ्कारों का भी प्रयोग हुआ है:—

''स वाग्वज्ञो यजमानं हिनस्ति यथेन्द्रशत्रुः स्वरतोऽपराधात् ।'' —वैदिक साहित्य पृ० १८

यहां वाक् पर वज्र का आरोप किया गया है। निम्नलिखित मन्त्र में अतिशयोक्ति अलङ्कार है:— "द्वा सुपर्णा सथुजा सखाया समानं वृत्तं परिषस्वजाते। तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वत्त्यनश्नन्नन्योऽभिचाकशीति।।"

-- ऋग्वेद १ । १६४ । १६

यहां जीवातमा तथा परमात्मा का दो प्रकार के पिचयों के द्वारा निगरण हो गया है। जो पत्ती स्वादु पिप्पल को खाता है उसके द्वारा उस जीवातमा का निगरण हुआ है जो फलों का उपभोग करता है, तथा जो पत्ती फल को नहीं खाता उसके द्वारा उस परमात्मा का निगरण हो गया है जो फलों का उपभोग नहीं करता।

यास्क के अनुसार ऋग्वेद में जहां इन्द्र तथा वृत्र के युद्ध का वर्णन है वहां वस्तुतः युद्ध का वर्णन न होकर वर्पणकर्म का वर्णन है। यास्क के अनुसार वृत्र का अर्थ मेघ है तथा वज्र के द्वारा वृत्र की जो हत्या की जाती है वह ज्योति तथा जल के सम्पर्क में आने के कारण वृष्टि का होना है। इस प्रकार ऐसे स्थलों में इन्द्रवृत्र-युद्ध के बहाने वैज्ञानिक वर्षा का वर्णन है। अतः यहां अप्रस्तूतप्रशंसा अलङ्कार है।

ऋग्वेद में अन्य अनेक स्थलों पर भी इस प्रकार के लाच्चिएक प्रयोग देखने को मिलते हैं। वहां पर अप्रस्तुत का वर्ष्णन करके प्रस्तुत की ओर संकेत किया गया है। अतः वहां भी अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार है।

 ^{&#}x27;'तत्को वृत्रः ? मेघ इति नैक्काः, त्वाष्ट्रोऽसुर इत्यैतिहासिकाः । त्र्रपांच ज्योतिषश्च मिश्रीभावकर्मणो वर्षकर्म जायते । तत्रोपमार्थेन युद्धवर्णो भवन्ति ।"

[—]वैदिक साहित्य पृष्ठ २२१

रामायण एवं महाभारत काल

इस काल में उपमानों का क्षेत्र वैदिक काल की अपेक्षा अधिक विस्तृत हो गया है। स्थावर तथा जंगम जगत् की प्रायः सभी वस्तुएं उपमान के रूप में प्रयुक्त हुई हैं। समुद्र, पर्वत, नक्षत्र, पश्च, पक्षी आदि सभी उपमान की कोटि में आ गए हैं। इन उपमानों का प्रयोग भिन्न भिन्न साधारए। धर्मों को दृष्टि में रखकर हुआ है। गम्भीरता के लिए समुद्र का, स्थिरता के लिए हिमवान् का, अस्थिरता के लिए ग्रीष्मकालीन नदीत्रोत का तथा क्षमा के लिए पृथ्वी का प्रयोग हुआ है। विस्तार के लिए आकाश तथा सागर का, एवं उन्नित के लिए गिरि, मेरुशुंग आदि का प्रयोग हुआ है। वायु तथा गरुड वेग के उपमान के रूप में प्रयुक्त हुए है। सौन्दर्भ के लिए अनेक उपमानों का प्रयोग हुआ है। इनमें चन्द्र, श्री, कन्दर्प आदि प्रसिद्ध हैं। ध

ग्रहों मे अनेक ग्रह उपमान के रूप में प्रयुक्त हुए हैं। चन्द्र तथा सूर्य का प्रयोग प्रायः देखने को मिलता है। इननें चन्द्र का प्रयोग सौन्दर्य के अर्थ में तथा सूर्य का प्रयोग तेज के अर्थ मे हुआ है। र

अनेक देवता भी मिन्न भिन्न धर्मों के उपमान के रूप में प्रयुक्त हुए है। विष्णु वीरता के, धनद त्याग के, इन्द्र शक्ति तथा सम्मान के, यम भयंकरता के तथा बृहस्पति बुद्धि के उपमान हैं। व

٤.	''समुद्र इव गाम्भीर्यं स्थैयें च हिमवानिव ।' '	—्बालकगड
	''चलं हि तव सौभःग्यं नद्या स्रोत इवोष्ण्गे।''	— ग्रयोध्याकारड
	''तंजसाऽऽदित्यसंकाशः च्तमया पृथिवीसमः	
	बृहस्पतिसमो बुद्ध्या यशसा वासवोपम: ॥''	—सुन्दरकाण्ड
	त्र्याकाशमिव दुष्पारं सागरं प्रे द य वानराः ।	—किष्किन्धाकार्यड
	चैत्यप्रासादमाप्तुत्य मेरुशः गमिवोन्नतम्।	—सुन्दरकागड
	सुपर्णंमिव चात्मानं मेने स कपिकुझरः।	—स ुन ्दरकाग्रड
	जगामाकाशमाविश्य सुपर्णः पवनो यथा ।	—्युद्धकागड
	देवताभिस्समा रूपे सीता श्रीरिव रूपिग्गी।	—बालकागड
₹.	तेजसाऽऽदिःयसंकाशं प्रतिपचन्द्रदर्शनम् ।	—ग्रयोध्याकाण्ड
₹.	विष्णुना सदशो वीर्ये सोमवत् प्रियदर्शनः ।	
	धनदेन समस्यागे सत्ये धर्म इवापरः ।।	—-बालकाएड

इन उपमानों के प्रयोग के लिए केवल एक ही वस्तु का ध्यान रखा गया है और वह है उपमेय तथा उपमान की साधारणधर्मता । उपमान की वेतनता अचेतनता, मूर्तता अथवा अमूर्तता का विषय उपमानचयन के विषय के अन्तर्गत नहीं आता । अतः उसका यहां ध्यान नहीं रखा गया है। यहीं कारण है कि हमें यहां चेतन वस्तुओं के अचेतन उपमान तथा अचेतन वस्तुओं के चेतन उपमान देखने को मिलते हैं। इसी प्रकार मूर्त वस्तुओं के अमूर्त उपमान तथा अमूर्त वस्तुओं के मूर्त उपमान प्रयुक्त हुए हैं:—

''समुद्र इव गाम्भीर्ये स्यैर्ये च हिमवानिव।''

यहां उपमेय राम चेतन है परन्तु उसके उपमान समुद्र तथा हिमवान् अचेतन हैं।

''तेजसा आदित्यसंकाशः चमया पृथिवीसमः।''

यहां उपमेय राम चेतन वस्तु है, परन्तु उसके उपमान आदित्य तथा पृथिवी अचेतन हैं।

जहां उपमेय तथा उपमान में से एक वस्तु चेतन तथा अन्य अचेतन होती है वहां साधारणधर्म प्रायः एक वस्तु मे प्रधाननः प्रयुक्त होता है तथा अन्य में उसका प्रयोग उपचार से होता है। उपर्युक्त उदाहरणों में गाम्भीर्य, स्थैर्य तथा तेज प्रधानतः अचेतन वस्तुओं के धर्म हैं। अतः समुद्र आदि के साथ इनका प्रयोग प्रधानतः हुआ है तथा राम के माथ गौणतः हुआ है। इसके विपरीत चमा प्रधानतः चेतन वस्तु का धर्म है। अतः उपमेय के अर्थ में इसका प्रयोग प्रधानतः हुआ है तथा उपमान पृथिवी के अर्थ मे इसका प्रयोग गौणतः हुआ है।

''प्रतिपत्पाठशीलस्य विद्येव तनुतां गता।'' —सुन्दरकाण्ड यहां उपभेय मूर्त तथा उपमान अमूर्त है।

इस काल में शरीर के विभिन्न अवयवों के लिए विभिन्न उपमानों का प्रयोग हुआ है। जिन अवयवों के लिए उपमान का प्रयोग हुआ है उनमें नेत्र प्रमुख है। इसकी तुलना प्रायः कमल से की गई है। यथा—

> ऋषिभिः पृजितस्सम्यग् यथेन्द्रो विजयी पुरा । — वालकार्यड तेन वाक्येन संहृष्टा तमभिप्रायमागतम् । व्याजहार महान्रोरमभ्यागतमिवान्तकम् । — न्र्ययोध्याकाण्ड बृहस्पतिसमो बुद्ध्या यशसा वासवोपमः । — मुन्दरकाण्ड

राजीवलोचनः, कमलपत्राचम्, राजीवताम्राचः, कमललोचने, पद्मपत्रनिभे-चर्णम् आदि ।

उपमानों का चेत्र केवल द्रव्यों तक ही सीमित हो ऐसी बात नहीं, अग्ति गुरा तथा कर्म भी उपनान के रूप मे प्रयुक्त हुए हैं:—

"यथाऽमृतस्य संप्राप्तिर्यथा वर्षमनूदके । यथा सदृशदारेषु पुत्रजन्माप्रजस्य च ॥ प्रनष्टस्य यथा लाभो यथा हर्वो महोदयः । तथैवागमनं मन्ये स्वागतं ते महामुनेः ।"

—बालकाग्रड

कभी कभी केवल वस्तु उपमान के रूप में प्रयुक्त न होकर अवस्था-विशेष में विद्यमान वह वस्तु उपमान के रूप में प्रयुक्त हुई है। उदाहरणतः केवल अग्नि उपमान के रूप में प्रयुक्त नहीं हुई है अपितु धू'ए से रहित अग्नि अथवा जलती हुई अग्नि उपमान के रूप मे प्रयुक्त हुई है:—

"तं दृष्ट्वा भीमसंकाशं ज्वलन्तिमिव पावकम् ।" — वालकाण्ड "प्रजज्वाल रणे भीष्मो विधूम इव पावकः ॥" — भीष्मपर्व

यहां उपमान पावक को उपर्युक्त अवस्थाओं में दिखाने के कारण साधारण्यर्म तेज में उत्कर्प आ गया है। परन्तु उपमान की प्रत्येक अवस्था साधारण्यर्म के उत्कर्प का कारण हो ऐसी ब.त नहीं। उपमान की कित्पय अवस्थाएं जहां साधारण्यर्म में उत्कर्प लाती हैं वहां उसकी कित्पय अवस्थाएं उसमे अपकर्प भी ला देती हैं। और कभी कभी तो ऐसा होता है कि उपमान जिस साधारण्यर्म की अभिव्यक्ति के लिए प्रभुक्त होता है उपमान की विशेष अवस्था उस धर्म से सर्वथा विपरीत अर्थ का द्योतन कराती है। उदाहरण्तः अग्नि का धर्म तेज है। अतः उपमान के रूप में इसका प्रयोग प्रायः उपमेय के उत्कर्प का द्योतक है। परन्तु इसी अग्नि के साथ रमशान शब्द जुड़ जाने से यह अग्नि उपमेय की हेयता की सूचक बन जाती है.—

"लुब्धं महीपति न बहु मन्यन्ते श्मशानाग्निमिव प्रजाः ।"-अरग्यकाग्रड

इसी प्रकार अभि के साथ शास्यन्, गर्ताचिष् शब्दों के जुड़ने से साधा-रग्रधर्म तेज में अपकर्ष आ गया है: -- "शरतत्पगतो भीष्मः शाम्यन्निव हुताशनः।'' —शान्ति पर्व "तं तथा पतितं संख्ये .गर्तााचिषमिवानलम्।" —िकष्किन्धाकाण्ड

चन्द्रमा की विशेष अवस्थाओं का भी यत्र तत्र उपमान के रूप में प्रयोग हुआ है। उदाहरणतः उपमान के रूप में केवल चन्द्र का प्रयोग न होकर परिपूर्णचन्द्र, प्रतिपचन्द्र आदि शब्दों का प्रयोग हुआ है। ऐसा करने से साधारणधर्म सौन्दर्थ में उत्कर्ष आ गया है। निम्नलिखित उदाहरण इसके परिचायक हैं:—

"अपश्यन्ती तव मुखं परिपूर्णशिशिप्रभम् ।" --अयोध्याकाग्रड "तेजसा आदित्यसंकाशं प्रतिपञ्चन्द्रदर्शनम् ।" --अयोध्याकाण्ड

कहीं कहीं एक वस्तु उपमान के रूप में प्रयुक्त न होकर परस्पर-सम्बद्ध अनेक वस्तुएं उपमान के रूप में प्रयुक्त हुई हैं। ये परस्पर-सम्बद्ध अनेक वस्तुएं एक संश्लिष्ट वस्तु के रूप में हैं। जहां उपमान इस प्रकार की संश्लिष्ट वस्तु के रूप में हैं। जहां उपमान इस प्रकार की संश्लिष्ट वस्तु के रूप में है वहां उपमेय भी इसी प्रकार का है। अतः ऐसी दग्ग में एक संश्लिष्ट वस्तु का अन्य संश्लिष्ट वस्तु से सादृश्य दिखाया गया है। इस प्रकार के सादृश्यविधान के द्वारा एक संश्लिष्ट चित्र उपस्थित होता है और वह चमत्कार का कारण होता है।

''दशग्रीवो रथस्थस्तु रामं वज्रोपमैः शरैः। आजघान महाघोरैः धाराभिरिव तोयदः॥''

—युद्धकाण्ड

यहां रावण के द्वारा शरों का प्रहार उपमेय है तथा मेघ के द्वारा धाराओं का प्रहार (निपातन) उपमान है। ये उपमेय तथा उपमान संश्लिष्ट वस्तुएं हैं। सादृश्यविधान प्रधानतः इन्हीं संश्लिष्ट वस्तुओं में है। इन संश्लिष्ट वस्तुओं के अनेक अंग हैं। उपमेय के अंग रावण, शर तथा प्रहार हैं। रावण कर्ता है, शर साधन है तथा प्रहार किया है। उपमान के अंग मेघ, धारा तथा प्रहार (निपातन) हैं। मेघ कर्ता है, धारा साधन है तथा प्रहार (निपातन) किया है। उपमेय के इन अंगों का भी उपमान के इन अंगों से क्रमशः सादृश्य है, परन्तु यह सादृश्य गौण है तथा प्रधान सादृश्य का कारण है।

कहीं कहीं यह संश्लिष्ट वस्तु सम्बन्धविशेष का रूप धारण करती है। ऐसी दशा में दो वस्तुओं के सम्बन्ध का सादृश्य अन्य दो वस्तुओं के सम्बन्ध से दिखाया गया है:— ''प्राप्तचारित्रसन्देहा मम प्रतिमुखे स्थिता । दीपो नेत्रातुरस्येव प्रतिकूलाऽसि मे दृढम् ॥'' —्युद्धकाण्ड

यहां राम के प्रति सीता के सम्बन्ध का सादृश्य नेत्र के प्रति दीप के सम्बन्ध से दिखाया गया है।

संश्लिष्ट चित्र उपस्थित करने के लिए अनेक स्थलों पर बिम्बप्रति-बिम्बभाव का भी आश्रय लिया गया है:—

''ततः प्रदीप्तलांगूलः सिवद्युदिव तोयदः ।'' —सुन्दरकाग्रड ''अवतीग्गौं गदाहस्तावेकश्य'गाविवाचलौ ।'' —आदिपर्व

यहां प्रथम उदाहरण में हनुमान का सादृश्य मेघ से दिखाया गया है। इस सादृश्य का कारण प्रदीप्तलांगूल तथा विद्युत् का बिम्बप्रतिबिम्बभाव है। प्रदीप्तलांगूल तथा विद्युत् भिन्न वस्तुएं हैं। परन्तु इन दोनों में पीत वर्ण तथा दीर्घ आकार साधारणधर्म के रूप में विद्यमान हैं। अतः दोनों में विम्बप्रतिबिम्बभाव है। यह बिम्बप्रतिबिम्बभाव हनुमान् तथा मेघ के सादृश्य का कारण है। इस बिम्बप्रतिबिम्बभाव के कारण यहां एक संश्लिष्ट चित्र उपस्थित होता है।

इसी प्रकार द्वितीय उदाहरण में गदा तथा शृंग में बिग्बप्रतिबिग्बभाव है तथा वह एक संश्लिष्ट चित्र उपस्थित करता है।

रामायण तथा महाभारत में यत्र तत्र मालोपमा का भी प्रयोग हुआ है:—

'र्शोषणं सागरस्येव मन्दरस्येव चालनम् । नभसः पतनं चैव शैत्यमग्नेस्तयैव च । अश्रद्धेयमहं मन्ये विनाशं शार्ङ्गधन्वनः ॥''

---मौसलपर्व

यहां कृष्णाजी का विनाश उपमेय है तथा सागर का शोषणा, मन्दराचल का चालन आदि उपमान हैं। साधारणधर्म यहां असम्भाविता है। इस साधारणधर्म की दृष्टि से उपर्युक्त उपमान अत्यन्त उपयुक्त बन पड़े हैं।

"तेजसाऽऽिदत्यसंकाञः क्षमया पृथिवीसमः । बृहस्पतिसमो बुद्धचा यशसा वासवोपमः ॥" —सुन्दरकाण्ड यहां एक ही उपमेय के आदित्य, पृथिवी आदि अनेक उपमान हैं। पूर्वोक्त उदाहरण से इसमें कुछ अन्तर है। वह यह है कि पूर्व उदाहरण में साधारणधर्म केवल एक है परन्तु यहां वे अनेक हैं।

अनन्वय का निम्नलिखित उदाहरण अत्यन्त प्रसिद्ध है:-

"गगनं गगनाकारं सागरस्सागरोपमः। रामरावग्रयोर्युद्धं रामरावग्रयोरिव॥"

युद्धकार्ग्ड

इस उदाहरण की श्रेष्टता इसी से स्पष्ट है कि अनेक आलंकारिकों ने अनन्वय के उदाहरण के रूप में इसे उद्मधृत किया है।

असम अलंकार का निम्नलिखित उदाहरण भी अत्यन्त उत्तम है:—

"न बाह्वोः सदृशो वीर्ये पृथिव्यामस्ति कश्चन । त्रिषु लोकेषु वै राम न भवेत्सदृशस्त्वया ॥"

—बालकाग्ड

रामायण तथा महाभारत में रूपक का प्रायः प्रयोग हुआ है। सागर पर वस्त्र का आरोप करके मही को सागराम्बरा कहा गया है। इससे मही का स्त्रियुचित स्वरूप सम्मुख आ उपस्थित होता है। इसी प्रकार शोक पर सागर का आरोप करके शोक की गम्भीरता स्पष्टतः अभिव्यक्त की गई है। निम्नलिखित श्लोक रूपक का मुन्दर उदाहरण है:—

"रामचन्द्रमसं दृष्ट्वा ग्रस्तं रावणराहुणा । उपगम्याब्रवीद्रामम् अगस्त्यो भगवानृषिः ।"

—युद्धकाग्रड

यहां राम पर चन्द्रमा का तथा रावरण पर राहु का आरोप है।

मालारूपक के उदाहरण भी यत्र तत्र मिलते हैं:--

"राजा सत्यं च धर्मश्च राजा कुलवतां कुलम्।

राजा माता पिता चैव राजा हितकरो नृग्णाम् ॥" —अयोध्याकाग्रङ

यहां राजा पर सत्य, धर्म आदि का आरोप किया गया है।

कहीं कहीं पर धर्म आदि उपमानों के साथ विग्रहवान अदि शब्द जोड़ दिए गए हैं:—

"रामो विग्रहवान् धर्मः साधुः सत्यपराक्रमः" — अरण्यकाएड

ऐसा करने से उस सम्भावित बाधप्रतीति का निराकरण हो जाता है जो मूर्त वस्तु पर अमूर्त के आरोप से सम्भव है। उत्प्रेचा का इन ग्रन्थों में प्रचुर प्रयोग हुआ है:-

"कैकेयीमब्रवीत्कृद्धः प्रदहन्निव चत्त्वा।" ---अयोध्याकाण्ड ''इन्द्रियाणि पुरा जित्वा जितं त्रिभृवनं त्वया। स्मरद्भिरेव तद्वैरम् इन्दियैरेव निर्जितः ॥" -युद्धकाएड प्रथम उदाहरण में 'सकोधं पश्यन्' विषय है। यह विषय अनुपात्त है। इसकी सम्भावना प्रदहन् में की गई है। द्वितीय उदाहरण में इन्द्रियों के द्वारा रावण के जीते जाने का कारण वस्तुतः रावण की इन्द्रियपरायणता है। परन्तु यहां कारण इन्द्रियों के हारा पूर्व वैर के स्मरण को बताया गया है । इम प्रकार यहां एक वस्तु की सम्भावना अन्य वस्तु में की गई है। कहीं कहीं उपमान के साथ अपर शब्द लगाकर सम्भावना की गई है-''इक्ष्वाकूर्णां कुले जातः साच्चाद्धर्म इवापरः····· ।'' —बालकार्ण्ड "सर्वप्रियकरस्तस्य बहिः प्राण इवापरः ॥" —बालकाण्ड इन अलंकारों के अतिरिक्त अन्य अलंकारों के उदाहरण भी कहीं कहीं मिलते हैं। अतिशयोक्ति का उदाहरण निम्नलिखित है:-

"एष विग्रहवान् धर्मः " — बालकाण्ड यहां उपमेय का सर्वथा निगरण हो गया है । अप्रस्तुतप्रशंसा का उदाहरण इस प्रकार है: — "कः कृष्णसर्पमासीनम् आशीविषमनागसम् । तुद्दत्यभिसमापन्नमङ्गल्यग्रेण लीलया॥" — अरण्यकाण्ड

यहां प्रस्तुत का वर्णन न करके अप्रस्तुत का वर्णन किया गया है। सन्देह का उदाहरण इस प्रकार है:—

''का त्वं काश्वनवर्णाभे पीतकौशेयवासिनी । ह्रीः कीर्तिरुश्रीरशुभा लक्ष्मीरप्सरा वा शुभानने । मूर्तिर्वा त्वं वरारोहे रतिर्वा स्वैरचारिणी ॥''

—अरण्यकाण्ड

"काव्यकाल"

इन काल में उपमानों का चेत्र पूर्व की अने चा भी विस्तृत हो गया है। चल तथा अचल जगत् की ऐसी कोई वस्तु नहीं जो किसी न किसी रूप में उपमान के रूप में प्रयुक्त न हुई हो। प्रत्येक वस्तु में अपनी विशेषता होती है। इसी विशेषता को दृष्टिगत करके कियों ने उस वस्तु को उपमान के रूप में प्रयुक्त किया है। महाकिव कालिदास इसी काल में हुए। उनकी उपमाएं "उपमा कालिदासस्य" की उक्ति से प्रसिद्ध हैं। कालिदास की उपमाओं की इस प्रसिद्ध का कारण उपमानों की उपयुक्तता तथा संश्लिष्ट चित्रण आदि हैं।

उपमानों की उपयुक्तता दो वस्तुओं पर निर्भर करती है—उपमानचयन के चेत्र के विस्तार पर तथा किव की निरीक्षणशक्ति पर । उपमानचयन का चेत्र विस्तृत होने के कारण किव को अपनी निरीच्चणशक्ति के बल पर उसमें उस धर्म से युक्त उपमान की सहज ही प्राप्ति हो जाती है जिसकी अभिव्य कना वह उपमेय में करना चाहता है। कालिदास में ये दोनों बातें हैं। कालिदास की निरीच्चणशक्ति तो प्रसिद्ध है ही। इसके अतिरिक्त उनके उपमानों का चेत्र भी अत्यन्त विस्तृत है।

उपमानों के चेत्र को विस्तृत करने के लिए कालिदास ने पदार्थों के समन्वय तथा भावजगत् अथवा विचारजगत् एवं कल्पनाजगत् का आश्रय लिया है। पदार्थों के समन्वय में उन्होंने दो या अधिक वस्तुओं को संयुक्त रूप से उपमान के रूप में प्रयुक्त करके उपमेय का चित्र सम्मुख उपस्थित करने का प्रयत्न किया है। ऐसा करते समय उन्होंने उपभेय तथा उपमान के रूप में प्रयुक्त वस्तुओं का पृथक् पृथक् रूप से सादृश्य दिखाने के अतिरिक्त उन वस्तुओं के पारस्परिक सम्बन्ध के सादृश्य को भी ध्यान में रखा है। इस प्रकार उपमेय के समस्त चित्र का सादृश्य उपमान के समस्त चित्र से दिखाया गया है:—

"षुष्पं प्रवालोपहितं यदि स्यान्मुक्ताफलं वा स्फुटविद्रुमस्थम् । ततोऽनुकुर्याद्विशदस्य तस्य ताम्रौष्ठपर्यस्तरुचः स्मितस्य ॥"

--कुमारसम्भव १।४४

यहां ताम्रौष्ठ तथा स्मित का क्रमशः प्रवाल तथा पुष्प अथवा विद्रुम

तथा मुक्ताफल के साथ सादृश्य दिखाने के अतिरिक्त यह भी दिखाया गया है कि ताम्रोष्ट एवं स्मित में आवारावेयभाव उसी प्रकार है जिस प्रकार प्रवाल तथा पुष्प अथवा विद्रुम तथा मुक्ताफल में हो।

कालिदास के उपमानों का चेत्र प्रत्यच्च जगत् तक ही सीमित नहीं अपितु परोच्च जगत् भी उसके अन्तर्गत आ गया है। यह परोच्च जगत् भावों अथवा विचारों का जगत् है। इसमें श्रद्धा, ज्ञान, धर्म उपमान के रूप में प्रयुक्त हुए हैं:—

"बभौ च सा तेन सतां मतेन श्रद्धेव साचाद्विधिनोपपन्ना।"

—रघुवंश २।६६

यहां गौ का सादृश्य श्रद्धा से दिखाया गया है। यह अद्धा परोक्त जगत् की वस्तु है।

दर्शनशास्त्र, धर्मशास्त्र आदि के सिद्धान्त इस भावजगत् अथवा विचार-जगत् के अन्तर्गत आ जाते हैं। बुद्धि की अव्यक्त से उत्पत्ति, स्मृति के द्वारा श्रुति का अनुमरण, राजा के द्वारा रक्षित भूमि के षष्टांश का ग्रह्ण आदि विभिन्न शास्त्रों के सिद्धान्त इसी विचारजगत् के अन्तर्गत आते हैं। इनका भी यत्र तत्र उपमान के का में प्रयोग हुआ है।

"ब्राह्मं सरः कारणमाप्तवाचो बुद्धेरिवाव्यक्तमुदाहरन्ति ।"

-रघुवंश १३। ६०

"तस्याः खुरन्यासपवित्रपांसुमपांसुलानां धुरि कीर्तनीया । मार्गं मनुष्येश्वरधर्मपत्नी श्रुतेरिवार्थं स्मृतिरन्वगच्छत् ।"

—रघुवंश २।२

''वत्सस्य होमार्थविघेश्च शेषमृषेरनुज्ञानधिगम्य ुमातः ।

औवस्यमिच्छामि तवोपभोक्तुं षष्ठांशमुर्व्या इव रक्षितायाः ॥"

—रघूवंश २ । ६६

कालिदास उपमानों के चयन के लिए काल्यनिक जगत् की ओर भी उन्मुख हुए हैं। इस जगत् के उपमानों की सत्ता व्यावहारिक जगत् में देखने को नहीं मिलती। ये केवल कविकल्पना की सृष्टि होते हैं:—

"ऐरावतं स्फटिकशैलसोदरम्।"

-कुमारसम्भव १४। ५

''तेजोभिदिनपतिशतस्यर्धमा ौः ॥''

--क्मारसम्भव १०।६०

उपमानों के चेत्र का यह विस्तार उपयुक्त उपमान के चयन में अत्यन्त सहायक हुआ है। उदाहरणतः 'ऐरावतं स्कटिकशैलसोदरम्' में उपमेय ऐरावत में श्वेतता तथा विशालता ये दो धर्म दिखाने अभीष्ट हैं। विशालता-धर्म के लिए शैल के रूप में उपनान लोक में विद्यमान है। शैल में विशालताधर्म हम प्रत्यक्ष लोक में देखते हैं। परन्तु श्वेतताधर्म इस लौकिक शैल में नहीं होता। इस धर्म को दिखाने के लिए कवि ने कल्पना का आश्रय लेकर स्फटिकशैल की सृष्टि की है। इस काल्पनिक स्कटिक-शैल के द्वारा विशालता के साथ साथ उस श्वेतताधर्म की भी अभिव्यक्ति हो जाती है जो लौकिक शैल से सम्भव नहीं।

'तेजोभिर्दिनपतिशतस्यर्धमानैः' में तेज की अधिकता दिखाना कि को अभीष्ट है। तेज के उपमान के रूप में सूर्य लोक मे विद्यमान है। परन्तु एक सूर्य को उपमान के रूप में प्रयुक्त करने से तेज के उस आधिक्य की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती जो कि न. अभीष्ट है। अतः उसने एक स्थान पर सौ सूर्यों की कल्पना करके उन्हें उपमान के रूप में प्रयुक्त किया है। ऐसा करने से उस तेज की अभिव्यक्ति सहज ही हो जाती है जो अन्यथा सम्भव नहीं।

उपमान चयन के लिए भाव-जगत् का अश्यय उपमान की उपयुक्तता के लिए होता है। प्रत्यत्त जगत् में साथारणधर्म की यह प्रतीति उपमान की प्रतीति से प्रायः पृथक् होती है। परन्तु भावजगत् में उन दोनों की प्रतीति में भेद नहीं होता। प्रत्यत्त जगत् में उपमान से किसी धर्म की अभिव्यक्ति इसलिए होती है क्यों के उस धर्म की उस उपमान में सत्ता है। भावजगत् में इसके विपरीत धर्म ही उपमान का रूप धारण करता है। उदाहरण्यतः प्रत्यत्त जगत् में वीरता, शूरता आदि की अभिव्यक्ति के लिए सिंह आदि का उपमान के रूप में प्रयोग किया जाएगा। परन्तु भावजगत् में ये शूरता आदि ही उपमान बन जाएगे। इस प्रकार प्रथम दशा में जहां यह कहा जाएगा कि वह सिंह के समान है अथवा सिंह है वहां द्वितीय दशा में उपमान सिंह से शौर्यधर्म की प्रतीति होती है, परन्तु द्वितीय प्रयोग में उपमान सिंह से शौर्यधर्म की प्रतीति होती है, परन्तु द्वितीय प्रयोग में उपमान तथा साधारणधर्म में कोई अन्तर नहीं रहता। कालिदाह का निम्नलिखित उदाहरण् इसी प्रकार का है:—

'व्यूढोरस्को वृषस्कन्धः सालप्रांशुर्महाभुजः । आत्मकर्मचमं देहं चात्रो धर्म इवाश्रितः ॥"

—रघुवंश १ । १३

यहां उपमेय में जिस चात्रधर्म की अभिव्यक्ति अभीष्ट है उसे ही उपमान बना दिया गया है।

अचेतन वस्तुओं पर चेतनता का आरोप सादृश्यविधान की उपयुक्तता मे अत्यन्त सहायक हुआ है। कालिदास ने प्रकृति की विभिन्न वस्तुओं पर चेतनता का आरोप करके उन्हें स्त्री अथवा पुरुष के रूप में देखा है। रात्रि को कालिदास ने स्त्री के रूप में देखा है तथा चन्द्र को पुरुष के रूप में देखा है। इसी प्रकार लताओं आदि को इन्होंने स्त्री के रूप मे तथा पादप आदि को पुरुष के रूप में देखा है। इस मानवीकरण के द्वारा सादृश्यविधान में अत्यन्त चारुता आ गई है।

''त्रंगुलीभिरिव केशसंचयं सन्निगृह्य तिमिरं मरीचिभिः । कुड्मलीकृतसरोजलोचनं चुम्बतीव रजनीमुखं शशी ।।''

—कुमारसम्भव =।६३

यहां अचेतन रजनी का चेतन नायिका से तथा अचेतन शशी का चेतन नायक से सादृश्य व्यंग्य है। यह सादृश्य अत्यन्त सुन्दर वन पड़ा है।

कालिदास ने जहां दो वस्तुओं में सादृश्य दिखाया है वहां वह सादृश्य प्रत्येक सम्भव दृष्टि से घटता है। इससे वह सादृश्य अत्यन्त उपयुक्त तथा सुन्दर बन पड़ा है।

''तमाहितौत्सुक्यमदर्शनेन प्रजाः प्रजार्थव्रतकर्शिताङ्गम् । नेत्रैः पषुस्तृधिमनाप्नुवद्भिनेवोदयं नाथमिवौषधीनाम् ॥''

रघुवंश २।७३

यहां राजा दिलीप का सादृश्य नवोदित चन्द्र से दिखायाँ गया है। यह सादृश्य अनेक प्रकार से घटता है—उत्सुकतापूर्ण दर्शन के द्वारा, शरीर की कृशता के द्वारा तथा सौन्दर्य के द्वारा। इन तीनों धर्मों में से प्रथम दो वाच्य हैं तथां तृतीय व्यंग्य है। यहां प्रधानतः सादृश्य यद्यपि प्रथम साधारण्धर्म के कारण् ही है, परन्तु अन्तिम दोनों धर्म उसमें सहायक हैं तथा उसके उत्कर्षक है।

कालिदास ने अपने सादृश्यविधान के द्वारा अनेक स्थलों पर एक ४८ संश्लिष्ट चित्र उपस्थित किया है। इस संश्लिष्ट चित्र के लिए उन्होंने बिम्ब-प्रतिबिम्बभाव, वस्तुओं के पारस्परिक सम्बन्धों का सादृश्य आदि अनेक उपाय अपनाए हैं। निम्नलिखित श्लोक सावारएएधर्म के बिम्बप्रतिबिम्बभाव का उत्कृष्ट उदाहरएए है:—

"वैदेहि पश्यामलयाद्विभक्तं मत्सेतुना फेनिलमम्बुराशिम् छायापथेनेव शरत्प्रसन्नमाकाशमाविष्कृतचारुतारम् ॥"

-रघ्वंश १३।२

यहां अम्बुराशि का सादृश्य आकाश से दिखाया गया है। इसके लिए सेतु तथा छायापथ एवं फेन तथा तारागण के बिम्बप्रतिबिम्बभाव का आश्रय लिया गया है। सेतु तथा फेन समुद्र के धर्म हैं तथा छायापथ एवं तारागण आकाश के धर्म है। इनमें प्रथम दो धर्मों का क्रमशः अन्तिम दो धर्मों से सादृश्य है। अतः समुद्र तथा आकाश में सादृश्य है। इस सादृश्य के अतिरिक्त स्वच्छता, नीलवर्णता एवं विस्तार के कारण भी समुद्र तथा आकाश मे सादृश्य है। स्वच्छता का तो 'शरत्प्रसन्नम्' विशेषण् के रूप में आकाश में निर्देश भी है। इन धर्मों के द्वारा उत्पन्न सादृश्य पूर्व धर्मों से उत्पन्न सादृश्य में सहायक है। इस सादृश्यविधान के द्वारा हमारे सम्मुख संश्लिष्ट चित्र उपस्थित होता है जिसमें समुद्र तथा आकाश का अपने निर्दिष्ट धर्मों के साथ एक चित्र खिच जाता है।

कालिदास ने अनेक स्थलों पर संश्लिष्ट वस्तुओं का सादृश्य दिखाया है। इस सादृश्यविधान के समय संश्लिष्ट वस्तुओं की ऋंगभूत विभिन्न वस्तुओं का पृथक् पृथक् प्रसिद्ध सादृश्य दिखाना अनिवार्य नहीं। परन्तु कालिदास ने इसका भी ध्यान रखा है। इससे सादृश्यविधान में अत्यन्त चारता आ गई है।

''तस्यालमेषा चुधितस्य तृष्त्यै प्रदिष्टकाला परमेश्वरेण । उपस्थिता शोणितपारणा में सुरद्विपश्चान्द्रमसी सुधेव ॥''

—-रबूवंश २ । ३९

यहां प्रधानतः सादृश्य 'एषा गौः मे तृष्त्यै अलम्' तथा 'चान्द्रमसी सुधा सुरद्विषस्तृष्त्यै अलम्' में है। अतः इसका अर्थ है कि यह गौ मेरी तृप्ति के लिए उसी प्रकार पर्याप्त है जिस प्रकार चान्द्रमसी सुधा राहु की तृप्ति के लिए पर्याप्त हो। यहां गौ तथा चन्द्रिका एवं सिह तथा राहु में विद्यमान

प्रसिद्ध सादृश्य का भी ध्यान रखा गया है। गौ तथा चिन्द्रका में कोमलता प्रसिद्ध साधाररण्धर्म है एवं सिंह तथा राहु में भयङ्करता प्रसिद्ध साथाररण्धर्म है। इससे प्रस्तुत प्रधान सादृश्य में अत्यन्त चास्ता आ गई है।

पारस्परिक सम्बन्धों के सादृश्य के उदाहरण भी कालिदास में यत्र तत्र मिलते है। ये सम्बन्ध अनुकूलभाव, प्रतिकूलभाव, कार्यकारणभाव आदि अनेक रूपों में विद्यमान हैं। निम्नलिखित उदाहरण में कार्यकारणभावरूप सम्बन्धों का सादृश्य है:—

''पयोधरैः षुरायजना ङ्गनानां निर्विष्टहेमाम्बुजरेणु यस्याः । त्राह्मं सरः कारणमाप्तवाचो बुद्धेरिवाव्यक्तमुदाहरन्ति ॥''

---रघुवंश १३। ६६

यहां सरयू तथा मानसरोवर के पारस्परिक सम्बन्ध का सादृश्य बुद्धि तथा अन्यक्त के पारस्परिक सम्बन्ध से दिखाया गया है। सरयू मानसरोवर से उत्पन्न होती है। अतः इन दोनों में कार्यकारणसम्बन्ध है। यही बात बुद्धि तथा अन्यक्त के साथ है। अतः सरयू तथा मानस के सम्बन्ध का सादृश्य बुद्धि तथा अन्यक्त के सम्बन्ध से है।

इन विशेषताओं के अतिरिक्त कालिदास में प्रायः वे सभी विशेषताएं मिलती हैं जो वाल्मीिक में है। उपमा की दृष्टि से कालिदास तथा वाल्मीिक में पर्याप्त साम्य है। परन्तु कालिदास इस दृष्टि से वाल्मीिक से आगे वढ गए दिखाई देते हैं। वाल्मीिक ने जहां सीचा साधा वर्णन किया है, कालिदास ने उसे सादृश्यविधान के द्वारा अत्यन्त सुन्दर बना दिया है। वाल्मीिक तथा कालिदास के निम्नलिखित श्लोकों की तुलना से यह स्पष्ट हैं:-

''असौ सुतनु शैलेन्द्रश्चित्रकूटः प्रकाशते ।'' —रामायण

''धारास्वनोद्गारिदरीमुखोऽसौ शृङ्गाग्रलम्नाम्बुदवप्रपंकः । बध्नाति मे बन्धुरगात्रि चचुर्द्रप्तः ककुद्यानिव चित्रकूटः ।।''

—रघुवंश १३।४७

बाल्मीकि का चित्रकूट का उर्थुपक्त वर्णन अत्यन्त सीधा साधा है। परन्तु कालिदास ने विभिन्न धर्मों से युक्त उसका सादृश्य विभिन्न धर्मों से युक्त ककुद्यान् के साथ बिम्बप्रतिबिम्बभाव के द्वारा दिखाकर उसे अत्यन्त सुन्दर बना दिया है।

इस काल में कालिदास के समान भारिव, माघ आदि ने भी उपमाओं का प्रचुर प्रयोग किया है। इनकी उपमाओं में भी प्रायः वे ही विशेषताएं हैं जो कालिदास की उपमाओं में हैं। परन्तु ये इस दृष्टि से कालिदास के समकच्च नहीं कहे जा सकते।

इस काल में शारीरिक सौन्दर्य का वर्णन विस्तार से मिलता है। शरीर के विभिन्न अवयवों एवं क्रियाओं के लिए विभिन्न उपमानों का प्रयोग हुआ है। मुख, नेत्र, भ्रू, दान्त आदि का सादृश्य क्रमशः चन्द्र अथवा कमल, कमल अथवा भृङ्ग, भृङ्गावली, दाडिम आदि से दिखाया गया है। शरीर का कोई अवयव ऐसा नहीं जिसका कोई उपमान न हो।

शरीर के कित्पय अवयवों तथा कियाओं का सादृश्य अन्य पशु पित्तयों के उन्हीं अवयवों तथा कियाओं से दिखाया गया है। उदाहरणतः नेत्र का सादृश्य मृगनेत्र से, ग्रीवा का सादृश्य कच्छप की ग्रीवा से, वाणी का हंस शुक आदि की वाणी से तथा गमन का हंस हस्ती आदि के गमन से दिखाया गया है। मृगाची, गजगमना कोकिलवाणी आदि शब्दों का इस काल में प्रचुर प्रयोग मिलता है।

अनेक अमूर्त वस्तुओं में वर्णविशेष की कल्पना करके उनका सादृश्य ऐसी मूर्त वस्तुओं से दिखाया गया है जिनमें वह वर्णविशेष विद्यमान है। यश में श्वेतवर्ण की कल्पना करके उसका सादृश्य दुग्ध आदि से दिखाया है। इसी प्रकार अनुराग आदि में रक्त आदि वर्णों की कल्पना करके उनका सादृश्य उस उस वर्ण से युक्त वस्तु से दिखाया है।

इस काल में कितपय लेखकों ने केवल शब्दसादृश्य के आधार पर उपमा का विधान किया है। इन लेखकों में सुबन्धु आदि गद्यलेखक अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। वर्षाकाल का विभिन्न वस्तुओं से सादृश्य दिखाते हुए सुबन्धु लिखते हैं:—

"एकदा तु कतिपयमासापगमे काकलीगायन इव समृद्धनिझगानदः, सायन्तनसमय इव निततनीलकग्रठः—समाजगाम वर्षासमयः।"

—वासवदत्ता

यहां वर्षासमय का सादृश्य काकलीगायन आदि विभिन्न वस्तुओं से दिखाया गया है। वस्तुतः इस प्रकार के सादृश्य को हम सादृश्य नहीं कह सकते। उपर्युक्त उदाहरण में हम लेखक के भाषा के अधिकार तथा उसके मानसिक व्यायान की सराहना करते हैं, परन्तु सादृश्य के लिए जिस साधारणधर्म की आवश्यकता है उसका यहां अभाव होने के कारण हम ऐसे उदाहरणों को उपना के अन्तर्गत नहीं कर सकते।

उपमा के अतिरिक्त अन्य सादृश्यमूलक अलंकारों का भी इस काल में प्रचुर प्रयोग हुआ है। उत्प्रेक्षा, रूपक, दृष्टान्त, समासोक्ति आदि सभी अलंकारों का प्रयोग हमें यत्र तत्र देखने को मिलता है।

ञ्चलंकारशास्त्र के ग्रन्थों में सादश्यम् लक त्रर्थालंकारों का विकास

भरत मुनि के नाटचगास्त्र में सर्वप्रथम हमें केवल तीन अलंकारों का निरूपण मिलता है। ये उपमा, रूपक तथा दीपक हैं। अतः इन अलंकारों को हम सादृश्यमूलक अर्थालंकारों के विकास की प्रथम अवस्था कह सकते हैं। विकास की प्रथम अवस्था में इन अलंकारों का निरूपण स्वामाविक था। इसका कारण यह है कि सादृश्यमूलक अलंकारों का विकास बहुत कुछ श्रंशों में साधारणधर्म के विभिन्न भेदों के आधार पर हुआ है। साधा-रणधर्म का जो भेद वस्तुओं का सादृश्य बताने में सीधा सहायक होता है उस पर आश्रित अलंकार की ओर ध्यान सबसे पहले जाता है। सावारणधर्मों के भेदों मे अनुगामी भेद को हम सादृश्य में सीधा सहायक कह सकते हैं । वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्न तथा बिम्बप्रतिबिम्बभावापन्न साधारणधर्मों के नाम ऋमशः इसके वाद आते हैं । साधारणधर्म की अनुगामिता की दशा में साधारणधर्म का एक ही रूप उपमेय तथा उपमान में रहता है। अतः उससे उपमेय तथा उपमान में सादृश्य का बोध अपेक्षाकृत शीघ्र होता है। वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्न तथा विम्बप्रतिविम्ब-भावापन्न साधारणधर्मों में यह बात नहीं। उपमा, रूपक तथा दीपक में साधारणधर्म की अनुगामिता होती है। अतः इन अलंकारों का सर्वप्रथम निरूपण स्वाभाविक था।

उपमा तथा दीपक में साधारणधर्म की अनुगामिता की दृष्टि से तो कोई भेद नहीं, परन्तु उनमें एक अन्य भेद है। वह यह है कि उपमा में हिश्ता ध्यान सीधे सादृश्य पर केन्द्रित होता है, परन्तु दीपक में वह प्रथम एकधर्माभिसम्बन्ध की ओर जाता है और तब सादृश्य का ज्ञान होता है। अतः हम कह सकते हैं कि उपमा का आविर्भाव दीपक से पहले हुआ है। निरुक्त तथा अष्टाध्यायी आदि प्राचीन व्याकरणग्रन्थों में उपमासम्बन्धी वर्णन इस बात को पृष्ट करता है।

उपमा तथा रूपक में साधारण अन्तर है। वह यह है कि उपमा में साधर्म्य का क्षेत्र सीमित होता है, परन्तु रूपक में वह उपमेय तथा

१. देखिए उपमाप्रकरण

उपमान के समस्त धर्मों को अपने अन्तर्गत कर लेता है। इस प्रकार उपमा का साधर्म्य रूपक में तादूष्य में परिग्रत हो जाता है। अतः हम कह सकते हैं कि रूपक का आविर्भाव उपमा के कुछ बाद हो गया होगा। यास्क के निरुक्त में जहां उपमा का निरूपण किया गया है वहां अर्थीपमा अथवा लुप्तोपमा का भी वर्णन है। यह लुप्तोपमा परवर्ती आलङ्कारिकों के रूपकालङ्कार से भिन्न नहीं।

नाट्यशास्त्र के बाद भामह का काव्यालङ्कार हमारे सामने आता है। इसमें रूपक, दीपक, उपमा, व्यतिरेक, समासोक्ति, अतिशयोक्ति, उत्प्रेचा, अपह्नुति, तुल्ययोगिता, अप्रस्तुतप्रशंसा, निदर्शना, उपमारूपक, उपमेयोपमा, सहोक्ति, ससन्देह, अनन्वय तथा उत्प्रेक्षावयव का निरूपण है। नाट्यशास्त्र के तीन अलङ्कारों के बाद भामह ने अकेले इतने अधिक अलङ्कारों का आविष्कार कर डाला हो यह विश्वसनीय प्रतीत नहीं होता। निश्चय ही अलङ्कारों की इस संख्यावृद्धि में अनेक आलङ्कारिकों ने योग दिया होगा। स्वयं भामह ने भी अपने पूर्ववर्ती मेधावी आदि अनेक आलङ्कारिकों का उल्लेख किया है। इससे हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि नाट्यशास्त्र तथा भामह के काव्यालङ्कार के बीच अलङ्कारों के विकास की कई अवस्थाएं रही होंगी। परन्तु वे प्रबन्धरूप में इस समय प्राप्य नहीं हैं।

भामह ने अलङ्कारों का जो निरूपण किया है वह सब अलङ्कारों को एक समुदाय में रखकर नहीं किया । परन्तु उन्हें विभिन्न समुदायों में बांटकर किया है। रूपक, दीपक तथा उपमा को भामह ने प्रथम समुदाय में रखा है। व्यतिरेक, समासोक्ति तथा अतिशयोक्ति द्वितीय समुदाय में आते हैं। वृतीय समुदाय में उत्प्रेचा का सिन्नवेश है तथा चतुर्थ समुदाय में शेष सादृश्यमूलक अलङ्कारों को रखा है। इससे यदि हम यह अनुमान लगाएं कि इन विभिन्न समुदायों में अलङ्कारों

श्रनुप्रासः सयमको रूपकं दीपकोपमे ।
 इति वाचामलङ्काराः पञ्चेवाऽन्यैक्दाहृताः ।)

⁻⁻⁻ काव्यालङ्कार २-४

त्राचेपोऽर्थान्तरन्यासो व्यतिरेको विभावना । समासातिशयोक्ती च षडलङ्कृतयोऽपराः ।।

⁻⁻⁻काव्यालङ्कार २।६६

३. यथासंख्यमथोत्प्रेचामलङ्कारद्वयं विदुः।

[—]काव्यालङ्कार २। ८८

४. देखिए कान्यालङ्कार तृतीय परिच्छेद ।

को रखने से भामह का तात्पर्य अलंकारों के विकास की विभिन्न अवस्थाओं की ओर संकेत करना था तो अनुचित न होगा। अत: इस अनुमान का सहारा लेकर हम अलङ्कारों का विकास दिखाने का प्रयत्न करते हैं।

नाटचशास्त्र में उपमा तथा रूपक का निरूपगा हो चुका था। जैसा हम उपर दिखा आए हैं उपमा से रूपक तक आने की प्रक्रिया साधर्म्य के ताद्रुप्य में परिगात होने की प्रक्रिया है। उपमा में एक या अधिक साधारणधर्मों के आधार पर साधर्म्य होता है। रूपक के लिए आवश्यक है कि उपमा में विद्यमान इस साधर्म्य का चेत्र आगे बढ़े तथा परम विस्तृत होकर वह ताद्रूप्य का रूप धारण कर ले। परन्तु यह आवश्यक नहीं कि साधर्म्य का यह चेत्र प्रत्येक दशा में आगे ही बढ़े। कभी कभी इसके विपरीत स्थिति भी हो सकती है। ऐसी दशा में जिस साधारण्धर्म के आधार पर वस्तुओं में साधर्म्य होता है उसमें मात्राभेद के कारण वस्तुओं में वैधर्म्य हो जाता है। उदाहररणतः मुख तथा कमल में यदि सौन्दर्य साधारणधर्म है तो इन दोनो में से किसी एक मे सौन्दर्य की मात्रा अन्य में विद्यमान सौन्दर्य की अपेक्षा अधिक होगी । इस प्रकार इस मात्राभेद के फलस्वरूप दोनों वस्तुओं में वैधर्म्य होगा । साधर्म्य के साथ वैधर्म्य के सिन्नवेश की यह प्रक्रिया साधर्म्य की ताद्रप्य में परिरातिसम्बन्धिनी प्रक्रिया की विरोधी है। इस दशा में अभिन्यक्त अलङ्कार का नाम आलङ्कारिकों ने व्यतिरेक रखा। उपमा तथा हुपक के आविर्माव के बाद आल ङ्कारिकों का ध्यान शीघ्र ही इस अलंकार की ओर गया होगा। यही कारण है कि इस अलंकार का उल्लेख भामह ने दितीय वर्ग में किया है।

यह तो हुई साधर्म्यविस्तारसम्बन्धिनी प्रिक्रिया की विरोधी प्रिक्रिया। परन्तु यदि ऐसी स्थिति उत्पन्न न हो तो साधर्म्य ताद्र्प्य में परिणत हो जाता है। ताद्र्प्य पर आने पर यह प्रिक्रिया समाप्त नहीं होती परन्तु आगे बढती है। ताद्र्प्य में वस्तुओं के समस्त धर्मों में तो एकता उत्पन्न हो जाती है, परन्तु उन वस्तुओं का अस्तित्व पृथक् बना रहता है। अतः सादृश्य से आरम्भ होने वाली प्रिक्रिया और आगे बढती है तथा वस्तुओं के भेदाभाव में आकर पर्यवसित होती है। भेदाभाव की इस स्थिति में अतिशयोक्ति अलंकार होता है। इस अलंकार का आविर्भाव रूपक के बाद हुआ होगा क्योंकि भामह ने अलङ्कारों के द्वितीय वर्ग में इस अलंकार

का उल्लेख किया है। यहां यह बात अवश्य है कि भामह ने अतिशयोक्ति की परिभाग भेदाभाव न करके लोकातिकान्तगोचरता की है। यह लोका-तिकान्तगोचरता केवल भेदाभाव की स्थिति में हो नहीं होती अपितु उपमा आदि सभी अलङ्कारों में होती है। परन्तु क्योंकि उपमा से आरम्भ होने वाली सादृश्यप्रतीति का पर्यवसान भेदाभाव वाली स्थिति मे आकर होता है। अतः यदि इस स्थिति में लोकातिकान्तगोचरता की चरम सीमा मानकर इस स्थिति को लोकातिकान्तगोचरता का नाम दिया जाए तो अनुचित न होगा।

ताद्र्य से भेदाभाव तक आने के लिए सादृश्यप्रतीति की एक प्रक्रिया होती है। इस प्रक्रिया को हम भेदाभावोन्मुखी प्रक्रिया कह सकते हैं। इस स्थिति में विषय निगीर्यमाण होता है। भेदाभाव की स्थिति में आकर वह निगीर्ण हो जाता है। इस भेदाभावोन्मुखी प्रक्रिया में उत्प्रेचा अलङ्कार होता है। यह सम्भव है कि आलङ्कारिकों का ध्यान पहले भेदाभाव की स्थिति पर गया हो और बाद में उस स्थिति तक पहुँचने से पूर्व होने वाली प्रक्रिया की ओर गया हो। यही कारण है कि भामह ने उत्प्रेचालङ्कार का सन्निवेश नृतीय वर्ग में किया है।

उत्प्रेचालङ्कार के आविर्भाव के आसपास ही रूपक से आंशिक भेद के आधार पर अपह्नुति ना आविर्भाव हो गया होगा। भामह ने इसका सन्निवेश चतुर्थ वर्ग में किया है।

उपमा के आधार पर अनन्वय तथा उपमेयोपमा अलङ्कार का आविर्भाव हुआ होगा। उपमा में उपमेय को उपमान के समान कहा जाता है। ये उपमेय तथा उपमान पृथक पृथक होते हैं। इसको देखकर आलङ्कारिकों के ध्यान में यह बात आई होगी कि यह आवश्यक नहीं कि उपमेय तथा उपमान प्रत्येक दशा में भिन्न भिन्न ही हों। कभी कभी उसी वस्तु का उसी से भी सादृश्य सम्भव है। इस दशा में उत्पन्न चमत्कार उन्हें उपमाजन्य चमत्कार से भिन्न दिखाई दिया। उपमा में

१. इसका विवेचन पृर्व किया जा चुका है।

२. रूपक तथा श्रपह्नुति के भेद का विवेचन श्रपह्नुति के प्रकरण में किया जा चुका है।

तो सादृश्यप्रतीति थी, परन्तु यहां उन्हें द्वितीयसादृश्यव्यवच्छेद दिखाई दिया। इसके आधार पर उन्होंने अनन्वय नामक पृथक् अलङ्कार का आविर्माव किया।

इसी प्रकार उपमा में एक वस्तु का द्वितीय वस्तु से सादृश्य देखकर आल ङ्कारिकों के यह ध्यान में आया होगा कि यदि इस द्वितीय वस्तु का सादृश्य पुन: प्रथम वस्तु से दिखाया जार तो क्या स्थिति हो । इस दशा में उन्हें भिन्न चमत्कार भी दिखाई दिया। यह तृतीयसादृश्यव्यवच्छेद के रूप में था। अत: उन्होंने इसके आधार पर उपमेयोपमा नामक पृथक् अलङ्कार का आविर्भाव किया।

दीपक के आधार पर तुल्ययोगिता तथा सहोक्ति नामक दो अलंकारों का आविर्भाव हुआ। दीपक में एक धर्म से सम्बद्ध वस्तुएं प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत होती हैं। सादृश्यविधान में वस्तुओं का अधिकतर यही रूप होता है। अतः इस रूप में विद्यमान वस्तुओं के एकधर्माभिसम्बन्ध की ओर आलंकारिकों का ध्यान पहले जाना स्वाभाविक था। परन्तु इसके बाद उनका ध्यान एकधर्माभिसम्बन्ध के उस रूप की ओर गया होगा जिसमें सम्बद्ध वस्तुएं प्रस्तुत अथवा अप्रस्तुतः हों। इसके आधार पर उन्होंने तुल्ययोगिता की कल्पना की। इसके साथ साथ उन्होंने एक धर्म से सम्बद्ध वस्तुओं की ऐसी स्थिति की भी कल्पना की जिसमें कुछ वस्तुएं धर्म से प्रधानतः तथा अन्य गौण्तः सम्बद्ध हों। इसके आधार पर सहोक्ति अलंकार का आविर्भाव हुआ। भामह ने इन दोनों अलंकारों का निरूपण चतुर्थ वर्ष में किया है।

अब तक जिन सादृश्यमूलक अलंकारों का आविर्भाव बताया गया है उनमें प्रस्तुत तथा अप्रस्तुत दोनों अभिवा के विषय हैं। परन्तु कभी कभी ऐसा भी सम्भव है जब उन दोनों में से एक वाच्य हो तथा अन्य व्यंग्य हो। ऐसी स्थिति में समासोक्ति तथा अप्रस्तुतप्रशंसा अलंकार माने गए। भामह ने इन दोनों का उल्लेख किया है।

उपर्युक्त अलंकारों का आविर्भाव साधारण्धर्म की अनुगामिता को लक्ष्य करके बताया गया है । वस्तुप्रतिवस्तुभाव तथा बिम्बप्रतिबिम्बभाव-रूप साधारण्धर्म के आधार पर अलंकारों का आविर्भाव अभी शेष है । भामह ने साधारण्यर्म के वस्तुप्रतिवस्तुभाव पर आश्रित प्रतिवस्तू-पमा का उल्लेख अवश्य किया है, परन्तु उसे स्वतन्त्र अलंकार न मानकर उपमा के अन्तर्गत माना है। उद्दभट ऐसे प्रथम आलंकारिक हैं जिन्होंने प्रतिवस्तूपमा की स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार की।

साधारण्धर्म के बिम्बप्रतिबिम्बमाव पर आश्रित दृष्टान्त अलंकार की सत्ता स्वीकार करने वाले भी प्रथम आलंकारिक उद्दमट हैं।

सादृश्यमूलक अलंकारों के विकास का एक आधार ज्ञान के विभिन्न रूप हैं। ये विभिन्न रूप सन्देह, भ्रान्ति तथा स्मरण हैं। इनके आधार पर कमशः ससन्देह, भ्रान्तिमान् तथा स्मरण अलंकार का आविर्भाव हुआ। इन अलंकारों में ससन्देह का आविर्भाव सर्वप्रथम हुआ। इसका उल्लेख भामह ने किया है। ससन्देह अलंकार का अन्य दो अलङ्कारों से पूर्व आविर्भाव स्वाभाविक था। इस अलङ्कार में दर्शक का ध्यान सन्देह में विद्यमान विकल्पों पर समान रूप से रहता है। परन्तु स्मरण में ध्यान उपमानरूप स्मर्यमाण वस्तु पर तथा भ्रान्तिमान् में केवल उपमान पर केन्द्रित रहता है। सन्देह में विद्यमान विकल्पों पर समान रूप से ध्यान केन्द्रित होने के कारण उनमें सादृश्य की प्रतीति सरलता से होती है। स्मरण तथा भ्रान्तिमान् में ऐसी वात नहीं। सम्भवतः इसी कारण से स्मरण तथा भ्रान्तिमान् का आविर्भाव रुद्रट के समय में जाकर हुआ।

सादृश्यमूलक अलङ्कारों का आविभीव दिखाने के वाद अब हम इन अलङ्कारों का एक एक करके विस्तार दिखाते हैं।

उपमाः—उपमा का विस्तार दो प्रकार से हुआ—कुछ अंशों में उपमान के स्वरूप के आधार पर तथा अधिक अंशों में साधारणधर्म के भेदों के आधार पर । उपमान के स्वरूप के आधार पर विस्तार आरम्भिक स्थिति में हुआ । इस स्थिति में उपमान के दो रूप आलंकारिकों के सामने प्रधानतः आए—उपमान का उत्कर्षापकर्पादिसम्बन्धी रूप तथा उपमान का अनेकन्वसम्बन्धी रूप । नाटच्यास्त्र में उपमान के उत्कर्षापकर्ष के आधार पर प्रशंसोपमा तथा निन्दोपमा का निरूपण हुआ । दण्डी तथा वामन ने नाटचशास्त्र की इस परम्परा का अनुसरण किया। परन्तु बाद में इसका

१. इसका निरूपण उपमा के प्रकरण में हो चुका है।

आदर नहीं हुआ। यही कारण है कि परवर्ती आलङ्कारिकों ने इसका अनुसरण नही किया।

उपमान की अनेकता के आधार पर मालोपमादि का निरूपण नाटचशास्त्र में तो नहीं मिलता, परन्तु भामह से पहले इसका निरूपण हो गया होगा। इन पूर्वनिरूपित मालोपमा आदि को देखकर ही भामह के द्वारा यह कथन सम्भव था कि मालोपमादि विस्तार अच्छा नहीं। '

दण्डी ने उपमान के अनेकत्व पर आश्रित मालोपमा, समुच्चयोपमा तथा बहूपमा का निरूपण किया है। मम्मट तथा विश्वनाथ आदि ने भी मालोपमा का उल्लेख किया है। परन्तु उद्गमट, हेमचन्द्र, रुय्यक, दीचित तथा जगन्नाथ आदि ने इसका उल्लेख नहीं किया। इससे हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि उपमा के इस भेद का भी आलङ्कारिकों मे विशेष आदर नहीं हुआ। जिन आलङ्कारिकों ने इसका निरूपण किया है उन्होंने ऐसा परम्परा के निर्वाह की दृष्टि से ही किया होगा।

जपमा के उपर्युक्त भेदों का आलङ्कारिकों में आदर न होना स्वाभाविक था। इसका कारण यह है कि सादृश्य का सीधा सम्बन्ध उपमान से न होकर साधारणवर्म से होता है। उपमा में उपमान का हमें जो औचित्य दिखाई देता है वह इसलिए नहीं कि वह उपमान स्वतः अच्छा है परन्तु इसलिए कि उसमें वह धर्म प्रसिद्ध रूप से विद्यमान है जिसकी उपमेय में अभिव्यक्ति किव को अभीष्ट है। अतः इस साधारणधर्म को पृथक रखकर उपमान का रूप उपमा में विचारणीय नहीं।

साधारणधर्म के भेदों के आयार पर उपमान का विस्तार महत्त्वपूर्ण है। साधारणधर्म के अनुगामी, वस्तुप्रतिवस्तुभाव, बिम्बप्रतिबिम्बभाव आदि अनेक भेद होते हैं। इनके अनुसार उपमा में सादृश्यविधान अनेक प्रकार का होता है। साधारणधर्म के बिम्बप्रतिबिम्बभाव के आधार पर सादृश्य दिखाने की स्थिति में यदि बिम्ब एवं प्रतिबिम्ब में विद्यमान अवयवों का

१. मालोपमादिः सर्वोऽपि न ज्यायान् विस्तरो मुधा ।

- काव्यालंकार २।३८

२. इसका निरूपण उपमा के प्रकरण में हो चुका है।

पृथक् पृथक् सादृश्य दिखा दिया जाए तो वही सादृश्यविधान सात्रयत्रोपमा का रूप धारण कर लेता है। निम्नलिखित उदाहरण से यह स्पष्ट है:—

''पाण्डघोऽयमंसार्पितलम्बहारः वलृष्ठांगरागो नवचन्दनेन । आभाति बालातपरक्तसानुः सनिर्झरोद्दगार इवाद्रिराजः ॥''

—चित्रमीमांसा पृ० ११

यह साधारणवर्म के दिम्बप्रतिविम्बभाव का उदाहरण है। इसमें पाण्डच का सादृश्य अदिराज से दिखाया गया है। इस सादृश्य का आधार है पाण्डच में धर्मों के रूप में विद्यमान हार तथा चन्दन एवं अदिराज में धर्मों के रूप में विद्यमान निर्भर तथा बालातप का विग्वप्रतिविम्बभाव। इस विग्वप्रतिविम्बभाव का उद्देश्य यह नहीं कि हार तथा चन्दन की कमशः निर्झर तथा बालातप के साथ पृथक् रूप में सादृश्यप्रतीति हो, परन्तु इसका उद्देश्य इतना ही है कि हार तथा चन्दन से कुक्त होने के कारण पाण्डच का सादृश्य निर्झर तथा बालातप से युक्त अदिराज के साथ प्रतीत हो। यदि यहां इवादि के उपादान के द्वारा हार का निर्झर के साथ तथा चन्दन का वालातप के साथ पृथक् पृथक् सादृश्य बताया जाए तो यही उदाहरण सावयवोगमा का उदाहरण हो जाएगा। इस प्रकार सावयवोगमा के भेद भी साधारणधर्म के विग्वप्रतिबिम्बभाव के रूपान्तर कहे जा सकते हैं।

साधारणधर्म के इन भेदों को ध्यान में रखकर उपमा का विभाजन दर्गडी के समय से ही आरम्भ हो गया था। दण्डी ने इन भेदों का नाम साधारणधर्म के बिम्बप्रतिबिम्बभाव पर आश्रित उपमा अथवा सावयवोपमा आदि न रखकर वाक्यार्थोपमा रखा है। परन्तु इस वाक्यार्थोपमा में उन्होंने जिन तत्त्वों का सिन्नवेश किया है उन्हें देखते हुए ये भेद साधारणधर्म के विम्बप्रतिबिम्बभाव पर आश्रित उपमा के भेदों से भिन्न नहीं। दर्गडी ने वाक्यार्थोपमा के दो भेद किए हैं। एक में इव का प्रयोग होता है तथा द्वितीय में अनेक इवों का। प्रथम का उदाहरण दण्डी ने इस प्रकार दिया है:--

''त्वदाननमधीराच्चमाविर्दशनदीधिति । भ्रमद्भृङ्गमिवालक्ष्यकेसरं भाति पंकजम् ॥''

---काव्यादर्श २-४४

१, एकानेकेवशब्दःवात् सा वाक्यार्थीपमा दिधा ।

इस उदाहरण को हम उपमा में साधारणधर्म के विम्बप्रतिविम्बभाव का उदाहरण कह सकते है।

अनेक इव वाला दग्डी का वाक्यार्थोपमा का उदाहरण निम्नलिखित है:—

निलन्या इव तन्वंग्यास्तस्याः पद्ममिवाननम् ।

मया मधुव्रतेनेव पायं पायमरम्यत ॥ —काव्यादर्श २-४५
इसे सावयवोपमा का उदाहरण कह सकते है ।

साधारण्धर्म के भेदों के आधार पर उपमा का यह विस्तार शनै: शनैः बढता गया तथा दीचित एवं जगन्नाथ के समय में यह अपने उत्कर्ष पर पहुँच गया। इसका विवेचन उपमा के प्रकरण मे किया जा चुका है।

आलंकारिकों ने उपमा के भेदों का विस्तार एक अन्य प्रकार से किया है। यह प्रकार है उपमा में विद्यमान समस्त तत्त्वों का उपादान अथवा उनमें से एक या अधिक का लोप। प्रथम दशा में पूर्णोपमा कही गई है तथा द्वितीय दशा में लुप्तोपमा। उपमा में सादृश्य की प्रतीति उपमा में विद्यमान तत्त्वों के द्वारा ही होती है। अतः यह निश्चित है कि जहां उपमा में इन समस्त तत्त्वों का उपादान होता है वहां सादृश्यप्रतीति में स्पष्टता होती है। परन्तु जहां इन तत्त्वों में से एक अथवा अधिक का लोप होता है वहां यह स्पष्टता नहीं होती। अतः हम कह सकते हैं कि उपमा का उपर्युक्त विभाजन सादृश्यप्रतीति की इसी स्पष्टता अथवा अस्पष्टता को लक्ष्य करके हुआ।

सादृश्यप्रतीति की इस स्पष्टता तथा अस्पष्टता के आधार पर उपमा-विभाजन के बीज हमें दर्गडी में ही मिलते हैं। दण्डी ने धर्मोपमा तथा वस्तूपमा इन दो उपमाभेदों का उल्लेख किया है। प्रथम भेद में दण्डी के अनुसार साधारणधर्म का उपादान होता है। परन्तु द्वितीय भेद में उसका उपादान नहीं होता। उद्भट ने उपर्युक्त आधार पर पूर्णोपमा तथा लुप्तोपमा का विस्तृत विवेचन किया है। परन्तु इस विवेचन के समय उनका दृष्टिकोण एक आलंकारिक का न रहकर एक वैयाकरण का हो गया है। उन्होंने ग्रींपमा तथा लुप्तोपमा के श्रौती तथा आर्थी एवं वाक्यगा, समासगा तथा तिद्धतगा आदि जो भेद किए हैं उनका प्रधानतः सम्बन्ध व्याकरण से है। तिद्धतगा उपमा तो व्याकरण के नियमों का प्रदर्शन सा बन गई है।

उद्भट के द्वारा उपमा के इस विवेचन में व्याकरण को आधार बनाने का कारण था पाणिनि आदि प्रसिद्ध वैयाकरणों के द्वारा व्याकरण के सादृश्यसम्बन्धी नियमों का विवेचन । इन नियमों का विवेचन करके इन वैयाकरणों ने सादृश्यसिद्धान्त को विकसित किया तथा अलंकारशास्त्र को कुछ अंगों तक प्रभावित भी किया । व्याकरण का अलंकारशास्त्र पर यह प्रभाव कालान्तर में भी उपमा के इन व्याकरणसम्बन्धी भेदों के रूप में चलता रहा । इसका विवेचन उपसा के प्रकरण में किया जा चुका है ।

उपमेयोपमाः — उपमेयोपमा का विस्तार प्रधानतः साधारणधर्म के भेदों के आधार पर हुआ है। यह विस्तार हमें दी ज्ञित तथा जगन्नाथ के ग्रन्थों में दिखाई देता है। जगन्नाथ की निम्नलिखित उक्ति से यह स्पष्ट हैं –

''उक्तधर्मा तावदनुगाम्यादिभिः प्रागुक्तैर्धमैंरनेकधा।''

-रसगङ्गावर पृष्ट १९७

उपमेयोपमा का विस्तार साधारग्राधर्म के उपादान तथा अनुपादान के आधार पर भी इन आलंकारिकों ने किया है। जगन्नाथ ने इसी आधार पर उपमेयोपमा के उक्तधर्मा तथा व्यक्तधर्मा दो भेद किए है।

श्चनन्वय:—अनन्वय में अनुगामी साधारणधर्म के अतिरिक्त अन्य धर्म सम्भव नहीं। अतः इसका साधारणधर्म के भेद की दृष्टि से विस्तार नहीं हुआ। परन्तु जगन्नाथ ने इसके पूर्ण तथा लुप्त ये दो भेद करके युनः इनके अनेक भेद किए हैं।

व्यतिरेक:—व्यतिरेक का विस्तार दण्डी के समय में आरम्भ हो गया था। दण्डी ने व्यतिरेक के शब्दोपात्तसादृश्यव्यतिरेक तथा प्रतीयमान-सादृश्यव्यतिरेक ये दो भेद करके इन दोनों के शुनः अनेक भेद किए हैं। ³

२. स च पृर्गो लुप्तश्चेति तावद्द्विविधः । पृर्गस्तृपमावत् षिड्वधोऽपि सम्भवति । —रसगङ्गाधर

३. शब्दोपादानसादृश्यव्यतिरेकोऽयमीदृशः । प्रतीयमानसादृश्योऽप्यस्ति सोऽन्विघीयते ॥

परन्तु परवर्ती आलंकारिकों पर इस दृष्टि से दण्डी का इतना प्रभाव नहीं पड़ा जितना उद्भट का पड़ा है। मम्मट आदि परवर्ती आलंकारिकों ने उद्भट द्वारा दिखाई हुई दिशा का ही अवलम्बन किया तथा व्यतिरेक के विस्तार को युक्तिसंगत रूप दिया।

उद्दभट ने आरम्भ मे व्यतिरेक के दो भेद किए। ये निमित्त की अदृष्टि तथा दृष्टि हैं। मम्मट ने इन्हीं का विस्तार करके इनकी संख्या चार कर दी। निमित्त की अदृष्टि का तो उन्होंने उद्दभट के समान एक ही भेद रखा, परन्तु निमित्त की दृष्टि के उन्होंने तीन भेद कर दिए। ये इस प्रकार हैं:—उपमेय के उत्कर्ष का उपादान, उपमान के अपकर्ष का उपादान तथा इन दोनों का उपादान।

उद्देभट ने निमित्तदृष्टि का एक ही भेद किया है और उसका जो उदाहरण दिया है उसमें उपमेय के उस्कर्ष तथा उपमान के अपकर्ष इन दोनों का उपादान है। परन्तु उद्देभट ने वैधर्म्यदृष्टान्त नामक व्यतिरेक के एक अन्य भेद का उल्लेख किया है। इस भेद का उन्होंने जो उदाहरण दिया है उसमें उपमान के अपकर्ष का उपादान है। सम्भवतः मम्मट ने वैधर्म्यदृष्टान्त के आवार पर उपमान के अपकर्ष को भी व्यतिरेक का एक पृथक् निमित्त माना और उद्देभट के निमित्तदृष्टि व्यतिरेक के तीन भेद कर दिए। परन्तु इन भेदों में केवल उपमेय के उत्कर्षीपादान अथवा केवल उपमान के अपकर्षीपादान वाले भेदों को मम्मट ने निमित्ती-पादानसम्बन्धी भेद न कहकर निमित्तानुपादानसम्बन्धी भेद कहा। जहां पर

पदां च निशा निःश्रीकं दिवा चन्द्रं च निष्प्रभम्।

स्फुरच्छायेन सततं मुखेनाधः प्रकुर्वतीम् ॥ —काव्यालंकारसारसंग्रह पृष्ट ३८

३ यो वैधर्म्येग् दृष्टान्तो यथेवादिसमन्वितः ।

व्यतिरेकोत्र सोपीष्टो विशेषापादनान्वयात् ॥

यथा-शीर्णपर्णाम्बुवाताशक्ष्टेपि तपसि स्थितम् ।

समुद्रहन्तीं नापृर्व गर्वमन्यतपिस्ववत् ॥ — कान्यालङ्कारसारसंग्रह पृष्ठ ३६ यहां गर्वसमुद्वहन की दृष्टि से ऋन्य तपस्वी का उमा से ऋपकर्ष है ।

१. निमित्तादृष्टिदृष्टिभ्या व्यतिरेको द्विधा तु सः ।

⁻⁻काव्यालंकारसारसंग्रह पृष्ठ ३७

२. उपात्तनिमित्तस्तुः---

केवल उपमेय के उत्कर्प का उपादान था वहां मग्मट ने उस उपात्त निम्तित्त की दृष्टि से विचार न करके उस उपमान के अपकर्ष की दृष्टि से विचार किया जिसका वहां अनुपादान था और इस प्रकार उस भेद का नाम निमित्तोपादान न रखकर निमित्तानुपादान रख दिया। इसी प्रकार जहां केवल उपमान के अपकर्ष का उपादान था वहां मग्मट ने उस उपात्त निमित्त की दृष्टि से विचार न करके उस उपमेय के उत्कर्ष की दृष्टि से विचार किया जिसका वहां अनुपादान था और इस प्रकार उस भेद का नाम निमित्तोपादान न रखकर निमित्तानुपादान रख दिया। परन्तु यह तो दृष्टिकोण का साधारण अन्तरमात्र है। इससे मूलिमद्धान्त मे कोई अन्तर नहीं आता।

उद्गभट ने अपने वैधर्म्यदृष्टान्त की परिभाषा में इवादि शब्दों का सन्निवेश किया है। सम्भवतः इन्ही शब्दों को आधार बनाकर मम्मट आदि ने कालान्तर में औपम्य की शाब्दता, आर्थता तथा आिद्यप्तना ये तीन उपभेद और कर दिए।

उद्देभट ने व्यतिरेक की परिभाषा में उपमेय के उत्कर्ष अथवा उपमान के उत्कर्ष इन दोनों तत्त्वों का उल्लेख किया है। परन्तु इन तत्त्वों के आधार पर उन्होंने व्यतिरेक के दो भेद नहीं किए। रुय्यक, विद्यानाथ, विश्वनाथ आदि परवर्ती आलंकारिकों ने इन तत्त्वों के आधार पर भेद किए हैं।

रूपक का विस्तार:— रूपक का विस्तार बहुत कुछ उपमा के समान ही साधारण्यधर्म के भेदों के आधार पर हुआ है। जगन्नाथ के रसगंगाधर में यह विस्तार अपने उत्कर्ष को पहुँच गया है। इसका विवेचन रूपक के प्रकरण में किया जा चुका है।

श्रपह्नुति का विस्तार: —अपह्नुति का विस्तार रुय्यक के समय से प्रारम्भ हो गया था। इसका विवेचन अपह्नुति के प्रकरण मे किया जा चुका है। रुय्यक ने इस विस्तार के जो आधार अपनाए वे युक्तिसंगत नहीं थे। अतः जगन्नाथ ने इनके अनुमार अपह्नुति के भेद नहीं किए। जगन्नाथ ने उपमा के समान अपह्नुति के सावयवा आदि भेद किए हैं। दीचित ने भी इन सावयवा आदि भेदों का उल्लेख किया है। अपहुनुति के भेदोपभेद करने में दीक्षित सबसे बढ़ गए है। इन्होंने अपहुनुति के पर्यस्तापहुनुति, भ्रान्तापहुनुति, छेकापहुनुति आदि भेद किए हैं। इन भेदों का अपहुनुति के प्रकरण मे निराकरण किया जा चुका है।

उन्प्रेक्षा:— उत्प्रेचा का विस्तार उद्दभट के समय से आरम्भ हो गया था। रुय्यक, विश्वनाथ आदि परवर्ती आलङ्कारिकों ने सम्भवतः उद्दभट के उत्प्रेचानिरूपण को आधार बनाकर उत्प्रेचा का विस्तार किया है। उद्दभट ने इवादि के प्रयोग की दशा में वाच्योत्प्रेचा मानी है। इससे इस बात का संकेत मिलता है कि इवादि के अप्रयोग की दशा में वे प्रतीयमानोत्प्रेचा मानते हैं। परवर्ती आलङ्कारिकों ने भी इस प्रकार उत्प्रेक्षा के वाच्योत्प्रेक्षा तथा प्रतीयमानोत्प्रेक्षा ये दो भेद स्वीकार किए हैं।

उद्दमट ने प्रकृत वस्तु पर अप्रकृत वस्तु के गुण अथवा किया के अध्यास को उत्प्रेचा कहकर उत्प्रेचा की परिभाषा में गुरा अथवा किया का उल्लेख किया है।

उद्दभट ने उत्प्रेचा के विवेचन में भाव तथा अभाव का उल्लेख किया है। इसी के आधार पर रूप्यक आदि ने उत्प्रेचा का भावाभिमानतः, अभावाभिमानतः भेदों में विभाजन किया है।

जात्यादिसम्बन्धो तथा भावादिसम्बन्धी भेदों का सादृश्य की दृष्टि से महत्त्व नहीं। परन्तु इस प्रकार का विवेचन उद्दभट ने कर दिया था। अतः परवर्ती आलंकारिकों ने इसके आधार पर उत्प्रेचा का विस्तार कर दिया।

श्रतिशयोक्ति:—अति शयोक्ति वा विस्तार उद्गभट के समय से आरम्भ हो गया था। मम्मटकृत अति शयोक्ति के भेदों का आधार बहुत कुछ, अंशों में उद्गभटकृत अति शयोक्ति के भेद ही हैं। मम्मट ने अति शयोक्ति

- १. वान्येवादिभिरुम्यते—काव्यालंकारसारसंग्रह पृष्ठ ४८
- २. ऋतद्गुण्क्रियायोगादुष्प्रेत्वातिशयान्विता ।
 - --काव्यालंकारसारसंग्रह पृष्ठ ४६
- ३. लोकातिक्रान्तिविष्यः भावाभावाभिमानतः—काव्यालङ्कारसारसंग्रह पृष्ठ ४७

का केवल एक भेद जोड़ा है। यह है प्रस्तुत वा अप्रस्तुत के द्वारा अध्यवसान । यह भेद महत्त्वार्ग है क्योंकि यह सादृश्य के विकास की चरम अवस्था का द्योतक है। बाद मे रुय्यक आदि द्वारा किए हुए अतिशयोक्ति के भेदों में मम्मटकृत अतिशयोक्ति के भेदों में विशेष अन्तर नहीं। अतिशयोक्ति के इस विस्तार का निरूपण अतिशयोक्ति के प्रकरण में किया जा चुका है।

दीपक का विकास:—भरतमुनि के अनुसार गब्दों का एक वाक्य से योग दीपक है। उनकी निम्नलिखित परिभाषा से यह स्पष्ट है:—

'नानाधिकरणार्थानां शब्दानां संप्रकीर्तितम् । एकवाक्येन संयोगात्तदृीपकिमहोच्यते ॥' —नाटचञास्त्र

शब्दों का एक वाक्य से योग होने पर उन शब्दों से सूचित पदार्थों में परस्पर क्या सम्बन्ध होगा, इसके विषय मे उन्होंने कुछ नहीं कहा। भामह ने भी इस सम्बन्ध में कोई प्रकाश नहीं डाला। उन्होंने दीपक की कोई स्पष्ट परिभाषा न करके इसके आदि, मध्य तथा अन्त ये तीन भेद कर दिए। विषक का यह विभाजन करते समय वे भरत की परिभाषा से प्रभावित प्रतीत होते हैं क्योंकि किमी शब्द की आदि, मध्य तथा अन्त में स्थिति से अभिप्राय वाक्य का आदि, मध्य तथा अन्त ही है। भामह ने आदिदीपक, मध्यदीपक तथा अन्तदीपक के जो उदाहरण प्रस्तुत किए हैं उनमे चमत्कार की दृष्टि से भेद है। परवर्ती आलंकारिकों के अनुसार वे क्रमशः मालादीपक, कारकदीपक तथा क्रियादीपक के उदाहरण हैं। परन्तु भामह ने उन उदाहरणों में इस प्रकार के किसी भेद का उल्लेख नहीं किया। भामह की दृष्टि दीपक के वाक्यविषयक स्वरूप तक सीमित थी। अतः अन्य दृष्टि से उपर्युक्त उदाहरण में विद्यमान भेद की ओर उनका ध्यान नहीं गया। दराडी की दृष्टि भी दीपक के

१. श्रादिमध्यान्तविषयं त्रिधा दीपकमिष्यते ।

त्र्यमूनि कुर्वते Sन्वर्थामस्याख्यामर्थंदीपनात्। —काव्यालङ्कार २ — २५, २६ २. देखिए काव्यप्रकाश दीपकप्रकरण वाक्यविषयक स्वरूप तक सीमित रही। उनकी निम्नलिखित परिभाषा से यह स्पष्ट है:—

'जातिक्रियागुराद्रव्यवाचिनैकत्रवर्तिना । सर्ववाक्योपकारश्चेत् तमाहर्दीपकं यथा ॥' —काव्यादर्श २—९७

उद्दभट ऐसे प्रथम आलंकारिक हैं जिहोंने दीपक के लिए सादृश्य को आवश्यक वताकर पदार्थों के एकधर्माभिसम्बन्ध को दीपक का स्वरूप बताया। निम्नलिखित परिभाषा इसकी द्योतक है:—

"आदिमध्यान्तविषयाः प्राधान्येतरयोगिनः । अन्तर्गतोपमा धर्मा यत्र तद्दीपकं विदुः ॥"

—काव्यालंकारसारसंग्रह पृ० १५

इस परिभाषा से यह स्पष्ट है कि परम्परा से चले आते हुए आदिम-ध्यादि भेदों की उपेचा उद्दभट भी न कर सके।

मग्मट आदि ने उद्गभट का अनुसरण करते हुए दीपक की परिभाषा मे एकधर्माभिसग्बन्ध का सिन्नवेश किया। उन्होंने भामह के दीपक के उदाहरख में विद्यमान चमत्कारभेद को भी पहचाना। इसीलिए उन्होंने कारकदीपक तथा मालादीपक का पृथक् उल्लेख किया। परन्तु इतना होते हुए भी वे अपने कारकदीपक तथा मालादीपक को दीपक के चेत्र से बाहिर न कर सके। इसका कारख यही हो सकता है कि वे प्राचीन आलङ्कारिकों की पूर्ण उपेचा नहीं करना चाहते थे।

समासोक्ति:—इस अलंकार का वर्तमान स्वरूप सर्वप्रथम उद्गभट ने प्रस्तुत किया। उनके द्वारा की हुई समासोक्ति की निम्नलिखित परिभाषा से यह स्पष्ट है:—

प्रकृतार्थेन वाक्येन तत्समानैविशेषगै:।

अप्रस्तुतार्थकथनं समासोक्तिरुदाहृता ॥

—काव्यालंकारसारसंग्रह पृ**०** ४१

जिन समान विशेषणों के द्वारा प्रस्तुत से अप्रस्तुत की प्रतीति होती है वे धर्म, किया आदि के रूप में होते हैं। परन्तु उद्गमट ने धर्म, कियादि शब्दों का प्रयोग न करके विशेषण शब्द का प्रयोग किया है। कदाचित् उद्दमट के द्वारा इस विशेषण् शब्द के प्रयोग को देखकर परवर्ती आलंकारिक भी समासोक्ति की परिभाषा में विशेषण् शब्द का प्रयोग करते रहे। मम्मट ने 'श्लिष्टैभेंदकैः' कहकर विशेषण् के पर्यायवाची भेदक शब्द का प्रयोग किया। परन्तु उसे श्लिष्ट कहकर उसके चेत्र को संकुचित कर दिया। च्य्यक ने उद्दभट का अनुसरण् करके समासोक्ति के इस संकुचित रूप को पुनः विस्तृत किया। उन्होंने विशेषण्यश्लिष्टता की स्थिति में समासोक्ति स्वीकार अवश्य की परन्तु इम विशेषण्यश्लिष्टता की ममासोक्ति का आवश्यक अंग न कहकर उसका प्रकारमात्र माना ।' च्य्यक ने इस बात का स्पष्ट उल्लेख किया कि विशेषण्य धर्म तथा कार्य के इप में होता है। परन्तु इतना होते हुए भी समासोक्ति की परिभाषा में उन्होंने इन शब्दों का प्रयोग नहीं किया। विश्वनाय ही सम्भवतः ऐसे आलङ्कारिक हैं जिन्होंने समातोक्ति की परिभाषा में कार्यक्ष कियाः—

''समासोक्तिः समैर्यत्र कार्यीलगविशेषणैः। व्यवहारसमारोपः प्रस्तुतेऽन्यस्य वस्तुनः॥''

—सहित्यदर्पण

अप्रस्तुतप्रशंसा — इस अलंकार का विस्तार मम्मटादि के समय से प्रारम्भ हुआ । इस विस्तार वा आधार उद्द भटकृत अप्रस्तुतप्रशंसा की परिभाषा प्रतीत होती है। उद्द भट ने अपनी परिभाषा में प्रस्तुतार्थानुबन्धिनी शब्द का सिन्निश्च किया है। इस शब्द से उद्द भट का यह अभिप्राय है कि अप्रस्तुत वाच्यार्थ व्यंग्य प्रस्तुत अर्थ से सम्बद्ध होना चाहिए। इन दोनों अर्थों के इस सम्बन्ध का क्या स्वरूप हो इस विषय में उद्द भट ने कुछ नहीं कहा। मम्मट ने इस विषय पर प्रकाश डाला तथा कार्यकारणभाव,

१. तदेवं रिरुष्टविशेषग्रसमुख्यापितैका ।

--- ग्रलङ्कारसर्वस्व पृष्ठ ११३

२. साधारणविशेषण्समुत्थापिता तु धर्मकार्यसमारोपाभ्याम् द्विभेदा ।

--- ग्रलङ्कारसर्वस्व पृष्ठ ११३

सामान्यविशेषभाव एवं सारूप्य इन सम्बन्धप्रकारों को गिनाकर सम्बन्ध का स्वरूप निश्चित किया ।

 कार्ये निमित्ते सामान्ये विशेषे प्रस्तुने सित । तदम्यस्य वचस्तुल्ये तुल्यस्येति च पञ्चधा ॥

चतुर्थ अध्याय

'सादश्य के मूल में रहस्य'

विभिन्न वस्तुओं में हमे सादृश्य क्यों दिखाई देता है, इसका उत्तर यही है कि समस्त वस्तुओं के मूल में समान तत्त्व विद्यमान हैं। ये तत्त्व कितने हैं इन विपय में दार्शनिकों में मतभेद है, परन्तु वे सब इस बात से सहमत हैं कि उनकी एक सीमा है। अतः जिन वस्तुओं में इन तत्त्वों की दृष्टि से साम्य होता है वे परस्पर सदृश होती है।

न्यायवैशेषिक दर्शन के अनुसार समस्त पदार्थों का छ अथवा सात श्रेणियों में विभाजन किया गया है। ये द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय तथा अभाव है। ये गुण, कर्म आदि की सत्ता स्वतन्त्र रूप से न हों कर द्रव्यों पर आश्रित होती है। ये गुणादि द्रव्यों में रहकर उन्हें एक विशेष स्वरूप प्रदान करते है। द्रव्य का अस्तित्व गुणों के सन्द्राव के पूर्व भी होता है, परन्तु उस समय द्रव्य के विषय में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता। यह स्थिति निविकल्पक ज्ञान की होती है। इस स्थित में पदार्थ के विषय में 'इदं किश्वत' के अतिरक्त और कुछ नहीं कहा जा सकता। पदार्थों की यह स्थिति सादृश्यज्ञान की स्थिति के अन्तर्गत नहीं

—तर्क भाषा पृष्ठ ६० तदेवं षट्पदार्थाः द्रव्यादयो वर्णिताः । एते च विधिमुखप्रत्ययवेद्यत्वाद् भावरूपा

एव । इदानीं निषेधमुखप्रमाण्गम्यो श्रमावरूपः सप्तमः पदार्थः प्रतिपाद्यते ।'' ——तर्कभाषा पृष्ठ ७७

- २. ''सामान्यवानसमवायिकारणमस्पन्दात्मा गुग्रः । स च द्रव्याश्रितः ।''
 - तर्कभाषा पृष्ठ ६७
- ''चलनात्मकं कर्म । गुरा इव द्रव्यमात्रवृत्ति ।'' —तर्कभाषा पृष्ठ ६७
- ३. ''ततोऽर्थंसन्निक्चष्टेनेन्द्रियेण निर्विकल्पकं नामजात्यादियोजनाहीनं वस्तुमात्रा-वगाहि किंचिदिद्रिमिति ज्ञानं जायते ।'' —तर्कमाणा पृष्ठ ३३

१. ''द्रव्यगुणकर्मसामान्यविशेषसमवायाभावाः सप्त पदार्थाः ॥'' — तर्कसंग्रह ''ग्रार्थाः षट् पदार्थाः । ते च द्रव्यगुणकर्मसामान्यविशेषसमवायाः ।''

आती। सादृश्य का क्षेत्र तो तब से आरम्भ होता है जब स्वरूपविशेष से सम्पन्न वस्तुएं हमारी दृष्टि का विषय बनती हैं। यह तभी होता है जब द्रव्य गुर्यों से सम्पन्न हो जाता है। यह स्थिति सविकल्पक ज्ञान की होती है। इस स्थिति में द्रव्यों में जिन गुर्यों अथवा कियाओं की सत्ता होती है वे चौईस गुर्यों तथा पांच कियाओं के ही अन्तर्गत आते हैं। वै

गुण तथा कियाओं की संख्या के इस प्रकार सीमित होने के कारण हमारी दृष्टि के विषय बनने वाले द्रव्यों में गुणादि की साधारणता के आधार पर सादृश्य सर्वथा स्वाभाविक है।

सामान्य पदार्थ की कल्पना भी इस बात का प्रमाण है कि वस्तुओं के मूल में सादृश्य विद्यमान है। सामान्य पदार्थ एक प्रकार का साधारण्यमं है। साधारण्यमं जिस प्रकार अनेक वस्तुओं में विद्यमान रहकर उन वस्तुओं के सादृश्य का आधार होता है उसी प्रकार सामान्य पदार्थ अनेक वस्तुओं में विद्यमान रहकर उन वस्तुओं के सादृश्य का आधार होता है। उदाहरण्यतः गोत्व को लें। यह गोत्वजाति कतिपय अवयवों के रूप में समस्त गौओं में विद्यमान रहती है तथा उन गौओं के सादृश्य का कारण् होती है।

अन्य साधारण्धमों से जाति में यह अन्तर है कि अन्य साधारण्धर्म जिन वस्तुओं में विद्यमान रहते हैं उन वस्तुओं के अन्य वस्तुओं से व्यावर्तक नहीं होते, परन्तु जाति जिन वस्तुओं में विद्यमान रहती है उन वस्तुओं की अन्य वस्तुओं से व्यावर्तक भी होती है। इसके अतिरिक्त अन्य साधारण्धर्मों से जाति में यह भी भेद है कि जाति नित्य होती है। परन्तु अन्य साधारण्धर्मों के लिए ऐसा होना आवश्यक नहीं। उदाहरण्तः गोत्व-जाति गों में सदा विद्यमान रहेगी। गौ का जब तक अस्तित्व है तब तक

१. ''यदा निर्विकलपकश्चनानन्तरं सविकलपकं श्रानं नामजात्यादियोजनात्मकं हित्योऽयं श्यामो ऽयमिति विशेषण्विशेष्यावगाहि श्रानमुष्यते तदा इन्द्रियार्थ-सिन्नकर्षः करण्म्।'' — तर्कभाषा पृष्ठ ३३

२. ''रूपरसगन्धस्पर्शं · · · · संस्काराश्चतुर्विद्यतिरेव गुर्गाः।''-तर्कभाषा पृष्ठ ६७ ''उरले्पगापन्तेपगाकुंचनप्रसारग्गमनानि पंच कमीणि।''---तर्कसंग्रह पृष्ठ ५

३. "नित्यमेकमनेकानुगतं सामान्यम् ।"—तकंसंग्रह पृष्ठ ७७

गोत्वजाति उसमे रहेगी। परन्तु स्थूलता आदि धर्मों के साथ यह बात नहीं। एक गौ का स्थूलता धर्म कुछ समय बाद कृशता में परिवर्तित हो सकता है। परन्तु इतने से इस बात मे कोई अन्तर नहीं आता कि जाति है एक प्रकार का साधारणधर्म ही तथा ऐसा होने के नाते वह वस्तुओं के सादृश्य का कारण है।

अन्य साधारणधर्मों से जाति के इस आंशिक भेद का कारण यह है कि जाति जिन अवयवों की ओर संकेत करती है उनमें एक या अधिक अवयव ऐसे होते हैं जो केवल उसी जाति से युक्त वस्तुओं में होते हैं।

उदाहरएत: गोत्वजाति जिन अवयवों की ओर संकेत करती है उनमें 'सास्ना' का होना आवश्यक है, क्योंकि यह अवयव अन्य पशुओं से गौओं का विभेदक है। इसलिए गोत्व की परिभाषा 'सास्नादिमत्त्वं गोत्वम्'' की गई है। प्रत्येक साधारए।धर्म मे यह बात नहीं होती। उदाहरणतः दो सींग, चार पैर आदि अवयव समस्त गौओं में साधारए।इप से विद्यमान हैं। परन्तु ये अवयव गौओं के अन्य पशुओं से व्यावर्तक नहीं। अतः ये अवयव गोत्व-जाति का रूप धारए। नहीं कर सकते।

समान जाति के कारण जिन वस्तुओं मे साथर्म्य होता है उनमे जाति के स्वरूप के अन्तर्गत न आने वाले अन्य अवयवों के द्वारा वैधर्म्य होता है। उदाहरणतः गौओं मे सास्ना आदि के कारण साधर्म्य होता है, परन्तु स्थूलता तथा वर्ण आदि के कारण वैधर्म्य होता है। इस प्रकार जाति वस्तुओं के सादृश्य का आधार होती है।

सादृश्य का आधार होने के कारण जाति को वस्तुओं के ताद्र्प्य का आधार मानना उचित नही । जाति वस्तुओं के ताद्र्प्य का आधार तो तब हो सकती है जब वस्तुओं के क्षमस्त धर्म जाति के अन्तर्गत आ जाएं। परन्तु ऐसा नहीं होता।

एक जाति का अनेक अवान्तर जातियों में विभक्त हो जाना इस बात का प्रमाण है कि जाति तादूप्य का नारण न होकर सादृश्य का कारण होती है। उदाहरणतः एक ही पशुत्वजाति गोन्व आदि अनेक जातियों में

१. 'लच्चगं त्वसाधारणधर्मवत्त्वन् यथा गोः सास्नादिमत्त्वन् ।'तर्कभाषा पृष्ठ २७ ५१

विभक्त हो जाती है और ये जातियां इन जातियों से युक्त पशुओं के वैधर्म्य का कारण होती हैं। यदि जाति तादूष्य का आधार हो तो एक ही पशुत्व-जाति से युक्त पशुओं में गोत्व आदि के द्वारा वैधर्म्य सम्भव नही।

जाति विस्तृत होते होते समस्त वस्तुओं को अपने अन्तर्गत कर लेती है। उदाहरणतः गोत्वजाति विस्तृत होकर पशुत्वजाति का रूप धारण करती है तथा पशुत्वजाति विस्तृत होकर प्राणित्व आदि जातियों में से होती हुई अन्त में सत्ताजाति मे परिणत होती है। यह सत्ताजाति सब वस्तुओं के मूल मे विद्यमान है। इस प्रकार सत्ता की दृष्टि से समस्त वस्तुओं में साम्य है, परन्तु इस प्रकार का साम्य हमारी व्यावहारिक दृष्टि का विषय नहीं बनता।

सांख्य सिद्धान्त

सांख्य-सिद्धान्त के अनुसार समस्त वस्तुओं के मूल में सत्त्व, रजस तथा तमस् ये तीन गुरा है। मृष्टि से पूर्व ये तीनों गुरा साम्यावस्था में होते हैं। परन्तु सृष्टि की दशा में इनका यह सन्तुलन नष्ट हो जाता है और अन्य दो गुराों को दबाकर तीसरा गुरा कार्य में प्रवृत्त होता है। इस प्रकार सृष्टि की दशा में प्रत्येक वस्तु में दो बातें देखने को मिलती हैं—उपर्युक्त तीनों गुराों का सद्दभाव तथा इन गुराों का न्यूनाधिक्य। गुराों के सद्दभाव के फलस्वरूप समस्त वस्तुओं में साधम्य होता है तथा इन गुराों के न्यूनाधिक्य के फलस्वरूप इन वस्तुओं में वैधम्य होता है। इस प्रकार साधम्य तथा वैधम्य के काररा समस्त वस्तुओं में सादृश्य होता है।

सैद्धान्तिक दृष्टि से घटने वाला समस्त वस्तुओं का यह सादृश्य व्यावहारिक जगत् में प्राय: दृष्टिगोचर नहीं होता। इसका यह कारण नहीं कि यह सिद्धान्त सदोष है, परन्तु इसके विपरीत कारण यह है कि हमारी

- ''तद् द्विविधं परापरभेदात् । परं सत्ता । त्र्यपरं द्रव्यव्वादिः ॥''
 ——तर्कसंग्रह पृष्ठ ७७
- २. ''त्रिगुणमविवेकि विषयः सामान्यमचेतनं प्रसवधर्मि । व्यक्तं तथा प्रधानं तद्विपरीतस्तया च पुमान् ॥''—सांख्यकारिका—११
- ३. ''ग्रन्योन्यामिभवाश्रयजननमिथुनवृत्तयश्च गुणाः ।''—सांख्यकारिका-१२

''तथा हि— सन्त्वं रजस्तमसी ऋभिभूय घोराम्, एवं तमः सःव्वरजसी ऋभिभूय —सांख्यतत्त्वकौमुदी पृष्ठ २७५ व्यावहारिक दृष्टि वस्तु के सूक्ष्म धर्मों की ओर न जाकर प्रायः उसके स्थूल धर्मों तक ही सीमित रहती है।

व्यावहारिक जान् मे भी अनेक स्थलों पर हमे इन गुर्गों के फलस्वरूप सादृश्य दिखाई देता है। उदाहरणतः दो वस्तुओं को स्थिर देखकर अथवा अस्थर देखकर हमें इस स्थिरता अथवा अस्थरता रूप साधारणधर्म के आधार पर इन वस्तुओं में सादृश्य दिखाई देता है। ये स्थिरता तथा अस्थिरता क्रमणः तमस् तथा रजस् गुण के स्वरूप हैं। इस प्रकार ये दोनों गुण उपर्युक्त वस्तुओं के सादृश्य के कारण हैं। इन दोनों गुणों के समान प्रकाशस्वरूप सत्त्वगुण भी सादृश्य का आधार हो सकता है।

प्रश्न उठ सकता है कि समस्त वस्तुओं की तीन गुणों से उत्पत्ति मानने पर भी यह मानने का क्या आधार है कि वे वस्तुएं परस्पर सदृश होंगी। यह भी सम्भव है कि तीनों गुण ऐसी वस्तुओं को उत्पन्न करें जिनका उन गुणों से कोई सादृश्य न हो और फलतः वे परस्पर सर्वथा विसदृश हों। इस प्रकार सृष्टि की वस्तुओं का-परस्पर सदृश होना आवश्यक नहीं।

इसके उत्तर में सांख्य का कहना है कि कारण हर किसी कार्य को उत्पन्न नहीं करता, परन्तु केवल ऐसे कार्यों को उत्पन्न करता है जो कारण में पहले से विद्यमान रहते है। सांख्यदर्जन सत्कार्यवादी है। सत्कार्यवाद के अनुसार सन् वस्तु में ही सत् वस्तु उत्पन्न होती है। 'सतः सज्जायते' इस उक्ति का यही आज्ञय है। अतः जो वस्तु उत्पन्न होती है उमका पहले में अस्तित्व होता है। यह अस्तित्व अव्यक्त रूप में होता है। इस प्रकार जो वस्तु उत्पन्न होती, परन्तु जो वस्तु उत्पन्न होती, परन्तु जो वस्तु पहले अव्यक्त थी वही अब व्यक्त रूप घारण करती है। अकृति का अव्यक्त

१. '' 'प्रीत्यप्रीतिविषादात्मकाः प्रकाशप्रवृत्तिनियमार्थाः ।'

^{&#}x27;रजः प्रवर्तकस्वात्सर्वत्र लघु सस्वं प्रवर्तयेयद् यदि तमसा गुरुणा न नियम्येत, तमोनियतं तु क्वचिदेव प्रवर्तयतीति भवति तमो नियमार्थम्'।''

⁻ सांख्यतत्त्वकीमदी पृष्ठ २७४

२. ''कार्योक्कारणमात्रं गम्यते । सन्ति चात्र वादिनां विप्रतिपत्तयः । तथा हि— केचिदाहुः: '''''स्तः सज्जायते' इति बृद्धाः ।''— सांख्यतत्त्वकौमुदी पृष्ठ २२३

३. ''तस्मात्कारणव्यापारादूर्ध्वमिव ततः प्रागपि सदेव कार्यमिति । कारणाश्चास्य सतोऽभिव्यक्तिरेवावशिष्यते ।'' ——सांख्यतत्त्वकौमुदी पृष्ठ २३५

नाम इसी तथ्य का सूचक है। निम्नलिखित कारिका सत्कार्यवाद का स्पष्टतः प्रतिपादन करती है:—

"असदकरणादुपादानग्रहणात् सर्वसम्भवाभावात् । शक्तस्य शक्यकरणात् कारणभावाच सत्कार्यम् ॥" — सांख्यकारिका ९ उपर्युक्त सिद्धान्त के अनुसार मृष्टि की समस्त वस्तुएं जिन तीन गुणों से उत्पन्न होती हैं उनमें वे पहले से ही अव्यक्त रूप मे विद्यमान रहती हैं। अतः इन वस्तुओं का इन गुणों के सदृश होना स्वाभाविक है। गुणों से इन वस्तुओं का सादृश्य होने के कारण यह भी स्वतः सिद्ध है कि ये वस्तुएं परस्पर सदृश है।

न्यायवैशेषिक-दर्शन सांख्य के सकार्यवाद को नहीं मानता । परन्तु इस बात को तो यह भी स्वीकार करता है कि एक कारण से उत्पन्न होने वाले कार्य परस्पर सदृश होते हैं। यह दर्शन आरम्भवाद को मानता है। आरम्भवाद के अनुसार कार्य की सत्ता कारण में पहले से नहीं होती, परन्तु एक नई ही वस्तु कार्य के रूप में अस्तित्व में आती है। उदाहरण्यतः मृत्तिका से जिस घट का जन्म होता है उसका मृत्तिका में पूर्वभाव न होकर प्रागभाव होता है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि कारण तथा कार्य में कोई सादृश्य न हो। कार्य में जिन गुणों की उत्पत्ति होती है वह कारण के गुणों के फलस्वरूप ही होती है। 'कारणगुणाः कार्यगुणान् आरभन्ते' इस उक्ति का यही आशय है। इस प्रकार कारण तथा कार्य में गुणसाम्य होता है। यह गुण्यसाम्य दोनों में सादृश्य का आधार है। कारण तथा वार्य में सादृश्य होने के कारण एक कारण से उत्पन्न होने वाले कार्यों में सादृश्य होना स्वाभाविक है।

वेदान्त दर्शन

वेदान्त के अनुमार पारमार्थिक दृष्टि से वस्तुओं के सादृश्य का प्रश्न ही नहीं उठता। वेदान्त विवर्तवाद को मानता है। इस सिद्धान्त के अनुसार केवल एक ब्रह्म का ही अस्तित्व है। वाकी समस्त संसार इस ब्रह्म का विवर्तमात्र है। उसका यथार्थतः कोई अस्तित्व नहीं। 'एकस्य सतों

१. ''तद्विपरीतः श्रेयान् व्यक्ताव्यक्तज्ञविज्ञानात् ।'' --सांख्यकारिका २

२. ''कार्यगता रूपादयः स्वाश्रयसमवायिकारसम्योक्यो रूपादिभ्यो जायन्ते कारसमुख्या हि कार्यगुर्सानारमन्त इति न्यायादिग्येवमुत्पत्तिः।''— तर्कभाषा पृष्ठ ६३

विवर्तः कार्यजातं न वस्तु सत्' इस उक्ति का यही आशय है। इस प्रकार इन समस्त वस्तुओं का यथार्थतः कोई अस्तित्व न होने के कारण उनके पारस्परिक सादृश्य का प्रश्न ही नहीं उठता। परन्तु वेदान्त इस व्यावहारिक जगत् की सर्वथा उपेचा कर सका हो ऐसी बात नहीं। इसे भी प्रातिभासिक रूप में इस जगत् का अस्तित्व स्वीकार करना पड़ा है। इसी जगत् की उत्पत्ति के लिए वेदान्त ने माया तत्त्व की कल्पना की है। यह माया-तत्त्व अनिर्वचनीय भले ही हो यह कोई तत्त्व अवश्य है, इसका अपना एक अस्तित्व है तथा सत्त्व, रजस् एवं तमस् इन तीन गुणों से यह निर्मित है। '

इस माया के सत्त्व, रजस् तथा तमम् इन तीन गुर्गों से सृष्टि की समस्त वस्तुओं की उत्पत्ति होती है। अतः इन वस्तुओं मे गुग्ग्शम्य के आधार पर सादृश्य होना स्वाभाविक है।

जैन एवं वीद्ध दर्शन

पतार्थों के सादृश्य का विवेचन अब तक जिन दार्शनिक विचारधाराओं के आधार पर किया गया है वे पदार्थों के एक निश्चित स्वरूप को मानकर चलती हैं। न्याप्रवैशेषिकादि तो पदार्थों के निश्चित स्वरूप में तात्त्विक दृष्टि से विश्वास करते ही है वेदान्त भी व्यावहारिक दृष्टि से उनका एक निश्चित स्वरूप मानता है। इन विचारधाराओं के अतिरिक्त दो विचारधाराएं ऐसी भी हैं जिनमें से एक पदार्थों का स्वरूप निश्चित तथा अनिश्चित दोनों मानती है तथा अन्य उनका स्वरूप सर्वथा अनिश्चित मानती है। पहली विचारधारा जैनदर्शन की है तथा द्वितीय विचारधारा बौद्धदर्शन की है। यहां यह प्रश्न उठना सर्वथा स्वाभाविक है कि पदार्थों के निश्चित स्वरूप की दशा में तो उनमें विद्यमान धर्मों की साधारणता के आधार पर उन पदार्थों का सादृश्य सम्भव है परन्तु उनका स्वरूप निश्चित न होने पर उनमें सादृश्य किस प्रकार सम्भव है।

पदार्थों के स्वरूप को निश्चित तथा अनिश्चित मानने की दशा में इसका उत्तर इस प्रकार हो सकता है:—पदार्थों के निश्चित तथा अनिश्चित अंशों

 ^{&#}x27;'श्रश्नानं तु सदसद्भ्यामिनवैचनीयं त्रिमुणाष्मकं भावरूपं यत्किञ्चिदिति वदन्त्यहमश्च हत्याद्यनुभवात् 'देवात्मशक्तिं स्वगुणैनिंगृदाम्' इत्यादिश्रुनेश्च।"

[—]वेदान्तसार पृष्ठ ८

में से हम उनके निश्चित श्रंशों को लेकर उनमें धर्मसाधारएता के आधार पर सादृश्य स्थापित कर सकते हैं। जैन-दर्शन में यही बात है। इस दर्शन में द्रव्य की परिभाषा 'गुरणपर्यायवद्द'' की गई है। गुरण द्रव्य का निश्चित अथवा स्थिर अंश है तथा पर्याय उसका अनिश्चित अथवा अस्थिर अंश है। निश्चित अंश के लिए जैन-दर्शन श्रौव्य शब्द का प्रयोग करता है तथा अनिश्चित श्रंश के लिए जैन-दर्शन श्रौव्य शब्द का प्रयोग करता है तथा अनिश्चित श्रंश के लिए 'उत्पादव्यय' का प्रयोग करता है। यही काररण है कि उसने सन् की परिभाषा ''उत्पादव्ययश्रौव्ययुक्तं सन्" की है। इस दशा में हम पदार्थों के श्र्वांश को लेकर उनमें सादृश्य स्थापित कर सकते है।

बौद्धमतानुसार पदार्थों के स्वरूप को सर्वथा अनिश्चित मानने की अवस्था में सादृश्यसिद्धि इस प्रकार सम्भव है:--

इस सिद्धान्त के अनुसार यद्यपि पदार्य का एक निश्चित स्वरूप हमारे सम्मुख उपस्थित नहीं होता, परन्तु पदार्थ का ज्ञान जिन विभिन्न ज्ञान-स्वरूपों में से होकर जाता है वे तो एक परम्परा के रूप में हमारे सम्मुख रहते ही हैं। इस प्रकार इस अवस्था में हमारे सम्मुख विभिन्न स्वरूप-परम्पराएं होती हैं। इन स्वरूपपरम्पराओं में अवयवसाधारणता के आधार पर सादृश्य-सिद्धि सम्भव है।

बौद्ध दर्शन सन्तानवाद के रूप में इन स्वरूप-परम्पराओं अथवा तज्जन्य ज्ञान-परम्पराओं में विश्वास करता है। यह सत्य है कि बौद्धदर्शन चणिकवाद को मानता है, परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि ज्ञान के क्षिणिक होने के कारण इन ज्ञान-परम्पराओं का परम्पराओं के रूप में ज्ञान न रहे, क्योंकि बौद्ध-दर्शन में संस्कार को स्वीकार किया गया है। इस संस्कार के फलस्वरूप हमें पूर्व ज्ञानों की सहायता से ज्ञानवरम्परा का ज्ञान हो सकता है।

इसके अतिरिक्त बौद्धदर्शन में संघातवाद को भी माना गया है। संघात विभिन्न स्वरूपों अथवा तज्जन्य ज्ञानों का एक समुदाय है। अतः यह स्पष्ट है कि चित्रिकवाद के द्वारा बौद्धदर्शन का उद्देश्य ज्ञानों को विश्रांखल करना नहीं अपितु ज्ञानों की श्रांखला अथवा परम्परा को एक रूप में न समभकर परस्परा के रूप में समभाना है। बौद्धदर्शन में सविकल्पक ज्ञान का निपेध करके निविकल्पक ज्ञान की जो स्थापना की गई है उसका भी केवल इतना

१. त० सू० ५-३७ भारतीय दर्शन पृष्ठ १६०

२. त० सू० ५-२६ भारतीय दर्शन पृष्ठ १६०

ही प्रयोजन हो सकता है कि सिवकल्पक ज्ञान में नाम, जाति आदि से युक्त वस्तु के ज्ञान को जो एक ज्ञान समभा जाता है वह वस्तुतः एक ज्ञान न होकर ज्ञान की परम्परामात्र है। इस प्रकार बौद्धदर्शन का उद्देश्य अवयवी अथवा अवयविज्ञान का निराकरण करना है, अवयवसंघात अथवा संघातज्ञान का निराकरण करना है, अवयवसंघात अथवा संघातज्ञान का निराकरण करना नहीं। हम केवल इतना कह सकते है कि अवयवसमुदाय के अतिरिक्त एक अवयवी की पृथक् सत्ता नहीं यह नहीं कि उस अवयवसमुदाय की ही सत्ता नहीं। अतः अवयवसघात की सत्ता मानने के कारण विभिन्न संवातों मे अवयवसामान्य के आधार पर सादृश्य सम्भव है।

सहायक-ग्रन्थ-सूची

अलंकारशास्त्र के मूल संस्कृत-ग्रन्थः—

श्रीभरतमुनिविरचित नाट्यशास्त्र, काव्यमाला ४२, पं० केदारनाथ द्वारा सम्मादित, द्विनीय संस्कर्णा, निर्णयसागर प्रेस मुम्बई १९४३

भामहिवरिचत काव्यालंकार कागीसंस्कृतसीरिज्युस्तकमाला ६१ पं॰ वटुकनाथ गर्मा तथा बलदेव उपाध्याय द्वारा सम्पादित, चौखम्बा संस्कृतसीरिज आफिस, विद्याविलास प्रेस १९८५

दण्डिवरचित काव्यादर्श, पिएडितरंगाचार्यशास्त्रिवरचित प्रभाख्या-व्याख्यासहित, भाराडारकार-प्राच्य-विद्यामन्दिर मुद्र**णा**लय १९३८

भट्टिकाव्य, जयमंगला टीका, निर्ण्यसागर यन्त्रालय मुम्बई १९३४

उद्गभटप्रग्णीत काव्यालंकारसारसंग्रह, इन्दुराजविरचित लघुवृत्तिसमेत, नारायणदास बनहट्टी द्वारा संशोधित १९२५

वामनविरचित काव्यालंकारसूत्रवृत्ति, कामघेनु-सहित, नारायग्रनाथ कुलकर्णी द्वारा सम्पादित, ओरियग्रटल बुक एजेन्सी पूना १९२७

रुद्रटप्रणीत काव्यालंकार, काव्यमाला २, निमसाधुकृत टिप्पणी-सहित, निर्ण्यसागर प्रेस बम्बई १९२⊏

आनन्दवर्धनविरचित ध्वन्यालोक, काशीसंस्कृतसीरिज ग्रन्थमाला १३५, लोचन-बालप्रिया-दिव्याञ्जनादिसहित, चौखग्वा संस्कृत सीरिज आफिस बनारस सिटी

राजशेखरिवरिचत काव्यमीमांसा, अनुवादक पं० केदारनाथ वर्मा सारस्वत, बिहार राट्रभाषा परिषद् पटना, प्रथम संस्करण १९४४

कुन्तकविरचित वकोक्तिजीवित

महिमभट्टविरचित व्यक्तिविवेक, काशीसंस्कृतसीरिज पुस्तकमाला १२१, चौखम्बा संस्कृत सीरिज बनारस सम्वत् १९९३

भोजविरचित सरस्वतीकग्राभरण, काव्यमाला ९४, रामसिहविरचित तृतीयपरिच्छेदान्त तथा जगद्धरविरचित चतुर्यपरिच्छेद टीका सहित, निर्णयसागर मुद्रग्यस्त्रालय १९३४ चेमेन्द्रविरचित औचित्यविचारचर्चा, हरिदास संस्कृत सीरिज २५, चौखम्बा संस्कृत सीरिज आफिस बनारस सिटी १९३३

मम्मटविरचित काव्यप्रकाश, भट्टवामनाचार्यविरचित बालबोधिनी टीकासहित, चतुर्थ आवृत्ति से संशोधित, पंचम संस्करण, भण्डारकर-ओरियएटल रिसर्च इन्सटीच्यूट, पूना १९३३

रुय्यकप्रग्णीत अलंकारसूत्र, मंखुकप्रग्णीत अलंकारसर्वस्ववृत्ति, समुद्रबन्धकृतव्याख्यासहित, अनन्तरायनराजकीयमुद्रग्णयन्त्रालय १९१५

वाग्भटिवरिचत वाग्भटालंकार, मेहरचन्द लक्ष्मणदास सैदिमिट्ठा बाजार लाहौर सम्वत् १९९२

हेमचन्द्रविरचित काव्यानुशासन प्रथम पुस्तक, अलंकारचूडामिए तथा विवेकसहित, रिसकलाल द्वारा सम्पादित,श्री महावीर जैन विद्यालय बम्बई

वाग्मटविरचित काव्यानुशासनः, काव्यमाला ४३, निर्ण्यसागर प्रेस १९१५

विद्याधरविरचित एकावली

विद्यानाथविरचित प्रतापरुद्रीय, रत्नपुणाख्या-व्याख्यासमन्वित, श्री बालमनोरमा सीरिज़ नं०३, बालमनोरमा प्रेस बम्बई १९२⊏

विश्वनाथविरचित साहित्यदर्पण, श्री रामचरण तर्कवागीश भट्टाचार्य-कृत विवृति सहित, षष्ट संस्करण, निर्णयसागर मुद्रणालय १९३६

अष्ययदोक्षितविरचित कुवलयानन्द, वैद्यनाथसूरिविरचित अलंकार-चन्द्रिका व्याख्या, निर्णयसागर मुद्रण्यन्त्रालय १९४७

अप्पयदीचितविरचित चित्रमीमांसा, काव्यमाला ३८, तृतीय आवृत्ति, निर्ण्यसागर यन्त्रालय मुम्बई १९४१

जगन्नाथपण्डितराजविरचित रसगंगाधर, नागेशभट्टकृत टीका सहित, मथुरानाथशास्त्रिविरचित सरला टीका सहित, षष्ट संस्करण, निर्णयसागर मुद्रग्ययन्त्रालय मुम्बई १९४७

कर्णपूरविरचित अलंकारकौस्तुभ, सवितारायस्मृतिसंरच्चण ग्रन्थमाला, वरेन्द्ररिसर्च, राजशाही बंगाल १९३४ केशविमश्रविरचित अलंकारशेखर, काशीसंस्कृत सीरिज ५६, चौखम्बा संस्कृत सोसाइटी ओफिस १९२७

विश्वेश्वरपिण्डतविरचित अलंकारकौस्तुभ, काव्यमाला ६६, निर्णय-सागरयन्त्रालय मुम्बई १८९८

अरिसिंह के सूत्रों सिंहत अमरचन्द्रयितविरचित काव्यकल्पलतावृत्ति, काशीसंस्कृत सीरिज ९० चौखन्बा संस्कृत सीरिज ओफस १९३१

अमृतानन्द योगी विरचित अलङ्कारसंग्रह एडियर लाइब्रेरी १९४९

अग्निषुरास, आनन्दाश्रमसंस्कृतग्रन्थावलि ग्रन्थाङ्क ४१, आनन्दाश्रम-मुद्रसालय १९००

धन अयविरचित दशरूपक, धनिक्रविनिर्मित अवलोकाख्यतिलक सहित, गुजराती प्रिंटिंग प्रेस बम्बई १९१४

भारतीय त्रालोचनाशास्त्रसम्बन्धी ग्रन्थ

बलदेव उपाध्यायविरचित भारतीय साहित्यशास्त्र प्रथम खराड, संसार प्रेस काशीषुरा बनारस सम्वत् २००७

बलदेव उपाध्यायविरचित भारतीय साहित्यशास्त्र द्वितीय खण्ड, प्रसाद परिषद्ग काशी सम्वत् २००५ प्रथम संस्करण

बलदेव उपाध्यायविरचित कवि और काव्य अभिनव भारती ग्रन्थमाला, बंगाल प्रिंटिंग वर्क्स १९४७

श्यामसुन्दरदासविरचित साहित्यालोचन, इंडियन प्रेस लिमिटेड प्रयाग सम्वत् १९९५

नगेन्द्रविरचित रीतिकाव्य की भूमिका

रामशंकरशुक्लविरचित अलंकारपीयूप, रामनारायणलाल पब्लिशर और बुकसेलर इलाहाबाद १९२⊏

रामशंकरशुक्लविरचित अलङ्कारकौमुदी

पं० रामगोविन्दित्रवेदीविरचित वैदिकसाहित्य, ज्ञानपीठलोकोदय-ग्रन्थमाला-हिन्दी ग्रन्थांक ७, प्रथम संस्करण १९५०

डा॰ फतहसिंहविरचित साहित्य और सौन्दर्य

History of Sanskrit Poetics Volume II by S. K. De, Calcutta Oriental Press, Calcutta 1925.

Introduction to Sahitya Darpana by P. V. Kane Third edition 1951.

Some concepts of Alankara Sastra by V. Raghavan, the Adyar library 1942.

Number of Rasas by V. Raghavan, the Adyar Library Adyar, 1940.

The Theories of Rasa and Dhvani by A. Sankaran, Published by the University of Madras 1929.

Concepts of Riti and Guna in Sanskrit Poetics by P. C. Lahiri, University of Dacca Ramna, Dacca 1937.

Comparative Aesthetics by K. C. Pandey, Chow-khamba Sanskrit Series Banaras, 1950.

Psychological studies in Rasa by Rakesha Gupta, Banaras Hindu University Press Banaras, 1950.

Highways and byways by S. Kuppuswami Sastri, the Kuppuswami Sastri Research Institute Madras, 1945.

History of Sanskrit Literature by S.N. Das Gupta & S.K. De.

'उपमा कालिदासस्य' By K. Chellappan Pillai Visva Bharati studies No. 7

Poetics by Aristotle

पाश्चात्य साहित्यशास्त्र एवं सौन्दर्यशास्त्र सम्बन्धी ग्रन्थ

What is Art by Tolstoy

The Beautiful by Vernon Lee, Cambridge, at the University Press, 1913.

Beauty and other forms of Value by Samuel Alexander.

काव्य आदि

Hymns from the Rigveda edited by Peterson, 1937. Bombay Sanskrit Series No. XXXVI.

Valmiki Ramayana condensed in the Poet's own words by Pt. A. M. Srinivasachariar Fifth edition, G. A. Natesan and Co., Madras.

Mahabharata condensed in the Poet's own words by Pt. A. M. Srinivasachariar, G. A. Natesan and Co., Madras.

> कालिदासविरचित रघुवंश अश्वघोषविरचित बुद्धचरित भारविविरचित किरातार्जुनीय माघविरचित शिशुपालवध जयदेवविरचित गीतगोविन्द

बृहत्स्तोत्ररत्नाकर, पं० श्रीलाल उपाध्याय द्वारा संगृहीत मुम्बई १९३७ दिखडिवरिचत दशकुमारचिरत, मोरेश्वर रामचन्द्रकाले द्वारा टिप्पणी आदि से संस्कृत, शारदाकीडनमुद्रायन्त्रालय मुम्बई शकाब्द १८२२

बाग्यविरचित कादम्बरी पूर्वभाग, मोरेश्वर रामचन्द्रकाले द्वारा संशोधित, मुम्बई वैभव मुद्रायन्त्रालय मुम्बई शाके १८५०

संस्कृतगद्यमश्वरी, सम्पादक और संग्रहकर्ता चन्द्रशेखर पारहेय तथा डा० शान्तिकुमार नानूराम व्यास साहित्यनिकेतन कानपुर १९५३

दर्शन-ग्रन्थ

वैशेषिक-दर्शन

अन्नेमट्टविरचित तर्कसंग्रह, महादेव राजाराम बोडास की भूमिका तथा अंग्रेजी अनुवाद सिंहन, बम्बई संस्कृत तथा प्राकृत सीरिज नं० ४४,

केशविमश्रविरचित तर्कभाषा, चिन्नंभट्टविरचित टीका सहित, भग्रडारकार प्राच्यविद्यासंशोधनमिन्दिर पूना

सदानन्दप्रणीत वेदान्तसार, कर्नल जे. ए जैकब द्वारा सम्पादित, निर्ण्यसागर प्रेस बम्बई १९३४

ईश्वरकृष्णविरचित सांस्थकारिका, पं० शिवनारायस्प्रशास्त्रि-विरचित सारबोधिनी व्यास्या तथा टिप्पस्मी से युक्त, सांस्यतत्त्व-कौमुदी से विभूषित, निर्सायसागर प्रेस १९४०